

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 37.03.01 " Психология" бакалавриат

Группа: ЗБП-0417

Дисциплина: «Психология дошкольного и младшего школьного возраста»

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи детской психологии
2. Стратегии и методы исследования психического развития ребенка.
3. Основные теории, объясняющие детское психическое развитие. Движущие силы и условия психического развития ребенка.
4. Периодизация психического развития в онтогенезе.
5. Младенческий возраст: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, возрастные новообразования.
6. Психология возрастных кризисов. Кризис 1 года.
7. Ранний детский возраст: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, возрастные новообразования.
8. Психология возрастных кризисов. Кризис 3 лет.
9. Дошкольный возраст: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, возрастные новообразования.
10. Теории детской игры.
11. Социальная природа ролевой игры дошкольника.
12. Развитие ролевой игры в дошкольном возрасте. Виды игр и другие формы деятельности дошкольника.
13. Взаимоотношения детей в ситуации совместной игры. Дифференциация детей в детском коллективе.
14. Особенности представлений о мире в дошкольном возрасте.
15. Феномен эгоцентрической речи. Преодоление эгоцентризма и развитие децентрации.
16. Развитие мышления в дошкольном возрасте. Взаимосвязь различных форм мышления ребенка.
17. Общая характеристика детского воображения. Формы проявления воображения дошкольника. Виды и функции воображения дошкольника.
18. Становление личностных механизмов поведения. Развитие произвольности дошкольника.
19. Становление этических инстанций и социальных чувств в дошкольном возрасте.
20. Развитие самосознания и самооценки дошкольника
21. Психология возрастных кризисов. Кризис 7 лет.
22. Психологические новообразования дошкольного возраста и проблема готовности ребенка к школьному обучению.
23. Младший школьный возраст: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, возрастные новообразования.
24. Индивидуальные ситуации психического развития ребенка при переходе к систематическому обучению.
25. Учение как ведущая деятельность младшего школьника.

26. Умственное развитие в младшем школьном возрасте. Формирование элементов научного мышления в младшем школьном возрасте.

27. Особенности общения младших школьников со сверстниками и взрослыми.

28. Новообразования дошкольного возраста и значение игры для развития психики дошкольника.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии

Протокол № 1 17.09. 2020 г.

Заведующий кафедрой



Котовская С.В.