

**Аннотации рабочих учебных программ по дисциплинам
направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция,
40.06.01 Юриспруденция, Научная специальность 12.00.10
«Международное право; Европейское право»**

Адаптированная образовательная программа
(год начала подготовки 2018, очное обучение)

Б1.Б.01.01 История и философия науки.

Цель преподавания дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.

Задачи

- сформировать устойчивые знания по вопросам истории и философии науки;
- научить использовать юридические знания в научных исследованиях и практике;
- привить навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и проблем в развитии науки.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные проблемы и специфику предмета «История и философия науки»;
- основные особенности истории и философии науки по направлению юриспруденция;
- критерии философского подхода к освоению науки по направлению юриспруденция;

уметь:

- пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира;
- преодолевать противоречия науки и практики;

владеть:

- навыками методик научного исследования по направлению юриспруденция с применением философских и общенаучных методов.

Компетенции. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.

Б1.Б.01.02 Иностранный язык (английский).

Цель курса - формирование коммуникативной компетенции аспирантов (соискателей) в сфере научного общения с целью эффективной реализации основных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и речевых умений научного общения в сфере юриспруденции (теория и история права и государства; история учений о праве и

государстве), в том числе говорения, письма, различных видов чтения, аудирования и перевода;

- развитие у аспирантов (соискателей) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования;

- развитие положительных установок и психологического стереотипа успеха и комфортности научного общения.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

знать:

- языковые нормы осуществления различных дискурсивных практик научной коммуникации на иностранном языке в сфере социологии;

- особенности научной коммуникации на иностранном языке, в том числе нормы научного функционального стиля современного английского языка;

- межкультурную специфику осуществления научной коммуникации на английском языке, в том числе оформительские и иные требования, принятые в международной практике;

уметь:

- осуществлять письменную научную коммуникацию на иностранном языке, в том числе написание научных статей, тезисов, докладов, рефератов;

- извлекать и обрабатывать информацию (аннотирование, реферирование) на основе различных видов чтения (просмотрового и изучающего) специального научного текста;

- переводить и редактировать тексты по специальности «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»;

- вести устное общение (монологическая и диалогическая формы) в специальной научной сфере общения (доклад, презентация, дискуссия), используя этикетные формы научно - профессионального общения и различные формы оценки, аргументирования, обобщения и выводов, комментирования

владеть:

- иноязычными научными и профессиональными терминами (в объеме не менее 300 лексических единиц), а также грамматическими структурами, характерными для научной речи;

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемого иностранного языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения;

- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки рефератов, докладов;

- основными навыками работы с научной информацией: чтения, компрессии, презентации и дискуссии;

- умениями оформления необходимой письменной документаций, в частности заявок, на участие в международной конференции, карточки участника, резюме;

- умением написания и оформления письменных работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах;

быть способным: использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности для успешного взаимодействия в различных ситуациях научного общения.

Компетенции: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Б1.В.01.01 Международное право; европейское право.

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об особенностях процесса становления права международных организаций, истории их развития и современного состояния, основных правах и обязанностях международных организаций как субъектов международного публичного права.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение основных понятий и терминологии, относящихся к данной дисциплине;
- изучение положений международно-правовых нормативных актов;
- изучение системы науки международного права, её связей с другими гуманитарными науками;
- анализ взаимодействия юридических норм и их влияния на практику международных отношений;
- изучение соотношения международного права (европейского права) и политики;
- уяснение роли и значения государственных органов, принимающих участие в международных отношениях;
- изучение содержания научных концепций ведущих отечественных и зарубежных правоведов и научных школ.

Требования к результатам изучения дисциплины:

аспирант должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- теории системного научного мировоззрения;
- методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- современные тенденции и логику развития международного права; основные методологические особенности интерпретации научного текста; способы постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей ;
- актуальные проблемы международного права, метод научных исследований, представляющий собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- использовать научное мировоззрение, положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- применять умения разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- проводить научный поиск в области международного права и смежных наук; самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы в области международного права, включая европейское право, а также вопросы международно-правового регулирования;

- ориентироваться в актуальных проблемах международного права, владеть методом научных исследований, представляющего собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- навыками работы с юридическими источниками и научной литературой, выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; современными информационными технологиями при проведении научных исследований в области юриспруденции;

- навыками самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также целей международно-правового регулирования;

- навыками ориентирования в актуальных проблемах международного права, методом научных исследований, представляющим собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и европейского права.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Б1.В.01.02 Нормативно-правовые основы высшего образования

Цель: изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования зарубежной и российской системы образования, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном

правовом пространстве, формирование и совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции.

Задачи:

- изучение основных нормативных и законодательных актов, регламентирующих деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- изучение структуры системы высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;
- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;
- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования, в части охраны прав и защиты интересов в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к результатам изучения дисциплины:

знать

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования; - нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты; основные правовые акты международного образовательного законодательства; -
- основные положения Программы модернизации педагогического образования;

уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;

владеть:

- знаниями в области нормативно-правовой основы российской и зарубежной системы образования, законодательной и организационной основы и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования;
- навыками и умениями работы в образовательном правовом пространстве;
- высоким уровнем правовой культуры и правосознания.

Компетенции: УК-3; ОПК-5; ПК-5.

Б1.В.01.03. Информационные технологии в науке и образовании

Цель изучения дисциплины: познакомить с современными моделями информационных систем в управлении социально – трудовой сферой.

Задачи которые предстоит решать в процессе изучения дисциплины, обусловлены ее основной проблемой: раскрытие конкретных количественных взаимосвязей экономических объектов и процессов, причина которых состоит в необходимости прогнозирования искомых, но не доступных для наблюдения количественных характеристик изучаемого объекта или процесса по известным значениям каких-то других количественных характеристик данного объекта или процесса; основная задача дисциплины «Современные информационные технологии в науке и образовании» научиться работать с современными моделями аналитических информационно-управляющих систем и с компьютерными средствами анализа современных моделей информационных систем в науке и образовании.

Требования к результатам изучения дисциплины:

знать основы современных моделей аналитических информационно-управляющих систем;

уметь использовать современные модели информационных систем в науке и образовании;

владеть навыками работы с профессиональными компьютерными программами.

Компетенции: УК-4; ОПК-2; ПК-2.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Международное экономическое право

Цель: формирование у аспирантов понимания сущности институтов международного экономического права в системе мировой экономики, получение целостной системы знаний об источниках международного экономического права,

основных его принципах, о процессе формирования и функционирования институтов этой отрасли международного права, месте и роли государственных органов, осуществляющих внешнеэкономические функции для достижения государственных интересов.

Задачи:

- изучение категориального аппарата, основных концепций международного экономического права;
- изучение признаков и особенностей субъектов в сфере международного экономического регулирования;
- изучение сущности правовых явлений и основных положений международных договоров в исследуемой сфере деятельности;
- изучение юридической природы международных договоров, порядка и стадий их заключения, толкования и действия, концептуальных подходов к формированию основных международно-правовых институтов (организаций) в области создания и реализации норм современного международного экономического права.

Требования к результатам изучения дисциплины:

аспирант должен

знать:

- современные тенденции и логику развития международного права; основные методологические особенности интерпретации научного текста; способы постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей;
- актуальные проблемы международного права, метод научных исследований, представляющий собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;
- принципы: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

уметь:

- проводить научный поиск в области международного права и смежных наук; самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы в области международного права, включая европейское право, а также вопросы международно-правового регулирования ;
- ориентироваться в актуальных проблемах международного права, владеть методом научных исследований, представляющего собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;
- демонстрировать и применять углубленные знания принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

владеть:

- навыками самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий концепций, характеризующих сущностные особенности международного права,

включая европейское право, а также целей международно-правового регулирования;

- навыками ориентирования в актуальных проблемах международного права, методом научных исследований, представляющим собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и европейского права;

- навыками демонстрации и применения углубленных знаний принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования.

Компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Международное право прав человека

Цель: глубокое изучение и систематизация аспирантами знаний в области обеспечения и защиты прав человека и гражданина на национальном и международном уровне, представлений о способах обеспечения и механизмах защиты.

Задачи:

- изучение основных понятий и терминологии, относящихся к данной дисциплине;
- изучение положений нормативно-правовых актов, регулирующих права человека;
- формирование представления о научных концепциях ведущих отечественных и зарубежных правоведов и научных школ института защиты прав человека;
- изучение международных стандартов прав и свобод человека.

Требования к результатам изучения дисциплины:

аспирант должен

знать:

- современные тенденции и логику развития международного права; основные методологические особенности интерпретации научного текста; способы постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей в области обеспечения и защиты прав человека и гражданина;

- актуальные проблемы международного права, метод научных исследований, представляющий собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;

- принципы: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

уметь:

- проводить научный поиск в области международного права и смежных наук; самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы в области международного права, включая европейское право, а также вопросы международно-правового регулирования в области обеспечения и защиты прав человека и гражданина;

- ориентироваться в актуальных проблемах международного права, владеть методом научных исследований, представляющего собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и

Европейского права;

- демонстрировать и применять углубленные знания принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

владеть:

- навыками самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также целей международно-правового регулирования в области обеспечения и защиты прав человека и гражданина;

- навыками ориентирования в актуальных проблемах международного права, методом научных исследований, представляющим собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и европейского права;

- навыками демонстрации и применения углубленных знаний принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования.

Компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Б1.В.01.ДВ.01.03 История международного права и его науки

Цель: формирование компетенций, которые позволят выпускнику самостоятельно осуществлять научную, научно-педагогическую и научно-просветительскую деятельность в выбранной области направления «Юриспруденция», расширение и углубление знаний аспирантов в области возникновения и периодизации международного права, способствовать освоению наиболее сложных и спорных проблем истории международного права, включая его рассмотрение как отдельной отрасли науки, самостоятельного системного учения или совокупности отдельных концепций, доктрин, теоретических положений или идей, функционировавших в определенный исторический период

Задачи:

- формирование способности к исследованию и анализу тенденций и закономерностей в развитии международного права и его науки;

- формирование способности к подготовке и проведению семинаров, научно-практических конференций, написанию статей по вопросам истории международного права;

- формирование способности к преподаванию курса истории международного права в высших учебных заведениях различного профиля.

Требования к результатам изучения дисциплины:

аспирант должен

знать:

- понятие «наука», основные признаки и задачи науки, понятия «научно-исследовательская деятельность» и «научное исследование»; сущность проблемы

классификации наук; структуру и этапы организации научно-исследовательской деятельности; основные положения теории коммуникации, языка и текста; основные правила подготовки научного текста; систему международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений;

- юридические источники и научную литературу, способы выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; информационно-коммуникационные технологии, применяемые при работе с юридическими источниками и научной литературой в области международного права в историческом и современном аспектах;

- принципы: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

уметь:

- оценивать актуальность проводимого научного исследования; проводить анализ имеющегося научного задела по теме научного исследования; планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу; составлять целостные и связные тексты научного дискурса на иностранном языке; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; готовить научные тексты для публикации в журнале;

- работать с юридическими источниками и научной литературой, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; использовать информационно-коммуникационные технологии, применяемые при работе с юридическими источниками и научной литературой в области международного права в историческом и современном аспектах;

- демонстрировать и применять углубленные знания принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

владеть:

- информацией о степени изученности проблемы научного исследования, методами сбора и анализа научно-технической информации по теме проводимого исследования; навыками проведения научного исследования системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений; в полной мере стилистическими особенностями академического языка; навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (Web of Science, Scopus и др.); навыками подготовки публикации;

- навыками работы с юридическими источниками и научной литературой, выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного

отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; современными информационными технологиями при проведении научных исследований в области юриспруденции;

- навыками демонстрирования и применения углубленных знаний принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования.

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Б1.В.01.ДВ.01.04 Право международных межправительственных организаций и межгосударственных интеграционных объединений

Цель: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об особенностях процесса становления права международных организаций, истории их развития и современного состояния, основных правах и обязанностях международных организаций как субъектов международного публичного права.

Задачи:

- изучение категориального аппарата, основных концепций права международных организаций.
- изучение проблем современной науки права международных организаций;
- изучение признаков и особенностей субъектов в данной сфере;
- изучение сущности правовых явлений и основных положений международных договоров, в исследуемой сфере деятельности.

Требования к результатам изучения дисциплины:

аспирант должен

знать:

- методологические характеристики научного исследования, перспективные инновационные модели и практико-ориентированные технологии построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; систему международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений;

- юридические источники и научную литературу, способы выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; информационно-коммуникационные технологии, применяемые при работе с юридическими источниками и научной литературой в области международного права в историческом и современном аспектах;

- принципы: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

уметь:

- проектировать и реализовывать образовательные программы высшего образования с учетом компетентностного подхода; - оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; определять содержание учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП; инновационные психолого-педагогические технологии и современные информационно-коммуникационные средства в преподавательской деятельности;

- работать с юридическими источниками и научной литературой, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; использовать информационно-коммуникационные технологии, применяемые при работе с юридическими источниками и научной литературой в области международного права в историческом и современном аспектах;

- демонстрировать и применять углубленные знания принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

владеть:

- навыками разработки и реализации рабочих программ дисциплин с использованием инновационных психолого-педагогических технологий; навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования в рамках системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- навыками работы с юридическими источниками и научной литературой, выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; современными информационными технологиями при проведении научных исследований в области юриспруденции;

- навыками демонстрации и применения углубленных знаний принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования.

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Б1.В.02.01 Методология научного исследования в юридических науках

Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель: освоения дисциплины «Методология научного исследования» состоит в овладении аспирантами и соискателями знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.

Задачи дисциплины:

– формирование у аспирантов и соискателей системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;

- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Требования к результатам изучения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ;
- основные принципы организации научной работы;

уметь:

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки диссертации;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

владеть:

- навыком выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- навыком применения системного метода в исследовании;
- навыком рассмотрения процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
- навыком применения стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- навыком использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;
- навыком оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов;
- навыком апробации результатов научных исследований.

Компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.

Б1.В.02.02 Методика преподавания юридических дисциплин

Цель: формирование у аспирантов целостного представления об основных тенденциях развития высшего образования, его содержании, о технологиях обучения в высшей школе при преподавании юридических дисциплин, в том числе профильных в области международного права и европейского права.

Задачи:

- формирование способности к разработке учебного курса по юридическим дисциплинам;
- формирование способности к организации обучения и педагогического контроля в высшей школе при преподавании юридических дисциплин, в том числе в области международного права и европейского права;
- формирование способности к подготовке и проведению лекций, семинаров и других форм и видов учебных занятий в высшей школе при преподавании юридических дисциплин;
- формирование способности к управлению учебным процессом и при изучении студентами юридических дисциплин;
- формирование глубокого понимания содержания вопросов нормативно-правового обеспечения образования и организации обучения в высшей школе.

