

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОДОБРЕНО

Решением Ученого совета

МГГЭУ Протокол № 06

от «27» 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГГЭУ

В.Д. Байрамов

2019 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки – 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: «Международное право»**

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения 2 года

Москва 2019

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648);

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

Составители адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУИ ВО МГГЭУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: заведующий кафедрой общеправовых дисциплин и международного права, д.ю.н., доцент Никифоров В.А., декан факультета юриспруденции, к.ю.н., доцент Хакимов Р.М.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на одобрение ученым советом МГГЭУ на заседании факультета юриспруденции (протокол № 05 от «28» 05 2019г.), одобрена на заседании ученого совета МГГЭУ (протокол № 06 от «28» 06 2019г.).

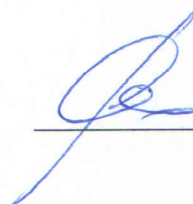
Декан факультета юриспруденции



Р.М. Хакимов

« 28 » 05 2019 г.

Зав. кафедрой общеправовых дисциплин и международного права



В. А. Никифоров

« 28 » 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

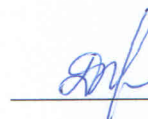
Проректор
по организации образовательной деятельности



Е. Н. Пузанкова

« 28 » 05 2019 г.

Начальник
Учебного отдела



И.Г. Дмитриева

« 28 » 05 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (АОПОП), реализуемая вузом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

1.3. Общая характеристика АОПОП высшего образования (ВО) (магистратура)

1.3.1. Цель АОПОП

1.3.2. Срок освоения АОПОП

1.3.3. Трудоемкость АОПОП

1.3.4. Направленность (профиль) АОПОП

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОПОП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника АОПОП, формируемые в результате освоения АОПОП ВО (магистратура) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки магистра

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (аннотации)

4.4. Программы практик для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (аннотации)

4.4.1. Программа учебной практики

4.5 2. Программы производственной практики

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП ВО (магистратура) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в МГГЭУ.

Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников АОПОП.

8. Порядок реализации совместных с зарубежными партнерами основных образовательных программ.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

9.1. Особенности организации образовательного процесса по основным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.2. Методические рекомендации по организации сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

9.2.1 Общие принципы и правила корректирующей работы с инвалидами и лицами с ОВЗ:

10. Приложения

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Международное право»

1. Общие положения

1.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (АОПОП), реализуемая вузом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (АОПОП)¹, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением инклюзивного высшего образования Московский государственный гуманитарно-экономический университет по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Международное право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

основная профессиональная образовательная программа высшего образования (АОПОП) адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения в Университете.

АОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

АОПОП направлена на обеспечение формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Нормативно-правовую основу разработки и реализации АОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

¹ Далее в тексте – АОПОП.

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 г. № 1147;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582;

- Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 г. № 486н;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

В настоящем АОПОП используются следующие основные понятия:

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством

функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПОП ВО) - образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

адаптационная дисциплина (модуль) - элемент АОПОП ВО, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) - разработанный на основе решения Федерального учреждения медико-социальной экспертизы (далее - ФУ МСЭ) комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ и инвалидами - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

1.3. Общая характеристика АОПОП высшего образования (ВО) (магистратура)

1.3.1. Цель АОПОП

Адаптированная образовательная программа (АОПОП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программе «Международное право» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения общими целями АОПОП являются развитие у студентов, в том числе с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки. Также целью АОПОП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программы «Международное право» является подготовка нового поколения высокообразованных юристов квалифицированно разбирающихся в сфере теории и истории государства и права, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Цель АОПОП магистратур – формирование комплексного представления о современных правовых системах; целях и способах усвоения основных проблем современного государства и права, а также положений современных политико-правовых доктрин эволюционных закономерностей и соотношения современных государственно-правовых систем; сравнительного сопоставления правовых норм и институтов различных правовых систем и использования в практической деятельности и аналитических исследованиях юридической методологии.

Главная стратегическая цель АОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Международное право» - закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления подготовки в МГГЭУ, надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованные на рынке труда кадры.

1.3.2. Срок освоения АОПОП

Срок освоения АОПОП: 2 года по очной форме обучения; 2,5 года по заочной форме обучения.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по АОПОП ВО при обучении по индивидуальному плану может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость АОПОП

Трудоемкость АОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения и включает в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОПОП. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по

индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3.4. Направленность (профиль) АОПОП.

В Московском государственном гуманитарно-экономическом университете в рамках направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция реализуется магистерская программа «Международное право».

1.4. Требования к абитуриенту.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании любого уровня.

Абитуриент с инвалидностью или ОВЗ при поступлении на обучение в Университет предъявляет заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки или укрупненной группе направлений подготовки, содержащее информацию о необходимости создания специальных условий для получения высшего образования; абитуриент из числа инвалидов - ИПРА, содержащую информацию о необходимых специальных условиях для получения профессионального образования.

Прием в МГГЭУ на первый курс для обучения по АОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно.

Для изучения АОПОП студент должен обладать следующими компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- знание закономерностей функционирования и исторического развития права и государства, взаимосвязи государства и права и иных сфер жизни общества и человека;
- знание понятийного и категориального аппарата теории государства и права, эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем, основных проблем современного государства и права и современных политико-правовых доктрин;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОПОП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- органы государственной и муниципальной власти, в том числе законодательные и представительные органы власти;
- судебные органы;
- адвокатские и юридические службы;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- иные государственные и негосударственные структуры, в том числе, обеспечивающие законность и правопорядок.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров, в соответствии с ФГОС по направлению подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция, являются

- деятельность государственных и муниципальных органов;
- защита прав и свобод человека и гражданина;
- защита прав лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- процесс правотворчества и правоприменения;
- образовательные и научно-исследовательские процессы;
- деятельность институтов гражданского общества;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения по АОПОП готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Теория и история государства и права» и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника АОПОП, формируемые в результате освоения АОПОП ВО (магистратура) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

В результате освоения данной АОПОП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программы «Международное право» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программе «Международное право», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график

Сводные данные

4.2. Учебный план подготовки магистра.

13

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (аннотации).

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся. Рабочие программы составляются на все дисциплины учебного плана. Рабочая программа дисциплины содержит закреплённые компетенции и планируемые результаты обучения, которые должны быть сформированы у студента. Все рабочие программы содержат раздел, посвящённый особенностям обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Рабочая программа по физической культуре определяет порядок освоения данной дисциплины в адаптированной форме. (Приложение 3).

4.4. Программы практик для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (аннотации).

4.4.1. Программа учебной практики.

В соответствии с ФГОС ВО при реализации АОПОП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. При определении мест прохождения практики обучающимися, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Программа учебной практики представлена в Приложении 4.

4.4.2. Программы производственной практики.

В соответствии с ФГОС ВО при реализации АОПОП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе практика в форме юридического консультирования, педагогическая и научно-исследовательская практики), НИР. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом АОПОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и настоящего АОПОП. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Программы производственных практик представлены в Приложении 5.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП ВО (магистратура) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в МГГЭУ.

Реализация АОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01, магистерской программе «Международное право» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных учреждений и организаций, (арбитражные управляющие, судьи, адвокаты, юрисконсульты.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет штатный научно-педагогический работник университета – доктор юридических наук, профессор, имеющий большой стаж и опыт работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Непосредственное руководство магистрами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70 процентов. Все преподаватели, осуществляющие учебный процесс в магистратуре по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция периодически проходят повышение квалификации, в том числе по учебному модулю «Инклюзивное образование».

Научный руководитель АОПОП магистратуры «Международное право» регулярно ведет научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научный руководитель магистрантов не менее одного раза в три года повышает квалификацию.

В структуре МГГЭУ, реализующего магистерскую программу «Международное право а» действует шесть кафедр юридического профиля.

АОПОП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) АОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд МГГЭУ укомплектован печатными и (или) электронными

изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Консультант» и др.).

МГГЭУ, реализующее АОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01, магистерской программе «Международное право» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы «Международное право» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Университет обеспечивает:

1) для обучающихся с нарушениями зрения:

наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублированной шрифтом Брайля;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для обучающихся с нарушениями слуха:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

наличие надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

3) для обучающихся с НОДА:

наличие печатных и электронных образовательных ресурсов (программ, учебников,

учебных пособий, материалов для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с ОВЗ и инвалида должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине (модулю), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных блоков, изданной за последние пять лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обеспечиваются доступом к сети Интернет.

АОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание адаптационных модулей должно быть размещено в локальной сети Университета.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся с ОВЗ и инвалид в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки магистрантов, в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин МГЭУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

МГЭУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе Университет обеспечивает:

- 1) для обучающихся с нарушениями зрения: использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра;
- 2) для обучающихся с нарушениями слуха: использование доступной для них звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, мониторов с возможностью трансляции субтитров и других технических средств приема-передачи учебной информации.
- 3) для обучающихся с НОДА: использование альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах, индивидуальное средство транспортировки Stairmax.

Вся территория университета представляет собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья.

Беспрепятственное передвижение обеспечивается многочисленными пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

Обеспечена доступность прилегающей к образовательной организации территории. В наличии имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, системы сигнализации и оповещения, специальные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о вузе, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, зачетно-экзаменационный материал, нормативно-правовые документы и прочее.

Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В целях освоения адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (аудиофайлы);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
 - на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - звуковые средства воспроизведения информации;
 - наглядность при подаче материала;
 - преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме;
3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся имеющих инвалидность и ограниченные возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная

работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Индивидуальная работа преподавателя с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме индивидуальных консультаций. Освоение адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами;
- рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для обучающихся с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	В печатной форме. В форме электронного документа.
С нарушением зрения	В печатной форме. В форме электронного документа увеличенным шрифтом. В форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	В печатной форме. В форме электронного документа увеличенным шрифтом. В форме аудиофайла.

Для рассматриваемой группы обучающихся предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья. Обучающимся инвалидам и с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

МГГЭУ способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в

работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в МГГЭУ осуществляется через образовательную среду, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы со студентами.

Направления культурно-воспитательной работы во внеучебной деятельности включают:

- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- общеуниверситетскую деятельность.

Научно-исследовательская работа (НИР) и научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов университета. Научная работа соответствует тематике научно-исследовательской деятельности магистрантов и реализуется в учебном процессе, координируется кафедрами факультета юриспруденции: «теории и истории государства и права» и «общеправовых дисциплин».

В МГГЭУ функционирует совет молодых учёных – добровольное общественно-научное объединение студентов, магистрантов, соискателей и молодых учёных университета, активно участвующих в научно-практической, научно-организационной, творческой и исследовательской работе. Он способствует созданию и реализации научно-исследовательских проектов студентов, магистрантов и молодых учёных университета. Под научным руководством высококвалифицированных специалистов студентам предоставляется возможность заниматься разработкой определенной научно-исследовательской темы и принимать участие в научно-практических конференциях и конкурсах вузовского, регионального, всероссийского уровней.

Воспитательная работа на факультете юриспруденции МГГЭУ – это органическая часть учебно-воспитательного процесса вуза, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов. Задачи организации и координации воспитательной работы выполняет декан факультета. Существенной задачей в сфере воспитательной деятельности следует считать объединение и координацию усилий всех кафедр в целях реализации концепции развития воспитательной деятельности в университете. Основной упор делается на поддержание развития студенческого самоуправления и самоуправления в учебно-воспитательном процессе, в сфере досуга и быта.

Традиционными мероприятиями, которые служат сплочению студентов, способствуют формированию традиций университета, являются День первокурсника, Новогодний вечер, День юриста, «Татьянин День», игры КВН, ежегодные субботники,

различные спортивные мероприятия.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Система инклюзивного образования, реализуемая в МГГЭУ, предполагает комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения в рамках инклюзии второго порядка, построенной на включении студентов, не имеющих ограничений возможностей здоровья, в среду студентов-инвалидов.

Комплексное сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ОВЗ и инвалидов возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Цель комплексного сопровождения – повышение эффективности образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзии.

Основные принципы комплексного сопровождения:

1. Принцип доступности, который состоит в обеспечении беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к пространственной среде Университета на основе полной, либо частичной компенсации ограничений жизнедеятельности посредством учета специфических потребностей данной категории обучающихся. Принцип реализуется посредством внедрения специальных технических средств беспрепятственного перемещения (пандусов, подъемников, лифтов), разработки программ организации учебного процесса на основе индивидуального подхода, учитывающего специфику инвалидности (тьюторинга, информационно-коммуникативных технологий).

2. Принцип непрерывности интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидов в социальной среде Университета. Он заключается в том, что для лиц с ОВЗ и инвалидов оптимальным представляется обучение в среде обучающихся без инвалидности. Данный принцип противопоставляется тактике сегрегации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в закрытую общность внутри специализированных образовательных организаций.

3. Принцип психологической комфортности, заключающийся в организации социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов с целью развития стратегий взаимодействия, коррекции статуса и активизации жизненной позиции. Реализуется в организации психологического консультирования и мониторинга обучающихся с ОВЗ и инвалидов, обучающихся без ограничений здоровья и профессорско-преподавательского состава Университета.

4. Принцип физической комфортности, который предполагает применение в Университете здоровьесберегающих технологий, контроль состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов, соблюдение индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалидов.

5. Принцип адресности, заключающийся в необходимости единого учета всех категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидов внутри Университета, осуществлении регулярного мониторинга специальных потребностей при индивидуальном (при необходимости – анонимном) подходе.

6. Принцип развития самоадаптированности, состоящий в том, чтобы способствовать выработке активной жизненной позиции поступающих в Университет и обучающихся с ОВЗ и инвалидов, стимулируя их с помощью системы различных

поощрений – именных стипендий, организации учебных стажировок, грантовой поддержки.

7. Принцип развития конкурентоспособности – состоит в том, чтобы по окончании Университета предоставить обучающимся с ОВЗ и инвалидам возможность реализовать себя на рынке труда наравне с обучающимися без ограничений здоровья. Данный принцип предполагает расширение перечня профессий, по которым могут обучаться лица с ОВЗ и инвалиды, развитие партнерства между образовательными организациями и потенциальными работодателями выпускников с ОВЗ и инвалидов.

При организации комплексного сопровождения необходимо учитывать: специфику направления и профиля подготовки; всю совокупность типичных проблем, связанных с инвалидностью в зависимости от нозологической группы; индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Комплексное сопровождение должно осуществляться по следующим направлениям:

- сопровождение профессиональной ориентации абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью;
- сопровождение учебного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- подготовка рабочих мест для применения труда инвалидов (консультативное и организационное содействие в целях адаптации потенциальных рабочих мест и инфраструктуры в целом к особенностям патологии инвалидов, консультирование потенциальных работодателей по вопросам, связанным как с организационно-методическими, правовыми, так и с социокоммуникативными аспектами работы с людьми, имеющими инвалидность);
- сопровождение трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидов (непосредственное содействие Университета трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов, профконсультирование по данному вопросу на старших курсах);
- сопровождение производственной адаптации к профессиональной среде на первых этапах карьерного развития (семинары, консультации по психологическим и юридическим аспектам).

Виды комплексного сопровождения инклюзивного обучения:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с помощью психодиагностических процедур и профилактики отклонений в формировании компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение направлено на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания;
- социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий социального характера, сопутствующих успешному освоению АОПОП ВО обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, обеспечении социальных выплат, выделение материальной помощи, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха

обучающихся с ОВЗ и инвалидов, вовлечение их в студенческое самоуправление и др.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов рекомендуется внедрять такую форму сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов студенческого коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Важнейшим условием инклюзии в Университете выступает создание толерантной социокультурной среды посредством мероприятий, направленных на трансформацию отношения к инвалидности со стороны типичных обучающихся.

Создание толерантной социокультурной среды в Университете следует считать неотъемлемой частью комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов и направлено на формирование благоприятных условий для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. В целях создания толерантной социокультурной среды рекомендуется использование социально-педагогических и психолого-педагогических технологий, включающих деятельность в трех направлениях: информационно-просветительском, организационно-педагогическом, психолого-педагогическом.

Информационно-просветительское направление должно включать мероприятия, направленные на формирование позитивного социального портрета человека с инвалидностью, которое может осуществляться:

- путем организации выставок, освещающих творческие, профессиональные и иные достижения лиц с инвалидностью;
- путем организации тематических мероприятий, направленных на освещение проблем, сопряженных с инвалидностью (средовых барьеров, социальной адаптации и социальной защиты и др.), в форме дискуссионных клубов, кино-клубов, конкурсов социальной рекламы.

Рекомендуется включать обозначенные мероприятия в общий план организационно-воспитательной работы Университета в течении учебного года, как отдельную часть цикла мероприятий, посвященных развитию толерантной среды и инклюзии обучающихся из групп риска (обучающиеся из числа детей-сирот, обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, обучающиеся из числа мигрантов, малоимущих и др.).

Организационно-педагогическое направление должно включать мероприятия, направленные на выработку культуры взаимодействия между обучающимися с инвалидностью и обучающимися без инвалидности, которое может осуществляться:

- путем внеаудиторной работы психолога-педагога или преподавателя-куратора студенческой группы с обучающимися, посредством технологий группового сплочения (коучинга);
- через внедрение отдельных тем, посвященных анализу инклюзии и проблематике доступной среды, в рабочие программы дисциплин социально-гуманитарной направленности («Обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история», «Основы конституционного устройства Российской Федерации», «Международные и

внутригосударственные механизмы защиты прав человека», «защита прав инвалидов» и др.). Рекомендуются использовать интерактивные технологии, в том числе дискуссионные занятия, семинары-конференции, мозговой штурм при проведении практических занятий, посвященных инвалидности.

Психолого-педагогическое сопровождение должно включать деятельность психолога-педагога (практического психолога) по оказанию помощи учебной группе (или отдельному обучающемуся) в условиях скрытого или явного конфликта с целью его преодоления. В целях диагностики социального климата группы психологом-педагогом (практическим психологом) должны проводиться диагностические мероприятия-срезы с использованием психологических методик, социометрического опроса.

Мероприятия, направленные на создание толерантной социокультурной среды в Университете, должны осуществляться в содействии с общественными движениями и организациями, действующими в интересах инвалидов, а также предприятиями и организациями, деятельность которых связана с социальной защитой лиц с инвалидностью, социальным обслуживанием, трудоустройством инвалидов, а также со средствами массовой информации, оказывающими влияние на формирование общественного мнения по вопросам инвалидности. Основными формами такого взаимодействия являются конференции, встречи в формате круглого стола, мастер-классы.

Мероприятия, направленные на создание толерантной социокультурной среды в Университете, должны быть ориентированы на всех обучающихся группы риска, на принципах недискриминации, индивидуализированного подхода к обучающемуся (или учебной группе), комплексного взаимодействия субъектов, формирующих толерантное отношение.

Организация мероприятий, направленных на создание толерантной социокультурной среды в Университете, должна включаться в должностные обязанности административных работников, отвечающих за учебно-воспитательную работу Университета.

В целях создания толерантной социокультурной среды Университета необходимо обеспечить участие обучающихся с инвалидностью в студенческом самоуправлении посредством квот.

Целесообразным является систематическая работа с педагогическими кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов к участию в научных конкурсах и олимпиадах на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПОП магистратуры осуществляется в соответствии Уставом МГГЭУ и локальными нормативными документами МГГЭУ.

текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

МГГЭУ использует следующие базовые принципы современных образовательных технологий:

- принцип инклюзивного образования;
- принцип максимальной индивидуализации обучения;
- принцип приоритета творческого компонента в обучении;
- принцип интегральной оценки знаний студентов.

7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине магистерской программы «Международное право» разрабатываются кафедрой общеправовых дисциплин и международного права и другими кафедрами, задействованными в учебном процессе по указанной программе МГГЭУ, в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы «Международное право» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедре общеправовых дисциплин и международного права создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Фонды оценочных средств могут включать: задания для учебных (ролевых) судебных процессов, вопросы для коллоквиума, собеседования, комплекты заданий для контрольной работы, перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов), задания для портфолио, перечень групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов, комплекты разноуровневых задач (заданий), перечень тем для эссе

(рефератов, докладов, сообщений), электронный банк тестовых заданий.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля: собеседование, коллоквиум, тест, контрольная работа, зачет, экзамен, лабораторная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов (НИРС), курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

Студенты, обучающиеся по АОПОП, в ходе промежуточной аттестации в течение учебного года сдают не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д. Текущий контроль для обучающихся с ОВЗ и инвалидов имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения дисциплины (модуля), практики с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в форме, предусмотренной учебным планом (индивидуальным учебным планом). Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Также при необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

МГГЭУ создаются условия для максимального приближения системы оценки и

контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников АОПОП магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников АОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программе «Международное право» включает защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его последующей успешной профессиональной деятельности.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, полностью соответствуют основной образовательной программе направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, которую они осваивают за время обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза.

Тематика выпускных магистерских работ разрабатывается кафедрой Теории и истории государства и права. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Теория и история государства и права».

Магистерская диссертация представляет собой результат теоретического и экспериментального исследования одной из актуальных тем в области юриспруденции, которым выпускник магистратуры демонстрирует уровень формирования необходимых теоретических знаний, владения практическими умениями и навыками, целью которой является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки магистра юриспруденции. Качество выполнения магистерской диссертации выступает критерием определения профессиональной компетентности выпускника в решении теоретических и практических вопросов предметной области, то есть умения самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр и должна соответствовать следующим требованиям:

- отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными актами и статистическими данными;
- отражать умение делать теоретические обобщения и выводы, формулировать

обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения;

- носить творческий характер;
- соответствовать правилам оформления (том числе: аккуратность исполнения, четкость структуры, грамотное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов).

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии, с обязательным привлечением практических работников юридической профессии. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определены МГГЭУ.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) для инвалидов в одной аудитории совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ, инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ и инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ или инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

8. Порядок реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю подготовки «Международное право» составлена в соответствии с требованиями Закона РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»; Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.05.2011 N 1975).

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся служат паспорта компетенций для всех обязательных компетенций из ФГОС, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности в вузе по окончании освоения ООП, признаки (дескрипторы) уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС и утвержденные на совете факультета. Применение данных инструментариев позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ООП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

9.1. Особенности организации образовательного процесса по основным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание высшего образования по основным образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе основных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2. Обучение по основным образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Университетом при необходимости создаются специальные условия для получения высшего образования по основным образовательным программам для лиц, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основным образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Кафедрой адаптивной физической культуры разработаны специальные учебные программы дисциплины «Физическая культура», учитывающая специфику нозологий обучаемых.

4. В целях доступности получения высшего образования по основным образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечены возможностью беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

6. При получении высшего образования по основным образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги.

9.2. Методические рекомендации по организации сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

9.2.1 Общие принципы и правила корректирующей работы с инвалидами и лицами с ОВЗ:

1. Индивидуальный подход к каждому студенту.
2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства:
 - чередование умственной и практической деятельности;
 - преподнесение материала небольшими дозами;
 - использование интересного дидактического материала и средств наглядности;
 - использование технических средств обучения, ИКТ, технологий Web 2.0 (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно - демонстрационным материалом).
3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность студентов, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки и компетенции.
4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

Эффективными приемами корректирующего воздействия на эмоциональную и познавательную сферу студентов с ОВЗ являются:

- игровые ситуации;
- ролевые игры;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

Планируя занятие, преподаватель должен задуматься, какие психические процессы (внимание, восприятие, память, мышление, речь) будут наиболее задействованы в ходе занятия. Именно на эти процессы и надо ориентироваться, формулируя коррекционную задачу.

Коррекционно-развивающая задача должна быть предельно конкретной. Вообще, никто из ученых не настаивает на детальной, конкретной формулировке коррекционной задачи, понимая, что это непросто, но конкретная коррекционная направленность все - таки является обязательным условием хорошего занятия.

Специфика обучения юриспруденции студентов с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии общения в ходе занятия, стиле общения. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое

усилие к решению задачи и т.п.) и принуждения (напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.);

- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддерживать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

При работе с этими студентами, прежде всего, необходимо учитывать специфику их заболевания.

У всех студентов с ограниченными возможностями, наряду с физическим дефектом существуют отклонения в эмоционально-волевой сфере. Однако возбудимость, чувствительность или же пассивность следствие не только с физическим дефектом, но и дефицита общения и социального развития в целом. Не смотря на то, что большинство студентов получали образование в средней общеобразовательной школе, тем не менее, их социальная адаптация все же оставляет желать лучшего. Часто они не успевали по программе, и не имели дополнительной подготовки по тому или иному предмету. Таким образом, их знания оказались не столь глубокими, а отношение с окружающими портилось за счет неадекватной оценки их состояния. Поэтому проблема интеграции людей с ограниченными возможностями в общество стоит очень остро.

Стоит отметить, что большинство студентов, обучающихся на факультете юриспруденции МГГЭУ, хорошо ориентировано на свое профессиональное будущее и на обучение в вузе по избранной специальности.

Таким образом, для успешного освоения основной образовательной программы необходим достаточно высокий уровень учебной мотивации. Исходя из приведенных выше результатов выполнения методики студентами, а также учитывая их ограниченные возможности, можно рекомендовать использовать преподавателям следующие стимулы учения:

Рекомендации преподавателю, направленные на повышение учебной мотивации студентов с инвалидностью и ОВЗ:

1. Использовать больше наглядного и иллюстративного материала, (обращение к примерам).
2. Обращаться к самолюбию студента.
3. Показывать достижения. Лучшим средством для этого служит открытый рейтинг. Обнародованный рейтинг придает чувство уверенности и удовлетворения собой.
4. Если студент имеет сложности со зрением, то для контроля за его мелкой моторикой при написании каких-либо символов рекомендуется приглашать студента к доске, чтобы он дублировал движения на месте.
5. Если студент имеет нарушения слуха, то, поменьше ходите по аудитории и больше времени находите рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, старайтесь быть повернуты к ним лицом и добавьте больше экспрессии при чтении лекции.

6. Если студент имеет нарушения опорно-двигательного аппарата, то советовать приобрести ему вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон. Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

7. Если студент имеет нарушения зрения, то рекомендуется вести контроль его знаний в зависимости от тяжести этих нарушений. Например, писать задания маркером, буквы большого размера, либо на доске, с обратной стороны, чтобы другие студенты не могли видеть выполнения данного задания.

8. Если студент имеет нарушения слуха, то контроль знаний может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту тезисно рассказать ответ на задание.

9. Работа со студентами, имеющими различные отклонения имеет свою специфику и напрямую зависит от тяжести нарушения. Следовательно, важно выявить особенности каждого студента из представленных групп и на этом основании строить свое занятие.

10. Осторожно поддерживать соперничество. Нужно учесть, что некоторые студенты с ограниченными возможностями имеют проблемы с эмоциональной сферой, поэтому пусть соперничество между студентами больше напоминает спортивное соревнование, где победы и неудачи чередуются.

11. Рекомендуется чаще хвалить. Похвала должна возникать спонтанно и быть конкретной, точно адресованной.

12. Рекомендуется создавать хорошую репутацию студентам. Чаще прибегать к поощрениям. Создавать впечатление, что ошибка, которую вы хотите видеть исправленной, легко исправляется. Пусть студенты верят в собственные силы. Возможно присвоение титулов, званий успешно работающим магистрантам.

Общие рекомендации при обучении юриспруденции студентов с инвалидностью и ОВЗ:

1. Дозированность подаваемого учебного материала.
2. Использование компьютера для предъявления опорных конспектов лекций.
3. Использование технических средств обучения и ИКТ (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно - демонстрационным материалом).

4. Учет темпа деятельности студентов (размеренный темп деятельности во время занятия; в связи с повышенной утомляемостью студента первые 25 минут занятия работать в быстром темпе с постепенным его снижением; при низкой вработываемости студента начинать занятия в замедленном темпе с последующим ускорением подачи материала).

5. Использование *особых методов контроля за эффективностью усвоения материала* (обязательное использование компьютера для контроля знаний студентов; индивидуальный экспресс-опрос каждого студента в конце лекции; использование содержательной оценки учебной деятельности студентов; использование заданий разной степени сложности; наличие заданий, одинаковых по содержанию, но разных по форме предъявления).

6. Уделить особое внимание развитию мыслительно-речевой деятельности студентов; поддержание инициативности студентов.

7. Способствовать реализации творческого и личностного потенциала каждого студента на занятиях.

8. В соответствие с типом ограничения здоровья обеспечить оптимальную организацию рабочего места (посадить студента за ближайшие к преподавателю столы, наличие дополнительного источника освещения на столе; обязательное наличие компьютера и диктофона на столе).

9. Недопустимость повышения голоса и жестких оценок студентов в связи с медицинскими противопоказаниями.

10. Минимизация физической нагрузки для студентов.

**Аннотации рабочих учебных программ по дисциплинам
направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
МАГИСТРАТУРА
(магистерская программа «Международное право»)**

М1.Б.01 Философия права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубление представлений студентов магистратуры о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

К основным **задачам** освоения дисциплины относятся: выработка у студентов навыков философско-правового анализа, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, воспитание толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций; подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание основных философско-правовых концептов современности;
- основные тенденции развития современного юридического знания и философии права;
- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;
- основные характеристики основных зарубежных правовых систем;
- состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе;

уметь:

- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;
- анализировать источники зарубежного права;
- анализировать процессы государственно-правового развития России;
- анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;

владеть:

- анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;
- раскрывать взаимосвязь социальных условий развития права и государства в разные эпохи;
- умением сравнения зарубежного и национального права;
- применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;
- анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **обладать** следующими общекультурными **компетенциями**:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

М1.В.01 Иностранный язык в правоведении

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Знание иностранного языка играет ключевую роль для осуществления современной эффективной правоведческой деятельности. Исходя из требований, предъявляемых к уровню владения иностранным языком в профессиональной области, **целями** данного курса являются:

- развитие коммуникативной компетенции - умение получать, перерабатывать и передавать информацию на иностранном языке;
- обучение иноязычной речи, основанное на закономерностях механизмов формирования и развития языковой и речевой способностей, процессов речевосприятия и речепорождения.
- умение работать с литературой научного характера с целью получения информации.
- обучение устной и письменной речи на английском языке и основам коммуникации в рамках профессиональных тем в соответствующих областях, освоение лексического и грамматического материала на основе аутентичных источников.

Немаловажной **задачей** курса является формирование стойкого интереса студентов к англоязычной профессиональной и научной литературе наряду с активизацией навыков самостоятельного овладения новыми знаниями в области

юриспруденции. К основным **задачам** освоения дисциплины также относятся:

- формирование лексического запаса и усвоение лексико-грамматических структур в профессиональной сфере;
- формирование, развитие и совершенствование навыков связанного монологического высказывания и навыков построения ситуационно обусловленных диалогических высказываний;
- формирование и развитие навыков письменной речи в форме сообщения (официального и неофициального письма, эссе, литературного перевода текстов профессиональной сферы);
- развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух; развитие навыков техники чтения;
- умение самостоятельно работать с аудио и видео материалами, лексикографическими источниками (англо-русскими, русско-английскими, англо-английскими словарями), а также изучение аутентичных материалов на английском языке (официальная документация, отрывки из газетных и журнальных статей на английском языке).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической деятельности);
- о национально-культурной специфике коммуникации изучаемого языка;
- об основах делового общения на иностранном языке;

уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
- вести беседы повседневного, научного и профессионального характера;
- составлять рефераты и аннотации;

владеть:

- необходимыми навыками общения на иностранном языке;
- письменной речью, необходимой для ведения переписки и подготовки публикаций, тезисов.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **обладать следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

М1.В.02 Научно-исследовательский семинар

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1. Цели и задачи научно – исследовательского семинара

Цель научно – исследовательского семинара:

- закрепление полученных навыков ведения научно - исследовательской работы;
- выработка навыков самостоятельного научного анализа современных проблем правового регулирования, организации и деятельности юриста в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- разработка и научное обоснования мер по совершенствованию законодательства и практики его применения в сфере международного права.

Задачи научно – исследовательского семинара:

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение консультационной работы для обучающихся, позволяющей им эффективно разрабатывать избранное направление исследования и тему выпускной квалификационной работы;
- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной речи (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- обсуждения научно-исследовательской работы обучающихся с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки и основные этапы осуществления научно-исследовательской деятельности в области права;
- структуру компонентов теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);
- основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;
- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ;
- методы принятия управленческих решений в научных коллективах и организации, проведения научных исследований в области международного права;
- состояние изученности планируемой темы научного исследования;

уметь:

- формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;
- сопоставлять эмпирический и теоретический материал;
- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;
- подбирать необходимый научный коллектив;
- представлять итоги проделанной работы в виде продуктов научной деятельности, оформленными в соответствии с действующими стандартами;

владеть:

- навыками ведения научной дискуссии;
- навыками работы с нормативными правовыми источниками в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- навыками работы с правоприменительной практикой в сфере международного права;
- навыками публичных выступлений и подготовки отчетов, обзоров, научных статей, презентаций;
- методами разработки и оценивания полученных результатов исследования;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

М1.В.ДВ.01.01. Римская правовая традиция и современное международное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубление представлений студентов магистратуры об элементах древнеримской правовой традиции в юриспруденции и действующем праве государств, как первичных субъектов международного права. Дополнительные цели заключаются в формировании у студента навыков научного юридического мышления, умения самостоятельно ориентироваться в процессах исторического развития юриспруденции и международного частного права, выделять элементы общеевропейской научной традиции в современных правовых порядках и международных правоотношениях.

К основным **задачам** освоения дисциплины относятся:

- развитие научного интереса студентов к изучению общеевропейской правовой традиции, основанной на переосмысленной юридической культуре Древнего Рима;
- формирование навыков целенаправленного отбора и анализа историко-правовых доктринальных и нормативных источников с помощью различных приемов грамматического, системно-логического, исторического и телеологического толкования;
- развитие навыков применения приемов грамматического, системно-

логического, исторического и телеологического толкования для уяснения смысла правовых памятников в историко-правовых и сравнительно-правовых исследованиях;

- формирование умения представлять результаты своих исследований и вести научную дискуссию по ходу их обсуждения;

- развитие профессиональных качеств, необходимых для организации и проведения научных исследований

- формирование представления о влиянии римского права на развитие международного права на историко-философском и общенаучном и правовом уровнях познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- знать: факторы и условия, определяющие ценность права и роль юриспруденции на различных этапах рецепции римского права;

- юридическую терминологию; теоретические положения политико-правовой мысли в научных исследованиях, методологические основы для проведения научных исследований в области рецепции римского права;

- этические нормы юриста;

уметь:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- анализировать источники зарубежного права;

- ясно охарактеризовать основные признаки континентальной западноевропейской традиции права и роли правоведов в ее формировании;

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

- четко формулировать свою позицию в устных выступлениях и письменных докладах по поводу правовой тематики, подкреплять высказанные тезисы аргументами, основанными на адекватной интерпретации первоисточников, с учетом положений основной научной и учебной литературы;

- четко идентифицировать основные факторы и условия, определяющие причины и условия рецепции римского права и ее влияния на институты международного права;

- применять полученные знания в области римского права в практике правотворчества;

- применять знания римского права к решению конкретных задач в сфере международного права;

- применять нормы римского права при разрешении казусов, логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу;

- толковать римские правовые казусы;

- разъяснять содержание римских правовых институтов;

- связывать римскую правовую доктрину с основными положениями современной правовой науки;

- связывать институты римского права с основными институтами международного права;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации международных механизмов регулирования в праве международных договоров;

- способностью определять причины и условия рецепции римского права, влияния данного процесса на развитие основных институтов современного частного и публичного права;

- умением распознавать связи между социально-экономическим развитием общества и существующими в нем правовыми институтами;

- аргументированно излагать свою позицию относительно предпосылок и факторов эволюции важнейших институтов международного права под влиянием рецепции римского права.

- основами законодательства, необходимыми современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации исследовательских работ, управления коллективом.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **обладать** следующими общекультурными **компетенциями**:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М1.В.ДВ.01.02. Закономерности и механизмы развития международного права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубление представлений студентов магистратуры о закономерностях и механизмах развития международного права, в формировании у студента навыков научного юридического мышления, умения самостоятельно ориентироваться в процессах исторического развития юриспруденции и международного права, выделять элементы общеевропейской научной традиции в современных правопорядках и международных правоотношениях.

К основным **задачам** освоения дисциплины относятся:

- развитие научного интереса студентов к изучению закономерностей и механизмов развития международного права;

- формирование навыков целенаправленного отбора и анализа историко-правовых доктринальных и нормативных источников с помощью различных приемов грамматического, системно-логического, исторического и телеологического толкования;

- развитие навыков применения приемов грамматического, системно-логического, исторического и телеологического толкования для уяснения смысла правовых памятников в историко-правовых и сравнительно-правовых исследованиях;

- формирование умения представлять результаты своих исследований и вести

научную дискуссию по ходу их обсуждения;

- развитие профессиональных качеств, необходимых для организации и проведения научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- закономерности и механизмы развития международного права;
- юридическую терминологию;
- теоретические положения политико-правовой мысли в научных исследованиях, методологические основы для проведения научных исследований в области международного права;

- принципы этики юриста;

уметь:

- анализировать источники зарубежного права;
- ясно охарактеризовать основные признаки континентальной западноевропейской и восточной традиций права и роли правоведов в ее формировании;
- четко формулировать свою позицию в устных выступлениях и письменных докладах по поводу правовой тематики, подкреплять высказанные тезисы аргументами, основанными на адекватной интерпретации первоисточников, с учетом положений основной научной и учебной литературы;

- четко идентифицировать основные факторы и условия, определяющие причины и условия исторических этапов развития международного права;

- применять полученные знания в области международного права в практике правотворчества;

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- логично и грамотно излагать юридическую позицию по конкретному казусу;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации международных механизмов регулирования в праве международных договоров;

- способностью определять основные факторы и условия, определяющие причины и условия исторических этапов развития международного права, закономерностей и механизмов его развития;

- распознавать связи между социально-экономическим развитием общества и существующими в нем правовыми институтами; аргументированно излагать свою позицию относительно предпосылок и факторов эволюции важнейших институтов международного права;

- основами законодательства, необходимыми современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом;

- навыком использования на практике умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **обладать** следующими общекультурными **компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.Б.01 История политических и правовых учений

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Расширение правового кругозора будущего юриста высшей квалификации, привитие навыков юридического мышления, обучение ориентированию в историко-правовом материале, закономерностях развития политико-правовой мысли.

Задачи дисциплины:

- снабдить обучающихся системными знаниями по основным проблемам истории политических и правовых учений, методологией исследования процессов возникновения, развития и функционирования политических учений, пониманием содержания и сущности основных этапов развития политико-правовой мысли;
- выработать у обучающихся умения и навыки научного анализа политических и правовых учений, способность к самостоятельному творческому мышлению;
- формировать у обучающихся научное политико-правовое мировоззрение, идейную убежденность, правовую зрелость, высокие моральные и патриотические качества, нравственную чистоту, высокую гражданственность, уважение к закону, неподкупность, непримиримость к нарушениям законности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные политические и правовые учения;
- развитие научной политико-правовой мысли;
- влияние зарубежной философско-правовой мысли на российскую.

уметь:

- выявить закономерности и динамику развития политических и правовых учений;
- анализировать определяющие тенденции политико-правовой мысли;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- терминологически грамотно и логично излагать свою точку зрения;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области историко-правового исследования;
- приемами сравнительного анализа зарубежной и российской политико-правовой мысли;
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК- 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.Б.02 История и методология юридической науки

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «История и методология юридической науки» служит основой для формирования у магистрантов системного представления о генезисе, современном состоянии и перспективах развития правового знания в России, навыков научно-исследовательской работы над диссертационным исследованием и призвана обеспечивать базовую теоретическую и практическую подготовку будущих магистров. Данная дисциплина задает устойчивую систему научных категорий и понятий в целях использования их в юридической деятельности. Систематические знания, приобретенные в рамках дисциплины, создают необходимую базу для усвоения в последующем специальных юридических дисциплин, а также работы над диссертационным исследованием. Изучение данного предмета необходимо будущим магистрам для расширения кругозора, формирования юридического мышления. Как учебная дисциплина она характеризуется большим объемом учебного материала.

Изучение дисциплины содействует формированию общей теоретической и практической подготовки магистров и закладывает основу для будущей научно-исследовательской деятельности магистра.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития;
- углубленное изучение методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;
- понимание методологических основ современной юридической науки;
- формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изложение с позиций современного науковедения истории и методологии

юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении;

- демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен

знать:

- основные этапы развития научной юриспруденции;
- особенности формирования профессионального юридического мировоззрения;
- описание наиболее важных приемов, способов, используемых для получения юридического знания;
- закономерности исторического развития науки и юридического научного познания;
- современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;
- осознавать тесную взаимосвязь развития юридической науки и методологии;

уметь:

- грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки;
- пользоваться методами научного исследования;
- производить анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения;
- применять полученные знания о методах юридического познания в ходе собственного проводимого поиска, что особенно важно для научно-исследовательской работы;

владеть:

- навыками анализа и осмысления, своевременной обработки и оформления полученных результатов творческих изысканий, проводимых в ходе изучения учебного курса;
- основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен ***владеть следующими компетенциями:***

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК- 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК – 11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

М2.Б.03 Сравнительное правоведение

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью является изучение методологических основ понимания закономерностей и специфики существующих в мире правовых семей и входящих в них национальных правовых систем

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов интеллектуального и критического подхода к особенностям современного развития отдельных правовых систем и, как следствие, лучшего понимания отечественного права;
- усвоение понятийного аппарата сравнительного правоведения и его особенностей в различных правовых системах;
- подготовка магистрантов к профессиональной (научной, преподавательской и практической) деятельности, предполагающей работу с использованием иностранного права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины магистранты должны

знать:

- основные формы расширения кругозора и развития интеллекта;
- основные способы поиска и отбора необходимой информации;
- основные приемы работы с источниками информации, включая их дальнейшее использование в собственных целях;
- основные требования, предъявляемые к устному изложению юридических текстов на русском языке (выступлений, заключений, резюме);
- основные требования, предъявляемые к письменному изложению юридических текстов на русском языке (выступлений, заключений, резюме);
- общие требования, предъявляемые к использованию иностранных юридических текстов, включая правила перевода;
- основные правила и требования формулирования и изложения специальных юридических и иных деловых текстов;
- основные отраслевые нормативные правовые акты и соответствующую судебную практику;
- основные принципы применения нормативных правовых актов на практике;
- основные приемы и способы толкования норм права и правила восполнения пробелов в праве;
- основные правила устранения коллизий в праве;

- особенности правоприменения в различных правовых системах;
 - основные отраслевые нормативные правовые акты, принципы их взаимоотношения и применения на практике;
 - **уметь:**
 - осуществлять отбор необходимой информации;
 - давать политическую и правовую оценку полученной информации;
 - использовать полученную информацию в научных и практических целях;
 - проводить отбор и оценку полученных общекультурных знаний и ценностей
 - корректно формулировать юридические и иные деловые тексты на русском языке;
 - использовать иностранную юридическую литературу и нормативные акты при подготовке деловой корреспонденции и научных разработок;
 - адаптировать иностранную юридическую терминологию при проведении сравнительных исследований;
 - самостоятельно составлять профессионально и грамотно сформулированные деловые документы;
 - квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
 - давать обоснование применения соответствующей нормы права;
 - применять оговорку о публичном порядке при регулировании отношений с участием иностранного элемента;
 - давать логически последовательную и обоснованную аргументацию собственных выводов;
 - **владеть навыками:**
 - навыками поиска необходимой информации, в том числе и с использованием средств массовой информации;
 - методами анализа и сравнения при оценке полученной информации;
 - способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности;
 - навыками и способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности;
 - способностями письменно формулировать результаты сравнительно-правовых исследований иностранного законодательства;
 - квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в том числе применительно к отношениям с участием иностранного элемента.
- В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК- 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.Б.04 Актуальные проблемы взаимодействия международного и национального права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Исследование актуальных и полемичных конструкций, идей представлений, парадигм, понятий и категорий о государственно-правовых явлениях и процессах, а также общих и специальных закономерностей их становления, развития и функционирования на протяжении всей их истории и в современный период. Выработка у магистрантов умений определять направления, масштабы и пределы проникновения юридических начал в экономику, политику, социальные отношения и другие сферы общества, прогнозируя регулятивные процессы на базе исследования отечественного и зарубежного опыта с применением научной методологии

Задачи дисциплины:

- рассмотрение фундаментальных политико-правовых теорий, идей, школ, течений, направлений и концепций, а кроме того, динамики ценностей и идеалов права и государства;
- демонстрация генезиса основных государственно-правовых институтов;
- выработка у магистрантов навыков и умений правильного применения методов исследования государственно-правовых институтов;
- изучение дискуссионных в современной юридической науке, теоретически значимых проблем российских и зарубежных институтов права и государства;
- исследование механизмов нормативно-правового воздействия на общественные отношения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен

знать:

- основные тенденции развития государственно-правовых явлений и современные акценты;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- факторы, определяющие развитие права и государства в современных условиях;
- развитие способов воздействия права и государства во всех сферах общественной жизни и возможности повлиять на такое развитие;
- особенности внутригосударственного и международно-правового развития России;

уметь:

- свободно оперировать общетеоретическими юридическими понятиями и категориями в процессе осмысления и практического применения полученных юридических знаний;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону;

- самостоятельно формулировать, выражать и отстаивать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- использовать идеи и опыт выдающихся юристов прошлого для борьбы с антисоциальными явлениями и совершенствования правовой системы России;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и правовой доктриной;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм;
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- достаточным уровнем профессионального правосознания.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.01 Актуальные проблемы международного права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у обучающихся в магистратуре определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных понятий, норм, принципов современного международного права, актуальных проблем развития международного права. Формируемые компетенции в ходе изучения курса «Актуальные проблемы международного права» оказывают влияние на умение обучающихся в магистратуре постоянно обновлять свои знания, актуализировать их на конкретный момент принятия решения, оперативно находить и анализировать последние изменения в нормах международного права, знать обстоятельства и условия их появления, быть в курсе политической и социально-экономической ситуации в мире, в свете роста количества международных связей и динамичного развития международно-правовых отношений.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение содержания современного международного права, систему международных договоров;
- изучение приемов и отработка навыков анализа и толкования международных договоров;

- изучение и освоение закономерностей, приемов и навыков правоприменительной деятельности на примерах международных договоров;
- выявление пробелов и проблем международно-правового регулирования;
- изучение имеющихся механизмов разрешения споров между субъектами международного права, а также правовых позиций сторон по отдельным спорам;
- отработка навыков исследовательской работы в области актуальных проблем современного международного права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права;
- юридическую терминологию, источники и содержание современного международного права, соотношение международного права с национальным правом;
- содержание, формы и способы реализации норм международного права;
- представления о действующих правовых регуляторах и прецедентной практике их применения в рамках современного международного права;
- содержание права международных договоров, принципы договорного сотрудничества;
- способы восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности;
- теоретические положения политико-правовой мысли в научных исследованиях, методологические основы для проведения научных исследований в области современного международного права;

уметь:

- развивать знания в области современного международного права на базе теоретических подходов, адекватных условиям современного информационного общества;
- применять полученные знания в области международного права в практике отечественного правотворчества, многосторонних торговых переговорах и деятельности государственных органов в сфере международных отношений;
- анализировать тексты международных договоров и правильно их применять в конкретных практических ситуациях;
- применять на практике правовые регуляторы в рамках современного международного права, выявлять условия, способствующие нарушениям прав, свобод и законных интересов в сфере международного сотрудничества;
- применять на практике нормы международного права в сфере раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера в условиях глобализации международной системы;
- анализировать тексты международных договоров, решений органов по урегулированию споров, квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- на основе сравнительно-правового анализа проводить исследования в области международного права;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм международного права;
- навыками экспертной оценки международных договоров и прецедентной практики;
- навыками анализа правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению нарушений прав и законных интересов субъектов международного права;
- профессиональными навыками осуществления толкования международных правовых актов, а также юридического оформления результатов толкования;
- навыками применения общеправовых и частноправовых (отраслевых) методов и методик проведения научных исследований в области современного международного права.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

М2.В.02 Международно-правовое регулирование отношений РФ со странами, входящими в ЕАЭС

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у обучающихся в магистратуре определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных понятий, норм, принципов современного права международных организаций на примере Евразийского экономического сообщества.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- демонстрация и изучение содержания права международных организаций на примере ЕАЭС (Евразийского экономического союза);
- изучение приемов и отработка навыков анализа и толкования международных договоров и соответствующих национальных нормативно-правовых актов России и других стран, участвующих в ЕАЭС;
- выявление пробелов и проблем международно-правового регулирования отношений РФ со странами, входящими в ЕАЭС;
- изучение имеющихся механизмов разрешения споров между участниками

международных договоров, а также правовые позиции сторон по отдельным спорам;

- отработка навыков исследовательской работы в области права международных организаций (на примере ЕАЭС).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права; источники и содержание современного права международных организаций на примере ЕАЭС;

- содержание, формы и способы реализации норм права международных организаций на примере ЕврАзЭС (Евразийского экономического сообщества) и ЕАЭС (Евразийского экономического союза) представления о действующих правовых регуляторах и прецедентной практике их применения в рамках права международных организаций;

- содержание права международных организаций на примере ЕАЭС, принципы договорного сотрудничества;

- теоретические положения политико-правовой мысли в научных исследованиях, методологические основы для проведения научных исследований в области современного международного права международных организаций;

уметь:

- свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в международном праве;

- учитывать в профессиональной деятельности научно обоснованные этико-правовые принципы права международных организаций на примере ЕврАзЭС и ЕАЭС;

- развивать знания в области современного права международных организаций на примере ЕврАзЭС на базе теоретических подходов, адекватных условиям современного информационного общества;

- применять полученные знания в области права международных организаций на примере ЕАЭС в практике правотворчества и деятельности государственных органов в сфере международных отношений;

- анализировать тексты международных договоров и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- квалифицированно толковать нормы права ЕАЭС;

- на основе сравнительно-правового анализа проводить исследования в области права международных организаций на примере ЕврАзЭС и ЕАЭС;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм права международных организаций на примере ЕврАзЭС и ЕАЭС;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.03 Международно-правовое регулирование отношений РФ со странами, входящими в ШОС и БРИКС

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у обучающихся в магистратуре определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных понятий, норм, принципов современного права международных организаций (на примере ШОС и БРИКС).

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- демонстрация и изучение содержания права международных организаций на примере ШОС (Шанхайской Организации Сотрудничества) и БРИКС (группы из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика);
- изучение приемов и отработка навыков анализа и толкования международных договоров и соответствующих национальных нормативно-правовых актов России и других стран, участвующих в ШОС и БРИКС;
- выявление пробелов и проблем международно-правового регулирования отношений РФ со странами, входящими в ШОС и БРИКС;
- изучение имеющихся механизмов разрешения споров между участниками

международных договоров, а также правовых позиций сторон по отдельным спорам;

- отработка навыков исследовательской работы в области права международных организаций (на примере ШОС и БРИКС).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере международных договоров;

- юридическую терминологию, источники и содержание современного права международных организаций на примере ШОС и БРИКС;

- содержание, формы и способы реализации норм права международных организаций на примере ШОС и БРИКС;

- представления о действующих правовых регуляторах и прецедентной практике их применения в рамках права международных организаций;

- содержание права международных организаций на примере ШОС и БРИКС, принципы договорного сотрудничества;

- методы и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

уметь:

- свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в праве международных организаций;

- учитывать в профессиональной деятельности научно обоснованные эτικο-правовые принципы права международных организаций на примере ШОС и БРИКС;

- развивать знания в области современного права международных организаций на примере ШОС и БРИКС на базе теоретических подходов, адекватных условиям современного информационного общества; применять полученные знания в области права международных организаций на примере ШОС и БРИКС в практике правотворчества, многосторонних торговых переговорах и деятельности государственных органов в сфере международных отношений;

- анализировать тексты международных договоров и правильно их применять в конкретных практических ситуациях; применять на практике правовые регуляторы в рамках права ШОС и БРИКС, выявлять условия, способствующие нарушениям прав, свобод и законных интересов в сфере международного сотрудничества и евразийской интеграции, квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

- применять на практике нормы права международной безопасности;

- анализировать тексты международных договоров, решений органов по урегулированию споров;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм права международных организаций на примере ШОС и БРИКС;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- профессиональными навыками квалифицированного толкования международных правовых актов, а также юридического оформления результатов толкования;

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.04 Право международных договоров

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у обучающихся в магистратуре определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных понятий, норм, принципов права международных договоров, определяющих правила заключения и выполнения основными субъектами международного права обязательств, взятых ими на основе международных договоров. В основе изучаемой дисциплины лежат Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., соответствующие акты Генеральной ассамблеи Организации Объединенных наций (ООН) о регистрации и опубликовании договоров, ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. и другие правовые акты, составляющие основу отрасли современного международного публичного права – права международных договоров.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- демонстрация и изучение содержания права международных договоров,

систему международных договоров в целом;

- изучение приемов и отработка навыков анализа и толкования международных договоров и соответствующих национальных нормативно-правовых актов России и других стран;
- изучение и освоение закономерностей, прием и навыков правоприменительной деятельности на примерах международных договоров;
- выявление пробелов и проблем международно-правового регулирования международных договоров;
- изучение имеющихся механизмов разрешения между участниками международных договоров, а также правовых позиций сторон по отдельным спорам;
- отработка навыков исследовательской работы в области права международных договоров.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов правового регулирования в праве международных договоров, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере международных договоров;
- юридическую терминологию, источники и содержание права международных договоров, соотношение права международных договоров с национальным правом;
- содержание, формы и способы реализации международных договоров, их соотношение с национальным правом, разрешение коллизий между правом международных договоров и национальным правом;
- действующие правовые регуляторы и прецедентную практику их применения в рамках права международных договоров;
- теоретические положения политико-правовой мысли в научных исследованиях, методологические основы для проведения научных исследований в области права международных договоров;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в праве международных договоров;
- развивать знания в области права международных договоров на базе теоретических подходов, адекватных условиям современного информационного общества;
- применять полученные знания в области права международных договоров в практике отечественного правотворчества, многосторонних торговых переговорах и деятельности государственных органов в сфере международных отношений;
- анализировать тексты права международных договоров и правильно их применять в конкретных практических ситуациях; выявлять условия, способствующие нарушениям прав, свобод и законных интересов в сфере международного сотрудничества, квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

владеть:

- навыками, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в праве международных договоров;
- навыками соблюдения деонтологических требований, предъявляемых юристу в сфере международного права;
- навыками работы с проектами международных правовых актов;
- навыками экспертной оценки права международных договоров и прецедентной практики;
- навыками анализа правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению нарушений прав и законных интересов участников международных договоров;
- профессиональными навыками осуществления квалифицированного толкования международных договоров, а также юридического оформления результатов толкования;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

М2.В.05 Право международных организаций

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у обучающихся в магистратуре определенного состава компетенций на основе глубокого изучения вопросов международно-правового статуса, классификации, порядка образования, нормотворчества и деятельности всемирных и региональных международных организаций. Особое внимание в ходе изучения дисциплины уделяется международным организациям, членом которых является Российская Федерация.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование целостного представления о роли и значении международных организаций в решении актуальных проблем современности, об их участии в создании норм современного международного права;
 - изучение содержания права международных организаций, систему международных организаций в целом;
 - изучение приемов и отработка навыков анализа и толкования актов международных организаций;
 - выявление пробелов и проблем международно-правового регулирования деятельности международных организаций;
 - изучение имеющихся механизмов разрешения споров между участниками международных организаций;
- отработка навыков анализа различных институциональных образований и умения компетентно использовать полученные знания в рамках практической и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права;
- юридическую терминологию, источники и содержание современного права международных организаций;
- содержание, формы и способы реализации норм права международных организаций;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в праве международных организаций;
- развивать знания в области современного права международных организаций на базе теоретических подходов, адекватных условиям современного информационного общества;
- применять полученные знания в области права международных организаций в практике правотворчества;
- анализировать акты международных организаций и правильно их применять в конкретных практических ситуациях;
- квалифицированно применять на практике нормативные правовые акты в области права международных организаций, выявлять условия, способствующие нарушениям прав, свобод и законных интересов в сфере международного сотрудничества;
- анализировать тексты актов международных организаций, тексты решений органов по урегулированию споров;
- анализировать тексты источников права международных организаций, Устава ООН (Организации Объединенных Наций), Устава Содружества независимых государств (СНГ), иных актов, решения международных судов;
- комментировать решения Международного суда ООН, Суда Европейского союза, Европейского суда по правам человека, Экономического Суда СНГ по вопросам

правосубъектности международных организаций в целях выявления позиции данного судебного органа по отдельным аспектам; квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области права международных организаций;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм права международных организаций;

- профессиональными навыками осуществления квалифицированного толкования международных правовых актов, а также юридического оформления результатов толкования;

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен ***владеть следующими компетенциями:***

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.01.01 Международный коммерческий арбитраж

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью изучение магистрантом правовых норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража, развитие у студентов навыков практического применения правовых норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража, формирование и развитие знаний о тенденциях развития законодательства в сфере частноправовых способов рассмотрения споров из отношений международной торговли, отечественной и зарубежной арбитражной практики.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студента понимания правового регулирования частноправовых способов рассмотрения споров из отношений международной торговли и судебной практики в указанной сфере;

- изучение приемы и отработка навыков анализа и толкования норм действующего международного частного права;

- формирование навыков составления необходимых документов для работы по защите прав участников правоотношений трансграничного характера в международном

коммерческом арбитраже;

- анализ практики международного коммерческого арбитража;
- формирование профессиональных качеств, необходимых для организации и проведения научных исследований в сфере международного коммерческого арбитража.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- принципы деятельности международного коммерческого арбитража;
- правовое регулирование разрешения международных коммерческих споров, российскую и зарубежную арбитражную и судебную практику в сфере международного коммерческого арбитража;
- теоретические положения политико-правовой мысли в научных исследованиях, методологические основы для проведения научных исследований в области международного коммерческого арбитража;

уметь:

- ясно охарактеризовать закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
- четко формулировать свою позицию в устных выступлениях и письменных докладах по поводу правовой тематики, подкреплять высказанные тезисы аргументами, основанными на адекватной интерпретации первоисточников, с учетом практики (третейских) коммерческих арбитражных судов, специально предназначенных для рассмотрения споров между участниками международных коммерческих сделок;
- квалифицированно применять полученные знания в области права международного правосудия и в практике отечественного правотворчества;
- составлять документы для подачи в международный коммерческий арбитражный суд; представлять интересы доверителя в международном коммерческом арбитраже;
- квалифицированно толковать решения международного коммерческого арбитража;
- анализировать деятельность международно-правовых арбитражных институтов;

владеть:

- навыками работы с проектами международных правовых актов;
- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм международного права;
- профессиональными навыками осуществления толкования международных правовых актов, а также юридического оформления результатов толкования;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в

	конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.01.02 Международное экономическое право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у обучающихся в магистратуре определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных понятий, норм, принципов международного экономического права, проблем правового регулирования международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение принципов, категорий, понятий, институтов, основных этапов развития международного экономического права
- формирование навыков анализа источников международного экономического права;
- определение места и роли международного экономического права в системе международных отношений;
- изучение правовых основ и сфер деятельности ведущих международных экономических организаций: ВТО (Всемирная торговая организация), ОПЕК (Организация стран – экспортёров нефти), МВФ (Международный валютный фонд), МБРР (Международный банк реконструкции и развития), МАГАТЕ (Международное агентство по атомной энергии), МЦУИС (Международный центр по урегулированию инвестиционных споров) и др.
- формирование навыков анализа практики разрешения экономических споров, оценки правовых последствий решений, принятых международными судами и арбитражами по конкретным спорам;
- формирование навыков использования принципов и норм международного экономического права в практической и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- основные нормативные акты в сфере международного экономического права;
- юридическую терминологию, источники и содержание современного международного права, содержание, формы и способы реализации норм международного экономического права;

уметь:

- использовать свой творческий потенциал в профессиональной деятельности;
- квалифицированно толковать нормы международного экономического права применительно к конкретным ситуациям;

- квалифицированно применять на практике нормы международного экономического права в сфере раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера в условиях глобализации международной системы;

- анализировать тексты международных договоров, решений органов по урегулированию споров;

владеть:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.02.01 Международное право прав человека

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью углубление и систематизацию знаний студентов в области обеспечения и защиты прав человека и гражданина на национальном и международном уровне, формирование у студентов представлений о способах обеспечения и механизмах защиты на международном уровне. Формируемые компетенции в ходе изучения курса «Международное право прав человека» оказывают влияние на умение специалиста постоянно обновлять свои знания, актуализировать их на конкретный момент принятия решения, оперативно находить и анализировать последние изменения в законодательстве, знать обстоятельства и условия их появления, быть в курсе политической и социально-экономической ситуации в мире, в свете роста количества международных связей и динамичного развития правовой системы Российской Федерации, составной частью которой являются международные договоры Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение международной системы защиты прав человека и гражданина; исследование основных источников в сфере защиты прав человека международного уровня и европейского региона;

- анализ практики рассмотрения конкретных дел в Европейском Суде;

- формирование научно-обоснованного подхода к специфике и современному состоянию европейской правовой системы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- методологические основы научного понимания международного права и международно-правовых явлений;
- общепризнанные нормы и принципы международного права; особенности международной защиты прав человека;
- особенности взаимосвязи и взаимодействия международного и национального (внутригосударственного) права;
- понятийный и категориальный аппарат международного права; порядок обращения граждан Российской Федерации в международные инстанции;
- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в международном праве;
- системно оценивать основные сферы международно-правового регулирования; работать с международными юридическими источниками, научной литературой;
- использовать международно-правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с международно-правовыми нормами в области международной защиты прав человека;
- оценивать степень опасности и потенциальные риски неисполнения международных договоров;
- квалифицированно применять положения международных договоров Российской Федерации совместно с российским законодательством в процессе правоприменительной деятельности;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области международной защиты прав человека;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм международного права;
- навыками анализа правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению нарушений прав и законных интересов субъектов международного права;
- профессиональными навыками осуществления толкования международных правовых актов, а также юридического оформления результатов толкования.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен ***владеть следующими компетенциями:***

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.02.02 Международное трудовое право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью изучение мирового опыта правового регулирования трудовых правоотношений.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с концептуальными основами правового регулирования права трудовых отношений;
- формирование юридического мировоззрения на основе знания особенностей международно-правовых документов, регламентирующих трудовое право;
- формирование представлений об основных понятиях трудового международного права, роли и основных направлениях регулирования данного права, коллизионных вопросов права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- методологические основы научного понимания международного права и международно-правовых явлений;
- общепризнанные нормы и принципы международного права; особенности международного трудового права; особенности взаимосвязи и взаимодействия международного и национального (внутригосударственного) права;
- понятийный и категориальный аппарат международного права; порядок обращения граждан Российской Федерации в международные инстанции;

уметь:

- системно оценивать основные сферы международно-правового регулирования;
- использовать международно-правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с международно-правовыми нормами в области международного трудового права;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

владеть:

- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- профессиональными навыками осуществления толкования международных правовых актов, а также юридического оформления результатов толкования.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.03.01 Международное морское право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью овладение магистрантами категориальным аппаратом, позволяющим описать проблемы международного морского права, процессы глобализации и интеграции стран в Мировом океане; познакомить с основными источниками и принципами международного морского права; дать представление о различных правовых режимах морских пространств.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных нормативных актов и концепций в области международного морского права;
- формирование представлений об основных понятиях международного морского права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- основные нормативные акты в сфере международного морского права;
- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права;

- юридическую терминологию, источники и содержание современного международного права, соотношение международного права с национальным правом; содержание, формы и способы реализации норм международного права;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в международном морском праве;

- использовать свой творческий потенциал в профессиональной деятельности;

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в области международного морского права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- толковать нормы международного морского права применительно к конкретным ситуациям;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм международного морского права;

- навыками анализа правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению нарушений прав и законных интересов субъектов международного права;

- профессиональными навыками осуществления толкования международных правовых актов, а также юридического оформления результатов толкования, в том числе умением толковать нормы международного морского права;

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.03.02 Международное воздушное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью овладение магистрантами категориальным аппаратом, позволяющим описать проблемы международного воздушного права, процессы глобализации и интеграции стран в воздушном пространстве; познакомить с основными источниками и принципами международного воздушного

права; дать представление о различных правовых режимах воздушных пространств.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных нормативных актов и концепций в области международного воздушного права;
- формирование представлений об основных понятиях международного воздушного права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- основные нормативные акты в сфере международного воздушного права;
- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права;
- юридическую терминологию, источники и содержание современного международного права, соотношение международного права с национальным правом; содержание, формы и способы реализации норм международного права;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в международном воздушном праве;
- использовать свой творческий потенциал в профессиональной деятельности;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в области международного воздушного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- толковать нормы международного воздушного права применительно к конкретным ситуациям;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм международного воздушного права;
- навыками разработки международных договоров в области международного воздушного права;
- навыками анализа правовой ситуации с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению нарушений прав и законных интересов субъектов международного права;
- профессиональными навыками осуществления толкования международных правовых актов, а также юридического оформления результатов толкования, практическим умением толковать нормы международного воздушного права;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен ***владеть следующими компетенциями:***

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.04.01 Международное образовательное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью овладение студентами знаниями в области международного законодательства в сфере образования, а также ознакомление студентов с современными тенденциями развития самого образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с понятийным и категориальным аппаратом международного образовательного права;
- раскрытие роли международного образовательного права в формировании правового государства;
- привитие практических навыков в применении и толковании норм образовательного законодательства;
- формирование целостного взгляда на международно-правовой механизм регулирования образовательных отношений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- основные нормативные акты в сфере образовательного права;
- основные правила и порядок разработки различных категорий нормативных правовых актов;

роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права;

- теоретические положения политико-правовой мысли в научных исследованиях, методологические основы для проведения научных исследований в области современного международного права;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в международном образовательном праве;

- толковать нормы образовательного права применительно к конкретным ситуациям;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм международного образовательного права;
- практическим умением толковать нормы образовательного права;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен ***владеть следующими компетенциями:***

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.04.02 Право интеллектуальной собственности в международно-правовом аспекте

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью практическое применение специфики национального режима для защиты интеллектуальной собственности, навыков оформления документов, необходимых для регистрации и признания права.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных законов и концепций теории права интеллектуальной собственности, принципов защиты и свободного использования объектов интеллектуальной собственности, особенностей использования и защиты авторских и смежных прав, промышленных прав;
- формирование представлений об истории и современном состоянии права интеллектуальной собственности, его источниках, объектах права интеллектуальной собственности, о специфике применения национального режима для защиты интеллектуальной собственности, оформлении документов, необходимых для регистрации и признания права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права;

- основные нормативные акты в сфере права интеллектуальной собственности в международно-правовом аспекте;

- систему международно-правовой охраны прав интеллектуальной собственности;

уметь:

- применять в будущей профессиональной деятельности основные правила и порядок разработки различных категорий нормативных правовых актов;

- толковать международно-правовые нормы права интеллектуальной собственности применительно к конкретным ситуациям;

- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм международного права;

- практическим умением толковать международно-правовые нормы права интеллектуальной собственности.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен **владеть следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.04.01 Международное уголовное право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у обучающихся определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения международного уголовного права и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с концептуальными основами международного уголовного права;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотизма, самостоятельности и инициативности;
- воспитание у учащихся чувство уважения к опыту и самобытным и специфичным правовым и государственным традициям, возникавшим в процессе развития общества;
- воспитание навыков культуры мышления, обобщения, анализа, постановки целей и путей ее достижения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста;
- правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права;
- основные нормативные акты в сфере международного уголовного права;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере реализации международных механизмов регулирования в международном уголовном праве;
- применять в будущей профессиональной деятельности основные правила и порядок разработки различных категорий нормативных правовых актов;
- толковать нормы международного уголовного права применительно к конкретным ситуациям;
- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере международного уголовного права;

владеть:

- необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности навыками в сфере реализации норм международного уголовного права;
- практическим умением толковать нормы международного уголовного права;
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен ***владеть следующими компетенциями:***

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

М2.В.ДВ.04.02 Право международной безопасности

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у магистров базовых знаний в области права международной безопасности, формирование у обучающихся в магистратуре определенного состава компетенций, способствующих профессиональному становлению студента-юриста на основе глубокого изучения основных понятий права международной безопасности.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных законов и концепций в области права международной безопасности,
- формирование представления об основных понятиях права международной безопасности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в сфере международно-правовых отношений, общекультурные и профессиональные качества юриста;

правовые способы противодействия правонарушениям в сфере применения норм международного права;

- основные нормативные акты в сфере права международной безопасности;

уметь:

- применять в будущей профессиональной деятельности основные правила и порядок разработки различных категорий нормативных правовых актов;

- толковать нормы права международной безопасности применительно к конкретным ситуациям;

- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере права международной безопасности;

владеть:

- навыками действий в нестандартных ситуациях;

- приемами и навыками разработки различных категорий нормативных правовых актов в области права международной безопасности;

- практическим умением толковать нормы права международной безопасности;

- практическим умением раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области права международной безопасности, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен ***владеть следующими компетенциями:***

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ФТД.1 Защита прав инвалидов в РФ и за рубежом

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов знаний о внутригосударственных и международных механизмах защиты прав инвалидов.

Задачи дисциплины:

- изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав инвалидов;

- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав и свобод инвалидов;

- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека;
- изучение деятельности международных институтов, направленных на защиту прав инвалидов;
- формирование в ходе обучения у студентов ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- источники прав и свобод человека и их соотношение по юридической силе;
- внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы защиты прав и свобод инвалидов;
- международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав инвалидов;
- основные права и свободы инвалидов;
- место международных органов в правозащитной системе.

уметь:

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по правам инвалидов, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями связанными с правами инвалидов, точно их использовать в правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим видам прав инвалидов;
- анализировать нормативно - правовые акты, регулирующие права инвалидов, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
- проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного законодательства;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

быть способным:

- разрабатывать рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод инвалидов;
- участвовать в дискуссиях по вопросам защиты прав инвалидов;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в области защиты прав инвалидов.

владеть компетенциями:

- работы с правовыми актами;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- профессиональной коммуникации;
- анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и

правоотношений;

- квалифицированного толкования нормативных правовых актов.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен владеть *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ФТД.2 Международное экологическое право

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет своей целью формирование у магистров базовых знаний в области международного экологического права.

Задачи дисциплины:

- формирование общего представления об истории и современном состоянии международного экологического права;
- изучение международных правоотношений в области охраны окружающей среды.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные нормативные акты в сфере международного экологического права.

уметь:

- использовать свой творческий потенциал в профессиональной деятельности;
- толковать нормы международного экологического права применительно к конкретным ситуациям;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

В результате освоения данной дисциплины, магистрант должен владеть *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М.3.Н.01 (Н). М3.Н.02(Н) Научно-исследовательская работа (НИР)

1. Цели и задачи НИР

1.1 Цель выполнения НИР

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы;
- подготовка ВКР и ее успешная защита.

1.2 Задачи выполнения НИР:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- усовершенствование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- представление результатов научно-исследовательской работы в виде докладов и статей;
- подготовка и окончательная обработка материалов исследований для подготовки и успешной защиты ВКР.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки и основные этапы осуществления научно-исследовательской деятельности в области права;
- структуру компонентов теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);
- основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;
- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ;
- методы принятия управленческих решений в научных коллективах и организации, проведения научных исследований в области права;
- состояние изученности планируемой темы научного исследования.

уметь:

- выбирать тему научного исследования;
- формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;
- сопоставлять эмпирический и теоретический материал;
- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;
- решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс

(этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности);

- модифицировать существующие и разрабатывать новые способы изучения частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц, исходя из поставленных задач;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и творчески осмысливать их с учетом всего багажа приобретенных знаний, в том числе данных теоретических источников, а также тенденций, складывающихся в практике применения законодательства в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц, исходя из задач исследования;

- вести библиографическую работу с источниками правовой науки, опираясь на современные информационные технологии;

- представлять итоги проделанной работы в виде продуктов научной деятельности, оформленными в соответствии с действующими стандартами;

владеть:

- основными общенаучными и частными методами научного исследования;

- способностью формулировать и отстаивать научные выводы;

- навыками написания, оформления и презентации научных работ;

- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;

- навыками эффективного делового общения (публичные выступления);

- способностью защищать свою научную позицию;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

М3.У.01 Учебная практика

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: учебная практика.

Форма проведения практики: дискретно.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цели и задачи учебной практики.

Цель практики: совершенствование и закрепление полученных в результате обучения в бакалавриате и в I семестре магистратуры профессиональных умений и навыков магистрантов; формирование у них планируемых компетенций.

Задачи практики:

- формирование личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности юриста;
 - закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
 - изучение с учетом последних изменений и дополнений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность учреждения или организации (по месту прохождения практики);
 - закрепление приобретенных в период обучения в бакалавриате профессиональных умений и навыков по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
 - совершенствование навыков составления квалифицированных юридических заключений;
 - совершенствование сформировавшихся в период обучения в бакалавриате навыков проведения консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;
- В соответствии с ФГОС ВО и ООП по итогам прохождения учебной практики, обучающийся должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Наименование результата обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать: основные методы анализа и восприятия информации; уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления; владеть: методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными научными категориями.
Профессиональные компетенции		
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	знать: способы и принципы толкования нормативных правовых актов; уметь: квалифицированно толковать

		нормативные правовые акты; <i>владеть:</i> навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов
--	--	---

М3.П.01 Производственная практика

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика.

Способ проведения - стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1. Цели и задачи производственной практики.

Целями производственной практики является получение магистрантами, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

Закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- закрепление навыков правильного применения законов и других нормативных актов к конкретным фактам и обстоятельствам;
- формирование навыками принимать правовые решения и осуществлять юридические действия в точном соответствии с законом;
- формирование навыков осуществления контроля за исполнением законов и других нормативных актов в работе органов государственной власти, за соблюдением прав и законных интересов граждан и установленного порядка рассмотрения их заявлений и жалоб;
- формирование навыков составления и оформления юридических документов;
- повышение информационно-коммуникативного уровня будущего специалиста;
- осуществление анализа, сбора и систематизации практического материала по теме магистерской диссертации для подтверждения актуальности и практической значимости избранной темы исследования.

В соответствии с ФГОС ВО и ООП по итогам прохождения производственной практики, обучающийся должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными **компетенциями:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Наименование результата обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	знать: - социальную значимость своей будущей профессии; уметь: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; владеть: - достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать: - нормативно-правовую базу избранной сферы профессиональной деятельности; - основы этики юриста; уметь: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; владеть: - необходимыми практическими умениями и навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки и соблюдению этики юриста; - навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	знать: - основные этапы правотворческого процесса; - методы, способы и приемы юридической техники; уметь: - формировать содержание нормативных правовых актов; владеть: - навыками разработки нормативных

		правовых актов.
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	знать: способы и принципы толкования нормативных правовых актов; уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты; владеть: навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	знать: особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; требования к квалифицированным юридическим заключениям и консультациям; уметь: проводить юридическую экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

М3.П.03 Научно-исследовательская практика

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: научно-исследовательская практика в рамках производственной.

Способ проведения: стационарная или выездная.

Стационарная практика, проводится в структурных подразделениях Университета либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы и Московской области.

Выездная практика проводится вне г. Москвы и Московской области. Выездная научно-исследовательская практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Форма проведения практики: дискретно.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цели и задачи научно-исследовательской практики магистрантов.

Цель практики: развитие у обучающихся способностей к ведению самостоятельного научного поиска, организации и осуществлению научно-исследовательской работы, а также формирование у магистрантов профессионального мировоззрения в области правоприменительной, правотворческой и правозащитной деятельности в сфере предпринимательских отношений, овладение методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю магистерской программы.

Задачи научно-исследовательской практики заключаются в формировании следующих умений:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения;
- осуществление поиска научной информации в определенных областях знаний с использованием современных информационных технологий;
- формулирование и решение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской практики;
- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученные результаты, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, реферата, магистерской диссертации);
- участие в научно-практических конференциях с целью апробации результатов научно-исследовательской работы.
- совершенствование навыков публичных выступлений на научных конференциях, круглых столах и т.п.

- формирование личностных качеств магистрантов в качестве молодых ученых, усвоение ответственности за результаты своего труда, развитие навыков коммуникативного общения.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен владеть планируемыми компетенциями и быть готовым к успешному написанию и защите выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

В соответствии с ФГОС ВО и ООП по итогам прохождения научно-исследовательской практики, обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	знать: - виды толкования права, способы, приемы, правила и средства познания смысла норм права уметь: - анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения; - квалифицированно применять способы толкования права; владеть: - приемами толкования норм права; - навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов.
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	знать: - основы проведения научных исследований в области права; - требования к научным исследованиям в области международного права; уметь: - квалифицированно проводить научные исследования в области международного права; владеть: - навыками проведения квалифицированно проводить научные исследования в области международного права

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

Устанавливаются МГГЭУ в зависимости от условий реализации практики.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Отчет рецензируется научным руководителем практиканта. В рецензии указываются результаты выполнения задач практики, полученные практикантом навыки, приводятся контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации, избранные руководителем практики и одобренные руководителем магистерской программы.

Время проведения аттестации – 2 академических часа.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение указываются индивидуально практиканту научным руководителем. В зависимости от избранной тематики исследования практиканту рекомендуется ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины (является составной частью ООП).

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения **научно-исследовательской** практики необходимо наличие помещения, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с юридическими документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, библиотека МГГЭУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями и с учетом ФГОС по направлению Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Приложение. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Международное право»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
M1	Общенаучный цикл	ОК-4; ОК-3; ОК-1; ПК-2; ПК-7; ОК-5; ОК-2
M1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-3
M1.Б.01	Философия права	ОК-1; ОК-3
M1.В	Вариативная часть	ПК-2; ОК-4; ОК-2; ПК-7; ОК-5
M1.В.01	Иностранный язык в правоведении	ОК-4
M1.В.02	Научно-исследовательский семинар	
M1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1	ОК-2; ОК-5; ПК-2
M1.В.ДВ.01.01	Римская правовая традиция и современное международное право	ОК-2; ОК-5; ПК-2
M1.В.ДВ.01.02	Закономерности и механизмы развития международного права	ОК-2; ОК-5; ПК-7
M2	Профессиональный цикл	ПК-11; ОК-4; ОК-3; ОК-1; ОК-5; ПК-8; ОК-2; ПК-2; ПК-7
M2.Б	Базовая часть	ОК-3; ПК-11; ПК-7; ОК-1
M2.Б.01	История политических и правовых учений	ОК-3; ПК-7
M2.Б.02	История и методология юридической науки	ПК-11; ОК-3
M2.Б.03	Сравнительное правоведение	ПК-7; ОК-3
M2.Б.04	Актуальные проблемы взаимодействия международного и национального права	ОК-1; ПК-7
M2.В	Вариативная часть	ОК-5; ОК-4; ПК-11; ПК-2; ОК-2; ПК-8; ПК-7
M2.В.01	Актуальные проблемы международного права (продвинутой уровень)	ПК-7; ПК-11
M2.В.02	Международно-правовое регулирование отношений РФ со странами, входящими в ЕАС	ПК-7; ПК-2; ОК-4
M2.В.03	Международно-правовое регулирование отношений РФ со странами, входящими в ШОС и БРИКС	ПК-7; ПК-2; ОК-4
M2.В.04	Право международных договоров	ПК-2; ПК-7; ОК-5
M2.В.05	Право международных организаций	ПК-7; ПК-2
M2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.01.01	Международный коммерческий арбитраж	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.01.02	Международное экономическое право	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.2	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.02.01	Международное право прав человека	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.02.02	Международное трудовое право	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.03.01	Международное морское право	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.03.02	Международное воздушное право	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.4	ПК-7; ПК-2
M2.В.ДВ.04.01	Международное образовательное право	ПК-7; ПК-2
M2.В.ДВ.04.02	Право интеллектуальной собственности в международно-правовом аспекте	ПК-7; ПК-2
M2.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.5	ПК-7; ПК-8; ОК-2
M2.В.ДВ.05.01	Международное уголовное право	ПК-7; ПК-8; ОК-2
M2.В.ДВ.05.02	Право международной безопасности	ПК-7; ПК-8; ОК-2
M3	Практики, НИР	ОК-2; ПК-8; ОК-3; ОК-5; ОК-1; ПК-7; ОК-4; ПК-11; ПК-2
M3.Д	Диссертация	
M3.Н	Научно-исследовательская работа	ПК-11; ОК-5
M3.Н.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-11; ОК-5
M3.Н.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-11; ОК-5
M3.П	Производственная практика	ОК-1; ПК-8; ОК-2; ПК-11; ОК-4; ПК-7; ПК-2
M3.П.01(П)	Производственная практика	ПК-8; ОК-2; ОК-1; ПК-7
M3.П.02(П)	Научно-исследовательская практика	ПК-7; ПК-11
M3.П.03(П)	Юридическое консультирование	ПК-2; ПК-7; ОК-4
M3.У	Учебная практика	ОК-3; ПК-7
M3.У.01(У)	Учебная практика	ОК-3; ПК-7
M4	Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
M4.01	Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
M4.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	ОК-1; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы	ПК-2; ПК-7
ФТД.01	Международное экологическое право	ПК-2; ПК-7
ФТД.02	Защита прав инвалидов в РФ и за рубежом	ПК-7