

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОДОБРЕНО

Решением Ученого совета
МГГЭУ Протокол № 09
от «28» 04 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки – 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: «Международное право»**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения: 2 года 5 месяцев

Москва 2018

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648);
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

Составители основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУИ ВО МГГЭУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: заведующий кафедрой общеправовых дисциплин и международного права, д.ю.н., доцент Никифоров В.А., декан факультета юриспруденции, к.ю.н., доцент Хакимов Р.М.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на утверждение Ученым советом МГГЭУ на заседании факультета юриспруденции (протокол №03 от «10» 04 2018 г.), утверждена на заседании Ученого совета МГГЭУ (протокол №09 от «28» 04 2018 г.).

Декан факультета юриспруденции

«10» 04 2018 г.

Р.М. Хакимов

Зав. кафедрой общеправовых дисциплин и
международного права

«10» 04 2018 г.

В. А. Никифоров

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по организации образовательной деятельности

«10» 04 2018 г.

М.А. Ковалева

Начальник Учебного отдела

«10» 04 2018 г.

И.Г. Дмитриева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».
- 1.3. Общая характеристика ОПОП высшего образования
- 1.3.1. Цель ОПОП
- 1.3.2. Срок освоения ОПОП
- 1.3.3. Трудоемкость ОПОП
- 1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)
- 4.4 Программа научно-исследовательской работы
- 4.5. Программы учебной и производственной практик
- 4.5.1. Программа учебной практики
- 4.5.2. Программа производственных практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в МГГЭУ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

- 7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП.

8. Порядок реализации совместных с зарубежными партнерами основных образовательных программ.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- 9.1. Особенности организации образовательного процесса по основным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 9.2. Методические рекомендации по организации сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры¹, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением инклюзивного высшего образования Московский государственный гуманитарно-экономический университет по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Международное право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 21.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав МГГЭУ.
- Локальные нормативные акты МГГЭУ.

1.3. Общая характеристика ОПОП высшего образования

1.3.1. Цель ОПОП

ОПОП «Международное право» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Также целью ОПОП «Международное право» является подготовка юристов в сфере международного права, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда.

¹ Далее в тексте – ОПОП.

Цель ОПОП «Международное право» – формирование комплексного представления о современных правовых системах; целях и способах усвоения основных проблем современного государства и права, а также положений современных политико-правовых доктрин эволюционных закономерностей и соотношения современных государственно-правовых систем; сравнительного сопоставления правовых норм и институтов различных правовых систем и использования в практической деятельности и аналитических исследованиях юридической методологии

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Срок освоения ООП: 2 года по очной форме обучения; 2,5 года по заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения студентом ООП: 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту.

Для изучения ОПОП студент должен обладать следующими компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- знание закономерностей функционирования и исторического развития международного права;
- знание понятийного и категориального аппарата международного права, эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем, основных проблем международного права;
- наличие базовых представлений об основных отраслях международного права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований; образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров, в соответствие с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения по ОПОП готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правоприменительная;
- б) экспертно-консультационная;
- в) научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Международное право» и видами профессиональной деятельности:

- правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

- экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

- научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП

В результате освоения данной ОПОП «Международное право» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
в научно-исследовательской деятельности:
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки

- 4.1. Календарный учебный график – (Приложение 1);**
- 4.2. Учебный план подготовки (Приложение 2);**
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации).**

Приложение 3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Международное право»

**Аннотации рабочих учебных программ по дисциплинам
направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
МАГИСТРАТУРА
(магистерская программа «Международное право»)**

М1.Б.01 Философия права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубление представлений студентов магистратуры о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

К основным **задачам** освоения дисциплины относятся: выработка у студентов навыков философско-правового анализа, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, воспитание толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций; подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание основных философско-правовых концептов современности;
- основные тенденции развития современного юридического знания и философии права;
- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;
- основные характеристики основных зарубежных правовых систем;
- состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе;
- основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом;

уметь:

- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;
- анализировать источники зарубежного права;
- анализировать процессы государственно-правового развития России;
- анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

владеть:

- анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;

- раскрывать взаимосвязь социальных условий развития права и государства в разные эпохи;

- умением сравнения зарубежного и национального права;

- применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;

- анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;

- применением приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **обладать** следующими общекультурными **компетенциями**:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
ОК-2	способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

M1.B.01 Иностранный язык в правоведении

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Знание иностранного языка играет ключевую роль для осуществления современной эффективной правоведческой деятельности. Исходя из требований, предъявляемых к уровню владения иностранным языком в профессиональной области, **целями** данного курса являются:

- развитие коммуникативной компетенции - умение получать, перерабатывать и передавать информацию на иностранном языке;

- обучение иноязычной речи, основанное на закономерностях механизмов формирования и развития языковой и речевой способностей, процессов речевосприятия и речепорождения.

- умение работать с литературой научного характера с целью получения информации.

- обучение устной и письменной речи на английском языке и основам коммуникации в рамках профессиональных тем в соответствующих областях, освоение лексического и грамматического материала на основе аутентичных источников.

Немаловажной **задачей** курса является формирование стойкого интереса студентов к англоязычной профессиональной и научной литературе наряду с активизацией навыков самостоятельного овладения новыми знаниями в области юриспруденции. К основным **задачам** освоения дисциплины также относятся:

- формирование лексического запаса и усвоение лексико-грамматических структур в профессиональной сфере;

- формирование, развитие и совершенствование навыков связанного монологического высказывания и навыков построения ситуационно обусловленных диалогических высказываний;

- формирование и развитие навыков письменной речи в форме сообщения (официального и неофициального письма, эссе, литературного перевода текстов профессиональной сферы);

- развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух; развитие навыков техники чтения;

- умение самостоятельно работать с аудио и видео материалами, лексикографическими источниками (англо-русскими, русско-английскими, англо-английскими словарями), а также изучение аутентичных материалов на английском языке (официальная документация, отрывки из газетных и журнальных статей на английском языке).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической деятельности);

- о национально-культурной специфике коммуникации изучаемого языка;

- об основах делового общения на иностранном языке;

уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

- вести беседы повседневного, научного и профессионального характера;

- составлять рефераты и аннотации;

владеть:

- необходимыми навыками общения на иностранном языке;

- письменной речью, необходимой для ведения переписки и подготовки публикаций, тезисов;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **обладать следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

M1.B.DB.01.01. Римская правовая традиция и современное международное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубление представлений студентов магистратуры об элементах древнеримской правовой традиции в юриспруденции и действующем праве государств, как первичных субъектов международного права. Дополнительные цели заключаются в формировании у студента навыков научного юридического мышления, умения самостоятельно ориентироваться в процессах исторического развития юриспруденции и международного частного права, выделять элементы общеевропейской научной традиции в современных правопорядках и международных правоотношениях.

К основным **задачам** освоения дисциплины относятся:

- развитие научного интереса студентов к изучению общеевропейской правовой традиции, основанной на переосмысленной юридической культуре Древнего Рима;
- формирование навыков целенаправленного отбора и анализа историко-правовых доктринальных и нормативных источников с помощью различных приемов грамматического, системно-логического, исторического и телеологического толкования;
- развитие навыков применения приемов грамматического, системно-логического, исторического и телеологического толкования для уяснения смысла правовых памятников в историко-правовых и сравнительно-правовых исследованиях;
- формирование умения представлять результаты своих исследований и вести научную дискуссию по ходу их обсуждения;
- развитие профессиональных качеств, необходимых для организации и проведения научных исследований
- формирование представления о влиянии римского права на развитие международного права на историко-философском и общенациональном и правовом уровнях познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- знать: факторы и условия, определяющие ценность права и роль юриспруденции на различных этапах рецепции римского права;
- юридическую терминологию; теоретические положения политico-правовой

мысли в научных исследованиях, методологические основы для проведения научных исследований в области рецепции римского права.

уметь:

- анализировать источники зарубежного права;
- ясно охарактеризовать основные признаки континентальной западноевропейской традиции права и роли правоведов в ее формировании;
- четко формулировать свою позицию в устных выступлениях и письменных докладах по поводу правовой тематики, подкреплять высказанные тезисы аргументами, основанными на адекватной интерпретации первоисточников, с учетом положений основной научной и учебной литературы;
- четко идентифицировать основные факторы и условия, определяющие причины и условия рецепции римского права и ее влияния на институты международного права;
- применять полученные знания в области римского права в практике правотворчества;
- применять знания римского права к решению конкретных задач в сфере международного права;
- применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу;
- толковать римские правовые казусы;
- разъяснять содержание римских правовых институтов;
- связывать римскую правовую доктрину с основными положениями современной правовой науки;
- связывать институты римского права с основными институтами международного права.
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

владеТЬ:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации международных механизмов регулирования в праве международных договоров;
- способностью определять причины и условия рецепции римского права, влияния данного процесса на развитие основных институтов современного частного и публичного права;
- умением распознавать связи между социально-экономическим развитием общества и существующими в нем правовыми институтами;
- аргументированно излагать свою позицию относительно предпосылок и факторов эволюции важнейших институтов международного права под влиянием рецепции римского права.
- основами законодательства, необходимыми современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом;
- применением приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **обладать** следующими общекультурными **компетенциями**:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

М1.В.ДВ.01.02. Закономерности и механизмы развития международного права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубление представлений студентов магистратуры о закономерностях и механизмах развития международного права, в формировании у студента навыков научного юридического мышления, умения самостоятельно ориентироваться в процессах исторического развития юриспруденции и международного права, выделять элементы общеевропейской научной традиции в современных правопорядках и международных правоотношениях.

К основным задачам освоения дисциплины относятся:

- развитие научного интереса студентов к изучению закономерностей и механизмов развития международного права;
- формирование навыков целенаправленного отбора и анализа историко-правовых доктринальных и нормативных источников с помощью различных приемов грамматического, системно-логического, исторического иteleологического толкования;
- развитие навыков применения приемов грамматического, системно-логического, исторического и teleологического толкования для уяснения смысла правовых памятников в историко-правовых и сравнительно-правовых исследованиях;
- формирование умения представлять результаты своих исследований и вести научную дискуссию по ходу их обсуждения;
- развитие профессиональных качеств, необходимых для организации и проведения научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- закономерности и механизмы развития международного права;
- юридическую терминологию;
- теоретические положения политico-правовой мысли в научных исследованиях, методологические основы для проведения научных исследований в области международного права.

уметь:

- анализировать источники зарубежного права;
- ясно охарактеризовать основные признаки континентальной западноевропейской и восточной традиций права и роли правоведов в ее формировании;
- четко формулировать свою позицию в устных выступлениях и письменных докладах по поводу правовой тематики, подкреплять высказанные тезисы аргументами, основанными на адекватной интерпретации первоисточников, с учетом положений основной научной и учебной литературы;
- четко идентифицировать основные факторы и условия, определяющие причины и условия исторических этапов развития международного права;
- применять полученные знания в области международного права в практике правотворчества;
- логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации международных механизмов регулирования в праве международных договоров;
- способностью определять основные факторы и условия, определяющие причины и условия исторических этапов развития международного права, закономерностей и механизмов его развития;
- распознавать связи между социально-экономическим развитием общества и существующими в нем правовыми институтами; аргументированно излагать свою позицию относительно предпосылок и факторов эволюции важнейших институтов международного права;
- основами законодательства, необходимыми современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом;
- применением приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **обладать** следующими общекультурными **компетенциями**:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии,

	проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

M2.Б.01 История политических и правовых учений

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Расширение правового кругозора будущего юриста высшей квалификации, привитие навыков юридического мышления, обучение ориентированию в историко-правовом материале, закономерностях развития политico-правовой мысли.

Задачи дисциплины:

- снабдить обучающихся системными знаниями по основным проблемам истории политических и правовых учений, методологией исследования процессов возникновения, развития и функционирования политических учений, пониманием содержания и сущности основных этапов развития политico-правовой мысли;
- выработать у обучающихся умения и навыки научного анализа политических и правовых учений, способность к самостоятельному творческому мышлению;
- формировать у обучающихся научное политico-правовое мировоззрение, идейную убежденность, правовую зрелость, высокие моральные и патриотические качества, нравственную чистоту, высокую гражданственность, уважение к закону, неподкупность, непримиримость к нарушениям законности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные политические и правовые учения;
- развитие научной политico-правовой мысли;
- влияние зарубежной философско-правовой мысли на российскую.

уметь:

- выявить закономерности и динамику развития политических и правовых учений;
- анализировать определяющие тенденции политico-правовой мысли;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- терминологически грамотно и логично излагать свою точку зрения.

владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области историко-правового исследования;
- приемами сравнительного анализа зарубежной и российской политики-правовой мысли.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК- 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
ПК - 15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание;

M2.Б.02 История и методология юридической науки

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «История и методология юридической науки» служит основой для формирования у магистрантов системного представления о генезисе, современном состоянии и перспективах развития правового знания в России, навыков научно-исследовательской работы над докторской диссертацией и призвана обеспечивать базовую теоретическую и практическую подготовку будущих магистров. Данная дисциплина задает устойчивую систему научных категорий и понятий в целях использования их в юридической деятельности. Систематические знания, приобретенные в рамках дисциплины, создают необходимую базу для усвоения в последующем специальных юридических дисциплин, а также работы над докторской диссертацией. Изучение данного предмета необходимо будущим магистрам для расширения кругозора, формирования юридического мышления. Как учебная дисциплина она характеризуется большим объемом учебного материала.

Изучение дисциплины способствует формированию общей теоретической и практической подготовки магистров и закладывает основу для будущей научно-исследовательской деятельности магистра.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития;
- углубленное изучение методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;
- понимание методологических основ современной юридической науки;
- формирование методологических навыков для самостоятельной научно-

исследовательской деятельности;

- изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении;

- демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен **знать:**

- основные этапы развития научной юриспруденции;
- особенности формирования профессионального юридического мировоззрения;
- описание наиболее важных приемов, способов, используемых для получения юридического знания;
- закономерности исторического развития науки и юридического научного познания;
- современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;
- осознавать тесную взаимосвязь развития юридической науки и методологии;
- особенности, формы, методы управления самостоятельной работой обучающихся;

уметь:

- грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки;
- пользоваться методами научного исследования;
- производить анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения;
- применять полученные знания о методах юридического познания в ходе собственного проводимого поиска, что особенно важно для научно-исследовательской работы;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;

владеть:

- навыками анализа и осмыслиения, своевременной обработки и оформления полученных результатов творческих изысканий, проводимых в ходе изучения учебного курса;
- основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК- 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК – 11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
ПК - 13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

M2.Б.03 Сравнительное правоведение

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью является изучение методологических основ понимания закономерностей и специфики существующих в мире правовых семей и входящих в них национальных правовых систем

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов интеллектуального и критического подхода к особенностям современного развития отдельных правовых систем и, как следствие, лучшего понимания отечественного права;
- усвоение понятийного аппарата сравнительного правоведения и его особенностей в различных правовых системах;
- подготовка магистрантов к профессиональной (научной, преподавательской и практической) деятельности, предполагающей работу с использованием иностранного права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины магистранты должны

знать:

- основные формы расширения кругозора и развития интеллекта;
- основные способы поиска и отбора необходимой информации;
- основные приемы работы с источниками информации, включая их дальнейшее использование в собственных целях;
- основные требования, предъявляемые к устному изложению юридических текстов на русском языке (выступлений, заключений, резюме);
- основные требования, предъявляемые к письменному изложению юридических текстов на русском языке (выступлений, заключений, резюме);
- общие требования, предъявляемые к использованию иностранных юридических текстов, включая правила перевода;
- основные правила и требования формулирования и изложения специальных юридических и иных деловых текстов;
- предмет планируемого научного исследования;

- основные теоретические положения по теме исследования;
 - основные нормативные правовые акты по теме исследования;
 - совокупность общенаучных и специальных методов проведения научного исследования;
 - основные правила и требования проведения научных исследований в области права;
 - основные отраслевые нормативные правовые акты и соответствующую судебную практику;
 - основные принципы применения нормативных правовых актов на практике;
 - основные приемы и способы толкования норм права и правила восполнения пробелов в праве;
 - основные правила устранения коллизий в праве;
 - особенности правоприменения в различных правовых системах;
 - основные отраслевые нормативные правовые акты, принципы их взаимоотношения и применения на практике;
 - особенности, формы, методы управления самостоятельной работой обучающихся;
- уметь:**
- осуществлять отбор необходимой информации;
 - давать политическую и правовую оценку полученной информации;
 - использовать полученную информацию в научных и практических целях;
 - проводить отбор и оценку полученных общекультурных знаний и ценностей
 - корректно формулировать юридические и иные деловые тексты на русском языке;
 - использовать иностранную юридическую литературу и нормативные акты при подготовке деловой корреспонденции и научных разработок;
 - адаптировать иностранную юридическую терминологию при проведении сравнительных исследований;
 - самостоятельно составлять профессионально и грамотно сформулированные деловые документы;
 - определить актуальность и сформулировать тему научного исследования;
 - разработать план научного исследования;
 - применять необходимые методы исследования;
 - делать научно-обоснованные выводы по теме исследования;
 - подбирать, обобщать, анализировать теоретическую и практическую информационную базу;
 - квалифицировать фактические обстоятельства и определять подлежащую применению норму права;
 - использовать на практике основные методы толкования норм права;
 - давать обоснование применения соответствующей нормы права;
 - применять оговорку о публичном порядке при регулировании отношений с участием иностранного элемента;
 - квалифицировать фактические обстоятельства, в том числе и с участием иностранного элемента, и применять к ним соответствующее законодательство;

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - давать логически последовательную и обоснованную аргументацию собственных выводов;
 - образовать экспертную группу и организовать ее работу;
 - управлять самостоятельной работой обучающихся;
- владеть навыками:**
- навыками поиска необходимой информации, в том числе и с использованием средств массовой информации;
 - методами анализа и сравнения при оценке полученной информации;
 - способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности;
 - навыками и способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности;
 - способностью подготовки и изложения юридических текстов на русском языке;
 - навыками перевода юридических текстов;
 - способностями письменно формулировать результаты сравнительно-правовых исследований иностранного законодательства;
 - способностью профессионального использования языка как средства делового общения;
 - навыками разработки темы исследования;
 - способностью обобщения и анализа собранного материала;
 - навыками работы в творческом коллективе для проведения исследования;
 - способность создавать исследовательский продукт (заключение, экспертиза, статья);
 - способностью подготовки научно-практического результата правового исследования;
 - способностью правовой квалификации фактических отношений, в том числе и с участием иностранного элемента;
 - навыками научно-обоснованного применения норм права на практике;
 - способностью разграничения смежных правовых норм и аргументации принятого решения;
 - методикой толкования и способами применения права на практике, в том числе к отношениям с участием иностранного элемента;
 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
-----------------	----------------------------------

ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК - 13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

M2.Б.04 Актуальные проблемы взаимодействия международного и национального права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Исследование актуальных и полемичных конструкций, идей представлений, парадигм, понятий и категорий о государственно-правовых явлениях и процессах, а также общих и специальных закономерностей их становления, развития и функционирования на протяжении всей их истории и в современный период. Выработка у магистрантов умений определять направления, масштабы и пределы проникновения юридических начал в экономику, политику, социальные отношения и другие сферы общества, прогнозируя регулятивные процессы на базе исследования отечественного и зарубежного опыта с применением научной методологии

Задачи дисциплины:

- рассмотрение фундаментальных политico-правовых теорий, идей, школ, течений, направлений и концепций, а кроме того, динамики ценностей и идеалов права и государства;
- демонстрация генезиса основных государственно-правовых институтов;
- выработка у магистрантов навыков и умений правильного применения методов исследования государственно-правовых институтов;
- изучение дискуссионных в современной юридической науке, теоретически значимых проблем российских и зарубежных институтов права и государства;
- исследование механизмов нормативно-правового воздействия на общественные отношения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен

знать:

- основные тенденции развития государственно-правовых явлений и современные акценты;
- факторы, определяющие развитие права и государства в современных условиях;

- развитие способов воздействия права и государства во всех сферах общественной жизни и возможности повлиять на такое развитие;

- особенности внутригосударственного и международно-правового развития России;

уметь:

- свободно оперировать общетеоретическими юридическими понятиями и категориями в процессе осмыслиения и практического применения полученных юридических знаний;

- самостоятельно формулировать, выражать и отстаивать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике.

- использовать идеи и опыт выдающихся юристов прошлого для борьбы с антисоциальными явлениями и совершенствования правовой системы России;

- квалифицированно проводить научные исследования в области права;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с нормативно-правовыми актами и правовой доктриной;

- навыками анализа юридических фактов, правовых норм.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК- 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
ПК - 10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

M2.B.01 Актуальные проблемы международного права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у обучающихся в магистратуре определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных понятий, норм, принципов современного международного права, актуальных проблем развития международного права. Формируемые компетенции в ходе изучения курса «Актуальные проблемы международного права» оказывают влияние на умение обучающихся в магистратуре постоянно обновлять свои знания, актуализировать их на конкретный

момент принятия решения, оперативно находить и анализировать последние изменения в нормах международного права, знать обстоятельства и условия их появления, быть в курсе политической и социально-экономической ситуации в мире, в свете роста количества международных связей и динамичного развития международно-правовых отношений.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение содержания современного международного права, систему международных договоров;
- изучение приемов и отработки навыков анализа и толкования международных договоров;
- изучение и освоение закономерностей, приемов и навыков правоприменительной деятельности на примерах международных договоров;
- выявление пробелов и проблем международно-правового регулирования;
- изучение имеющихся механизмов разрешения споров между субъектами международного права, а также правовых позиций сторон по отдельных спорам;
- отработка навыков исследовательской работы в области актуальных проблем современного международного права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права;
- юридическую терминологию, источники и содержание современного международного права, соотношение международного права с национальным правом;
- содержание, формы и способы реализации норм международного права;
- представления о действующих правовых регуляторах и прецедентной практике их применения в рамках современного международного права;
- содержание права международных договоров, принципы договорного сотрудничества;
- способы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности;
- теоретические положения политico-правовой мысли в научных исследованиях, методологические основы для проведения научных исследований в области современного международного права;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в международном праве;
- учитывать в профессиональной деятельности научно обоснованные этико-правовые принципы международного права;
- развивать знания в области современного международного права на базе теоретических подходов, адекватных условиям современного информационного общества;

- применять полученные знания в области международного права в практике отечественного правотворчества, многосторонних торговых переговорах и деятельности государственных органов в сфере международных отношений;
- анализировать тексты международных договоров и правильно их применять в конкретных практических ситуациях;
- применять на практике правовые регуляторы в рамках современного международного права, выявлять условия, способствующие нарушениям прав, свобод и законных интересов в сфере международного сотрудничества;
- применять на практике нормы международного права в сфере раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера в условиях глобализации международной системы;
- анализировать тексты международных договоров, решений органов по урегулированию споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международных отношений;
- принимать оптимальные управленческие решения, основываясь на нормах современного международного права;
- на основе сравнительно-правового анализа проводить исследования в области международного права;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм международного права;
- навыками экспертной оценки международных договоров и прецедентной практики;
- навыками анализа правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению нарушений прав и законных интересов субъектов международного права;
- профессиональными навыками осуществления толкования международных правовых актов, а также юридического оформления результатов толкования;
- навыками применения общеправовых и частноправовых (отраслевых) методов и методик проведения научных исследований в области современного международного права;
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК - 4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
ОК - 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
ПК - 9	способностью принимать оптимальные управленческие решения;
ПК - 10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования

M2.B.02 Международно-правовое регулирование отношений РФ со странами, входящими в ЕАЭС

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у обучающихся в магистратуре определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных понятий, норм, принципов современного права международных организаций на примере Евразийского экономического сообщества.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- демонстрация и изучение содержания права международных организаций на примере ЕАЭС (Евразийского экономического союза);

- изучение приемов и отработка навыков анализа и толкования международных договоров и соответствующих национальных нормативно-правовых актов России и других стран, участвующих в ЕАЭС;
- выявление пробелов и проблем международно-правового регулирования отношений РФ со странами, входящими в ЕАЭС;
- изучение имеющихся механизмов разрешения споров между участниками международных договоров, а также правовые позиции сторон по отдельных спорам;
- отработка навыков исследовательской работы в области права международных организаций (на примере ЕАЭС).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права; источники и содержание современного права международных организаций на примере ЕАЭС;
- содержание, формы и способы реализации норм права международных организаций на примере ЕврАЗЭС (Евразийского экономического сообщества) и ЕАЭС (Евразийского экономического союза) представления о действующих правовых регуляторах и прецедентной практике их применения в рамках права международных организаций;
- содержание права международных организаций на примере ЕАЭС, принципы договорного сотрудничества;
- теоретические положения политico-правовой мысли в научных исследованиях, методологические основы для проведения научных исследований в области современного международного права международных организаций;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в международном праве;
- учитывать в профессиональной деятельности научно обоснованные этико-правовые принципы права международных организаций на примере ЕврАЗЭС и ЕАЭС;
- развивать знания в области современного права международных организаций на примере ЕврАЗЭС на базе теоретических подходов, адекватных условиям современного информационного общества;
- применять полученные знания в области права международных организаций на примере ЕАЭС в практике правотворчества и деятельности государственных органов в сфере международных отношений;
- анализировать тексты международных договоров и правильно их применять в конкретных практических ситуациях;
- применять на практике правовые регуляторы в рамках современного международного права, выявлять условия, способствующие нарушениям прав, свобод и законных интересов в сфере международного сотрудничества;

- применять на практике нормы права международной безопасности; анализировать тексты международных договоров, решений органов по урегулированию споров;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международных отношений; применять на практике нормы права ЕАЭС;
- на основе сравнительно-правового анализа проводить исследования в области права международных организаций на примере ЕврАЗЭС и ЕАЭС;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм права международных организаций на примере ЕврАЗЭС и ЕАЭС;
- приемами реализации управленческих инноваций на евразийском пространстве.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
ПК - 9	способностью принимать оптимальные управленческие решения;
ПК - 10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

М2.В.03 Международно-правовое регулирование отношений РФ со странами, входящими в ШОС и БРИКС

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у обучающихся в

магистратуре определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных понятий, норм, принципов современного права международных организаций (на примере ШОС и БРИКС).

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- демонстрация и изучение содержания права международных организаций на примере ШОС (Шанхайской Организации Сотрудничества) и БРИКС (группы из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика);
- изучение приемов и отработка навыков анализа и толкования международных договоров и соответствующих национальных нормативно-правовых актов России и других стран, участвующих в ШОС и БРИКС;
- выявление пробелов и проблем международно-правового регулирования отношений РФ со странами, входящими в ШОС и БРИКС;
- изучение имеющихся механизмов разрешения споров между участниками международных договоров, а также правовых позиций сторон по отдельных спорам;
- отработка навыков исследовательской работы в области права международных организаций (на примере ШОС и БРИКС).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере международных договоров;
- юридическую терминологию, источники и содержание современного права международных организаций на примере ШОС и БРИКС;
- содержание, формы и способы реализации норм права международных организаций на примере ШОС и БРИКС;
- представления о действующих правовых регуляторах и прецедентной практике их применения в рамках права международных организаций;
- содержание права международных организаций на примере ШОС и БРИКС, принципы договорного сотрудничества;
- методы и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в праве международных организаций;
- учитывать в профессиональной деятельности научно обоснованные этико-правовые принципы права международных организаций на примере ШОС и БРИКС;
- развивать знания в области современного права международных организаций на примере ШОС и БРИКС на базе теоретических подходов, адекватных условиям современного информационного общества; применять полученные знания в области права международных организаций на примере ШОС и БРИКС в практике правотворчества,

многосторонних торговых переговорах и деятельности государственных органов в сфере международных отношений;

- анализировать тексты международных договоров и правильно их применять в конкретных практических ситуациях; применять на практике правовые регуляторы в рамках права ШОС и БРИКС, выявлять условия, способствующие нарушениям прав, свобод и законных интересов в сфере международного сотрудничества и евразийской интеграции;

- применять на практике нормы права международной безопасности;

- анализировать тексты международных договоров, решений органов по урегулированию споров;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере деятельности ШОС и БРИКС;

- принимать оптимальные управленческие решения, основываясь на международные акты ШОС и БРИКС;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм права международных организаций на примере ШОС и БРИКС;

- профессиональными навыками осуществления толкования международных правовых актов, а также юридического оформления результатов толкования;

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
ПК - 9	способностью принимать оптимальные управленческие решения;
ПК - 10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

M2.B.04 Право международных договоров

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у обучающихся в магистратуре определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных понятий, норм, принципов права международных договоров, определяющих правила заключения и выполнения основными субъектами международного права обязательств, взятых ими на основе международных договоров. В основе изучаемой дисциплины лежат Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., соответствующие акты Генеральной ассамблеи Организации Объединенных наций (ООН) о регистрации и опубликовании договоров, ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. и другие правовые акты, составляющие основу отрасли современного международного публичного права – права международных договоров.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- демонстрация и изучение содержания права международных договоров, систему международных договоров в целом;
- изучение приемов и отработка навыков анализа и толкования международных договоров и соответствующих национальных нормативно-правовых актов России и других стран;
- изучение и освоение закономерностей, прием и навыков правоприменительной деятельности на примерах международных договоров;
- выявление пробелов и проблем международно-правового регулирования международных договоров;
- изучение имеющихся механизмов разрешения между участниками международных договоров, а также правовых позиций сторон по отдельных спорам;
- отработка навыков исследовательской работы в области права международных договоров.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов правового регулирования в праве международных договоров, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере международных договоров;
- юридическую терминологию, источники и содержание права международных договоров, соотношение права международных договоров с национальным правом;

- содержание, формы и способы реализации международных договоров, их соотношение с национальным правом, разрешение коллизий между правом международных договоров и национальным правом;

- действующие правовые регуляторы и прецедентную практику их применения в рамках права международных договоров;

- теоретические положения политico-правовой мысли в научных исследованиях, методологические основы для проведения научных исследований в области права международных договоров;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в праве международных договоров;

- развивать знания в области права международных договоров на базе теоретических подходов, адекватных условиям современного информационного общества;

- применять полученные знания в области права международных договоров в практике отечественного правотворчества, многосторонних торговых переговорах и деятельности государственных органов в сфере международных отношений;

- анализировать тексты права международных договоров и правильно их применять в конкретных практических ситуациях; выявлять условия, способствующие нарушениям прав, свобод и законных интересов в сфере международного сотрудничества;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международных отношений; квалифицированно проводить научные исследования в области права международных договоров;

владеть:

- навыками, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в праве международных договоров;

- навыками соблюдения деонтологических требований, предъявляемых юристу в сфере международного права;

- навыками работы с проектами международных правовых актов;

- навыками экспертной оценки права международных договоров и прецедентной практики;

- навыками анализа правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению нарушений прав и законных интересов участников международных договоров;

- профессиональными навыками осуществления толкования международных договоров, а также юридического оформления результатов толкования;

- навыками применения общеправовых и частноправовых (отраслевых) методов и методик проведения научных исследований в области права международных договоров.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным

	отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

M2.B.05 Право международных организаций

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у обучающихся в магистратуре определенного состава компетенций на основе глубокого изучения вопросов международно-правового статуса, классификации, порядка образования, нормотворчества и деятельности всемирных и региональных международных организаций. Особое внимание в ходе изучения дисциплины уделяется международным организациям, членом которых является Российская Федерация.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование целостного представления о роли и значении международных организаций в решении актуальных проблем современности, об их участии в создании норм современного международного права;
- изучение содержания права международных организаций, систему международных организаций в целом;
- изучение приемов и отработка навыков анализа и толкования актов международных организаций;
- выявление пробелов и проблем международно-правового регулирования деятельности международных организаций;
- изучение имеющихся механизмов разрешения споров между участниками международных организаций;

отработка навыков анализа различных институциональных образований и умения компетентно использовать полученные знания в рамках практической и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знатъ:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права;

- юридическую терминологию, источники и содержание современного права международных организаций;

- содержание, формы и способы реализации норм права международных организаций;

- действующие правовые регуляторы и прецедентную практику их применения в рамках права международных организаций;

- способы приема оптимальных управленческих решений в сфере права международных организаций;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в праве международных организаций;

- развивать знания в области современного права международных организаций на базе теоретических подходов, адекватных условиям современного информационного общества;

- применять полученные знания в области права международных организаций в практике правотворчества;

- анализировать акты международных организаций и правильно их применять в конкретных практических ситуациях;

- применять на практике правовые регуляторы в рамках права международных организаций, выявлять условия, способствующие нарушениям прав, свобод и законных интересов в сфере международного сотрудничества;

- анализировать тексты актов международных организаций, тексты решений органов по урегулированию споров;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права международных организаций;

- анализировать тексты источников права международных организаций, Устава ООН (Организации Объединенных Наций), Устава Содружества независимых государств (СНГ), иных актов, решения международных судов;

- комментировать решения Международного суда ООН, Суда Европейского союза, Европейского суда по правам человека, Экономического Суда СНГ по вопросам правосубъектности международных организаций в целях выявления позиции данного судебного органа по отдельным аспектам; квалифицированно проводить научные исследования в области права международных организаций;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм права международных организаций;
- профессиональными навыками осуществления толкования международных правовых актов, а также юридического оформления результатов толкования;
- профессиональными навыками экспертной оценки права и прецедентной практики международных организаций;
- способами приема оптимальных управленческих решений в сфере права международных организаций.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
ОК-2	способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ОК - 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК - 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
ПК - 9	способностью принимать оптимальные управленческие решения;
ПК - 10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

M2.B.DВ.01.01 Международный коммерческий арбитраж

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью изучение магистрантом правовых норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража, развитие у студентов навыков практического применения правовых норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража, формирование и развитие знаний о тенденциях развития законодательства в сфере частноправовых способов рассмотрения споров из отношений международной торговли, отечественной и зарубежной арбитражной практики.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студента понимания правового регулирования частноправовых способов рассмотрения споров из отношений международной торговли и судебной практики в указанной сфере;
- изучение приемы и отработка навыков анализа и толкования норм действующего международного частного права;
- формирование навыков составления необходимых документов для работы по защите прав участников правоотношений трансграничного характера в международном коммерческом арбитраже;
- анализ практики международного коммерческого арбитража;
- формирование профессиональных качеств, необходимых для организации и проведения научных исследований в сфере международного коммерческого арбитража.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- принципы деятельности международного коммерческого арбитража;
- правовое регулирование разрешения международных коммерческих споров, российскую и зарубежную арбитражную и судебную практику в сфере международного коммерческого арбитража;
- теоретические положения политico-правовой мысли в научных исследованиях, методологические основы для проведения научных исследований в области международного коммерческого арбитража;

уметь:

- ясно охарактеризовать закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
- четко формулировать свою позицию в устных выступлениях и письменных докладах по поводу правовой тематики, подкреплять высказанные тезисы аргументами, основанными на адекватной интерпретации первоисточников, с учетом практики (третейских) коммерческих арбитражных судов, специально предназначенных для рассмотрения споров между участниками международных коммерческих сделок;

- применять полученные знания в области права международного правосудия и в практике отечественного правотворчества;

- составлять документы для подачи в международный коммерческий арбитражный суд; представлять интересы доверителя в международном коммерческом арбитраже;

- толковать решения международного коммерческого арбитража;

- анализировать деятельность международно-правовых арбитражных институтов;

владеть:

- навыками работы с проектами международных правовых актов;

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм международного права;

- навыками экспертной оценки международных договоров и прецедентной практики;

- навыками анализа правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению нарушений прав и законных интересов субъектов международного права;

- профессиональными навыками осуществления толкования международных правовых актов, а также юридического оформления результатов толкования.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

M2.В.ДВ.01.02 Международное экономическое право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у обучающихся в магистратуре определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных понятий, норм, принципов международного экономического права, проблем правового регулирования международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение принципов, категорий, понятий, институтов, основных этапов развития международного экономического права
- формирование навыков анализа источников международного экономического права;
- определение места и роли международного экономического права в системе международных отношений;
- изучение правовых основ и сфер деятельности ведущих международных экономических организаций: ВТО (Всемирная торговая организация), ОПЕК (Организация стран – экспортёров нефти), МВФ (Международный валютный фонд), МБРР (Международный банк реконструкции и развития), МАГАТЕ (Международное агентство по атомной энергии), МЦУИС (Международный центр по урегулированию инвестиционных споров) и др.
- формирование навыков анализа практики разрешения экономических споров, оценки правовых последствий решений, принятых международными судами и арбитражами по конкретным спорам;
- формирование навыков использования принципов и норм международного экономического права в практической и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- основные нормативные акты в сфере международного экономического права;
- юридическую терминологию, источники и содержание современного международного права, содержание, формы и способы реализации норм международного экономического права;

уметь:

- использовать свой творческий потенциал в профессиональной деятельности;
- толковать нормы международного экономического права применительно к конкретным ситуациям;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в области международных экономических отношений;

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в международном праве;

- применять на практике нормы международного экономического права в сфере раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера в условиях глобализации международной системы;

- анализировать тексты международных договоров, решений органов по урегулированию споров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международных экономических отношений;

- принимать оптимальные управленческие решения, основываясь на нормах современного международного права; на основе сравнительно-правового анализа проводить исследования в области международного права;

владеть:

- практическим умением разрабатывать нормативные правовые акты в области международного экономического права;

- практическим умением принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в юридической деятельности в сфере международного экономического права;

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области международного экономического права, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

- способностью принимать оптимальные управленческие решения;

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы

	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
ПК - 9	способностью принимать оптимальные управленческие решения;
ПК - 10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

M2.В.ДВ.02.01 Международное право прав человека

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью углубление и систематизацию знаний студентов в области обеспечения и защиты прав человека и гражданина на национальном и международном уровне, формирование у студентов представлений о способах обеспечения и механизмах защиты на международном уровне. Формируемые компетенции в ходе изучения курса «Международное право прав человека» оказывают влияние на умение специалиста постоянно обновлять свои знания, актуализировать их на конкретный момент принятия решения, оперативно находить и анализировать последние изменения в законодательстве, знать обстоятельства и условия их появления, быть в курсе политической и социально-экономической ситуации в мире, в свете роста количества международных связей и динамичного развития правовой системы Российской Федерации, составной частью которой являются международные договоры Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение международной системы защиты прав человека и гражданина; исследование основных источников в сфере защиты прав человека международного уровня и европейского региона;
- анализ практики рассмотрения конкретных дел в Европейском Суде;
- формирование научно-обоснованный подхода к специфике и современному состоянию европейской правовой системы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- методологические основы научного понимания международного права и международно-правовых явлений;
- общепризнанные нормы и принципы международного права; особенности международной защиты прав человека;
- особенности взаимосвязи и взаимодействия международного и национального (внутригосударственного) права;

- понятийный и категориальный аппарат международного права; порядок обращения граждан Российской Федерации в международные инстанции;

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в международном праве;

- системно оценивать основные сферы международно-правового регулирования; работать с международными юридическими источниками, научной литературой;

- использовать международно-правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с международно-правовыми нормами в области международной защиты прав человека;

-оценивать степень опасности и потенциальные риски неисполнения международных договоров;

- применять положения международных договоров Российской Федерации совместно с российским законодательством в процессе правоприменительной деятельности;

- составлять жалобы для обращения в Европейский Суд по правам человека;

- учитывать в профессиональной деятельности научно обоснованные этико-правовые принципы международного права; развивать знания в области современного международного права на базе теоретических подходов, адекватных условиям современного информационного общества;

- применять на практике правовые регуляторы в рамках современного международного права, выявлять условия, способствующие нарушениям прав, свобод и законных интересов в сфере международного сотрудничества;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм международного права;

- навыками экспертной оценки международных договоров и прецедентной практики;

- навыками анализа правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению нарушений прав и законных интересов субъектов международного права;

- профессиональными навыками осуществления толкования международных правовых актов, а также юридического оформления результатов толкования.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности,

	соблюдать принципы этики юриста;
ОК - 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

M2.В.ДВ.02.02 Международное трудовое право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью изучение мирового опыта правового регулирования трудовых правоотношений.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с концептуальными основами правового регулирования права трудовых отношений;
- формирование юридического мировоззрения на основе знания особенностей международно-правовых документов, регламентирующих трудовое право;
- формирование представлений об основных понятиях трудового международного права, роли и основных направлениях регулирования данного права, коллизионных вопросов права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- методологические основы научного понимания международного права и международно-правовых явлений;
- общепризнанные нормы и принципы международного права; особенности международного трудового права; особенности взаимосвязи и взаимодействия международного и национального (внутригосударственного) права;

- понятийный и категориальный аппарат международного права; порядок обращения граждан Российской Федерации в международные инстанции;

уметь:

- системно оценивать основные сферы международно-правового регулирования;
- использовать международно-правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с международно-правовыми нормами в области международного трудового права;
- оценивать степень опасности и потенциальные риски неисполнения международных договоров;
- применять положения международных договоров Российской Федерации совместно с российским законодательством в процессе правоприменительной деятельности;
- принимать оптимальные управленческие решения, основываясь на нормы современного международного права;

владеть:

- необходимыми навыками по разработке нормативных правовых актов в области международного трудового права;
- профессиональными навыками осуществления толкования международных правовых актов, а также юридического оформления результатов толкования;
- навыками проведения юридической экспертизы, составления юридических заключений, проведения юридических консультаций в области права права человека;
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ОК - 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы

	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
ПК - 9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

M2.В.ДВ.03.01 Международное морское право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью овладение магистрантами категориальным аппаратом, позволяющим описать проблемы международного морского права, процессы глобализации и интеграции стран в Мировом океане; познакомить с основными источниками и принципами международного морского права; дать представление о различных правовых режимах морских пространств.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных нормативных актов и концепций в области международного морского права;

- формирование представлений об основных понятиях международного морского права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- основные нормативные акты в сфере международного морского права;

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права;

- юридическую терминологию, источники и содержание современного международного права, соотношение международного права с национальным правом; содержание, формы и способы реализации норм международного права;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в международном морском праве;

- использовать свой творческий потенциал в профессиональной деятельности;

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;

- толковать нормы международного морского права применительно к конкретным ситуациям;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм международного морского права;
- навыками разработки международных договоров в области международного морского права;
- навыками анализа правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению нарушений прав и законных интересов субъектов международного права;
- профессиональными навыками осуществления толкования международных правовых актов, а также юридического оформления результатов толкования;
- практическим умением толковать нормы международного морского права;
- практическим умением принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

M2.В.ДВ.03.02 Международное воздушное право**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины****1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Преподавание дисциплины имеет своей целью овладение магистрантами категориальным аппаратом, позволяющим описать проблемы международного воздушного права, процессы глобализации и интеграции стран в воздушном пространстве;

познакомить с основными источниками и принципами международного воздушного права; дать представление о различных правовых режимах воздушных пространств.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных нормативных актов и концепций в области международного воздушного права;
- формирование представлений об основных понятиях международного воздушного права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- основные нормативные акты в сфере международного воздушного права;
- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права;
- юридическую терминологию, источники и содержание современного международного права, соотношение международного права с национальным правом; содержание, формы и способы реализации норм международного права;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в международном воздушном праве;
- использовать свой творческий потенциал в профессиональной деятельности;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;
- толковать нормы международного воздушного права применительно к конкретным ситуациям;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм международного воздушного права;
- навыками разработки международных договоров в области международного воздушного права;
- навыками анализа правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению нарушений прав и законных интересов субъектов международного права;
- профессиональными навыками осуществления толкования международных правовых актов, а также юридического оформления результатов толкования;
- практическим умением толковать нормы международного воздушного права;
- практическим умением принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть**

следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

М2.В.ДВ.04.01 Международное образовательное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью овладение студентами знаниями в области международного законодательства в сфере образования, а также ознакомление студентов с современными тенденциями развития самого образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с понятийным и категориальным аппаратом международного образовательного права;
- раскрытие роли международного образовательного права в формировании правового государства;
- привитие практических навыков в применении и толковании норм образовательного законодательства;
- формирование целостного взгляда на международно-правовой механизм регулирования образовательных отношений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- основные нормативные акты в сфере образовательного права;

основные правила и порядок разработки различных категорий нормативных правовых актов;

роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права;

- теоретические положения политico-правовой мысли в научных исследованиях, методологические основы для проведения научных исследований в области современного международного права;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в международном образовательном праве;

- применять в будущей профессиональной деятельности основные правила и порядок разработки различных категорий нормативных правовых актов;

- толковать нормы образовательного права применительно к конкретным ситуациям;

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка

- применять на практике правовые регуляторы в рамках современного международного образовательного права, выявлять условия, способствующие нарушениям прав, свобод и законных интересов в сфере международного сотрудничества;

- применять на практике нормы международного права в сфере раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера в условиях глобализации международной системы;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международных отношений в области образования;

- принимать оптимальные управленческие решения, основываясь на нормах современного международного права;

- на основе сравнительно-правового анализа проводить исследования в области международного права;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм международного образовательного права;

- навыками экспертной оценки международных договоров и прецедентной практики;

- навыками анализа правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению нарушений прав и законных интересов субъектов международного права;

- практическим умением толковать нормы образовательного права;

- практическим умением раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

- практическим умением принимать оптимальные управленческие решения; практическим умением проводить научные исследования в области международного образовательного права;

- навыками применения общеправовых и частноправовых (отраслевых) методов и методик проведения научных исследований в области современного международного права;

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК - 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
ПК - 9	способностью принимать оптимальные управленческие решения;
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования

M2.В.ДВ.04.02 Право интеллектуальной собственности в международно-правовом аспекте

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью практическое применение специфики национального режима для защиты интеллектуальной собственности, навыков оформления документов, необходимых для регистрации и признания права.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных законов и концепций теории права интеллектуальной собственности, принципов защиты и свободного использования объектов интеллектуальной собственности, особенностей использования и защиты авторских и смежных прав, промышленных прав;

- формирование представлений об истории и современном состоянии права интеллектуальной собственности, его источниках, объектах права интеллектуальной собственности, о специфики применения национального режима для защиты интеллектуальной собственности, оформлении документов, необходимых для регистрации и признания права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права;

- основные нормативные акты в сфере права интеллектуальной собственности в международно-правовом аспекте;

уметь:

- применять в будущей профессиональной деятельности основные правила и порядок разработки различных категорий нормативных правовых актов;

- толковать международно-правовые нормы права интеллектуальной собственности применительно к конкретным ситуациям;

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;

- учитывать в профессиональной деятельности научно обоснованные этико-правовые принципы международного права;

- развивать знания в области современного международного права на базе теоретических подходов, адекватных условиям современного информационного общества;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международно-правового регулирования интеллектуальной собственности;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм международного права;

- навыками действий в нестандартных ситуациях;

- приемами и навыками разработки различных категорий нормативных правовых актов в области международно-правовой охраны прав интеллектуальной собственности;

- практическим умением толковать международно-правовые нормы права интеллектуальной собственности;

- практическим умением раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть**

следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ОК - 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

М2.В.ДВ.04.01 Международное уголовное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у обучающихся определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения международного уголовного права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с концептуальными основами международного уголовного права;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотизма, самостоятельности и инициативности;
- воспитание у учащихся чувство уважения к опыту и самобытным и специфичным правовым и государственным традициям, возниквшим в процессе развития общества;
- воспитание навыков культуры мышления, обобщения, анализа, постановки целей и путей ее достижения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста;

- правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права;

- основные нормативные акты в сфере международного уголовного права;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в международном уголовном праве;

- применять в будущей профессиональной деятельности основные правила и порядок разработки различных категорий нормативных правовых актов;

- толковать нормы международного уголовного права применительно к конкретным ситуациям;

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;

- применять на практике правовые регуляторы в рамках современного международного уголовного права, выявлять условия, способствующие нарушениям прав, свобод и законных интересов в сфере международного сотрудничества;

- применять на практике нормы международного права в сфере раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера в условиях глобализации международной системы;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международного уголовного права;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм международного уголовного права;

- приемами и навыками разработки различных категорий нормативных правовых актов в области международного уголовного права;

- практическим умением толковать нормы международного уголовного права;

- практическим умением раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

- навыками экспертной оценки международных договоров и прецедентной практики в области международного уголовного права;

- навыками анализа правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению нарушений прав и законных интересов субъектов международного права;

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

M2.В.ДВ.04.02 Право международной безопасности

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у магистров базовых знаний в области права международной безопасности, формирование у обучающихся в магистратуре определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных понятий права международной безопасности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных законов и концепций в области права международной безопасности,
- формирование представления об основных понятиях права международной безопасности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста;

правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права;

- основные нормативные акты в сфере права международной безопасности;

уметь:

- применять в будущей профессиональной деятельности основные правила и порядок разработки различных категорий нормативных правовых актов;

- толковать нормы права международной безопасности применительно к конкретным ситуациям;

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка

- применять на практике нормы права международной безопасности в сфере раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера в условиях глобализации международной системы;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права международной безопасности;

владеть:

- навыками действий в нестандартных ситуациях;

- приемами и навыками разработки различных категорий нормативных правовых актов в области права международной безопасности;

- практическим умением толковать нормы права международной безопасности;

- практическим умением раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

- приемами и навыками разработки различных категорий нормативных правовых актов в области права международной безопасности;

- навыками анализа правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению нарушений прав и законных интересов субъектов международного права;

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области права международной безопасности, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ФТД.1 Защита прав инвалидов в РФ и за рубежом

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов знаний о внутригосударственных и международных механизмах защиты прав инвалидов.

Задачи дисциплины:

- изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав инвалидов;
- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав и свобод инвалидов;
- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека;
- изучение деятельности международных институтов, направленных на защиту прав инвалидов;
- формирование в ходе обучения у студентов ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- источники прав и свобод человека и их соотношение по юридической силе;
- внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы защиты прав и свобод инвалидов;

- международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав инвалидов;
- основные права и свободы инвалидов;
- место международных органов в правозащитной системе.

уметь:

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по правам инвалидов, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями связанными с правами инвалидов, точно их использовать в правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим видам прав инвалидов;
- анализировать нормативно - правовые акты, регулирующие права инвалидов, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
- проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного законодательства;
- использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности.

быть способным:

- разрабатывать рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод инвалидов;
- участвовать в дискуссиях по вопросам защиты прав инвалидов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в области защиты прав инвалидов.

владеть компетенциями:

- работы с правовыми актами;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- профессиональной коммуникации;
- анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен владеть **следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

ФТД.2 Международное экологическое право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у магистров базовых знаний в области международного экологического права.

Задачи дисциплины:

- формирование общего представления об истории и современном состоянии международного экологического права;
- изучение международных правоотношений в области охраны окружающей среды.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные нормативные акты в сфере международного экологического права.
- уметь:**
- использовать свой творческий потенциал в профессиональной деятельности;
 - толковать нормы международного экологического права применительно к конкретным ситуациям;
 - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка.

владеть:

- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- практическим умением разрабатывать нормативные правовые акты в области экологического права;
- практическим умением давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен владеть **следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в

	конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

4.4 Программа научно-исследовательской работы

М.3.Н.01 (Н). М3.Н.02(Н) Научно-исследовательская работа (НИР)

1. Цели и задачи НИР

1.1 Цель выполнения НИР

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы;
- подготовка ВКР и ее успешная защита.

1.2 Задачи выполнения НИР:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- усовершенствование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- представление результатов научно-исследовательской работы в виде докладов и статей;
- подготовка и окончательная обработка материалов исследований для подготовки и успешной защиты ВКР.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки и основные этапы осуществления научно-исследовательской деятельности в области права;
- структуру компонентов теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);
- основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;
- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ;
- методы принятия управленческих решений в научных коллективах и организации, проведения научных исследований в области права;
- состояние изученности планируемой темы научного исследования.

уметь:

- выбирать тему научного исследования;
- формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;
- сопоставлять эмпирический и теоретический материал;

- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;
- решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности);
- модифицировать существующие и разрабатывать новые способы изучения частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц, исходя из поставленных задач;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и творчески осмысливать их с учетом всего багажа приобретенных знаний, в том числе данных теоретических источников, а также тенденций, складывающихся в практике применения законодательства в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц, исходя из задач исследования;
- вести библиографическую работу с источниками правовой науки, опираясь на современные информационные технологии;
- представлять итоги проделанной работы в виде продуктов научной деятельности, оформленными в соответствии с действующими стандартами;

владеть:

- основными общенаучными и частными методами научного исследования;
- способностью формулировать и отстаивать научные выводы;
- навыками написания, оформления и презентации научных работ;
- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;
- навыками эффективного делового общения (публичные выступления);
- способностью защищать свою научную позицию;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

M.3.H.03 Научно-исследовательский семинар

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1. Цели и задачи научно – исследовательского семинара

Цель научно – исследовательского семинара:

- закрепление полученных навыков ведения научно - исследовательской работы;

- выработка навыков самостоятельного научного анализа современных проблем правового регулирования, организации и деятельности юриста в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- разработка и научное обоснования мер по совершенствованию законодательства и практики его применения в сфере международного права.

Задачи научно – исследовательского семинара:

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение консультационной работы для обучающихся, позволяющей им эффективно разрабатывать избранное направление исследования и тему выпускной квалификационной работы;
- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной речи (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- обсуждения научно-исследовательской работы обучающихся с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки и основные этапы осуществления научно-исследовательской деятельности в области права;
- структуру компонентов теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);
- основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;
- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ;
- методы принятия управленческих решений в научных коллективах и организации, проведения научных исследований в области международного права;
- состояние изученности планируемой темы научного исследования;

уметь:

- формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;
- сопоставлять эмпирический и теоретический материал;
- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;
- подбирать необходимый научный коллектив;
- представлять итоги проделанной работы в виде продуктов научной деятельности, оформленными в соответствии с действующими стандартами;

владеть:

- навыками ведения научной дискуссии;
- навыками работы с нормативными правовыми источниками в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- навыками работы с правоприменительной практикой в сфере международного права;
- навыками публичных выступлений и подготовки отчетов, обзоров, научных статей, презентаций;
- методами разработки и оценивания полученных результатов исследования;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

4.5. Программы учебной и производственной практик

4.5.1. Программа учебной практики

М3.У.01 Учебная практика

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: учебная практика.

Форма проведения практики: дискретно.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цели и задачи учебной практики.

Цель практики: совершенствование и закрепление полученных в результате обучения в бакалавриате и в I семестре магистратуры профессиональных умений и навыков магистрантов; формирование у них планируемых компетенций.

Задачи практики:

- формирование личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности юриста;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- изучение с учетом последних изменений и дополнений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность учреждения или организации (по месту прохождения практики);
- закрепление приобретенных в период обучения в бакалавриате профессиональных умений и навыков по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- совершенствование навыков составления квалифицированных юридических заключений;

- совершенствование сформировавшихся в период обучения в бакалавриате навыков проведения консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;

В соответствии с ФГОС ВО и ООП по итогам прохождения учебной практики, обучающийся должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Наименование результата обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>знать: основные методы анализа и восприятия информации;</p> <p>уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности; выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления;</p> <p>владеть: методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными научными категориями.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>знать: систему и структуру законодательства; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>уметь: составлять проекты нормативно-правовых актов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>владеть: навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, навыками выполнения должностных</p>

		обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
--	--	--

4.5.2. Программы производственных практик

М3.П.01 Производственная практика

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика.

Способ проведения - стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1. Цели и задачи производственной практики.

Целями производственной практики является получение магистрантами, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

Закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- закрепление навыков правильного применения законов и других нормативных актов к конкретным фактам и обстоятельствам;

- формирование навыками принимать правовые решения и осуществлять юридические действия в точном соответствии с законом;

- формирование навыков осуществления контроля за исполнением законов и других нормативных актов в работе органов государственной власти, за соблюдением прав и законных интересов граждан и установленного порядка рассмотрения их заявлений и жалоб;

- формирование навыков составления и оформления юридических документов;

- повышение информационно-коммуникативного уровня будущего специалиста;

- осуществление анализа, сбора и систематизации практического материала по теме магистерской диссертации для подтверждения актуальности и практической значимости избранной темы исследования.

В соответствии с ФГОС ВО и ООП по итогам прохождения производственной практики, обучающийся должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Наименование результата обучения
		Общекультурные компетенции
ОК-2	способность добросовестно	знать:

	исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу избранной сферы профессиональной деятельности; - основы этики юриста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми практическими умениями и навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки и соблюдению этики юриста; - навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы правотворческого процесса; - методы, способы и приемы юридической техники; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать содержание нормативных правовых актов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки нормативных правовых актов.
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство в сфере профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и способы выявления и пресечения коррупционного поведения; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционному поведению; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предупреждения, выявления и пресечению коррупционного поведения.
ПК-9	способность принимать	знать:

	оптимальные управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство в сфере профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принимать оптимальные управленческие решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия оптимальных управленческих решений.
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные инновационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности юриста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно реагировать на изменения в законодательстве; - применять инновационные модели управления профессиональной деятельностью юриста; - применять инновационные методы управления проектами в профессиональной деятельности юриста; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления аналитической отчетности с использованием современных инновационных технологий в профессиональной деятельности юриста.

М3.П.02 Педагогическая практика

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики: педагогическая (в рамках производственной).

Педагогическая практика может проходить в следующей **форме**:

дискретно – в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени для проведения педагогической практики (в рамках производственной);

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,

соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цели и задачи педагогической практики.

Цели практики.

Педагогическая практика обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях закрепления и углубления теоретических знаний и приобретения навыков в сфере педагогической деятельности.

Программа педагогической практики предусматривает изучение магистрантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших образовательных организациях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего профиля, приобретение опыта педагогической работы.

Задачи педагогической практики:

- углубление и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения.
 - по согласованию с руководителем практики совместно с ППС изучить требования к составлению образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения нормативно-правовых источников, научной, научно-методической и учебной литературы, а также собственных результатов исследований;
 - изучение методики проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические занятия, а также научно-исследовательской работы со студентами;
 - формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории;
 - формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей,
 - формирование у магистрантов навыков применения современных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения;

В процессе прохождения практики магистрант должен получить знания, приобрести навыки и умения:

- формулировки целей и постановки педагогических задач;
- составления учебно-тематического плана работы;
- выполнения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- представления итогов выполненной работы в виде отчета, реферата и научной статьи, оформленных в соответствии с принятыми требованиями;
- по сбору материалов к написанию магистерской диссертации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики.

В соответствии с ФГОС ВО и ООП, по итогам прохождения педагогической

практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции Общекультурные компетенции	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>знатъ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации образовательной и научной деятельности в высшем учебном заведении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять разнообразные формы, методы и методические приемы обучения; - применять учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение в процессе преподавания дисциплин учебного плана; <p>владеТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой преподавания юридических дисциплин; - приемами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся; - методами использования современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе.
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>знатъ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения самостоятельной работы обучающихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и способы проведения самостоятельной работы обучающихся; <p>владеТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления самостоятельной работой обучающихся с использованием дистанционных средств обучения.
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p>знатъ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу и методические разработки, регулирующие

		<p>проведение научных исследований;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику проведения педагогических исследований по конкретно выбранной тематике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией, методами и навыками проведения социологических и статистических методов педагогических исследований; - приемами проведения самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями; - владеть методикой составления аналитических отчетов по результатам проведенных педагогических исследований.
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления правового воспитания в Российской Федерации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в образовательной и воспитательной деятельности методы формирующие систему правового воспитания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой применения комплекса мер и средств формирования у обучающихся высокого уровня правовой культуры.

М3.П.03 Научно-исследовательская практика

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: научно-исследовательская практика в рамках производственной.

Способ проведения: стационарная или выездная.

Стационарная практика, проводится в структурных подразделениях Университета либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы и Московской области.

Выездная практика проводится вне г. Москвы и Московской области. Выездная научно-исследовательская практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Форма проведения практики: дискретно.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цели и задачи научно-исследовательской практики магистрантов.

Цель практики: развитие у обучающихся способностей к ведению самостоятельного научного поиска, организации и осуществлению научно-исследовательской работы, а также формирование у магистрантов профессионального мировоззрения в области правоприменительной, правотворческой и правозащитной деятельности в сфере предпринимательских отношений, овладение методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю магистерской программы.

Задачи научно-исследовательской практики заключаются в формировании следующих умений:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения;
- осуществление поиска научной информации в определенных областях знаний с использованием современных информационных технологий;
- формулирование и решение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской практики;
- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применение современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обработка полученные результаты, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, реферата, магистерской диссертации);
- участие в научно-практических конференциях с целью апробации результатов научно-исследовательской работы.
- совершенствование навыков публичных выступлений на научных конференциях, круглых столах и т.п.
- формирование личностных качеств магистрантов в качестве молодых ученых, усвоение ответственности за результаты своего труда, развитие навыков коммуникативного общения.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен владеть планируемыми компетенциями и быть готовым к успешному написанию и защите выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

В соответствии с ФГОС ВО и ООП по итогам прохождения научно-исследовательской практики, обучающийся должен овладеть следующими профессиональными **компетенциями**:

Код компетенции	Содержание компетенции	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды способы, приемы, правила и средства познания смысла норм права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать нормативные правовые акты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки нормативных правовых актов.
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; - способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; - способами реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды толкования права, способы, приемы, правила и средства познания смысла норм права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; - квалифицированно применять способы толкования права; <p>владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - приемами толкования норм права; - навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов.
ПК-8	<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - требования к квалифицированным юридическим заключениям и консультациям в конкретных сферах юридической деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - навыками составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в МГГЭУ.

Реализация ОПОП магистратуры «Международное право» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций (руководители коммерческих (аудиторских, консалтинговых и др.) организаций, арбитражные управляющие, судьи, адвокаты).

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляют штатный научно-педагогический работник вуза – доктор наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования.

Непосредственное руководство магистрами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70 процентов.

Научные руководители ОПОП магистратуры «Международное право»: регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

В структуре МГГЭУ, реализующего магистерскую программу «Международное право» действует шесть кафедр юридического профиля.

ОПОП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд МГГЭУ укомплектован электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам (СПС «Консультант» и др.).

МГГЭУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Adobe Design Standart CS5.5
Cisco Packet Tracer
CorelDraw Graphics Suite X5
Oracle VM VirtualBox
Python 3.7
Oracle VM VirtualBox
scilab 5.5.2
Visual Studio 2017
Microsoft Office Plus 2007
Microsoft Windows 7 Enterprise
МойОфис Стандартный

МГГЭУ, реализующее ОПОП магистратуры «Международное право», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы «Международное право» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки МГГЭУ в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В целях освоения адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (аудиофайлы);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
 - на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - звуковые средства воспроизведения информации;

- наглядность при подаче материала;
- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме;

3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся имеющих инвалидность и ограниченные возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Индивидуальная работа преподавателя с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме индивидуальных консультаций. Освоение адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами;
- рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для обучающихся с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	В печатной форме. В форме электронного документа.
С нарушением зрения	В печатной форме. В форме электронного документа увеличенным шрифтом. В форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	В печатной форме. В форме электронного документа увеличенным шрифтом. В форме аудиофайла.

Для рассматриваемой группы обучающихся предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья. Обучающимся

инвалидам и с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.

В МГГЭУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной деятельности;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в МГГЭУ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся, регламентируется «Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования в МГГЭУ», утвержденным 29.12.2017.

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине магистерской программы «Международное право» разрабатываются кафедрой общеправовых дисциплин и международного права и другими кафедрами МГГЭУ, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы «Международное право» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедре общеправовых дисциплин и международного права создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В МГГЭУ создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Тематика выпускных магистерских работ разрабатывается кафедрой общеправовых дисциплин и международного права. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с программой «Международное право».

Магистерская диссертация представляет собой результат теоретического и экспериментального исследования одной из актуальных тем в области юриспруденции, которым выпускник магистратуры демонстрирует уровень формирования необходимых теоретических знаний, владения практическими умениями и навыками, целью которой является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО. Качество выполнения магистерской диссертации выступает критерием определения профессиональной компетентности выпускника в решении теоретических и практических вопросов предметной области, то есть умения самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр и должна соответствовать следующим требованиям:

- отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными актами и статистическими данными;
- отражать умение делать теоретические обобщения и выводы, формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения;
- носить творческий характер;
- соответствовать правилам оформления (том числе: аккуратность исполнения, четкость структуры, грамотное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов).

Захита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определены «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.01.2016 г. с «Изменениями в Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 26.05.2016.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся служат паспорта компетенций для всех обязательных компетенций из ФГОС ВО, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности в университете по окончании освоения ОПОП, признаки (дескрипторы) уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС ВО. Применение данных инструментариев позволяет описать систему внешней оценки

качества реализации ОПОП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников университета и других субъектов образовательного процесса.

8.1. Особенности организации образовательного процесса по основным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университетом при необходимости создаются специальные условия для получения высшего образования по основным образовательным программам для лиц, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основным образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по основным образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечены возможностью беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

8.2. Методические рекомендации по организации сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Общие принципы и правила корректирующей работы со студентами с ОВЗ:

1. Индивидуальный подход к каждому студенту.
2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства:
 - *чередование умственной и практической деятельности;*
 - *преподнесение материала небольшими дозами;*
 - *использование интересного дидактического материала и средств наглядности;*
 - *использование технических средств обучения, ИКТ, технологий Web 2.0 (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно - демонстрационным материалом).*
3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность студентов, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки и компетенции.

4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

Эффективными приемами корректирующего воздействия на эмоциональную и познавательную сферу студентов с ОВЗ являются:

- игровые ситуации;
- ролевые игры;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

Планируя занятие, преподаватель должен задуматься, какие психические процессы (внимание, восприятие, память, мышление, речь) будут наиболее задействованы в ходе занятия. Именно на эти процессы и надо ориентироваться, формулируя коррекционную задачу.

Коррекционно-развивающая задача должна быть предельно конкретной. Вообще, никто из ученых не настаивает на детальной, конкретной формулировке коррекционной задачи, понимая, что это непросто, но конкретная коррекционная направленность все-таки является обязательным условием хорошего занятия.

Специфика обучения юриспруденции студентов с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии *общения в ходе занятия, стиле общения*. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроя, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

При работе с этими студентами, прежде всего, необходимо учитывать специфику их заболевания.

У всех студентов с ограниченными возможностями, наряду с физическим дефектом существуют *отклонения в эмоционально-волевой сфере*. Однако возбудимость, чувствительность или же пассивность следствие не только с физическим дефектом, но и дефицита общения и социального развития в целом. Не смотря на то, что большинство студентов получали образование в средней общеобразовательной школе, тем не менее их социальная адаптация все же оставляет желать лучшего. Часто они не успевали по программе, и не имели дополнительной подготовки по тому или иному предмету. Таким образом, их знания оказались не столь глубокими, а отношение с окружающими портилось за счет неадекватной оценки их состояния. Поэтому проблема интеграции людей с ограниченными возможностями в общество стоит очень остро.

Стонит отметить, что большинство студентов, обучающихся на факультете юриспруденции МГГЭУ, хорошо ориентировано на свое профессиональное будущее и на обучение в вузе по избранной специальности.

Таким образом, для успешного освоения основной образовательной программы

необходим достаточно высокий уровень учебной мотивации. Исходя из приведенных выше результатов выполнения методики студентами, а также учитывая их ограниченные возможности, можно рекомендовать использовать преподавателям следующие стимулы учения:

Рекомендации преподавателю, направленные на повышение учебной мотивации студентов с ОВЗ:

1. Используйте больше наглядного и иллюстративного материала, (обращение к примерам).
2. Обращайтесь к самолюбию студента.
3. Показывайте достижения. Лучшим средством для этого служит открытый рейтинг. Обнародованный рейтинг придает чувство уверенности и удовлетворения собой.
4. Если студент имеет сложности со зрением, то для контроля за его мелкой моторикой при написании каких-либо символов рекомендуется приглашать студента к доске, чтобы он дублировал ваши движения на месте.
5. Если студент имеет нарушения слуха, то, поменьше ходите по аудитории и больше времени находитесь рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, старайтесь быть повернуты к ним лицом и добавьте больше экспрессии при чтении лекции.
6. Если студент имеет нарушения опорно-двигательного аппарата, то советуйте приобрести ему вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон. Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.
7. Если студент имеет нарушения зрения, то рекомендуется вести контроль его знаний в зависимости от тяжести этих нарушений. Например, писать задания маркером, буквы большого размера, либо на доске, с обратной стороны, чтобы другие студенты не могли видеть выполнения данного задания.
8. Если студент имеет нарушения слуха, то контроль знаний может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту тезисно рассказать ответ на задание.
9. Работа со студентами, имеющими различные отклонения имеет свою специфику и напрямую зависит от тяжести нарушения. Следовательно, выявите особенности каждого студента из представленных групп и на этом основании стройте свое занятие.
10. Осторожно поддерживайте соперничество. Нужно учесть, что некоторые студенты с ограниченными возможностями имеют проблемы с эмоциональной сферой, поэтому пусть соперничество между студентами больше напоминает спортивное соревнование, где победы и неудачи чередуются.
11. Хвалите. Похвала должна возникать спонтанно и быть конкретной, точно адресованной.
12. Создавайте хорошую репутацию студентам. Чаще прибегайте к поощрениям. Создавайте впечатление, что ошибка, которую вы хотите видеть исправленной, легко исправляется. Пусть они верят в собственные силы. Присваивайте титулы, звания успешно работающим студентам.

Общие рекомендации при обучении юриспруденции студентов с ОВЗ:

1. Дозированность подаваемого учебного материала.
2. Использование компьютера для предъявления опорных конспектов лекций.
3. Использование технических средств обучения и ИКТ (чертежование предъявляемой на слух информации с наглядно - демонстрационным материалом).

4. Учет темпа деятельности студентов (размеренный темп деятельности во время занятия; в связи с повышенной утомляемостью студента первые 25 минут занятия работать в быстром темпе с постепенным его снижением; при низкой врабатываемости студента начинать занятия в замедленном темпе с последующим ускорением подачи материала).

5. Использование ***особых методов контроля за эффективностью усвоения материала*** (обязательное использование компьютера для контроля знаний студентов; индивидуальный экспресс-опрос каждого студента в конце лекции; использование содержательной оценки учебной деятельности студентов; использование заданий разной степени сложности; наличие заданий, одинаковых по содержанию, но разных по форме предъявления).

6. Уделить особое внимание развитию мыслительно-речевой деятельности студентов; поддержание инициативности студентов.

7. Способствовать реализации творческого и личностного потенциала каждого студента на занятиях.

8. В соответствие с типом ограничения здоровья обеспечить оптимальную организацию рабочего места (посадить студента за ближайшие к преподавателю столы, наличие дополнительного источника освещения на столе; обязательное наличие компьютера и диктофона на столе).

9. Недопустимость повышения голоса и жестких оценок студентов в связи с медицинскими противопоказаниями.

10. Минимизация физической нагрузки для студентов.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в МГГЭУ

Реализация ОПОП магистратуры «Международное право» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций (руководители коммерческих (аудиторских, консалтинговых и др.) организаций, арбитражные управляющие, судьи, адвокаты).

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляют штатный научно-педагогический работник вуза – доктор наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования.

Непосредственное руководство магистрами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70 процентов.

Научные руководители ОПОП магистратуры «Международное право»: регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или)

зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

В структуре МГГЭУ, реализующего магистерскую программу «Международное право» действует шесть кафедр юридического профиля.

ОПОП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд МГГЭУ укомплектован электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам (СПС «Консультант» и др.).

МГГЭУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Adobe Design Standart CS5.5
Cisco Packet Tracer
CorelDraw Graphics Suite X5
Oracle VM VirtualBox
Python 3.7
Oracle VM VirtualBox
scilab 5.5.2
Visual Studio 2017
Microsoft Office Plus 2007
Microsoft Windows 7 Enterprise
МойОфис Стандартный

МГГЭУ, реализующее ОПОП магистратуры «Международное право», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы «Международное право» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;

- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки МГГЭУ в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.

В МГГЭУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

Концепция воспитательной деятельности;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся в МГГЭУ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся, регламентируется «Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования в МГГЭУ», утвержденным 29.12.2017.

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине магистерской программы «Международное право» разрабатываются кафедрой общеправовых дисциплин и международного права и другими кафедрами МГГЭУ, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы «Международное право» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедре общеправовых дисциплин и международного права создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В МГГЭУ создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Тематика выпускных магистерских работ разрабатывается кафедрой общеправовых дисциплин и международного права. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с программой «Международное право».

Магистерская диссертация представляет собой результат теоретического и экспериментального исследования одной из актуальных тем в области юриспруденции, которым выпускник магистратуры демонстрирует уровень формирования необходимых теоретических знаний, владения практическими умениями и навыками, целью которой является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО. Качество выполнения магистерской диссертации выступает критерием определения профессиональной компетентности выпускника в решении теоретических и практических вопросов предметной области, то есть умения самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр и должна соответствовать следующим требованиям:

- отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными актами и статистическими данными;
- отражать умение делать теоретические обобщения и выводы, формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения;
- носить творческий характер;
- соответствовать правилам оформления (том числе: аккуратность исполнения, четкость структуры, грамотное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов).

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определены «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.01.2016 г. с «Изменениями в Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 26.05.2016.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся служат паспорта компетенций для всех обязательных компетенций из ФГОС ВО, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности в университете по окончании освоения ОПОП, признаки (дескрипторы) уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС ВО. Применение данных инструментариев позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ОПОП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников

университета и других субъектов образовательного процесса.

8.1. Особенности организации образовательного процесса по основным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университетом при необходимости создаются специальные условия для получения высшего образования по основным образовательным программам для лиц, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основным образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по основным образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечены возможностью беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

8.2. Методические рекомендации по организации сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Общие принципы и правила корректирующей работы со студентами с ОВЗ:

1. Индивидуальный подход к каждому студенту.
2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства:
 - *чередование умственной и практической деятельности;*
 - *преподнесение материала небольшими дозами;*
 - *использование интересного дидактического материала и средство наглядности;*
 - *использование технических средств обучения, ИКТ, технологий Web 2.0 (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно - демонстрационным материалом).*
3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность студентов, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки и компетенции.
4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

Эффективными приемами корректирующего воздействия на эмоциональную и познавательную сферу студентов с ОВЗ являются:

- игровые ситуации;
- ролевые игры;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

Планируя занятие, преподаватель должен задуматься, какие психические процессы (внимание, восприятие, память, мышление, речь) будут наиболее задействованы в ходе занятия. Именно на эти процессы и надо ориентироваться, формулируя коррекционную задачу.

Коррекционно-развивающая задача должна быть предельно конкретной. Вообще, никто из ученых не настаивает на детальной, конкретной формулировке коррекционной задачи, понимая, что это непросто, но конкретная коррекционная направленность все-таки является обязательным условием хорошего занятия.

Специфика обучения юриспруденции студентов с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии *общения в ходе занятия, стиле общения*. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроя, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

При работе с этими студентами, прежде всего, необходимо учитывать специфику их заболевания.

У всех студентов с ограниченными возможностями, наряду с физическим дефектом существуют *отклонения в эмоционально-волевой сфере*. Однако возбудимость, чувствительность или же пассивность следствие не только с физическим дефектом, но и дефицита общения и социального развития в целом. Не смотря на то, что большинство студентов получали образование в средней общеобразовательной школе, тем не менее их социальная адаптация все же оставляет желать лучшего. Часто они не успевали по программе, и не имели дополнительной подготовки по тому или иному предмету. Таким образом, их знания оказались не столь глубокими, а отношение с окружающими портилось за счет неадекватной оценки их состояния. Поэтому проблема интеграции людей с ограниченными возможностями в общество стоит очень остро.

Стоит отметить, что большинство студентов, обучающихся на факультете юриспруденции МГГЭУ, хорошо ориентировано на свое профессиональное будущее и на обучение в вузе по избранной специальности.

Таким образом, для успешного освоения основной образовательной программы необходим достаточно высокий уровень учебной мотивации. Исходя из приведенных выше результатов выполнения методики студентами, а также учитывая их ограниченные возможности, можно рекомендовать использовать преподавателям следующие стимулы

учения:

Рекомендации преподавателю, направленные на повышение учебной мотивации студентов с ОВЗ:

13. Используйте больше наглядного и иллюстративного материала, (обращение к примерам).
14. Обращайтесь к самолюбию студента.
15. Показывайте достижения. Лучшим средством для этого служит открытый рейтинг. Обнародованный рейтинг придает чувство уверенности и удовлетворения собой.
16. Если студент имеет сложности со зрением, то для контроля за его мелкой моторикой при написании каких-либо символов рекомендуется приглашать студента к доске, чтобы он дублировал ваши движения на месте.
17. Если студент имеет нарушения слуха, то, поменьше ходите по аудитории и больше времени находитесь рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, старайтесь быть повернуты к ним лицом и добавьте больше экспрессии при чтении лекции.
18. Если студент имеет нарушения опорно-двигательного аппарата, то советуйте приобрести ему вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон. Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.
19. Если студент имеет нарушения зрения, то рекомендуется вести контроль его знаний в зависимости от тяжести этих нарушений. Например, писать задания маркером, буквы большого размера, либо на доске, с обратной стороны, чтобы другие студенты не могли видеть выполнения данного задания.
20. Если студент имеет нарушения слуха, то контроль знаний может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту тезисно рассказать ответ на задание.
21. Работа со студентами, имеющими различные отклонения имеет свою специфику и напрямую зависит от тяжести нарушения. Следовательно, выявите особенности каждого студента из представленных групп и на этом основании стройте свое занятие.
22. Осторожно поддерживайте соперничество. Нужно учесть, что некоторые студенты с ограниченными возможностями имеют проблемы с эмоциональной сферой, поэтому пусть соперничество между студентами больше напоминает спортивное соревнование, где победы и неудачи чередуются.
23. Хвалите. Похвала должна возникать спонтанно и быть конкретной, точно адресованной.
24. Создавайте хорошую репутацию студентам. Чаще прибегайте к поощрениям. Создавайте впечатление, что ошибка, которую вы хотите видеть исправленной, легко исправляется. Пусть они верят в собственные силы. Присваивайте титулы, звания успешно работающим студентам.

Общие рекомендации при обучении юриспруденции студентов с ОВЗ:

11. Дозированность подаваемого учебного материала.
12. Использование компьютера для предъявления опорных конспектов лекций.
13. Использование технических средств обучения и ИКТ (чертежование предъявляемой на слух информации с наглядно - демонстрационным материалом).
14. Учет темпа деятельности студентов (размеренный темп деятельности во время занятия; в связи с повышенной утомляемостью студента первые 25 минут занятия работать в быстром темпе с постепенным его снижением; при низкой вработываемости

студента начинать занятия в замедленном темпе с последующим ускорением подачи материала).

15. Использование **особых методов контроля за эффективностью усвоения материала** (обязательное использование компьютера для контроля знаний студентов; индивидуальный экспресс-опрос каждого студента в конце лекции; использование содержательной оценки учебной деятельности студентов; использование заданий разной степени сложности; наличие заданий, одинаковых по содержанию, но разных по форме предъявления).

16. Уделить особое внимание развитию мыслительно-речевой деятельности студентов; поддержание инициативности студентов.

17. Способствовать реализации творческого и личностного потенциала каждого студента на занятиях.

18. В соответствие с типом ограничения здоровья обеспечить оптимальную организацию рабочего места (посадить студента за ближайшие к преподавателю столы, наличие дополнительного источника освещения на столе; обязательное наличие компьютера и диктофона на столе).

19. Недопустимость повышения голоса и жестких оценок студентов в связи с медицинскими противопоказаниями.

20. Минимизация физической нагрузки для студентов.

Календарный учебный график

График сессий

	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сессия 2	Сессия 3	Сессия 2	Сессия 3	Сессия 2	Сессия 3
Продолжительность	20	20	20	20		50
Дата начала/Номер недели	15 января 2018 г	20	25 мая 2018 г	39	22 января 2018 г	21
Дата окончания/Номер недели	3 февраля 2018 г	23	13 июня 2018 г	41	10 февраля 2018 г	24
					13 июня 2018 г	41

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и практики	18 5/6	29	5 4/6	53 3/6
Э	Экзаменационные сессии	5 3/6	5 5/6		11 2/6
У	Учебная практика (концентр.)	2			2
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)	1 2/6	2	5 2/6	8 4/6
П	Производственная практика (концентр.)	4	5 2/6	6 4/6	16
Г	Гос. экзамены и защита диссертации			4	4
К	Каникулы	8 2/6	7 4/6	6 5/6	22 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 □ (12 дн)	2 1/6 □ (13 дн)	1 4/6 □ (10 дн)	5 5/6□ (35)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед и □ не более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и □ не более 39 нед	
Итого		42	52	30 1/6	124 1/6
Студентов					
Групп					

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»

Квалификация – магистр

Приложение 3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Международное право»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
M1	Общенаучный цикл	ПК-15; ПК-13; ОК-3; ПК-11; ОК-2; ОК-1; ОК-4; ОК-5; ПК-12
M1.Б	Базовая часть	ОК-2; ОК-1; ОК-5; ОК-3
M1.Б.01	Философия права	ОК-2; ОК-1; ОК-5; ОК-3
M1.В	Вариативная часть	ПК-15; ПК-13; ОК-3; ПК-11; ОК-2; ОК-1; ОК-4; ОК-5; ПК-12
M1.В.01	Иностранный язык в правоведении	ОК-4; ОК-3; ПК-13; ОК-5
M1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору M1.В.ДВ.1	ПК-12; ОК-5; ОК-2; ОК-1; ПК-13; ПК-15; ПК-11
M1.В.ДВ.01.01	Римская правовая традиция и современное международное право	ПК-12; ОК-5; ОК-2; ОК-1; ПК-13; ПК-15; ПК-11
M1.В.ДВ.01.02	Закономерности и механизмы развития международного права	ОК-5; ОК-2; ПК-12; ОК-4; ОК-1
M2	Профессиональный цикл	ПК-9; ПК-10; ПК-14; ОК-1; ОК-5; ПК-13; ПК-15; ПК-12; ПК-11; ОК-4; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-7; ПК-5; ПК-4; ПК-6; ОК-3; ОК-2
M2.Б	Базовая часть	ПК-13; ПК-2; ПК-15; ОК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-11
M2.Б.01	История политических и правовых учений	ОК-1; ПК-15
M2.Б.02	История и методология юридической науки	ОК-1; ПК-11; ПК-13
M2.Б.03	Сравнительное правоведение	ОК-1; ПК-2; ПК-13
M2.Б.04	Актуальные проблемы теории государства и права	ПК-11; ОК-1; ПК-10; ПК-12
M2.В	Вариативная часть	ОК-5; ПК-14; ПК-4; ОК-1; ПК-9; ОК-4; ПК-12; ПК-10; ПК-11; ПК-3; ПК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-5; ОК-3; ОК-2
M2.В.01	Актуальные проблемы международного права	ОК-2; ПК-1; ПК-3; ОК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-14; ПК-4; ПК-12; ОК-5; ОК-4; ПК-11; ПК-7; ПК-5; ПК-10
M2.В.02	Международно-правовое регулирование отношений РФ со странами, входящими в ЕАЭС	ОК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-3; ПК-4
M2.В.03	Международно-правовое регулирование отношений РФ со странами, входящими в ШОС и БРИКС	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-7; ПК-8
M2.В.04	Право международных договоров	ОК-2; ПК-1; ОК-3; ОК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-11; ПК-3; ПК-7
M2.В.05	Права международных организаций	ОК-3; ПК-1; ОК-2; ОК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-10; ОК-5; ПК-9; ПК-7; ПК-8
M2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.1	ПК-8; ПК-1; ПК-7; ПК-3; ПК-2; ОК-2
M2.В.ДВ.01.01	Международный коммерческий арбитраж	ПК-8; ПК-1; ПК-7; ПК-3; ПК-2; ОК-2
M2.В.ДВ.01.02	Международное экономическое право	ПК-4; ПК-8; ПК-7; ПК-1; ОК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-2; ПК-6
M2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.2	ПК-7; ОК-2; ОК-3; ПК-5; ПК-3; ПК-8; ПК-1; ПК-2
M2.В.ДВ.02.01	Международное право прав человека	ПК-7; ОК-2; ОК-3; ПК-5; ПК-3; ПК-8; ПК-1; ПК-2
M2.В.ДВ.02.02	Международное трудовое право	ПК-7; ОК-2; ОК-3; ПК-5; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-2; ПК-3
M2.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.3	ПК-1; ПК-2; ОК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-5
M2.В.ДВ.03.01	Международное морское право	ПК-1; ПК-2; ОК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-5
M2.В.ДВ.03.02	Международное воздушное право	ПК-1; ПК-2; ОК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-5
M2.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.4	ПК-1; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ОК-1; ПК-5; ПК-14; ОК-5; ПК-9; ПК-7; ПК-8
M2.В.ДВ.04.01	Международное образовательное право	ПК-1; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ОК-1; ПК-5; ПК-14; ОК-5; ПК-9; ПК-7; ПК-8
M2.В.ДВ.04.02	Права интеллектуальной собственности в международно-правовом аспекте	ПК-1; ОК-3; ОК-2; ПК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-3
M2.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.5	ПК-1; ПК-3; ПК-2; ОК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-5; ПК-6
M2.В.ДВ.05.01	Международное уголовное право	ПК-1; ПК-3; ПК-2; ОК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-5; ПК-6
M2.В.ДВ.05.02	Право международной безопасности	ПК-1; ПК-3; ПК-2; ОК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-5; ПК-6
M3	Практики, НИР	ПК-9; ОК-2; ПК-10; ПК-13; ПК-12; ОК-3; ПК-3; ОК-1; ОК-5; ПК-11; ПК-4; ПК-1; ПК-5; ОК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-14; ПК-2; ПК-8; ПК-7
M3.Д	Диссертация	
M3.Н	Научно-исследовательская работа	ПК-11; ОК-5; ОК-1; ПК-10; ПК-2; ПК-7; ОК-4; ПК-1
M3.Н.01(Н)	научно-исследовательская работа	ОК-1; ПК-11; ПК-1; ОК-4; ПК-7; ПК-2; ОК-5
M3.Н.02(Н)	научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-4; ПК-11; ПК-1; ПК-7; ПК-10; ОК-5; ПК-2
M3.Н.03(Н)	научно-исследовательский семинар	ОК-5; ПК-11; ПК-10; ОК-4; ПК-7; ПК-2; ПК-1
M3.П	Производственная практика	ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-12; ОК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ОК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-1
M3.П.01(П)	производственная практика	ПК-6; ОК-2; ПК-9; ПК-1; ПК-10
M3.П.02(П)	педагогическая практика	ПК-13; ПК-12; ПК-15; ПК-14
M3.П.03(П)	Научно-исследовательская практика	ПК-7; ПК-2; ПК-1; ПК-8
M3.П.04(П)	юридическое консультирование	ПК-5; ПК-4; ОК-4; ПК-6
M3.У	Учебная практика	ПК-3; ОК-3
M3.У.01(У)	учебная практика	ПК-3; ОК-3
M4	Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
M4.01	Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы	ОК-3; ПК-12; ПК-15; ПК-4; ПК-2; ПК-1
ФТД.01	Защита прав инвалидов в РФ и за рубежом	ПК-2; ПК-15; ПК-1; ПК-12; ПК-4
ФТД.02	Международное экологическое право	ПК-1; ОК-3; ПК-4; ПК-2