

**Аннотации рабочих учебных программ дисциплин направления подготовки
38.04.01 Экономика, профиль «Экономика фирмы»
Год начала подготовки - 2020**

Микроэкономика (продвинутый уровень)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к фундаментальным научным дисциплинам. Она рассматривает такие вопросы экономики, как системы организации жизни общества, современные направления, школы экономической теории и соответствующие им концепции управления экономической деятельностью; микроэкономику как науку о поведении отдельных потребителей, фирм, отраслей, государства на рынках.

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у студентов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений в пределах отдельных фирм (предприятий), выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро-уровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на микро-уровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;
- экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка;
- инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия);
- механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах;
- необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности рынка и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов.
- принципы отбора исходных данных для экономического анализа.

Уметь:

- отслеживать закономерности экономического развития микро-уровне;
- применять теоретические положения при решении практических задач;
- определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся экономической ситуации;
- соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом;
- планировать работы персонала и фонд оплаты труда;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.

владеть:

- навыками анализа реальных экономических явлений, производственных ситуаций;
- навыками оценки эффективности деятельности фирмы (предприятия);
- способностью использовать теоретические знания курса для разработки путей совершенствования ведения хозяйственной деятельности отдельными экономическими субъектами в конкретных производственно-технических условиях;
- навыками оценки инновационного потенциала новой продукции.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения

Макроэкономика (продвинутый уровень)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к фундаментальным научным дисциплинам. Она рассматривает вопросы экономики, которые касаются жизнедеятельности всего общества. Объектом ее внимания являются современные направления и школы экономической теории, а также соответствующие им концепции управления экономической деятельностью. Целью изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у студентов экономического мировоззрения, основанного на методологии научного анализа закономерностей функционирования экономики как единого целого, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на макро-уровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на макро-уровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных агрегированных экономических субъектов;
- механизмы функционирования экономики как единого целого в условиях рынка;
- инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности субъектов частного сектора;
- механизм поддержания макроэкономической стабильности;
- необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности рынков и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов;
- принципы отбора исходных данных для экономического анализа.

Уметь:

- отслеживать закономерности экономического развития макро-уровне;
- применять теоретические положения при решении практических задач;
- определять и производить анализ эффективности функционирования экономики на основе макроэкономических показателей с учетом изменяющейся экономической ситуации;
- соотносить деятельность отдельных агрегированных субъектов с тенденциями развития экономической системы в целом;
- планировать мероприятия по проведению монетарной и фискальной политики;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования организационных решений по проведению экономической политики на основе экономического анализа;
- разрабатывать оперативные планы работы монетарных и фискальных органов.

Владеть:

- навыками анализировать реальные экономические явления и общую макроэкономическую ситуацию;
 - навыками проводить оценку эффективности проводимой макроэкономической политики;
 - навыками использовать теоретические знания курса для разработки путей совершенствования регулирующих мер по отношению к экономическим субъектами в конкретных условиях;
 - навыками оценки инновационного потенциала субъектов частного сектора и государства.
- Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Эконометрика (продвинутый уровень)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении теоретических знаний и практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

Задачи, которые предстоит решать в процессе изучения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)», обусловлены ее основной проблемой. Эта проблема заключается в раскрытии конкретных количественных взаимосвязей экономических объектов и процессов. Необходимость прогнозирования искомых, но не доступных для наблюдения количественных характеристик изучаемого объекта или процесса по известным значениям каких-то других количественных характеристик данного объекта или процесса. Основные задачи дисциплины «Эконометрика» (продвинутый уровень):

- изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями;
- приобретение навыков обработки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;
- освоение методов оценивания эконометрических моделей;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности оцененных эконометрических моделей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать

- предмет, методы и задачи эконометрики;
- место эконометрики в комплексе экономических наук;
- научные основы эконометрического исследования, инструментарии и технологии эконометрического анализа;
- современные эконометрические методы построения эконометрических моделей различных типов;

Уметь

- составить спецификацию эконометрической модели финансово-экономического объекта;

- собрать необходимый статистический материал об объекте оригинале для оценивания модели
- выполнить оценивание параметров модели методом наименьших квадратов или его подходящей модификацией, проверив предварительно (при помощи соответствующих тестов) наличие условий применения
- выполнить проверку адекватности оцененной модели и, если модель адекватна, исследовать объект-оригинал по оцененной модели
- интерпретировать полученный результат и принять на его основе решение

Владеть:

- навыками выбрать спецификацию, идентификацию;
 - навыками использовать методы оценки параметров эконометрических моделей;
 - навыками построить прогнозные оценки эндогенных переменных;
 - навыками использовать приобретенные знания при написании выпускных квалификационных работ;
 - навыками использовать приобретенные знания в практике бизнеса, экономики, финансов.
- Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Проведение деловых и научных презентаций

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является обучение магистрантов методам публичного выступления, проведения презентаций и психологическим технологиям, обеспечивающим эффективность коммуникации с аудиторией.

Задачи:

1. Развитие навыков научной презентации, необходимых для защиты выпускной квалификационной работы.
2. Развитие навыков проведения различных видов деловых и коммерческих презентаций, актуальных для практики работы магистранта.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Алгоритм эффективной подготовки к публичному выступлению и презентации;
- Отличия речевых и текстовых способов передачи информации, правила влиятельной публичной речи;
- Основные методы логической аргументации и убеждения слушателей;
- Способы воздействия на эмоциональную сферу слушателей при помощи техник психологического влияния и создания образов;
- Психологические способы влияния на различные каналы восприятия слушателей;
- Технологии работы с возражениями;

уметь:

- Входить в ресурсное состояние перед выступлением;
- Управлять собственными эмоциями во время публичного выступления;
- Управлять голосом, интонацией владеть невербальными средствами коммуникации;
- Создавать позитивную атмосферу в аудитории, добиваться внимания и понимания участников;

- Применять техники психологического влияния на аудиторию и убеждения отдельных слушателей, достигать поставленных целей выступления;
- Отвечать на вопросы аудитории, реагировать на критику, парировать возражения, нейтрализовать манипуляцию;

владеть:

- навыками публичного выступления перед аудиторией от 10 до 30 человек;
- навыками технологии саморегуляции, необходимую на различных этапах: перед выступлением, во время выступления, после выступления;
- способами установления контакта, завоевания симпатии и внимания аудитории, способами позитивного выхода из контакта;
- способами проведения яркой и убедительной презентации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Вариативная часть

Методы исследований в экономике

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

«Методы исследований в экономике» – учебная дисциплина, которая выступает необходимым элементом формирования знаний, умений, навыков проведения исследовательских проектов в части постановки задачи, сбора, анализа экономических данных и принятия на основе анализа полученных данных эффективных управленческих решений.

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации исследований в экономике.

К задачам дисциплины относятся:

- систематизация представлений о роли экономических исследований в системе инструментов управления экономическими процессами;
- освоение студентами базовых методик проведения экономических исследований на основе последних достижений экономической науки и практики;
- изучение современных технологий обработки и анализа экономической информации в целях подготовки и проведения экономических исследований и оформления результатов научно-исследовательской деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные теоретические положения и концепции логики процессов принятия решений в экономике;
- основные подходы к определению понятия «Исследовательские проекты», типы исследовательских проектов, логику подготовки и проведения исследовательских проектов;

- основные методы исследований в экономике;
- основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании;
- основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике.

уметь:

- формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования;
- выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов;
- проектировать и конструировать подходы к проведению исследовательских проектов;

владеть:

- навыками планировать и проводить исследовательские проекты, включая: постановку задачи, подготовку ТЗ на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов;
- навыками выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта;
- навыками использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

История и методология экономической науки

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение мирового наследия в области экономической мысли, углубление и систематизация знаний, полученных в курсах «Макроэкономики (продвинутый уровень)» и «Микроэкономики (продвинутый уровень)».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы научного познания;
- историю отечественной и зарубежной методологии;
- основные экономические школы и направления;
- теории зарубежных и отечественных экономистов, которые внесли наибольший вклад в развитие экономической науки;
- принципы построения программы научного исследования.

Уметь:

- применять теоретические положения при решении практических задач;
- планировать научно-исследовательскую деятельность;

- анализировать различные этапы развития экономической науки в контексте общих социокультурных процессов;
- проводить самостоятельные исследования в сфере экономики.

Владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности в области экономических наук;
- навыками критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере экономики;
- умением определять перспективные направления научных исследований;
- способностью к практическому применению рекомендаций каждой экономической школы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Современные проблемы экономической науки

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы экономической науки» относится к одной из важнейших научных дисциплин. Она рассматривает такие вопросы как изменяющиеся характеристики глобальной экономики, устойчивость экономического роста и снижение бедности, долгосрочные последствия глобального финансового и экономического кризиса, возможности распространения моделей, которые обеспечивают высокие темпы роста доходов и богатства.

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы экономической науки» является формирование у студентов понимания актуальности и важности перечисленных направлений теоретических исследований, оценка возможностей их практической реализации в различных социально-экономических условиях. Овладение методологией научного анализа реальных экономических явлений и процессов в разрезе отдельных стран позволяет выработать навыки и умения в постановке исследовательских задач, в разработке программ их практического решения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины «Современные проблемы экономической науки» студент должен:

знать:

- теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макро-уровнях;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на микро-уровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и стран;
- механизмы и стимулы, обеспечивающие высокие темпы экономического роста в развивающихся и развитых странах;
- инструментарий, позволяющий поддерживать устойчивые темпы роста в течение достаточно продолжительного времени;
- естественные препятствия, которые замедляют рост и могут остановить его;

- причины возникновения мирового финансового кризиса и пути его преодоления;
- возможности и последствия государственного регулирования в условиях глобальной взаимозависимости стран;
- принципы отбора исходных данных для экономического анализа.

Уметь:

- отслеживать закономерности экономического развития микро- и макро-уровнях;
- применять теоретические положения при постановке и решении практических задач;
- определять и производить анализ показателей и оценку макроэкономических условий с учетом меняющихся экономической ситуации;
- соотносить возможности проведения соответствующей экономической политики с тенденциями развития экономики в целом;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования организационных решений на основе проведенного экономического анализа;
- планировать разработку практических рекомендаций и меры по их осуществлению;
- предлагать оперативные планы, реализующие целевые показатели государственной политики.

владеть:

- способностью анализировать реальные экономические явления и ситуации;
- навыком проведения оценки эффективности деятельности государственных мер;
- способностью использовать теоретические знания курса для разработки путей совершенствования ведения хозяйственной деятельности отдельными экономическими субъектами в конкретных социально-экономических условиях;
- навыком к оценке инновационного потенциала предлагаемых мер и рекомендаций.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Современные технологии подбора, обучения и развития персонала

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями курса «Современные технологии подбора обучения и развития персонала» является ознакомление студентов с основополагающими принципами подбора, развития персонала, адаптации новых работников, методов обучения.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- определение места дисциплины «Современные технологии подбора, обучения и развития персонала» в предметном блоке;
- раскрытие специфики данной учебной дисциплины как объекта научного исследования;
- раскрытие основных понятий, в которых описываются технологии подбора, обучения и развития персонала;
- приобретение студентами навыков аналитического и эмпирического исследования подбора и обучения персонала;

- формирование и развитие у студентов навыков организационного мышления, психологии управления персоналом, оценки персонала и умения применять полученные знания на практике;
- формирование представлений об административных, организационных и социально-психологических технологиях подбора, обучения и развития персонала
- анализ индивидуальных стратегий обучения и управления карьерой персонала в организации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- место и роль учебной дисциплины «Современные технологии подбора, обучения и развития персонала» и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;
- основные технологии подбора, обучения и развития персонала;
- содержание современных технологий, принципов и методов подбора персонала;
- принципы и критерии оценки персонала;

уметь:

- использовать методологические и теоретические основы анализа технологий кадровых бизнес-процессов подбора, обучения и развития персонала
- составлять документы и программы, обеспечивающие подбор и дальнейшее развитие персонала;
- проводить мероприятия, определяемые внутренними регламентами организации;
- проводить внутреннее обучение сотрудников;
- проводить оценку эффективности технологии подбора кадров;
- анализировать проблемы, связанные кадровыми ресурсами;
- применять на практике современные технологии подбора, обучения и развития персонала

владеть:

- умением применять знания в области современных технологий подбора, обучения и развития персонала;
- способностью самостоятельно овладевать знаниями по вопросу управления персоналом;
- умением использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-15	способность использовать для подбора, обучения и развития персонала современные технологии

Профессиональный иностранный язык (продвинутый уровень)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель обучения профессиональному иностранному (английскому) языку в магистратуре заключается в развитии навыков владения иностранным языком и практическом использовании

его в научно-исследовательской работе, в совершенствовании умений, позволяющих магистру эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;
- познакомить студентов с языковыми средствами и сформировать адекватные им языковые навыки в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- сформировать представление о национальной культуре, а также культуре ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- научить пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения данной дисциплины магистрант должен:

Знать:

иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности основные грамматические структуры литературного и разговорного языка

Уметь:

использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть:

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Финансовый контроллинг фирмы

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью данного курса является развитие знаний и умений по созданию системы гибкой, достоверной и оперативной экономической информации, ее использованию для планирования, контроля и принятия управленческих решений в эффективном управлении финансово-хозяйственной деятельностью и формировании финансовых результатов предприятия.

К основным задачам изучения дисциплины «Финансовый контроллинг фирмы» относятся:

- формирование у обучающихся комплекса знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере ведения управленческого учета предприятия в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к специалистам финансово-экономических служб;

- формирование у слушателей системного видения развития теории и практики управленческого учета;

- личностное развитие слушателей: систематизация разностороннего профессионального опыта, воспитание лидерских качеств, расширение круга профессионального и личного общения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность финансового контроллинга;

- содержание основных этапов построения системы финансового контроллинга на предприятии;

- методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга;

- проблемы, возникающие при внедрении и проведении финансового контроллинга на предприятии и находить пути их решения.

уметь:

- применять на практике имеющиеся знания и умения;

- пользоваться законодательно-нормативными актами, инструкциями, положениями, действующими в РФ, а также специальной литературой отечественных и зарубежных авторов.

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Актуальные проблемы экономической политики России

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного подхода к оценке текущего и перспективного состояния национальной экономики Российской Федерации и направлений экономической политики государства по отраслям и направлениям на современном этапе развития.

К задачам дисциплины относятся:

- систематизация представлений о значении отдельных инструментов и направлений экономической политики государства в современном мире и в Российской Федерации;
- освоение студентами базовых методик оценки эффективности государственных проектов и программ в области реализации экономической политики государства;
- изучение современных технологий и методов управления экономическими процессами и изменениями национальных экономических систем применительно к современному состоянию отечественной экономики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- структуру и состав механизма управления национальной экономикой и место государства в механизме организации и регулирования национальной экономики;
- основные направления разработки и реализации экономической политики России во взаимосвязи с особенностями социально-экономического, общественно-политического, эколого-технологического развития страны;
- основные инструменты разработки, оценки эффективности, реализации и корректировки экономической политики России по отраслям, направлениям, территориям;
- факторы, оказывающие влияние на формирование, реализацию и эффективность государственной экономической политики.

уметь:

- выявлять и формировать потребность в разработке и корректировке экономической политики России;
- применять инструменты разработки и реализации экономической политики государства по отраслям и направлениям;
- оценивать эффективность государственной экономической политики и субъектов деятельности в области разработки и реализации экономической политики России;

владеть:

- навыками разработки и корректировки экономической политики государства и других экономических агентов в их взаимосвязи и взаимовлиянии;
- навыками применения системного подхода к разработке и оценке эффективности экономической политики государства и страны применительно к Российской Федерации;
- навыками внесения предложений по совершенствованию экономической политики экономических агентов на микро- и макроэкономическом уровнях.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Налогообложение предприятий

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является подготовка магистров, владеющих базовыми знаниями по теории и практике налогообложения, налогового регулирования и особенностях налогового планирования и прогнозирования в соответствии с требованиями, выдвигаемыми современной экономической средой.

Задачами курса являются:

- углубление теоретических знаний по налогам и налогообложению, выявление особенностей ведущих экономических школ и современных теорий налоговых отношений;
- выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ и зарубежных стран, использование зарубежного опыта в целях совершенствования налоговой системы РФ, оценка влияния налоговой составляющей на макроэкономические показатели России и зарубежных стран;
- изучение и анализ законодательства, нормативных правовых актов, международных договоров РФ по вопросам налогообложения, а также арбитражной практики по налоговым спорам;
- приобретение практических навыков в использовании методик расчета и оптимизации налоговых платежей, снижения налоговых рисков; осуществлении налогового консультирования организаций различных сфер деятельности и форм собственности; организации и проведению мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечению к ответственности за нарушение налогового законодательства;
- осуществление анализа и оценки налоговой нагрузки налогоплательщиков, планирования и прогнозирования налоговых платежей;
- формирование и развитие навыков расчетно-аналитической, организационно-управленческой, консультационной и научно-исследовательской, а также педагогической деятельности в сфере налогов и налогообложения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность и содержание ретроспективных и современных налоговых теорий и основные этапы развития теории и практики налогообложения;
- методы регулирования социально-экономических процессов с помощью системы налогов и эволюцию налогообложения в России и в зарубежных странах;
- становление, развитие и направления совершенствования налоговой системы Российской Федерации;
- основные положения налогообложения предприятий в соответствии с Налоговым кодексом РФ, ее инструменты и механизмы реализации;
- основные положения и структуру налоговых органов и методы налоговых проверок налогоплательщиков;
- основные методы налогового планирования и прогнозирования.

уметь:

- самостоятельно рассмотреть проанализировать налоговую ситуацию на конкретном предприятии на основе отчетной документации, статистической информации и практического опыта работы предприятия;
- выявить проблемы налогообложения и попытаться решить их в части оптимизации налоговых расчетов в рамках существующего налогового законодательства;
- использовать полученные знания для эффективного их использования в профессиональной деятельности;
- продемонстрировать умение спрогнозировать налоговую ситуацию на средне- и долгосрочную перспективу на примере рассматриваемого предприятия.
- применить полученные знания для выбора наиболее рационального налогообложения предприятий и метода налогового регулирования для решения социально-экономических проблем;

владеть:

- навыками самостоятельно работать с литературой по законодательным актам по проблемам налогов и налогообложения;
- навыками своевременно уточнять и пополнять полученные знания с учетом изменений и дополнений, вносимых в действующие законы и нормативные правовые акты, оценки результативности таких изменений;

- навыками обобщать материалы по конкретным вопросам сравнительного анализа, налогообложения и налогового контроля предприятий.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Управление рисками

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление рисками» является ознакомление студентов с рисками, как элементами коммерческой деятельности, основами теории предпринимательских рисков, что позволяет сформировать навыки выявления рисков и управления ими. Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- изучить методы выявления (картографирования) рисков;
- ознакомить студентов с инструментами оценки рисков;
- проанализировать основы теории управления рисками.

Ставится также задача повышения эрудиции обучаемых студентов в области менеджмента, роста навыков в сфере организационного мышления и умения применять полученные знания на практике.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Управление рисками» обучающийся должен **знать**:

- сущность рисков как элементов коммерческой деятельности;
- методологические основы и понятийный аппарат риск-менеджмента;
- современные классификации рисков;
- методы выявления рисков;
- измерители рисков;
- основы теории управления рисками;
- инструменты управления рисками;
- сущность страхования и хеджирования;

Уметь:

- применять на практике методы выявления рисков;
- оперировать инструментами управления рисками;
- оценивать эффективность методов управления рисками;
- определять платежеспособность и ликвидность предприятия в оценке риска банкротства предприятия

Владеть:

- навыками применения знаний в области управления рисками для решения конкретных управленческих задач;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по управлению рисками;
- навыками использования специальной терминологии и лексики данной дисциплины;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Управление проектами

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает подготовку магистров по направлению «Менеджмент» к решению ряда профессиональных задач и вносит важный вклад в формирование модели магистра менеджмента.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основными целями курса «Управление проектами» являются:

- освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента.
- приобретение базовых навыков управления проектами разных типов.
- формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные теоретические положения и концепции логики процессов принятия решений в экономике;
- основные подходы к определению понятия «Исследовательские проекты», типы исследовательских проектов, логику подготовки и проведения исследовательских проектов;
- основные методы исследований в экономике;
- основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании;
- основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике;

уметь:

- формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования;
- выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов;
- проектировать и конструировать подходы к проведению исследовательских проектов;

владеть:

- умением планировать и проводить исследовательские проекты, включая: постановку задачи, подготовку ТЗ на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов;
- способностью выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта;
- навыками использования современных информационных систем и технологий для проведения исследовательских проектов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
-----------------	----------------------------------

ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
------	---

Актуальные проблемы современного менеджмента

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного менеджмента» является углубленное изучение магистрантами особенностей, методологических подходов, актуальных проблем и практического опыта современного менеджмента на предприятиях с различными формами собственности с учетом специфики развития экономики страны. Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- выявление тенденций и проблем развития менеджмента в современных условиях;
- знакомство с особенностями и проблемами реализации корпоративного управления;
- изучение коммуникативных и информационных связей, стилей и методов принятия решений на основе отечественного и зарубежного опыта;
- изучение государственного администрирования, его функций и задач, а также основ административного контроля и ответственности.

Ставится также задача повышения эрудиции обучаемых студентов в области менеджмента, роста навыков в сфере организационного мышления и умения применять полученные знания на практике.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного менеджмента» обучающийся должен **знать**:

- современные подходы и точки зрения представителей различных школ на сущность и содержание менеджмента;
- проблемы и пути их решения в сфере реализации системы корпоративного управления;
- современные проблемы рационального сочетания централизации и децентрализации управления;
- тенденции развития методов и форм принятия управленческих решений;
- алгоритм разработки организационно-управленческих решений.

Уметь:

- анализировать и оценивать эффективность системы менеджмента в меняющихся условиях внешней и внутренней среды;
- дать критическую аргументированную оценку мнению авторов на перспективные пути развития менеджмента;
- разрабатывать различные организационно-управленческие решения.

Владеть:

- навыками применения на практике принципов, методов и моделей управления производственными системами;
- умением вести самостоятельное научное исследование.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Менеджмент в сфере образования

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Менеджмент в сфере образования» является: формирование у студентов системного видения современной школы как управляемой образовательной системы; уяснение специфики образовательного учреждения как социально-педагогической системы; осознание того, что инструментами развития является системный подход в управлении и системный анализ результатов управления.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по основам менеджмента в образовании;
- ознакомление студентов с понятием управления школой как образовательной системой и изучение функции внутришкольного управления;
- формирование представлений о структуре внутренних и внешних взаимодействий школы, общества и государства;
- рассмотрение вопросов о законодательно-правовой основе управления образовательными системами.
- ознакомление с системным подходом как основной методологической ориентации в научном познании и объективной образовательной действительности и в практике управления сложными социальными системами;
- изучение модели личностно - ориентированной управленческой деятельности, как наиболее эффективной в деле управления современной образовательной ситуацией.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные концепции и ведущие научные школы управления развитием образования в России и существенные характеристики менеджмента в образовании;
- знать основные этапы становления и развития менеджмента в образовании;
- основные понятия теории управления и педагогического менеджмента;
- понятие школы как социально-педагогической системы и объекта управления;
- значение познания структуры управляемого объекта или процесса для управленца;
- результаты системного управления образовательным учреждением;
- сущность человекоцентрического подхода к управлению;
- основные функции управления;
- понятие «управленческая культура»;
- компоненты профессиографического портрета руководителя.

Уметь:

- анализировать состояние внутришкольной культуры, уровень сформированности имиджа школы;
- рефлексировать предлагаемую педагогическую деятельность с точки зрения создания для подчиненного ситуации успеха, уважения и доверия к нему;
- выделить достоинства и недостатки стилей руководства;
- применить приемы расположения к себе подчиненных;

- уметь разрабатывать программы развития образовательных систем разного уровня и системы управления ими.

Владеть:

- использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды	Наименование результата обучения
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Технологии профессионально-ориентированного обучения

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основная цель дисциплины – сформировать представление об основных технологиях профессионально ориентированного обучения, раскрыть сущность технологий обучения как системного качества образовательного пространства и научить использовать основные технологические приемы и методы в своей профессионально-педагогической деятельности, в том числе, при разработке методического обеспечения реализации образовательных программ в высшей школе.

Учебные задачи:

– формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально - ориентированных технологиях обучения, которые используются в системе профильной общеобразовательной подготовки и в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин,

- развитие у магистрантов педагогического мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать целесообразность использования профессионально-ориентированных технологий обучения в преподавании, овладение логикой и методологией данных технологий,

- формирование у магистрантов практических умений и навыков использования в образовательном процессе технологий в рамках конкретной учебной дисциплины, обеспечивающих успешное обучение;

- формирование целостного представления о методическом обеспечении реализации образовательных программ в высшей школе.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе освоения дисциплины магистрант должен **знать:**

- основные этапы становления понятия «технология», «педагогическая технология» в педагогической науке;

– основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа;

– основные методические модели, методики, технологии и приемы обучения, тенденции и направления развития образования в мире;

– принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

- основные методы, технологии проектирования содержания обучения;
- сущность, методологическую основу, структуру и основные принципы построения технологии, требования, предъявляемые к технологиям обучения;
- классификации технологий обучения;
- перспективные образовательные технологии и их группы: предметно-ориентированные и личностно-ориентированные технологии, их отличительные признаки;
- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа;
- специфику организации учебного процесса в рамках инклюзивной модели, с учетом особенностей лиц с ОВЗ;

уметь:

- анализировать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, тенденции и направления развития образования в мире и анализировать результаты их использования в образовательных заведениях различных типов;
- адаптировать технологии профессионально-ориентированного обучения для использования в учреждениях инклюзивного высшего образования;
- анализировать и объективно оценивать эффективность использования той или иной технологии в контексте требований к современному воспитательно - образовательному процессу вуза;
- сознательно выбирать эффективную образовательную технологию с учетом преподаваемой дисциплины;
- обосновывать выбор методов и средств обучения, форм организации учебной деятельности в соответствии с технологиями обучения;
- пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность вуза: федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками;
- устанавливать целесообразность применения того или иного вида контроля, степень объективности оценки с ориентацией на определенную образовательную технологию;
- педагогически целесообразно осуществлять отбор технологий обучения в конкретной педагогической ситуации;

владеть:

- различными методиками, технологиями и приемами обучения;
- психологическими приемами, необходимыми для проведения занятий в аудитории, где инклюзивно обучаются люди с инвалидностью;
- понятийно-категориальным аппаратом дисциплины «Профессионально ориентированные технологии обучения»;
- навыками составления рабочей программы дисциплины;
- навыками составления фонда оценочных средств по дисциплине.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-16	способностью осуществлять педагогическую деятельность в рамках инклюзивного образования

Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса - формировать знания и умения студентов по осуществлению преподавательской деятельности экономических дисциплин в образовательных учреждениях профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины.

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний о специфике образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования и основных дидактических проблемах организации преподавания экономических дисциплин;
2. Обеспечить овладение методикой преподавания экономических дисциплин, четко выделяя ее отличительные особенности;
3. Сформировать у студентов практические умения осуществлять педагогическое проектирование важнейших элементов преподавания экономических дисциплин с учетом специфики содержания и организационных форм обучения.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе освоения дисциплины магистрант должен **знать**:

- процесс профессионального обучения, его сущность, структуру;
- понятие, предмет, задачи дидактики;
- современные дидактические концепции;
- основные функции учебников и учебных пособий, компоненты содержания учебника;
- методику организации лекционных занятий по экономическим дисциплинам;
- методику организации практических занятий по экономическим дисциплинам;
- методику организации самостоятельной работы студентов по экономическим дисциплинам;
- методику организации педагогического контроля по экономическим дисциплинам;
- современные средства обучения, методику их использования по экономическим дисциплинам;
- специфику организации учебного процесса в рамках инклюзивной модели, с учетом особенностей лиц с ОВЗ;

уметь:

- проектировать различные формы лекционных занятий по экономическим дисциплинам;
- проектировать практические занятия по экономическим дисциплинам;
- проектировать самостоятельную работу студентов по экономическим дисциплинам;
- проектировать формы педагогического контроля по экономическим дисциплинам;
- разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин;
- ориентироваться в учебных рабочих планах;
- формировать фонды оценочных средств по экономическим дисциплинам.

владеть:

- методикой преподавания экономических дисциплин;
- умением осуществлять педагогическую деятельность в рамках инклюзивного образования;
- способностью разрабатывать учебные планы и необходимое методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее мето-

	дическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-16	способность осуществлять педагогическую деятельность в рамках инклюзивного образования

Экономика образования

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели дисциплины: формирование экономического мышления и профессиональных компетенций глубокого понимания закономерностей экономических процессов и оценки хозяйственной политики учреждений и организаций образования в России и за рубежом, развития способностей к самостоятельному освоению опыта принятия экономических, правовых и управленческих решений в сфере образовательной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе освоения дисциплины магистрант должен

знать:

- теоретические и прикладные основы функционирования отраслевого комплекса экономики образования, методологию управления образовательными структурами на национальном и международном уровнях,
- принципы организации и регулирования хозяйственного механизма системы образования, закономерности реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях;
- формы и методы международной интеграции экономических субъектов мирового рынка образовательных услуг;

уметь:

- ориентироваться в среде международного образовательного бизнеса, применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- адаптировать прагматично зарубежный опыт управления образовательными учреждениями к российским реалиям и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности;
- осуществлять интернациональную кооперацию деятельности работников образовательной отрасли с учетом анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых экономических факторов;

владеть:

- умением расширить пространство образовательных технологий, обновления экономических знаний, развития управленческой карьеры, в том числе и за пределами национальных границ;
- способностью к рефлексии, самооценке и самоконтролю в освоении экономических дисциплин;
- способностью к освоению мирового опыта статистической и параметрической деятельности учреждений образования, методов педагогической диагностики, технологий сбора, обработки и хранения образовательной информации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компет.	Наименование результата обучения
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Современные теории институциональной экономики

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основные цели освоения учебной дисциплины является получение знаний о:

- концепции, методах и моделях поведения институциональных участников экономических отношений;
- механизме формирования и движения прав на блага и ресурсы между институциональными образованиями;
- схемах построения эффективных потоков движения прав и информации и управления ими на различных уровнях институциональной организации экономики;
- методах анализа сильных и слабых сторон институциональных теорий;
- современных подходах к понятию экономического института и институционального участника;
- современных средствах и методах управления экономическими подсистемы посредством институциональных институтов;
- содержании базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин;
- целью изучения дисциплины так же является создание основы для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества;
- итоговым результатом изучения является формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности выпускников по отдельным профилям подготовки направления в части оптимизации управленческих решений с учетом институциональных особенностей организации экономики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные теории институциональной экономики».

В результате изучения дисциплины «Современные теории институциональной экономики» студент должен:

Знать:

- теоретические постулаты современных теорий институционального и неинституционального направления;
- место и роль институциональных подходов к изучению экономических явлений и процессов в современной системе экономических теорий, а так же ключевые противоречия и совпадения между наиболее известными доктринами институциональной и неинституциональной природы;
- виды институциональных систем и модели этих систем;
- системный подход к понятию институционального анализа и его использование в определении систем фундаментальных отношений, обуславливающих функционирование экономических систем;
- методологический аппарат институциональной экономики и формы его использования в экономической аналитике и прогнозировании;
- особенности управления институциональными образованиями в соответствии с изученными в ходе освоения курса методиками.

Уметь:

- использовать системный подход при формировании систем управленческих и иных связей в рамках экономической системы;
- решать экономические проблемы, руководствуясь анализом институциональной природы реформируемых объектов;
- управлять экономическими системами, в частности, финансово-хозяйственной деятельностью аффилированных фирм (подчиненных отделов и коллективов) путем институционализации формальных и неформальных отношений, например использования теории матричных и иерархических игр;

- активно участвовать в процессах трансформации и развития институтов, образующих экономическую систему и их адаптации к требованиям современной конъюнктуры, в частности глобализации;
- определять оптимальные формы институционального взаимодействия с участниками экономических отношений и участвовать в формировании институтов, соответствующих критериям оптимума по Паретто;
- самостоятельно анализировать особенности природу, особенности и характер институциональных отношений в рамках экономической системы и определять их эффективность;
- выбирать институциональные концепции и методы, наиболее соответствующие стоящим перед специалистом целям и задачам.

8. Владеть:

- умением использовать полученные теоретические знания для решения практических задач;
- способностью использовать стандартные институционалистские подходы к исследованию систем экономических отношений в профильной деятельности;
- умением строить институциональные модели и решать проблемы институционализации целевых систем;
- навыком объединять формальные и неформальные отношения на предприятии в рамках единой управленческой структуры на базе их управляемой институционализации;
- способностью разрабатывать рекомендации по оптимизации и модификации системы институциональных отношений;
- умением принимать эффективные управленческие решения в сфере оптимизации системы институциональных отношений на предприятии.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Аннотация рабочих учебных программ факультативных дисциплин

Внутрифирменное планирование и бюджетирование

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в обучении студентов теоретическим и организационным основам финансового планирования и бюджетирования, практическим навыкам использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.

Изучение студентами дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» предусматривает решение следующих задач:

- систематизация представлений о роли финансового планирования и бюджетирования в управлении финансами организаций;
- освоение студентами базовых методик построения финансовых планов и бюджетов;

- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;
- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе финансов организаций,
- инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования,
- базовые технологии финансового планирования и бюджетирования;
- принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования;

уметь:

- составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты,
- анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины;
- идентифицировать тип финансовой структуры организации и анализировать финансовые полномочия ее звеньев;
- оперировать финансовой и нефинансовой информацией, необходимой для составления финансовых планов разных типов, а так же операционных и финансовых бюджетов организации любых организационно-правовых форм и видов экономической деятельности;⁴
- на основе владения культурой корпоративного мышления осуществлять обобщение и анализ финансовой информации на основе данных бюджетов организации;

владеть:

- базовой терминологией финансового планирования и бюджетирования;
- методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов;
- практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Ценовая политика фирмы

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Ценовая политика фирмы» связана с будущей сферой деятельности магистрантов, поэтому необходимыми условиями для ее освоения являются знание основных экономических категорий, знание метода анализа данных, владение компьютерными методами об-

работки и анализа данных, графического и табличного представления информации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление о формировании и совершенствовании ценовой политики и системы ценообразования в условиях развивающихся рыночных отношений, основ ценовой политики, ее функций в различных типах рынков, об эволюции методов тарификации работ (услуг), механизмов государственного регулирования и нормативно-правового регулирования в области ценообразования.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение методологических подходов при формировании и установлении цены в условиях рыночной экономики при принятии оперативных и стратегических решений, влияющих на бизнес с точки зрения получения дохода, проводимой политики государства и ее влиянии на предпринимательскую деятельность фирмы и механизма ценообразования.

Задачи курса:

- сформировать у студентов представление об эволюции теории цены и использовании теории спроса и предложения в практическом ценообразовании;
- познакомить обучающихся с функцией цены и использованием теории спроса и предложения в практическом ценообразовании;
- раскрыть особенности формирования стратегии ценообразования и ценовой политики фирмы;
- дать студентам представление о показателях динамики цен;
- раскрыть значение мировых цен, цен международной торговли
- научить студентов проводить аналитическую и исследовательскую работу в области ценовой политики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- сущность цены, характеристику ее элементов, структуру цены, понятие издержек производства и обращения;
- порядок формирования отпускных цен на продукцию, понятие и основные виды нарушений государственной дисциплины цен;
- роль цен, систему цен и их классификацию;
- информационно-методологические основы ценообразования, виды ценовых политик;
- предпосылки, принципы, методы и основные этапы формирования ценовой политики фирмы;
- основополагающие нормативные документы, определяющие порядок расчета оптовых и розничных цен, элементы и особенности их установления;
- значение мировых цен, цен международной торговли.

уметь:

- сформировать суждение о влиянии цены на эффективность предпринимательской деятельности фирмы;
- рассчитывать себестоимость, налоговые и неналоговые отчисления, прибыль;
- оперировать понятийно-терминологическим материалом в целях определения цен на товары и услуги;
- использовать на практике различные методы ценообразования, проводить анализ издержек для целей ценообразования;
- проводить комплексный анализ условий безубыточности ценовых решений, применять на практике методику расчета надбавок;
- рассчитывать розничные и оптовые цены в целях реализации ценовой стратегии и политики фирмы;
- использовать механизм обоснования цен внешнеторгового предложения и контракта, проводить оценку эффективности внешнеторговых сделок.

Владеть:

- навыками определять основные понятия, адекватные для описания, сравнения и анализа изучаемых явлений и процессов в ценовой политике;
- навыками раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из взаимосвязи цены с экономическими категориями;
- навыками находить причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями и процессами на различных типах рынков, объяснять изучаемую методологию формирования цены, приводить примеры, аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;
- навыками вести дебаты по вопросам реализации ценовых стратегий на национальных и международных рынках, уметь аргументировать свою позицию, используя терминологию и концепции;
- навыками самостоятельно находить дополнительную информацию для подготовки к обсуждению изучаемых вопросов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов