

**Аннотации рабочих учебных программ дисциплин направления подготовки
39.03.01 Социология, профиль «Социология социальной сферы»
Основная образовательная программа
Год начала подготовки – 2016**

Б1.Б.01. История

1. Цели дисциплины:

Формирование мировоззрения студентов, освоение базовых теоретических знаний в области истории

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «Политология», что способствует целостному изучению их предметной области и формированию базового уровня знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- закономерности и этапы исторического процесса,
- основные исторические факты, даты и имена исторических деятелей;
- причинно-следственные связи в процессах мировой и отечественной истории;
- критерии оценки исторических процессов.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности, корректно использовать профессиональную лексику;
- давать оценку историческим событиям на основе выработанных критериев;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

владеть:

- навыками анализа исторических событий;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

владеть компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

Б 1. Б.02. Философия

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Философия» имеет своей целью развитие у студента интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование интереса к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «История» и «Политология», что способствует целостному изучению их предметной области и формированию базового уровня знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- специфику философского познания, отличия философии от смежных родов познания - таких, как наука, религия, искусство;
- наиболее влиятельные в истории европейской мысли картины мироздания;
- особенности основных вех развития философии.

уметь:

- читать специальную философскую литературу;
 - участвовать в философских дискуссиях.
- Оперировать базисными категориями философии, её законами и принципами.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами философского анализа и исследования.

владеть компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

Б1. Б.03. Иностранный язык (английский)

1. Цели дисциплины:

В основе целевой установки курса лежит обучение студентов речевому общению на английском языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющих своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте. Это предполагает:

- ознакомление студентов с различными регистрами и функциональными стилями современного английского языка;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах, а именно: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

- правильно использовать языковую норму применительно к разным функциональным стилям устной и письменной речи,
- иметь знания ключевых понятий английского языка профессионального общения,
- иметь знания общих особенностей разных регистров в составе английского языка профессионального общения,
- владеть навыками устной беседы с активным использованием ключевых лексических единиц по пройденным темам,
- иметь знания основ деловой переписки,
- продемонстрировать знание наиболее распространенных «сценариев» и ключевых понятий таких регистров как презентация, деловая встреча, переговоры, дискуссии.

При этом, по видам речевой деятельности студент должен:

- при аудировании уметь понимать на слух англоязычную речь в ее нормативном и диалектном вариантах, в нормальном и ускоренном темпе; воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, фонограмма к фильму, конференция и т.п.);
- при чтении уметь понимать без помощи словаря основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стилей;
- при говорении уметь строить протяженное неподготовленное монологическое высказывание (повествование, рассуждение), вести неподготовленный диалог для реализации речевых интенций (например, информировать, аргументировать свою позицию и критиковать позицию, полемизировать, конкретизировать, сравнивать, выражать согласие/ несогласие, одобрение/ неодобрение, настаивать, акцентировать, выражать отношение и т.п.);
- делать подготовленные сообщения по теме в виде обзорного реферата или доклада, содержащие личную оценку и аргументацию; участвовать в дискуссии, требующей предварительного сбора и обработки фактов;
- при письме уметь композиционно составлять и правильно оформлять тексты различных жанров и стилей (анкеты, письма личные и официальные, резюме, заявления, рецензии, конспекты, рефераты, доклады, эссе).

владеть компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 360 часов

Б1. Б.03. Иностранный язык (немецкий)

1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- формирование способности к речевому общению на немецком языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющихся своему действию, использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со слова рем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные особенности разговорно-бытовой речи;
- основные особенности публичной речи;
- этические и нравственные нормы поведения, принятых в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

Студент должен уметь:

1. понимать при аудировании на слух немецкоязычную речь в ее нормативном варианте, в нормальном темпе;
2. воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, фонограмма к фильму, конференция и т.п.).

3. понимать при чтении без помощи словаря основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стилей.

Студент должен быть способным:

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, словарный запас;
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

владеть компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет: 360 часов**

Б 1.Б.04. Русский язык и культура речи

1. Цель дисциплины.

Проведение занятий по учебному курсу «Русский язык и культура речи» имеет своей целью повышение общей речевой культуры, формирование представления о нормах устной и письменной речи, развитие навыков эффективной коммуникации в различных сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «Политология», что способствует целостному изучению их предметной области и формированию базового уровня знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные лингвистические термины;
- орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка;
- основные правила устного и письменного речевого общения;
- принципы стилистической дифференциации русского языка.

уметь:

- создавать грамотные тексты различной жанрово-стилевой организации, безошибочно выбирать языковые средства в конкретной речевой ситуации.

владеть:

- нормами русского языка, практической грамотностью устной и письменной речи, речевым этикетом.

владеть компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа**

Б 1. Б.05. Логика

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Логика» имеет своей целью формирование у студента навыков логического мышления.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Логика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия», «Психология», «Основы социологии», «История социологии». Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

4. В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- значение логики для своей профессиональной деятельности;
- основные логические операции;
- базовые законы мышления, условия и границы их применения;
- основные виды понятий, суждений, рассуждений;
- основные факты истории логики.

уметь:

- анализировать свои и чужие рассуждения;
- участвовать в прениях;
- оперировать базисными логическими категориями;
- применять законы и принципы логики, последние в решении повседневных и научных проблем.

владеть:

- критериями оценки качества логических операций;
- навыками логически корректного мышления;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами анализа логических операций.

владеть компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

Б 1. Б.06. Экономическая теория

1. Цели дисциплины:

Основные цели освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» получение знаний о:

- механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях;
- явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;
- методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Экономическая теория» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение экономики позволяет овладеть культурой мышления, помогает сформировать способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения на новом качественном уровне.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро и макроуровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом;

уметь:

- отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики;
- применять теоретические положения при решении практических задач;
- разделять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы.

владеть:

- умением дать оценку эффективности деятельности фирмы (предприятия).

владеть компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

Б I. Б.07. Введение в профессию

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию» является формирование целостного представления о сущности профессии социолога, требованиях к ней, основных сферах деятельности и т.д. Дисциплина занимает важное место в подготовке специалистов-социологов. Формируемые в рамках дисциплины представления о статусе социологии в системе наук и ее роли и возможностях в познании социальной реальности используются в последующих профессиональных дисциплинах данного направления подготовки.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

1. Сформировать представление о социологии как науке, ее предмете, задачах, функциях и структуре;
2. Познакомить студентов с основными этапами становления и развития социологии.
3. Ознакомить студентов с основными понятиями и базовыми категориями социологической науки, отраслевыми дисциплинами социологии.
4. Дать представление о роли социологии в современном обществе, ее месте в системе наук об обществе.
5. Дать представление об особенностях теоретической и эмпирической социологии.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Введение в профессию» создает базу для изучения профессиональных дисциплин

- «История социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Современные социологические теории». Также она имеет тесную связь с дисциплиной «Основы социологии», но в отличие от нее содержательно раскрывает сущность профессиональной деятельности социолога.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- специфику социологии как особой науки об обществе;
- объект, предмет, структуру и функции профессиональной деятельности социолога;
- категории, законы и закономерности, составляющие концептуальные основы социологии как науки и практической деятельности;

- генезис развития социологии как профессиональной деятельности, научные социологические организации;
- этические требования к профессии, основные положения профессионального стандарта социолога.

уметь:

- использовать понятийный аппарат социологии для характеристики социологии как науки и профессиональной деятельности;
- различать уровни социологического знания;
- Определять основные этапы зарождения профессии социолога;
- понимать особенности институционализации социологии в мире и в России.

быть способным:

- применять полученные знания на практике;
- строить индивидуальные карьерные маршруты, в том числе в области образования.

владеть компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов**

Б1.Б.08. Основы права

1. Цели дисциплины:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Основы права» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «Политология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- понятие, систему и источники права;
- основы конституционного права России;
- понятие и виды правонарушений;
- понятие и виды юридической ответственности.

уметь:

- ориентироваться в законодательстве РФ;
- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;
- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности.

владеть:

- полученными правовыми знаниями на практике.

владеть компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

Б.1.Б.09. Высшая математика

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Высшая математика» являются: формирование системы знаний и умений, относящихся к тем разделам математики, которые непосредственно связаны с количественными аспектами гуманитарных проблем, с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития общекультурных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Высшая математика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия, теоретические положения и методы высшей математики;
- основные понятия и методы математического анализа.

уметь:

- формировать и доказывать теоремы;
- применять полученные теоретические знания на практике.

владеть:

- методами решения задач и методами построения математических моделей типовых задач.

владеть компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 288 часов

Б.1 Б.10. Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цели дисциплины:

- формирование у студента умения логически и алгоритмически мыслить;
- повышение математической культуры у студентов до уровня, необходимого при изучении других дисциплин;
- развитие исследовательских способностей студентов.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа; теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;
- основные математические модели принятия решений;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

владеть:

- математическими, статистическими, количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет технологий;

владеть компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

Б 1.Б 11. Современные информационные технологии в социальных науках

1. Цели дисциплины:

- Формирование у студента фундамента современной информационной культуры.
- Обеспечение устойчивых навыков работы на ПК с использованием современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- роль и место знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;
- основные проблемы и перспективы развития ЭВМ и вычислительных систем;
- виды информации и способы её представления в ЭВМ;
- типы и характеристики глобальных компьютерных сетей;

уметь:

- информационно моделировать образовательные системы;
- эффективно использовать современные информационные технологии для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности

владеть:

-знаниями для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий и систем.

владеть компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа.

Б 1. Б 12. Методы прикладной статистики для социологов

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного представления о прикладных статистических методах исследования социальных явлений.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- методы измерения данных в социологии;
- основные приемы обработки экспериментальных данных;
- методы статистического оценивания и проверки гипотез.

уметь:

- применять методы прикладной статистики для анализа и моделирования социальных явлений и процессов.

владеть:

- навыками научного анализа социальных проблем и процессов, практического использования базовых знаний и методов прикладной статистики.

владеть компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

Б.1 Б.13. Современные социологические теории

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Современные социологические теории» заключается в формировании у студентов целостного представления об основных социологических концепциях современности и тенденциях их развития, а также в формировании способности к использованию данных теорий в аналитической и практической деятельности будущих специалистов.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- Определение истоков современных социологических теорий, выявление их связи с классическими концепциями, анализ проблем периодизации развития социологического знания;
- освоение фундаментальных социологических теорий, разработанных на современном этапе развития социологического знания;
- умение классифицировать основные социологические школы современности, знать специфику их проблемного поля;
- умение ориентироваться в теоретических дискуссиях современной социологии, знание основных тенденций развития теоретической и прикладной социологии на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Данная учебная дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс "Современные социологические теории" является основой для изучения частносociологических курсов. Дисциплина «Современные социологические теории» создает базу для изучения отраслевых социологических теорий («Социология организаций», «Социология культуры», «Этносоциология», «Социология семьи», «Социальная структура и стратификация», «Социология образования», «Социология религии», «Социология труда», «Социология науки», «Социология общественного мнения»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные направления, теории и подходы в современной теоретической социологии, ориентироваться в современной ситуации в теоретической социологии.

уметь:

- формировать, устно и письменно излагать, и аргументированно отстаивать собственную позицию в дискуссиях по различным проблемам развития современной социологической науки, по проблемам развития современного общества.

владеть:

- навыками оценки общетеоретических и философских оснований различных теорий и представлять их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях).

владеть компетенциями:

ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 360 часов.

Б 1.Б 14. Методология и методы социологического исследования

1. Цели дисциплины:

- формирование всеобъемлющей системы знаний об общеметодологических принципах проведения социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Методология и методы социологического исследования» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Основы социологии», «История социологии» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной проблематикой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- место и роль дисциплины «Методология и методы социологического исследования» и ее взаимосвязь с другими разделами социологической науки;
- методологические и теоретические основы социологического исследования;
- методы получения первичной социологической информации.

уметь:

- уметь применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;
- уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни.

владеть:

- социологическими методами исследования и особенностями их применения в различных сферах деятельности.

Владеть компетенциями:

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 468 часов.

Б1. Б.15. Экономическая социология

1. Цели дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии экономической социологии, овладение системой знаний о развитии социально-экономических явлений и процессов современного общества, получение профессиональных навыков социологического анализа процессов в экономике.

1 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Экономическая социология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изученных ранее курсов «Основы социологии», «История социологии», «Экономическая теория».

Представляя собой особый раздел системы социологического знания, «Экономическая социология» сориентирована в своей исследовательской направленности на изучение динамики процессов, происходящих в системе материально-производственной деятельности. Данная дисциплина способствует глубокому пониманию сложной организации общественной жизни, умению вскрыть ее как динамично изменяющуюся систему, все элементы которой взаимосвязаны и неизбежно определяют характер происходящих изменений.

Дисциплина «Экономическая социология» создает базу для изучения специальных социологических теорий («Социология организаций», «Социология труда», «Социальная структура и стратификация», «Социология потребления», «Социология рынков», «Социология управления»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

теоретические предпосылки возникновения «Экономической социологии» как науки, ее классических и современные концепции;

основные функции и методы «Экономической социологии»;

теоретические подходы, применяемые для изучения социально-экономического развития общества;

методы экономической социологии для изучения экономического поведения субъектов;

основные факторы, влияющие на экономическое поведение индивида и основные факторы, влияющие на эффективность и качество труда;

основные формы мотивации труда;

уметь:

применять методы «Экономической социологии» для анализа экономического поведения субъектов экономической деятельности;

использовать социальные механизмы, влияющие на экономическое поведение субъектов, с целью повышения эффективности производства;

анализировать конкретные социально-экономические процессы в России и других странах мира;

использовать основные положения социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

оценивать социальную значимость своей деятельности и деятельности своих партнеров.

быть способным:

владеть категориальным аппаратом данной дисциплины, применять его для решения профессиональных проблем в своей деятельности;

использовать несложные методики анализа социально-экономических процессов.

владеть компетенциями:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью ОПК-3;

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач ОПК-4;

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий ПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

Б 1.Б.16. Социальная психология

1. Цели дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологических наук, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования социально-психологического знания для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социальная психология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- историю возникновения социальной психологии как науки и ее место в системе психологических и гуманитарных наук;
- основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области социальной психологии: «психологию общения», «психологию группы» и «психологию личности».

уметь:

ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии коллектива, лидерства и руководства;

- использовать основные методы и методики социально-психологических исследований.

владеть:

- методами эффективного общения;
- приемами разрешения конфликтных ситуаций.

владеть компетенциями:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа.

Б 1. Б 17. Политическая социология

1. Цели дисциплины:

Способствовать приобретению студентами знаний, навыков и умений анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих, формированию современной политической культуры, усвоение студентами основных понятий и категорий политической социологии, овладение современными методами и методиками социологического исследования

политических явлений и процессов, а также формирования исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических событий.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Политическая социология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Философия», «Психология», «История»), профессионального цикла («Основы социологии»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

уметь:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

владеть:

- навыками и умением «разбираться» в политике, искать и находить в ней то, что не всегда лежит на поверхности. Речь идет о владении способностью к самостоятельному анализу и пониманию специфики политико-властных отношений.

владеть компетенциями:

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;

ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые;

и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их

с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

Б 1. Б. 18. Безопасность жизнедеятельности

1. Цели дисциплины:

- формирование профессиональной культуры безопасности как типа мышления, ценностных ориентаций и готовности обеспечивать безопасность в сфере профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- понятийно-терминологический аппарат в области безопасности;

- основные принципы безопасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, в том числе применительно к сфере своей профессиональной деятельности; законодательные и правовые акты в области безопасности;

- требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

владеть:

- готовностью обеспечивать безопасность в профессиональной и жизненной деятельности.

владеть компетенциями:

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

Б 1. Б.19. Практикум по социальным исследованиям

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Практикум по социальным исследованиям» состоит в выработке практических навыков проведения эмпирических социологических исследований. Данная программа подготовлена и реализуется как элемент компетентностно-ориентированного учебного плана и направлена на формирование у обучающегося системы личностно-ориентированных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного профессионального функционирования в роли социолога-исследователя, способного решать как академические, так и прикладные задачи в сфере эмпирических социологических исследований. Для достижения заявленной цели в рамках курса решаются следующие задачи:

- включить студентов в реальный исследовательский процесс и обеспечить прохождение ими всех основных его стадий;
- отработать навыки практического применения наиболее распространённых методов сбора первичной социологической информации;
- предоставить возможность углублённого изучения и приобретения навыков основных методических компонентов, входящих в инструментарий специалиста по количественным и/или качественным исследованиям;
- методически сориентировать студента перед проведением самостоятельного эмпирического исследования в рамках выпускной квалификационной (дипломной) работы.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Практикум по социальным исследованиям» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОП. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: «Основы социологии», «История социологии»,

«Современные социологические теории», «Методология и методы социологического исследования».

Дисциплина «Практикум по социальным исследованиям» предваряет выполнение ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные методы сбора социологических данных;
- алгоритм разработки методической части исследования;
- технику проведения сбора данных;

уметь:

- организовывать исследовательский процесс, в т.ч. работу малой группы;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать количественные и/или качественные данные;
- применять, проектировать и анализировать основные методические компоненты, входящие в инструментарий специалиста по количественным и/или качественным исследованиям;

быть способным:

- обосновать эффективное использование методов сбора данных, исходя из проблемы, целей и задач исследования;
- устанавливать связи между теоретическими концепциями и возможностями технологии эмпирического исследования;
- применять наиболее распространённые методы сбора первичной социологической информации;
- создавать и редактировать массивы количественных данных для статистической обработки, архивы полевых материалов для качественных исследований;
- применять программное обеспечение для проведения статистического анализа и анализа качественных данных;
- готовить исследовательский отчёт, презентацию данных и публикацию по результатам эмпирического исследования.

владеть компетенциями:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК -3);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК -5);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК -1);
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов**Б 1. Б.20. Физическая культура и спорт****1. Цели дисциплины:**

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Результатом деятельности в физической культуре является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, спортивные достижения, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательность, наглядность, доступность, систематичность и динамичность.

«Физическая культура» тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- основы адаптивной физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем адаптивного физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к адаптивной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

Уметь:

- применять методы самовоспитания и самосовершенствования в используемых видах и направлениях физической деятельности (оздоровительная и адаптивная физическая культура, ритмическая, аэробная, атлетическая гимнастики, искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения);
- составлять комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики и общей физической подготовки исходя из особенностей показаний и против показаний физических упражнений к своему заболеванию.

Быть способным:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра издательского дела.

владеть компетенциями:

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа

Б.1.Б.21. Концепции современного естествознания

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Современные концепции естествознания» имеет своей целью формирование целостной системы взглядов на окружающий мир с учетом комплексного эволюционно-синергетического подхода к современной естественной науке.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Концепции современного естествознания» реализуются в рамках Блока 1 дисциплины (модули) и базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Биологии», «Антропологии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

категориальный аппарат КСЕ, основные исторические этапы становления естествознания, концепций и теорий.

уметь:

- точно выражать соответствующей естественнонаучной терминологией свои идеи, мысли, убеждения;
- содержательно вести полемику, дискуссию;
- творчески осмысливать на основе полученных фундаментальных знаний собственную жизненную и профессиональную позицию

владеть:

-научным мышлением, пониманием естественнонаучной картины мира.

владеть компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

Б.1.Б.22. Психология

1. Цели дисциплины:

Основной целью изучения психологии является достижение студентами научного понимания основ психологической науки, овладение навыками практического применения психологического знания, формирование психологической культуры будущего бакалавра. Осознание значимости психологического знания в вопросах образования и самообразования, решения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Психология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами первого курса в первом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия, историю развития психологической науки;
- основные психологические концепции;
- психологию познавательных и эмоционально-волевых процессов;
- основы психической регуляции поведения и деятельности;
- современные психологические теории личности, основы ее формирования и развития;
- основы психологии межличностных отношений.

уметь:

- применять полученные психолого-педагогические знания в решении бытовых, учебных, профессиональных задач и задач карьерного роста;
- использовать психологический инструментарий в изучении психологических особенностей личности и социальной группы;
- интерпретировать результаты психологической диагностики;

владеть:

- навыками культурной коммуникации, методами коллективной мыследеятельности и самопрезентации;
- техниками общения, ролевого взаимодействия и командообразования;
- методикой изучения социально-психологических различий человека;
- навыками разрешения конфликтов и управления конфликтными ситуациями;
- техниками саморегуляции и самоконтроля;

владеть компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

Б1.Б.23. Менеджмент

1. Цели дисциплины:

Цель курса: научить студентов глубоко и всесторонне разбираться в вопросах управления производством в условиях рыночных отношений и уметь творчески применять полученные знания в процессе принятия и реализации управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Менеджмент» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана с общепрофессиональными дисциплинами «Социология управления», «Социология труда», «Социология организаций».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен знать:

- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения

уметь:

использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления;

применять эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

быть способным:

- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

Владеть компетенциями:

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

Б 1.Б.24. Институциональная экономика

1. Цели дисциплины:

Цель курса «Институциональная экономика» в вузе - формирование экономического мышления в категориях институционализма средствами содержания предмета.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «дисциплины (модули)». Изучение дисциплины «Институциональная экономика» позволяет расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной экономики. Усвоение институциональной экономики необходимо для дальнейшего углубленного изучения взаимосвязи социальной реальности с вопросами экономической политики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;

- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные сферы применения современного институционального анализа - индивидуальное поведение права собственности, организации, государство, право.

Уметь:

- применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

Владеть:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

Владеть компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

Б 1.Б.25. Экология

1. Цели дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Экология» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 дисциплины (модули)». Дисциплина «Экология» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Биология», «География».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- структуру и состав экосистем и биосферы, эволюцию биосферы;
- экологические законы и принципы взаимодействия организмов со средой обитания; виды и состав антропогенного воздействия на биосферу;

- сущность современного экологического кризиса.

уметь:

- оценивать состояние экосистем;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения воздействия на биосферные процессы;
- выбирать принципы защиты природной среды в соответствии с законами экологии.

владеть:

- пониманием места человека в природе и готовностью программироваться на это понимание в профессиональной деятельности.

владеть компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов.

Б.1.В.01. Политология

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Политология» имеет своей целью политическую социализацию студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Политология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «История».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

уметь:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- понимать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политическую организацию общества.

владеть:

- основными категориями политологии

владеть компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК -1);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

Б 1.В.02. Демография

Рассмотрение современных взглядов на структуру демографии, ее значение и взаимосвязь с социально-экономическими процессами в обществе, знакомство с историей возникновения и развития данного феномена.

2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Демография» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной дисциплиной и базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «История», «География». Однако, дисциплина «Демография» имеет глубокие межпредметные связи, как с естественнонаучными дисциплинами, так и с такими дисциплинами как «Философия», «Культурология», «Основы социологии».

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- главные демографические закономерности;
- основные этапы становления и развития демографии как науки;
- особенности демографической политики в России;

уметь:

- использовать знания демографии для анализа исторических процессов;
- самостоятельно осваивать необходимые для практической деятельности понятия демографии.

владеть:

- методами исследования проблемного поля демографии.

владеть компетенциями:

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа

Б 1.В.03. Социология организаций

1. Цели дисциплины:

Целью курса «Социология организаций» является формирование представления о социологии организаций как одной из социологических дисциплин, осуществляющей комплексное исследование организации как сложного социального организма, функционально включенного в деятельность человеческого общества.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология организаций» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Социология культуры», «Социальная психология», «Социологии управления» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику организации как социального явления, особенности организационного взаимодействия;

- место и роль дисциплины «Социология организаций» и ее взаимосвязь с другими социологическими дисциплинами
- методологические и теоретические основы социологического исследования организаций;
- классические работы по социологии организации; современные тенденции развития организаций;
- типы и виды организационных структур;
- историю становления социологии организаций.

Уметь:

- анализировать фактический материал и формулировать обоснованные выводы в области социологии организаций;
- применять в отношении конкретных организационных явлений адекватные задачам исследования и природе объекта методы сбора и анализа данных;
- уметь применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;
- уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни;
- проводить анализ внутренней и внешней среды организации с целью определения ее реальных возможностей и рыночных угроз;
- аргументированно отстаивать точку зрения по методологическим вопросам в области социологии организаций.

Быть способным:

самостоятельно овладевать новыми знаниями по данной дисциплине; использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины; применять навыки анализа организационных процессов.

владеть компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов**

Б1.В.04. Социология культуры

1. Цели дисциплины:

- обобщение знаний о человеке в культуре, полученных студентами в ходе изучения различных дисциплин гуманитарного цикла;
- введение формирующегося у студентов социологического восприятия реальности в контекст междисциплинарной парадигмы;
- расширение и углубление профессионального видения социокультурных проблем;
- формирование установки на вдумчивое отношение к социокультурному контексту современного общества, а также навыков использования соответствующей методологии для социологической интерпретации различных феноменов повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология культуры» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Логика изучения «Социологии культуры» требует от студентов наличия определённого уровня знаний. Поэтому предполагается, что изучение данного курса будет осуществляться на базе уже изученных ими вузовских курсов, таких как Культурология, Философия, История, Психология, а также ряда специальных (общепрофессиональных) дисциплин. Курс имеет ярко выраженный междисциплинарный характер.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- историко-философские тенденции, обусловившие возникновение социологии культуры как междисциплинарного интегративного знания в парадигме XX в.;
- место социологии культуры в методологической иерархии гуманитаристики;
- возможности и границы использования социологического инструментария в анализе различных культурных феноменов;
- категориально-понятийный аппарат социологии культуры;
- основные проблемы и концепции, разработанные в рамках данной отрасли социологии.

уметь:

- квалифицированно анализировать эмпирический материал в контексте сформулированных в программе исследования гипотез;
- разрабатывать адекватный социологический инструментарий для нужд эмпирического исследования различных видов социальной деятельности;

быть способным:

- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, методологией и методикой социологического исследования для анализа современных социокультурных процессов;
- работать с научной литературой по социологии культуры, в том числе на иностранных языках;
- применять полученные знания для анализа фактов и событий действительности с позиций социологии культуры;

владеть компетенциями:

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

Б 1. В.05. Этносоциология

1. Цели дисциплины:

- ознакомление студентов с этносоциологией как специальной отраслью социологической науки, спецификой изучения этнических общностей;
- познакомить студентов с особенностями этнонациональных проблем российского и мирового сообщества;

- дать студентам представление классических и современных этносоциологических теориях;
- познакомить студентов с крупнейшими представителями этносоциологической мысли, основными направлениями и школами в этносоциологии;
- сформировать представления об основных направлениях и проблемах этносоциологических исследований (влияние этнических особенностей на социальную стратификацию общества, анализ воздействия этнокультурных различий на социальные процессы и явления, причины и характер национальных движений, национализма и этнических конфликтов);
- представить основные теоретические концепции этничности, знание различных подходов в трактовке этничности, её значимости в контексте функционирования полиэтнических государств.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Этносоциология» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного и социального характера («Эволюционная биология», «Философия», «Психология», «Демография»), общепрофессиональных дисциплин («Социальная антропология», «Методология и методы социологического исследования»).

Дисциплина создает базу для изучения других дисциплин, таких как «Организация, подготовка и презентация социологического исследования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные категории этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы;
- концепции этносоциологии, основные тенденции развития современных культур и цивилизаций;
- основы этнической психологии, специфики межнациональных проблем, особенностями взаимоотношений в поликультурной среде, сформировать представление о толерантности;
- важнейшие направления современной этнической социологии;
- основные теории и концепции этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации;
- специфику протекания этнических процессов, социально-значимые проблемы в сфере меж национальных отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации;
- основные категории и методы этнической социологии с целью применения их в экспертной и аналитической деятельности.

- уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические концепции этно- социологии;
- анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле;
- прогнозировать и анализировать перспективы межнациональных взаимоотношений, в много- национальном или смешанном по этническому признаку коллективе;
- анализировать национальную политику государств;
- отбирать и анализировать данные о современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;
- обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений, аналитических решений и рекомендаций в сфере межэтнических отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований;

- бесконфликтно работать в многонациональном коллективе;
- применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- использовать теоретические знания и практические навыки для участия в экспертной и аналитической деятельности в сфере межэтнических и межнациональных отношений.

Владеть компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК -1);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

Б 1.В.06. Социология семьи

1. Цели дисциплины:

Целями дисциплины «Социология семьи» является формирование всеобъемлющего представления о социологии семьи как одной из важнейших социологических дисциплин, осуществляющей целостное исследование семьи, одновременно рассматриваемой в качестве социального института и малой группы, выявление её связи с демографией, социальной психологией и др. дисциплинами.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология семьи» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Основы социологии», «Социальная психология», «Социология культуры» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

место и роль дисциплины «Социология семьи» и ее взаимосвязь с другими разделами социологической науки;
методологические и теоретические основы социологического исследования семьи;
типологизацию семьи, ее структуру и функции;
жизненный цикл семьи;
история становления социологии семьи как науки;
основные принципы построения семейной политики и планирования семьи.

Уметь:

анализировать фактический материал и формулировать обоснованные выводы в области социологии семьи;
уметь применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;
уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информационно и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни.

Быть способным:

- самостоятельно овладевать новыми знаниями по данной дисциплине;
- использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины;
- проводить самостоятельное исследование семьи как важнейшего социального института.

Владеть компетенциями

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

Б1.В.07. Массовая коммуникация и общество

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Массовая коммуникация и общество» - изучение основных теорий и проблем коммуникаций; освоение основных понятий и принципов коммуникации, структуры коммуникативного акта, развитие коммуникативных: возможностей учащихся.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Массовая коммуникация и общество» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на знаниях, полученных в рамках вузовских курсов «Русский язык и культура речи», «Философия», «Психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

содержание дефиниции понятия «массовая коммуникация»;

соотносить теоретические аспекты изучения массовой коммуникации с практикой мировой культуры;

основные теории коммуникации;

основные понятия и принципы коммуникации;

разбираться в особенностях коммуникативного процесса;

-различать уровни коммуникации;

-связь теории коммуникации с лингвистикой, философией, психологией и другими смежными науками.

уметь:

прогнозировать сценарии коммуникации в процессе практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью с учетом факторов организации эффективного процесса общения;

анализировать с научных позиций и использовать информацию, получаемую через средства массовой коммуникации;

быть способным:

- применять навыки анализа практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью, а также осуществлять гармоничное общение в студенческой и будущей профессиональной среде с учетом наработанных теоретических способов достижения эффективной коммуникации;

- применять различные формы вербальной и невербальной коммуникации;

- выстраивать собственные модели коммуникации;

- применять полученные навыки при устранении барьеров коммуникации.

Владеть компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
 - способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
 - способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)
- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов**

Б 1.В.08. Социальная структура и стратификация

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социальная структура и стратификация» является формирование целостного представления о сущности социальной структуры современного общества и типах его стратификации. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социальная структура и стратификация» реализуется в рамках Блока 1 дисциплины (модули). Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического характера «Демография», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы социологии», «История социологии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен **знать:**

- основные категории теории стратификации, подходы к исследованию социальной структуры;
- основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества, отличительные черты от других стран.

уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины, применять методологию и теоретические концепции в рамках дисциплины;
- анализировать особенности развития структуры российского общества, их проблемное поле, ориентироваться в соотношении основных социальных групп и слоев;

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований.

Владеть компетенциями

способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ОПК-2;

способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования ОПК-5;

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК -1);

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа.**

Б1.В.09. Социология образования

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социология образования» является ознакомление студентов с социологией образования как научной дисциплиной, формирование целостного представления о социологии образования как специальной отрасли социологического знания. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология образования» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического характера «Философия», «Психология», общепрофессиональных дисциплин «Социальная антропология», «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования». Дисциплина «Социология образования» имеет тесную связь с «Социологией науки».

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, используются при изучении курса «Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен **знать:**

- основные категории социологии образования, содержание её основных теоретических концепций;
- тенденции развития процессов, протекающих в сфере образования, её структуру и основные проблемы, а также эмпирические методы их изучения.

уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии образования, её методы и теоретические концепции;
- анализировать основные проблемы и методологические установки, современное состояние социологии образования.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности при анализе проблем, возникающих в образовательной сфере;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований в области социологии образования.

Владеть компетенциями:

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения ОПК-2;

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью ОПК-3;

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий ПК-1.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов**

Б1.В.10. Социология религии

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социология религии» является ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, а также формирование целостного представления о социологии религии как специальной отрасли социологического знания. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, методологических основ, особенностей функционирования религиозных групп и институтов.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология религии» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического профиля, таких как «Философия», «Демография», «Психология» и т.д. Дисциплина «Социология религии» имеет тесную связь с общепрофессиональными дисциплинами «Основы социологии», «История социологии». Освоение дисциплины необходимо для овладения курсов «Социология культуры», «Этносоциология» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

основные категории социологии религии, содержание её основных теоретических концепций; характеристики основных мировых религий, их распределение в мировом пространстве, влияние на социальные институты общества.

уметь:

анализировать основные проблемы и методологические установки, современное состояние социологии религии;

анализировать основные тенденции развития религиозных явлений;

быть способным:

применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;

применять полученные навыки при организации социологического исследования конкретных религиозных ситуаций.

владеть компетенциями:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6;

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью ОПК-3;

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий ПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов.

Б1.В.11. Социальная антропология

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социальная антропология» является формирование у студентов целостного представления о системе «человек - культура - общество», а также умения анализировать кросс культурное разнообразие жизненного опыта людей в различных: социальных: сообществах: и группах. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных: теоретических: концепций и методологических: основ.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социальная антропология» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате

изучения дисциплин гуманитарного и естественнонаучного характера «Концепции современного естествознания», «Эволюционная биология», «Философия», «Психология», «демография», «История»), общепрофессиональных: дисциплин («Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные категории социальной антропологии, содержание её основных: теоретических: концепций, основные школы социальной антропологии;
- концепции антропогенеза, основные тенденции развития современных: культур и цивилизаций.

уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические концепции социальной антропологии;
- анализировать основные направления современной социальной а антропологии, их проблемное поле;

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических: исследований.

владеть компетенциями:

- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных: и социально экономических наук при решении профессиональных: задач (ОПК-4)
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК -1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов.

Б1.В.12. Социология труда

1. Цели дисциплины

Цель курса «Социология труда» - освоение предмета, основных теоретических подходов, методов и методик, применяемых для изучения трудовой деятельности и трудовых отношений, а также исследования рынка труда, занятости и безработицы.

В ходе изучения данного курса студенты должны овладеть методиками и понятийным: аппаратом социологических исследований трудовой деятельности и рынка труда, что достигается регулярным повторением пройденного материала, использованием активных форм проведения занятий и текущего контроля.

2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология труда» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Освоение курса «Социология труда» предполагает наличие определённого уровня профессиональных знаний в области общей (фундаментальной) социологии, социологии организации, экономической теории, менеджмента, а также навыков теоретического и эмпирического исследования, получение которых достигается в рамках изучения таких дисциплин как методы прикладной статистики для социологии, методология и методы социологических исследований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

предмет, структуру и основные понятия социологии труда;
основные теоретические подходы и концепции в классической и современной социологии, связанные с исследованием труда и занятости;
формы и механизмы регулирования социально-трудовых отношений;
социально-психологические свойства личности и особенности её самореализации в трудовом коллективе;
технологии формирования проектных групп и управленческих команд; условия и причины возникновения трудовых конфликтов, их типы и формы;

уметь:

раскрывать социальные резервы работников и использовать их на практике; осуществлять социологический анализ трудовой деятельности и сферы занятости;

быть способным:

проводить социологические исследования в сфере трудовой деятельности.

владеть компетенциями:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6;

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач ОПК-4;

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий ПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов.

Б1.В.13. Социология науки

1. Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социология науки» является ознакомление студентов с социологией науки как научной дисциплиной, а также формирование целостного представления о социологии науки как специальной отрасли социологического знания. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология науки» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на имеющихся у студентов общетеоретических представлениях о специфике научного знания из курсов общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин «Философия», «Логика»,

«Концепции современного естествознания», общепрофессиональных дисциплин «Социальная антропология», «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, могут быть частично использованы при изучении курса «Организация, подготовка и презентация социологического исследования»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные категории социологии науки, содержание её основных теоретических концепций;
- специфику научного знания и научно-исследовательской деятельности.

уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии науки, её методы и теоретические концепции;

- анализировать основные проблемы и методологические установки, современное состояние социологии науки.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, участвовать в работе научно-исследовательского коллектива;

- применять полученные навыки при организации социологических исследований в области социологии науки.

Владеть компетенциями:

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов.**

Б1.В.14. Социальная политика

1. Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Социальная политика»:

- формирование представления о гражданском обществе, эффективной экономике и демократических ценностях; развитие и стимулирование потенциала трудовой активности и трудовой мотивации в соответствии с требованиями конкурентного рынка.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социальная политика» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения гуманитарных дисциплин («Демография», «Политология»), общепрофессиональной дисциплины «Социальная структура и стратификация».

Дисциплина создает базу для углубленного изучения дисциплины «Теория и практика социальной работы», позволяет студентам сориентироваться на практический уровень социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

субъекты и объекты, предмет социальной политики;

типы, модели социальной политики в России и за рубежом;

основные концепции, принципы формирования и функционирования социальной политики;

механизмы реализации социальной политики в России и за рубежом;

основания формирования и реализации социальной политики;

основные направления регулирования социальной политики;

связь социальной политики и социальной ответственности.

уметь:

анализировать основные направления и приоритеты социальной политики;

объяснить взаимосвязь социальной политики с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой;

использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов.

быть способным:

использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

применять полученные навыки при организации социологических исследований, разработке социально-политических прогнозов;
использовать навыки анализа различных сфер социальной политики при планировании собственной жизнедеятельности;

владеть компетенциями:

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа.

Б1.В.15. Теория и практика социальной работы

1. Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Теория и практика социальной работы» - сформировать у студентов системные знания и представления о теоретических основах социальной работы и основных социальных технологиях.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Теория и практика социальной работы» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения гуманитарных дисциплин таких как «Демография», общепрофессиональных курсов «Основы социологии», «Социальная структура и стратификация», «Социальная политика».

Дисциплина относится к числу завершающих обучение и позволяет студентам сориентироваться на практический уровень социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- структуру, виды и уровни социальной работы;
- основные социальные технологии, зарубежный и отечественный опыт социальной работы с различными группами;

уметь:

- анализировать основные направления социальной работы;
- использовать полученные знания при анализе социальной структуры, социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований, разработке социально-политических прогнозов.

Владеть компетенциями

- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов.

Б 1.В.16. Социология общественных движений и гражданского общества

1. Цели дисциплины:

Освоение дисциплины позволяет достичь цели:

- дать студентам представление о социологии общественных движений и гражданского общества;
- сформировать представление о тенденциях развития общественных объединений;
- познакомить студентов с особенностями формирования и становления гражданского общества;
- сформировать представление о тенденциях развития общественных объединений;
- познакомить студентов с моделями взаимодействия интересов общественных движений и государства;
- представить основные теоретические концепции гражданского общества, особенности современного гражданского общества.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология общественных движений и гражданского общества» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и предполагает изучение следующих учебных дисциплин: «Политология», «Философия», «История», «Право», «Социология». Дисциплина «Социология общественных движений и гражданского общества» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- важнейшие направления современной социологии общественного движения и гражданского общества;
- основные теории и концепции гражданского общества;
- специфику общественных движений как формы коллективного поведения;
- тенденции развития общественных объединений.

уметь:

- прогнозировать перспективы развития общества;
- анализировать функционирование общества;
- анализировать формы коллективного поведения;
- отбирать и анализировать данные о взаимодействии политической и социальной сфер.

быть способным:

- применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов; использовать теоретические знания и практические навыки для участия в экспертной и аналитической деятельности в политической и социальной сферах.

владеть компетенциями:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов.

Б 1.В.17. Социология общественного мнения

1. Цели дисциплины:

В результате обучения студенты должны:

1. Получить основы теории общественного мнения.
2. Сформировать общие представления об истории изучения общественного мнения.
3. Представить обзор принятых методологий и методик изучения общественного мнения.
4. Выявить конструктивные и эффективные способы и средства анализа общественного мнения в структуре социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология общественного мнения» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». В рамках этого курса изучается социология общественного мнения как одна из отраслевых специальных социологических теорий в структуре научного знания. Для этого в рамках курса общественное мнение анализируется как важный духовно-практический феномен, раскрывается генезис теоретических подходов к изучению феномена общественного мнения, а также формирование методических основ прикладного исследования в современном обществе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- историю становления теории общественного мнения, структуру и функции общественного мнения, закономерности формирования и функционирования общественного мнения;

уметь:

-использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения проблем формирования и функционирования общественного мнения, анализировать социально-значимые проблемы и процессы с точки зрения проблематики общественного мнения;

-владеть навыками исследования общественного мнения, разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

быть способным:

применять навыки анализа практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью, а также осуществлять гармоничное общение в студенческой и будущей профессиональной среде с учетом наработанных теоретических способов достижения эффективной коммуникации;

применять различные формы вербальной и невербальной коммуникации;

выстраивать собственные модели коммуникации;

применять полученные навыки при устранении барьеров коммуникации.

владеть компетенциями:

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов.**

Б 1.В.18. Социология города и инклюзивный дизайн

Цели дисциплины:

Цель – формирование у студентов общего социологического взгляда на городскую среду и умения применять социологические теории к анализу городской повседневности в контексте инклюзивного дизайна, обеспечивающего доступность инфраструктуры для инвалидов.

Задачи: - раскрыть основные социологические подходы к проблеме городской среды и инклюзии; - дать представления о инклюзивном дизайне, его истоках, развития городов в разных исторических, географических и социально-экономических условиях; - сформировать представления о факторах, воздействующих на динамику доступной среды; - выработать социологические навыки анализа городской среды в контексте инклюзивного дизайна.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина базируется на таких значимых профессиональных дисциплинах, как «Современные социологические теории», «Методология и методы социологического исследования» и др. Дисциплина создает базу для социологического понимания инклюзии и инклюзивного дизайна в городской среде, исследований микросоциологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

методологически грамотно анализировать особенности городской среды в контексте инклюзии; иметь понимание о социологических исследованиях городской среды;

знать:

объект, предмет, цели, задачи и принципы социологических исследований города и инклюзивного дизайна;

основные параметры инклюзивного дизайна;

сущность инклюзивных процессов в городской среде.

владеть компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК -1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа

Б 1. В.19. Элективные курсы по физической культуре

1. Цель дисциплины:

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
 - обеспечение общей и профессиональной и прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре программы:

«Элективные курсы по физической культуре» - одна из элективных дисциплин (модулей). Согласно ФГОС ВО, указанные в рамках дисциплины академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

основы физической культуры и здорового образа жизни;
значение физической культуры в развитии человека;

уметь:

практически применять навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;

быть способным:

развивать и совершенствовать двигательные качества и выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке;
методически правильно использовать средства физического воспитания и укрепления здоровья.

владеть компетенциями:

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 328 часов.

Б.1.В.20. Основы социологии

1. Цели дисциплины:

- сформировать у студентов базовые представления о социологии как научной дисциплине и будущей профессии;
- помочь студентам освоить основные социологические понятия и категории;
- привить навыки работы с социологической литературой.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Основы социологии» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук;

основные классические социологические теории и школы;

основные подходы к выявлению и анализу социальной структуры общества, социальных изменений.

уметь:

описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии;

объяснять различия в подходах к определению социологических понятий;

владеть:

способностью использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности;
навыками получения профессиональной информации из различных источников, включая Интернет;

владеть компетенциями:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК -1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов.

Б.1 В.21. История социологии

1. Цель дисциплины:

- формирование у студентов адекватного представления о развитии социологической мысли, анализ и систематизация концепций российских и зарубежных социологов в их взаимосвязи, осмысление процесса формирования предмета и методов социологии, ее основных понятий и проблем.

2. Место дисциплины в структуре программы:

«История социологии» является базовой дисциплиной Блока 1. Освоение данного курса способствует формированию у студентов всестороннего видения процесса становления социологии как науки, позволяет понять логику этого процесса, что, в свою очередь, дает обучающимся возможность быстрее и качественнее усваивать курсы по социологии организаций, социологии семьи, социологии образования, социологии коммуникаций. Курс по истории социологии является основой формирования у студентов социологического мышления, дает им возможность самостоятельно оценивать вклад конкретных ученых и школ в развитие социологического знания, позволяет составить четкое представление о месте и роли социологии в жизни общества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления и школы в истории социологии и их ведущих представителей;
- базовые тенденции развития социологии во вт. пол. XIX-XX вв.;
- особенности становления социологии в России и на Западе.

уметь:

- анализировать взгляды классиков социологии;
- Определять вклад того или иного мыслителя в формирование социологии как науки;
- выявлять общие и особенные черты в фундаментальных социологических теориях;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с первоисточниками;
- методами обобщения и анализа социологических теорий.

владеть компетенциями:

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет: 324 часа.**

Б 1. В. 22. Социология управления

1. Цели дисциплины

Важнейший предмет исследования социологии управления — это проблемы управления социальной жизнью общества, т.е. социального управления. В рамках данного курса управление рассматривается через его алгоритм, последовательно разворачивающиеся стадии, которые состоят из предвидения, прогнозирования, проектирования, программирования, планирования, социальных технологий, социального эксперимента.

Главная цель курса - помочь студентам овладеть методами социологического анализа управленческой деятельности.

Задачи курса - освоить формы и методы принятия управленческих решений, научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология управления» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» (уровень бакалавриата). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Социология культуры», «Социальная психология», «Социология организаций» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

основные понятия и категории социологии управления; специфику социально-управленческих отношений в обществе;

социальные механизмы формирования и управленческого регулирования социальных проблем.

уметь:

анализировать влияние социальных закономерностей на управленческую деятельность и его возможности в работе команды;

применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений

эффективно использовать социологические методы сбора социальной информации для разработки управленческих задач;

применять теоретические принципы социального управления на практике.

обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач.

владеть:

навыками диагностики и анализа организационно-управленческих проблем;

навыками использования методов социальной диагностики и социологического анализа в решении управленческих задач.

владеть компетенциями:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6;

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ОПК-2;
способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью ОПК-3;
способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории ПК-2.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов.

Б 1. В.ДВ.01.01. Социальная философия

1. Цели дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Социальная философия» является усвоение обучающимися специфики познавательной функции социальной философии, а также её роли в развитии общественных наук.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социальная философия» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины(модули)». Изучение дисциплины социальная философия осуществляется после изучения таких дисциплин, как Философия, Логика, История. Целью преподавания дисциплины «Социальная философия» является усвоение обучающимися специфики познавательной функции социальной философии, а также её роли в развитии общественных наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- историю развития социально-философской мысли;
- важнейшие проблемы, предмет и функции социальной философии;
- основные парадигмы находящие применение в современном обществознании;
- основные методологические приемы социального познания;
- закономерности социального процесса, формирования человека, развития культуры;

уметь:

- анализировать актуальные проблемы социальной теории и практики;
- программы определяют принадлежность теоретических конструкций и методов к парадигмам социального познания;
- разрабатывать программы исследования различных социальных явлений и процессов;
- сформулировать мировоззренческие и методологические выводы из системы знаний, полученных при изучении различных общественных дисциплин;

владеть:

- о содержании основных социально-философских учений, о жизни, творчестве и основных трудах выдающихся социальных мыслителей прошлого и современности;
- о социально-философском анализе проблем современного обществознания и системы общественных и гуманитарных наук;
- о философских проблемах современного социального процесса, права и правосознания в его диалектическом взаимодействии с другими формами общественного сознания.

владеть компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК -1);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа.

Б 1 .В.ДВ.01.02. Культурология

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Культурология» имеет своей целью формирование знаний о базовых ценностях мировой культуры и готовности опираться на них в своем личностном, общекультурном и профессиональном развитии.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Культурология» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана с учебными курсами - «Философия», «История» и т.п.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен

Знать

- основные понятия культурологии,
- основные методологические подходы культурологического анализа,
- сущность основных течений в мировой культуре.

уметь:

- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся повседневной жизни и профессиональной области;
- работать с гуманитарными текстами;
- формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры

владеть:

- основами культурологического анализа.

владеть компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа

Б.1.В.ДВ.02.01. Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» - овладение основами применения прикладных статистических программ обработки социологической информации; формирование навыков анализа результатов социологического исследования с помощью компьютерных программ.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других дисциплин естественнонаучного и профессионального характера: «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологии». Дисциплина формирует методические и теоретические основы для дальнейшего получения глубоких знаний по другим профессиональным курсам - «Методология и методы социологического исследования».

«Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

основные этапы социологического исследования, специфику обработки социологической информации в зависимости от типа исследования и используемых методов;

- основы применения прикладных статистических программ (SPSS, Statistica, MS Excel) в эмпирическом социологическом исследовании.

уметь:

- использовать методы обработки и анализа социологической информации с помощью пакетов SPSS, Statistica, MS Excel;

- использовать возможности компьютерных программ в оформлении результатов социологического исследования.

быть способным:

- применять методы, техники и процедуры компьютерных программ при анализе социологической информации.

- применять полученные навыки при организации социологических исследований.

владеть компетенциями:

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа.

Б 1 .В.ДВ.02.02. Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях

1. Цели дисциплины:

- Целью курса является изучение основных методов многомерного статистического анализа, формирование у студентов навыков квалифицированного использования данных методов в конкретных социологических исследованиях, овладение приемами работы с аналитическими модулями пакета SPSS, Statistica.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях» реализуется в рамках Блока 1 дисциплины (модули) и базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других дисциплин естественнонаучного и профессионального характера: «Со временные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологии». Дисциплина формирует методические и теоретические основы для дальнейшего получения глубоких знаний по другим профессиональным курсам - «Методология и методы социологического исследования». «Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и содержание многомерного статистического анализа;

- методы статистического анализа, их особенности и области применения

уметь:

- применять инструментарий пакета SPSS, Statistica, для обработки и анализа данных;
- реализовать цикл статистических и сервисных процедур, используемых в эмпирических исследованиях, с помощью пакета программ SPSS, Statistica.

владеть:

- техникой дисперсионного анализа, техникой дискриминантного анализа, факторного анализа, кластерного анализа, многомерного шкалирования.
- инструментарием пакетов SPSS, Statistica.

владеть компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 144 часа.

Б 1.В.ДВ.03.01. Социология инвалидности

1. Цели дисциплины: формирование представления об инвалидности как социальном феномене, а также об основных установках и принципах ее исследования

2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология инвалидности» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Для освоения дисциплины «Социология инвалидности» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Логика», «Политология», «Методология и методы социологического исследования». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения специальных дисциплин, предполагаемых профилем подготовки бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: знать:

- теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию инвалидности;
- социальную сущность инвалидности как процесса и состояния;
- механизмы адаптации и интеграции инвалида в социальную среду;
- особенности и основные противоречия социальной интеграции инвалида в современном обществе;

уметь:

- анализировать феномен инвалидности;
- обоснованно судить о противоречиях и проблемах социальной интеграции инвалидов в условиях динамично изменяющейся социальной реальности;
- разрабатывать инструментарий и анализировать эмпирические данные, характеризующие социальные показатели феномена инвалидности;

быть способным:

- обоснованно судить об особенностях феномена инвалидности;
- самостоятельно применять навыки эмпирического исследования и анализа данных, отражающих механизмы и характер феномена инвалидности;
- аргументировать выводы о противоречиях социальной интеграции инвалида в современных условиях;

владеть компетенциями:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК -1).

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов.**

Б.1.В.ДВ.03.02. Современные теории в экономической социологии

1. Цели дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии социологии труда и экономической социологии, овладение системой знаний о развитии социально-экономических явлений и процессов современного общества, получение профессиональных навыков социологического анализа процессов в экономике.

Задачи дисциплины: сформировать представления об основных тенденциях развития социологии труда и экономической социологии, о системе категорий и понятий науки; получить представление об основных теоретических концепциях, овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа социального механизма развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изученных ранее курсов «Основы социологии», «Экономическая теория», «Экономическая социология», «Современные социологические теории», «Социология управления», «Социология организации», «Методология и методы социологических исследований».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

фундаментальные работы в области экономической социологии.

уметь:

описывать современные российские проблемы в социально-экономической сфере, выделять базовые категории и экономической социологии, использовать основные положения социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

владеть:

навыками анализа социально-экономических явлений и процессов современного общества, методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики; владеть навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социально-экономических проблем.

владеть компетенциями:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК -3);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК -1).

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов.**

Б 1. В.ДВ.04.01. Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере

1. Цели дисциплины: формирование представления о социальной инклюзии как социальном явлении и его особенностях в современном обществе

2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения специальных дисциплин, предполагаемых профилем подготовки бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию социальной инклюзии;
- социальную сущность инклюзии как процесса и состояния;
- механизмы социальной инклюзии;
- особенности и основные противоречия инклюзии в современном обществе;

уметь:

- анализировать процессы инклюзии в различных группах и сферах жизнедеятельности;
- обоснованно судить о противоречиях и проблемах социальной инклюзии в условиях динамично изменяющейся социальной реальности;
- разрабатывать инструментарий и анализировать эмпирические данные, характеризующие процесс инклюзии в различных социальных группах и сферах их жизнедеятельности ;

быть способным:

- обоснованно судить об особенностях инклюзии с учетом специфики различных социальных групп;
- самостоятельно применять навыки эмпирического исследования и анализа данных, отражающих механизмы и характер процесса инклюзии в различных социальных сферах и группах;
- аргументировать выводы о противоречиях инклюзии в современных условиях;

владеть компетенциями:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов.

Б.1.В.ДВ.04.02. Социально-экономическое поведение домохозяйств

1. Цели дисциплины

Освоение основных моделей и подходов к анализу экономического поведения домохозяйств, изучение основных принципов деятельности домохозяйства на рынке, анализ роли института домохозяйства в рыночной системе и его взаимодействия с другими институтами.

2.Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Её изучение взаимосвязано с изучением таких дисциплин как: экономическая теория, социология семьи, социология организации, экономическая социология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

современные экономические теории и модели поведения домашних хозяйств;
основные функции потребности и ресурсы домохозяйства;
основные принципы деятельности домохозяйства;
механизмы ценообразования основного ресурса, поставляемого домохозяйством на рынок – трудового ресурса

уметь:

применять эконометрические модели для анализа эмпирических данных;
исследовать поведение экономических субъектов – членов домохозяйства в условиях изменений их внутренней и внешней среды;

владеть:

навыками работы с данными RLSM на ПК с использованием SPSS;

владеть компетенциями:

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК -1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов

Б 1 .В.ДВ.05.01.Технологии инклюзии лиц с ОВЗ

1. Цели дисциплины:

Цель дисциплины - организация условий для формирования у студентов системных представлений о технологиях, используемых для вовлечения лиц с ОВЗ в современный социум, формирование ключевых компетенций для организации научно-исследовательской деятельности по выявлению специфики данной категории населения.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Технологии инклюзии лиц с ОВЗ» относится к дисциплинам профильной подготовки «Социология социальной сферы». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин «Методология и методы социологического исследования», «Социология инвалидности», «Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере». Дисциплина тесно связана с обозначенными профессиональными курсами и завершает их освоение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

- знать:

основные технологии инклюзии лиц с ОВЗ; нормативно-правовые основы инклюзии и практического работы с людьми с ограниченными возможностями ; основные принципы и стандарты, используемые в данной области.

-уметь:

основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью; осуществлять научно исследовательскую деятельность в данной проблемной области; оценивать качество реализации технологий инклюзии.

- быть способным:

использовать навыки, полученные в рамках занятий, в научно-исследовательской работе; ориентироваться в современных технологиях организации психосоциальной, структурной, комплексно-ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.

Владеть компетенциями:

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ОПК-2;

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их

с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий ПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов.

Б1.В.ДВ.05.02.Социология профессий

1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социология профессий» заключается в формировании у студентов представлений о социальной истории, этапах развития, основных характеристиках, возможностях социологического анализа социального института профессий.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- овладеть теорией и методами социологии профессий;
- составить представления о социальной сущности профессии;
- изучить особенности процессов профессионализации в обществе;
- сформировать целостные представления о позиции профессионалов в социальной

структуре;

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изученных ранее курсов «Основы социологии», «Экономическая социология», «Современные социологические теории», «Социология управления».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

основные теоретические подходы и концепции в классической и современной социологии, связанные с исследованием феномена профессий, профессионализма и профессионализации; социальную историю, этапы развития, основные характеристики, возможности социологического анализа социального института профессий, в том числе о профессиональной этике и идеологии.

уметь:

использовать аналитический аппарат теоретизирования для решения задач в рамках своей практической профессиональной деятельности;

владеть:

осуществлять социологический анализ профессиональных сообществ на основе теоретических знаний об институте профессий.

владеть компетенциями:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК -3);
способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК -1);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов

Б 1.В.ДВ.06.01. Проблемы интеграции в современном обществе

1. Цели дисциплины: формирование представления о социальной интеграции как социальном явлении и его особенностях в современном обществе

2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Проблемы интеграции в современном обществе» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Через объект и предметную область она тесно связана с такими учебными дисциплинами как «Социология», «Социальная психология», «Социология культуры», «Социология управления», «Социология молодежи» и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостное представление об интеграционных процессах в современном обществе, их противоречиях и проблемах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию социальной интеграции;

социальную сущность интеграции как процесса и состояния;

механизмы социальной интеграции;

особенности и основные противоречия социальной интеграции в современном обществе;

уметь:

анализировать интеграционные процессы в различных группах и сферах жизнедеятельности;

обоснованно судить о противоречиях и проблемах социальной интеграции в условиях динамично изменяющейся социальной реальности;

разрабатывать инструментарий и анализировать эмпирические данные, характеризующие интеграционные процессы в различных социальных группах и сферах их жизнедеятельности;

владеть:

обоснованно судить об особенностях интеграционных процессов с учетом специфики различных социальных групп;

самостоятельно применять навыки эмпирического исследования и анализа данных, отражающих механизмы и характер интеграционных процессов в различных социальных сферах и группах;

аргументировать выводы о противоречиях социальной интеграции в современных условиях;

владеть компетенциями:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов.

Б1. В.ДВ.07.02. Социологические методы в маркетинговых исследованиях

1. Цели дисциплины:

Введение в методику маркетинговых исследований в социологии; формирование понятия о возможностях применения специальных социологических методов в исследованиях рынка и потребительского поведения, возможности и ограничения их применения.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Через предметную область она связана с такими дисциплинами, как «Экономическая социология», «Социально-экономическое поведение домохозяйств» и т.п.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия маркетинга;
- основные цели, задачи и направления маркетинговых исследований;
- виды, источники и методы сбор маркетинговой информации;
- этапы и процедуры маркетинговых исследований.

уметь:

- хорошо ориентироваться в содержание этапов процесса маркетинговых исследований;
- грамотно формулировать цели маркетинговых исследований;
- разрабатывать план маркетинговых исследований;
- проектировать формы сбора данных;
- выбирать методы проведения маркетинговых исследований;
- делать обоснованные выводы и готовить необходимую информацию для принятия управленческих решений.

быть способным:

- понимать и применять в профессиональной деятельности основные методы исследования, компоненты программы социологического исследования, основы анализа и обработки социологической информации.

владеть компетенциями:

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. (180 часов).

Б.1.В.ДВ.07.01. Социология молодежи

1. Цели дисциплины:

Целью курса является формирование целостного подхода к социологическому изучению молодежи, что предполагает изучение конкретных проблем в единстве всего многообразия социальных связей и отношений, определяющих ее сущность.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология молодёжи» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Через объект и предметную область она тесно связана с такими учебными дисциплинами как «Социология», «Социальная психология», «Социология управления», «Социальная интеграция» и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостное представление об особенностях молодежи и противоречиях ее социального развития в условиях изменяющейся социальной реальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные парадигмы и методологические подходы к исследованию молодежи;
- сущностные характеристики молодежи, ее роль и место в системе общественных отношений
- тенденции и особенности социального развития молодежи и характер ее взаимодействий в со временном обществе;
- социальные проблемы различных групп молодежи

Уметь:

- оперировать усвоенными категориями и применять исследовательские подходы к анализу актуальных социальных проблем молодежи;
- использовать результаты научных исследований для понимания специфики условий формирования, становления и социального развития молодежи;
- учитывать особенности и современное состояние глобальных, национальных и региональных особенностей общественного развития и их влияние на развитие молодежи;
- анализировать состояние механизмов социальной регуляции и саморегуляции в молодежной среде;

Быть способным:

- применять современные научные методы изучения молодежи, ее сознания и поведения;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию социологических данных об актуальных проблемах молодежи;
- использовать навыки обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций с целью программы оптимизации государственной молодежной политики.

Владеть компетенциями:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа.

Б1.В.ДВ.07.02. Социология потребления

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Социология потребления» - сформировать у студентов системные знания о социологии потребления как специальной отрасли социологического знания.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая

социология и социология труда». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин социогуманитарного и экономического характера «Демография», «Социальная структура и стратификация», «Социология семьи» и т.п. Дисциплина является одной из завершающих в освоении программы, позволяет студентам сориентироваться на практический уровень социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- основные категории социологии потребления;
- знать модели и теоретические концепции потребления в социологии.

уметь:

- анализировать социально-экономические процессы, протекающие в сфере потребления в России и за рубежом.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований.

владеть компетенциями:

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа).

Б.1.В.ДВ. 08.01. Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы

1. Цели дисциплины:

Целью курса является выработка у студентов систематического представления об организации социологического исследования, получение теоретических знаний и рекомендаций по подготовке презентации социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других профессиональных дисциплин: «Методология и методы социологического исследования», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- основные принципы построения текста и подачи материала;
- правила подготовки и презентации работы; различия написания академического текста и отчета о проведенном исследовании;
- основные методы оценки качества проводимых исследований.

уметь:

- подготовить аналитический отчет по результатам социологического исследования;
- оформить текст в соответствии с принятыми требованиями и стандартами;
- подготовить электронную презентацию отчета, выступление с докладом.

владеть:

- применять правила научного стиля, навыки устного выступления по теме научной работы.

владеть компетенциями:

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа.

Б.1.В.ДВ.09.02. Методы измерения в экономической социологии

1. Цели дисциплины:

Цель дисциплины - ознакомить студентов с социологическими методами измерения, их правилами и логикой измерительных.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях социологии,
- обеспечить студентов необходимыми математическими знаниями и прикладными умениями;
- обучить студентов навыкам информационно-математических технологий, используемых в прикладной социологии.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других дисциплин, таких как «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях», «Многомерный статистический анализ».

Дисциплина формирует методические и теоретические основы для дальнейшего получения глубоких знаний по дисциплинам «Организация, подготовка и презентация социологического исследования», «Основы методики маркетинговых исследований», подготовки ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

методологию развития теории измерений в социологии, основные понятия и определения теории измерений;
основные методы теории измерений, основные используемые шкалы, классификацию методов и шкал.

уметь:

использовать понятия и методы теории измерений при исследовании проблем социологического содержания;

соотносить понятия и методы теории измерений с понятиями и методами математической статистики;

владеть:

применять основные практические приемы измерения и шкалирования в прикладных социологических исследованиях;

применять приемы визуализации и интерпретации результатов шкалирования.

владеть компетенциями:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

ФТД.01. Социальная значимость инклюзивного образования

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальная значимость инклюзивного образования» является формирование у студентов целостного представления о значимости инклюзивного образования как специальной отрасли профессиональной подготовки и социализации. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, концепции инклюзии.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- формирование целостного представления о сфере инклюзивного образования, осмысление её роли в обществе, функций и закономерностей развития;
- ознакомление с основными концепциями социального включения;
- повышение общей культуры будущих специалистов, формирование способностей анализа и прогнозирования процессов, протекающих в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина является факультативной и создает основу для формирования инклюзивной культуры обучающихся, что определяет ее место в ОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- понятие интегрированного образования, его теоретические истоки;

уметь:

- определить основные проблемы интегрированного образования, наметить пути их решения.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности при анализе проблем, возникающих в сфере интегрированного образования.

Владеть компетенциями:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 з.е. (36 часов).

ФТД.02. Защита прав инвалидов

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов знаний о внутригосударственных и международных механизмах защиты прав инвалидов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав инвалидов;
2. Ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав и свобод инвалидов;
3. Ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека;
4. Изучение деятельности международных институтов, направленных на защиту прав инвалидов;
5. Формирование в ходе обучения у студентов ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- источники прав и свобод человека и их соотношение по юридической силе;
- внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы защиты прав и свобод инвалидов;
- международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав инвалидов;
- основные права и свободы инвалидов;
- место международных органов в правозащитной системе.

уметь:

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по правам инвалидов, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями связанными с правами инвалидов, точно их использовать в правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим видам прав инвалидов;
- анализировать нормативно - правовые акты, регулирующие права инвалидов, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
- проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного законодательства;
- использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности.

быть способным:

- разрабатывать рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод инвалидов;
- участвовать в дискуссиях по вопросам защиты прав инвалидов;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

владеть компетенциями:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

Программа учебной практики

Б.2.В.01(У). Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является формирование первичных навыков работы с социологической информацией для формирования и совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Задачи учебной практики:

1. Апробация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.
2. Формирование умения определять и формулировать социальную проблему.
3. Закрепление навыков самостоятельной работы с социологической информацией, поиском источников.
4. Практическое освоение студентами различных исследовательских процедур, овладение методами сбора и анализа социологической информации.
5. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности, обучение составлению информационных материалов и публикаций по результатам исследовательских работ.
6. Закрепление навыков работы с компьютерными программами по оформлению и обработке социологической информации.

2. Место учебной практики в структуре программы:

Учебная практика является неотъемлемой частью подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата).

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки, вариативной части и курсов по выбору, прохождения производственной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Раздел образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно исследовательская работа студентов.

3. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики.

В процессе прохождения учебной практики у студентов развиваются следующие компетенции:

1) обще культурные, согласно которым студент должен обладать:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

2) общепрофессиональные, согласно которым студент должен обладать:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

3) профессиональные, согласно которым студент должен обладать:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. Общая трудоемкость и продолжительность.

Учебная практика студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) в соответствии с учебным планом проводится дважды - на втором и третьем курсах обучения. Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов.

**Программа Производственной практики
Б.2.В.02 (Н). Научно-исследовательская работа**

1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование навыков работы с социологической информацией, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, проведение социологического исследования для сбора эмпирического материала в рамках решения задач, связанных с написанием выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

- 1) Формирование умения определять и формулировать социальную проблему.
- 2) Практическое освоение студентами различных исследовательских процедур, овладение методами сбора и анализа социологической информации.
- 3) Разработка программы социологического исследования с проработкой ее методологической и процедурно-методической частей.
- 4) Проведение пилотажного исследования и его использование для доработки социологического инструментария.
- 5) Обработка эмпирических данных с помощью программы SPSS и составление транскриптов интервью,
- 6) Анализ результатов обработки с обоснованием полученных выводов и проверка гипотез, сформулированных в программе исследования;
- 7) Подведение итогов по решению задач эмпирического исследования.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре программы:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является неотъемлемой частью подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 8 семестре и предшествует государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

2. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики.

В процессе прохождения практики у студентов развиваются следующие компетенции:

1) общекультурные:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

2) общепрофессиональные:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);

3) профессиональные:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

3. Общая трудоемкость и продолжительность.

Производственная практика студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) в соответствии с учебным планом имеет продолжительность - 4 недели (216 часов) и проводится в восьмом семестре, предшествуя государственным итоговым: аттестационным испытаниям.

Программа Производственной практики

Б.2.В 03(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики является формирование навыков работы с социологической информацией, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в

процессе обучения, проведение социологического исследования для сбора эмпирического материала в рамках решения задач, связанных с написанием выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

2 Апробация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

3 Формирование умения определять и формулировать социальную проблему.

4 Закрепление навыков самостоятельной работы с социологической информацией, поиском источников.

5 Практическое освоение студентами различных исследовательских процедур, овладение методами сбора и анализа социологической информации.

6 Разработка программы социологического исследования с проработкой ее методологической и процедурно-методической частей.

7. Проведение пилотажного исследования и его использование для доработки социологического инструментария.

8 Обработка эмпирических данных с помощью программы SPSS;

9 Составление транскриптов интервью;

10 Анализ результатов обработки с обоснованием полученных выводов и проверка гипотез, сформулированных в программе исследования;

10. Подведение итогов по решению задач эмпирического исследования.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

2. Место производственной практики в структуре программы:

Производственная практика является неотъемлемой частью подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата).

Производственная практика проводится в 8 семестре и предшествует государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики.

В процессе прохождения практики у студентов развиваются следующие компетенции:

4) общекультурные:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

5) общепрофессиональные:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);

6) профессиональные:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. Общая трудоемкость и продолжительность.

Производственная практика студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) в соответствии с учебным планом имеет продолжительность - 4 недели (216 часов) и проводится в восьмом семестре, предшествуя государственным итоговым: аттестационным испытаниям.

Программа производственной (преддипломной) практики Б.2.В.04 (Пд). Преддипломная практика

1. Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики является формирование навыков работы с социологической информацией, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, проведение социологического исследования для сбора эмпирического материала в рамках решения задач, связанных с написанием выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

11. Апробация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

12. Формирование умения определять и формулировать социальную проблему.

13. Закрепление навыков самостоятельной работы с социологической информацией, поиском источников.

14. Практическое освоение студентами различных исследовательских процедур, овладение методами сбора и анализа социологической информации.

15. Разработка программы социологического исследования с проработкой ее методологической и процедурно-методической частей.

16. Проведение пилотажного исследования и его использование для доработки социологического инструментария.

17. Обработка эмпирических данных с помощью программы SPSS;

18. Составление транскриптов интервью;

19. Анализ результатов обработки с обоснованием полученных выводов и проверка гипотез, сформулированных в программе исследования;

10. Подведение итогов по решению задач эмпирического исследования.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

2. Место преддипломной практики в структуре программы:

Преддипломная практика является неотъемлемой частью подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата).

Преддипломная практика проводится в 8 семестре и предшествует государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки научно-исследовательской работы и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики.

В процессе прохождения практики у студентов развиваются следующие компетенции:

7) общекультурные:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

8) общепрофессиональные:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые

и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);

9) профессиональные:

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. Общая трудоемкость и продолжительность.

Производственная практика студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) в соответствии с учебным планом имеет продолжительность - 4 недели (216 часов) и проводится в восьмом семестре, предшествуя государственным итоговым аттестационным испытаниям.