Требования к результатам изучения дисциплины:

аспирант должен

знать:

- этические нормы профессиональной деятельности;
- направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- основные типы педагогических моделей, способы моделирования образовательного процесса, проектирования программ высшего профессионального образования;
- методологические характеристики научного исследования, перспективные инновационные модели и практико-ориентированные технологии построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; систему международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений;

уметь:

- использовать навыки коллективного исследования для решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере;
- моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- разрабатывать программы высшего профессионального образования;
- проектировать и реализовывать образовательные программы высшего образования с учетом компетентностного подхода; - оценивать любую поступающую информацию, вне

зависимости от источника; определять содержание учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП; - использовать инновационные психолого-педагогические технологии и современные информационно-коммуникационные средства в преподавательской деятельности;

владеть:

- навыками осуществления коллективного исследования;
- навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;
- способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- алгоритмом разработки педагогических моделей различного типа и программ высшего профессионального образования;
- навыками разработки и реализации рабочих программ дисциплин с использованием инновационных психолого-педагогических технологий; навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования в рамках системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе для преподавания профильных дисциплин.

Компетенции: УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-5; ПК-1.

Б1.В.02.03 Психология и педагогика высшей школы

Цели и задачи изучения дисциплины.

Формирование у аспирантов представлений о психологических основах, содержательной и технологической стороне педагогической деятельности преподавателя высшей школы, повышение его психолого-педагогической культуры.

Требования к результатам изучения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

знать:

- современные международные тенденции развития высшего образования;
- понятийный аппарат, методологические основы и образовательные технологии педагогики и психологии высшей школы;
- основные направления, образовательные парадигмы, подходы и принципы развития системы высшего профессионального образования России;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе, структуру, содержание и принципы построения нормативной учебно-методической документации высшей школы;
- структуру и принципы построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и соответствующих образовательных программ;
- виды, формы учебной и самостоятельной работы, нормы распределение учебной нагрузки в ВУЗе;
- индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов в инклюзивном образовании;

- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов;

- технологии мониторинга и оценки учебных достижений студентов.

уметь:

- ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего профессионального образования и находить необходимые источники информации;

- анализировать ФГОС ВПО, учебные планы и рабочие программы высшей школы;

- определять цели, конструировать содержание, формулировать ожидаемые результаты высшего образования, выраженные в форме компетенций, реализовывать интеграционный подход в обучении;

- формировать компетентностную, функциональную, деятельностную модели выпускника с учетом особенностей направления (специальности) и уровня высшего образования;

- проектировать содержание рабочих программ на основе компетентностной модели выпускника по учебным дисциплинам профессионального цикла;

- проектировать и реализовывать различные формы учебной, внеаудиторной самостоятельной, научно-исследовательской деятельности с учетом педагогических инноваций и личностных особенностей студентов;

- проектировать образовательную среду ВУЗа и оценивать ее качество;

- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов компетенциями;

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

владеть:

- поисковыми аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ высшего образования;

- современными технологиями реализации основных образовательных программ высшего образования;

- технологиями мониторинга и оценки результатов освоения образовательных программ в рамках компетентностного подхода.

- методами эмоциональной саморегуляции.

Компетенции: УК-3; ОПК-5; ПК-5.

ФТД.В.01 Технологии профессионально-ориентированного обучения

Целью дисциплины является формирование у аспирантов системы знаний о профессионально - ориентированных технологиях обучения, используемых в системе профессиональной подготовки в высшей школе и формирования у них мотивированной способности системной технологизации научно-педагогической деятельности.

Задачи: изучить генезис педагогических технологий и общественно-

исторический характер их возникновения; осмыслить социокультурную детерминированность технологий обучения; исследовать сущность профессионально-ориентированных технологий обучения как системного качества современного образовательного пространства в высшей школе и как гуманитарного понятия; изучить

теоретические и практические традиции применения педагогических технологий; подготовить аспирантов к использованию профессионально-ориентированных технологий обучения с учетом задачи формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- понятие технологии профессионально-ориентированного обучения;
- основные дидактические понятия данного учебного предмета;
- признаки технологизации профессионально-ориентированного обучения;
- классификации технологий профессионально-ориентированного обучения;
- требования к результативности использования технологий профессионально-ориентированного обучения в условиях формирования компетенций студентов.

систему современных технологий профессионально-ориентированного обучения в высшей школе;

уметь:

- анализировать технологии профессионально-ориентированного обучения с точки зрения их целей, назначения и результатов;
- использовать основные технологические приемы и методы в профессионально-педагогической деятельности;
- применять основные дидактические понятия данного учебного предмета в преподавательской деятельности;
- выбрать оптимальные стратегии преподавания учебных дисциплин, сочетать традиционные и инновационные технологии в рамках конкретной учебной дисциплины, обеспечивающие успешное обучение;
- развивать на основе полученных знаний собственную научно-обоснованную концепцию преподавания государственно-правовых дисциплин в системе инклюзивного высшего образования;
- обосновывать последовательность деятельности студентов в условиях технологий профессионально-ориентированного обучения.

владеть:

- методами и средствами измерения и оценки результатов деятельности студентов в условиях технологий профессионально-ориентированного обучения, включая измерение и оценку компетенций студентов;
- алгоритмом и методикой планирования процесса обучения в условиях профессионально-ориентированных технологий;
- методами организации и активизации самостоятельной деятельности студентов в условиях технологий профессионально-ориентированного обучения;
- приемами и методами профессионально-ориентированных технологий обучения студентов в условиях реализации ФГОС.

Компетенции: ОПК-5; ПК-5 .

ФТД.В.02 Международное право окружающей среды

Цель - формирование компетенций, которые позволят выпускнику самостоятельно осуществлять научную, научно-педагогическую и научно-просветительскую деятельность в выбранной области направления «Юриспруденция», расширение и углубление научных

знаний аспирантов в области международного права окружающей среды, будут способствовать освоению наиболее сложных и спорных проблем международного права.

Задачи дисциплины:

- формирование способности к исследованию и анализу тенденций и закономерностей в развитии международного права окружающей среды;
- развитие способности выявлять научные проблемы в сфере международного права окружающей среды, проводить научные исследования по разработке предложений, направленных на решение выявленных проблем;
- формирование способности отражать результаты исследования в научных работах;
- формирование способности к применению методов проведения научных исследований в сфере международного права окружающей среды.

Требования к результатам изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные методологические особенности анализа научной информации в области международного права и смежных наук; способы постановки и решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также цели, методы и механизмы международно-правового регулирования;

уметь:

- адекватно анализировать научную информацию в области международного права и смежных наук в зависимости от трендов развития юридической науки; самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы, связанные с изучением международно-правовых принципов и категорий, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также методов и международно-правового регулирования;

владеть:

- методами самостоятельного анализа имеющейся научной информации в области международного права и смежных дисциплин; самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых, принципов, категорий, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также методов международно-правового регулирования

Компетенции: ПК-3.

**Б2.В.01(II) Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская)**

Цель практики - формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-исследовательского проекта аспиранта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Задачи практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу ОПОП подготовки аспирантов по избранной направленности (профилю);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- приобретение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз.

В результате прохождения практики аспирант должен:

знать:

- современные методы и технологии научной коммуникации; деловой иностранный язык I;
- особенности проведения научных исследований в области юридических наук, исчерпывающую характеристику объектов и методов НИП по теме исследования;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, владея культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- методы управления человеческими ресурсами образовательного учреждения, организации работы исследовательского коллектива;
- особенности использования инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств в образовательном процессе; методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;
- взаимосвязь методологии юридической науки, способов обработки данных и результатов научной деятельности исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах, выводов и заключений;
- основные методологические особенности анализа научной информации в области международного права и смежных наук; способы постановки и решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также цели, методы и механизмы международно-правового регулирования;
- основные движущие силы и закономерности развития права как науки, роль международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации; разделы юридической науки в области международного права, европейского права;
- общенаучные подходы: системный, генетический, деятельностный; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и

другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

Уметь:

- при решении исследовательских задач использовать методы научного коммуницирования;
- реализовывать инновационные процессы в научных исследованиях, обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной;
- генерировать новые идеи, владея культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- применять умения разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- планировать работу исследовательского коллектива, распределять обязанности членов исследовательского коллектива в соответствии с планом его работы;
- использовать методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию выбранной методологии исследования по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах, делать обоснованные заключения и выводы;
- адекватно анализировать научную информацию в области международного права и смежных наук в зависимости от трендов развития юридической науки; самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы, связанные с изучением международно-правовых принципов и категорий, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также методов и международно-правового регулирования;
- использовать на практике теоретические знания о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; использовать знания сложных разделов юридической науки, в области международного права и Европейского права;
- демонстрировать и применять углубленные знания общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

владеть:

- навыками научного коммуницирования и использовать их в научно-исследовательской деятельности на разных языках;
- реализации инновационных процессов в научных исследованиях, системным пониманием перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области; иметь опыт руководства исследовательской группой;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- организаторскими умениями и приемами взаимодействия с коллегами социальными партнерами при организации работы исследовательского коллектива;
- навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;
- навыками самостоятельно проводить исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах по согласованному с руководителем плану, проводить корректную обработку и анализ результатов научных исследований; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности;
- методами самостоятельного анализа имеющейся научной информации в области международного права и смежных дисциплин; самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых, принципов, категорий, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также методов международно-правового регулирования;
- навыками использования на практике теоретических знаний о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; навыками свободного владения сложными разделами юридической науки в области международного права и европейского права;
- навыками демонстрация и применения углубленных знаний общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методами анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

Компетенции: УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Цель педагогической практики – получение аспирантами профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики:

- сформировать у аспиранта представления о содержании и нормативной систематизации планирования учебного процесса кафедры;
- заложить основы педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки;
- сформировать навыки структурирования научного знания и его переложения в учебный материал;
- освоить методы проведения различных видов/форм учебных занятий.
- сформировать навыки и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по преподаванию юридических дисциплин в высших учебных заведениях различного профиля;
- сформировать и развить способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- обеспечить формирование и развитие навыков по разработке учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказанию помощи в организации самостоятельной работы;

- обеспечить формирование и развитие навыков по проведению различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивания знаний;

- формирование и реализация навыков и умений толерантности в межкультурных и межконфессиональных отношениях, возникающих в ходе осуществления педагогической деятельности по преподаванию отдельных юридических дисциплин в высших учебных заведениях различного профиля.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) в системе подготовки кадров высшей квалификации, является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

В результате прохождения практики аспирант должен:

знать:

- особенности коллективных исследований на региональном, федеральном и международном уровнях;

- эффективные стили профессионального общения;

- способы и технологии оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, пути достижения уровня их развития;

- основные типы педагогических моделей, способы моделирования образовательного процесса, проектирования программ высшего профессионального образования;

- методологические характеристики научного исследования, перспективные инновационные модели и практико-ориентированные технологии построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; систему международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений;

уметь:

- при решении исследовательских задач генерировать в коллективе новые идеи с использованием знаний в сфере науки и образования;
- продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;
- выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития;
- разрабатывать программы высшего профессионального образования;
- проектировать и реализовывать образовательные программы высшего образования с учетом компетентностного подхода; оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; определять содержание учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП; использовать инновационные психолого-педагогические технологии и современные информационно-коммуникационные средства в преподавательской деятельности;

владеть:

- навыками осуществления коллективных исследований на региональном, федеральном и международном уровнях по решению научных и научно-образовательных задач;
- профессиональной техникой, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;
- навыками выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- алгоритмом разработки педагогических моделей различного типа и программ высшего профессионального образования;
- навыками разработки и реализации рабочих программ дисциплин с использованием инновационных психолого-педагогических технологий; навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования в рамках системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе для преподавания профильных дисциплин.

Компетенции: УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1.

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

Целью научно-исследовательской деятельности при подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре является формирование и развитие способностей аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов

Задачами научно-исследовательской деятельности аспирантов являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

В результате проведения научных исследований аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- теории системного научного мировоззрения;
- теории коллективного научного исследования;
- методы и технологии получения, хранения, обработки и передачи информации, восприятия и документирования мультимедийной информации; прикладные программы, предназначенные для презентации результатов работы и научной коммуникации;
- этические нормы профессиональной деятельности;
- направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- тезаурус методологии науки, формы организации научного знания и научной деятельности, основные принципы научной деятельности;
- информационные системы и технологии, используемые при осуществлении научных исследований в области юриспруденции;
- методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- принципы организации и контроля за деятельностью научной организации;
- методологические характеристики научного исследования, перспективные инновационные модели и практико-ориентированные технологии построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; систему международно-правовых норм (норм

международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений;

- юридические источники и научную литературу, способы выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; информационно-коммуникационные технологии, применяемые при работе с юридическими источниками и научной литературой в области международного права в историческом и современном аспектах;

- взаимосвязь методологии юридической науки, способов обработки данных и результатов научной деятельности исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах, выводов и заключений;

- современные тенденции и логику развития международного права; основные методологические особенности интерпретации научного текста; способы постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей;

- основные методологические особенности анализа научной информации в области международного права и смежных наук; способы постановки и решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также цели, методы и механизмы международно-правового регулирования;

- актуальные проблемы международного права, метод научных исследований, представляющий собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;

- основные движущие силы и закономерности развития права как науки, роль международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации; разделы юридической науки в области международного права, европейского права;

- принципы: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

- общенаучные подходы: системный, генетический, деятельностный; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- использовать научное мировоззрение, положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- использовать навыки коллективного исследования для решения научных и научно-образовательных задач;

- использовать методы, технологии и прикладные программы для получения, хранения, обработки и передачи информации, восприятия и документирования мультимедийной информации в процессе научной коммуникации;

- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере;

- моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели

личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- использовать познавательный потенциал новых методологических подходов в научно-исследовательской деятельности;

- использовать информационные средства для получения новых знаний при осуществлении научного исследования в области юриспруденции;

- применять умения разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы;

- проектировать и реализовывать образовательные программы высшего образования с учетом компетентностного подхода; оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; определять содержание учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП; использовать инновационные психолого-педагогические технологии и современные информационно-коммуникационные средства в преподавательской деятельности;

- работать с юридическими источниками и научной литературой, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; использовать информационно-коммуникационные технологии, применяемые при работе с юридическими источниками и научной литературой в области международного права в историческом и современном аспектах;

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию выбранной методологии исследования по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах, делать обоснованные заключения и выводы;

- проводить научный поиск в области международного права и смежных наук;

- самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы в области международного права, включая европейское право, а также вопросы международно-правового регулирования;

- адекватно анализировать научную информацию в области международного права и смежных наук в зависимости от трендов развития юридической науки; самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы, связанные с изучением международно-правовых принципов и категорий, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также методов и международно-правового регулирования;

- ориентироваться в актуальных проблемах международного права, владеть методом научных исследований, представляющего собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;

- использовать на практике теоретические знания о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; использовать знания сложных разделов юридической науки, в области международного права и Европейского права;

- демонстрировать и применять углубленные знания принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания,

системности и всесторонности исследования;

- демонстрировать и применять углубленные знания общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками осуществления коллективного исследования;

- практическими знаниями и навыками работы с технологиями и прикладными программами для получения, хранения, обработки и передачи информации, восприятия и документирования мультимедийной информации в процессе научной коммуникации;

- навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;

- способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- принципами и способами познания и преобразования исследуемой действительности;

- современными информационными технологиями при проведении научных исследований в области юриспруденции;

- навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;

- навыками разработки и реализации рабочих программ дисциплин с использованием инновационных психолого-педагогических технологий; навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования в рамках системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- навыками работы с юридическими источниками и научной литературой, выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; современными информационными технологиями при проведении научных исследований в области юриспруденции;

- навыками самостоятельно проводить исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах по согласованному с руководителем плану, проводить корректную обработку и анализ результатов научных исследований; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности;

- навыками самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также целей международно-правового регулирования;

- методами самостоятельного анализа имеющейся научной информации в области

международного права и смежных дисциплин; самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых, принципов, категорий, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также методов международно-правового регулирования;

- навыками ориентирования в актуальных проблемах международного права, методом научных исследований, представляющим собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и европейского права;

- навыками использования на практике теоретических знаний о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; навыками свободного владения сложными разделами юридической науки в области международного права и европейского права;

- навыками демонстрирования и применения углубленных знаний принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

- навыками демонстрирования и применения углубленных знаний общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методами анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук при подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре является формирование и развитие способностей аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов

Задачами подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук деятельности аспирантов являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

практических задач;

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен:

знать:

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- теории системного научного мировоззрения;
- особенности коллективных исследований на региональном, федеральном и международном уровнях;
- современные методы и технологии научной коммуникации; деловой иностранный язык;
- эффективные стили профессионального общения;
- способы и технологии оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, пути достижения уровня их развития;
- особенности проведения научных исследований в области юридических наук, исчерпывающую характеристику объектов и методов НИП по теме исследования;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, владея культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- методы управления человеческими ресурсами образовательного учреждения, организации работы исследовательского коллектива;
- особенности использования инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств в образовательном процессе.; методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;
- взаимосвязь методологии юридической науки, способов обработки данных и результатов научной деятельности исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах, выводов и заключений;
- принципы и методологию грантовой, поддержки проводимых фундаментальных исследований и разработок в области международного права и смежных наук; способы решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций,

характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмы международно-правового регулирования;

- - основные движущие силы и закономерности развития права как науки, роль международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации; разделы юридической науки в области международного права, европейского права;

- общенаучные подходы: системный, генетический, деятельностный; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- использовать научное мировоззрение, положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- при решении исследовательских задач генерировать в коллективе новые идеи с использованием знаний в сфере науки и образования;

- при решении исследовательских задач использовать методы научного коммуницирования;

- продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;

- выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития;

- реализовывать инновационные процессы в научных исследованиях, обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной;

- генерировать новые идеи, владея культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- применять умения разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- планировать работу исследовательского коллектива, распределять обязанности членов исследовательского коллектива в соответствии с планом его работы;

- использовать методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- - формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию выбранной методологии исследования по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах, делать обоснованные заключения и выводы;

- самостоятельно организовывать грантовую, поддержку проводимых фундаментальных исследований и разработок в области международного права; самостоятельно решать сложные теоретические и прикладные проблемы, связанные с

изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмов международно-правового регулирования;

- использовать на практике теоретические знания о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; использовать знания сложных разделов юридической науки, в области международного права и Европейского права;

- демонстрировать и применять углубленные знания общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками научного коммуницирования и использовать их в научно-исследовательской деятельности на разных языках;

- профессиональной техникой, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами ;

- навыками выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- реализации инновационных процессов в научных исследованиях, системным пониманием перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области; иметь опыт руководства исследовательской группой;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- организаторскими умениями и приемами взаимодействия с коллегами социальными партнерами при организации работы исследовательского коллектива;

- навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- навыками самостоятельно проводить исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах по согласованному с руководителем плану, проводить корректную обработку и анализ результатов научных исследований; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной

деятельности;

- методологией внедрения в практику научной информации в области международного права и смежных дисциплин для научной поддержки проводимых фундаментальных исследований и разработок; самостоятельного решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмов международно-правового регулирования;

- навыками использования на практике теоретических знаний о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; навыками свободного владения сложными разделами юридической науки в области международного права и европейского права;

- навыками демонстрирования и применения углубленных знаний общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методами анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Б4.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена является элементом государственной итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Целью подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена входит в блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Международное право; европейское право» аспирант должен:

знать:

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- эффективные стили профессионального общения;

- способы и технологии оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, пути достижения уровня их развития;

- основные типы педагогических моделей, способы моделирования образовательного процесса, проектирования программ высшего профессионального образования;

- особенности использования инновационных психолого-педагогических технологий

и современных информационно-коммуникационных средств в образовательном процессе.; методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- взаимосвязь методологии юридической науки, способов обработки данных и результатов научной деятельности исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах, выводов и заключений;

- принципы и методологию грантовой, поддержки проводимых фундаментальных исследований и разработок в области международного права и смежных наук; способы решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмы международно-правового регулирования;

- основные движущие силы и закономерности развития права как науки, роль международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации; разделы юридической науки в области международного права, европейского права;

- общенаучные подходы: системный, генетический, деятельностный; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;

- выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития ;

- разрабатывать программы высшего профессионального образования;

- использовать методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию выбранной методологии исследования по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах, делать обоснованные заключения и выводы;

- самостоятельно организовывать грантовую, поддержку проводимых фундаментальных исследований и разработок в области международного права; самостоятельно решать сложные теоретические и прикладные проблемы, связанные с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмов международно-правового регулирования;

- использовать на практике теоретические знания о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; использовать знания сложных разделов юридической науки, в области международного права и Европейского права;

- демонстрировать и применять углубленные знания общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- профессиональной техникой, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;

- навыками выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- алгоритмом разработки педагогических моделей различного типа и программ высшего профессионального образования;

- навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- навыками самостоятельно проводить исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах по согласованному с руководителем плану, проводить корректную обработку и анализ результатов научных исследований; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности;

- методологией внедрения в практику научной информации в области международного права и смежных дисциплин для научной поддержки проводимых фундаментальных исследований и разработок; самостоятельного решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмов международно-правового регулирования;

- навыками использования на практике теоретических знаний о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; навыками свободного владения сложными разделами юридической науки в области международного права и европейского права;

- навыками демонстрации и применения углубленных знаний общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методами анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической

реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

Содержание государственного экзамена:

Часть 1. Педагогика и психология высшей школы

Часть 2. Дисциплины профиля подготовки

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

По письменному заявлению обучающегося из числа лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность, продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные ответы выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации, подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с

указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Компетенции: УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является элементом государственной итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Целью представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) входит в блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен:

знать:

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- теории системного научного мировоззрения;
- особенности коллективных исследований на региональном, федеральном и международном уровнях;
- современные методы и технологии научной коммуникации; деловой иностранный язык;
- особенности проведения научных исследований в области юридических наук, исчерпывающую характеристику объектов и методов НИП по теме исследования;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, владея культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- методы управления человеческими ресурсами образовательного учреждения,

организации работы исследовательского коллектива;

- особенности использования инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств в образовательном процессе.; методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- взаимосвязь методологии юридической науки, способов обработки данных и результатов научной деятельности исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах, выводов и заключений;

- принципы и методологию грантовой, поддержки проводимых фундаментальных исследований и разработок в области международного права и смежных наук; способы решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмы международно-правового регулирования;

- - основные движущие силы и закономерности развития права как науки, роль международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации; разделы юридической науки в области международного права, европейского права;

- общенаучные подходы: системный, генетический, деятельностный; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- использовать научное мировоззрение, положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- при решении исследовательских задач генерировать в коллективе новые идеи с использованием знаний в сфере науки и образования;

- при решении исследовательских задач использовать методы научного коммуницирования;

- реализовывать инновационные процессы в научных исследованиях, обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной;

- генерировать новые идеи, владея культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- применять умения разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- планировать работу исследовательского коллектива, распределять обязанности членов исследовательского коллектива в соответствии с планом его работы;

- использовать методы получения, систематизации и представления результатов

научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию выбранной методологии исследования по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах, делать обоснованные заключения и выводы;

- самостоятельно организовывать грантовую, поддержку проводимых фундаментальных исследований и разработок в области международного права; самостоятельно решать сложные теоретические и прикладные проблемы, связанные с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмов международно-правового регулирования;

- использовать на практике теоретические знания о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; использовать знания сложных разделов юридической науки, в области международного права и Европейского права;

- демонстрировать и применять углубленные знания общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

Владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками научного коммуницирования и использовать их в научно-исследовательской деятельности на разных языках;

- реализации инновационных процессов в научных исследованиях, системным пониманием перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области; иметь опыт руководства исследовательской группой;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- организаторскими умениями и приемами взаимодействия с коллегами социальными партнерами при организации работы исследовательского коллектива;

- навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с

использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- навыками самостоятельно проводить исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах по согласованному с руководителем плану, проводить корректную обработку и анализ результатов научных исследований; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности;

- методологией внедрения в практику научной информации в области международного права и смежных дисциплин для научной поддержки проводимых фундаментальных исследований и разработок; самостоятельного решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмов международно-правового регулирования;

- навыками использования на практике теоретических знаний о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; навыками свободного владения сложными разделами юридической науки в области международного права и европейского права;

- навыками демонстрация и применения углубленных знаний общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методами анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

Структура научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и процедура его представления

Научно-квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее двух статей).

Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

