

**Аннотации рабочих учебных программ дисциплин направления подготовки  
38.04.01 Экономика, профиль «Финансовые инновации в бизнесе»  
Адаптированная образовательная программа  
Год начала подготовки – 2019**

**Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к фундаментальным научным дисциплинам. Она рассматривает такие вопросы экономики, как системы организации жизни общества, современные направления, школы экономической теории и соответствующие им концепции управления экономической деятельностью; микроэкономику как науку о поведении отдельных потребителей, фирм, отраслей, государства на рынках.

**Целью** изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений в пределах отдельных фирм (предприятий), выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

***В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:***

***Знать:***

- теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро-уровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на микро-уровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;
- экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка;
- инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия);
- механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах;
- необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности рынка и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов.
- принципы отбора исходных данных для экономического анализа.

***Уметь:***

- отслеживать закономерности экономического развития микро-уровне;
- применять теоретические положения при решении практических задач;
- определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся экономической ситуации;
- соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом;
- планировать работы персонала и фонд оплаты труда;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.

***Владеть навыками:***

- анализировать реальные экономические явления, производственные ситуации;
- проводить оценку эффективности деятельности фирмы (предприятия);

- использовать теоретические знания курса для разработки путей совершенствования ведения хозяйственной деятельности отдельными экономическими субъектами в конкретных производственно-технических условиях;
- к оценке инновационного потенциала новой продукции.

**Владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие

## **Макроэкономика (продвинутый уровень)**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к фундаментальным научным дисциплинам. Она рассматривает вопросы экономики, которые касаются жизнедеятельности всего общества. Объектом ее внимания являются современные направления и школы экономической теории, а также соответствующие им концепции управления экономической деятельностью.

**Целью** изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов экономического мировоззрения, основанного на методологии научного анализа закономерностей функционирования экономики как единого целого, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» студент должен:**

**Знать:**

- теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на макро-уровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на макро-уровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных агрегированных экономических субъектов;
- механизмы функционирования экономики как единого целого в условиях рынка;
- инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности субъектов частного сектора;
- механизм поддержания макроэкономической стабильности;
- необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности рынков и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов;
- принципы отбора исходных данных для экономического анализа.

**Уметь:**

- отслеживать закономерности экономического развития макро-уровне;
- применять теоретические положения при решении практических задач;
- определять и производить анализ эффективности функционирования экономики на основе макроэкономических показателей с учетом изменяющейся экономической ситуации;

- соотносить деятельность отдельных агрегированных субъектов с тенденциями развития экономической системы в целом;
- планировать мероприятия по проведении монетарной и фискальной политики;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования организационных решений по проведению экономической политики на основе экономического анализа;
- разрабатывать оперативные планы работы монетарных и фискальных органов.

***Владеть навыками:***

- анализировать реальные экономические явления и общую макроэкономическую ситуацию;
- проводить оценку эффективности проводимой макроэкономической политики;
- использовать теоретические знания курса для разработки путей совершенствования регулирующих мер по отношению к экономическим субъектами в конкретных условиях;
- к оценке инновационного потенциала субъектов частного сектора и государства.

Таким образом, программа дисциплины «макроэкономика» играет значимую роль при изучении всех пяти ключевых компетенций: социально-личностной; экономической и организационно-управленческой; общенаучной; общепрофессиональной; специальной.

***Владеть компетенциями:***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

## **Эконометрика (продвинутый уровень)**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** состоит в приобретении теоретических знаний и практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

**Задачи**, которые предстоит решать в процессе изучения дисциплины «Эконометрика», обусловлены ее основной проблемой. Эта проблема заключается в раскрытии конкретных количественных взаимосвязей экономических объектов и процессов.

Основные **задачи** изучения дисциплины «Эконометрика»:

1. Изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями;
2. Приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;
3. Освоение методов оценивания эконометрических моделей;
4. Овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов;
5. Постигание методики проверки адекватности оцененных эконометрических моделей.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- предмет, методы и задачи эконометрики;
- место эконометрики в комплексе экономических наук;
- научные основы эконометрического исследования, инструментарию и технологии эконометрического анализа;
- современные эконометрические методы построения эконометрических моделей различных типов;

### **Уметь:**

- составить спецификацию эконометрической модели финансово-экономического объекта;
- собрать необходимый статистический материал об объекте оригинале для оценивания модели
- выполнить оценивание параметров модели методом наименьших квадратов или его подходящей модификацией, проверив предварительно (при помощи соответствующих тестов) наличие условий применения
- выполнить проверку адекватности оцененной модели и, если модель адекватна, исследовать объект-оригинал по оцененной модели
- интерпретировать полученный результат и принять на его основе решение

### **Владеть навыками:**

- выбрать спецификацию, идентификацию;
- использовать методы оценки параметров эконометрических моделей
- построить прогнозные оценки эндогенных переменных;
- использовать приобретенные знания при написании выпускных квалификационных работ
- использование приобретенных знаний в практике бизнеса, экономики, финансов

### **Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

## Проведение деловых и научных презентаций

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью** дисциплины обучение магистрантов методам публичного выступления, проведения презентаций и психологическим технологиям, обеспечивающим эффективность коммуникации с аудиторией.

#### **Задачи:**

1. Развитие навыков научной презентации, необходимых для защиты выпускной квалификационной работы.
2. Развитие навыков проведения различных видов деловых и коммерческих презентаций, актуальных для практики работы магистранта.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

#### **Знать:**

- Алгоритм эффективной подготовки к публичному выступлению и презентации;

- Отличия речевых и текстовых способов передачи информации, правила влиятельной публичной речи;
- Основные методы логической аргументации и убеждения слушателей;
- Способы воздействия на эмоциональную сферу слушателей при помощи техник психологического влияния и создания образов;
- Психологические способы влияния на различные каналы восприятия слушателей;
- Технологии работы с возражениями.

**Уметь:**

- Входить в ресурсное состояние перед выступлением;
- Управлять собственными эмоциями во время публичного выступления;
- Управлять голосом, интонацией владеть невербальными средствами коммуникации;
- Создавать позитивную атмосферу в аудитории, добиваться внимания и понимания участников;
- Применять техники психологического влияния на аудиторию и убеждения отдельных слушателей, достигать поставленных целей выступления;
- Отвечать на вопросы аудитории, реагировать на критику, парировать возражения, нейтрализовать манипуляцию.

**Владеть навыками:**

- Применять навыки публичного выступления перед аудиторией от 10 до 30 человек;
- Применить технологию саморегуляции, необходимую на различных этапах: перед выступлением, во время выступления, после выступления;
- Владеть способами установления контакта, завоевания симпатии и внимания аудитории, способами позитивного выхода из контакта;
- Применять способы проведения яркой и убедительной презентации.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

## Методы исследований в экономике

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

«Методы исследований в экономике» – учебная дисциплина, которая выступает необходимым элементом формирования знаний, умений, навыков проведения исследовательских проектов в части постановки задачи, сбора, анализа экономических данных и принятия на основе анализа полученных данных эффективных управленческих решений.

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью** дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях ИТ и ИС для реализации исследований в экономике.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины определены содержанием предмета и методиками освоения курса, базирующихся на применении инструментальных средств анализа экономической информации.

**Задачами курса являются:**

- изучение методологий и методов исследований в экономике;
- изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации исследований в экономике;
- формирование у студентов логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта;
- развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании;
- формирование умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные теоретические положения и концепции логики процессов принятия решений в экономике
- основные подходы к определению понятия «Исследовательские проекты», типы исследовательских проектов, логику подготовки и проведения исследовательских проектов;
- основные методы исследований в экономике;
- основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании;
- основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике.

**Уметь:**

- формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования;
- выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов;
- проектировать и конструировать подходы к проведению исследовательских проектов;

**Владеть навыками:**

- планировать и проводить исследовательские проекты, включая: постановку задачи, подготовку ТЗ на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов;
- выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта;
- использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

## История и методология экономической науки

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение мирового наследия в области экономической мысли, углубление и систематизация знаний, полученных в курсах «Макроэкономики» и «Микроэкономики».

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**Знать:**

- основные методы научного познания;
- историю отечественной и зарубежной методологии;
- основные экономические школы и направления;
- теории зарубежных и отечественных экономистов, которые внесли наибольший вклад в развитие экономической науки

**Уметь:**

- применять теоретические положения при решении практических задач;
- планировать научно-исследовательскую деятельность;
- анализировать различные этапы развития экономической науки в контексте общих социо-культурных процессов.

**Владеть навыками:**

- к научно-исследовательской деятельности в области экономических наук;
- к практическому применению рекомендаций каждой экономической школы

Таким образом, программа дисциплины «микроэкономика» играет значимую роль при изучении всех пяти ключевых компетенций: социально-личностной; экономической и организационно-управленческой; общенаучной; общепрофессиональной; специальной.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

## Информационные технологии в сфере финансов

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины**

- обучить магистров применять современные программные продукты, информационные системы и технологии в сфере финансов.
- Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:
- сформировать представление об особенностях использования информационных технологий и систем в сфере финансов;
  - изучить направления развития современного рынка информационных систем и технологий;
  - развить навыки использования информационных систем и технологий в управлении финансами организаций
- уметь навыки использования программного обеспечения для обработки финансовой информации и решения финансовых задач
- получить знания аналитического и практического инструментария, позволяющего решать вопросы защиты финансовой информации.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### ***Знать:***

- понятия автоматизации информационных процессов в сфере финансов, ее цель и задачи;
- принципы построения современных информационных технологий;
- применение интернет-технологий в сфере финансов;
- организацию системы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений;
- современное состояние и тенденции развития информационных технологий;
- технологию моделирования финансово-экономической деятельности предприятия;
- методику применения современных информационных технологий в процессе обработки и защиты данных.

### ***Уметь:***

- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения финансовых задач;
- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации современные системы управления базами данных;
- использовать для принятия решений финансового характера технологии систем поддержки принятия решений;
- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации деятельности в сфере финансов;

### ***Владеть навыками:***

- применения современных технических средств и информационных технологий в сфере финансов
- использования инструментальных средств для обработки финансовых показателей деятельности организаций.

### ***Владеть компетенциями:***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

## **Финансовые инновации в корпоративном управлении**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**



### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель** дисциплины - изучение современных финансовых инноваций с точки зрения управления финансами в корпорациях, инструментов поощрения менеджеров на основе роста стоимости компаний, инструментов реструктуризации компаний.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- изучение сущности финансовых инноваций, их цель, задачи и виды;
- характеристика основных финансовых инноваций в операционной деятельности компаний;
- исследование основных финансовых инноваций в финансовой деятельности компаний;
- анализ современных методов роста стоимости компаний.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения курса магистрант должен:

#### **Знать:**

- основные финансовые технологии в операционной, финансовой деятельности компаний, специфику их использования;
- основные инструменты стимулирования и поощрения менеджмента в корпоративном управлении;
- основные технологии реструктуризации компаний в современных условиях.

#### **Уметь:**

- анализировать эффективность применения финансовых инноваций в корпоративном управлении;
- оценить эффективность и необходимость проведения реструктуризации компаний;
- рекомендовать применение финансовых инноваций для повышения эффективности деятельности компании.

#### **Владеть навыками:**

- обобщения и оценки эффективности применения финансовых инноваций в операционной и финансовой деятельности компаний;
- подготовки аналитических материалов и методических рекомендаций для повышения эффективности деятельности компаний.

#### **Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

## Профессиональный иностранный язык

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

##### **Цель дисциплины**

Основной целью курса является практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным

языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

#### **Учебные задачи дисциплины**

Для реализации основной цели обучения требуется решение комплекса учебных задач, сформулированных в данной программе как конечные требования к уровням подготовки, а именно:

- иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

##### ***Знать:***

иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне общения, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности основные грамматические структуры литературного и разговорного языка

##### ***Уметь:***

использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

##### ***Владеть навыками:***

выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке

##### ***Владеть компетенциями:***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

## **Учет и интегрированная корпоративная отчетность**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

## **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины

- подготовка магистров, обладающих профессиональными компетенциями в области учетно-аналитического обеспечения управления бизнесом на основе интегрированного формата публичной финансовой отчетности;

- формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков по содержанию и методологии формирования отчетности организации по основным сегментам учета (финансового, управленческого, налогового и международного), а также использованию финансовых и нефинансовых компонентов отчетности в системе корпоративной интегрированной отчетности.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- формировать у студентов комплексное представление об основных подсистемах бухгалтерского учета (финансовой, управленческой, налоговой, международной) и формах отчетности, как информационной системы бизнеса;

- формировать целостное представление о системе интегрированной отчетности, целесообразности ее формирования;

- обеспечить усвоение теоретических положений по основным методическим вопросам учета, финансовой и нефинансовой отчетности, позволяющих применить их на практике в профессиональной деятельности;

- формировать профессиональные знания в области учета и интегрированной отчетности как новой модели бизнеса в условиях развития новых информационных технологий;

- развивать у студентов практические навыки по использованию финансовых и нефинансовых компонентов корпоративной отчетности в условиях эволюционирования отчетности для принятия управленческих решений;

- развивать практические навыки по формированию интегрированного формата публичной финансовой и нефинансовой отчетности на основе международных стандартов и аудиторской аналитики.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- теоретические и методические основы формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой) отчетности и ее интерпретации в целях принятия управленческих решений;

- соотношение различных видов хозяйственного учета, взаимосвязи и различий между ними;

- современные приемы и методы управленческого учета, деятельности для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;

- требования к раскрываемой информации, внутренние взаимосвязи существующей системы отчетности;

- цель и состав задач по реформированию национальной системы бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов МСФО на данном этапе общественного развития;

- цель, задачи, основные принципы и специфика составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО;

- основные правила консолидации финансовой отчетности компаний, требования к раскрытию в отчетности дополнительной информации;

- содержание нормативно-правовых актов бухгалтерского и налогового учета деятельности экономических субъектов;

- принципы налогового учета для систематизации данных и контроля налогооблагаемой базы прибыли;

- принципы построения интегрированной отчетности, его сущность и структуру;
- взаимосвязь показателей, отражающих финансовые и нефинансовые аспекты деятельности.

**Уметь:**

- оценить объем информационных потоков, формируемых в системе финансового, управленческого и налогового учета организации, и определить оптимальную структуру обмена учетной информацией;
- разработать и обосновать необходимость внедрения системы интегрированной отчетности организации исходя из специфики ее деятельности;
- построить систему классификации учетно-аналитических показателей и структурировать их вокруг стратегических задач организации;
- оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики исходя из потребностей внутренних и внешних пользователей отчетности;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью организации;
- проанализировать сложившуюся в организации систему управленческого учета и контроля, выработать рекомендации по совершенствованию системы корпоративной интегрированной отчетности.

**Владеть навыками:**

- разработки и применения методов формирования отчетности экономического субъекта с целью обеспечения координации и контроля ее деятельности;
- аналитической работы с объективной бухгалтерской и управленческой отчетностью для принятия организационно-управленческих решений;
- разработки алгоритма формирования интегрированной отчетности на основе финансовой и нефинансовой информации путем уточнения формы отчетов.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

## Финансовые технологии в бизнесе

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовые технологии в бизнесе» является получение формирование теоретических, методологических и практических основ о финансовых технологиях для решения задач, связанных с проблемами использования финансовых инструментов корпорациями, а также проблемами финансовых рынков с точки зрения бизнеса.

К основным **задачам** изучения дисциплины относятся:

- сформировать представление о развитии новых финансовых технологий

- изучить развитие финансовой революции и новых финансовых технологий
- развить навыки проведения самостоятельной исследовательской и аналитической работы
- получить знания аналитического и практического инструментария, позволяющего использовать финансовые технологии для решения конкретных проблем финансовых рынков

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### ***Знать:***

- особенности современной методологии исследований в области финансовой экономики;
- новые финансовые инструменты;
- как финансовые технологии меняют финансовые рынки;
- особенности современного этапа развития финансовых рынков и практик их регулирования, основные направления дискуссий по оценке эффективности регулирующих механизмов;
- источники информации для проведения исследований;
- методики работы с финансовыми данными (данными бирж, макроэкономической статистики и прогнозов, оценок аналитиков), Big Data и проведения эмпирических исследований в области финансовой экономики.

### ***Уметь:***

- разбираться в новых финансовых технологиях;
- сравнивать эффективность традиционных и структурных источников финансирования;
- оценивать использование финансовых технологий для решения практических задач;

### ***Владеть навыками:***

- использования финансовых технологий для решения конкретных задач бизнеса;
- проведения самостоятельной исследовательской и аналитической работы в сфере финансов бизнеса.

### ***Владеть компетенциями:***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

## **Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – ознакомиться с методологическими, правовыми и практическими особенностями функционирования финансовых рынков в России, их элементами и основными инструментами, ознакомиться со спецификой деятельности финансовых институтов.

К основным **задачам** изучения дисциплины относятся:

- изучение сущности, роли и принципов функционирования финансовых рынков;
- изучение структуры финансовых рынков, характеристика основных элементов;
- анализ нормативно-правовой базы, регулирующей функционирование финансовых рынков, финансовых институтов;

- выявление особенности функционирования основных финансовых сегментов финансового рынка;
- исследование основных тенденций развития финансовых рынков в России и зарубежных странах;
- изучение функций и задач деятельности финансовых институтов, их роли в развитии финансовых рынков.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

***В результате изучения дисциплины студент должен:***

### ***Знать:***

- основные теоретические аспекты сущности финансовых рынков и институтов;
- структуру финансового рынка, взаимосвязь основных элементов;
- специфику функционирования денежно-кредитного рынка, рынка ценных бумаг, валютного, страхового, рынка драгоценных металлов;
- приемы и методы оценки основных показателей финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;
- современные проблемы функционирования финансовых рынков и тенденции и развития финансово-кредитных институтов.

### ***Уметь:***

- анализировать деятельность финансовых институтов, эффективность их функционирования;
- готовить аналитические материалы на основе оценки деятельности финансовых институтов, финансовых рынков;
- выявлять основные тенденции развития финансовых рынков и институтов.

### ***Владеть навыками:***

- обобщения и оценки результатов исследования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;
- оценки эффективности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.

### ***Владеть компетенциями:***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

## **Глобальные финансы**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **Цель дисциплины**

Дисциплина «Глобальные финансы» относится к особо актуальным ныне новым научным дисциплинам, сформировавшимся в связи с процессами финансовой глобализации и финансиализации мировой экономики. Она рассматривает вопросы функционирования глобальных финансов, которые затрагивают как мировую экономику в целом, так и национальные экономики отдельных стран. Объектом ее внимания являются финансовые институты глобального характера, механизмы их функционирования и воздействия на сектор реальной экономики развитых стран Запада, новых индустриальных стран и развивающихся государств.

**Целью** изучения дисциплины «Глобальные финансы» является формирование у студентов знаний процессов формирования и функционирования глобальных финансов, а также выработка навыков и умений отслеживать и анализировать закономерности этих процессов для принятия соответствующих организационно-управленческих решений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- рассмотрение этапов финансовой глобализации и финансиализации мировой экономики;
- изучение глобальных банков, финансовых и страховых компаний, а также большой «четверки» финансовых холдингов как основной части «малого ядра» мировой экономики;
- ознакомление с деятельностью банковских картелей, функционирующих в системе глобальных финансов;
- изучение механизмов воздействия глобальных финансов на сектор реальной экономики различных групп стран;
- выработка навыков и умений применения полученных теоретических знаний для принятия организационно-управленческих решений как на международном уровне, так и на уровне национальной экономики и отдельных российских финансовых институтов, а также предприятий реального сектора.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- основы теории международного движения капиталов;
- причины, сущность и последствия финансовой глобализации и финансиализации мировой экономики;
- основных субъектов глобальных финансов;
- основные механизмы воздействия глобальных финансов на сектор реальной экономики в масштабе мировой экономики и национальных экономик.

**Уметь:**

- выявлять и анализировать процессы, происходящие в сфере глобальных финансов;
- определять факторы, влияющие на международные инвестиционные потоки;
- оценивать воздействие глобальных финансов на положение сектора реальной экономики России и других стран.

**Владеть навыками:**

- разработки рекомендаций для государственных органов России в сфере экономики и внешнеэкономических связей в отношении совершенствования внешнеэкономической стратегии и финансовой политики страны;
- подготовки предложений для разработки стратегии и тактики российских финансовых институтов и предприятий реального сектора экономики, действующих в системе глобальных финансов.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

## Международный финансовый менеджмент

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** «Международный финансовый менеджмент» - ознакомиться с концептуальными основами международного финансового менеджмента, методологическими основами и методическим инструментарием построения системы международного финансового менеджмента, приобрести навыки финансового обеспечения деятельности международной организации (компании).

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление об особенностях финансового управления корпоративными структурами, осуществляющими международную экономическую деятельность;
- развить навыки в области анализа международных денежных потоков транснациональной компании;
- изучить методы и подходы к оценке финансового состояния предприятий с учетом многообразных факторов международного характера;
- получить знания аналитического и практического инструментария, позволяющего принимать международные финансовые решения.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- теоретические основы управления финансами международных компаний;
- цели, задачи и инструменты международного финансового менеджмента, его отличительные особенности;
- методологические основы принятия финансовых решений и оптимизации денежных потоков международных компаний;
- методические основы управления долгосрочными и краткосрочными активами и пассивами международных компаний;
- основные аспекты риск - менеджмента в международном бизнесе.

**Уметь:**

- принимать финансовые решения в условиях развития глобального финансового рынка;
- эффективно управлять финансовыми потоками международных компаний;
- проводить сравнительный анализ альтернативных инвестиций в международных компаниях;
- оценивать риск и доходность финансовых активов международных компаний;
- выявлять новые тенденции и проблемы развития глобального финансового рынка

**Владеть навыками:**

- современными методами оценки эффективности международных инвестиций;
- инструментарием финансирования зарубежных отделений;
- способами управления затратами на иностранный капитал;
- базой для проведения анализа международных денежных потоков;
- подходами к определению оптимальной структуры капитала международных компаний;
- навыками формирования политики финансирования и кредитования международных операций фирмы;
- техникой проведения международных коммерческих расчетов.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом



# Современные платежные системы

## 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью дисциплины** является подготовка магистров, владеющих теоретическими знаниями о механизме функционирования современных платежных систем, особенностях и структуре национальной платежной системы России, развитии инновационных платежных инструментов.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение сущности и концептуальных моделей функционирования современных платежных систем;
- изучение нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование платежных систем;
- изучение содержания, принципов, правил и особенностей организации национальной платежной системы России;
- формирование у студентов навыков систематизации, оценки и выбора инновационных платежных инструментов;
- формирование навыков выбора мероприятий по обеспечению безопасности платежной системы

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- структуру и модели современных платежных систем;
- механизм функционирования современных платежных систем, взаимосвязи их элементов, влияние на деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные дискуссионные вопросы формирования и выбора направлений развития национальной платежной системы;
- современные нормативно-правовые и методические документы, регулирующие порядок функционирования, управления и контроля национальной платежной системы;
- порядок анализа и выбора инновационных платежных инструментов, наилучшим образом отвечающих потребностям хозяйствующих субъектов в отношении платежных обязательств.

**Уметь:**

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для организации денежных расчетов хозяйствующего субъекта;
- анализировать статистические данные о денежном обороте и состоянии национальной платежной системы;
- анализировать факторы, влияющие на результативность платежной системы

**Владеть навыками:**

- сбора, анализа и обработки данных, характеризующих состояние расчетов организаций;
- обоснования предложений по повышению эффективности проведения расчетов и платежей организаций;
- систематизации, оценки и выбора инновационных платежных инструментов
- выбора мероприятий по обеспечению безопасности платежной системы

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-8	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

# Финансовый инжиниринг

## 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование знаний и навыков конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов, разработки комбинированных инвестиционных стратегий в соответствии со структурой спроса на рынке.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоить содержание понятия финансового инжиниринга, рассмотреть его основные цели, определить заинтересованных лиц – потребителей результатов финансового инжиниринга, - уточнить специфику их интересов; выявить факторы, влияющие на процесс финансового инжиниринга;
- освоить основные продукты финансового инжиниринга, систематизировать их в соответствии с классификационными признаками, определяющими структуру продукта и его свойства; изучить основные подходы к конструированию ценных бумаг на основе финансового инжиниринга, включая создание индивидуальных продуктов в соответствии с уникальными потребностями эмитентов и инвесторов, а также тиражирование лучшего опыта;
- овладеть практикой создания различных финансовых инструментов для решения задач инвестирования и привлечения средств на долговом и долевым рынках;
- освоить процесс секьюритизации, его цели, задачи, специфику реализации в российских условиях; управления рисками на основе секьюритизации.

### 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе освоения дисциплины магистрант должен

#### **Знать:**

- экономические процессы, происходящие при конструировании ценных бумаг в целях удовлетворения специфических потребностей эмитентов при учете интересов инвесторов;
- методы финансового инжиниринга и технологии разработки финансовых инструментов и финансовых стратегий;
- инструменты финансового инжиниринга, возможности их использования;
- перспективы и тенденции развития финансового инжиниринга, а также его продуктового ряда.
- основополагающие положения современной экономической теории,
- основы рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка,
- особенности формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности;

#### **Уметь:**

- использовать знания по теории финансового инжиниринга для практической деятельности по разработке новых финансовых продуктов и финансовых технологий;
- адаптировать результаты финансового инжиниринга, полученные в международной практике, для их использования;
- использовать нормативные правовые документы в ходе изучения дисциплины;

#### **Владеть навыками:**

- работы с компьютером как средством управления информацией;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- интерпретации финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации и использования ее в расчетах.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-8	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

## **Технологии профессионально-ориентированного обучения**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.2. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Основная цель дисциплины** – сформировать представление об основных технологиях профессионально ориентированного обучения, раскрыть сущность технологий обучения как системного качества образовательного пространства и научить использовать основные технологические приемы и методы в своей профессионально-педагогической деятельности, в том числе, при разработке методического обеспечения реализации образовательных программ в высшей школе.

#### **Учебные задачи:**

- формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально - ориентированных технологиях обучения, которые используются в системе профильной общеобразовательной подготовки и в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин,
- развитие у магистрантов педагогического мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать целесообразность использования профессионально-ориентированных технологий обучения в преподавании, овладение логикой и методологией данных технологий,
- формирование у магистрантов практических умений и навыков использования в образовательном процессе технологий в рамках конкретной учебной дисциплины, обеспечивающих успешное обучение.

#### **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В ходе освоения дисциплины магистрант должен **знать:**

- основные этапы становления понятия «технология», «педагогическая технология» в педагогической науке;
- основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа;
- основные методические модели, методики, технологии и приемы обучения, тенденции и направления развития образования в мире;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- -основные методы, технологии проектирования содержания обучения;
- сущность, методологическую основу, структуру и основные принципы построения технологий, требования, предъявляемые к технологиям обучения;
- классификации технологий обучения;

- перспективные образовательные технологии и их группы: предметно- ориентированные и личностно-ориентированные технологии, их отличительные признаки;
- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа;
- специфику организации учебного процесса в рамках инклюзивной модели, с учетом особенностей лиц с ОВЗ;

**уметь:**

- анализировать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, тенденции и направления развития образования в мире и анализировать результаты их использования в образовательных заведениях различных типов;
- адаптировать технологии профессионально-ориентированного обучения для использования в учреждениях инклюзивного высшего образования;
- анализировать и объективно оценивать эффективность использования той или иной технологии в контексте требований к современному воспитательно - образовательному процессу вуза;
- сознательно выбирать эффективную образовательную технологию с учетом преподаваемой дисциплины;
- обосновывать выбор методов и средств обучения, форм организации учебной деятельности в соответствии с технологиями обучения;
- пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность вуза: федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками;
- устанавливать целесообразность применения того или иного вида контроля, степень объективности оценки с ориентацией на определенную образовательную технологию;
- педагогически целесообразно осуществлять отбор технологий обучения в конкретной педагогической ситуации;

**владеть:**

- различными методиками, технологиями и приемами обучения;
- психологическими приемами, необходимыми для проведения занятий в аудитории, где инклюзивно обучаются люди с инвалидностью;
- понятийно-категориальным аппаратом дисциплины «Профессионально ориентированные технологии обучения»;
- навыками составления рабочей программы дисциплины;
- навыками составления фонда оценочных средств по дисциплине.

**- владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-16	способностью осуществлять педагогическую деятельность в рамках инклюзивного образования

## **Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель курса** - формировать знания и умения студентов по осуществлению преподавательской деятельности экономических дисциплин в образовательных учреждениях профессионального образования.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

1. Формировать у студентов систему теоретических знаний о специфике образовательного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования и основных дидактических проблемах организации преподавания экономических дисциплин;
2. Представить возможность овладеть методикой преподавания экономических дисциплин, четко выделяя ее отличительные особенности;
3. Сформировать у студентов практические умения осуществлять педагогическое проектирование важнейших элементов преподавания экономических дисциплин с учетом специфики содержания и организационных форм обучения.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В ходе освоения дисциплины магистрант должен **знать:**

- процесс профессионального обучения, его сущность, структуру;
- понятие, предмет, задачи дидактики;
- современные дидактические концепции;
- основные функции учебников и учебных пособий, компоненты содержания учебника;
- методику организации лекционных занятий по экономическим дисциплинам;
- методику организации практических занятий по экономическим дисциплинам;
- методику организации самостоятельной работы студентов по экономическим дисциплинам;
- методику организации педагогического контроля по экономическим дисциплинам;
- современные средства обучения, методику их использования по экономическим дисциплинам;
- специфику организации учебного процесса в рамках инклюзивной модели, с учетом особенностей лиц с ОВЗ;

**уметь:**

- проектировать различные формы лекционных занятий по экономическим дисциплинам;
- проектировать практические занятия по экономическим дисциплинам;
- проектировать самостоятельную работу студентов по экономическим дисциплинам;
- проектировать формы педагогического контроля по экономическим дисциплинам;
- разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин;
- ориентироваться в учебных рабочих планах;
- формировать фонды оценочных средств по экономическим дисциплинам.

**владеть:**

- навыками составления рабочей программы дисциплины;
- навыками составления фонда оценочных средств по дисциплине.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-16	способность осуществлять педагогическую деятельность в рамках инклюзивного образования

## Цифровые финансовые активы

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Цифровые финансовые активы» является формирование знаний об управлении цифровыми финансовыми активами, а также изучение стратегий управления цифровыми финансовыми активами на основе использования методов фундаментального и технического анализа.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- сформировать представление об особенностях цифровых финансовых активов
- изучить теоретические основы управления цифровыми финансовыми активами
- получить знания, которые позволяют улучшить деятельность организаций за счет внедрения таких инновационных инструментов как цифровые финансовые активы

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Цифровые финансовые активы» обучающийся должен

#### **Знать:**

- определение цифровых финансовых активов
- хронологию развития цифровых финансовых активов
- классификацию цифровых финансовых активов
- особенности обращения цифровых финансовых активов

#### **Уметь:**

- оценивать риски, связанные с инвестированием в цифровые финансовые активы
- анализировать основные виды цифровых финансовых активов

#### **Владеть навыками:**

- прогнозирования тенденций развития цифровых финансовых активов
- использования цифровых финансовых активов как инновационный инструмент улучшения деятельности предприятий и организаций

#### **Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

# Управление финансовыми активами

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью** дисциплины является подготовка магистров, способных оперативно и адекватно реагировать на постоянно изменяющиеся экономические, финансовые условия; а также сформировать знания об управлении финансовыми активами, о стратегиях портфельного управления активами, принадлежащими частным и институциональным инвесторам, на основе использования методов инвестиционного анализа.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить сущность финансовых активов как экономической категории, их роль и значение на макро- и микроуровнях;
- рассмотреть классификацию финансовых активов и их структуру;
- исследовать источники финансирования капитальных вложений и методы выбора наиболее надежных из них;
- овладеть методикой экономического обоснования капитальных вложений;
- получить представление о порядке формирования оптимального портфеля инвестиций в организации;
- овладеть инструментами оценки инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций;
- сформировать представление о финансовых инструментах, выполняющих роль эквивалентов денежных средств предприятия.

В процессе обучения магистранты получают достаточно серьезную теоретическую подготовку, открывающую перед ними возможность в дальнейшем заниматься научно-исследовательской работой, продолжить обучение в аспирантуре и докторантуре.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- сущность и специфику управления финансовыми активами, его отличия от других видов управленческой деятельности;
- принципы управления финансовыми активами предприятия;
- основные элементы, составляющие финансовые активы предприятия, их общие и особенные характеристики;
- предпосылки возникновения, методы и способы минимизации финансовых рисков;
- особенности формирования инвестиционного капитала.

### **Уметь:**

- использовать знания по функционированию финансовых активов для принятия управленческих решений;
- формулировать перспективы и тенденции развития рынков, на которых осуществляются операции с элементами финансовых активов;
- проводить самостоятельный финансово-инвестиционный анализ и принимать финансовые и инвестиционные решения, связанные с активами;
- управлять финансовыми рисками, связанными с формированием и движением активов организации.

### **Владеть навыками:**

- системным представлением о функционировании финансовых активов;

– навыками анализа экономических процессов, происходящих при управлении финансовыми активами.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

## Рынок труда инвалидов

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель курса** – познакомить студентов с особенностями рынка труда инвалидов в РФ, сформировать представление о наиболее перспективных направлениях экономической деятельности лиц с инвалидностью.

**Задачи изучения дисциплины.**

- сформировать представление о структуре рынка труда инвалидов в Российской Федерации;
- познакомить с мерами государственной поддержки экономической деятельности лиц с инвалидностью;
- познакомить с мировым опытом организации экономической деятельности лиц с инвалидностью.

**- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе освоения дисциплины магистрант должен **знать:**

- структуру рынка труда в РФ;
- динамику изменений структуры рынка труда и факторы, влияющие на нее;
- сферы профессиональной деятельности, наиболее перспективные для лиц с инвалидностью;
- меры государственной поддержки экономической деятельности лиц с инвалидностью;

**уметь:**

- находить необходимые нормативно-правовые документы с помощью поисково-правовых систем «Консультант+» и «Гарант».

**быть способным:**

- анализировать изменения структуры рынка труда и определять причины их вызывающие;
- находить способы трудовой адаптации лиц с инвалидностью к изменяющимся потребностям рынка труда.

**- владеть компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия



# Аннотация рабочих учебных программ факультативных дисциплин

## Финансовый контроллинг

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью** дисциплины Финансовый контроллинг является приобретение магистрантами знаний в области организационного, информационного и методологического обеспечения функционирования финансового контроллинга на отечественных предприятиях в контексте современных тенденций управления финансами корпоративных образований различных отраслей.

**К основным задачам** изучения дисциплины относятся:

- подготовка специалистов, способных квалифицированно принимать решения в области финансовых отношений;
- приобретение необходимых знаний об основных этапах развития финансового контроллинга как особой отрасли знания;
- закрепление представлений о принципах организации и проведения финансового контроллинга на предприятии;
- изучение основ информационного обеспечения финансового контроллинга в системе комплексного управления предприятием;
- овладение основными методами и инструментами, используемыми в системе финансового контроллинга.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Финансовый контроллинг

##### Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины «Финансовый контроллинг» магистрант должен

##### **Знать:**

- сущность финансового контроллинга;
- современные методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга;
- содержание основных этапов построения системы финансового контроллинга на предприятии;
- порядок определения основных показателей по центрам финансовой ответственности в системе финансового контроллинга на предприятии;
- проблемы, возникающие при внедрении и проведении автоматизированной системы финансового контроллинга на предприятии и находить пути их решения.

##### **Уметь:**

- применять инновационные технологии обработки информации;
- выполнять функцию внутреннего консультанта руководства предприятия в области управления;
- разработать оперативные мероприятия по реализации выбранной стратегии.
- использовать специальные методы расчета параметров зависимости затрат от объема выпуска.

##### **Владеть навыками:**

- анализа внешней и внутренней среды организации;
- методами и приемами финансового контроллинга;
- разработки бизнес-процессов организации и их оптимизации;

##### **Владеть компетенциями:**

Код Компетенции	Наименование результата обучения
--------------------	----------------------------------

ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

## Проектное и структурированное финансирование

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.2 Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия экономически и научно обоснованных решений долгосрочного характера по вопросам проектного и структурированного финансирования бизнеса.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

- изучение сущности проектного и структурированного финансирования, их места на рынке финансовых инноваций, отличий от традиционных инструментов финансирования бизнеса, целей и основных принципов реализации;
- изучение моделей и инструментов проектного и структурированного финансирования;
- изучение рисков проектного и структурированного финансирования и методов их снижения;
- формирование умения использовать методы проектного финансирования, инструменты структурированного финансирования, привязанные к активам и ценным бумагам, в целях секьюритизации обязательств;
- формирование умения рассчитывать условия кредитных соглашений при реализации проектного и структурированного финансирования и оптимизировать финансовое управление бизнесом;
- формирование навыков выбора финансовых инструментов для финансирования долгосрочных проектов;
- формирование навыков выбора финансовой модели бизнеса с использованием инструментов MS Excel.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе освоения дисциплины магистрант должен

#### **Знать:**

- особенности и принципы реализации проектного и структурированного финансирования;
- преимущества проектного и структурированного финансирования;
- методы и инструменты проектного и структурированного финансирования;;
- риски проектного и структурированного финансирования;
- направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

#### **Уметь:**

- осуществлять сбор данных, используемых в процессе проектного и структурированного финансирования;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию для проведения расчетов условия кредитных соглашений при реализации проектного и структурированного финансирования;

- использовать полученные сведения для принятия стратегических управленческих решений;

**Владеть навыками:**

- сбора данных, используемых в процессе проектного и структурированного финансирования;
- проектного и структурированного финансирования;
- пользоваться инструментами проектного и структурированного финансирования;
- пользоваться навыками использования полученных сведений для принятия организационно-управленческих решений;

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

## **Финансовая безопасность бизнеса**

**Цель дисциплины** – подготовить высококвалифицированного выпускника, умеющего анализировать финансовые риски экономического субъекта, разрабатывать систему минимизации рисков и комплаенс систему, а также способного обеспечить финансовую безопасность бизнеса и принимать эффективные решения в направлении достижения его устойчивого развития.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить с научными разработками отечественных и зарубежных ученых по содержанию финансовой безопасности бизнеса в условиях внедрения и использования финансовых инноваций;
- ознакомить с законодательными актами и стандартами Российской Федерации, регулируемыми методы управления финансовой безопасностью бизнеса;
- обосновать факторы, влияющие на обеспечение финансовой безопасности бизнеса и систему показателей для ее оценки;
- обосновать мероприятия, направленные на противодействие потере финансовой устойчивости и безопасности фирмы;
- ознакомить с принципами и стандартами комплаенс-контроля и комплаенс-аудита, а также получить представление о построении системы комплаенс в организации;
- сформировать навыки управления финансовыми рисками
- овладеть методикой обеспечения финансовой безопасности бизнеса в условиях внедрения и использования финансовых инноваций;

### **1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе освоения дисциплины магистрант должен

**Знать:**

- результаты новых научных исследований отечественных и зарубежных ученых по вопросам финансовой безопасности бизнеса, нормативные документы, регулирующие вопросы обеспечения финансовой безопасности бизнеса;
- основные методы анализа финансовой устойчивости организации и обеспечения фи-

нансовой безопасности;

- основные комплаенс процедуры системы внутренних проверок (Internal Investigation), финансовых расследований;
- основные методики проведения независимого финансового расследования для выявления финансовых рисков и/или доказательств фактов мошеннической деятельности
- возможности обеспечения достоверности отчетности организации;

**Уметь:**

- обосновывать актуальность и значимость исследования финансовой безопасности бизнеса;
- проводить анализ финансовой устойчивости, оценивать риски и угрозы финансовой безопасности бизнеса;
- проводить научные исследования, посвященные особенностям построения системы комплаенс в организации;
- самостоятельно осуществлять разработку системы минимизации финансовых и комплаенс рисков бизнеса
- разрабатывать эффективную систему финансовой безопасности бизнеса в условиях внедрения и использования финансовых инноваций;

**Владеть:**

- навыками оценки эффективности системы обеспечения финансовой безопасности бизнеса;
- навыками разработки системы минимизации финансовых и комплаенс рисков организации;
- навыками принятия управленческих решений в области обеспечения финансовой безопасности бизнеса в условиях внедрения и использования финансовых инноваций.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

## **Культура интеллектуального труда лиц с инвалидностью и ОВЗ**

### **1.1. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью изучения дисциплины* является формирование у студента (слушателя) формирование у студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) целостного системного представления о культуре интеллектуального труда, знаний, умений и практических навыков применения методов и технологий познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи в развитии навыков самоорганизации учебной деятельности студента.

Усвоение основных разделов курса способствует профессиональной и социальной адаптации обучающихся, самоорганизации учебной деятельности, формированию синтеза качеств личности, которые в совокупности характеризуют личностное отношение к учебной деятельности, уровень ее интеллектуальных, личностных, организационно-деятельностных, гигиениче-

ских и эстетических сторон, дающих возможность студенту качественно, рационально, с наименьшими затратами сил и времени выполнять умственную работу.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о принципах научной организации интеллектуального труда;
- раскрыть сущность понятия и содержание основных компонентов культуры интеллектуального труда студента;
- сформировать у студентов с ОВЗ и инвалидов навыки использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;
- выявить специфику основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в профессиональной образовательной организации;
- освоить приемы эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самопрезентации;
- оказать помощь студентам с ОВЗ и инвалидов в самостоятельной организации учебного труда в различных формах;
- развить мышление, творческие способности и повысить производительность учебного труда студентов.
- помочь студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определить жизненные планы, прояснить перспективу будущего, продвинуться в плане своего личностного развития, самоопределения, самообразования.

**1.3. Требования к компетенциям обучающегося, необходимым для освоения дисциплины (предшествующие дисциплины и практики)**

В результате освоения дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

**знать:**

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);

**уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

**- владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой