

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки: 37.03.01 " Психология" бакалавриат

Группа: ЗБП-0417

Дисциплина: Дифференциальная психология»

Вопросы к зачету

1. Психология индивидуальных различий: предмет и место среди других психологических дисциплин.
2. История становления психологии индивидуальных различий как самостоятельной области знания.
3. Психология индивидуальных различий и психодиагностика.
4. Исследование индивидуальных различий в отечественной психологии.
5. Номотетический и идиографический подходы в исследовании индивидуальных различий.
6. Эволюционные источники индивидуальных различий.
7. Типологические концепции и их ограничения при исследовании индивидуальных различий.
8. Психометрические теории интеллекта. Современный статус понятия «психометрический интеллект».
9. Когнитивные стили, выделяемые в разных направлениях исследования и их психологическое содержание
10. Теории множественности интеллектов.
11. Развитие интеллекта. Стабильность и изменчивость интеллекта. Интеллект и успешность деятельности.
12. Методы диагностики интеллекта.
13. Роль генотипа и среды в вариативности когнитивных характеристик.
14. Соотношение между уровневыми и процессуальными характеристиками когнитивной сферы.
15. Методы диагностики когнитивных стилей.
16. Сравнительный анализ социального, эмоционального и практического интеллектов.
17. Методы диагностики социального, эмоционального и практического интеллектов.
18. Психометрические исследования креативности.
19. Современные теории темперамента. Основные свойства темперамента. Возрастная стабильность свойств темперамента.
20. Методы диагностики темперамента.
21. Структура личностных свойств в теории черт. История исследования.
22. Генотипические и средовые факторы в вариативности свойств темперамента.
23. Генотипические и средовые факторы в вариативности диспозиционных свойств личности.
24. Соотношение базовых и частных характеристик личности.
25. Групповые различия как фактор формирования индивидуальных различий.
26. Биологические и социально-экономические факторы формирования половых различий.
27. Различия в социальном положении и их влияние на индивидуальные различия в когнитивной и личностной сфере.

28. Расовые различия в психологических характеристик и причины их формирования.
29. Интраиндивидуальная вариативность. Ситуативность как проявление интраиндивидуальной вариативности.
30. Методы идиографического исследования индивидуальности.
31. Проявление индивидуальных различий в процессе развития.
32. Методы исследования возрастного изменения индивидуальных различий.
33. Процесс созревания как фактор формирования индивидуальных различий.
34. Изменение вариативности как реакция на социальные изменения.
35. Индивидуальные различия в поведении.
36. Индивидуальные особенности человека и деятельность.
37. Психофизиологические характеристики и динамические параметры деятельности (функциональные состояния, задатки способностей, темперамент, успешность деятельности).
38. Индивидуальные различия мотивации поведения.
39. Стили деятельности человека: понятие, виды, структура. Пути и механизмы формирования стиля деятельности.
40. Дифференциально-психологические аспекты становления профессионала.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 1 17.09. 2020 г.

Заведующий кафедрой



Котовская С.В.