

**Аннотации рабочих учебных программ дисциплин направления подготовки
39.04.01 Социология, профиль «Современные методы и технологии анализа социальных
проблем»
Адаптированная образовательная программа
Год начала подготовки – 2019**

Б.1.О.01. Философия и методология социальных наук

1. Цели дисциплины:

Формирование представлений о специфике философии и методологии социальных наук как способе познания и интеллектуальной деятельности, понимание ее места и роли в выработке познавательных, мировоззренческих и профессиональных ориентиров; подготовка магистра в сфере социологии, обладающего знаниями в области теории социального познания, методологией научно-познавательной деятельности и компетенциями, позволяющими использовать знания общенаучных и специальных (в сфере социального познания) методов исследования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия и методология социальных наук» относится к базовой части по направлению «Социология» (Магистр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- специфику, структуру, основные понятия, направления, проблемы, методы, а также современное состояние, философии и методологии науки.

Уметь:

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и культурных тенденций, фактов и явлений;
- формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Быть способным:

- овладеть навыками публичных выступлений и письменного аргументированного изложения как позиций, изложенных в источниках, так и собственной точки зрения.
- освоить способность и готовность к диалогу и восприятию различных идеиных позиций, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:4 зет

Б.1.О. 02. Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов

1. Цели дисциплины:

Знание иностранного языка играет ключевую роль для осуществления современной эффективной профессиональной деятельности в области социологии. Исходя из требований, предъявляемых к уровню владения иностранным языком, целями данного курса являются:

- Развитие коммуникативной компетенции - умение получать, перерабатывать и передавать информацию на иностранном языке;
- Умение работать с литературой научного характера с целью получения информации;
- Обучение устной и письменной речи на английском языке и основам коммуникации в рамках профессиональных тем в соответствующих областях, освоение лексического и грамматического материала на основе аутентичных источников.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов» представляет собой компонент базовой части. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения курса иностранного языка в объеме соответственно бакалаврской основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- лексико-грамматический минимум в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности (социология)
- об основах делового общения на иностранном языке
- об основах перевода научных текстов
- уметь:
- читать, переводить и редактировать иноязычные тексты профессиональной направленности;
- вести беседы научного и профессионального характера
- составлять рефераты и аннотации
- владеть:
- необходимыми навыками общения на иностранном языке;
- письменной речью, необходимой для ведения переписки и подготовки публикаций, тезисов
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

владеть компетенциями:

(УК-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

(ОПК-1) Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зет

Б.1.О. 03. Современные социологические теории (продвинутый уровень)

1. Цели дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов-магистров углубленного знания по основным социологическим концепциям современности и тенденциям их развития, формирование способности к использованию данных теорий в аналитической и практической деятельности, научно-исследовательской работе.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Современные социологические теории (продвинутый уровень)» относится к базовой части. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин «Философия и методология социальных наук», а также знания, полученные в рамках изучения дисциплины «Современные социологические теории» бакалавриата.

Дисциплина тесно связана с другими профессиональными курсами (Современные методы социологических исследований) и создает базу для изучения других дисциплин, в том числе таких как «История и методология экономической социологии», «Социология труда и занятости инвалидов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен знать:

- основные тенденции развития социологии за рубежом и в России, особенности современного этапа и проблемы его периодизации;
- специфику современных концептуальных и парадигмальных подходов.
- уметь:
- использовать современные социологические концепции в аналитической, научно-исследовательской деятельности;
- быть способным:
- применять полученные знания на практике, при организации социологических исследований;
- самостоятельно изучать отечественные и зарубежные источники, содержащие современные тенденции развития социологического знания.

владеть компетенциями:

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 ЗЕТ

Б.1.О.04. Современные методы социологических исследований

1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей целостного представления о процедуре эмпирического социологического исследования и арсенале существующих методов сбора социологической информации, а также выработка практических навыков проведения исследований. По итогам курса студенты должны овладеть методологическими, методическими и организационными основами современной исследовательской деятельности

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- подробно и развернуто раскрыть структуру программы современного социологического исследования, логическую структуру исследовательских гипотез, их виды, основы и способы построения; определить преимущества и недостатки комплекса методов, используемых в эмпирической социологии;

- показать особенности организационных процедур современного социологического исследования, их содержание и последовательность проведения; дать понимание отдельных современных видов социологических исследований, возможности и ограничения их применения;
- изучить сущностные особенности, возможности и ограничения количественного и качественного методов в социологическом исследовании.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Современные методы социологических исследований» относится к базовой части. Данный курс читается в течение двух семестров на первом году обучения в магистратуре и требует определенной теоретической подготовки студентов, котораядается в рамках курсов «Современные социологические теории», «Философия и методология социальных наук». Полученные знания могут быть использованы студентами при выполнении исследований в рамках магистерской диссертации, а также при решении научно-исследовательских и прикладных задач в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности выбора методов конкретного социологического исследования;
- знать основные разделы методики социологического исследования;
- основное содержание и особенности программы социологического исследования;
- специфику различных подходов при выборе конкретной методики при проведение социального исследования;
- особенности использования в социологическом исследовании различных стратегии;

Уметь:

- использовать по мере необходимости количественные и качественные методы социологического исследования;
- анализировать современные методы социологического исследования и связывать их с теоретическими положениями;
- выделять специфические черты, принципы и методы в конкретном социологическом исследовании;

Быть способным:

- чётко и логично излагать свою точку зрения, вести аргументированную научную дискуссию;
- использовать инструментарий социологических теорий для анализа эмпирических реалий современного общества, для постановки и решения конкретных исследовательских задач.
- интерпретировать и анализировать первоисточники, монографии, статьи, и др. работы социологов и социальных мыслителей;
- использовать метод совместного анализа

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(ОПК-2) Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

(ПК-5) Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 ЗЕТ

Б.1.О.05. Научно-исследовательский семинар

1. Цели дисциплины:

Формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения, результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Базовая дисциплина НИС обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения всех других дисциплин. Полученные магистрантами знания позволяют глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины специальности «Социология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен:

Знать:

-фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, гендер, идентичность;

уметь:

-использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;

-произвести реконструкцию истории своей научной области;

-строить различные модели интерпретации данных;

-самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;

-формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты;

-показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании;

-использовать современные методы сбора и анализа информации;

быть способным:

-владеть навыками организации и проведения социологического исследования;

-владеть методиками представления и защиты полученных научных результатов;

-владеть навыками организации и проведения научного исследования;

-владеть методиками представления и защиты полученных научных результатов.

Владеть компетенциями:

(УК-2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

(ОПК-1) Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

(ОПК-4) Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 ЗЕТ**Б.1.О.06. Теория социального управления****1. Цели дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов систематизированное представление о предметной области отрасли социологии «социального управления»; представить набор экономико-социологических инструментов для эмпирического исследования системы управления.

Задачи: в результате прохождения учебного курса студенты должны:

- получить углубленные знания о предмете, основных методологических подходах и перспективах исследования системы управления методами социологии;
- иметь представление о современных социальных теориях управления и отраслях социологии, где изучаются различные аспекты управления и культуры управления (экономическая социология, социология повседневности, социология потребления, социология организаций, социология денег);
- уметь применять экономические и социологические парадигмы для исследования управления;
- иметь практические навыки проведения эмпирического социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Теория социального управления» относится к дисциплинам базовой части. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин: Современные социологические теории-2, Современные методы социологических исследований.

Дисциплина «Теория социального управления» создает базу для изучения профессиональных дисциплин – «Методология и методика исследования поведения потребителей», «Социология возраста», «Социология города и инклюзивного дизайна»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические подходы и концепции классической и современной социологии управления, принципы соотношения методологии, теории и методов экономико-социологических исследований, связанных с развитием управления,
- основные теории и модели развития современных теорий управления,
- методологию, методику и технику проведения экономико-социологического исследования,

Уметь:

- использовать основные эмпирические экономико-социологические методы и приемы изучения управления,
- квалифицированно выделять и анализировать социальные проблемы экономического и социального поведения агентов управленческой коммуникации, формулировать цели и конкретные задачи исследования систем управления, анализировать полученные данные с применением современной информационной составляющей,
- применять современные теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов для социологического анализа управления

Владеть:

- навыками подготовки и проведения эмпирического исследования управления и анализа результатов учебно-исследовательской работы,
- методами использования научной, учебной, методической и справочной литературой, компьютерной техникой для подготовки, проведения, обработки и анализа результатов экономико-социологического исследования управления,
- современными методами и моделями анализа и оценки социальных институтов во всем их многообразии,
- навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности

владеть компетенциями:

(УК- 3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

(УК- 6) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зет

Б.1. В.01. Методы и технологии социальной работы

1. Цели дисциплины:

Освоение курса предполагает наличие определенного уровня профессиональных знаний в области общей (фундаментальной) социологии, социологии организации, психологической теории, менеджмента, а также навыков теоретического и эмпирического исследования, получение которых достигается в рамках изучения таких дисциплин как методы прикладной статистики для социологии, методология и методы социологических исследований.

Цель курса является освоение основных методов и технологий социальной работы, применяемых для решения социальных проблем.

В ходе изучения данного курса студенты должны овладеть методиками и понятийным аппаратом социальной работы, моделями социальной работы, методами социальной работы.

В рамках данной дисциплины предусматривается решение следующих задач:

- определить предмет и место социальной работы в системе научного знания, а также ее взаимосвязь с другими общественными науками;
- проследить генезис развития социальной работы как науки и профессиональной деятельности;
- раскрыть предпосылки и смыслы социальных проблем;
- освоить основные методы и технологии социальной работы;
- приобрести практические навыки применения методов социальной работы;
- изучить актуальные проблемы социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Курс рассчитан на студентов-социологов, прослушавших курсы по методам социальных исследований и математико-статистическим методам обработки данных «Философия и методология социальных наук», «Современные методы социологических исследований». Важная задача курса – научить студентов основным подходам и технологиям социальной работы для анализа и решения социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

• знать:

- предмет, структуру и основные понятия социальной работы;
- основные теоретические подходы и модели социальной работы;
- формы и механизмы решения социальных проблем;
- технологии социальной работы;
- условия и причины возникновения социальных проблем;

• уметь:

- раскрывать резервы социальной работы и использовать их на практике;
- осуществлять социологический анализ социальных проблем, решаемых в рамках современной социальной работы;

• быть способным:

- проводить социологические исследования в сфере социальных проблем

владеть компетенциями:

(УК- 3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

(ПК-8) Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и к обучению новым методам исследования и технологиям

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 ЗЕТ

Б.1 В.02 Анализ социологических данных в прикладных исследованиях»

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является практическая подготовка студентов по применению компьютерных методов обработки статистических данных, в частности использование программы SPSS.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Базой для данной дисциплины является курс математики с обязательным разделом теории вероятности и математической статистики. В рассматриваемой дисциплине используются элементы теории вероятностей и математической статистики.

Данная дисциплина имеет базовое и прикладное значение при изучении общих методов социальных исследований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
знать:

- основные понятия, связанные с математической статистикой;
- основные принципы работы программы SPSS.

уметь:

- составлять статистическую модель исследования;
- применять программу SPSS;
- производить ввод данных
- применять основные статистические критерии;
- проводить статистический анализ результатов расчёта.

владеть компетенциями:

(ОПК-1) Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

(ОПК-2) Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зет.

Б.1.В.ДВ.01.01 Выборочные методы в социальных науках

1. Цели дисциплины:

Курс знакомит студентов с методологией, методикой и техникой построения выборочных совокупностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс "Выборочные методы в социальных науках" направлен на повышение профессиональной компетентности магистрантов в области сбора данных посредством выборочного исследования. Знания необходимы для дальнейшего осмысливания учебных дисциплин, таких как «Демографическое поведение и структуры», «Анализ социологических данных в прикладных исследованиях» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие выборки, ее основные разновидности;
- требования к различным видам выборок;

уметь:

- конструировать различные виды выборок.

владеть:

- навыками проведения выборочного исследования;

владеть компетенциями:

(ОПК-2) Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

(ПК-5) Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ

Б.1. В. ДВ. 01.02 Фокус-группы: методология, методика, практика

1. Цели дисциплины:

Курс знакомит студентов с методологией, методикой и техникой проведения фокус-групповых исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс "Фокус-группы: методология, методика, практика" направлен на повышение профессиональной компетентности магистрантов в области сбора данных путем проведения фокус-группового исследования. Знания необходимы для дальнейшего осмыслиения учебных дисциплин, таких как «Демографическое поведение и структуры», «Анализ социологических данных в прикладных исследованиях» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые методологические установки и принципы, применяемые в рамках фокус-группового исследования; основу методики проведения фокус-группы; алгоритм формирования состава фокус-группы.

уметь:

- составлять программу фокус-группового исследования; организовать подготовку фокус-группового исследования.

владеть:

- навыками проведения фокус-группового исследования в качестве медиатора фокус-группы;

владеть компетенциями:

(ОПК-2) Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ

Б.1 В.ДВ. 02.01 Социология возраста

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Социология возраста» - дать студентам системное представление о теоретических и прикладных подходах к изучению социальных процессов, связанных с возрастом, старением, основах социальной политики в отношении пожилых людей, а также технологиях социальной работы с данным контингентом лиц в социальных учреждениях различного типа

Задачи дисциплины:

- рассмотреть и проанализировать теории возрастного развития, теории социальной геронтологии;
- сформировать представление о медико-биологических, демографических, этнокультурных, психосоциальных и социально-гигиенических аспектах возраста человека;
- охарактеризовать положение и роль пожилых в современном обществе, выделить основные проблемы этой социально-возрастной группы;
- проанализировать отношение государства и общества к людям разных возрастных групп в России и за рубежом;
- изучить социальную политику государства в отношении разных возрастных категорий;
- проанализировать нормативно-правовую базу социальной защиты различных возрастных групп;
- рассмотреть содержание и технологии социальной работы с детьми, молодежью, пожилыми с целью их социальной адаптации и социальной интеграции.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина имеет базовое и прикладное значение при изучении общих методов социальных исследований, а также прикладных методов социального анализа социальных проблем и связана с такими дисциплинами как «Современные методы социологического исследования», «Философия и методология социальных наук» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать

- закономерности процесса взросления человека, его зависимость от различных внешних и внутренних факторов;
- социогеронтологические теории;
- социальные, психологические и медицинские проблемы лиц различных возрастных групп;
- специфические характеристики социальной группы пожилых и старых людей;
- нормативно-правовую базу, содержание и методику социальной работы с социально-демографическими группами разных возрастов;
- структуру и механизмы социальной защиты населения старших возрастов;
- условия для благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей;
- международный и российский опыт и инновационные технологии социальной работы с детьми, молодежью, пожилыми и старыми людьми.

уметь:

- осуществлять критический анализ отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения разных возрастов, «групп риска», маргинальных и асоциальных представителей пожилого и старческого возраста;

- разбираться в индустрии социально-геронтологических услуг;
владеть:
- навыками проведения и анализа результатов исследований в рамках социологии возраста;
- навыками участия в реализации государственных программ в сфере социальной поддержки и социального обслуживания людей разных возрастов;
- технологиями социологического анализа и социальной работы в сфере социальной поддержки пожилых лиц;
- навыками разработки и внедрения инновационных технологий социальной работы с разновозрастными группами в социальных учреждениях.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зет.

Б.1.В.ДВ.02.02 Социология медицины и здравоохранения

1. Цели дисциплины:

Основной целью дисциплины является анализ, поиск и создание средств и инструментов контроля общества в интересах глобального укрепления общественного здоровья, предупреждения нежелательных тенденций в развитии медицины и здравоохранения.

Программа курса позволяет:

1. Научить студента организовывать и использовать в системе общественного здравоохранения результаты медико-социологических знаний с целью гармонизации интересов всех участников и организаторов социального института медицины.
2. Познакомить студента с основными социологическими подходами к изучению проблем общественного здоровья и здравоохранения и методологией их исследования.
3. Сформировать представление о природе конфликта и освоить основные принципы профилактики и разрешения конфликта.
4. Научить толерантному восприятию как внутри социальной группы, так в межгрупповом сотрудничестве, учитывая этно-социальные и культурно-религиозные особенности участников взаимодействия

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к категории дисциплин по выбору, создает базу для профессиональной самореализации в сфере технологий изучения социальных проблем

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Основные положения социологии;
- Взаимосвязь понятий «личность», «общество», «социальный институт»;
- Сущность и характеристики социального поведения;
- Социальную структуру общества;
- Общие характеристики социального управления и специфику их проявлений в здравоохранении;
- Принципы принятия эффективного управленческого решения;
- Социально-экономические факторы, влияющие на региональные различия в состоянии здоровья;
- Организацию, управление, социологию и экономику социального (медицинского)

страхования;

- Сущность и особенности применения социального маркетинга в здравоохранении;
- Структуру и содержание конкретного медико-социологического исследования;
- Основные методы сбора медико-социологической информации

уметь:

- Анализировать социально-экономические факторы, влияющие на потребность населения в медицинских услугах; управленческие решения в здравоохранении с использованием социологических подходов.
- Оценивать социально-экономическую значимость здравоохранения, как отрасли социальной сферы в современных условиях; социальную эффективность лечебнооздоровительных, профилактических мероприятий.
- Организовывать конкретное медико-социологическое исследование.
- Проводить профилактическую работу по предупреждению социально девиантных явлений

Владеть:

- Навыками социологического анализа проблем здоровья различных социальных страт, медицины и здравоохранения

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зет.

Б.1. В.ДВ. 03.01 Управление конфликтами в социальной сфере

1. Цели дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систематизированное представление о предметной области отрасли социологии «социального управления конфликтами»; представить набор экономико-социологических инструментов для эмпирического исследования системы управления.

Задачи: в результате прохождения учебного курса студенты должны:

- получить углубленные знания о предмете, основных методологических подходах и перспективах исследования системы управления конфликтами методами социологии и психологии;
- иметь представление о современных социальных теориях конфликта и отраслях социологии, где изучаются различные аспекты управления и культуры управления (экономическая социология, социология повседневности, социология потребления, социология организаций, социология денег);
- уметь применять экономические и социологические парадигмы для исследования управления конфликтами;
- иметь практические навыки проведения эмпирического социологического исследования в организации и трудовом коллективе.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин: Современные социологические теории, Современные методы социологических исследований, Методы измерения в экономической социологии.

Дисциплина «Управление конфликтами в социальной сфере» создает базу для изучения

профессиональных дисциплин – «Методология и методика социологического исследования поведения потребителей», «Социология города и инклюзивного дизайна».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические подходы и концепции классической и современной социологии управления, принципы соотношения методологии, теории и методов экономико-социологических исследований, связанных с развитием управления,

- основные теории и модели развития современных теорий управления,

- методологию, методику и технику проведения экономико-социологического исследования,

Уметь:

- использовать основные эмпирические экономико-социологические методы и приемы изучения управления,

- квалифицированно выделять и анализировать социальные проблемы экономического и социального поведения агентов управленческой коммуникации, формулировать цели и конкретные задачи исследования систем управления, анализировать полученные данные с применением современной информационной составляющей,

- применять современные теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов для социологического анализа управления

Владеть:

- навыками подготовки и проведения эмпирического исследования управления и анализа результатов учебно-исследовательской работы,

- методами использования научной, учебной, методической и справочной литературой, компьютерной техникой для подготовки, проведения, обработки и анализа результатов экономико-социологического исследования управления,

- современными методами и моделями анализа во всем их многообразии,

- навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности

владеть компетенциями:

(УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

(УК-6) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зет

Б.1.В.ДВ.03.02. Методы анализа латентных признаков в прикладных исследованиях

1. Цели дисциплины:

Целью курса является выработка у студентов систематического представления о роли латентных признаков в социологическом исследовании.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других дисциплин «Современные методы социологических исследований», «Философия и методология социальных наук», формирует методические и теоретические основы для дальнейшего получения глубоких знаний по дисциплине «Научно-исследовательский семинар».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- основные типы задач, для решения которых задействуются латентные признаки.

уметь:

- составлять и оценивать собственные модели с использованием латентных признаков.

быть способным:

- определить место латентных признаков в социологической теории и эмпирическом социологическом исследовании.

владеть компетенциями:

(ОПК-2) Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

(ОПК-4) Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 ЗЕТ

Б.1. В. ДВ. 04.01 Язык делового общения (иностранный язык)

1. Цели дисциплины:

Знание иностранного языка играет ключевую роль для осуществления современной эффективной профессиональной деятельности в области социологии. Исходя из требований, предъявляемых к уровню владения иностранным языком, целями данного курса являются:

1. Развитие коммуникативной компетенции - умение получать, перерабатывать и передавать информацию на иностранном языке;
2. Умение работать с литературой научного характера с целью получения информации;
3. Обучение устной и письменной речи на английском языке и основам коммуникации в рамках профессиональных тем в соответствующих областях, освоение лексического и грамматического материала на основе аутентичных источников.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина представляет собой компонент вариативной части. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения курса иностранного языка в объеме соответствующей бакалаврской и магистерской основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- лексико-грамматический минимум в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности (социология)
- об основах делового общения на иностранном языке
- об основах перевода научных текстов

уметь:

- читать, переводить и редактировать иноязычные тексты профессиональной направленности;
- вести беседы научного и профессионального характера
- составлять рефераты и аннотации

владеть:

- необходимыми навыками общения на иностранном языке;
- письменной речью, необходимой для ведения переписки и подготовки публикаций, тезисов
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки

информации

владеть компетенциями:

(УК-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

(ОПК-1) Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зет

Б.1.В. ДВ. 04.02 Деловые коммуникации»

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Деловые коммуникаций» является формирование у магистров системы знаний в области культуры делового общения. Умение говорить и быть правильно понятым, слышать и понимать самому, уметь добиваться нужного влияния на выбор мнения или решения собеседника, ненавязчиво убеждать, создавать доверительные отношения — это важнейшие глубинные характеристики коммуникативной профессиограммы социолога.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружение магистров основами психологических знаний о культуре общения в целом и культуре деловой коммуникации, в частности;
- формирование умений эффективно использовать полученные теоретические знания для достижения поставленных коммуникативных целей;
- изучение особенностей построения текстов документов;
- развитие умения выбирать языковые средства, отвечающие жанру и форме документа, и создавать на базе выбранных языковых средств текст документа;
- воспитаниеуважительного отношения к собеседнику в процессе общения;
- развитие стремления создавать вокруг себя доверительные отношения и позитивную, творческую атмосферу;
- поощрение желания проявлять искренний интерес к собеседнику и к обсуждаемой проблеме.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям магистра формируются на основе дисциплин иностранный язык, «Управление человеческими ресурсами»

Дисциплина «Деловые коммуникации» является базовой для дисциплин «Социальная инноватика и проектирование», «Демографическое поведение и структуры».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятия «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «коммуникационный процесс»;
- виды и функции общения;
- средства общения;
- классификации видов деловых документов;
- стереотипные формулы (речевые клише), употребляемые в письменной деловой речи;
- типичные ошибки, допускаемые составителями документов (логические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);

уметь:

- давать характеристику деловому общению, официально – деловому стилю речи;
- преодолевать речевые барьеры при общении;
- задавать вопросы, правильно отвечать на некорректные вопросы;
- эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений;

- грамотно выстраивать свои отношения с окружающими людьми, используя вербальные и невербальные средства коммуникаций, а также различные приёмы психологического воздействия на собеседника;
- выбирать способ взаимодействия с собеседником в зависимости от поставленных целей коммуникации;
- формулировать цели и задачи делового общения;
- использовать речевые и этикетные средства для достижения коммуникативных целей;
- выбирать жанр документа, а вслед за этим и форму документа, в соответствии с характером официально-деловой ситуации;
- осуществлять выбор языковых средств (лексических, грамматических) в процессе создания документа;
- использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей;

быть способным:

- вести деловую диалогическую речь;
- составлять текст письма-просьбы, письма-ответа и др.;
- анализировать деловую речь с позиций коммуникативной эффективности;
- владеть и применять основные методы таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д.;
- владеть знаниями об имидже делового человека;
- уметь грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры.

владеть компетенциями:

(УК-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

(ОПК-1) Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ

Б.1. В. ДВ. 05.01 Социальная инноватика и проектирование

1. Цели дисциплины:

Основной целью дисциплины является ознакомление обучающихся с современными подходами, методами и инструментами планирования и осуществления инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся представление о социальной инноватике как области практической деятельности;
- ознакомить обучающихся с российскими и зарубежными практиками инновационного проектирования;
- дать обучающимся представление о социальном проектировании, его методах и инструментах.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина создает базу для профессиональной самореализации в сфере социальной аналитики и социальной работы, бизнеса – маркетинговой и консалтинговой деятельности, а также в сфере социального управления и имеет межпредметные связи с дисциплинами «Управление человеческими ресурсами», «Гендерная экспертиза экономической и социальной политики» и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять характерные черты социальной инновации;
- применять методы проектирования в области социальной инноватики.

знать:

- объектно-предметную область социальной инноватики;
- методы анализа инноватики;
- основные методы социального проектирования;
- сущность инновационных процессов.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(УК-2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

(ОПК-4) Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга методы изучения динамики

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 ЗЕТ

Б.1. В. ДВ. 05.02 Методы изучений динамики социальных явлений

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с современными математическими подходами, моделями и методами, которые начинают эффективно использоваться в соответствующей социологической проблематике.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Методы изучения динамики социальных явлений» относится к вариативной части, находится во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- основные математические модели, используемые для описания различных типов динамики в социально-экономических временных рядах и представлять себе причины их порождающие;
- границы применимости различных моделей и математические ограничения, при которых проводится вывод результатов в этих моделях;
- математические алгоритмы, заложенные в методах построения и оценки параметров моделей;
- получить навыки использования пакета SPSS для построения моделей социально-экономических временных рядов.

уметь:

- использовать современные математические подходы, модели и методы.

владеть:

- методами изучения динамики социальных явлений;
- навыками выбора оптимального метода применительно к конкретной социальной проблеме.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности,

самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 ЗЕТ

Б.1. В. ДВ. 06.01 Управление социальными проектами

1. Цели дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систематизированное представление о предметной области отрасли управления социальными проектами; представить набор экономико-социологических инструментов для эмпирического исследования системы управления.

Задачи: в результате прохождения учебного курса студенты должны:

- получить углубленные знания о предмете, основных методологических подходах и перспективах исследования системы управления;
- иметь представление о современных социальных технологиях проектирования;
- уметь применять экономические и социологические парадигмы для создания проектов;
- иметь практические навыки проведения эмпирического социологического исследования и конструирования исследовательских и прикладных социальных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин: Современные социологические теории, Современные методы социологических исследований, Социология возраста, Методы измерения в экономической социологии.

Дисциплина «Управление конфликтами в социальной сфере» создает базу для изучения профессиональных дисциплин – «Методология и методика социологического исследования поведения потребителей», «Социология города и инклюзивного дизайна».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические подходы и концепции классической и современной социологии управления, принципы соотношения методологии, теории и методов экономико-социологических исследований, связанных с развитием управления проектами,
- основные теории и модели развития современных теорий управления,
- методологию, методику и технику проведения экономико-социологического исследования,

Уметь:

- использовать основные эмпирические экономико-социологические методы и приемы изучения управления,
- квалифицированно выделять и анализировать социальные проблемы экономического и социального поведения агентов управленческой коммуникации, формулировать цели и конкретные задачи исследования систем управления, анализировать полученные данные с применением современной информационной составляющей,
- применять современные теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов для создания социальных проектов

Владеть:

- навыками подготовки и проведения научного исследования управления и анализа результатов учебно-исследовательской работы,
- методами использования научной, учебной, методической и справочной литературой, компьютерной техникой для подготовки, проведения, обработки и анализа результатов экономико-социологического исследования управления,
- современными методами и моделями анализа и оценки проектов,
- навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности

владеть компетенциями:

(УК-2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зет

Б.1. В. ДВ. 06.02 Социальная экология**1. Цели дисциплины**

Целью дисциплины «Социальная экология» является изучение теоретических основ социальной экологии, рассмотрение специфических особенностей взаимодействия общества с физико-географической средой, включая отрасли хозяйства и соответствующие виды природопользования.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие основных этапов в истории отношений “человек-окружающая среда”;
- раскрытие причинно-следственных связей при влиянии человека на социальную и природную среду и окружающей среды на человека;
- выявление основных закономерностей развития человеческой популяции в изменяющихся условиях окружающей среды;
- изучение тенденции развития человеческого общества в новых изменяющихся условиях

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данный курс рассчитан на студентов, успешно освоивших базовые курсы по социологической теории. Курс дополняет и углубляет знания о новых направлениях и течениях в современной социологии, и способствует формированию у студентов профессионального социально-экологического мышления, дает им возможность самостоятельно оценивать поле социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- базовые понятия экологии и социального здоровья;
- современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.

Уметь:

- обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в сфере социальной экологии в контексте различных моделей и научных картин мира;
- использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

Б.1. В. ДВ. 07.01 Социология города и инклюзивного дизайна**1. Цели дисциплины:**

Цель – формирование у студентов социологического взгляда на городскую среду и умения

применять социологические теории к анализу городской повседневности.

Задачи:

- раскрыть основные социологические подходы к проблеме города и городской жизни;
- дать представления о теоретических моделях возникновения и развития городов в разных исторических, географических и социально-экономических условиях;
- сформировать представления о факторах, действующих на динамику городских социально-экономических систем и разнообразие существующих образов и стилей жизни;
- описать типологию и структуру современных российских городов и их архитектоники

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина создает базу для социологического понимания городской среды, исследований макро-социологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять социологические методы для решения профессиональных задач;
- методологически грамотно анализировать особенности городской среды;
- проводить социологические исследования городской среды и дизайна;

знать:

- объект, предмет, цели, задачи и принципы социологических исследований города;
- основные термины социологии города и методы проведения социологического анализа;
- сущность городских процессов, методологию их изучения.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

(ОПК-2) Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ

Б.1. В. ДВ. 07.02 Гендерная экспертиза экономической и социальной политики

1. Цели дисциплины:

Курс знакомит студентов с исследованиями гендера как одной из наиболее значимых категорий, с помощью которой общества себя определяют и структурируют. Курс фокусируется на изучении опыта жизни женщин и мужчин в обществе, основываясь на междисциплинарном и мультикультурном подходах и теории социокультурного конструирования гендера, в традиционном социологическом анализе. Особое внимание уделено положению женщин в социально-политической и экономической сферах, вопросам гендерной асимметрии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Курс "Гендерная экспертиза экономической и социальной политики" носит теоретико-прикладной характер и направлен на повышение профессиональной компетентности специалистов в области социальной сферы с учетом гендерного подхода. Изучение проблематики пола обусловлено необходимостью: формирования гендерной культуры, внедрения в социальные науки новой методологии - гендерного анализа социальных явлений, гендерного подхода к проблемам развития населения; создания исследовательской базы и подготовки специалистов для проведения социологических исследований в регионе по гендерной проблематике. Знания необходимы для дальнейшего осмысливания учебных дисциплин, таких как «Демографическое поведение и структуры», «Управление человеческими ресурсами» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

научно-методологический инструментарий, применяемый в современных исследованиях гендера;

основные понятия, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных гендерных исследований;

наиболее распространенные виды аналитических методик;

уметь:

осуществлять сбор, обрабатывать и анализировать различного вида информацию по гендерной проблематике;

правильно оформлять и представлять результаты исследований;

владеть:

навыками социологической интерпретации социальной и экономической политики, социальных явлений и процессов к фокусу гендерного анализа

владеть компетенциями:

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зет

Б.1. В. ДВ. 08.01 Технологии командообразования

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в изложении ряда теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющих сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений и командообразования. Из вышеназванной цели вытекают следующие задачи.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом в области управления командой;
- дать обучающимся представление о принципах и методах осуществления командной работы, планировании человеческих ресурсов;
- сформировать навыки планирования профессионального развития персонала.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина имеет межпредметные связи с другими профессионально значимыми курсами «Социология труда и занятости инвалидов», «Деловые коммуникации», дополняя знания и навыки обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами (УЧР);
- стратегии осуществления деятельности по УЧР в соответствии с фазами развития предприятия и стратегий его развития;
- принципы и методы осуществления работы в команде;

уметь:

- разрабатывать направления осуществления кадровой деятельности;
- планировать человеческие ресурсы;
- планировать процессы найма и отбора персонала в организацию;

быть способным:

- планировать системы оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда;
- проводить адаптацию работников;
- планировать карьеры и профессиональное развитие персонала.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(УК-2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

(УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

(УК-6) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ

Б.1. В. ДВ. 08.02 Управленческое консультирование и социальная аналитика

Цели дисциплины: формирование представления о социологии управления как одной из социологических дисциплин, осуществляющей комплексное исследование проблемы управления социальной жизнью общества, т.е. социального управления, его алгоритма.

Достижение поставленной цели связано с решением следующих задач:

- формирование представлений о принципах и закономерностях социального управления и аналитики;
- формирование представлений об основных этапах консультирования;
- ознакомление с методологией и методикой аналитической работы;
- формирование умения анализировать и прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленические решения, применяя навыки консультирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина имеет межпредметные связи с другими профессионально значимыми курсами «Социология труда и занятости инвалидов», «Деловые коммуникации», дополняя знания и навыки обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами;
- стратегии осуществления аналитической деятельности;
- принципы и методы осуществления работы по социальному консультированию;

уметь:

- разрабатывать направления осуществления аналитической работы;
- анализировать социальные процессы;
- структурировать консультационную работу;

быть способным:

- планировать системы оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда;
- проводить аналитическую и консультационную;
- управлять процессом консультирования в социальной сфере.

владеть компетенциями:

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

(ОПК-4) Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ

Б.1. В. ДВ. 09.01 Демографическое поведение и структуры

1. Цели дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение студентами в результате обучения знаний и навыков в области демографического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Демографическое поведение и структуры», стремясь объяснить ход и тенденции демографических процессов, взаимодействует с другими дисциплинами, широко используя их методологические подходы. Это связь с дисциплинами «Философия и методология социальных наук», «Гендерная экспертиза экономической и социальной политики» и др. Применение полученных знаний при изучении дисциплины будет востребовано при последующем изучении других социологических дисциплин, так как основу составляет знание о распределении

народонаселения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: системы понятий демографического анализа

Уметь: применять эти понятия в анализе демографической ситуации в мире, стране, регионе.

Быть способным: ориентироваться в демографической структуре и различных точках зрения и концепции теоретического характера в демографической науке.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ

Б.1. В. ДВ. 09.02 Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание

1. Цели дисциплины: дать теоретические знания и практические умения по анализу деятельности органов социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации

Задачи:

- научить анализировать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии;
- научить ориентироваться в проблемном поле институтов социального обслуживания;
- научить организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данный курс рассчитан на студентов, успешно освоивших базовые курсы по социологической теории. Курс дополняет и углубляет знания о новых направлениях и течениях в современной социологии, усложняет «социологическую картину мира» и способствует формированию у студентов профессионального социологического мышления, дает им возможность самостоятельно оценивать поле социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

уметь:

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти,

организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; владеть:

- навыками самостоятельной работы с законодательными документами;
- способами поиска новейших первоисточников и обзорных статей по проблеме пенсионного обеспечения;
- методами сравнительного анализа социальных технологий оказания социальной помощи.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ

Б.1. В. ДВ. 10.01 Управление человеческими ресурсами

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в изложении ряда теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющих сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений. Из вышеназванной цели вытекают следующие задачи.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом в области управления человеческими ресурсами;
2. дать обучающимся представление о принципах и методах осуществления кадровой работы; планировании человеческих ресурсов;
3. сформировать навыки планирования профессионального развития персонала.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина имеет межпредметные связи с другими профессионально значимыми курсами «Экономика труда (продвинутый уровень)», «Деловые коммуникации», дополняя знания и навыки обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами (УЧР);
- стратегии осуществления деятельности по УЧР в соответствии с фазами развития предприятия и стратегий его развития;
- принципы и методы осуществления кадровой работы;

уметь:

- разрабатывать направления осуществления кадровой деятельности;
- планировать человеческие ресурсы;
- планировать процессы найма и отбора персонала в организацию;

быть способным:

- планировать системы оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда;

- проводить адаптацию работников;
- планировать карьеры и профессиональное развитие персонала.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

(УК-6) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

(ОПК-4) Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕТ

Б.1. В. ДВ. 10.02. Методология и методика исследования поведения потребителей»

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний об общеметодологических принципах проведения социологического исследования потребительского поведения. Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- формирование у студентов представления о соотношении теории и методологии в социологическом исследовании;
- выработка способности самостоятельно спланировать и провести социологическое исследование;
- формирование навыка использовать различные методы сбора и анализа социологической информации поведения потребителей.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина имеет прикладное значение при изучении общих методов социальных исследований, а также прикладных методов социального анализа и связан с такими дисциплинами как «Современные методы социологического исследования», «Философия и методология социальных наук» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- место и роль дисциплины «Методология и методы социологического исследования» и ее взаимосвязь с другими разделами социологической науки;
- методологические и теоретические основы социологического исследования;
- методы получения первичной социологической информации.

уметь:

- уметь применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;
- уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сфере экономики.

быть способным:

- применять на практике методы и процедуры сбора эмпирической социологической информации и уметь выбрать оптимальный метод применительно к исследованию поведения потребителей;

- применять знания в области методологии социологического исследования для решения конкретных исследовательских задач;
- самостоятельно овладевать новыми знаниями по данной дисциплине;
- использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины.

владеть компетенциями:

(УК-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

(ОПК-1) Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зет.

Б.1. В. ДВ. 11.01. Технологии измерения организационно-управленческих процессов

1. Цели дисциплины:

Целями преподавания дисциплины является:

формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по основам организационного управления;

ознакомление студентов с закономерностями функционирования организации

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- ознакомление с теоретическими положениями о трудовых ресурсах, занятости населения на рынке труда;
- формирование представлений об экономическом содержании управления организационными процессами.
- рассмотрение вопросов планирования управления организационными процессами на предприятиях (организациях, фирмах).

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина обеспечивает формирование в процессе обучения у студента способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук. Изучение экономики позволяет овладеть культурой мышления, помогает сформировать способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения на новом качественном уровне.

Дисциплина связана с дисциплинами, «Управление человеческими ресурсами», готовит базу для изучения данных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методические, нормативные и другие руководящие материалы по организации труда и заработной плате;
- трудовое законодательство;
- экономику и организацию производства;
- порядок разработки перспективных и годовых планов по труду и заработной плате, научной организации труда, производительности труда, социального развития коллектива, смет использования фондов экономического поощрения;
- формы и системы заработной платы и материального стимулирования, методы определения численности работников;
- тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей служащих;
- порядок тарификации работ и рабочих и установление должностных окладов служащим,

- доплат, надбавок, коэффициентов к заработной плате, расчета премий;
- методы учета и анализа показателей по труду и заработной плате, – основы технологии производства;
 - правила использования вычислительной техники;
 - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

уметь:

- разрабатывать проекты перспективных годовых планов по труду и заработной плате фирмы, предприятия и подразделений, планов повышения производительности труда и внедрения НОТ;
- рассчитывать фонды заработной платы и численность работающих с учетом необходимости наиболее рационального использования трудовых ресурсов;
- обеспечивать правильное соотношение работников по квалификационным категориям персонала;
- определять потребности в рабочей силе;
- планировать подготовку квалифицированных кадров;
- разрабатывать положения о премировании рабочих и служащих, условия материального стимулирования, совмещения профессий и должностей, расширения зон обслуживания и объема выполняемых работ;
- составлять планы социального развития коллектива предприятия, разрабатывать и осуществлять мероприятия по укреплению трудовой дисциплины, сокращению текучести кадров, усилию контроля за использованием рабочего времени и соблюдением правил внутреннего трудового распорядка;
- определять на основе действующих положений размеры премий;
- разрабатывать проект коллективного договора и контролировать выполнение принятых обязательств;
- вести учет показателей по труду и заработной плате, анализировать их и составлять отчетность.

быть способным:

- осуществлять контроль за соблюдением штатной дисциплины, расходованием фонда заработной платы, соблюдением плановых соотношений между темпами роста производительности труда и средней заработной платой;
- составлять штатные расписания в соответствии с лимитом по труду, установленным структурой управления, схемами должностных окладов, фондами заработной платы и действующими нормативами.

владеть компетенциями:

(ОПК-4) Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 ЗЕТ

Б.1. В. ДВ. 11.02. История и методология экономической социологии

1. Цели дисциплины:

Цель курса «История и методология экономической социологии» заключается в том, чтобы

дать студентам углубленное представление о предмете, основных теоретических направлениях и перспективах развития экономико-социологических исследований. Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

- рассматриваются основные направления в современной экономической социологии;
- демонстрируются разнообразные аналитические инструменты, используемые в современных экономико-социологических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина имеет базовое и прикладное значение при изучении общих методов социальных исследований, а также прикладных методов социального анализа и связана с такими дисциплинами как «Современные методы социологического исследования», «Философия и методология социальных наук» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать

- современные методологические подходы, используемые экономической социологии;
- модели взаимодействия государства и общества;
- особенности становления и развития экономической социологии в России;

уметь:

- осуществлять социологический анализ хозяйственных организационных форм;
- использовать институциональный анализ для исследования социально-экономических явлений и процессов;
- использовать культурно-этнографический подход в изучении социальных проблем;

быть способным:

- осуществлять сравнительный анализ моделей взаимодействия государства и общества;
- использовать современные методологические подходы к исследованию потребительских сфер.

владеть компетенциями:

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зет.

ФТД. 01 Социология инклюзии

1. Цели дисциплины:

Цель – формирование у студентов представления об обществе как о целостной системе с наличием сложных социальных процессов инклюзии, эксклюзии, интеграции, дезинтеграции др. Задачи изучения дисциплины -научить студентов понимать суть процессов, протекающих во всех структурных элементах общества, выделять субъективные и объективные факторы изменений, анализировать причинно-следственные связи любого социального явления и практически проводить социологические исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина создает базу для социологического понимания инклюзии в разных сферах социальной жизни, в том числе в отношении инвалидов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- теоретико-методологические основы социальной инклюзии;
- предметные области социальных процессов, их сущность и особенности;
- особенности региональных социальных процессов инклюзии в обществе.

уметь:

- выявлять механизмы социальной инклюзии в конкретных сферах социальной деятельности; научно анализировать качество социальных процессов интеграции\дезинтеграции в обществе;
- социологически охарактеризовать социальные ресурсы личности на основе ее социального статуса, положения в системе социальных координат и особенностей социализации.

владеть:

- навыками организации и проведения социологического исследования;
- методиками представления и защиты полученных научных результатов.

владеть компетенциями:

(ОПК-3) Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

(ПК-8) Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и к обучению новым методам исследования и технологиям

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ

ФТД. 02 Социология труда и занятости инвалидов

1. Цель дисциплины:

- сформировать у слушателей систематизированное знание о социологии труда как научной отрасли, ее предметных и проблемных полях, основных этапах становления в поле зарубежной и отечественной социологии.
- ознакомить слушателей с ключевыми исследовательскими проектами и научными работами в данной области, прогнозами трансформации рынка труда и характера занятости в будущем;
- детально рассмотреть особенности социального статуса людей с инвалидностью в условиях современного рынка труда и занятости, сформировать базовые навыки интерпретации данных, полученных в ходе современных исследований процессов эволюции рынков и трудовых отношений с участием людей с инвалидностью.
- Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:
- подробно и развернуто раскрыть область и проблемное поле исследований в рамках социологии труда и занятости инвалидов;
- показать особенности современного рынка труда и актуальные направления для социологического исследования статуса занятости людей с инвалидностью
- дать понимание о влиянии социокультурных факторов на характер и условия занятости людей с инвалидностью;
- сформировать представление и навыки исследования объективных и субъективных факторов, влияющих или определяющих положение людей с инвалидностью на рынке труда

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Социология труда и занятости инвалидов» относится к факультативной части. Данный курс требует определенной теоретической подготовки студентов, котораядается в рамках курсов «Современные социологические теории», «Анализ социологических данных в прикладных исследованиях», «Современные социологические теории», «История и методология экономической социологии». Полученные знания могут быть использованы студентами при выполнении исследований в рамках выпускной квалификационной работы, а также при решении научно-исследовательских и прикладных задач в будущей

профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Правила и нормы цивилизованного взаимодействия в условиях культурной, этнической, социальной гетерогенности.

Основные теории и методы социально-экономических наук.

Современную отечественные и зарубежные методологические подходы для проведения собственных научных исследований с и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Уметь:

Эффективно работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Выбирать и применять основные методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

Самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Быть способным:

Организовать эффективное взаимодействие в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Использовать основные методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач подготовить и провести социологическое исследование на основе самостоятельно сформулированных целей и задач, с помощью современных исследовательских методов.

владеть компетенциями:

(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

(УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕТ

Аннотации программ практик

Б.2.О.01 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики

Целью научно-исследовательской работы (учебная практика) является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы и исследования. НИР способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формированию умения ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Основной задачей НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для подготовки ВКР

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения научно-производственной практики магистрант должен

Знать:

- основные методы анализа и основные социологические парадигмы
- ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей
- основы социальной инноватики

Уметь:

- применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования;
- применять теоретические модели социологии и современные методы эмпирического исследования, применять современные информационные технологии;
- выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем;

Владеть:

- навыками социологического измерения и научной интерпретации
- навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками научной интерпретации данных.
- методами инновационного социального проектирования.

Владеть компетенциями:

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

Б2.О.04 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)

Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы и исследования. НИР способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формированию умения ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Основной задачей НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для подготовки ВКР.

В результате прохождения научно-производственной практики магистрант должен

Знать:

- основные методы анализа и основные социологические парадигмы ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей
- основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем основы социальной инноватики
- основные методы сбора, анализа и интерпретации социальной информации

Уметь:

- применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования; применять теоретические модели социологии и современные методы эмпирического исследования, применять современные информационные технологии; разрабатывать проекты для решения социальных проблем; выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем; разрабатывать организационно-управленческие проекты для решения социальных проблем;

Владеть:

- навыками социологического измерения и научной интерпретации.
- навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками научной интерпретации данных.
- методами социального проектирования. методами инновационного социального проектирования. методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.

Владеть компетенциями:

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических

знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

Б2.В.01 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики

Целью научно-исследовательской работы является развитие профессиональных и исследовательских компетенций в области социологии, консолидация и систематизация полученных знаний о методологическом аппарате и основных объяснительных моделях социологии, совершенствование умения использовать объяснительные ресурсы и дискурсивные средства современной социологической теории для решения профессиональных задач и написания текста магистерской диссертации.

В результате прохождения научно-производственной практики магистрант должен

знать:

- правила этического оформления полученных социологических данных (в том числе, результатов конфиденциальных интервью, кейс-стади)
- теории, модели, методы социологического исследования;
- философию социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории
- методологию и методы социальных наук
- правила структурирования и обработки социологических и экспертных данных
- способы предоставления и визуального оформления научной документации, отчетов, результатов исследовательской работы
- методологию и методы социологических наук

уметь:

- анализировать и синтезировать данные о социальных процессах и социальных общностях с учетом целей и задач исследования;
- использовать теоретические конструкты для интерпретации результатов эмпирических исследований, формулировать цели и задачи собственного социологического исследования с использованием современных теоретических концепций и объяснительных моделей социологии;
- осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач собственного магистерского исследования
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;

владеТЬ:

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии;
- навыками анализа и синтеза социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ и программ обработки документов;
- навыками описания профессиональной информации из различных типов источников с учетом этических профессиональных стандартов, в том числе с соблюдением требований антиплагиата и этического цитирования заимствованных источников;
- базовыми навыками экспертных заключений и рекомендаций

Владеть компетенциями:

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования

социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-2) Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

Б2.О.03 (У) ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

Цели и задачи практики

Цель проведения проектно-технологической практики является закрепление знаний, навыков и умений проектирования социальных технологий для анализа и решения социальных проблем.

Задачи:

1. разработка средств реализации социальных технологий (методические, информационные, программные);
2. проектирование социальной технологии
3. приобретение навыков реальной работы с социальными проектами

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен

знать:

- основы социальной инноватики основные методы сбора,
- анализа и интерпретации социальной информации основные методы сбора,
- анализа и интерпретации социальной информации основные методы планирования
- исследования и изучения общественного мнения
- основные методы осуществления профессиональной деятельности

уметь:

- выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем;
- разрабатывать организационно-управленческие проекты для решения социальных проблем; разрабатывать организационно-управленческие проекты для решения социальных проблем; разрабатывать и реализовывать программы социальной экспертизы; осуществлять поиск и самостоятельное обучение новым методам исследования и технологиям;

владеть:

- методами инновационного социального проектирования.
- методами постановки и решения социальных проблем методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.
- методами экспертизы и решения социальных проблем навыками релевантного применения новых методов и технологий в коллективной профессиональной деятельности

Владеть компетенциями:

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем

- (ПК-5) Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач
- (ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей
- (ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений
- (ПК-8) Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и обучению новым методам исследования и технологиям

Б2.О.02 (П) ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ) ПРАКТИКА

Цели и задачи практики

Цель проведения проектно-технологической практики является закрепление знаний, навыков и умений проектирования социальных технологий для анализа и решения социальных проблем.

Задачи:

1. разработка средств реализации социальных технологий (методические, информационные, программные);
2. проектирование и пилотах социальной технологии
3. приобретение навыков реальной работы с социальными проектами

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики магистрант должен

знать:

- основы социальной инноватики основные методы сбора,
- анализа и интерпретации социальной информации основные методы сбора,
- анализа и интерпретации социальной информации основные методы планирования
- исследования и изучения общественного мнения
- основные методы осуществления профессиональной деятельности

уметь:

- выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем;
- разрабатывать организационно-управленческие проекты для решения социальных проблем; разрабатывать организационно-управленческие проекты для решения социальных проблем; разрабатывать и реализовывать программы социальной экспертизы; осуществлять поиск и самостоятельное обучение новым методам исследования и технологиям;

владеть:

- методами инновационного социального проектирования.
- методами постановки и решения социальных проблем методами постановки и решения исследовательских и организационно-управленческих задач.
- методами экспертизы и решения социальных проблем навыками релевантного применения новых методов и технологий в коллективной профессиональной деятельности

Владеть компетенциями:

(УК-2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

(ПК-3) Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

(ПК-4) Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению

социальных проблем

(ПК-5) Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач

(ПК-6) Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

(ПК-7) Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

Б2.О.05 (ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики является подготовка магистрантов к деятельности, связанной с участием во всех стадиях научно-исследовательской и практической деятельности, начиная с организации и заканчивая исполнением утвержденных планов и программ. По освоении курса магистрант должен овладеть как теорией организации и реализации научных исследований, так и актуальными практическими компетенциями, адаптированными к требованиям современной социологии.

2. Задачи преддипломной практики:

- развить интерес к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации научной и исследовательской деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения исследовательской работы;
- сформировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе экспериментальной работы и выполнения ее во время прохождения преддипломной практики;
- сформировать умение осуществлять реальное наблюдение с фиксацией выделенных признаков и анализа профессиональной действительности;
- сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего социолога.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП магистратуры.

Преддипломная практика является дисциплиной, отвечающей за формирование практической части компетенций предусмотренных учебным планом компетенций в части, относящейся к организации и реализации научно-исследовательской деятельности. Данная является частью блока 2 Практики по направлению подготовки «Социология» и рассчитана на 4 зачетных единицы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики магистрант должен

знать:

- нормативно-правовую базу организации научно-исследовательской работы в России
- методологию организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
- основные инструменты организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
- особенности современного осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере научных интересов магистранта;
- способы использования современных ИТ-технологий и иных результатов НТП при организации научно-исследовательской деятельности;
- фонд современных средств программного обеспечения и сопровождения

НИР;

- структуру и особенности функционирования современного рынка инноваций и НИР;

уметь:

- организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по заданной тематике;
- определять оптимальные направления осуществления НИОКР в условиях текущей конъюнктуры глобального рынка инноваций;
- использовать стандартные методики осуществления научно-исследовательской деятельности;
- находить и адаптировать нестандартные для существующей в России системы инновационных отношений методики осуществления научно-исследовательской деятельности, в том числе зарубежные;
- самостоятельно разрабатывать методики организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
- проводить анализ и осуществлять обратную связь в сфере научно-исследовательской деятельности;
- творчески подходить к вопросам реализации научно-исследовательской деятельности;
- руководить научно-исследовательской деятельностью;
- самостоятельно практически осуществлять все этапы научно-исследовательской деятельности в рамках выбранного профиля;
- использовать достижения современной ИТ-сфера и иных достижений НТП.
- использовать полученные в ходе обучения знания и навыки на практике.

владеть навыками:

- организации научно-исследовательской деятельности;
- аналитического мышления;
- работы с современным программным обеспечением в сфере НИР;
- юридического и экономического сопровождения НИР;
- самостоятельной научной работы.

владеть компетенциями:

(ПК-1) Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

(ПК-5) Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач.