

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Направление подготовки: "Психология" магистратура

Дисциплина: Актуальные проблемы теории и практики современной психологии.

Группа ЗМП-0219

Вопросы к экзамену

1. Традиции деятельностного подхода: деятельностная теория учения.
2. Ситуация в современной психологии и задачи анализа культурно-исторической теории Л.С.Выготского .
3. Понятие ведущей деятельности и её значение для практики образовательного процесса.
4. Истоки культурно-исторической теории Л.С.Выготского.
5. Психологический анализ структуры деятельности.
6. Проблема индивидуализации в теории Л.С.Выготского и её значение для понимания закономерностей и специфики обучения человека.
7. С.Л.Рубинштейна).
8. Проблема единицы анализа в психологическом исследовании.
9. Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я.Гальперина..
10. Кризис в психологии и его анализ в работе Л.С.Выготского "Исторический смысл психологического кризиса"
11. Исследования деятельности в отечественной психологии (А.В.Запорожец, П.Я.Гальперин), значение этих исследований для образовательной практики.
12. Культурно-историческая природа высших психических функций.
13. Различные подходы к проблеме сознания и деятельности (С.Л.Рубинштейн, А.Н.Леонтьев, П.Я.Гальперин) .
14. Понятие знака и проблема опосредования.
15. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского.
16. Понятие высших психических функций. Проблема метода исследования высших психических функций.
17. Деятельность как предмет и как метод исследования по А.Н. Леонтьева.
18. Происхождение и развитие высших психических функций. Проблема интериоризации.
19. Деятельностный подход в современной отечественной психологии (школа А.Н.Леонтьева).
20. Проблема значения в культурно-исторической теории Л.С. Выготского и ее развитие в современной психологии.
21. Соотношение психики и деятельности.
22. Проблема смысла в культурно-исторической теории Л.С. Выготского и ее развитие в современной психологии.
23. Понятие деятельности как предмет психологического исследования..
24. Проблема метода в культурно-исторической теории Л.С.Выготского и их анализ в современной психологии.
25. Подход к проблеме сознания и деятельности А.Н.Леонтьева.
26. Проблема метода в культурно-исторической теории Л.С.Выготского и их анализ в современной психологии.

27. Подход к проблеме сознания и деятельности А.Н.Леонтьева.
28. Понятие "зона ближайшего развития" (Л.С.Выготский)
29. Деятельность и её структура.
30. Происхождение и развитие высших психических функций.
31. Проблема интериоризации.
32. Специфика взглядов Л.С. Выготского на проблему психического.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии

Протокол № 1

17.09. 2020 г.

Заведующий кафедрой



Котовская С.В.