

**Аннотации рабочих учебных программ по дисциплинам
направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция,
Научная специальность 12.00.01
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА;
ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ
Адаптированная образовательная программа
(год начала подготовки 2018, очное обучение)**

Б1.Б.01 История и философия науки

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у выпускников углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать устойчивые знания по вопросам истории и философии науки;
- научить использовать юридические знания в научных исследованиях и практике;
- привить навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и проблем в развитии науки.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные проблемы и специфику предмета «История и философия науки»;
- основные особенности истории и философии науки по направлению юриспруденция;
- критерии философского подхода к освоению науки по направлению юриспруденция;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- теории системного научного мировоззрения;
- эффективные стили профессионально-педагогического общения;
- способы и технологии оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, пути достижения уровня их развития;
- взаимосвязь методологии юридической науки и методологии юридической деятельности;
- принципы использования результатов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- методы управления человеческими ресурсами образовательного учреждения,

организации работы исследовательского коллектива;

- особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

уметь:

- пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира;

- преодолевать противоречия науки и практики;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- использовать научное мировоззрение для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;

- выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития;

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам выбранной направленности подготовки;

- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- планировать работу исследовательского коллектива, распределять обязанности членов исследовательского коллектива в соответствии с планом его работы;

- организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

владеть:

- методиками научного исследования по направлению юриспруденция с применением философских и общенаучных методов;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- педагогической техникой, приемами педагогического мастерства, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;

- навыками выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- навыками анализа и применения теоретических и методологических проблем, в т. ч. и междисциплинарного характера, в юридической науке на современном этапе её развития;

- навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- организаторскими умениями и приемами взаимодействия с коллегами социальными партнерами при организации работы исследовательского коллектива;

- профессионально-ориентированными технологиями преподавания в вузе;

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-1 | владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-3 | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-4 | готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции |
| ОПК-5 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |

Б1.Б.02 Иностранный язык (английский)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- в процессе подготовки научно-педагогических кадров в рамках программы аспирантуры расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся юридического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование и совершенствование профессионально значимых умений иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), исходя из стартового уровня владения иностранным языком;
- формирование и совершенствование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

- развитие умений самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

- развитие умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по профилю специальности с целью подготовки письменных (рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера;

- владение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- грамматические структуры английского языка, характерные для научного стиля;
- особенности научного функционального стиля английского языка;
- основную общенаучную и специальную терминологию на английском языке, включающую около 500 лексических единиц;

- основы теории перевода – эквивалент и аналог, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность слов и т.д.;

- межкультурные особенности ведения научной деятельности в области языкознания и литературоведения;

- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

уметь:

- читать оригинальную литературу на английском языке по языкознанию и литературоведению;

- выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию при чтении иноязычного текста и оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

- осуществлять устную коммуникацию научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол) в монологической и диалогической форме;

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);

- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на английском языке в области языкознания и литературоведения;

- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

владеть:

- навыком обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки перевода, аннотации, реферата;
- навыком оформления заявок на участие в международной конференции;
- навыком написания докладов с визуальной поддержкой на английском языке для представления на конференциях;
- навыком работы с мировыми информационными ресурсами (поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и т.д.);

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| ОПК-2 | владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |

Б1.В.01 Методология научного исследования

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- в овладении выпускниками, осваивающими программу аспирантуры и соискателями знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.

Задачи дисциплины:

- формирование у выпускников, осваивающих программу аспирантуры и соискателей системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- о механизме взаимосвязи методологии юридической науки и методологии юридической деятельности;
- методы осуществления самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- основные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования в области юриспруденции;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ;
- основные принципы организации научной работы;

уметь:

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам выбранной направленности подготовки;
- использовать методы осуществления самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

владеть:

- навыками анализа теоретических и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, в юридической науке на современном этапе её развития;
- навыками осуществления самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- применения системного метода в исследовании;
- процедурами поиска в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
- навыками применения стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;
- оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов;

- апробации результатов научных исследований;
владеть компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ПК-1 | способностью к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере Теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве |

Б1.В.02 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование компетенций, способствующих самореализации выпускников в избранной области профессиональной деятельности;
- достижение выпускниками высокого уровня овладения фундаментальными знаниями в области теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве для успешного применения полученных знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- формирование объективного и целостного знания о закономерностях исторического развития и функционирования государства и права;
- формирование системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и теории науки для использования в профессиональной деятельности;
- знание об эволюции и соотношении современных государственных и правовых систем;
- овладение знаниями об основных актуальных проблемах государства и права XXI века и путей их решения;
- овладение навыками квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов в сфере теории и истории государства и права; реализации норм как материального, так и процессуального права в профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических положений юридической науки, законодательства, регламентирующего вопросы общественно-политического и государственно-правового строительства Российской Федерации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- базовые предметы научной специальности; действующего российского законодательства; современных научных исследований и достижений в междисциплинарных областях;
- методологических основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- закономерностей исторического развития и функционирования государства и права;
- основные теоретические модели государственно-правовой организации общества и закономерностей генезиса и функционирования государства и права;
- базовые понятия и категории юриспруденции;
- системные взаимосвязи внутри теории государства и права, а также междисциплинарные отношения в науке;
- общую структуру юриспруденции и ее взаимосвязи с иными социальными дисциплинами;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- предмет, который складывается из теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статических элементов, присущих процессам развития права и государства, логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, составляющих основы правовой мысли;

уметь:

- выстраивать межличностное общение, работать в междисциплинарной команде; доверять, мотивировать и воодушевлять других, способность к эффективному делегированию обязанностей;
- работать в инклюзивной среде, толерантно относиться к культурному и идеологическому многообразию;
- системно и логично излагать полученные знания о государстве и праве;
- анализировать состояние современной государственности, (типологизировать, определять форму государства, показатели легитимности политической системы, тип государственного аппарата, и т.д.), а также анализировать правовые системы (структура, типология, тенденции развития);
- понимать, оценивать и интерпретировать происходящие в России и в мире политико-юридические преобразования;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- применить теоретические и методологические, исторические и логические, ценностные и эмпирические, общие и особенные, динамические и статические элементы, присущие процессам развития права и государства, логические связи между различными правовыми теориями, преемственность идей, составляющих основы правовой мысли;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать информацию;

владеть:

- приемами информационно-описательной деятельности (систематизация, классификация, структурирование данных);
- специальными юридическими методами познания государственно-правовой действительности (аналитической юриспруденции, сравнительно-правовым, правового моделирования);
- сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- предметом, который складывается из теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статических элементов, присущих процессам развития права и государства, логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, составляющих основы правовой мысли;
- способностью квалифицировать, самостоятельно анализировать нормативные акты с целью выработки наиболее правильной стратегии применения норм права, а также правоотношений, требующих нормативного регулирования;

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| ПК-4 | способностью к овладению предметом, который складывается из теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статистических элементов, присущих процессам развития права и государства, логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, составляющих основы правовой мысли |

Б1.В.03 Психология и педагогика высшей школы

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- заложить в систему профессиональной подготовки юристов, основы современных знаний по психологии и педагогике высшей школы, умений по организации эффективного образовательного процесса в вузе, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер студентов, психологического сопровождения образовательного процесса в вузе.

Задачи изучения дисциплины:

изучение и овладение навыками в сфере:

- психолого-педагогических основ обучения и воспитания высшей школы;
- психологии личности и деятельности студента вуза;
- психологии личности и деятельности преподавателя высшей школы;
- психолого-педагогических основ формирования качеств, необходимых выпускнику вуза;
- основных подходов к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения в вузе;
- психологических условий успешного руководства учебно-воспитательным процессом в вузе;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- современные международные тенденции развития высшего образования;
- понятийный аппарат, методологические основы и образовательные технологии педагогики и психологии высшей школы;
- основные направления, образовательные парадигмы, подходы и принципы развития системы высшего профессионального образования России;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе, структуру, содержание и принципы построения нормативной учебно-методической документации высшей школы;
- структуру и принципы построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и соответствующих образовательных программ;
- виды, формы учебной и самостоятельной работы, нормы распределение учебной нагрузки в ВУЗе;
- индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов в инклюзивном образовании;
- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов;
- технологии мониторинга и оценки учебных достижений студентов;
- эффективные стили профессионально-педагогического общения;
- методы управления человеческими ресурсами образовательного учреждения, организации работы исследовательского коллектива;
- особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- как организовать и осуществлять учебно-познавательную деятельность в определенной области правового регулирования;

уметь:

- ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего профессионального образования и находить необходимые источники информации;
- анализировать ФГОС ВПО, учебные планы и рабочие программы высшей школы;

- определять цели, конструировать содержание, формулировать ожидаемые результаты высшего образования, выраженные в форме компетенций, реализовывать интеграционный подход в обучении;
 - формировать компетентностную, функциональную, деятельностную модели выпускника с учетом особенностей направления (специальности) и уровня высшего образования;
 - проектировать содержание рабочих программ на основе компетентностной модели выпускника по учебным дисциплинам профессионального цикла;
 - проектировать и реализовывать различные формы учебной, внеаудиторной самостоятельной, научно-исследовательской деятельности с учетом педагогических инноваций и личностных особенностей студентов;
 - проектировать образовательную среду ВУЗа и оценивать ее качество;
 - разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов компетенциями;
 - устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;
 - продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;
 - планировать работу исследовательского коллектива, распределять обязанности членов исследовательского коллектива в соответствии с планом его работы;
 - организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
 - организовать и осуществлять учебно-познавательную деятельность в определенной области правового регулирования;
- владеть:*
- поисковыми аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ высшего образования;
 - современными технологиями реализации основных образовательных программ высшего образования;
 - технологиями мониторинга и оценки результатов освоения образовательных программ в рамках компетентностного подхода.
 - методами эмоциональной саморегуляции;
 - педагогической техникой, приемами педагогического мастерства, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами
 - организаторскими умениями и приемами взаимодействия с коллегами социальными партнерами при организации работы исследовательского коллектива;
 - профессионально-ориентированными технологиями преподавания в вузе;
 - способностью к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования;

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |

| | |
|-------|--|
| ОПК-4 | готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции |
| ОПК-5 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| ПК-7 | способностью к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования |

Б1.В.04 Информационные технологии в науке и образовании

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- овладение современными моделями информационных систем в управлении социально-трудовой сферой.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений работать с современными моделями аналитических информационно-управляющих систем и с компьютерными средствами анализа современных моделей информационных систем в науке и образовании.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы современных моделей аналитических информационно-управляющих систем;
- особенности проведения научных исследований в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- требования к оформлению результатов научных исследований в виде публикаций, законченной научной работы;

уметь:

- использовать современные модели информационных систем в науке и образовании;
- проводить научные исследования в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- оформлять результаты научных исследований в виде публикаций, законченной научной работы;

владеть:

- навыками работы с профессиональными компьютерными программами.
- навыками проведения научного исследования в области юриспруденции, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью оформления результатов научных исследований в виде публикаций, законченной научной работы;

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ОПК-2 | владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-2 | способностью оформления результатов научных исследований в виде публикаций, законченной научной работы |

Б1.В.05 Методика преподавания юридических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины

- подготовка обучающихся к преподавательской деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности обучающегося, закрепленному в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- глубокое осознание и прочное усвоение студентами учебных материалов дисциплины, способствующих правильной ориентации не только в вопросах юриспруденции, профессионального образования, но и в вопросах педагогики, формированию правового и педагогического менталитета, психологических основ профессионально-личностного развития и воспитания специалиста, готовности к преподаванию в вузе как второй профессии специалиста, не имеющего педагогического образования;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически анализировать, обобщать и оценивать различные правовые явления и процессы,
- развитие научной самостоятельности студентов и их участие в теоретических семинарах, конференциях и научных кружках.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы преподавания правовых дисциплин в высшей школе;
- законы Российской Федерации в соответствии, с которыми принимаются решения и совершаются юридически-значимые действия, в том числе и в сфере образования;

- социальную значимость будущей профессии юриста, обладать необходимыми знаниями для работы в правовой сфере;

уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свои знания по истории, теории и методике профессионального образования в России;

- правильно планировать, готовиться и осуществлять основные формы и методы обучения;

- использовать научно-технические средства для совершенствования учебного процесса;

- грамотно готовить методические рекомендации по проведению консультаций, написанию курсовых работ и ВКР;

владеть:

- методикой организации и планирования самостоятельной работы студентов;

- умениями и навыками применения интерактивных форм обучения в образовательном процессе;

- методикой рецензирования письменных работ обучающихся;

- методикой приема экзаменов и зачетов;

- методикой использования наглядности в стимулировании профессионального интереса обучающихся при проведении занятий по юридическим дисциплинам;

- методикой организации и прохождения различных видов практик, предусмотренных учебным планом;

владеть компетенциями:

| Код Компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ПК-5 | способностью к разработке на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований учебно-методических материалов в области профессиональной деятельности |
| ПК-1 | способностью к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве |

Б1.В.06 Нормативно-правовые основы высшего образования

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- знание законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у выпускников аспирантуры умений, необходимых для осуществления преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;

- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;

- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;

- проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия в сфере правового регулирования системы образования;
- о роли и задачах образования в современном обществе;
- основные зарубежные образовательные системы;
- об основах государственной политики и права в области образования;
- об особенностях правового регулирования образовательной деятельности;
- об основных принципах формирования нормативно-правового обеспечения образования;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства;
- принципы использования результатов научно-исследовательской деятельности в

области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- как осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовой основы этих видов профессиональной деятельности;

уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;

- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;

- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;

- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;

- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовой основы этих видов профессиональной деятельности;

владеть:

- знаниями в области нормативно-правовой основы российской и зарубежной системы образования,

- навыками практического применения законодательной и организационной основы и структуры управления образованием;

- навыками применения механизмов и процедур управления качеством образования;

- навыками и умениями работы в образовательном правовом пространстве;

- умением осуществления образовательной деятельности на профессиональном уровне

- высоким уровнем правовой культуры и правосознания;

- навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- способностью осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовой основы этих видов профессиональной деятельности;

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-3 | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |

| | |
|------|--|
| ПК-8 | способностью осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовой основы этих видов профессиональной деятельности |
|------|--|

Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные вопросы теории и истории государства и права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

- на основе использования методов научного анализа и осмысления закономерностей развития и функционирования государства и права, государственно-правовых явлений, формирование способности осуществления поиска и применения научных решений теоретических и практических задач в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знания методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- овладение методами проведения научных исследований в области теории и истории государства и права и государственно-правовых явлений;
- формирование глубоких, фундаментальных знаний о государстве и праве и элементов, составляющих его предмет;
- исследование актуальных вопросов развития современного государства и права и генерирование новых знаний, необходимых в написании научно-квалификационной работы по избранной теме;
- осмысление и понимание места и роли государства и права в жизни человека и общества в целом.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- как применять знания о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамики права и его форм;
- предмет, который складывается из теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статических элементов, присущих процессам развития права и государства, логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, составляющих основы правовой мысли;

- как применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

уметь:

- применять знания о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамики права и его форм;

- применить теоретические и методологические, исторические и логические, ценностные и эмпирические, общие и особенные, динамические и статические элементы, присущие процессам развития права и государства, логические связи между различными правовыми теориями, преемственность идей, составляющих основы правовой мысли;

- применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

владеть:

- знаниями о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамики права и его форм

- предметом, который складывается из теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статических элементов, присущих процессам развития права и государства, логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, составляющих основы правовой мысли

- способностью применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве

- способностью применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| ПК-3 | способностью владеть и применять знания о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамики права и его форм |
| ПК-4 | способностью к овладению предметом, который складывается из теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статистических элементов, присущих процессам развития права и государства, логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, составляющих основы правовой мысли |
| ПК-6 | способностью применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве |

Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные вопросы истории правовых учений о праве и государстве

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

- формирование юридического мировоззрения у обучающихся по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области истории политико-правовых учений, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- формирование, развитие и углубление знаний у обучающихся по истории учений о праве и государстве, способности анализировать основные положения всемирной истории политических и правовых учений, свободно ориентироваться в основных исторических государственно-правовых концепциях и доктринах.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;

- углубление знания методологических основ научного понимания истории правовых учений о праве и государстве, государственно-правовых явлений;

- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- формирование системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории учений о праве и государстве для использования в профессиональной деятельности;

- формирование умений использовать в процессе изучения дисциплины последних достижений научной мысли в области истории учений о праве и государстве;

- ориентация обучающихся на самостоятельное изучение первоисточников государственно-правовой и политической мысли;

- выработки собственного мнения относительно политико-правовых доктрин, умения давать им оценку;

- формирование глубоких, фундаментальных знаний в сфере истории правовых учений о праве и государстве;

- исследование актуальных теорий о праве и государстве и генерирование новых знаний, необходимых в написании научно-квалификационной работы по избранной теме.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методологические основы научного понимания истории правовых учений о праве и государстве, государственно-правовых явлений;

- методами самостоятельного изучения первоисточников государственно-правовой и политической мысли;

- как применять знания о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамики права и его форм;

- предмет, который складывается из теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статических элементов, присущих процессам развития права и государства, логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, составляющих основы правовой мысли;

- как применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

уметь:

- применять знания о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамики права и его форм;

- применить теоретические и методологические, исторические и логические, ценностные и эмпирические, общие и особенные, динамические и статические элементы, присущие процессам развития права и государства, логические связи между различными правовыми теориями, преемственность идей, составляющих основы правовой мысли;

- применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность;

владеть:

- знаниями о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамики права и его форм

- предметом, который складывается из теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статических элементов, присущих процессам развития права и государства, логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, составляющих основы правовой мысли

- способностью применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве

- способностью применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности;

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-3 | способностью владеть и применять знания о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамики права и его форм |
| ПК-4 | способностью к овладению предметом, который складывается из теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статистических элементов, присущих процессам развития права и государства, логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, составляющих основы правовой мысли |
| ПК-6 | способностью применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве |

Б1.В.ДВ.01.03 Правотворчество и законодательный процесс

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- на основе использования методов научного анализа и осмысления закономерностей развития и функционирования государственно-правовых явлений, формирование способности осуществления поиска и применения научных решений теоретических и практических задач в научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов в процессе проведения научно-исследовательской деятельности и написания научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение комплекса знаний о фундаментальных направлениях в правотворческой деятельности;

- формирование знаний о наиболее сложных дискуссионных проблемах в сфере правотворчества и законодательного процесса;

- осуществление квалифицированного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих сферу, в рамках которой выполняется научно-квалификационная работа выпускника.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- как применять знания о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамики права и его форм;

- предмет, который складывается из теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статических элементов, присущих процессам развития права и государства, логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, составляющих основы правовой мысли;

- как применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

уметь:

- применять знания о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамики права и его форм;

- применить теоретические и методологические, исторические и логические, ценностные и эмпирические, общие и особенные, динамические и статические элементы, присущие процессам развития права и государства, логические связи между различными правовыми теориями, преемственность идей, составляющих основы правовой мысли;

- применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

владеть:

- знаниями о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамики права и его форм;

- предметом, который складывается из теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статических элементов, присущих процессам развития права и государства, логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, составляющих основы правовой мысли;

- способностью применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ПК-3 | способностью владеть и применять знания о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамики права и его форм |

| | |
|------|--|
| ПК-4 | способностью к овладению предметом, который складывается из теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статистических элементов, присущих процессам развития права и государства, логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, составляющих основы правовой мысли |
| ПК-6 | способностью применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве |

Б1.В.ДВ.01.04 Реализация и применение права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины

- формирование у обучающихся по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура), обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области форм реализации права и такой ее особой формы, как применение, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- формирование у выпускников навыков по реализации права, применению законов в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- овладение знаниями о теоретических и практических аспектах форм реализации и применения права;
- исследование актуальных проблем в сфере реализации и применения права и генерирование новых знаний, необходимых в написании научно-квалификационной работы по избранной теме;
- определения связи, соответствия и взаимодействия закона с правовой системой в целом и прежде всего с Конституцией.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные положения и понятийно-категориальный аппарат реализации и применения права;
- формы реализации права и способы применения правовых норм;

- особенности действия механизма реализации права в различных правовых системах;
- теоретические и практические аспекты проблем реализации права и правоприменения, необходимых для написания научно-квалификационной работы по избранной теме;
- особенности действия нормативно-правовых актов, регламентирующих процесс реализации права и осуществления преподавательской деятельности в Российской Федерации;
- знать и выявлять актуальные проблемы в сфере реализации права, как гражданами, так и органами государственной власти и государственными служащими;
- модели, методы и иные научные решения в сфере реализации права на осуществление преподавательской деятельности;

уметь:

- анализировать содержание базовых нормативных правовых актов по проблематике курса, учебных и монографических источников;
- свободно ориентироваться в нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих процесс реализации права на осуществление преподавательской деятельности;
- систематически повышать профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- применить теоретические знания о динамических и статических элементах, присущие процессам развития права и формам его реализации;
- применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере реализации и применения права;

владеть:

- навыками осуществления правореализационной деятельности на профессиональном уровне;
- знаниями о действии механизма реализации и применения на практике юридических норм;
- способностью самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере реализации и применения права;
- умениями по реализации права на осуществление научно-исследовательской и преподавательской деятельности в Российской Федерации;
- основы обеспечения механизма реализации права в профессиональной сфере;

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-3 | способностью владеть и применять знания о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамики права и его форм |
| ПК-4 | способностью к овладению предметом, который складывается из теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статистических элементов, присущих процессам развития права и государства, логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, составляющих основы правовой мысли |

| | |
|------|--|
| ПК-6 | способностью применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве |
|------|--|

**Аннотации рабочих программ практик направления подготовки 40.06.01
Юриспруденция, направленности подготовки 12.00.01 Теория и история права и
государства; история учений о праве и государстве**

**Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

**1.1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к
уровню освоения содержания практики**

Цель научно-исследовательской практики:

- овладение компетенциями, необходимыми для самостоятельной научной и исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- выявить и сформулировать актуальные научные проблемы для выпускной квалификационной работы;
- разработать индивидуальный план, график, программу выпускной квалификационной работы;
- отработать методы и инструменты для проведения исследований и анализа результатов;
- провести поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;
- подготовить обзор отчетов и список научных публикаций по теме выпускной квалификационной работы;
- разработать организационно-управленческие модели (алгоритмы, методики, методы и т.п.) исследуемых процессов, оценить и интерпретировать результаты выпускной квалификационной работы;
- изучить теории права и государства и основные этапы в истории правовых учений;
- принять участие в работе исследовательских коллективов, заседаниях кафедры, диссертационных советов, семинарах, конференциях и в других научных мероприятиях.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения
практики**

Для ведения эффективной научно-исследовательской работы, и достижения поставленной цели, выпускник аспирантуры должен

знать:

- требования к осуществлению преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и к результатам ее освоения;

- методы осуществления самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере Теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

- требования, предъявляемые к разрабатываемым на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований к содержанию и структуре учебно-методических материалов в области профессиональной деятельности;

- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме диссертационного исследования;

- требования государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований;

- методики планирования, разработки рабочих гипотез и программ исследования, методов поиска и обработки информации;

- требования стандартов и методик представления результатов проведенных исследований;

- методы поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования в сфере истории учений о праве и государстве;

уметь:

- организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

- использовать методы осуществления самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере Теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

- разрабатывать на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований учебно-методические материалы в области профессиональной деятельности;

- осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;

- разрабатывать рабочие гипотезы и программы научных исследований;

- разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов;

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;

- навыками количественного анализа для принятия управленческих решений;

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;

- навыками публичных деловых и научных коммуникаций;

- навыками осуществления самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

- способностью к разработке на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований учебно-методических материалов в области профессиональной деятельности;

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-5 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| ПК-1 | способностью к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере Теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве |
| ПК-7 | способностью к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования |

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

1.1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики

Цель педагогической практики:

- приобретение выпускниками аспирантуры профессиональной преподавательской компетентности, выработка навыков проведения аудиторных занятий с использованием интерактивных форм, методов и средств обучения, организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, решения нестандартных проблем в педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики:

- Владение комплексной психолого-педагогической, информационно-технологической подготовкой выпускника аспирантуры к научно-педагогической деятельности.
- освоить методы проведения различных видов и форм учебных занятий.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Для осуществления преподавательской деятельности, и достижения поставленной цели, выпускник аспирантуры должен

знать:

- методы управления человеческими ресурсами образовательного учреждения, организации работы исследовательского коллектива;
- требования к осуществлению преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и к результатам ее освоения;
- методы осуществления самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере Теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- требования, предъявляемые к разрабатываемым на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований к содержанию и структуре учебно-методических материалов в области профессиональной деятельности;

- как организовать и осуществлять учебно-познавательную деятельность в определенной области правового регулирования;

уметь:

- планировать работу исследовательского коллектива, распределять обязанности членов исследовательского коллектива в соответствии с планом его работы;

- организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

- использовать методы осуществления самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

- разрабатывать на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований учебно-методические материалы в области профессиональной деятельности;

- организовать и осуществлять учебно-познавательную деятельность в определенной области правового регулирования;

владеть:

- организаторскими умениями и приемами взаимодействия с коллегами социальными партнерами при организации работы исследовательского коллектива;

- профессионально-ориентированными технологиями преподавания в вузе;

- навыками осуществления самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере Теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

- способностью к разработке на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований учебно-методических материалов в области профессиональной деятельности;

- способностью к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования;

- *владеть* основами педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки;

- навыками структурирования научного знания и его переложения в учебный материал;

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-4 | готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции |
| ОПК-5 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| ПК-1 | способностью к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве |
| ПК-5 | способностью к разработке на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований учебно-методических |

| | |
|------|--|
| | материалов в области профессиональной деятельности |
| ПК-7 | способностью к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования |

Аннотация рабочей программы научных исследований

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);

1.1. Цели и задачи научных исследований, их место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания научных исследований

Целью научных исследований обучающихся является:

- развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование и усиление творческих способностей, развитие и совершенствование форм привлечения молодых ученых к исследовательской деятельности, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также навыков проведения научных исследований в составе научного коллектива, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки выпускников аспирантуры.

Задачи проведения научных исследований:

- развитие творческого потенциала обучающихся;
- становление профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся;
- совершенствование навыков применения современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации эмпирических данных;
- владение современными методами исследований;
- формирование способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности;
- получение новых научных результатов по теме исследования;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала Университета;
- совместное участие обучающихся, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных научно-исследовательских работ;
- развитие личностных качеств, необходимых в научно-исследовательской деятельности;

Основные задачи научно-исследовательской деятельности:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирования четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- обучение методике и технике рационального, эффективного поиска и использования научных знаний;

- обогащение учебного процесса последними достижениями юридической науки, результатами научно-исследовательской деятельности, в том числе использование на занятиях результатов, полученных в ходе выполнения научных исследований выпускниками аспирантуры;

- совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных научных исследований;

- проведение аспирантами прикладных, поисковых научных работ как неперенной составной части профессиональной квалификационной подготовки аспирантов;

- создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей аспирантов;

- повышение результативности участия аспирантов в научно-исследовательской деятельности Университета и других образовательных и научных организаций;

- формирование, воспитание и развитие умения вести научно-обоснованную профессиональную работу, способность использовать научные знания в практической деятельности и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований рабочего места, постоянному самообразованию и самосовершенствованию;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научно-исследовательской деятельности

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

знать:

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- особенности коллективных исследований на региональном, федеральном и международном уровнях;

- методы осуществления самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

- требования к оформлению результатов научных исследований в виде публикаций, законченной научной работы;

- требования, предъявляемые к разрабатываемым на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований к содержанию и структуре учебно-методических материалов в области профессиональной деятельности;

- как применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- при решении исследовательских задач генерировать новые идеи с использованием знаний в сфере науки и образования;
- использовать методы осуществления самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- оформлять результаты научных исследований в виде публикаций, законченной научной работы;
- разрабатывать на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований учебно-методические материалы в области профессиональной деятельности;
- применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками осуществления коллективных исследований на региональном, федеральном и международном уровнях по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками осуществления самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере Теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- способностью оформления результатов научных исследований в виде публикаций, законченной научной работы;
- способностью к разработке на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований учебно-методических материалов в области профессиональной деятельности;
- способностью применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве;

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя:

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- работу с библиотечными каталогами и фондами;
- развитие навыков поиска научной информации с помощью сети Интернет;
- участие с выступлениями на научных конференциях различного уровня;
- подготовку статей для научных изданий.

Планирование и ход выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта, который подписывается научным руководителем и заведующим кафедрой и утверждается проректором по научной работе Университета. На основе учебного плана подготовки аспирантов для каждого аспиранта формируется индивидуальный учебный план. Он определяет перечень, трудоемкость учебных годов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и государственной

итоговой аттестации. Индивидуальный учебный план аспиранта обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

В результате проведения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), выпускник, освоивший программу аспирантуры должен

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| ПК-1 | способностью к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере Теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве |
| ПК-2 | способностью оформления результатов научных исследований в виде публикаций, законченной научной работы |
| ПК-5 | способностью к разработке на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований учебно-методических материалов в области профессиональной деятельности |
| ПК-6 | способностью применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве |

**Аннотация рабочей программы ГИА направления подготовки 40.06.01
Юриспруденция, направленности подготовки 12.00.01 Теория и история права и
государства; история учений о праве и государстве**

Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения ее содержания

Цели государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы и требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и соответствия квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- оценка готовности выпускника к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен:

знать:

- российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику, а также актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой соответствующим профилем;
- основные характеристики зарубежных правовых систем применительно к сфере, определяемой соответствующим профилем;
- правовую терминологию, относящуюся к сфере, определяемой соответствующим профилем, необходимую для анализа зарубежной литературы, а также написания научных работ на иностранном языке.

уметь:

- выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности.

владеть:

- методиками применения научных знаний в организации педагогического процесса в учебных заведениях высшего и послевузовского профессионального образования;
- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- методом анализа правовых источников;
- методологией преподавания учебных дисциплин в качестве учебных курсов по областям профессиональной деятельности;
- методом сравнения зарубежного и национального права;
- приемами написания научной работы в форме научно-исследовательских отчетов, докладов, рефератов, статей, монографий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

По итогам подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выпускник аспирантуры должен

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-4 | готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции |
| ОПК-5 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| ПК-1 | способностью к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции, в том числе в сфере Теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве |
| ПК-4 | способностью к овладению предметом, который складывается из теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статистических элементов, присущих процессам развития права и государства, логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, составляющих основы правовой мысли |
| ПК-5 | способностью к разработке на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований учебно-методических материалов в области профессиональной деятельности |
| ПК-7 | способностью к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования |
| ПК-8 | способностью осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовой основы этих видов профессиональной деятельности |

Компетенции обучающегося, формируемые в результате представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

В результате представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, выпускник аспирантуры должен *владеть компетенциями:*

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-2 | владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-3 | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ПК-2 | способностью оформления результатов научных исследований в виде публикаций, законченной научной работы |
| ПК-3 | способностью владеть и применять знания о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамики права и его форм |
| ПК-6 | способностью применять и самостоятельно разрабатывать в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве |

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

По письменному заявлению обучающегося из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные ответы выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации, подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Аннотации рабочих программ факультативов

ФТД.В.01 Актуальные проблемы истории отечественного государства и права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- приобретение целостного и глубокого знания о процессах возникновения, становления и развития Российского государства и права;

- формирование мировоззренческой основы правосознания юристов как профессионалов, осуществляющих функции правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- получение глубоких знаний о процессах генезиса и эволюции государства и права на территории Российского государства, об основных юридических памятниках;

- формирование умений и навыков научного анализа государственно-правовой действительности, самостоятельной профессиональной деятельности, публичных выступлений по государственно-правовой тематике;

- овладение методологией исследования процессов становления, развития и функционирования государственных органов и учреждений, отраслей и институтов права; освоение формально-юридического и сравнительно-правового методов анализа, метода юридической герменевтики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;

- особенности правового положения населения России в IX – XX вв.;

- особенности форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России в IX – XX вв.;

- содержание основных нормативно-правовых актов Российского государства IX – XX в.в.

уметь:

- оперировать историко-правовыми понятиями;

- анализировать исторические юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать историко-правовые памятники права России;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с историко-правовыми актами;

- навыками анализа различных юридических правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в исторической ретроспективе;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности Русского государства IX – XX вв.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ПК-3 | способностью владеть и применять знания о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамики права и его форм |

ФТД.В.02 Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- изучение возникновения и развития государства и права зарубежных стран в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления общеисторических закономерностей этих процессов (особое внимание уделяется истории современной европейской политической и правовой культуры, в которой сегодня протекает профессиональная деятельность юристов).

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний основных закономерностей развития государства и права зарубежных стран в конкретно-исторических условиях их генезиса с использованием новейших концепций и теорий;

- формирование умений и навыков применять полученные знания в профессиональной деятельности;

- овладение современными методами проектирования политико-правовых моделей цивилизации, что способствует лучшему усвоению историко-правовых знаний.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет, метод, периодизацию науки «История государства и права зарубежных стран»

- роль государства и права в развитии мировой и региональных цивилизаций,

уметь:

- выявлять и раскрывать основные закономерности эволюции древнейших исторических типов общества, организацию власти, формы социального управления, нормативное регулирование поведения людей в первобытном обществе;

- обосновывать основные закономерности развития государства и права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;

- комментировать исторические документы правового и политического характера;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

владеть:

- конкретно-историческим, сравнительно-правовым, системно-структурными методами анализа государственно-правовых явлений и процессов;

- юридической терминологией;

- навыками анализа различных историко-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками разрешения историко-правовых проблем и коллизий.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ПК-3 | способностью владеть и применять знания о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамики права и его форм |