

Вопросы к экзамену по дисциплине «Контент-редактирование»

(подготовил, доцент кафедры ЖиРИТ, кандидат филологических наук Григорьев Н.Ю.)

1. Обозначьте роль измерений в теории познания.
2. Дайте определение понятию «контент». Приведите примеры.
3. Что такое «интернет-ресурс»? Перечислите основные разновидности.
4. Что представляют собой объект и предмет редакторского анализа?
5. В чем видо-типологическое разнообразие электронных ресурсов?
6. Каковы основные обязанности контент-редактора? (привести примеры).
7. Дайте характеристику используемых редактором программных средств.
8. Как формируется содержательная модель электронного ресурса?
9. Перечислите основные элементы электронных ресурсов?
10. Дать определения приемам обработки первичных материалов – дайджестирование, райтинг, адаптация. Привести сходства и различия.
11. Как происходит формирование дизайнерской модели электронного ресурса?
12. Дайте характеристику основных оформительских элементов электронных ресурсов. Привести сходства и различия.
13. Как размещаются материалы и организовывается пространство на электронных ресурсах? Привести примеры.
14. Как организовывается литературное пространство? Привести примеры.
15. Как формируется обратная связь с пользователями?
16. Каковы основные принципы размещения материалов и организации пространства?
17. Каковы основные цели и мотивация пользовательской активности на интернет-ресурсах?
18. Каковы этические, правовые и экономические аспекты, влияющие на редакторские решения?
19. Как определить читательские ожидания, требования и запросы?

20. Как связать пользовательские запросы с содержательным наполнением сайта?
21. Основные принципы разработки литературно-художественных электронных ресурсов?
22. Что нужно учитывать при работе со справочными сетевыми электронными ресурсами?
23. Что является главным в новостных электронных ресурсах?
24. Что представляют собой учебные электронные ресурсы? Основные принципы работы с ними.
25. Что представляют собой корпоративные электронные ресурсы?