

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: **37.03.01 – «Психология»**

Группа: ЗБП-0417

Дисциплина: «**Психодиагностика**»

Вопросы к экзамену

1. Психологическая диагностика как отрасль психологической науки.
2. История психологической диагностики.
3. Использование психодиагностики в целях оптимизации обучения и воспитания.
4. Использование психодиагностики в медицинских учреждениях и в психологическом консультировании.
5. Использование психодиагностики для решения проблем, относящихся к сфере трудовой деятельности. Использование психодиагностики в судебно-психологической экспертизе.
6. Классификация психодиагностических методик.
7. Психометрические требования к построению и проверке методик (стандартизация, валидность, надежность, достоверность).
8. Представление об интеллекте. Представления о структуре интеллекта. Интеллект и интеллектуальные тесты.
9. Применение интеллектуальных тестов в зарубежной психологии на современном этапе. Современные подходы к диагностике интеллектуального развития в отечественной науке. Отечественные тесты умственного развития.
10. Невербальные тесты интеллекта. Шкалы измерения интеллекта Векслера. Групповые тесты интеллекта, применяемые в отечественной практике.
11. Представление о креативности. Тесты креативности. Современные представления о креативности и методах ее измерения.
12. Представление о способностях в отечественной и зарубежной психологии. Современные подходы к диагностике, связанной с профессиональной деятельностью.
13. Тестовые показатели и измерение способностей. Тестирование специальных способностей за рубежом.
14. Батареи тестов специальных способностей. Тестирование специальных способностей в нашей стране.
15. Особенности теста достижений как психодиагностического инструмента.
16. Нормоориентированные и критериально-ориентированные тесты достижений.
17. Стандартизированные и неформальные тесты достижений.
18. Подходы к конструированию тестов достижений. Применение тестов достижений.
19. Типологические опросники личности.
20. Опросники черт личности.
21. Личностные опросники мотивационно-потребностной сферы и опросники интересов.
22. Опросники личностных ценностей и опросники установок.
23. Общие представления о психосемантической диагностике. Контрольный список прилагательных.
24. Семантический дифференциал. Q – сортировка. Репертуарные личностные методики.
25. Проективные методики структурирования и интерпретации.

26. Проективные методики экспрессии и импрессии. Аддитивные проективные методики.

27. Методы диагностики самоактуализации. Диагностика психологического благополучия.

28. Идентичность личности и ее диагностика.

29. Диагностика психологических защит и копинг-стратегий.

30. Прогностичность результатов личностных методик.

31. Стили межличностных взаимодействий.

32. Взаимодействие в малых группах (социометрия, психологический климат в группе).

33. Диагностика диадных отношений (опросники детско-родительских отношений, опросники в диагностике супружеских отношений).

34. Природные психофизиологические возможности.

35. Диагностика психических состояний.

36. Влияние культуры на личность и познавательные функции человека.

37. Диагностическая процедура и влияние культуры. Содержание методик, как фактор, опосредующий влияние культуры.

38. Признаки коррекционности психодиагностических методик. Коррекционность психодиагностических методик умственного развития.

39. Основные принципы построения коррекционно-развивающих программ.

40. Экспериментальная проверка эффективности коррекционно-развивающих программ.

41. Этапы развития и методы применения компьютерной диагностики. Новые возможности и перспективы компьютерной диагностики.

42. Этические проблемы, относящиеся к личности и профессиональным качествам индивидов, связанных с диагностическими методиками.

43. Этические проблемы, связанные с обеспечением прав индивидов, подвергаемых диагностированию.

44. Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психодиагноста.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии

Протокол № 1 от 17.09.2020.

Заведующий кафедрой



Котовская С.В.