

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 06 от 26.02.2018

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Байрамов

"26" февраля 2018 г.

37.04.01

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 37.04.01 "Психология"

Программа магистратуры: Социальная психология образования

Кафедра: Педагогики и психологии

Факультет: Социологии и психологии

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| Квалификация: магистр                            |
| Программа подготовки: академическая магистратура |
| Форма обучения: Очная                            |
| Срок получения образования: 2г                   |

| + | Основной | Виды деятельности        |
|---|----------|--------------------------|
| + | +        | научно-исследовательская |
| + | -        | педагогическая           |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1043 от 23.09.2015

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по ООД М.А. Ковалева/

Начальник учебного отдела и.Г. Дмитриева/

Декан и.Л. Руденко/

Зав. кафедрой Т.И. Бонкало/

Календарный учебный график

| Мес   | Сентябрь |        |         |         | 29 - 5 | Октябрь |         |         | 27 - 2 | Ноябрь |         |         |         | Декабрь |        |         |         | 29 - 4 | Январь |         |         | 26 - 1 | Февраль |        |         | 23 - 1 | Март  |        |         |         | 30 - 5 | Апрель |         |         | 27 - 3 | Май    |         |         |         | Июнь  |        |         |         | 29 - 5 | Июль   |         |         | 27 - 2 | Август |         |         |         |
|-------|----------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|
| Числа | 1 - 7    | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 6 - 12  | 13 - 19 | 20 - 26 |        | 3 - 9  | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7   | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 |        | 2 - 8   | 9 - 15 | 16 - 22 |        | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 |        | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 |        | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 |        | 3 - 9  | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед   | 1        | 2      | 3       | 4       | 5      | 6       | 7       | 8       | 9      | 10     | 11      | 12      | 13      | 14      | 15     | 16      | 17      | 18     | 19     | 20      | 21      | 22     | 23      | 24     | 25      | 26     | 27    | 28     | 29      | 30      | 31     | 32     | 33      | 34      | 35     | 36     | 37      | 38      | 39      | 40    | 41     | 42      | 43      | 44     | 45     | 46      | 47      | 48     | 49     | 50      | 51      | 52      |
| I     |          |        |         |         |        |         |         |         |        | *      |         |         |         |         | н      |         | н       | н      | *      | н       | э       |        | к       | к      |         | *      |       |        |         |         |        |        | н       | н       |        |        | н       | н       |         | н     | н      |         | н       | н      | э      |         | к       | к      | к      | к       |         |         |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         | н      |         | н       | *      | *      | э       | э       |        | к       | к      |         |        |       |        |         |         |        | н      | н       |         | н      | н      |         | н       | *       | н     | н      | н       | э       |        | к      | к       | к       | к      |        |         |         |         |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         | н      |         | н       | *      | н      | э       | э       |        | к       | к      |         |        |       |        |         |         |        | н      | н       |         | н      | н      |         | н       | *       | н     | н      | н       | э       |        | к      | к       | к       | к      |        |         |         |         |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         | н      |         | н       | *      | н      | э       | э       |        | к       | к      |         |        |       |        |         |         |        | н      | н       |         | н      | н      |         | н       | *       | н     | н      | н       | э       |        | к      | к       | к       | к      |        |         |         |         |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         | н      |         | н       | *      | н      | э       | э       |        | к       | к      |         |        |       |        |         |         |        | н      | н       |         | н      | н      |         | н       | *       | н     | н      | н       | э       |        | к      | к       | к       | к      |        |         |         |         |
| II    |          |        |         |         |        |         |         |         |        | *      |         |         |         |         |        |         |         | *      |        |         | э       | э      | э       | к      | к       | к      | п     | *      | н       | *       | н      |        |         | н       | н      |        | пд      |         | д       | д     | д      | д       |         | д      |        |         |         |        |        |         |         |         |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | *      | *      |         | э       | э      | к       | к      | к       | п      | п     | п      | н       | н       | н      | н      |         |         | пд     |        | д       | д       | д       | д     |        | д       |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | *      | *      | э       | э       | к      | к       | к      | п       | п      | п     | н      | н       | н       | н      | н      |         |         | пд     |        | д       | д       | д       | д     |        | д       |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | *      | *      | э       | э       | к      | к       | к      | п       | п      | п     | н      | н       | н       | н      | н      | н       |         |        | пд     |         | д       | д       | д     | д      |         | д       |        |        |         |         |        |        |         |         |         |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | *      | э      |         |         | э      | э       | к      | к       | п      | п     | п      | н       | н       | н      | н      |         |         | пд     |        | д       | д       | д       | д     |        | д       |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         |

Сводные данные

|                                                                              |                                                                                                    | Курс 1       |        |           | Курс 2       |        |           | Итого     |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----------|--------------|--------|-----------|-----------|
|                                                                              |                                                                                                    | сем. 1       | сем. 2 | Всего     | сем. 3       | сем. 4 | Всего     |           |
|                                                                              | Теоретическое обучение и практики                                                                  | 14           | 9 2/6  | 23 2/6    | 17 2/6       |        | 17 2/6    | 40 4/6    |
| Э                                                                            | Экзаменационные сессии                                                                             | 1 2/6        | 1 2/6  | 2 4/6     | 2 4/6        |        | 2 4/6     | 5 2/6     |
| Н                                                                            | Научно-исслед. работа                                                                              | 4            | 10     | 14        |              | 10     | 10        | 24        |
| П                                                                            | Производственная практика                                                                          |              |        |           |              | 2      | 2         | 2         |
| Пд                                                                           | Преддипломная практика                                                                             |              |        |           |              | 2      | 2         | 2         |
| Д                                                                            | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |              |        |           |              | 6      | 6         | 6         |
| К                                                                            | Каникулы                                                                                           | 2            | 7 5/6  | 9 5/6     | 1 5/6        | 8      | 9 5/6     | 19 4/6    |
| *                                                                            | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)                                                 | 1 2/6 (8     | 5/6 (5 | 2 1/6 (13 | 1 2/6 (8     | 5/6 (5 | 2 1/6 (13 | 4 2/6 (26 |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) |                                                                                                    | более 39 нед |        |           | более 39 нед |        |           |           |
| Итого                                                                        |                                                                                                    | 22 4/6       | 29 2/6 | 52        | 23 1/6       | 28 5/6 | 52        | 104       |
| Студентов                                                                    |                                                                                                    |              |        |           |              |        |           |           |
| Групп                                                                        |                                                                                                    |              |        |           |              |        |           |           |

|                             |          | Формы контроля                                                          |          | з.е.  |             | Итого академ. часов |      | Курс 1       |            |          |              |     |           |            |      |      |     |     |     | Курс 2    |      |      |     |    |    |           |      |      |     |    |     | Курс 3    |     |              |                                                 |                          |  |  |  |  |  |  |  | Курс 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Закрепленная кафедра |  |  |  |
|-----------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------------|---------------------|------|--------------|------------|----------|--------------|-----|-----------|------------|------|------|-----|-----|-----|-----------|------|------|-----|----|----|-----------|------|------|-----|----|-----|-----------|-----|--------------|-------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|
| Считать в плане             | Индекс   | Наименование                                                            | Экз. мен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное          | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Контакт. час | СР  | Конт роль | Интер. час | з.е. | Лек. | Лаб | Пр  | СР  | Конт роль | з.е. | Лек. | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек. | Лаб | Пр | СР  | Конт роль | Код | Наименование | Компетенции                                     |                          |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
| Блок 1. Дисциплины (модули) |          |                                                                         |          |       |             |                     |      |              |            |          |              |     |           |            |      |      |     |     |     |           |      |      |     |    |    |           |      |      |     |    |     |           |     |              |                                                 |                          |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
| Базовая часть               |          |                                                                         |          |       |             |                     |      |              |            |          |              |     |           |            |      |      |     |     |     |           |      |      |     |    |    |           |      |      |     |    |     |           |     |              |                                                 |                          |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
| +                           | 01.01.01 | Методологические проблемы психологии                                    | 2        |       |             | 4                   | 4    | 36           | 144        | 144      | 36           | 72  | 36        | 22         | 2    | 6    |     | 12  | 54  |           | 2    | 6    |     | 12 | 18 | 36        |      |      |     |    |     |           |     | 7            | Педагогика и психология                         | ОК-1; ПК-1               |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
| +                           | 01.01.02 | Планирование теоретического и эмпирического исследования                |          | 1     |             | 3                   | 3    | 36           | 108        | 108      | 36           | 72  |           | 20         | 3    | 12   |     | 24  | 72  |           |      |      |     |    |    |           |      |      |     |    |     |           |     | 7            | Педагогика и психология                         | ОК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4   |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
| +                           | 01.01.03 | Качественные и количественные методы в психологических исследованиях    |          | 1     |             | 3                   | 3    | 36           | 108        | 108      | 34           | 74  |           | 20         | 3    | 10   |     | 24  | 74  |           |      |      |     |    |    |           |      |      |     |    |     |           |     | 7            | Педагогика и психология                         | ОК-1; ПК-2; ПК-3         |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
| +                           | 01.01.04 | Актуальные проблемы теории и практики современной психологии            | 2        |       |             | 3                   | 3    | 36           | 108        | 108      | 26           | 46  | 36        | 10         |      |      |     |     |     |           | 3    | 8    |     | 18 | 46 | 36        |      |      |     |    |     |           |     | 7            | Педагогика и психология                         | ОК-1; ПК-2; ПК-3         |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
| +                           | 01.01.05 | Научные школы и теории в современной психологии                         | 3        |       |             | 4                   | 4    | 36           | 144        | 144      | 28           | 80  | 36        | 18         |      |      |     |     |     |           |      |      |     | 4  | 12 |           | 16   | 80   | 36  |    |     |           |     | 7            | Педагогика и психология                         | ОК-1; ПК-3               |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
| +                           | 01.01.06 | Статистические методы в психологии                                      |          | 1     |             | 3                   | 3    | 36           | 108        | 108      | 38           | 70  |           | 18         | 3    | 12   |     | 26  | 70  |           |      |      |     |    |    |           |      |      |     |    |     |           |     | 4            | Прикладной математики и информатики по областям | ОК-3; ПК-1; ПК-2         |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
| +                           | 01.01.07 | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы   |          | 1     |             | 3                   | 3    | 36           | 108        | 108      | 38           | 70  |           | 22         | 3    | 12   |     | 26  | 70  |           |      |      |     |    |    |           |      |      |     |    |     |           |     | 7            | Педагогика и психология                         | ОК-1; ПК-3               |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
| +                           | 01.01.08 | Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога   |          | 1     |             | 3                   | 3    | 36           | 108        | 108      | 38           | 70  |           | 22         | 3    | 12   |     | 26  | 70  |           |      |      |     |    |    |           |      |      |     |    |     |           |     | 4            | Прикладной математики и информатики по областям | ПК-1; ПК-2               |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
| +                           | 01.01.09 | Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования | 3        |       |             | 4                   | 4    | 36           | 144        | 144      | 36           | 72  | 36        | 14         |      |      |     |     |     |           |      |      | 4   | 12 |    | 24        | 72   | 36   |     |    |     |           |     | 7            | Педагогика и психология                         | ОК-2; ПК-2; ПК-11; ПК-12 |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
|                             |          |                                                                         |          |       |             | 30                  | 30   |              | 1080       | 1080     | 310          | 626 | 144       | 166        | 17   | 64   |     | 138 | 410 |           | 5    | 14   |     | 30 | 64 | 72        | 8    | 24   |     | 40 | 152 | 72        |     |              |                                                 |                          |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
| Вариативная часть           |          |                                                                         |          |       |             |                     |      |              |            |          |              |     |           |            |      |      |     |     |     |           |      |      |     |    |    |           |      |      |     |    |     |           |     |              |                                                 |                          |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
| +                           | 01.01.01 | Компьютерные методы анализа статистических данных                       | 1        |       |             | 3                   | 3    | 36           | 108        | 108      | 22           | 50  | 36        | 14         | 3    | 4    |     | 18  | 50  | 36        |      |      |     |    |    |           |      |      |     |    |     |           |     | 4            | Прикладной математики и информатики по областям | ПК-2                     |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
| +                           | 01.01.02 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации                        | 1        |       |             | 3                   | 3    | 36           | 108        | 108      | 22           | 50  | 36        | 22         | 3    | 4    |     | 18  | 50  | 36        |      |      |     |    |    |           |      |      |     |    |     |           |     | 9            | Рочное-германских языков                        | ОПК-1; ПК-4              |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
| +                           | 01.01.03 | Педагогика и психология высшей школы                                    |          |       | 3           | 3                   | 3    | 36           | 108        | 108      | 36           | 72  |           | 16         |      |      |     |     |     |           |      |      | 3   | 10 |    | 26        | 72   |      |     |    |     |           |     | 7            | Педагогика и психология                         | ОК-3; ПК-11              |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
| +                           | 01.01.04 | Педагогическая коммуникация и медиация                                  | 2        |       |             | 3                   | 3    | 36           | 108        | 108      | 30           | 78  |           | 22         |      |      |     |     |     |           | 3    | 10   |     | 20 | 78 |           |      |      |     |    |     |           |     | 7            | Педагогика и психология                         | ОК-2; ПК-2; ПК-3         |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
| +                           | 01.01.05 | Менеджмент в сфере образования                                          | 2        |       |             | 3                   | 3    | 36           | 108        | 108      | 30           | 78  |           | 10         |      |      |     |     |     |           | 3    | 10   |     | 20 | 78 |           |      |      |     |    |     |           |     | 12           | Управления и предпринимательства                | ОК-3; ПК-11              |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |
| +                           | 01.01.06 | Социальная психология образования                                       | 2        |       |             | 2                   | 2    | 36           | 72         |          |              |     |           |            |      |      |     |     |     |           |      |      |     |    |    |           |      |      |     |    |     |           |     |              |                                                 |                          |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |