

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: " Психолого-педагогическое образование" бакалавриат

Группа: ЗБПО-0417

Дисциплина: Воспитательная работа в дошкольном и начальном инклюзивном образовании

Вопросы к экзамену

1. Трактовки понятия «воспитание». Развитие человека и воспитание.
2. Смысловая сфера личности как психологический объект воспитания.
3. Воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте ФГОС ДО и ФГОС НОО.
4. Воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте инклюзивной образовательной практики.
5. Основные методические принципы воспитательного воздействия на личность.
6. Социализация личности и воспитание. ФГОС ДО и ФГОС НОО о социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста.
7. Инклюзивное образование в контексте социализации детей с ОВЗ.
8. Задачи воспитания. Закон РФ «Об образовании», ФГОС ДО и ФГОС НОО. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников о задачах воспитания.
9. Определение задач воспитания в условиях дошкольного и начального инклюзивного образования.
10. Феномены воспитания.
11. Инклюзивная практика воспитания как инновационная педагогическая деятельность.
12. Принципы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО. Принципы начального школьного образования в контексте ФГОС НОО второго поколения.
13. Принципы организации инклюзивной образовательной практики.
14. Воспитание в целостном педагогическом процессе детского сада и начальной школы.
15. Организация воспитательной работы в дошкольном и начальном инклюзивном образовании.
16. Основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в игре.
17. Особенности организации игровой деятельности детей в условиях дошкольного инклюзивного образования.
18. Лекотека в службе психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития.
19. Социально-личностное развитие и воспитание детей дошкольного возраста.
20. Психолого-педагогическое сопровождение социально-личностного развития детей в условиях дошкольного инклюзивного образовательного учреждения.
21. Программы и планы воспитательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
22. Формы, методы, технологии воспитания младших школьников. Образовательные технологии и воспитательная работа в инклюзивной начальной школе.
23. Особенности проведения «воспитательных» занятий в условиях инклюзивного начального образования.
24. Программы и планы воспитательной работы в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.
25. Взаимодействие образовательных учреждений и семьи в процессе воспитания.

26. Родительские собрания в ДОУ.
27. Родительские собрания в начальной школе.
28. Индивидуальные формы работы педагога с родителями.
29. Особенности педагогов ДОУ и начальной школы работы с родителями детей с ОВЗ.
30. Ошибки в воспитании детей: сущность, причины, следствия.
31. Родительские заблуждения в воспитании детей.
32. Специфика родительских заблуждений в воспитании детей с ОВЗ и педагогические ошибки в инклюзивном образовании.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 1 17.09. 2019 г.

Заведующий кафедрой



Котовская С.В.