

**Аннотации рабочих учебных программ по дисциплинам  
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция,  
профиль подготовки «Теория и история государства и права»**

**Адаптированная образовательная программа  
(заочное обучение, год начала подготовки 2018)**

**М1.Б.01 Философия права**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся углубленных знаний о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка у обучающихся навыков философско-правового анализа, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, воспитание толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций;

- подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- содержание основных философско-правовых концептов современности;

- основные тенденции развития современного юридического знания и философии права;

- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;

- основные характеристики основных зарубежных правовых систем;

- состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе;

- основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом;

*уметь:*

- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;

- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;
  - анализировать источники зарубежного права;
  - анализировать процессы государственно-правового развития России;
  - анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;
  - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;
- владеть:*
- анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;
  - раскрывать взаимосвязь социальных условий развития права и государства в разные эпохи;
  - умением сравнения зарубежного и национального права;
  - применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;
  - анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;
  - применением приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

### **М1.В.01 Иностранный язык в правоведении**

#### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

##### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат), и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения;
- развитие у магистрантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- значение основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подязыка сферы профессиональной деятельности и их эквиваленты или соответствия на русском языке;
- особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения и перевода юридической литературы и устного общения;
- особенности научного стиля речи;
- требования к речевому этикету и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учётом специфики иноязычной культуры;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.)

*уметь:*

- читать и переводить со словарем иностранную литературу по юридическому профилю с целью:
  - а) полного извлечения информации посредством перевода;
  - б) извлечения основной информации и обобщения ее в виде рефератов, резюме, аннотаций на русском и английском языке;
- подготовить и провести презентацию на заданную тему;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке, полученную из печатных, аудиовизуальных, источников в рамках профессиональной сферы общения (радио- и телепередачи, фоно- и видеозаписи);
- вести беседу на английском языке, участвовать в дискуссии, выступать публично в рамках деловой и профессиональной сфер общения;
- правильно пользоваться речевым этикетом;

*владеть:*

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований;

- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода юридической литературы;
- методикой самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет);
- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов правовой культуры различных стран.

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

### **М1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы преподавания юридических наук**

#### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

##### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- формирование знаний современных основ теории и методики обучения праву, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения эффективности деятельности будущих преподавателей юридических дисциплин на основе анализа теоретических и практических проблем, возникающих в ходе преподавания юридических дисциплин на анализ теоретических и практических проблем, возникающих в ходе преподавания юридических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных положений теории и методики обучения и проблем в сфере преподавания юридических наук;
- овладение знаниями о критериях отбора учебного правового материала и формирование содержания учебного занятия;
- выработка умений разработки и применения различных средств обучения юридическим наукам;
- овладение современными методами правового обучения и воспитания;
- развитие у обучающихся стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство;
- овладение знаниями, умениями и навыками разрешения проблем, возникающих в процессе преподавания юридических дисциплин.

##### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- цели, задачи методики преподавания правовых дисциплин как педагогической

науки;

- специфику права как учебной дисциплины;
- основные этапы становления и развития правового образования в отечественной системе образования, современные концепции правового образования;
- сущность новых подходов к определению целей, задач, содержания и организации правового обучения в различных типах образовательных учреждений;
- особенности содержания правового образования в учреждениях высшего образования;
- основные нормативные документы, определяющее построение и содержание правовых курсов;
- современные программы и учебную литературу по правовым дисциплинам;
- требования к созданию учебников по праву нового поколения;
- основные компоненты учебного правового материала;
- особенности формирования представлений и понятий в процессе правового обучения;
- классификации умений и навыков, технологию их формирования;
- межпредметные и внутрикурсовые связи правовых дисциплин, методы и приемы их реализации;
- цели, задачи, содержание правового воспитания;

*уметь:*

- применять основные методы и методические приемы обучения правовым дисциплинам;
- использовать критерии выбора оптимальных методов правового обучения;
- применять нормы права в процессе практической работы.
- проводить занятия в инклюзивных группах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- применять полученные знания в процессе преподавания юридических дисциплин;

*владеть:*

- средствами правового обучения;
- формы контроля и учета знаний учащихся по правовым дисциплинам;
- особенности организации самостоятельной работы студентов на занятиях;
- современные технологии в правовом обучении;
- возможностями использования информационных и коммуникационных технологий в преподавании юридических дисциплин;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

**М1.В.ДВ.01.02 Методика преподавания права в высшей школе****1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины****1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности, закреплённой в ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины:

- глубокое знание и прочное усвоение обучающимися учебных материалов дисциплины, способствующих правильной ориентации не только в вопросах юриспруденции, профессионального образования, но и в вопросах педагогики, формированию правового и педагогического менталитета, психологических основ профессионально - личностного развития и воспитания специалиста, готовности к преподаванию в вузе как второй профессии специалиста, не имеющего педагогического образования;

- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;

- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически анализировать, обобщать и оценивать различные правовые явления и процессы;

- формирование навыков самостоятельной научной деятельности обучающихся и их участие в теоретических семинарах, конференциях и научных кружках.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

*знать:*

- теоретические, исторические и психолого-педагогические основы преподавания дисциплины «Методика преподавания права в высшей школе»;

- законы Российской Федерации в соответствии с которыми принимаются решения и совершаются юридически-значимые действия, в том числе и в сфере образования;

- социальную значимость будущей профессии юриста, обладать необходимыми профессиональными знаниями для работы в правовой сфере.

*уметь:*

логически грамотно выражать и обосновывать свои знания по истории, теории и методике профессионального образования в России;

- правильно планировать, готовиться и осуществлять основные формы и методы обучения студентов;
- использовать научно-технические средства для совершенствования учебного процесса;
- грамотно готовить методические рекомендации по проведению предэкзаменационных консультаций, написанию курсовых и дипломных работ.

*владеть:*

- методикой организации и планирования самостоятельной работы студентов;
- умениями и навыками применения активных форм обучения в образовательном процессе;
- методикой рецензирования письменных работ студентов;
- методикой чтения установочных и обобщающих лекций для студентов - заочников;
- методикой приема экзаменов и зачетов;
- методикой использования наглядности в стимулировании профессионального интереса студентов при проведении занятий по юридическим дисциплинам;
- методикой организации и прохождения различных видов практик, предусмотренных учебным процессом;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

## **М2.Б.01 История политических и правовых учений**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- расширение правовых знаний обучающегося, привитие навыков юридического мышления, обучение ориентированию в историко-правовом материале, закономерностях развития политико-правовой мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний по основным проблемам истории политических и правовых учений, методологии исследования процессов возникновения, развития и функционирования политико-правовых учений, понимания

содержания и сущности основных этапов развития политико-правовой мысли;

- выработка у обучающихся умений и навыков научного анализа политических и правовых учений, способности к самостоятельному творческому мышлению;
- формирование у обучающихся научного политико-правового мировоззрения, правовой зрелости, высоких моральных и патриотических качеств, высокой гражданственности, уважения к закону, непримиримости к нарушениям законности.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

*знать:*

- основные политические и правовые учения;
- развитие научной политико-правовой мысли;
- влияние зарубежной философско-правовой мысли на российскую;

*уметь:*

- выявить закономерности и динамику развития политических и правовых учений;
- анализировать определяющие тенденции политико-правовой мысли;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- терминологически грамотно и логично излагать свою точку зрения;

*владеть:*

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области историко-правового исследования;
- приемами сравнительного анализа зарубежной и российской политико-правовой мысли;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

## **М2.Б.02 История и методология юридической науки**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления о генезисе, современном состоянии и перспективах развития правового знания в России, навыков научно-исследовательской работы над диссертационным исследованием.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития;
- углубленное изучение методологии как особой отрасли научного



исследования, призванной направлять научный поиск;

- понимание методологических основ современной юридической науки;
- формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении;
- демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные этапы развития научной юриспруденции;
- особенности формирования профессионального юридического мировоззрения;
- описание наиболее важных приемов, способов, используемых для получения юридического знания;
- закономерности исторического развития науки и юридического научного познания;
- современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;
- осознавать тесную взаимосвязь развития юридической науки и методологии;

*уметь:*

- грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки;
- пользоваться методами научного исследования;
- производить анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения;
- применять полученные знания о методах юридического познания в ходе собственного проводимого поиска, что особенно важно для научно-исследовательской работы;

*владеть:*

- навыками анализа и осмысления, своевременной обработки и оформления полученных результатов творческих изысканий, проводимых в ходе изучения учебного курса;
- основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

### **М2.Б.03 Сравнительное правоведение**

#### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

##### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- изучение методологических основ понимания закономерностей и специфики существующих в мире правовых семей и входящих в них национальных правовых систем.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся интеллектуального и критического подхода к особенностям современного развития отдельных правовых систем и, как следствие, лучшего понимания отечественного права;

- усвоение понятийного аппарата сравнительного правоведения и его особенностей в различных правовых системах;

- подготовка к профессиональной (научной, преподавательской и практической) деятельности, предполагающей работу с использованием системы права зарубежных государств.

##### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- основные формы расширения кругозора и развития интеллекта;
- основные требования, предъявляемые к устному изложению юридических текстов на русском языке (выступлений, заключений, резюме);

- основные требования, предъявляемые к письменному изложению юридических текстов на русском языке (выступлений, заключений, резюме);

- основные принципы применения нормативных правовых актов на практике;

- основные приемы и способы толкования норм права и правила восполнения пробелов в праве;

- основные правила устранения коллизий в праве;

- особенности правоприменения в различных правовых системах;

- основные отраслевые нормативные правовые акты, принципы их взаимоотношения и применения на практике;

- особенности проведения экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов, в особенности актов зарубежного права;

- особенности подготовки заключений по фактическим обстоятельствам с участием иностранного элемента.

*уметь:*

- давать политическую и правовую оценку полученной информации;
- использовать полученную информацию в научных и практических целях;
- проводить отбор и оценку полученных общекультурных знаний и ценностей;
- адаптировать иностранную юридическую терминологию при проведении сравнительных исследований;
- определить актуальность и сформулировать тему научного исследования;
- разработать план научного исследования;
- применять необходимые методы исследования;
- делать научно-обоснованные выводы по теме исследования;
- подбирать, обобщать, анализировать теоретическую и практическую информационную базу;
- квалифицировать фактические обстоятельства и определять подлежащую применению норму права;
- использовать на практике основные методы толкования норм права;
- давать обоснование применения соответствующей нормы права;
- применять оговорку о публичном порядке при регулировании отношений с участием иностранного элемента;

*владеть:*

- навыками поиска необходимой информации, в том числе и с использованием средств массовой информации;
- методами анализа и сравнения при оценке полученной информации;
- способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности;
- навыками и способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности;
- способностями письменно формулировать результаты сравнительно-правовых исследований иностранного законодательства;
- способностью профессионального использования языка как средства делового общения;
- навыками разработки темы исследования;
- способностью обобщения и анализа собранного материала;
- способностью подготовки научно-практического результата правового исследования;
- методикой толкования и способами применения права на практике, в том числе к отношениям с участием иностранного элемента.
- навыками проведения научно-практической экспертизы;
- способностью творческой работы в группе;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2.Б.04 Актуальные проблемы теории государства и права**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **Цели изучения дисциплины**

- Исследование актуальных и полемичных идей представлений, парадигм, понятий и категорий о государственно-правовых явлениях и процессах, а также общих и специальных закономерностей их становления, развития и функционирования на протяжении всей их истории и в современный период. Выработка у магистрантов умений определять направления, масштабы и пределы проникновения юридических начал в экономику, политику, социальные отношения и другие сферы общества, прогнозируя регулятивные процессы на базе исследования отечественного и зарубежного опыта с применением научной методологии

##### **Задачи изучения дисциплины**

- анализ фундаментальных политико-правовых теорий, идей, школ, течений, направлений и концепций, динамики ценностей и идеалов права и государства;
- изучение генезиса основных государственно-правовых институтов;
- выработка навыков и умений правильного применения методов исследования государственно-правовых институтов;
- изучение дискуссионных в современной юридической науке, теоретически значимых проблем российских и зарубежных институтов права и государства;
- исследование механизмов нормативно-правового воздействия на общественные отношения с целью их оптимизации.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные тенденции развития государственно-правовых явлений и современные акценты;
- факторы, определяющие развитие права и государства в современных условиях;
- развитие эффективных способов воздействия права и государства во всех сферах общественной жизни и возможности повлиять на такое развитие;

- особенности внутригосударственного и международно-правового развития России;

*уметь:*

- свободно оперировать общетеоретическими юридическими понятиями и категориями в процессе осмысления и практического применения полученных юридических знаний;

- самостоятельно формулировать, выражать и отстаивать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике.

- использовать идеи и опыт выдающихся юристов прошлого для борьбы с антисоциальными явлениями и совершенствования правовой системы России.

*владеть:*

- юридической терминологией;

- навыками работы с нормативно-правовыми актами и правовой доктриной;

- навыками прогнозирования результатов реформирования и модернизации законодательной основы управления общественными процессами;

- способностью в профессиональной сфере осуществлять деятельность в строгом соответствии с нормативно закрепленными должностными полномочиями;

- навыками анализа юридических фактов, правовых норм;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

## **М2.В.01 Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины

- приобретение обучающимися знаний о проблемах построения правового государства и становления гражданского общества в России для выработки собственного мнения о событиях, и формирования на их основе планируемых умений и навыков.

Задачи изучения дисциплины

- изучить основные проблемы, которые необходимо решить в процессе построения правового государства и гражданского общества в России;

- развитие умений и навыков разработки решений, направленных на устранение препятствий становления правового государства и гражданского общества;

- сформировать представление о социокультурных, экономических и политических условиях функционирования и развития институтов гражданского общества;

- на основе изучения особенностей социальной политики в России и за рубежом сформировать знания о взаимозависимости уровня развития социальной политики и зрелости институтов гражданского общества;

- посредством организации проектной деятельности, а также интерактивных форм организации учебного процесса создать условия для формирования первичного опыта социального проектирования направленного на развитие институтов гражданского общества, как условия совершенствования социальной политики государства.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- основные признаки и принципы построения правового государства;  
- теоретические основы становления и функционирования правового государства, формирования и развития гражданского общества;

*уметь:*

- понимать общественные процессы, адаптироваться в меняющихся жизненных условиях, критически мыслить, формулировать выводы и принимать самостоятельные рационально обоснованные решения;

- определять уровень сформированности правового государства и гражданского общества с опорой на современные теоретические подходы; проектировать профессиональную деятельность, направленную на развитие гражданского общества; выявлять возможные социальные риски реализации проектов по развитию гражданского общества;

- принимать ответственность на себя;  
- занимать граждански зрелую жизненную позицию;  
- реализовывать в профессиональной деятельности принцип господства закона во всех сферах общественной жизни, в том числе над органами власти;

*владеть:*

- навыками научного анализа государственно-правовых явлений;  
- навыками практического воплощения принципов правового государства;  
- навыками применения на практике знаний, полученных в результате изучения дисциплины;

- навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом соответствии с принципом господства закона;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

## **М2.В.02 Правотворчество и формирования права**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися системы общеправовых категорий и понятий в сфере правотворчества, законодательной деятельности, механизме реализации права;
- усвоение комплекса общих знаний о фундаментальных направлениях в правотворческой деятельности;
- формирование знаний о наиболее сложных дискуссионных проблемах в сфере правотворчества;
- подготовка обучающимися проектов нормативно-правовых актов и других юридических документов в учебных целях;
- осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

*знать:*

- основные положения и понятийно-категориальный аппарат современной теории права;
- фундаментальные направления исследования современной юридической науки;
- сущность, характер и взаимодействие правовых явлений в сфере правотворчества;
- основные элементы правовой системы общества, их взаимодействие;
- основные формы правотворчества;

- стадии законотворческого процесса органов законодательной (представительной) власти Российской Федерации;

*уметь:*

- анализировать теоретико-правовую аргументацию в юридической литературе;
- выявлять достоинства и недостатки той или иной теоретической концепции, высказывать собственную точку зрения, аргументировать свою позицию;
- применять теоретические и эмпирические методы исследования;
- давать квалифицированное толкование содержания нормативно-правовых актов;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

*владеть:*

- навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике;

- навыками проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- навыками осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности;

- навыками проведения исследовательской работы по теоретико-правовой проблематике правотворчества и государственного управления;

- владеть навыками квалифицированного анализа конкретных жизненных ситуаций и оценивать необходимость урегулирования их правовыми средствами;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

## **М2.В.03 Государство и право в условиях глобализации**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний об особенностях основных государственно-правовых явлений в условиях глобализации и навыков использовать эти знания на практике.

Задачи изучения дисциплины:



- изучение государственно-правовых явлений в системе понятий и категорий глобального миропонимания;
- изучение особенностей функционирования государства в условиях глобализации;
- формирование правильных представлений о принципах функционирования государственно-правовых явлений в глобализирующемся мировом сообществе;
- овладение методологией юридической науки и практики;
- формирование навыков и умений анализа норм права, правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности;

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- основные теории глобализации и их идеологическое наполнение;
- экономическое содержание процесса глобализации;
- политические последствия глобализации, в первую очередь видоизменение национального суверенитета;
- особенности трансформации политических, гражданских и социальных прав в условиях глобализации;
- основные черты культурных изменений в ходе глобализации;
- особенности влияния глобализации на российское общество;

*уметь:*

- анализировать различные тексты, содержащие глобалистскую проблематику.
- аргументированно дискутировать по проблемам глобализации, выделять альтернативные моменты процесса глобализации, видеть его противоречивые стороны;
- осознавать усиливающуюся в условиях глобализации взаимосвязанность людей и ответственности за свои действия каждой отдельно взятой личности;

*владеть:*

- навыками реализации на практике знаний о закономерностях развития государства и права в условиях глобализации;
- навыками практического применения позитивных сторон глобализации в правовом регулировании проблем в профессиональной сфере;
- навыками анализа правовых явлений с целью пресечения проявлений коррупции, обусловленных глобализационными процессами;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной

## **М2.В.04 Актуальные проблемы истории отечественного государства и права**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины

- развитие у обучающихся мышления, общей и правовой культуры, воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права; формировании углубленного представления о современных проблемах в изучении истории российской государственности и ее правовой системы; овладение навыками проведения исследований в области истории отечественного государства и права.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о современных достижениях науки «История отечественного государства и права»;
- осмысление обучающимися основных закономерностей и специфических особенностей развития государственно-правовой системы на различных этапах российской истории;
- расширение рассматриваемой нормативно-правовой базы предмета за счет вовлечения в научный оборот памятников права, ранее не входивших в программу учебного курса по истории отечественного государства и права для бакалавров;
- проблемное изложение событий и явлений в государственно-правовой сфере России, способствующее раскрытию их взаимодействия и взаимообусловленности;
- владение навыками квалифицированного проведения исследований в области истории государства и права.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- закономерности развития государства и права;
- историю государственно-правовых явлений в становлении и развитии действующей системы органов государственной власти и права;
- способы совершенствования знаний в контексте повышения интеллектуального и общекультурного уровня;
- основные этапы развития отечественного государства и права;
- закономерности, динамику и главные события развития отечественного государства;
- основные формы отечественного права, в том числе наиболее выдающиеся законодательные акты;
- основные тенденции развития отдельных правовых институтов;

*уметь:*

- применить на практике знания о закономерностях развития государства и права;
- использовать методы научного познания истории отечественного государства и права;
- оперировать юридическими понятиями;
- обосновывать свою позицию по вопросам государства и права;
- находить и собирать доказательства в подкрепление своей позиции в связи с конкретной правовой ситуацией;

*владеть:*

- необходимым уровнем правосознания;
- методологией расширения знаний в области отечественного государства и права;
- способностью применения на практике знаний о закономерностях развития отечественного государства и права;
- навыками анализа исторических событий;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- способностью прогнозировать последствия происходящих в обществе процессов на основе их всестороннего анализа;
- навыками публичного выступления;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

## **М2.В.05 Обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний о правах человека, о законодательстве, международных актах и механизмах защиты прав российских граждан, а также иностранцев, связанных с их пребыванием в России и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека;
- формирование у будущих юристов гражданской зрелости, общественной активности, юридического мышления, высокого уровня правовой культуры, профессиональной этики, основанных на уважении к закону и бережном отношении к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоком нравственном сознании, гуманности, твердости моральных убеждений, чувстве долга, ответственности, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и

законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувстве нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- знание о предмете, методологии и содержании курса, его соотношения с общетеоретическими, специальными юридическими и иными дисциплинами, а также о месте в учебном процессе;
- проведение сравнительного анализа различных теорий прав человека; общей характеристики состояния прав и свобод человека в современном мире и России;
- анализ системы прав и свобод личности и специфики международных и внутригосударственных механизмов защиты прав личности, особенностей деятельности органов и учреждений государства по обеспечению их гарантий;
- выработка навыков творческого анализа государственно-правовых явлений, институтов и норм, а также правильного их применения в процессе практической деятельности, связанной, прежде всего, с защитой нарушенных прав человека и гражданина;
- формирование у обучающихся умения исследования и аргументированной оценки как теорий и концепций, так и правовых актов, положенных в основу организации и деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;
- усвоение обучающимися теоретико-правовых основ данной дисциплины;

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- исторические и теоретико-правовые основы международного и российского права по правам человека;
- место прав человека в системе международного и российского права;
- основные международные и внутригосударственные механизмы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина;
- специфику прав отдельных категорий населения;

*уметь:*

- оперировать международно-правовой и национальной терминологией в области прав человека, основные формы и методы защиты прав человека;
- разрешать коллизии между нормами международного и национального права в правозащитной области;
- анализировать основные международные и национальные нормативно-правовые акты, регламентирующие ту или иную область прав человека;

*владеть:*

- основными понятиями и принципами в области прав человека;
- понятием, структурой и видами прав человека и гражданина;
- навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике;
- практическими навыками в применении норм международного и российского права по правам человека при решении дел всех категорий;

- навыками проведения самостоятельной исследовательской работы с использованием и ссылкой на источник, умея сопоставлять различные точки зрения и вырабатывать свою собственную позицию;
- навыками грамотного изложения программного материала в устной и письменной формах.

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

## **М2.В.ДВ.01.01 Юридические документы и юридическая техника**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- оказание методической помощи в усвоении теории и практики юридической деятельности;
- овладение навыками практического использования норм права;
- формирование научного мировоззрения в сфере развития юридической практики.

Задачи изучения дисциплины:

- привитие студентам глубоких знаний в сфере юридической практики;
- обучить студентов правилам анализа, составления, толкования и систематизации правовых документов;
- привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

*знать:*

- роль и место юридических документов и юридической техники в общей системе права;
- перспективы развития юридической практики;
- основные методы и приемы юридической техники;
- важнейшие этапы и стадии юрико-технической деятельности;
- понятийно-категориальный аппарат юридической техники, его структуру, принципы, цели и задачи;

- основные правила анализа, составления, толкования и систематизации правовых документов;
  - порядок разрешения споров в сфере юридической практики;
- уметь:*
- оперировать основными понятиями и определениями, применяемыми в праве;
  - пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники;
  - подбирать необходимые методы для решения конкретных юридико-технических задач;
  - оценить правильность выбора основных средств и приемов нормотворческой техники;
  - ориентироваться в нормах отраслей права;
  - анализировать и систематизировать правовые документы;
  - составлять проекты правовых актов, в том числе договоров;
  - толковать юридические документы и нормы права;
- владеть:*
- навыками квалифицированного исполнения профессиональных обязанностей;
  - навыками квалифицированного составления и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
  - навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
  - стратегией и тактикой юридической деятельности;
  - технологией осуществления юридической работы;
  - юридической терминологией в области нормотворчества;
  - приемами и средствами юридической техники;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

## **ответственности**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний о теоретических и практических аспектах такого вида государственно-правового воздействия, как юридическая ответственность и выработки у субъектов права умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в контексте правомерного поведения.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение генезиса понимания юридической ответственности в юридической науке;
- выработка у магистрантов навыков и умений правильного применения юридической ответственности;
- изучение методологических оснований юридической ответственности;
- анализ правоотношения юридической ответственности в российской государственно-правовой действительности;
- осмысление общих и специальных правовых закономерностей функционирования юридической ответственности и других мер государственно-правового принуждения.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

*знать:*

- сущность и содержание институтов защиты прав и законных интересов личности в области правового регулирования общественных отношений;
- сущность и содержание институтов защиты прав и законных интересов в области правового регулирования правовых отношений;
- информацию о предупреждении правонарушений в сфере защиты прав человека, для выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;
- основные причины возникновения коррупции и законодательство регулирующее сферу антикоррупционных отношений;

*уметь:*

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;
- выявлять преступления и нейтрализовать их с помощью права;
- предупреждать правонарушения в сфере защиты прав человека, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- применять законодательство регулирующее сферу антикоррупционных отношений;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе;

- критически анализировать основные юридические направления современной научной мысли;

*владеть:*

- навыками применения специально-юридических механизмов правового регулирования;

- навыками применения специально-юридических механизмов правового регулирования в сфере противодействия преступлениям;

- навыками предупреждения правонарушения, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;

- навыками по пресечению коррупционного поведения;

- навыками, необходимыми для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

## **М2.В.ДВ.02.01 Правовое поведение и правонарушение**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- подготовка будущих юристов к реализации принципа законности в практической деятельности;

- овладение навыками практического использования норм права;

- оказание методической помощи в усвоении теории и практики юридической деятельности;

- формирование научного мировоззрения в сфере развития юридической практики.

Задачи изучения дисциплины:

- привитие обучающимся глубоких знаний в сфере юридической практики;



- усвоение правил анализа, составления, толкования и систематизации правовых документов;
- формирование умений правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- роль и место правомерного поведения;
- перспективы развития юридической практики;
- виды правомерного поведения;
- понятие и признаки правонарушения;
- порядок разрешения споров в сфере юридической практики;

*уметь:*

- оперировать основными понятиями и определениями, применяемыми в праве;
- ориентироваться в нормах отраслей права;
- анализировать и систематизировать правовые документы;
- выявлять признаки правонарушения;
- проявлять социально-активное поведение как один из важных видов правомерного поведения;
- толковать и применять юридические документы и нормы права;

*владеть:*

- способностью действовать в соответствии с законом;
- навыками квалифицированного применения знаний законодательства в профессиональной деятельности;
- навыками продуктивного применения норм процессуального и материального права в рамках реализации профессиональной деятельности;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

## **М2.В.ДВ.02.02 Проблемы правосознания и правовой культуры**

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о правовом сознании и правовой культуре личности, умений применить их в воспитании личности в духе уважения к закону.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о роли правовой культуры в жизни общества;
- становление знаний об особенностях формирования правосознания, его формах и видах;
- овладение знаниями о специфике формирования правовой идеологии как в государстве, так и у личности;
- исследование особенностей правового воспитания, формированию у будущего юриста профессионального правосознания.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- основные понятия и термины дисциплины, сущность изучаемых государственно-правовых процессов;
- систему основных нормативно-правовых актов, определяющих и регулирующих правовой статус личности;
- содержание и формы реализации правовой культуры;
- специфику правовой культуры различных социальных и профессиональных групп;
- причины проявления правового нигилизма;

*уметь:*

- применить знания о специфике правосознания и особенностях его формирования в профессиональной деятельности;
- совершенствовать свой интеллектуальный уровень, уровень правовых знаний и правовой культуры;
- осуществлять деятельность в профессиональной сфере по повышению уровня правосознания и правовой культуры в коллективе;

*владеть:*

- навыками грамотного научного изложения проблем формирования правовой культуры и юридической грамотности;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой;
- навыками аналитического мышления в рамках тематики правосознания;
- способностью применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

## **М2.В.ДВ.03.01 Реализация закона, ее формы и методы обеспечения**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели изучения дисциплины

- формирование у обучающихся систематизированных знаний о действии закона, о законодательстве, о реализации закона и законотворческой деятельности и умений применить эти знания в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями о теоретических и практических аспектах форм реализации права;
- исследование социальных факторов, обуславливающих потребность в нормативно-правовом регулировании соответствующих общественных отношений;
- выявление и учет в процессе реализации законов многообразных интересов социальных и национальных образований, общественных групп и общества в целом, их особенностей, обычаев, традиций;
- постановки в целесообразных и возможных случаях специальных экспериментов для определения оптимального варианта правового регулирования соответствующих групп общественных отношений и выработки наиболее эффективной формы правового воздействия на эти отношения;
- определения связи, соответствия и взаимодействия закона с правовой системой в целом и прежде всего с Конституцией;

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные положения и понятийно-категориальный аппарат реализации закона и законотворческой деятельности;

- знать и выявлять актуальные проблемы в сфере реализации права, как гражданами, так и органами государственной власти и государственными служащими;

- основные этапы законотворческого процесса и стадии законодательного процесса Российской Федерации.

*уметь:*

- анализировать теоретико-правовую аргументацию в юридической литературе;

- выявлять достоинства и недостатки той или иной теоретической концепции, высказывать собственную точку зрения, аргументировать свою позицию;

- применять теоретические и эмпирические методы исследования;

- анализировать содержание базовых нормативных правовых актов по проблематике курса, учебных и монографических источников;

- свободно ориентироваться в нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих процесс реализации права в Российской Федерации;

- толковать отдельные правовые нормы;

- систематически повышать профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

*владеть:*

- навыками самостоятельного применения правовых знаний в профессиональной деятельности;

- навыками осуществления правореализационной деятельности на профессиональном уровне;

- способностью осуществлять квалифицированные действия по пресечению коррупционного поведения;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2.В.ДВ.03.02 Механизмы правового воздействия**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.2. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о механизме юридического нормирования поведения личности, упорядочения общественных отношений, установления субъектами своих субъективных прав и исполнение юридических обязанностей и умений применить эти знания в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование различных социальных факторов, обуславливающих потребность в правовом воздействии на общественные отношения и поведение субъектов права;
- овладение знаниями о многообразных способах правового воздействия;
- овладение знаниями о методах правового воздействия и использовании их при исполнении профессиональных обязанностей;
- исследовать проблемы в практике реализации механизма правового воздействия с целью поиска путей их разрешения

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- содержание понятий и средств механизма правового воздействия; виды правовых средств;
- основные научные идеи, объясняющие феномен механизма правового воздействия;
- основные положения и понятийно-категориальный аппарат феномена механизма правового воздействия;
- актуальные проблемы в механизме правового воздействия;

*уметь:*

- применить знания в сфере механизма правового воздействия на практике;
- квалифицированно анализировать ситуацию с целью применения наиболее эффективного метода правового воздействия;
- применять наиболее эффективные способы правового воздействия с целью гармонизации общественных отношений и поведения субъектов права;
- анализировать содержание нормативных правовых актов с целью применения их в процессе правового воздействия;
- свободно ориентироваться в нормативных правовых актах Российской Федерации;
- толковать отдельные правовые нормы в процессе правового воздействия;
- прогнозировать результаты правового воздействия;

*владеть:*

- навыками эффективного правового воздействия на субъекты права;
- средствами правового воздействия в профессиональной деятельности на должном уровне;
- навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в процессе правового воздействия;
- применить средства правового воздействия с целью установления прав и обязанностей субъектов в строгом соответствии с предписаниями законов;

- навыками правового воздействия на субъектов права с целью пресечения коррупционного поведения;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2.В.ДВ.04.01 Личность, общество, государство**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся систематизированных знаний о закономерностях взаимодействия личности, общества и государства и умений применить эти знания на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями о закономерностях становления государства и правового государства;
- овладеть знаниями о правовом положении личности;
- сформировать знания об основных принципах, лежащих в основе функционирования правового государства;
- сформировать знания об основных способах взаимодействия правового государства и гражданского общества и умения применить эти знания на практике;

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- теоретические аспекты закономерностей становления правового государства;
- теоретические аспекты правового статуса личности;
- правовые основы взаимодействия государства, общества и личности;
- знать и выявлять актуальные проблемы в сфере реализации права, как отдельно взятой личностью, так и органами государственной власти;

- о социальной значимости своей будущей профессии и ответственности за принимаемые решения;

*уметь:*

- применять основные правовые понятия и категории;  
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- применять правовые знания, проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;

- осуществлять свои права на практике, руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;

- различать: субъекты права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия правоохранительных органов, прокуратуры, адвокатуры, нотариата, международных органов защиты прав человека; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

*владеть:*

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

- систематизированным представлением об основных направлениях и интерпретациях природы и видов законов, характерных признаках и возможностях закона, необходимых и сопутствующих механизмах его эффективного действия, деструктивных вызовах;

- пониманием смысла и содержанием (структурой) основных категорий и понятий темы в их взаимной связи, взаимодействии;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

**М2.В.ДВ.04.02 Законность и правопорядок**

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний о законе как важнейшем инструменте правового регулирования в основных сферах общественной жизнедеятельности в современном обществе: его видах, характерных признаках, особенностях, а также месте писаного закона в системе современных средств правового регулирования; формирование на основе полученных знаний устойчивой правовой культуры будущего юриста.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты
- обеспечение в профессиональной деятельности юриста навыков исполнения законодательства, умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- формирование умений анализировать законодательство и практику его применения в рамках своих компетенций, ориентироваться в специальной юридической литературе.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- содержание и сущность законности и правопорядка;
- чёткие ценностные ориентиры гуманистической направленности;
- содержание прав и свобод человека и гражданина, обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; механизмы реализации и способы защиты прав человека;

*уметь:*

- осознавать социальную значимость профессии юриста;
- правильно применять основные правовые понятия и категории;
- ориентироваться в законодательстве, следовать требованиям законности и правопорядка;
- действовать в рамках уважительного отношения к праву и закону;
- занимать позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с требованиями принципа законности, соблюдать правовые предписания;
- в профессиональной деятельности квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, четко следуя принципу законности;
- ставить чёткую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- применять правовые знания, проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- осуществлять свои права на практике в рамках законности, руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;



- различать: субъекты права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия правоохранительных органов, прокуратуры, адвокатуры, нотариата, международных органов защиты прав человека; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

*владеть:*

- навыками принятия решений в рамках социально-значимых моральных и правовых норм;

- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- систематизированным представлением об основных (актуальных) направлениях и интерпретациях природы и видов законов, характерных признаках и возможностях закона, необходимых и сопутствующих механизмах его эффективного действия, деструктивных вызовах;

- ориентироваться в научных источниках, в том числе современных зарубежных, а также в соответствующих нормативно-правовых актах;

- способностью дать квалифицированный комментарий наиболее актуальным проблемам законодательного регулирования современной российской действительности.

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

## **М2.В.ДВ.05.01 Правовая природа власти**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели изучения дисциплин

- формирование знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования публичной политической власти и ее правовой природе и умений применить эти знания на практике;

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных теоретических концепций, идей, представлений о правовой природе публичной власти;

- изучение пределов проникновения экономики, политики, социальных отношений и других сфер общества в правовую природу властных отношений;
- определение возможностей ограничения власти правовыми средствами;
- становление системы связей государственной власти с историко-политической ситуацией и интересами социальных групп;
- анализ политического и теоретического наполнения институтов власти;
- исследования взаимоотношений власти с правом;
- формирование в ходе обучения у обучающихся ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

*знать:*

- понятие, признаки, правовую природу публичной власти;
- основные теоретические концепции, идеи, представлений о публичной власти;
- природу возникновения публичной власти;
- правовую природу власти президента государства;
- правовую природу ветвей власти;
- правовые возможности и способы ограничения власти;
- особенности взаимоотношений власти и личности;

*уметь:*

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания, свободно оперировать терминами и понятиями, связанными с публичной властью;
- анализировать нормативно - правовые акты, регулирующие систему государственно власти, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать тенденции и взаимосвязь власти и экономики;
- проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного законодательства;
- использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности.
- разрабатывать рекомендации по совершенствованию института публичной власти;

- участвовать в дискуссиях по вопросам функционирования власти;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

*владеть:*

- навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками профессиональной коммуникации;
- анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;
- навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;  
*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления давать квалифицированные юридические заключения и коррупции, консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**М2.В.ДВ.05.02 Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о внутригосударственных и международных механизмах защиты прав человека.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав человека;
- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека;
- изучение международных систем защиты прав и свобод человека;
- формирование в ходе обучения у студентов ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

- источники прав и свобод человека и их соотношение по юридической силе;
- внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы защиты прав и свобод человека;
- международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав и свобод человека;
- основные права и свободы человека;
- место международных органов в правозащитной системе;

*уметь:*

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по правам человека, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, связанными с правами человека, точно их использовать в правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим видам прав человека;
- анализировать нормативно - правовые акты, регулирующие права человека, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
- проводить сравнительно-правовой анализ действующего российского и международного законодательства;
- использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности.
- разрабатывать рекомендации по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод человека;
- участвовать в дискуссиях по вопросам прав человека;
- грамотно составлять и оформлять юридические документы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

*владеть:*

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками профессиональной коммуникации;
- анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;

*владеть компетенциями*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**Аннотации рабочих программ НИР, НИС и практик направления подготовки  
40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки  
«Теория и история государства права»**

## **МЗ.Н.01(Н), (МЗ.Н.02) (Н) Научно-исследовательская работа**

### **1. Цели и задачи научно-исследовательской работы**

Цель выполнения научно-исследовательской работы:

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы;
- подготовка выпускной квалификационной работы и ее успешная защита.

Задачи выполнения научно-исследовательской работы:

- формирование умений использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- усовершенствование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- представление результатов научно-исследовательской работы в виде докладов и статей;
- подготовка и окончательная обработка материалов исследований для подготовки и успешной защиты выпускной квалификационной работы.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы**

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

*знать:*

- содержание и основные этапы осуществления научно-исследовательской работы в области права;
- этапы планирования и структуру компонентов теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);
- основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательской работы;
- способы формирования коллективов, ориентированных на командную работу для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательской работы;
- методы принятия управленческих решений в научных коллективах и организации, проведения научных исследований в области права;
- состояние изученности планируемой темы научного исследования.

*уметь:*

- проводить научно-исследовательскую работу и достижения планируемой цели;
- составлять и корректировать план научно-исследовательской работы;
- составлять отчет по результатам выполненной научно-исследовательской работы;
- выбирать актуальную и востребованную тему научного исследования;
- формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;
- сопоставлять эмпирический и теоретический материал;
- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;

- решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности);

- модифицировать существующие и формировать новые знания о современных методах изучения теории и истории государства и права, исходя из поставленных задач;

- обрабатывать результаты исследований, анализировать и творчески осмысливать их;

- вести библиографическую работу с источниками правовой науки, опираясь на современные информационные технологии;

- представлять итоги проделанной работы в виде продуктов научной деятельности, оформленными в соответствии с действующими стандартами;

- генерировать новые знания;

*владеть:*

- основными общенаучными и частными методами научного исследования;

- способностью формулировать и отстаивать научные выводы;

- навыками написания, оформления и презентации научных работ;

- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;

- навыками эффективного делового общения (публичные выступления);

- способностью защищать свою научную позицию;

- навыками публичной защиты выполненной работы;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

### **М3.Н.03(Н). М3.Н.04 (Н) Научно-исследовательский семинар**

#### **1. Цели и задачи научно-исследовательского семинара**

Цель научно-исследовательского семинара:

- формирование умений планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;

- обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю выпускной квалификационной работы;

- закрепление, полученных, навыков ведения научно-исследовательской работы;

- выработка навыков самостоятельного научного анализа закономерностей развития современного государства, права и правовых систем и умений отразить эти знания в научных исследованиях, в выпускной квалификационной работе;

Задачи научно-исследовательского семинара:

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;
- обучение навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления;
- обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ магистрантов;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю магистерской программы;
- выработка навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате участия в научно-исследовательском семинаре**

В результате участия в научно-исследовательском семинаре, обучающийся должен:

*знать:*

- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме диссертационного исследования;
- требования государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований;
- методики планирования, разработки рабочих гипотез и программ исследования, методов поиска и обработки информации;
- требования стандартов и методик представления результатов проведенных исследований;
- методы поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования в сфере истории учений о праве и государстве;

*уметь:*

- составлять обзоры и рефераты по монографиям и научным публикациям, готовить отзывы на дипломные проекты, магистерские диссертации и научные отчеты;
- применять методы количественной и качественной оценки теоретической, экономической, социальной, бюджетной эффективности научного исследования и его результатов;
- использовать при разработке и реализации научных программ существующие в России и за рубежом механизмы организационного, финансового и правового обеспечения научной деятельности;
- разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов;
- квалификационно проводить научное исследование в сфере истории учений о праве и государстве;

- грамотно обосновать выбранную тему исследования;

*владеть:*

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками количественного анализа для принятия управленческих решений;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по избранной теме;
- оформления итогов промежуточных результатов исследования;

- навыками подготовки и оформления в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК - 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

### **М3.П.01(П) Производственная практика**

#### **1. Цели и задачи производственной практики**

Цели прохождения производственной практики:

- профессиональная ориентация обучающихся;
- закрепление и углубление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин;

- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений самостоятельной работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи прохождения производственной практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам общенаучного и профессионального цикла;

- закрепление навыков правильного применения законов и других нормативных актов к конкретным фактам и обстоятельствам;

- формирование навыков принимать правовые решения и осуществлять юридические действия в точном соответствии с законом;

- формирование навыков осуществления контроля за исполнением законов и других нормативных актов в работе органов государственной власти, за соблюдением прав и законных интересов граждан и установленного порядка рассмотрения их заявлений и жалоб;

- формирование навыков составления и оформления юридических документов;

- повышение информационно-коммуникативного уровня;

- осуществление анализа, сбора и систематизации практического материала по теме выпускной квалификационной работы для подтверждения актуальности и практической значимости избранной темы исследования;

#### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен *знать*:



- профессиональные обязанности, принципы этики юриста;
  - социальную значимость своей будущей профессии;
  - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права;
  - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;
  - виды, приемы и способы юридического толкования;
  - место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость; существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню правосознания будущего юриста;
  - особенности практической деятельности по оказанию правовой помощи;
  - основные способы и методы проведения экспертизы нормативно-правовых актов;
- уметь:*
- оценивать социальную значимость своей профессии, возможные коррупционные риски, не допускать коррупционного поведения;
  - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;
  - действовать в соответствии с должностными инструкциями;
  - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций;
  - квалифицированно определять смысл конкретных положений законодательства;
  - анализировать и толковать нормативно-правовые акты;
  - составлять заключения по результатам экспертизы проектов нормативно-правовых актов (в составе групп экспертов);
  - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;
  - анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения;
  - квалифицированно применять способы толкования права;
  - анализировать нормы права, судебную и иную правоприменительную практику с целью принятия наиболее оптимальных решений правовых проблем;
  - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
  - прогнозировать юридические последствия использования различных способов решения правовых проблем;
- владеть:*
- основами правовой культуры;
  - основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии;
  - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;
  - навыками поддержания уровня профессиональных знаний;
  - приемами толкования норм права;
  - навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов;
  - юридической терминологией и навыками работы с правовыми источниками;
  - навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, конкретных

правовых ситуаций;

- навыками научного анализа действующего законодательства и системы права;
- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов;
- способностью анализировать фактическую информацию и выделять юридически значимые обстоятельства;
- методикой проведения юридической экспертизы; навыками составления заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых документов;
- навыками выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

### **М3.П.02(П) Педагогическая практика**

#### **1. Цели и задачи педагогической практики**

Цели прохождения педагогической практики:

- освоение магистрантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших образовательных учреждениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам направления подготовки Юриспруденция, приобретение опыта педагогической работы.

Задачи прохождения педагогической практики:

- расширение и закрепление системы теоретических знаний по дисциплинам профиля направления подготовки;

- овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к лекционным и практическим занятиям;
- овладение умениями в проектировании и реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики**

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен *знать*:

- нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности;
- образовательные технологии, формы и средства обучения;
- основы получения от обучающихся оценки содержания, организации и качества учебного процесса, а также преподавателей;
- учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в университете;
- особенности работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- основы воспитательной работы;

*уметь*:

- преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- организовывать и проводить педагогические исследования;
- эффективно осуществлять правовое воспитание;

*владеть*:

- навыками контактной работы с обучающимися;
- применения разнообразных форм и методических приемов обучения;
- навыками дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся;
- навыками использования нормативной, учебно-методической и организационной документации в учебном процессе;
- навыками организации самостоятельной работы обучающихся;
- навыками интерпретации результатов педагогических исследований;
- навыками правового воспитания;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

### **МЗ.П.03(Н) Научно-исследовательская практика**

#### **1. Цели и задачи научно-исследовательской практики**

Цель научно-исследовательской практики:

- развитие у обучающихся способностей к ведению самостоятельного научного поиска, организации и осуществлению научно-исследовательской работы, а также овладение методами научного исследования, соответствующими профилю подготовки.

Задачи научно-исследовательской практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения;
- осуществление поиска научной информации в определенных областях знаний с использованием современных информационных технологий;
- формулирование и решение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской практики;
- осуществление выбора необходимых методов исследования исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках профиля подготовки);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, реферата, выпускной квалификационной работы);
- участие в научно-практических конференциях с целью апробации результатов научно-исследовательской работы.
- совершенствование навыков публичных выступлений на научн-практических конференциях, круглых столах и т.п.
- формирование личностных качеств магистрантов в качестве молодых ученых, усвоение ответственности за результаты своего труда, развитие навыков коммуникативного общения.

#### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен

*знать:*

- методики планирования, разработки рабочих гипотез и программ исследования, методов поиска и обработки информации;
- требования стандартов и методик представления результатов проведенных исследований;
- методы поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования в сфере теории и истории учений о праве и государстве;
- виды толкования норм права, способы, приемы, правила и средства познания

смысла норм права;

- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме выпускной квалификационной работы;
- требования государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований;

*уметь:*

- проводить научно-исследовательскую работу в рамках избранной темы;
- разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов;
- оформлять промежуточные и итоговые результаты научно-исследовательской работы;
- анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения;
- квалифицированно применять способы толкования права;

*владеть:*

- общенаучными методами проведения научных исследований;
- частно-правовыми методами проведения научных исследований;
- приемами толкования норм права;
- навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

### **М3.П.03(П) Юридическое консультирование**

#### **1. Цели и задачи практики по юридическому консультированию**

Цели прохождения практики:

- закрепление, углубление и обогащение профессиональных знаний и умений обучающихся;
- формирование навыков практической работы с гражданами по оказанию юридических консультационных услуг;
- совершенствование качества профессионально-практической подготовки обучающихся, освоение навыков работы с правовым материалом, включая анализ, обработку и составление юридических документов.

Задачи прохождения практики:

- развитие у обучающихся необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике при осуществлении юридического консультирования;
- формирование практических навыков по оказанию юридической помощи гражданам в виде юридического консультирования;

- освоение методики и практических навыков по приему и консультированию граждан;
- формирование навыков правильного применения нормативных правовых актов, составления процессуальных и иных документов.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по юридическому консультированию**

В результате прохождения практики по юридическому консультированию обучающийся должен:

*знать:*

- профессиональную терминологию и правила делового общения;
- систему законодательства и способы его применения в конкретных сферах профессиональной деятельности;
- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;

*уметь:*

- воспринимать информацию, грамотно доводить информацию;
- использовать навыки коммуникации и делового общения;
- оказывать квалифицированную юридическую помощь;
- применять положения действующего законодательства к конкретным жизненным ситуациям;
- квалифицированно определять смысл конкретных положений законодательства;
- анализировать нормативные положения по отдельности и в системной взаимосвязи с другими положениями;
- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;
- осуществлять квалифицированное толкование правовых норм по вопросам, связанным с профилем направления подготовки;

*владеть:*

- навыками коммуникации и делового общения;
- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- юридической терминологией и навыками работы с правовыми источниками;
- навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, конкретных правовых ситуаций;
- навыками научного анализа действующего законодательства с целью квалифицированного консультирования граждан;
- способами и методикой научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

### **М3.У.01(У) Учебная практика**

#### **1. Цели и задачи учебной практики**

Цели прохождения учебной практики:

- приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с профилем направления подготовки;
- развитие у обучающихся способностей самостоятельно и качественно выполнять практические задачи в сфере профессиональной деятельности.

Задачи прохождения учебной практики:

- формирование личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности юриста;
- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- изучение с учетом последних изменений и дополнений нормативных правовых актов, регулирующих деятельность учреждения или организации (по месту прохождения практики);
- совершенствование навыков составления юридических документов;
- совершенствование сформировавшихся в период обучения в бакалавриате (специалитете) навыков толкования нормативных правовых актов.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

*знать:*

- основные методы анализа и восприятия информации;
- систему действующего законодательства;
- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;

*уметь:*

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- грамотно оперировать информацией о юридических фактах и применять механизм правового регулирования;
- отбирать и трансформировать информацию о правоприменении и юридической деятельности в личностное знание;
- на основе изучения ситуации выделять предполагаемый результат деятельности и средства его достижения;
- квалифицированно определять смысл конкретных положений законодательства;
- анализировать нормативные положения по отдельности и в системной взаимосвязи с другими положениями;

- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.

- осуществлять профессиональное толкование правовых норм по вопросам, связанным с профилем направления подготовки;

*владеть:*

- навыками работы с правовыми источниками, правоприменительной практикой;  
- навыками оценки сложности и многообразия информации, распознавания требований к необходимой информации в процессе правоприменения и юридической деятельности;

- навыками интерпретации, систематизации и классификации информации при правоприменении и юридической деятельности;

- юридической терминологией и навыками работы с правовыми источниками;

- навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, конкретных правовых ситуаций;

- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов в сфере функционирования государства и права, совершенствования правовых средств формы государства и осуществления власти;

- навыками квалифицированного толкования правовых норм по вопросам, связанным с тематикой профиля подготовки.

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

**Аннотация рабочей программы ГИА  
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция,  
профиля подготовки «Теория и история государства и права»**

**М4.01 Итоговая государственная аттестация**

**1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Цели государственной итоговой аттестации:

- достижение обучающимся необходимого уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику, подготовленному к работе в сфере юриспруденции.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- показать способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере профессиональной деятельности;

- профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать



и защищать свою точку зрения;

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые и проверяемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации**

Обучающийся должен

*знать:*

- нормативно-правовые основы, способы, стадии и принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере функционирования государственно-правовых институтов и реализации властных полномочий;

- виды толкования, способы толкования норм права;
- методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам реализации права и функционирования институтов государства;

*уметь:*

- применять нормы права, учитывая их социальную значимость;
- анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и понятий законодательства в сфере реализации права и функционирования институтов государства;

- толковать правовые нормы на основе анализа правоприменительной
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

*владеть:*

- достаточным уровнем профессионального правосознания;
- методами предупреждения, выявления и пресечения коррупционного поведения в сфере функционирования государственно-правовых институтов;
- навыками применения способов и приемов толкования правовых актов;
- навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации в сфере реализации и защиты прав и свобод личности;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической

	деятельности
--	--------------

**Аннотации рабочих программ факультативов  
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция,  
профиль подготовки «Теория и история государства и права»**

**ФТД.01 Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного  
образования**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами психологии общения, раскрытие его значения и научное представление о роли и месте общения в контактировании людей друг с другом;
- формирование углубленных знаний и практических коммуникативных навыков у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знания об общении и межличностных отношениях, анализе видов общения;
- обучить техникам и приёмам эффективного общения в коммуникативной практике;
- ознакомить с приемами активного слушания;
- научить использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- обучить процессу установления деловых контактов с учётом особенностей партнёров по общению.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основы, структуру и содержание коммуникативной стороны общения;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в коммуникативной практике;

*уметь:*

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
  - выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
  - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
  - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
  - эффективно взаимодействовать в команде;
  - взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
  - ставить задачи профессионального и личностного развития;
- владеть:*
- коммуникативными навыками в межличностных отношениях;
  - навыками эффективного общения в профессиональной деятельности.

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК - 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

## **ФТД.02 Защита прав инвалидов**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о внутригосударственных и международных механизмах защиты прав инвалидов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав инвалидов;
- изучение прав и свобод инвалидов и гарантий их реализации в Российской Федерации;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, которые регулируют внутригосударственные механизмы защиты прав инвалидов;
- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав инвалидов;

- изучение деятельности внутригосударственных и международных институтов, защищающих права инвалидов;
- формирование у обучающихся ценностных ориентаций в области необходимости защиты прав и свобод инвалидов.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- взаимосвязь прав и свобод человека и прав и свобод инвалида;
- источники прав и свобод инвалидов и их соотношение по юридической силе;
- понятие и виды прав и свобод инвалидов;
- внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы защиты прав инвалидов;
- государственные органы Российской Федерации, защищающие права и свободы инвалидов;
- роль некоммерческих организаций в защите прав и свобод инвалидов;
- международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав инвалидов;
- место международных органов в системе защиты прав инвалидов;

*уметь:*

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по правам инвалидов, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, связанными с правами инвалидов, точно их использовать в правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим видам прав и свобод инвалидов;
- анализировать нормативно – правовые акты, регулирующие права инвалидов, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
- использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности;
- проводить сравнительно-правовой анализ действующего российского законодательства и международных нормативно-правовых актов;
- использовать и применять полученные знания при защите прав и свобод инвалидов;

*владеть:*

- навыками разработки рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод инвалидов;
- навыками конструктивного участия в дискуссиях по вопросам защиты прав и свобод инвалидов;
- навыками защиты прав и свобод инвалидов, используя правовые механизмы;
- навыками правильного составления и оформления юридических документов;
- навыками составления квалифицированных юридических заключений и

консультаций по вопросам защиты прав и свобод инвалидов;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты