

**Аннотации рабочих учебных программ дисциплин направления подготовки  
38.04.01 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»  
Год начала подготовки - 2020**

**Финансовое планирование и прогнозирование**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель курса** состоит в получении магистрантами теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового планирования и прогнозирования

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение роли и места финансового прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики;
- изучение научных основ финансового прогнозирования и планирования в условиях рынка;
- знать методы финансового прогнозирования и планирования, используемые в профессиональной финансовой деятельности;
- исследовать особенности корпоративного финансового планирования, макроэкономического, бюджетного и налогового;
- освоить технологию и алгоритмы расчетов экономических и финансовых показателей.

**1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В ходе освоения дисциплины магистрант должен **знать:**

- место и роль финансового планирования и прогнозирования в системе экономических дисциплин;
- задачи и основные принципы планирования и прогнозирования в России на разных уровнях хозяйствования;
- методологию финансового прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории, в том числе принципы целеполагания;
- виды и методы финансового планирования;
- содержание финансового планирования и прогнозирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями;
- о многообразии видов финансовых планов и прогнозов в государственном секторе, кредитных учреждениях и на предприятиях;
- об основах организации финансового планирования и прогнозирования на предприятии.

**уметь:**

- применять на практике методы финансового прогнозирования и планирования;
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии;
- использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм и методов управления предприятием с помощью финансового планирования и прогнозирования в современных условиях хозяйствования;
- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого этикета.

**владеть:**

- навыками выполнения необходимых расчетов в ходе финансового планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
- навыками оценки экономических и социальных условия осуществления государственных программ;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому планированию и прогнозированию на предприятии и практике его развития;
- применять методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

## **Управление финансовыми активами**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Главной целью программы является подготовка магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент», обученных в соответствии с требованиями, выдвигаемыми современной глобальной экономической средой, способных оперативно и адекватно реагировать на постоянно изменяющиеся экономические, финансовые условия, а также формирование знания об управлении финансовыми активами, о стратегиях портфельного управления активами, принадлежащими частным и институциональным инвесторам, на основе использования методов инвестиционного анализа.

В результате прослушанного курса у студентов формируется целостное представление о финансовых активах предприятия, знания о специфике элементов, их составляющих, механизмах принятия управленческих решений, касающихся запасов, дебиторской задолженности, денежных средств и их эквивалентов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить сущность финансовых активов как экономической категории, их роль и значение на макро- и микроуровнях;
- рассмотреть классификацию финансовых активов и их структуру;
- исследовать источники финансирования капитальных вложений и методы выбора наиболее надежных из них;
- овладеть методикой экономического обоснования капитальных вложений;
- получить представление о порядке формирования оптимального портфеля инвестиций в организации;
- овладеть инструментами оценки инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций;
- сформировать представление о финансовых инструментах, выполняющих роль эквивалентов денежных средств предприятия.

В процессе обучения магистранты получают достаточно серьезную теоретическую подготовку, открывающую перед ними возможность в дальнейшем заниматься научно-исследовательской работой, продолжить обучение в аспирантуре и докторантуре.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### ***Знать:***

- сущность и специфику управления финансовыми активами, его отличия от других видов управленческой деятельности;
- принципы управления финансовыми активами предприятия;

- основные элементы, составляющие финансовые активы предприятия, их общие и особенные характеристики;
- предпосылки возникновения, методы и способы минимизации финансовых рисков;
- особенности формирования инвестиционного капитала.

**Уметь:**

- использовать знания по функционированию финансовых активов для принятия управленческих решений;
- формулировать перспективы и тенденции развития рынков, на которых осуществляются операции с элементами финансовых активов;
- проводить самостоятельный финансово-инвестиционный анализ и принимать финансовые и инвестиционные решения, связанные с активами;
- управлять финансовыми рисками, связанными с формированием и движением активов организации.

**Владеть:**

- системным представлением о функционировании финансовых активов;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих при управлении финансовыми активами;
- навыками аналитико-синтетической деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

## Проведение деловых и научных презентаций

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью** дисциплины является обучение магистрантов методам публичного выступления, проведения презентаций и психологическим технологиям, обеспечивающим эффективность коммуникации с аудиторией.

#### **Задачи:**

1. Развитие навыков научной презентации, необходимых для защиты выпускной квалификационной работы.
2. Развитие навыков проведения различных видов деловых и коммерческих презентаций, актуальных для практики работы магистранта.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- Алгоритм эффективной подготовки к публичному выступлению и презентации;
- Отличия речевых и текстовых способов передачи информации, правила влиятельной публичной речи;
- Основные методы логической аргументации и убеждения слушателей;
- Способы воздействия на эмоциональную сферу слушателей при помощи техник психологического влияния и создания образов;
- Психологические способы влияния на различные каналы восприятия слушателей;
- Технологии работы с возражениями;

**уметь:**

- Входить в ресурсное состояние перед выступлением;
- Управлять собственными эмоциями во время публичного выступления;
- Управлять голосом, интонацией владеть невербальными средствами коммуникации;
- Создавать позитивную атмосферу в аудитории, добиваться внимания и понимания участников;
- Применять техники психологического влияния на аудиторию и убеждения отдельных слушателей, достигать поставленных целей выступления;
- Отвечать на вопросы аудитории, реагировать на критику, парировать возражения, нейтрализовать манипуляцию;

**владеть:**

- навыками публичного выступления перед аудиторией от 10 до 30 человек;
- навыками технологии саморегуляции, необходимую на различных этапах: перед выступлением, во время выступления, после выступления;
- способами установления контакта, завоевания симпатии и внимания аудитории, способами позитивного выхода из контакта;
- способами проведения яркой и убедительной презентации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

## **Краткосрочная финансовая политика**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель курса** – сформировать у обучающихся систему глубоких знаний теории и практики принятия финансовых решений в краткосрочном периоде.

#### **Задачи курса:**

- 1) раскрыть содержание, основные направления краткосрочной финансовой политики;
- 2) познакомить обучающихся с теорией и аналитическим аппаратом краткосрочного финансового менеджмента;
- 3) сформировать представление о теории и специфике приемов текущего и оперативного управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики;
- 4) научить определять текущую потребность фирмы в денежных средствах;
- 5) выработать у студентов практические навыки разработки кредитной политики организации;
- 6) сформировать практические навыки краткосрочного планирования;
- 7) научить пользоваться методами оценки источников краткосрочного финансирования.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В процессе изучения дисциплины студенты должны обрести фундаментальные знания в сфере эффективного управления краткосрочным финансированием, овладеть основными приемами и методами финансового менеджмента, относящимися к краткосрочному периоду.

В результате изучения данной дисциплины магистрант должен **знать**:

- содержание, функции и принципы краткосрочного планирования;
- современное законодательство, нормативные документы и методические разработки, правовой режим краткосрочной финансовой политики предприятия;

- теорию и практику принятия управленческих решений в сфере разработки эффективных направлений краткосрочной финансовой политики организации;
- отечественные и зарубежные источники по теоретическим и практическим вопросам краткосрочным финансовой политики.

По результатам изучения дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» обучающийся должен **уметь**:

- использовать методику планирования;
- использовать современные методы определения потребности в денежных средствах;
- использовать современные принципы краткосрочной политики и методы кредитного анализа;
- использовать методики определения оптимальной партии заказа, управления запасами.

**владеть**:

- навыками разработки краткосрочного плана с использованием бюджетного подхода;
- навыками выбора стратегии текущего финансирования фирмы (гибкой, жесткой);
- способностью составлять кредитный план на основе анализа ликвидности и платежеспособности контрагента;
- умением оценивать эффективность выработанной стратегии управления запасами.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

## **Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» является формирование у магистрантов комплексного представления о современных концептуальных основах и прикладных аспектах организации финансового управления на предприятиях.

**Задачи:**

1. Сформировать у студентов управленческую модель фирмы, которая базируется на преемственности ключевых концепций макроэкономики об альтернативных издержках, экономической прибыли, соответствия доходности риску, выборе альтернатив размещения капитала в условиях определенности, в условиях риска и неопределенности;
2. Сфокусировать проблематику финансов фирмы на построении важнейших моделей, объясняющих принципы и алгоритм анализа полного цикла финансовых решений фирмы: о привлечении капитала и формировании его структуры, размещении капитала, выплатах инвесторам, осуществления реструктуризации бизнеса и капитала, приобретения контроля над акционерной компанией путем проведения операций ее покупки, об оценке результатов деятельности управленческой команды;
3. Сконцентрировать внимание на ключевых переменных, определяющих цикл финансовых решений фирмы, в рамках логической абстракции совершенного рынка капитала для выявления принципов коррекции моделей применительно к условиям несовершенного рынка капитала и применительно к специфике развивающегося (растущего) рынка капитала;

4. Построить методический аппарат курса с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты в подготовке магистров по проблематике полного цикла финансовых решений фирмы в рыночной среде.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи в сфере финансовых инвестиций;
- основные методы формирования финансовых ресурсов применительно к задачам финансового менеджмента;
- технические средства и технологии, используемых на предприятиях для формирования, анализа и распределения финансовых ресурсов.

### **уметь:**

- осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде);
- учитывать последствия реализации управленческих решений в области управления финансовыми ресурсами организации ;
- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления финансами ;
- разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компаний;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на процесс реализации финансовых решений ;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии прогнозных решений и строить финансово-экономические и организационно-управленческие модели;
- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- проводить анализ финансовых рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;

### **владеть:**

- навыками восприятия, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения;
- умением применить методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способностью применить методы управления финансовыми проектами и реализовать с использованием современного программного обеспечения;
- навыками применения средств программного обеспечения финансового анализа и количественного моделирования систем управления финансами.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

## Методы исследований в экономике

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

«Методы исследований в экономике» – учебная дисциплина, которая выступает необходимым элементом формирования знаний, умений, навыков проведения исследовательских проектов в части постановки задачи, сбора, анализа экономических данных и принятия на основе анализа полученных данных эффективных управленческих решений.

**Целью** дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации исследований в экономике.

**К задачам дисциплины** относятся:

- систематизация представлений о роли экономических исследований в системе инструментов управления экономическими процессами;
- освоение студентами базовых методик проведения экономических исследований на основе последних достижений экономической науки и практики;
- изучение современных технологий обработки и анализа экономической информации в целях подготовки и проведения экономических исследований и оформления результатов научно-исследовательской деятельности.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

**В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:**

**знать:**

- основные теоретические положения и концепции логики процессов принятия решений в экономике;
- основные подходы к определению понятия «Исследовательские проекты», типы исследовательских проектов, логику подготовки и проведения исследовательских проектов;
- основные методы исследований в экономике;
- основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании;
- основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике.

**уметь:**

- формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования;
- выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов;
- проектировать и конструировать подходы к проведению исследовательских проектов;

**владеть:**

- навыками планировать и проводить исследовательские проекты, включая: постановку задачи, подготовку ТЗ на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов;
- навыками выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта;
- навыками использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
-----------------	----------------------------------

ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

## Корпоративные финансы

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель:** формирование у магистрантов теоретических основ и практических навыков в области управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

**Задачи дисциплины:** основными задачами изучения дисциплины «Корпоративные финансы» являются: овладение обучающимися основными принципами построения и реализации финансовой политики корпорации; освоение приемов оперативного управления финансовыми ресурсами корпораций; изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпораций; освоение методов оценки и наращивания рыночной стоимости корпораций.

#### 1.2. Результаты освоения дисциплины и приобретаемые компетенции.

Обучающийся в магистратуре должен:

**Знать:** сущность и определения финансовой деятельности корпораций; критерии принятия финансовых решений; функции и механизм обращения финансов корпораций; систему обеспечения финансового менеджмента корпораций; системы и методы анализа, планирование и контроля в корпорации; принципы формирования активов и пассивов корпорации; формы осуществления инвестиций и финансовой деятельности корпорации; отличительные особенности финансовых инструментов корпораций; формы и виды страхования финансовых рисков.

**Уметь:** применять методы оценки стоимости корпорации учетом фактора времени, ликвидности и риска; разрабатывать финансовый план; применять систему раннего предупреждения кризисных ситуациях; осуществлять управление различными видами активов; применять финансовые механизмы в деятельности корпорации; разрабатывать политику привлечения заемного капитала; обосновывать размер дополнительной эмиссии ценных бумаг; организовывать внутренний аудит и осуществлять контроллинг;

**Владеть:** методиками финансирования, методиками прогнозирования финансовой деятельности, экспресс и фундаментальными диагностиками риска, формирования собственного и заемного капитала, анализа финансовой отчетности, определения потребности предприятия в капитале.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК- 3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач



## **Современные концепции финансового менеджмента**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели дисциплины** «Современные концепции финансового менеджмента» - формирование знаний о развитии финансового менеджмента, современных концептуальных подходах к управлению финансами как системе рационального и эффективного использования капитала, как механизме управления движением денежных потоков на основе ознакомления с концептуальными основами финансового менеджмента, методологическими основами и методическим инструментарием построения системы финансового менеджмента организации для дальнейшего практического использования.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование и развитие когнитивных компетенций для практического использования концептуальных и методологических основ финансового менеджмента;
2. Развитие функциональных и личностных компетенций использования современного методического инструментария финансового менеджмента;
3. Формирование навыков в сфере моделирования управленческих решений, связанных с организацией финансового обеспечения развития бизнеса;
4. Освоение методического инструментария, помогающего провести диагностику финансового состояния соответствующими методами

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

- конструктивистские рамки, определяющие сущность и направления развития финансового менеджмента,
- различные точки зрения на управление финансами и взаимосвязь концепций с показателями, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов,
- сущность процесса формирования системы мониторинга финансового состояния организаций;
- проблемы функционирования, роста и развития экономических систем.

##### **уметь:**

- анализировать происходящие изменения в процессе управления финансами и соотносить с соответствующими концепциями;
- реализовать полученные знания на практике с целью применения в условиях неопределенности развития экономики.

##### **владеть:**

- навыками использования современных и фундаментальных концептуальных положений финансового менеджмента в интерпретации результатов аналитических процедур системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- перспективными технологиями и современным инструментарием управления финансовыми потоками организации для повышения эффективности деятельности в долгосрочной перспективе;
- навыками использования источников финансовой, экономической, управленческой информации, о деятельности финансовых рынков и институтов;
- умением анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- методиками анализа и прогнозирования эффективности финансовой деятельности, действующей в РФ нормативно-правовой базой регулирования финансовых отношений;
- умением разрабатывать и принимать обоснованные финансовые решения в области: формирования собственного и заемного капитала;

- навыками повышения своей квалификации и мастерства, умением самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для управленческой деятельности, умением критически оценивать личные достоинства и недостатки.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

## Современные технологии подбора, обучения и развития персонала

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями курса «Современные технологии подбора обучения и развития персонала» является ознакомление студентов с основополагающими принципами подбора, развития персонала, адаптации новых работников, методов обучения.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- определение места дисциплины «Современные технологии подбора, обучения и развития персонала» в предметном блоке;
- раскрытие специфики данной учебной дисциплины как объекта научного исследования;
- раскрытие основных понятий, в которых описываются технологии подбора, обучения и развития персонала;
- приобретение студентами навыков аналитического и эмпирического исследования подбора и обучения персонала;
- формирование и развитие у студентов навыков организационного мышления, психологии управления персоналом, оценки персонала и умения применять полученные знания на практике;
- формирование представлений об административных, организационных и социально-психологических технологиях подбора, обучения и развития персонала
- анализ индивидуальных стратегий обучения и управления карьерой персонала в организации.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- место и роль учебной дисциплины «Современные технологии подбора, обучения и развития персонала» и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;
- основные технологии подбора, обучения и развития персонала;
- содержание современных технологий, принципов и методов подбора персонала;
- принципы и критерии оценки персонала;

**уметь**:

- использовать методологические и теоретические основы анализа технологий кадровых бизнес-процессов подбора, обучения и развития персонала
- составлять документы и программы, обеспечивающие подбор и дальнейшее развитие персонала;
- проводить мероприятия, определяемые внутренними регламентами организации;
- проводить внутреннее обучение сотрудников;
- проводить оценку эффективности технологии подбора кадров;
- анализировать проблемы, связанные кадровыми ресурсами;

- применять на практике современные технологии подбора, обучения и развития персонала **владеть:**
  - умением применять знания в области современных технологий подбора, обучения и развития персонала;
  - способностью самостоятельно овладевать знаниями по вопросу управления персоналом;
  - умением использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины
- Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

## Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень)

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель обучения профессиональному иностранному (английскому) языку в магистратуре заключается в развитии навыков владения иностранным языком и практическом использовании его в научно-исследовательской работе, в совершенствовании умений, позволяющих магистру эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;
- познакомить студентов с языковыми средствами и сформировать адекватные им языковые навыки в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- сформировать представление о национальной культуре, а также культуре ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- научить пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения данной дисциплины магистрант должен:

##### **Знать:**

иностраннй язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности основные грамматические структуры литературного и разговорного языка

##### **Уметь:**

использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

**Владеть:**

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

## **Финансовый контроллинг фирмы**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью данного курса является развитие знаний и умений по созданию системы гибкой, достоверной и оперативной экономической информации, ее использованию для планирования, контроля и принятия управленческих решений в эффективном управлении финансово-хозяйственной деятельностью и формировании финансовых результатов предприятия.

К основным задачам изучения дисциплины «Финансовый контроллинг фирмы» относятся:

- формирование у обучающихся комплекса знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере ведения управленческого учета предприятия в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к специалистам финансово-экономических служб;

- формирование у слушателей системного видения развития теории и практики управленческого учета;

- личностное развитие слушателей: систематизация разностороннего профессионального опыта, воспитание лидерских качеств, расширение круга профессионального и личного общения.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

##### **Перечень формируемых компетенций**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- сущность финансового контроллинга;
- содержание основных этапов построения системы финансового контроллинга на предприятии;
- методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга;
- проблемы, возникающие при внедрении и проведении финансового контроллинга на предприятии и находить пути их решения.

**уметь:**

- применять на практике имеющиеся знания и умения;
- пользоваться законодательно-нормативными актами, инструкциями, положениями, действующими в РФ, а также специальной литературой отечественных и зарубежных авторов.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
  - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях;
  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
- Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

## Международный финансовый менеджмент

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цели дисциплины** «Международный финансовый менеджмент» - ознакомление с концептуальными основами международного финансового менеджмента, методологическими основами и методическим инструментарием построения системы финансового менеджмента международной организации (компании) для дальнейшего практического использования, а также получить систематизированные знания о тенденциях развития теории и практики в сфере международного финансового менеджмента, приобретение навыков финансового обеспечения деятельности международной организации (компании).

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать представление об особенностях финансового управления корпоративными структурами, осуществляющими международную экономическую деятельность;
2. Развить навыки в области анализа международных денежных потоков транснациональной компании;
3. Изучить методы и подходы к оценке финансового состояния предприятий с учетом многообразных факторов международного характера;
4. Обучить использованию аналитического и практического инструментария, позволяющего принимать международные финансовые решения.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- теоретические основы управления финансами международных компаний;
- цели, задачи и инструменты международного финансового менеджмента, его отличительные особенности;
- методологические основы принятия финансовых решений и оптимизации денежных потоков международных компаний;
- методические основы управления долгосрочными и краткосрочными активами и пассивами международных компаний;
- основные аспекты риск - менеджмента в международном бизнесе.

##### **уметь:**

- принимать финансовые решения в условиях развития глобального финансового рынка;
- эффективно управлять финансовыми потоками международных компаний;

- проводить сравнительный анализ альтернативных инвестиций в международных компаниях;

- оценивать риск и доходность финансовых активов международных компаний;
- выявлять новые тенденции и проблемы развития глобального финансового рынка;
- находить и использовать необходимую финансовую информацию;

**владеть:**

- современными методами оценки эффективности международных инвестиций;
- инструментарием финансирования зарубежных отделений;
- способами управления затратами на иностранный капитал;
- базой для проведения анализа международных денежных;
- подходами к определению оптимальной структуры капитала международных компаний;
- навыками формирования политики финансирования и кредитования международных операций фирмы;
- техникой проведения международных коммерческих расчетов;
- умением определять потребность в необходимой информации и методах ее обработки и анализа для принятия корпоративных решений;
- навыком самостоятельного сбора, обработки и анализа информации, характеризующей международную финансовую среду бизнеса (на глобальном, региональном, страновом, отраслевом, корпоративном уровнях);
- умением выполнять вычислительно-графические работы для презентации эконометрического (статистического) анализа решений по финансированию, капиталовложениям, хеджingu валютных рисков - по заданной тематике из разделов дисциплины;
- способностью делать заключение о принятии инвестиционных, хеджинговых решений на базе исходных данных и собственных вычислений показателей риска, доходности, издержек, портфельных эффектов;
- методиками оценки издержек заимствования, эффективности структуры финансирования компании, доходности при управлении финансовыми и реальными активами для принятия корпоративных решений;
- методиками выявления и оценки валютных (курсовых и суверенных) рисков, которым подвергается бизнес в мультивалютной среде, техникой менеджмента таких рисков на уровне холдингов и аффилированных компаний.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

## **Управление рисками**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Управление рисками» является ознакомление студентов с рисками, как элементами коммерческой деятельности, основами теории предпринимательских рисков, что позволяет сформировать навыки выявления рисков и управления ими. Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- изучить методы выявления (картографирования) рисков;
- ознакомить студентов с инструментами оценки рисков;

- проанализировать основы теории управления рисками.

Ставится также задача повышения эрудиции обучаемых студентов в области менеджмента, роста навыков в сфере организационного мышления и умения применять полученные знания на практике.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины «Управление рисками» обучающийся должен **знать:**

- сущность рисков как элементов коммерческой деятельности;
- методологические основы и понятийный аппарат риск-менеджмента;
- современные классификации рисков;
- методы выявления рисков;
- измерители рисков;
- основы теории управления рисками;
- инструменты управления рисками;
- сущность страхования и хеджирования;

**Уметь:**

- применять на практике методы выявления рисков;
- оперировать инструментами управления рисками;
- оценивать эффективность методов управления рисками;
- определять платежеспособность и ликвидность предприятия в оценке риска банкротства предприятия

**Владеть:**

- навыками применения знаний в области управления рисками для решения конкретных управленческих задач;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по управлению рисками;
- навыками использования специальной терминологии и лексики данной дисциплины;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

## **Управление проектами**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечивает подготовку магистров по направлению «Менеджмент» к решению ряда профессиональных задач и вносит важный вклад в формирование модели магистра менеджмента.

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Основными целями курса «Управление проектами» являются:

- освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента.
- приобретение базовых навыков управления проектами разных типов.
- формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные теоретические положения и концепции логики процессов принятия решений в экономике;
- основные подходы к определению понятия «Исследовательские проекты», типы исследовательских проектов, логику подготовки и проведения исследовательских проектов;
- основные методы исследований в экономике;
- основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании;
- основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике;

**уметь:**

- формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования;
- выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов;
- проектировать и конструировать подходы к проведению исследовательских проектов;

**владеть:**

- умением планировать и проводить исследовательские проекты, включая: постановку задачи, подготовку ТЗ на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов;
- способностью выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта;
- навыками использования современных информационных систем и технологий для проведения исследовательских проектов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

## Актуальные проблемы современного менеджмента

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного менеджмента» является углубленное изучение магистрантами особенностей, методологических подходов, актуальных проблем и практического опыта современного менеджмента на предприятиях с различными формами собственности с учетом специфики развития экономики страны. Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- выявление тенденций и проблем развития менеджмента в современных условиях;
- знакомство с особенностями и проблемами реализации корпоративного управления;
- изучение коммуникативных и информационных связей, стилей и методов принятия решений на основе отечественного и зарубежного опыта;
- изучение государственного администрирования, его функций и задач, а также основ административного контроля и ответственности.



Ставится также задача повышения эрудиции обучаемых студентов в области менеджмента, роста навыков в сфере организационного мышления и умения применять полученные знания на практике.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного менеджмента» обучающийся должен **знать**:

- современные подходы и точки зрения представителей различных школ на сущность и содержание менеджмента;
- проблемы и пути их решения в сфере реализации системы корпоративного управления;
- современные проблемы рационального сочетания централизации и децентрализации управления;
- тенденции развития методов и форм принятия управленческих решений;
- алгоритм разработки организационно-управленческих решений.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать эффективность системы менеджмента в меняющихся условиях внешней и внутренней среды;
- дать критическую аргументированную оценку мнению авторов на перспективные пути развития менеджмента;
- разрабатывать различные организационно-управленческие решения.

**Владеть:**

- навыками применения на практике принципов, методов и моделей управления производственными системами;
- умением вести самостоятельное научное исследование.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

## **Менеджмент в сфере образования**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целями** преподавания дисциплины «Менеджмент в сфере образования» является: формирование у студентов системного видения современной школы как управляемой образовательной системы; уяснение специфики образовательного учреждения как социально-педагогической системы; осознание того, что инструментами развития является системный подход в управлении и системный анализ результатов управления.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по основам менеджмента в образовании;
- ознакомление студентов с понятием управления школой как образовательной системой и изучение функции внутришкольного управления;
- формирование представлений о структуре внутренних и внешних взаимодействий школы, общества и государства;
- рассмотрение вопросов о законодательно-правовой основе управления образовательными системами.

- ознакомление с системным подходом как основной методологической ориентации в научном познании и объективной образовательной действительности и в практике управления сложными социальными системами;
- изучение модели личностно - ориентированной управленческой деятельности, как наиболее эффективной в деле управления современной образовательной ситуацией.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- основные концепции и ведущие научные школы управления развитием образования в России и существенные характеристики менеджмента в образовании;
- знать основные этапы становления и развития менеджмента в образовании;
- основные понятия теории управления и педагогического менеджмента;
- понятие школы как социально-педагогической системы и объекта управления;
- значение познания структуры управляемого объекта или процесса для управленца;
- результаты системного управления образовательным учреждением;
- сущность человекоцентрического подхода к управлению;
- основные функции управления;
- понятие «управленческая культура»;
- компоненты профессиографического портрета руководителя.

### **Уметь:**

- анализировать состояние внутришкольной культуры, уровень сформированности имиджа школы;
- рефлексировать предлагаемую педагогическую деятельность с точки зрения создания для подчиненного ситуации успеха, уважения и доверия к нему;
- выделить достоинства и недостатки стилей руководства;
- применить приемы расположения к себе подчиненных;
- уметь разрабатывать программы развития образовательных систем разного уровня и систему управления ими.

### **Владеть:**

- использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

## **Технологии профессионально-ориентированного обучения**

### **1.Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины**

**Основная цель дисциплины** – сформировать представление об основных технологиях профессионально ориентированного обучения, раскрыть сущность технологий обучения как системного качества образовательного пространства и научить использовать основные технологические приемы и методы в своей профессионально-педагогической деятельности, в том числе, при разработке методического обеспечения реализации образовательных программ в высшей школе.

**Учебные задачи:**

- формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально - ориентированных технологиях обучения, которые используются в системе профильной общеобразовательной подготовки и в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин,
- развитие у магистрантов педагогического мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать целесообразность использования профессионально-ориентированных технологий обучения в преподавании, овладение логикой и методологией данных технологий,
- формирование у магистрантов практических умений и навыков использования в образовательном процессе технологий в рамках конкретной учебной дисциплины, обеспечивающих успешное обучение;
- формирование целостного представления о методическом обеспечении реализации образовательных программ в высшей школе.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В ходе освоения дисциплины магистрант должен **знать:**

- основные этапы становления понятия «технология», «педагогическая технология» в педагогической науке;
- основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа;
- основные методические модели, методики, технологии и приемы обучения, тенденции и направления развития образования в мире;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- -основные методы, технологии проектирования содержания обучения;
- сущность, методологическую основу, структуру и основные принципы построения технологий, требования, предъявляемые к технологиям обучения;
- классификации технологий обучения;
- перспективные образовательные технологии и их группы: предметно- ориентированные и личностно-ориентированные технологии, их отличительные признаки;
- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа;
- специфику организации учебного процесса в рамках инклюзивной модели, с учетом особенностей лиц с ОВЗ;

**уметь:**

- анализировать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, тенденции и направления развития образования в мире и анализировать результаты их использования в образовательных заведениях различных типов;
- адаптировать технологии профессионально-ориентированного обучения для использования в учреждениях инклюзивного высшего образования;
- анализировать и объективно оценивать эффективность использования той или иной технологии в контексте требований к современному воспитательно - образовательному процессу вуза;
- сознательно выбирать эффективную образовательную технологию с учетом преподаваемой дисциплины;
- обосновывать выбор методов и средств обучения, форм организации учебной деятельности в

соответствии с технологиями обучения;

– пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность вуза: федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками;

– устанавливать целесообразность применения того или иного вида контроля, степень объективности оценки с ориентацией на определенную образовательную технологию;

– педагогически целесообразно осуществлять отбор технологий обучения в конкретной педагогической ситуации;

**владеть:**

- различными методиками, технологиями и приемами обучения;

- психологическими приемами, необходимыми для проведения занятий в аудитории, где инклюзивно обучаются люди с инвалидностью;

- понятийно-категориальным аппаратом дисциплины «Профессионально ориентированные технологии обучения»;

- навыками составления рабочей программы дисциплины;

- навыками составления фонда оценочных средств по дисциплине.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-10	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания
ПК-11	способностью осуществлять педагогическую деятельность в рамках инклюзивного образования

## Методика преподавания управленческих дисциплин в высшей школе

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель курса** - формировать знания и умения студентов по осуществлению преподавательской деятельности экономических дисциплин в образовательных учреждениях профессионального образования.

**Задачи изучения дисциплины.**

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний о специфике образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования и основных дидактических проблемах организации преподавания экономических дисциплин;

2. Обеспечить овладение методикой преподавания экономических дисциплин, четко выделяя ее отличительные особенности;

3. Сформировать у студентов практические умения осуществлять педагогическое проектирование важнейших элементов преподавания экономических дисциплин с учетом специфики содержания и организационных форм обучения.

#### 1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе освоения дисциплины магистрант должен **знать:**

- процесс профессионального обучения, его сущность, структуру;

- понятие, предмет, задачи дидактики;

- современные дидактические концепции;

- основные функции учебников и учебных пособий, компоненты содержания учебника;

- методику организации лекционных занятий по экономическим дисциплинам;

- методику организации практических занятий по экономическим дисциплинам;
- методику организации самостоятельной работы студентов по экономическим дисциплинам;
- методику организации педагогического контроля по экономическим дисциплинам;
- современные средства обучения, методику их использования по экономическим дисциплинам;
- специфику организации учебного процесса в рамках инклюзивной модели, с учетом особенностей лиц с ОВЗ;

**уметь:**

- проектировать различные формы лекционных занятий по экономическим дисциплинам;
- проектировать практические занятия по экономическим дисциплинам;
- проектировать самостоятельную работу студентов по экономическим дисциплинам;
- проектировать формы педагогического контроля по экономическим дисциплинам;
- разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин;
- ориентироваться в учебных рабочих планах;
- формировать фонды оценочных средств по экономическим дисциплинам.

**владеть:**

- методикой преподавания экономических дисциплин;
- умением осуществлять педагогическую деятельность в рамках инклюзивного образования;
- способностью разрабатывать учебные планы и необходимое методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-10	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания
ПК-11	способностью осуществлять педагогическую деятельность в рамках инклюзивного образования

## **Международные стандарты финансовой отчетности**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель** состоит в раскрытии методологических и теоретических аспектов стандартизации и гармонизации учета и отчетности различных национальных систем, уяснении концептуальных различий и соотношений национальных и международных стандартов, получении практических навыков подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- достижение понимания роли международной стандартизации бухгалтерского учета как инструмента преодоления различий национальных систем бухгалтерского учета;
- осмысление необходимости создания МСФО в условиях глобализации экономики и их актуальность для России в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета.

#### **1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Обучающийся в магистратуре должен:

**знать:**

- исторические предпосылки и влияние внешней среды на формирование различных моделей учета;

- требования к качественным характеристикам отчетности и их взаимосвязь;
- правила ведения бухгалтерского учета и принципы формирования информации в финансовой отчетности по международным стандартам;
- содержание и специфику применения основных стандартов МСФО;
- проблемы, решаемые в процессе трансформации отчетной в формат МСФО и методические подходы к проведению трансформации;
- основные правила консолидации финансовой отчетности компаний, требования к раскрытию в отчетности дополнительной информации состав задач по реформированию института отчетности в РФ в соответствии с требованиями МСФО в настоящее время.

**уметь:**

- использовать полученные теоретические знания для понимания различий интересов широкого круга пользователей финансовой отчетности,
- сопоставлять содержание основных правил МСФО и РСБУ и выявлять в них различия,
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами для разработки и обоснования учетной политики предприятия, составления отчетности;
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления учетной информации с целью последующего использования в анализе;
- читать финансовую отчетность по МСФО российских и зарубежных компаний;

**владеть:**

- умением самостоятельно применять правила и принципы МСФО в практической деятельности,
- способностью корректировать показатели бухгалтерской отчетности в условиях инфляции по международным стандартам

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК- 3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

## **Финансовый инжиниринг**

### **1.Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.3. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины «Финансовый инжиниринг»** - формирование у магистрантов знаний и навыков конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов, разработки комбинированных инвестиционных стратегий в соответствии со структурой спроса, предъявляемого клиентами инвестиционного и коммерческого банка.

**Задачи изучения дисциплины.**

- освоить содержание понятия финансового инжиниринга, рассмотреть его основные цели, определить заинтересованных лиц – потребителей результатов финансового инжиниринга, - уточнить специфику их интересов; выявить факторы, влияющие на процесс финансового инжиниринга;
- изучить основные продукты финансового инжиниринга, систематизировать их в соответствии с классификационными признаками, определяющими структуру продукта и его свойства; изучить основные подходы к конструированию ценных бумаг на основе финансового инжиниринга;

га, включая создание индивидуальных продуктов в соответствии с уникальными потребностями эмитентов и инвесторов, а также тиражирование лучшего опыта;

- овладеть практикой создания различных финансовых инструментов для решения задач инвестирования и привлечения средств на долговом и долевым рынках;

- освоить процесс секьюритизации, его цели, задачи, специфику реализации в российских условиях; управления рисками на основе секьюритизации.

## **1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В ходе освоения дисциплины магистрант должен

### **знать:**

-экономические процессы, происходящие при конструировании ценных бумаг в целях удовлетворения специфических потребностей эмитентов при учете интересов инвесторов;

-методы финансового инжиниринга и технологии разработки финансовых инструментов и финансовых стратегий;

-инструменты финансового инжиниринга, возможности их использования;

-перспективы и тенденции развития финансового инжиниринга, а также его продуктового ряда.

-основополагающие положения современной экономической теории,

-основы рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка,

-особенности формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности;

### **уметь:**

-использовать знания по теории финансового инжиниринга для практической деятельности по разработке новых финансовых продуктов и финансовых технологий;

-адаптировать результаты финансового инжиниринга, полученные в международной практике, для их использования;

-использовать нормативные правовые документы в ходе изучения дисциплины;

-работать с компьютером как средством управления информацией;

-работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию и использовать ее в расчетах.

### **владеть:**

-системным представлением о применении финансового инжиниринга на российском и зарубежных рынках ценных бумаг;

-навыками анализа экономической ситуации клиента для конструирования финансовых инструментов и разработки финансовых стратегий, удовлетворяющих потребностям клиента.

-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

# **Аннотации рабочих учебной программ факультативных дисциплин**

## **Цифровая экономика**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Цифровая экономика» является овладение студентами навыками участия в экономических процессах с учетом возможностей и угроз, возникающих в процессе цифровизации и роста потенциала ИТ – решений, их повсеместного внедрения.

Задачи:

- формирование у студентов представления о виртуальной среде в целом
- изучение принципов развития цифровой экономики;
- изучение индустрии создания и использования новых информационных технологий и продуктов;
- исследование влияния телекоммуникационных технологий и продуктов на эффективность бизнеса;
- изучение способов организации бизнеса в области предоставления телекоммуникационных услуг, электронного бизнеса и тенденций развития электронных рынков.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**Знать:**

- основные классы информационных технологий и систем;
- области применения информационных технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения;
- основные факторы выбора и концепции внедрения информационных систем;
- основные приемы работы по оценке финансово-хозяйственной деятельности;
- сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий;
- характеристику платформенного способа ведения экономической деятельности и формирования бизнес-экосистем;
- принципы построения, назначение, структуру, функции и основы электронного бизнеса, сущность и содержание электронной коммерции, классификацию электронных предприятий, модели электронного бизнеса;
- инструментальные средства создания электронного бизнеса, особенности продажи товаров и предоставления услуг по категориям товаров и услуг;
- принципы ведения бизнеса в интернет-пространстве;
- текущее состояние системы правового обеспечения коммерческой деятельности в среде Интернет; – основные методики определения экономической эффективности используемых и внедряемых интернет-технологий автоматизации бизнеспроцессов предприятия, методики определения экономической эффективности создания и функционирования предприятия в Интернеткоммерции;
- основные виды сетевого бизнеса, с особенностями финансового менеджмента, бизнес-планирования и маркетинга в интернет-компаниях;
- сущность и содержание электронных платежей, теоретические основы информационной безопасности электронного бизнеса.

**Уметь:**

- анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства;
- обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств;



- принимать управленческие и экономические решения, используя информационные технологии;
- организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии;
- интерпретировать фактическое состояние общественных отношений, связанных с развитием цифровой экономики, соотнося его с тезисами теоретических представлений;
- анализировать текущее положение и тенденции развития цифровой экономики;
- формулировать и решать задачи профессионально-ориентированных информационных систем в электронном бизнесе с использованием различных методов и решений;
- формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам в электронном бизнесе;
- отслеживать продвижение на рынке инновационных ИТ-сервисов;
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- основные классы информационных технологий и методологию их применения в экономике;
- использовать лучшие практики продвижения инновационных ИТ-сервисов.

**Владеть:**

- способностями приобретения практических навыков обработки экономической информации с помощью программных средств;
- навыками освоения методов организации экономической деятельности с помощью информационной технологии;
- навыками работы с программно-техническими средствами диалога человека с профессионально-ориентированными информационными системами в электронном бизнесе;
- навыками компоновки информационных систем в электронном бизнесе на базе стандартных интерфейсов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

## История и методология экономической науки

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение мирового наследия в области экономической мысли, углубление и систематизация знаний, полученных в курсах «Макроэкономики (продвинутый уровень)» и «Микроэкономики (продвинутый уровень)».

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные методы научного познания;
- историю отечественной и зарубежной методологии;
- основные экономические школы и направления;
- теории зарубежных и отечественных экономистов, которые внесли наибольший вклад в развитие экономической науки;
- принципы построения программы научного исследования.

**Уметь:**

- применять теоретические положения при решении практических задач;
- планировать научно-исследовательскую деятельность;
- анализировать различные этапы развития экономической науки в контексте общих социокультурных процессов;
- проводить самостоятельные исследования в сфере экономики.

**Владеть:**

- навыками научно-исследовательской деятельности в области экономических наук;
- навыками критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере экономики;
- умением определять перспективные направления научных исследований;
- способностью к практическому применению рекомендаций каждой экономической школы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой