

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Группа: ЗМП-02-19

Дисциплина: **«Педагогика и психология высшей школы»**

Вопросы к зачету

1. Цели, задачи, основные категории педагогики высшей школы.
2. Организационно-правовые основы функционирования высшего образования в РФ.
3. Глобализация высшего образования.
4. Международный контекст современного этапа развития российского высшего образования.
5. Образовательные компетенции в проекте TUNING.
6. Понятия парадигмы и подходов в образовании.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт, как нормативно-правовая основа проектирования и реализации образовательных программ ВО РФ.
8. Компетентностный и вариативный принципы построения ООП.
9. Способы проектирования профессиональных моделей (деятельностная, функциональная, компетентностная модели, профиограмма, паспорт профессии, профиль специалиста, квалификационная характеристика, общероссийский классификатор профессий).
10. Содержание профессиональной модели бакалавра, логическая структура, дескрипторный состав компетенций.
11. Рабочий учебный план, условные обозначения, структура содержания.
12. Рабочая программа дисциплины структура, содержание.
13. Технология модульного обучения в ВУЗе.
14. Личность студента вуза: социально-психологические особенности, ценностные ориентации, профессиональное развитие.
15. Особенности организации образовательной среды вуза.
16. Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.
17. Современные образовательные технологии в высшей школе.
18. Формы и методы организации учебного процесса в вузе.
19. Пятибалльная система оценки знаний (история, критерия, современная интерпретация для высшей школы)
20. Система оценивания знаний В.П. Беспалько (принцип достаточности, уровни усвоения, коэффициент усвоения)
21. Система оценивания знаний В.П. Симонова. (понятие обученности, критерии 10-балльной системы оценки)
22. Рейтинговая система оценки.
23. Система экспертных оценок компетенций студентов.
24. Воспитание в системе высшего образования.
25. Проблема мотивации учебной деятельности студентов, педагогические пути ее решения.
26. Психологические особенности учения и обучения в высшей школе.
27. Особенности профессионального самоопределения студентов.
28. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы.

- 29. Психологическая компетентность выпускника магистратуры
- 30. Профилактика стрессов, хронической усталости и профессионального выгорания.
- 31. Конфликты в высшей школе, стратегии конфликтов.
- 32. Психология профессионального становления личности. Психологическая и профессиональная готовность бакалавра и механизмы ее диагностики.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 1 17. 09. 2020 г.

Заведующий кафедрой



Котовская С.В.