

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета
МГГЭУ Протокол № 09
от «28» апреля 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГГЭУ

В.Д. Байрамов

«28» 04 2018 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки – 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: «Теория и история государства и права»**

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения: 2 года 5 месяцев

Москва 2018

Адаптированная профессиональная образовательная программа составлена на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648);

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

Составители адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУИ ВО МГГЭУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: заведующий кафедрой теории и истории государства и права, к.и.н., доцент Каирова А.И., декан факультета юриспруденции, к.ю.н., доцент Хакимов Р.М.

Адаптированная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на утверждение Ученым советом МГГЭУ на заседании факультета юриспруденции (протокол № 03 от «10» 04 2018 г.), утверждена на заседании Ученого совета МГГЭУ (протокол № 09 от «28» 04 2018 г.).

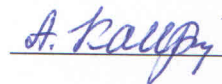
Декан факультета юриспруденции



Р.М. Хакимов

«28» 04 2018 г.

Зав. кафедрой теории и истории государства и права



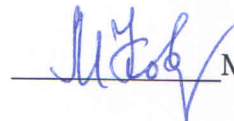
А.И. Каирова

«28» 04 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор

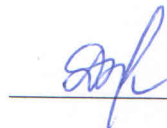
по организации образовательной деятельности



М.А. Ковалева

«28» 04 2018 г.

Начальник Учебного отдела



И.Г. Дмитриева

«28» 04 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования (АПОП ВО)
- 1.2. Нормативные документы для разработки АПОП ВО
- 1.3. Общая характеристика АПОП ВО
 - 1.3.1. Цель АПОП ВО
 - 1.3.2. Срок освоения АПОП ВО
 - 1.3.3. Трудоемкость АПОП ВО
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АПОП ВО

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника АПОП ВО, формируемые в результате освоения данной АПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АПОП ВО

- 4.1. Учебный план и календарный учебный график
- 4.2. Рабочие учебные программы (модули) по дисциплинам, научно-исследовательской работе (НИР), научно-исследовательскому семинару (НИС), практикам, факультативам, государственной итоговой аттестации (ГИА)
 - 4.2.1. Аннотации рабочих программ (модулей) учебных дисциплин
 - 4.2.2. Аннотации рабочих программ НИР, НИС, практик
 - 4.2.3. Аннотация программы ГИА
 - 4.2.4. Аннотация рабочих программ факультативов

5. Фактическое ресурсное обеспечение АПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиля «Теория и история государства и права» в МГГЭУ

- 5.1. Сведения о научно-педагогических работниках
- 5.2. Материально-техническое обеспечение
- 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение
- 5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история государства и права»

- 7.1. Характеристика интерактивных форм обучения при реализации АПОП ВО
- 7.2. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации
- 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников АПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю «Теория и история государства и права»

8. Обновление АПОП в целом и составляющих ее документов

Приложение. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю «Теория и история государства и права»

1. Общие положения

1.1. Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее АПОП ВО, образовательная программа) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – МГГЭУ, университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (далее – ФГОС ВПО) и с учетом потребностей рынка труда.

Адаптированная образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения в Университете.

Реализация АПОП ВО осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

АПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки АПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки АПОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»))» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);

- Устав МГГЭУ;

- Локальные нормативные акты МГГЭУ.

1.3. Общая характеристика АПОП ВО

1.3.1. Цель АПОП ВО

- качественная подготовка конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями и умениями в области правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, востребованных современным рынком труда, государством и обществом.

1.3.2. Срок освоения АПОП ВО

Нормативный срок освоения АПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость АПОП ВО

Трудоемкость АПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, НИР, ГИА и другие виды контроля качества освоения обучающимися АПОП ВО.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по АПОП ВО при обучении по индивидуальному плану может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

1.3.4. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу

реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда; абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Прием в МГЭУ на первый курс для обучения по АПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения по АПОП ВО готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правоприменительной;
- б) экспертно-консультационной;
- в) научно-исследовательской;
- г) педагогической.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки «Теория и история государства и права» и видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника АПОП ВО, формируемые в результате освоения данной АПОП ВО

В результате освоения данной АПОП ВО выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АПОП ВО представлена в Приложении. Не допускается вносить в АПОП ВО исключения, изменения и ограничения в отношении компетенций и профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с

ограниченными возможностями здоровья. В результате освоения АПОП ВО у выпускников-инвалидов или выпускников с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АПОП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Теория и история государства и права» разработан в соответствии с ФГОС ВПО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов АПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул обучающихся.

[illegible]

Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	У	К	*	К	Э	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III						Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

График сессий

	Курс 1			Курс 2			Курс 3		
	Сессия 2	Сессия 3		Сессия 2	Сессия 3		Сессия 2	Сессия 3	
Продолжительность	20	20		20	20			50	
Дата начала/Номер недели	14 января 2019 г 20	28 мая 2019 г 39		20 января 2020 г 21	25 мая 2020 г 39				
Дата окончания/Номер недели	2 февраля 2019 г 23	16 июня 2019 г 42		8 февраля 2020 г 23	13 июня 2020 г 41				

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение и рассредоточенные практики		19	29	5 4/6	53 4/6
Э Экзаменационные сессии		5 3/6	5 5/6		11 2/6
У Учебная практика (концентр.)		1 2/6			1 2/6
Н Научно-исслед. работа (концентр.)		1 2/6	2	5 2/6	8 4/6
П Производственная практика (концентр.)		4 4/6	5 2/6	6 4/6	16 4/6
Д Подготовка магистерской диссертации					
Г Гос. экзамены и защита диссертации			4		4
К Каникулы		8 1/6	7 4/6	6 5/6	22 4/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)		2 □ (12 дн)	2 1/6 □ (13 дн)	1 4/6 □ (10 дн)	5 5/6 □ (35)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед и □ не более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и □ не более 39 нед	
Итого		42	52	30 1/6	124 1/6
Студентов					
Групп					

4.2. Рабочие учебные программы (модули) по дисциплинам, научно-исследовательской работе (НИР), научно-исследовательскому семинару (НИС), практикам, факультативам, государственной итоговой аттестации (ГИА)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, разработаны на все дисциплины учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Теория и история государства и права». Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально -практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. В Блок М3. «Практики, НИР» входят: НИР, НИС, производственная, включающая в себя производственную, педагогическую, научно-исследовательскую практики, практику в форме юридического консультирования и учебная практика. Способы проведения практик: стационарная, выездная.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих им самостоятельно проводить научные исследования, результатом которых является подготовка и успешная защита ВКР, а также дальнейшая научно-исследовательская деятельность в выбранном научном направлении.

НИР выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Она осуществляется одновременно с учебным процессом, в последнем семестре в процессе написания выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательский семинар является составной частью НИР и призван сделать научную работу обучающихся в магистратуре постоянным и систематическим элементом учебного процесса, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

Перечень адаптационных факультативных дисциплин, реализуемых МГГЭУ для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по данной образовательной программе включает:

Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования; Защита прав инвалидов.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы

обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю подготовки «Теория и история государства и права» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

4.2.1. Аннотации рабочих учебных программ по дисциплинам направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профилю подготовки «Теория и история государства и права»

М1.Б.01 Философия права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся углубленных знаний о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка у обучающихся навыков философско-правового анализа, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, воспитание толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций;

- подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модули)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- содержание основных философско-правовых концептов современности;
- основные тенденции развития современного юридического знания и философии права;
- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;
- основные характеристики основных зарубежных правовых систем;

- состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе;

- основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом;

уметь:

- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;

- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;

- анализировать источники зарубежного права;

- анализировать процессы государственно-правового развития России;

- анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

владеть:

- анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;

- раскрывать взаимосвязь социальных условий развития права и государства в разные эпохи;

- умением сравнения зарубежного и национального права;

- применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;

- анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;

- применением приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

М1.В.01 Иностранный язык в правоведении

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на предыдущей ступени образования (бакалавриат), и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в условиях профессионального и научного общения;

- развитие у магистрантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- значение основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подъязыка сферы профессиональной деятельности и их эквиваленты или соответствия на русском языке;

- особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения и перевода юридической литературы и устного общения;

- особенности научного стиля речи;

- требования к речевому этикету и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учётом специфики иноязычной культуры;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.)

уметь:

- читать и переводить со словарем иностранную литературу по юридическому профилю с целью:

- а) полного извлечения информации посредством перевода;

б) извлечения основной информации и обобщения ее в виде рефератов, резюме, аннотаций на русском и английском языке;

- подготовить и провести презентацию на заданную тему;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке, полученную из печатных, аудиовизуальных, источников в рамках профессиональной сферы общения (радио- и телепередачи, фоно- и видеозаписи);

- вести беседу на английском языке, участвовать в дискуссии, выступать публично в рамках деловой и профессиональной сфер общения;

- правильно пользоваться речевым этикетом;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований;

- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода юридической литературы;

- методикой самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;

- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет);

- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов правовой культуры различных стран.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

М1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы преподавания юридических наук

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование знаний современных основ теории и методики обучения праву, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения эффективности деятельности будущих преподавателей юридических дисциплин на основе анализа теоретических и практических проблем, возникающих в ходе преподавания юридических дисциплин на анализ теоретических и практических проблем, возникающих в ходе преподавания юридических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных положений теории и методики обучения и проблем в

сфере преподавания юридических наук;

- овладение знаниями о критериях отбора учебного правового материала и формирование содержания учебного занятия;
- выработка умений разработки и применения различных средств обучения юридическим наукам;
- овладение современными методами правового обучения и воспитания;
- развитие у обучающихся стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство;
- овладение знаниями, умениями и навыками разрешения проблем, возникающих в процессе преподавания юридических дисциплин.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- цели, задачи методики преподавания правовых дисциплин как педагогической науки;
- специфику права как учебной дисциплины;
- основные этапы становления и развития правового образования в отечественной системе образования, современные концепции правового образования;
- сущность новых подходов к определению целей, задач, содержания и организации правового обучения в различных типах образовательных учреждений;
- особенности содержания правового образования в учреждениях высшего образования;
- основные нормативные документы, определяющие построение и содержание правовых курсов;
- современные программы и учебную литературу по правовым дисциплинам;
- требования к созданию учебников по праву нового поколения;
- основные компоненты учебного правового материала;
- особенности формирования представлений и понятий в процессе правового обучения;
- классификации умений и навыков, технологию их формирования;
- межпредметные и внутрикурсовые связи правовых дисциплин, методы и приемы их реализации;
- цели, задачи, содержание правового воспитания;

уметь:

- применять основные методы и методические приемы обучения правовым дисциплинам;
- использовать критерии выбора оптимальных методов правового обучения;
- применять нормы права в процессе практической работы.
- проводить занятия в инклюзивных группах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- применять полученные знания в процессе преподавания юридических дисциплин;

владеть:

- средствами правового обучения;
- формы контроля и учета знаний учащихся по правовым дисциплинам;
- особенности организации самостоятельной работы студентов на занятиях;
- современные технологии в правовом обучении;
- возможностями использования информационных и коммуникационных технологий в преподавании юридических дисциплин;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание

М1.В.ДВ.01.02 Методика преподавания права в высшей школе

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности, закреплённой в ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины:

- глубокое знание и прочное усвоение обучающимися учебных материалов дисциплины, способствующих правильной ориентации не только в вопросах юриспруденции, профессионального образования, но и в вопросах педагогики, формированию правового и педагогического менталитета, психологических основ профессионально - личностного развития и воспитания специалиста, готовности к преподаванию в вузе как второй профессии специалиста, не имеющего педагогического образования;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически анализировать, обобщать и оценивать различные правовые явления и процессы;
- формирование навыков самостоятельной научной деятельности обучающихся и их участие в теоретических семинарах, конференциях и научных

кружках.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

- теоретические, исторические и психолого-педагогические основы преподавания дисциплины «Методика преподавания права в высшей школе»;
- законы Российской Федерации в соответствии с которыми принимаются решения и совершаются юридически-значимые действия, в том числе и в сфере образования;
- социальную значимость будущей профессии юриста, обладать необходимыми профессиональными знаниями для работы в правовой сфере.

уметь:

логически грамотно выражать и обосновывать свои знания по истории, теории и методике профессионального образования в России;

- правильно планировать, готовиться и осуществлять основные формы и методы обучения студентов;
- использовать научно-технические средства для совершенствования учебного процесса;
- грамотно готовить методические рекомендации по проведению предэкзаменационных консультаций, написанию курсовых и дипломных работ.

владеть:

- методикой организации и планирования самостоятельной работы студентов;
- умениями и навыками применения активных форм обучения в образовательном процессе;
- методикой рецензирования письменных работ студентов;
- методикой чтения установочных и обобщающих лекций для студентов - заочников;
- методикой приема экзаменов и зачетов;
- методикой использования наглядности в стимулировании профессионального интереса студентов при проведении занятий по юридическим дисциплинам;
- методикой организации и прохождения различных видов практик, предусмотренных учебным процессом;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком

	теоретическом и методическом уровне
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

М2.Б.01 История политических и правовых учений

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- расширение правовых знаний обучающегося, привитие навыков юридического мышления, обучение ориентированию в историко-правовом материале, закономерностях развития политико-правовой мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний по основным проблемам истории политических и правовых учений, методологии исследования процессов возникновения, развития и функционирования политико-правовых учений, понимания содержания и сущности основных этапов развития политико-правовой мысли;

- выработка у обучающихся умений и навыков научного анализа политических и правовых учений, способности к самостоятельному творческому мышлению;

- формирование у обучающихся научного политико-правового мировоззрения, правовой зрелости, высоких моральных и патриотических качеств, высокой гражданственности, уважения к закону, непримиримости к нарушениям законности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные политические и правовые учения;
- развитие научной политико-правовой мысли;
- влияние зарубежной философско-правовой мысли на российскую;

уметь:

- выявить закономерности и динамику развития политических и правовых учений;
- анализировать определяющие тенденции политико-правовой мысли;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- терминологически грамотно и логично излагать свою точку зрения;

владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области историко-правового исследования;

- приемами сравнительного анализа зарубежной и российской политико-правовой мысли;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

М2.Б.02 История и методология юридической науки

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления о генезисе, современном состоянии и перспективах развития правового знания в России, навыков научно-исследовательской работы над диссертационным исследованием.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития;
- углубленное изучение методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;
- понимание методологических основ современной юридической науки;
- формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении;
- демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития научной юриспруденции;
- особенности формирования профессионального юридического мировоззрения;
- описание наиболее важных приемов, способов, используемых для получения юридического знания;
- закономерности исторического развития науки и юридического научного познания;
- современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;

- осознавать тесную взаимосвязь развития юридической науки и методологии;
уметь:
- грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки;
- пользоваться методами научного исследования;
- производить анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения;
- применять полученные знания о методах юридического познания в ходе собственного проводимого поиска, что особенно важно для научно-исследовательской работы;
- владеть:*
- навыками анализа и осмысления, своевременной обработки и оформления полученных результатов творческих изысканий, проводимых в ходе изучения учебного курса;
- основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

М2.Б.03 Сравнительное правоведение

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- изучение методологических основ понимания закономерностей и специфики существующих в мире правовых семей и входящих в них национальных правовых систем.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся интеллектуального и критического подхода к особенностям современного развития отдельных правовых систем и, как следствие, лучшего понимания отечественного права;

- усвоение понятийного аппарата сравнительного правоведения и его особенностей в различных правовых системах;
- подготовка к профессиональной (научной, преподавательской и практической) деятельности, предполагающей работу с использованием системы права зарубежных государств.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные формы расширения кругозора и развития интеллекта;
- основные требования, предъявляемые к устному изложению юридических текстов на русском языке (выступлений, заключений, резюме);
- основные требования, предъявляемые к письменному изложению юридических текстов на русском языке (выступлений, заключений, резюме);
- основные принципы применения нормативных правовых актов на практике;
- основные приемы и способы толкования норм права и правила восполнения пробелов в праве;
- основные правила устранения коллизий в праве;
- особенности правоприменения в различных правовых системах;
- основные отраслевые нормативные правовые акты, принципы их взаимоотношения и применения на практике;
- особенности проведения экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов, в особенности актов зарубежного права;
- особенности подготовки заключений по фактическим обстоятельствам с участием иностранного элемента.

уметь:

- давать политическую и правовую оценку полученной информации;
- использовать полученную информацию в научных и практических целях;
- проводить отбор и оценку полученных общекультурных знаний и ценностей;
- адаптировать иностранную юридическую терминологию при проведении сравнительных исследований;
- определить актуальность и сформулировать тему научного исследования;
- разработать план научного исследования;
- применять необходимые методы исследования;
- делать научно-обоснованные выводы по теме исследования;
- подбирать, обобщать, анализировать теоретическую и практическую информационную базу;
- квалифицировать фактические обстоятельства и определять подлежащую применению норму права;
- использовать на практике основные методы толкования норм права;
- давать обоснование применения соответствующей нормы права;
- применять оговорку о публичном порядке при регулировании отношений с участием иностранного элемента;

владеть:

- навыками поиска необходимой информации, в том числе и с использованием средств массовой информации;
- методами анализа и сравнения при оценке полученной информации;
- способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности;
- навыками и способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности;
- способностями письменно формулировать результаты сравнительно-правовых исследований иностранного законодательства;
- способностью профессионального использования языка как средства делового общения;
- навыками разработки темы исследования;
- способностью обобщения и анализа собранного материала;
- способностью подготовки научно-практического результата правового исследования;
- методикой толкования и способами применения права на практике, в том числе к отношениям с участием иностранного элемента.
- навыками проведения научно-практической экспертизы;
- способностью творческой работы в группе;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.Б.04 Актуальные проблемы теории государства и права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины

- Исследование актуальных и полемичных идей представлений, парадигм, понятий и категорий о государственно-правовых явлениях и процессах, а также общих и специальных закономерностей их становления, развития и функционирования на протяжении всей их истории и в современный период. Выработка у магистрантов умений определять направления, масштабы и пределы проникновения юридических начал в экономику, политику, социальные отношения и другие сферы общества, прогнозируя регулятивные процессы на базе исследования отечественного и зарубежного опыта с применением научной методологии

Задачи изучения дисциплины

- анализ фундаментальных политико-правовых теорий, идей, школ, течений, направлений и концепций, динамики ценностей и идеалов права и государства;
- изучение генезиса основных государственно-правовых институтов;
- выработка навыков и умений правильного применения методов исследования государственно-правовых институтов;
- изучение дискуссионных в современной юридической науке, теоретически значимых проблем российских и зарубежных институтов права и государства;
- исследование механизмов нормативно-правового воздействия на общественные отношения с целью их оптимизации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные тенденции развития государственно-правовых явлений и современные акценты;
- факторы, определяющие развитие права и государства в современных условиях;
- развитие эффективных способов воздействия права и государства во всех сферах общественной жизни и возможности повлиять на такое развитие;
- особенности внутригосударственного и международно-правового развития России;

уметь:

- свободно оперировать общетеоретическими юридическими понятиями и категориями в процессе осмысления и практического применения полученных юридических знаний;
- самостоятельно формулировать, выражать и отстаивать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике.
- использовать идеи и опыт выдающихся юристов прошлого для борьбы с антисоциальными явлениями и совершенствования правовой системы России.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и правовой доктриной;
- навыками прогнозирования результатов реформирования и модернизации законодательной основы управления общественными процессами;
- способностью в профессиональной сфере осуществлять деятельность в строгом соответствии с нормативно закрепленными должностными полномочиями;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
-------	---

М2.В.01 Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины

- приобретение обучающимися знаний о проблемах построения правового государства и становления гражданского общества в России для выработки собственного мнения о событиях, и формирования на их основе планируемых умений и навыков.

Задачи изучения дисциплины

- изучить основные проблемы, которые необходимо решить в процессе построения правового государства и гражданского общества в России;
- развитие умений и навыков разработки решений, направленных на устранение препятствий становления правового государства и гражданского общества;
- сформировать представление о социокультурных, экономических и политических условиях функционирования и развития институтов гражданского общества;
- на основе изучения особенностей социальной политики в России и за рубежом сформировать знания о взаимозависимости уровня развития социальной политики и зрелости институтов гражданского общества;
- посредством организации проектной деятельности, а также интерактивных форм организации учебного процесса создать условия для формирования первичного опыта социального проектирования направленного на развитие институтов гражданского общества, как условия совершенствования социальной политики государства.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
знать:

- основные признаки и принципы построения правового государства;
- теоретические основы становления и функционирования правового государства, формирования и развития гражданского общества;

уметь:

- понимать общественные процессы, адаптироваться в меняющихся жизненных условиях, критически мыслить, формулировать выводы и принимать самостоятельные рационально обоснованные решения;
- определять уровень сформированности правового государства и гражданского общества с опорой на современные теоретические подходы; проектировать профессиональную деятельность, направленную на развитие гражданского общества;

выявлять возможные социальные риски реализации проектов по развитию гражданского общества;

- принимать ответственность на себя;
- занимать граждански зрелую жизненную позицию;
- реализовывать в профессиональной деятельности принцип господства закона во всех сферах общественной жизни, в том числе над органами власти;

владеть:

- навыками научного анализа государственно-правовых явлений;
- навыками практического воплощения принципов правового государства;
- навыками применения на практике знаний, полученных в результате изучения дисциплины;

- навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом соответствии с принципом господства закона;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

М2.В.02 Правотворчество и формирования права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучающимися системы общеправовых категорий и понятий в сфере правотворчества, законодательной деятельности, механизме реализации права;
- усвоение комплекса общих знаний о фундаментальных направлениях в правотворческой деятельности;

- формирование знаний о наиболее сложных дискуссионных проблемах в сфере правотворчества;
- подготовка обучающимися проектов нормативно-правовых актов и других юридических документов в учебных целях;
- осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные положения и понятийно-категориальный аппарат современной теории права;
- фундаментальные направления исследования современной юридической науки;
- сущность, характер и взаимодействие правовых явлений в сфере правотворчества;
- основные элементы правовой системы общества, их взаимодействие;
- основные формы правотворчества;
- стадии законотворческого процесса органов законодательной (представительной) власти Российской Федерации;

уметь:

- анализировать теоретико-правовую аргументацию в юридической литературе;
- выявлять достоинства и недостатки той или иной теоретической концепции, высказывать собственную точку зрения, аргументировать свою позицию;
- применять теоретические и эмпирические методы исследования;
- давать квалифицированное толкование содержания нормативно-правовых актов;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

владеть:

- навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике;
- навыками проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- навыками осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности;
- навыками проведения исследовательской работы по теоретико-правовой проблематике правотворчества и государственного управления;
- владеть навыками квалифицированного анализа конкретных жизненных ситуаций и оценивать необходимость урегулирования их правовыми средствами;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

М2.В.03 Государство и право в условиях глобализации

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний об особенностях основных государственно-правовых явлений в условиях глобализации и навыков использовать эти знания на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение государственно-правовых явлений в системе понятий и категорий глобального миропонимания;
- изучение особенностей функционирования государства в условиях глобализации;
- формирование правильных представлений о принципах функционирования государственно-правовых явлений в глобализирующемся мировом сообществе;
- овладение методологией юридической науки и практики;
- формирование навыков и умений анализа норм права, правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные теории глобализации и их идеологическое наполнение;
- экономическое содержание процесса глобализации;
- политические последствия глобализации, в первую очередь видоизменение национального суверенитета;
- особенности трансформации политических, гражданских и социальных прав в условиях глобализации;
- основные черты культурных изменений в ходе глобализации;
- особенности влияния глобализации на российское общество;

уметь:

- анализировать различные тексты, содержащие глобалистскую проблематику.
- аргументированно дискутировать по проблемам глобализации, выделять альтернативные моменты процесса глобализации, видеть его противоречивые стороны;
- осознавать усиливающуюся в условиях глобализации взаимосвязанность людей и ответственности за свои действия каждой отдельно взятой личности;

владеть:

- навыками реализации на практике знаний о закономерностях развития государства и права в условиях глобализации;
- навыками практического применения позитивных сторон глобализации в правовом регулировании проблем в профессиональной сфере;
- навыками анализа правовых явлений с целью пресечения проявлений коррупции, обусловленных глобализационными процессами;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

М2.В.04 Актуальные проблемы истории отечественного государства и права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины

- развитие у обучающихся мышления, общей и правовой культуры, воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права; формировании углубленного представления о современных проблемах в изучении истории российской государственности и ее правовой системы; овладение навыками проведения исследований в области истории отечественного государства и права.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о современных достижениях науки «История отечественного государства и права»;
- осмысление обучающимися основных закономерностей и специфических особенностей развития государственно-правовой системы на различных этапах российской истории;

- расширение рассматриваемой нормативно-правовой базы предмета за счет вовлечения в научный оборот памятников права, ранее не входивших в программу учебного курса по истории отечественного государства и права для бакалавров;
- проблемное изложение событий и явлений в государственно-правовой сфере России, способствующее раскрытию их взаимодействия и взаимообусловленности;
- владение навыками квалифицированного проведения исследований в области истории государства и права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- закономерности развития государства и права;
- историю государственно-правовых явлений в становлении и развитии действующей системы органов государственной власти и права;
- способы совершенствования знаний в контексте повышения интеллектуального и общекультурного уровня;
- основные этапы развития отечественного государства и права;
- закономерности, динамику и главные события развития отечественного государства;
- основные формы отечественного права, в том числе наиболее выдающиеся законодательные акты;
- основные тенденции развития отдельных правовых институтов;

уметь:

- применить на практике знания о закономерностях развития государства и права;
- использовать методы научного познания истории отечественного государства и права;
- оперировать юридическими понятиями;
- обосновывать свою позицию по вопросам государства и права;
- находить и собирать доказательства в подкрепление своей позиции в связи с конкретной правовой ситуацией;

владеть:

- необходимым уровнем правосознания;
- методологией расширения знаний в области отечественного государства и права;
- способностью применения на практике знаний о закономерностях развития отечественного государства и права;
- навыками анализа исторических событий;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- способностью прогнозировать последствия происходящих в обществе процессов на основе их всестороннего анализа;
- навыками публичного выступления;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

М2.В.05 Обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний о правах человека, о законодательстве, международных актах и механизмах защиты прав российских граждан, а также иностранцев, связанных с их пребыванием в России и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека;

- формирование у будущих юристов гражданской зрелости, общественной активности, юридического мышления, высокого уровня правовой культуры, профессиональной этики, основанных на уважении к закону и бережном отношении к социальным ценностям правового государства, чести и достоинстве гражданина, высоком нравственном сознании, гуманности, твердости моральных убеждений, чувстве долга, ответственности, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувстве нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- знание о предмете, методологии и содержании курса, его соотношения с общетеоретическими, специальными юридическими и иными дисциплинами, а также о месте в учебном процессе;

- проведение сравнительного анализа различных теорий прав человека; общей характеристики состояния прав и свобод человека в современном мире и России;

- анализ системы прав и свобод личности и специфики международных и внутригосударственных механизмов защиты прав личности, особенностей деятельности органов и учреждений государства по обеспечению их гарантий;

- выработка навыков творческого анализа государственно-правовых явлений, институтов и норм, а также правильного их применения в процессе практической деятельности, связанной, прежде всего, с защитой нарушенных прав человека и гражданина;

- формирование у обучающихся умения исследования и аргументированной оценки как теорий и концепций, так и правовых актов, положенных в основу организации и деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;
- усвоение обучающимися теоретико-правовых основ данной дисциплины;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- исторические и теоретико-правовые основы международного и российского права по правам человека;
- место прав человека в системе международного и российского права;
- основные международные и внутригосударственные механизмы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина;
- специфику прав отдельных категорий населения;

уметь:

- оперировать международно-правовой и национальной терминологией в области прав человека, основные формы и методы защиты прав человека;
- разрешать коллизии между нормами международного и национального права в правозащитной области;
- анализировать основные международные и национальные нормативно-правовые акты, регламентирующие ту или иную область прав человека;

владеть:

- основными понятиями и принципами в области прав человека;
- понятием, структурой и видами прав человека и гражданина;
- навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике;
- практическими навыками в применении норм международного и российского права по правам человека при решении дел всех категорий;
- навыками проведения самостоятельной исследовательской работы с использованием и ссылкой на источник, умея сопоставлять различные точки зрения и вырабатывать свою собственную позицию;
- навыками грамотного изложения программного материала в устной и письменной формах.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

М2.В.ДВ.01.01 Юридические документы и юридическая техника

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- оказание методической помощи в усвоении теории и практики юридической деятельности;
- овладение навыками практического использования норм права;
- формирование научного мировоззрения в сфере развития юридической практики.

Задачи изучения дисциплины:

- привитие студентам глубоких знаний в сфере юридической практики;
- обучить студентов правилам анализа, составления, толкования и систематизации правовых документов;
- привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

знать:

- роль и место юридических документов и юридической техники в общей системе права;
- перспективы развития юридической практики;
- основные методы и приемы юридической техники;
- важнейшие этапы и стадии юрико-технической деятельности;
- понятийно-категориальный аппарат юридической техники, его структуру, принципы, цели и задачи;
- основные правила анализа, составления, толкования и систематизации правовых документов;
- порядок разрешения споров в сфере юридической практики;

уметь:

- оперировать основными понятиями и определениями, применяемыми в праве;
- пользоваться техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники;
- подбирать необходимые методы для решения конкретных юрико-технических задач;
- оценить правильность выбора основных средств и приемов нормотворческой техники;

- ориентироваться в нормах отраслей права;
- анализировать и систематизировать правовые документы;
- составлять проекты правовых актов, в том числе договоров;
- толковать юридические документы и нормы права;

владеть:

- навыками квалифицированного исполнения профессиональных обязанностей;
- навыками квалифицированного составления и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- стратегией и тактикой юридической деятельности;
- технологией осуществления юридической работы;
- юридической терминологией в области нормотворчества;
- приемами и средствами юридической техники;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

М2.В.ДВ.01.02 Теоретические и практические проблемы юридической ответственности

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний о теоретических и практических аспектах такого вида государственно-правового воздействия, как юридическая ответственность и выработки у субъектов права умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в контексте правомерного поведения.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение генезиса понимания юридической ответственности в юридической науке;
- выработка у магистрантов навыков и умений правильного применения юридической ответственности;

- изучение методологических оснований юридической ответственности;
- анализ правоотношения юридической ответственности в российской государственно-правовой действительности;
- осмысление общих и специальных правовых закономерностей функционирования юридической ответственности и других мер государственно-правового принуждения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

- сущность и содержание институтов защиты прав и законных интересов личности в области правового регулирования общественных отношений;
- сущность и содержание институтов защиты прав и законных интересов в области правового регулирования правовых отношений;
- информацию о предупреждении правонарушений в сфере защиты прав человека, для выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению;
- основные причины возникновения коррупции и законодательство регулирующее сферу антикоррупционных отношений;

уметь:

- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;
- выявлять преступления и нейтрализовать их с помощью права;
- предупреждать правонарушения в сфере защиты прав человека, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- применять законодательство регулирующее сферу антикоррупционных отношений;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе;
- критически анализировать основные юридические направления современной научной мысли;

владеть:

- навыками применения специально-юридических механизмов правового регулирования;
- навыками применения специально-юридических механизмов правового регулирования в сфере противодействия преступлениям;
- навыками предупреждения правонарушения, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- навыками по пресечению коррупционного поведения;
- навыками, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

М2.В.ДВ.02.01 Правовое поведение и правонарушение

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- подготовка будущих юристов к реализации принципа законности в практической деятельности;
- овладение навыками практического использования норм права;
- оказание методической помощи в усвоении теории и практики юридической деятельности;
- формирование научного мировоззрения в сфере развития юридической практики.

Задачи изучения дисциплины:

- привитие обучающимся глубоких знаний в сфере юридической практики;
- усвоение правил анализа, составления, толкования и систематизации правовых документов;
- формирование умений правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- роль и место правомерного поведения;

- перспективы развития юридической практики;
- виды правомерного поведения;
- понятие и признаки правонарушения;
- порядок разрешения споров в сфере юридической практики;

уметь:

- оперировать основными понятиями и определениями, применяемыми в праве;
- ориентироваться в нормах отраслей права;
- анализировать и систематизировать правовые документы;
- выявлять признаки правонарушения;
- проявлять социально-активное поведение как один из важных видов правомерного поведения;

- толковать и применять юридические документы и нормы права;

владеть:

- способностью действовать в соответствии с законом;
- навыками квалифицированного применения знаний законодательства в профессиональной деятельности;
- навыками продуктивного применения норм процессуального и материального права в рамках реализации профессиональной деятельности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

М2.В.ДВ.02.02 Проблемы правосознания и правовой культуры

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о правовом сознании и правовой культуре личности, умений применить их в воспитании личности в духе уважения к закону.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о роли правовой культуры в жизни общества;

- становление знаний об особенностях формирования правосознания, его формах и видах;
- овладение знаниями о специфике формирования правовой идеологии как в государстве, так и у личности;
- исследование особенностей правового воспитания, формированию у будущего юриста профессионального правосознания.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и термины дисциплины, сущность изучаемых государственно-правовых процессов;
- систему основных нормативно-правовых актов, определяющих и регулирующих правовой статус личности;
- содержание и формы реализации правовой культуры;
- специфику правовой культуры различных социальных и профессиональных групп;
- причины проявления правового нигилизма;

уметь:

- применить знания о специфике правосознания и особенностях его формирования в профессиональной деятельности;
- совершенствовать свой интеллектуальный уровень, уровень правовых знаний и правовой культуры;
- осуществлять деятельность в профессиональной сфере по повышению уровня правосознания и правовой культуры в коллективе;

владеть:

- навыками грамотного научного изложения проблем формирования правовой культуры и юридической грамотности;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой;
- навыками аналитического мышления в рамках тематики правосознания;
- способностью применения полученных знаний в сфере профессиональной деятельности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
------	--

М2.В.ДВ.03.01 Реализация закона, ее формы и методы обеспечения

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины

- формирование у обучающихся систематизированных знаний о действии закона, о законодательстве, о реализации закона и законотворческой деятельности и умений применить эти знания в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями о теоретических и практических аспектах форм реализации права;
- исследование социальных факторов, обуславливающих потребность в нормативно-правовом регулировании соответствующих общественных отношений;
- выявление и учет в процессе реализации законов многообразных интересов социальных и национальных образований, общественных групп и общества в целом, их особенностей, обычаев, традиций;
- постановки в целесообразных и возможных случаях специальных экспериментов для определения оптимального варианта правового регулирования соответствующих групп общественных отношений и выработки наиболее эффективной формы правового воздействия на эти отношения;
- определения связи, соответствия и взаимодействия закона с правовой системой в целом и прежде всего с Конституцией;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения и понятийно-категориальный аппарат реализации закона и законотворческой деятельности;
- знать и выявлять актуальные проблемы в сфере реализации права, как гражданами, так и органами государственной власти и государственными служащими;
- основные этапы законотворческого процесса и стадии законодательного процесса Российской Федерации.

уметь:

- анализировать теоретико-правовую аргументацию в юридической литературе;
- выявлять достоинства и недостатки той или иной теоретической концепции, высказывать собственную точку зрения, аргументировать свою позицию;
- применять теоретические и эмпирические методы исследования;

- анализировать содержание базовых нормативных правовых актов по проблематике курса, учебных и монографических источников;
- свободно ориентироваться в нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих процесс реализации права в Российской Федерации;
- толковать отдельные правовые нормы;
- систематически повышать профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

владеть:

- навыками самостоятельного применения правовых знаний в профессиональной деятельности;
- навыками осуществления правореализационной деятельности на профессиональном уровне;
- способностью осуществлять квалифицированные действия по пресечению коррупционного поведения;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.03.02 Механизмы правового воздействия

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о механизме юридического нормирования поведения личности, упорядочения общественных отношений, установления субъектами своих субъективных прав и исполнение юридических обязанностей и умений применить эти знания в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование различных социальных факторов, обуславливающих потребность в правовом воздействии на общественные отношения и поведение субъектов права;
- овладение знаниями о многообразных способах правового воздействия;

- овладение знаниями о методах правового воздействия и использовании их при исполнении профессиональных обязанностей;
- исследовать проблемы в практике реализации механизма правового воздействия с целью поиска путей их разрешения

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание понятий и средств механизма правового воздействия; виды правовых средств;
- основные научные идеи, объясняющие феномен механизма правового воздействия;
- основные положения и понятийно-категориальный аппарат феномена механизма правового воздействия;
- актуальные проблемы в механизме правового воздействия;

уметь:

- применить знания в сфере механизма правового воздействия на практике;
- квалифицированно анализировать ситуацию с целью применения наиболее эффективного метода правового воздействия;
- применять наиболее эффективные способы правового воздействия с целью гармонизации общественных отношений и поведения субъектов права;
- анализировать содержание нормативных правовых актов с целью применения их в процессе правового воздействия;
- свободно ориентироваться в нормативных правовых актах Российской Федерации;

- толковать отдельные правовые нормы в процессе правового воздействия;

- прогнозировать результаты правового воздействия;

владеть:

- навыками эффективного правового воздействия на субъекты права;
- средствами правового воздействия в профессиональной деятельности на должном уровне;
- навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в процессе правового воздействия;
- применить средства правового воздействия с целью установления прав и обязанностей субъектов в строгом соответствии с предписаниями законов;
- навыками правового воздействия на субъектов права с целью пресечения коррупционного поведения;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.04.01 Личность, общество, государство

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся систематизированных знаний о закономерностях взаимодействия личности, общества и государства и умений применить эти знания на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями о закономерностях становления государства и правового государства;
- овладеть знаниями о правовом положении личности;
- сформировать знания об основных принципах, лежащих в основе функционирования правового государства;
- сформировать знания об основных способах взаимодействия правового государства и гражданского общества и умения применить эти знания на практике;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- теоретические аспекты закономерностей становления правового государства;
- теоретические аспекты правового статуса личности;
- правовые основы взаимодействия государства, общества и личности;
- знать и выявлять актуальные проблемы в сфере реализации права, как отдельно взятой личностью, так и органами государственной власти;
- о социальной значимости своей будущей профессии и ответственности за принимаемые решения;

уметь:

- применять основные правовые понятия и категории;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- применять правовые знания, проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;

- осуществлять свои права на практике, руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;

- различать: субъекты права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия правоохранительных органов, прокуратуры, адвокатуры, нотариата, международных органов защиты прав человека; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

владеть:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

- систематизированным представлением об основных направлениях и интерпретациях природы и видов законов, характерных признаках и возможностях закона, необходимых и сопутствующих механизмах его эффективного действия, деструктивных вызовах;

- пониманием смысла и содержанием (структурой) основных категорий и понятий темы в их взаимной связи, взаимодействии;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.04.02 Законность и правопорядок

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний о законе как важнейшем инструменте правового регулирования в основных сферах общественной жизнедеятельности в современном обществе: его видах, характерных признаках, особенностях, а также месте писаного

закона в системе современных средств правового регулирования; формирование на основе полученных знаний устойчивой правовой культуры будущего юриста.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты
- обеспечение в профессиональной деятельности юриста навыков исполнения законодательства, умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- формирование умений анализировать законодательство и практику его применения в рамках своих компетенций, ориентироваться в специальной юридической литературе.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание и сущность законности и правопорядка;
- чёткие ценностные ориентиры гуманистической направленности;
- содержание прав и свобод человека и гражданина, обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; механизмы реализации и способы защиты прав человека;

уметь:

- осознавать социальную значимость профессии юриста;
- правильно применять основные правовые понятия и категории;
- ориентироваться в законодательстве, следовать требованиям законности и правопорядка;
- действовать в рамках уважительного отношения к праву и закону;
- занимать позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с требованиями принципа законности, соблюдать правовые предписания;
- в профессиональной деятельности квалифицированно применять нормы материального и процессуального права, четко следуя принципу законности;
- ставить чёткую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- применять правовые знания, проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- осуществлять свои права на практике в рамках законности, руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;
- различать: субъекты права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия правоохранительных органов, прокуратуры, адвокатуры, нотариата, международных органов защиты прав человека; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

владеть:

- навыками принятия решений в рамках социально-значимых моральных и правовых норм;

- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- систематизированным представлением об основных (актуальных) направлениях и интерпретациях природы и видов законов, характерных признаках и возможностях закона, необходимых и сопутствующих механизмах его эффективного действия, деструктивных вызовах;

- ориентироваться в научных источниках, в том числе современных зарубежных, а также в соответствующих нормативно-правовых актах;

- способностью дать квалифицированный комментарий наиболее актуальным проблемам законодательного регулирования современной российской действительности.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.05.01 Правовая природа власти

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплин

- формирование знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования публичной политической власти и ее правовой природе и умений применить эти знания на практике;

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных теоретических концепций, идей, представлений о правовой природе публичной власти;

- изучение пределов проникновения экономики, политики, социальных отношений и других сфер общества в правовую природу властных отношений;

- определение возможностей ограничения власти правовыми средствами;

- становление системы связей государственной власти с историко-политической ситуацией и интересами социальных групп;

- анализ политического и теоретического наполнения институтов власти;

- исследования взаимоотношений власти с правом;
- формирование в ходе обучения у обучающихся ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

знать:

- понятие, признаки, правовую природу публичной власти;
- основные теоретические концепции, идеи, представлений о публичной власти;
- природу возникновения публичной власти;
- правовую природу власти президента государства;
- правовую природу ветвей власти;
- правовые возможности и способы ограничения власти;
- особенности взаимоотношений власти и личности;

уметь:

- обобщать полученные знания;
 - правильно применять теоретические знания, свободно оперировать терминами и понятиями, связанными с публичной властью;
 - анализировать нормативно - правовые акты, регулирующие систему государственно власти, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
 - анализировать тенденции и взаимосвязь власти и экономики;
 - проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного законодательства;
 - использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности.
 - разрабатывать рекомендации по совершенствованию института публичной власти;
 - участвовать в дискуссиях по вопросам функционирования власти;
 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- владеть:*
- навыками работы с нормативно-правовыми актами;
 - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
 - навыками профессиональной коммуникации;
 - анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;
 - навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
 - навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления давать квалифицированные юридические заключения и коррупции, консультации в конкретных сферах юридической деятельности

М2.В.ДВ.05.02 Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о внутригосударственных и международных механизмах защиты прав человека.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав человека;
- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека;
- изучение международных систем защиты прав и свобод человека;
- формирование в ходе обучения у студентов ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- источники прав и свобод человека и их соотношение по юридической силе;
- внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы защиты прав и свобод человека;
- международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав и свобод человека;
- основные права и свободы человека;
- место международных органов в правозащитной системе;

уметь:

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по правам человека, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, связанными с правами человека, точно их использовать в правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим видам прав человека;
- анализировать нормативно - правовые акты, регулирующие права человека, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
- проводить сравнительно-правовой анализ действующего российского и международного законодательства;
- использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности.
- разрабатывать рекомендации по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод человека;
- участвовать в дискуссиях по вопросам прав человека;
- грамотно составлять и оформлять юридические документы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками профессиональной коммуникации;
- анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;

владеть компетенциями

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**4.2.2 Аннотации рабочих программ НИР, НИС и практик направления
подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки
«Теория и история государства права»**

М3.Н.01(Н), (М3.Н.02) (Н) Научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Цель выполнения научно-исследовательской работы:

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы;
- подготовка выпускной квалификационной работы и ее успешная защита.

Задачи выполнения научно-исследовательской работы:

- формирование умений использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- усовершенствование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- представление результатов научно-исследовательской работы в виде докладов и статей;
- подготовка и окончательная обработка материалов исследований для подготовки и успешной защиты выпускной квалификационной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

знать:

- содержание и основные этапы осуществления научно-исследовательской работы в области права;
- этапы планирования и структуру компонентов теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);
- основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательской работы;
- способы формирования коллективов, ориентированных на командную работу для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательской работы;
- методы принятия управленческих решений в научных коллективах и организации, проведения научных исследований в области права;
- состояние изученности планируемой темы научного исследования.

уметь:

- проводить научно-исследовательскую работу и достигать поставленной цели;
- составлять и корректировать план научно-исследовательской работы;

- составлять отчет по результатам выполненной научно-исследовательской работы;
 - выбирать актуальную и востребованную тему научного исследования;
 - формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;
 - сопоставлять эмпирический и теоретический материал;
 - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;
 - решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности);
 - модифицировать существующие и формировать новые знания о современных методах изучения теории и истории государства и права, исходя из поставленных задач;
 - обрабатывать результаты исследований, анализировать и творчески осмысливать их;
 - вести библиографическую работу с источниками правовой науки, опираясь на современные информационные технологии;
 - представлять итоги проделанной работы в виде продуктов научной деятельности, оформленными в соответствии с действующими стандартами;
 - генерировать новые знания;
- владеть:*
- основными общенаучными и частными методами научного исследования;
 - способностью формулировать и отстаивать научные выводы;
 - навыками написания, оформления и презентации научных работ;
 - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;
 - навыками эффективного делового общения (публичные выступления);
 - способностью защищать свою научную позицию;
 - навыками публичной защиты выполненной работы;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

М3.Н.03(Н). М3.Н.04 (Н) Научно-исследовательский семинар

1. Цели и задачи научно-исследовательского семинара

Цель научно-исследовательского семинара:

- формирование умений планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;
- обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю выпускной квалификационной работы;
- закрепление, полученных, навыков ведения научно-исследовательской работы;
- выработка навыков самостоятельного научного анализа закономерностей развития современного государства, права и правовых систем и умений отразить эти знания в научных исследованиях, в выпускной квалификационной работе;

Задачи научно-исследовательского семинара:

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;
- обучение навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления;
- обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ магистрантов;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю магистерской программы;
- выработка навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате участия в научно-исследовательском семинаре

В результате участия в научно-исследовательском семинаре, обучающийся должен:

знать:

- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме диссертационного исследования;
- требования государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований;
- методики планирования, разработки рабочих гипотез и программ исследования, методов поиска и обработки информации;
- требования стандартов и методик представления результатов проведенных исследований;
- методы поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования в сфере истории учений о праве и государстве;

уметь:

- составлять обзоры и рефераты по монографиям и научным публикациям, готовить отзывы на дипломные проекты, магистерские диссертации и научные отчеты;

- применять методы количественной и качественной оценки теоретической, экономической, социальной, бюджетной эффективности научного исследования и его результатов;
 - использовать при разработке и реализации научных программ существующие в России и за рубежом механизмы организационного, финансового и правового обеспечения научной деятельности;
 - разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов;
 - квалификационно проводить научное исследование в сфере истории и теории государства и права;
 - грамотно обосновать выбранную тему исследования;
- владеть:*
- методологией и методикой проведения научных исследований;
 - навыками количественного анализа для принятия управленческих решений;
 - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по избранной теме;
 - навыками оформления итогов промежуточных результатов исследования;
 - навыками подготовки и оформления в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы;
- владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК - 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

М3.П.01(П) Производственная практика

1. Цели и задачи производственной практики

Цели прохождения производственной практики:

- профессиональная ориентация обучающихся;
- закрепление и углубление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин;

- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений самостоятельной работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи прохождения производственной практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам общенаучного и профессионального цикла;
- закрепление навыков правильного применения законов и других нормативных актов к конкретным фактам и обстоятельствам;

- формирование навыков принимать правовые решения и осуществлять юридические действия в точном соответствии с законом;
- формирование навыков осуществления контроля за исполнением законов и других нормативных актов в работе органов государственной власти, за соблюдением прав и законных интересов граждан и установленного порядка рассмотрения их заявлений и жалоб;
- формирование навыков составления и оформления юридических документов;
- повышение информационно-коммуникативного уровня;
- осуществление анализа, сбора и систематизации практического материала по теме выпускной квалификационной работы для подтверждения актуальности и практической значимости избранной темы исследования;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен *знать*:

- профессиональные обязанности, принципы этики юриста;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права;
- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;
- виды, приемы и способы юридического толкования;
- место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость; существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню правосознания будущего юриста;
- особенности практической деятельности по оказанию правовой помощи;
- основные способы и методы проведения экспертизы нормативно-правовых актов;

уметь:

- оценивать социальную значимость своей профессии, возможные коррупционные риски, не допускать коррупционного поведения;
- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;
- действовать в соответствии с должностными инструкциями;
- составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций;
- квалифицированно определять смысл конкретных положений законодательства;
- анализировать и толковать нормативно-правовые акты;
- составлять заключения по результатам экспертизы проектов нормативно-правовых актов (в составе групп экспертов);
- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;
- анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения;
- квалифицированно применять способы толкования права;
- анализировать нормы права, судебную и иную правоприменительную

практику с целью принятия наиболее оптимальных решений правовых проблем;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

- прогнозировать юридические последствия использования различных способов решения правовых проблем;

владеть:

- основами правовой культуры;

- основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии;

- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;

- навыками поддержания уровня профессиональных знаний;

- приемами толкования норм права;

- навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов;

- юридической терминологией и навыками работы с правовыми источниками;

- навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, конкретных правовых ситуаций;

- навыками научного анализа действующего законодательства и системы права;

- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов;

- способностью анализировать фактическую информацию и выделять юридически значимые обстоятельства;

- методикой проведения юридической экспертизы; навыками составления заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых документов;

- навыками выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
------	--

М3.П.02(П) Педагогическая практика

1. Цели и задачи педагогической практики

Цели прохождения педагогической практики:

- освоение магистрантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших образовательных учреждениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам направления подготовки Юриспруденция, приобретение опыта педагогической работы.

Задачи прохождения педагогической практики:

- расширение и закрепление системы теоретических знаний по дисциплинам профиля направления подготовки;
- овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к лекционным и практическим занятиям;
- овладение умениями в проектировании и реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен *знать*:

- нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности;
- образовательные технологии, формы и средства обучения;
- основы получения от обучающихся оценки содержания, организации и качества учебного процесса, а также преподавателей;
- учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в университете;
- особенности работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- основы воспитательной работы;

уметь:

- преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- организовывать и проводить педагогические исследования;
- эффективно осуществлять правовое воспитание;

владеть:

- навыками контактной работы с обучающимися;

- применения разнообразных форм и методических приемов обучения;
- навыками дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся;
- навыками использования нормативной, учебно-методической и организационной документации в учебном процессе;
- навыками организации самостоятельной работы обучающихся;
- навыками интерпретации результатов педагогических исследований;
- навыками правового воспитания;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

М3.П.03(Н) Научно-исследовательская практика

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель научно-исследовательской практики:

- развитие у обучающихся способностей к ведению самостоятельного научного поиска, организации и осуществлению научно-исследовательской работы, а также овладение методами научного исследования, соответствующими профилю подготовки.

Задачи научно-исследовательской практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения;
- осуществление поиска научной информации в определенных областях знаний с использованием современных информационных технологий;
- формулирование и решение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской практики;
- осуществление выбора необходимых методов исследования исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках профиля подготовки);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, реферата, выпускной квалификационной работы);

- участие в научно-практических конференциях с целью апробации результатов научно-исследовательской работы.
- совершенствование навыков публичных выступлений на научн-практических конференциях, круглых столах и т.п.
- формирование личностных качеств магистрантов в качестве молодых ученых, усвоение ответственности за результаты своего труда, развитие навыков коммуникативного общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен

знать:

- методики планирования, разработки рабочих гипотез и программ исследования, методов поиска и обработки информации;
- требования стандартов и методик представления результатов проведенных исследований;
- методы поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования в сфере теории и истории учений о праве и государстве;
- виды толкования норм права, способы, приемы, правила и средства познания смысла норм права;
- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме выпускной квалификационной работы;
- требования государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований;

уметь:

- проводить научно-исследовательскую работу в рамках избранной темы;
- разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов;
- оформлять промежуточные и итоговые результаты научно-исследовательской работы;
- анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения;
- квалифицированно применять способы толкования права;

владеть:

- общенаучными методами проведения научных исследований;
- частно-правовыми методами проведения научных исследований;
- приемами толкования норм права;
- навыками формулирования результатов толкования нормативных правовых актов;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

М3.П.03(П) Юридическое консультирование

1. Цели и задачи практики по юридическому консультированию

Цели прохождения практики:

- закрепление, углубление и обогащение профессиональных знаний и умений обучающихся;

- формирование навыков практической работы с гражданами по оказанию юридических консультационных услуг;

- совершенствование качества профессионально-практической подготовки обучающихся, освоение навыков работы с правовым материалом, включая анализ, обработку и составление юридических документов.

Задачи прохождения практики:

- развитие у обучающихся необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике при осуществлении юридического консультирования;

- формирование практических навыков по оказанию юридической помощи гражданам в виде юридического консультирования;

- освоение методики и практических навыков по приему и консультированию граждан;

- формирование навыков правильного применения нормативных правовых актов, составления процессуальных и иных документов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по юридическому консультированию

В результате прохождения практики по юридическому консультированию обучающийся должен:

знать:

- профессиональную терминологию и правила делового общения;

- систему законодательства и способы его применения в конкретных сферах профессиональной деятельности;

- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;

уметь:

- воспринимать информацию, грамотно доводить информацию;

- использовать навыки коммуникации и делового общения;

- оказывать квалифицированную юридическую помощь;

- применять положения действующего законодательства к конкретным жизненным ситуациям;

- квалифицированно определять смысл конкретных положений законодательства;
 - анализировать нормативные положения по отдельности и в системной взаимосвязи с другими положениями;
 - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;
 - осуществлять квалифицированное толкование правовых норм по вопросам, связанным с профилем направления подготовки;
- владеть:*
- навыками коммуникации и делового общения;
 - навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
 - юридической терминологией и навыками работы с правовыми источниками;
 - навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, конкретных правовых ситуаций;
 - навыками научного анализа действующего законодательства с целью квалифицированного консультирования граждан;
 - способами и методикой научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов;
- владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М3.У.01(У) Учебная практика

1. Цели и задачи учебной практики

Цели прохождения учебной практики:

- приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с профилем направления подготовки;
- развитие у обучающихся способностей самостоятельно и качественно выполнять практические задачи в сфере профессиональной деятельности.

Задачи прохождения учебной практики:

- формирование личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности юриста;
- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

- изучение с учетом последних изменений и дополнений нормативных правовых актов, регулирующих деятельность учреждения или организации (по месту прохождения практики);
- совершенствование навыков составления юридических документов;
- совершенствование сформировавшихся в период обучения в бакалавриате (специалитете) навыков толкования нормативных правовых актов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- основные методы анализа и восприятия информации;
- систему действующего законодательства;
- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;

уметь:

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- грамотно оперировать информацией о юридических фактах и применять механизм правового регулирования;
- отбирать и трансформировать информацию о правоприменении и юридической деятельности в личностное знание;
- на основе изучения ситуации выделять предполагаемый результат деятельности и средства его достижения;
- квалифицированно определять смысл конкретных положений законодательства;
- анализировать нормативные положения по отдельности и в системной взаимосвязи с другими положениями;
- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.
- осуществлять профессиональное толкование правовых норм по вопросам, связанным с профилем направления подготовки;

владеть:

- навыками работы с правовыми источниками, правоприменительной практикой;
- навыками оценки сложности и многообразия информации, распознавания требований к необходимой информации в процессе правоприменения и юридической деятельности;
- навыками интерпретации, систематизации и классификации информации при правоприменении и юридической деятельности;
- юридической терминологией и навыками работы с правовыми источниками;
- навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, конкретных правовых ситуаций;
- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов в сфере функционирования государства и права, совершенствования правовых средств формы государства и осуществления власти;

- навыками квалифицированного толкования правовых норм по вопросам, связанным с тематикой профиля подготовки.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

**4.2.3. Аннотация рабочей программы ГИА
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
профиля подготовки «Теория и история государства и права»**

М4.01 Итоговая государственная аттестация

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цели государственной итоговой аттестации:

- достижение обучающимся необходимого уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику, подготовленному к работе в сфере юриспруденции.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- показать способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере профессиональной деятельности;

- профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

2. Компетенции обучающегося, формируемые и проверяемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

Обучающийся должен

знать:

- нормативно-правовые основы, способы, стадии и принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере функционирования государственно-правовых институтов и реализации властных полномочий;

- виды толкования, способы толкования норм права;

- методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам реализации права и функционирования институтов государства;

уметь:

- применять нормы права, учитывая их социальную значимость;
- анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и понятий законодательства в сфере реализации права и функционирования институтов государства;
- толковать правовые нормы на основе анализа правоприменительной
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

владеть:

- достаточным уровнем профессионального правосознания;
- методами предупреждения, выявления и пресечения коррупционного поведения в сфере функционирования государственно-правовых институтов;
- навыками применения способов и приемов толкования правовых актов;
- навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации в сфере реализации и защиты прав и свобод личности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**4.2.4. Аннотации рабочих программ факультативов
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Теория и история государства и права»**

**ФТД.01 Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного
образования**

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами психологии общения, раскрытие

его значения и научное представление о роли и месте общения в контактировании людей друг с другом;

- формирование углубленных знаний и практических коммуникативных навыков у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знания об общении и межличностных отношениях, анализе видов общения;
- обучить техникам и приёмам эффективного общения в коммуникативной практике;
- ознакомить с приемами активного слушания;
- научить использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- обучить процессу установления деловых контактов с учётом особенностей партнёров по общению.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы, структуру и содержание коммуникативной стороны общения;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в коммуникативной практике;

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
 - выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
 - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
 - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
 - эффективно взаимодействовать в команде;
 - взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
 - ставить задачи профессионального и личностного развития;
- владеть:*
- коммуникативными навыками в межличностных отношениях;
 - навыками эффективного общения в профессиональной деятельности.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК - 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ФТД.02 Защита прав инвалидов

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о внутригосударственных и международных механизмах защиты прав инвалидов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав инвалидов;
- изучение прав и свобод инвалидов и гарантий их реализации в Российской Федерации;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, которые регулируют внутригосударственные механизмы защиты прав инвалидов;
- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав инвалидов;
- изучение деятельности внутригосударственных и международных институтов, защищающих права инвалидов;
- формирование у обучающихся ценностных ориентаций в области необходимости защиты прав и свобод инвалидов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- взаимосвязь прав и свобод человека и прав и свобод инвалида;
- источники прав и свобод инвалидов и их соотношение по юридической силе;
- понятие и виды прав и свобод инвалидов;
- внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы защиты прав инвалидов;
- государственные органы Российской Федерации, защищающие права и свободы инвалидов;

- роль некоммерческих организаций в защите прав и свобод инвалидов;
- международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав инвалидов;

- место международных органов в системе защиты прав инвалидов;

уметь:

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по правам инвалидов, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, связанными с правами инвалидов, точно их использовать в правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим видам прав и свобод инвалидов;
- анализировать нормативно – правовые акты, регулирующие права инвалидов, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
- использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности;
- проводить сравнительно-правовой анализ действующего российского законодательства и международных нормативно-правовых актов;
- использовать и применять полученные знания при защите прав и свобод инвалидов;

владеть:

- навыками разработки рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод инвалидов;
- навыками конструктивного участия в дискуссиях по вопросам защиты прав и свобод инвалидов;
- навыками защиты прав и свобод инвалидов, используя правовые механизмы;
- навыками правильного составления и оформления юридических документов;
- навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам защиты прав и свобод инвалидов;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

5. Фактическое ресурсное обеспечение АПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в МГГЭУ

Ресурсное обеспечение АПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

5.1. Сведения о научно-педагогических работниках

Реализация АПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю «Теория и история государства и права» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

При реализации АПОП ВО, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания. Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, владеют методикой работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность.

В структуре МГГЭУ, реализующего профиль подготовки «Теория и история государства и права» действует шесть кафедр юридического цикла.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации АПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных

учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (<http://znanium.com>) содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

МГГЭУ, реализующий АПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные необходимым лицензионным программным обеспечением, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В том числе для реализации АПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю подготовки «Теория и история государства и права», материально-техническое обеспечение включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин, университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

МГГЭУ располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для обучения студентов с поражением опорно-двигательного аппарата, которые не в состоянии пользоваться стандартным аудиторным обеспечением, имеется все необходимое оборудование, в частности, интерактивные доски, средства звуковоспроизведения и др.

Вся территория университета представляет собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Беспрепятственное передвижение обеспечивается пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

АПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронном образовательном пространстве университета.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация об университете, АПОП, графики учебного процесса, учебные планы по направлению подготовки, нормативные правовые документы и др.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. На кафедрах имеется необходимый методический материал для организации самостоятельной работы и контроля знаний, разработанный для обучающихся, в том числе, для обучающихся с нарушением моторики, речи, слуха, зрения.

Библиотечный фонд МГГЭУ укомплектован электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com>) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Консультант Плюс»).

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В целях освоения адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (аудиофайлы);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
 - на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - звуковые средства воспроизведения информации;
 - наглядность при подаче материала;
 - преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме;
3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся имеющих инвалидность и ограниченные возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Индивидуальная работа преподавателя с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме индивидуальных консультаций. Освоение адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами;
- рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для обучающихся с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	В печатной форме. В форме электронного документа.
С нарушением зрения	В печатной форме. В форме электронного документа увеличенным шрифтом. В форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	В печатной форме. В форме электронного документа увеличенным шрифтом. В форме аудиофайла.

Для рассматриваемой группы обучающихся предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья. Обучающимся инвалидам и с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В МГГЭУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Концепция развития университета 2016-2021;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МГГЭУ и его филиалов.

Воспитательная деятельность в МГГЭУ осуществляется через образовательную среду, учебную и производственную практики, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы с обучающимися.

Направления культурно-воспитательной работы во внеучебной деятельности включают: духовно-нравственное воспитание; волонтерскую деятельность; студенческое самоуправление; профессиональное воспитание; трудовое воспитание;

культурно-эстетическое воспитание; патриотическое воспитание; общеуниверситетскую деятельность.

Воспитательная работа на факультете юриспруденции МГГЭУ направлена на формирование у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления к приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей. Этому способствует развитие студенческого самоуправления, нацеленного на развитие лидерских качеств, формирование основ корпоративной культуры, развитие способностей к толерантному межкультурному взаимодействию.

Большое значение придается поддержанию связи с выпускниками, привлечению их к участию в различных мероприятиях, проводимых на факультете, к содействию в организации практики и трудоустройству обучающихся.

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся университета. Научная работа соответствует профилю подготовки магистров, реализуется в учебном процессе и координируется кафедрами факультета юриспруденции.

В МГГЭУ функционирует совет молодых учёных – добровольное общественно-научное объединение студентов, аспирантов, соискателей и молодых учёных университета, активно участвующих в научно-практической, научно-организационной, творческой и исследовательской работе. Он способствует созданию и реализации научно-исследовательских проектов обучающихся, аспирантов и молодых учёных университета. Под научным руководством высококвалифицированных специалистов обучающимся предоставляется возможность заниматься разработкой определенной научно-исследовательской темы и принимать участие в научно-практических конференциях и конкурсах университетского, регионального, всероссийского уровней.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности обучающимся устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Характеристика интерактивных форм обучения при реализации АПОП ВО

АПОП ВО предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, основанных на применении инновационных технологий (методов) обучения, обеспечивающих формирование

компетенций.

Интерактивные формы проведения занятий предусматривают диалоговое взаимодействие преподавателя и обучающегося (дискуссии, разбор конкретных ситуаций при выполнении практических заданий и др.), что обеспечивает вовлечение обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, а также реализацию компетентного подхода.

Интерактивные формы определены в рабочих программах дисциплин АПОП ВО исходя из профессиональной специфики профиля магистратуры. Их реализация обеспечивается учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Удельный вес (доля) занятий, проводимых в интерактивных формах указан в учебном плане.

7.2. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АПОП ВО магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и нормативными локальными актами университета.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в МГГЭУ проводятся в соответствии с положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, соответствовать целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В МГГЭУ создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся в магистратуре к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной

дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников АПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю «Теория и история государства и права»

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются положением Университета «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены положением Университета «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить способность обучающегося к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются ректором университета.

Приказом ректора за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию, входящих в программу ГИА.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), с обязательным привлечением практических работников юридической профессии.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание при необходимости технической помощи.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также процедуры ее защиты определены МГГЭУ. При защите ВКР в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Успешное прохождение итоговой государственной аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа (диплома) о высшем образовании и присвоении квалификации «Магистр».

8. Обновление АПОП в целом и составляющих ее документов

Университет ежегодно обновляет образовательные программы в части состава дисциплин, установленных университетом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ: учебной, производственной, научно-исследовательской практик, научно-исследовательской работы, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история государства и права»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
M1	Общенаучный цикл	ОК-4; ОК-3; ОК-1; ПК-12; ОК-5; ОК-2; ПК-15
M1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-3
M1.Б.01	Философия права	ОК-1; ОК-3
M1.В	Вариативная часть	ПК-12; ОК-4; ПК-15; ОК-5; ОК-2
M1.В.01	Иностранный язык в правоведении	ОК-4
M1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору M1.В.ДВ.1	ПК-15; ПК-12; ОК-5; ОК-2
M1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы преподавания юридических наук	ПК-15; ПК-12; ОК-5; ОК-2
M1.В.ДВ.01.02	Методика преподавания права в высшей школе	ПК-15; ПК-12; ОК-5; ОК-2
M2	Профессиональный цикл	ПК-13; ПК-11; ОК-2; ПК-12; ПК-15; ПК-14; ПК-8; ОК-4; ПК-7; ОК-3; ОК-1; ПК-2
M2.Б	Базовая часть	ПК-14; ПК-15; ПК-12; ПК-13; ПК-7; ПК-11; ОК-3
M2.Б.01	История политических и правовых учений	ОК-3
M2.Б.02	История и методология юридической науки	ПК-12; ПК-11; ПК-15; ПК-13; ПК-14
M2.Б.03	Сравнительное правоведение	ОК-3; ПК-7
M2.Б.04	Актуальные проблемы теории государства и права	ПК-11; ПК-7
M2.В	Вариативная часть	ОК-3; ОК-1; ПК-11; ОК-2; ОК-4; ПК-7; ПК-2; ПК-8
M2.В.01	Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества	ПК-7; ПК-8; ПК-11
M2.В.02	Правотворчество и формирование права	ПК-8; ПК-7
M2.В.03	Государство и право в условиях глобализации	ОК-1; ПК-2
M2.В.04	Актуальные проблемы истории отечественного государства и права	ОК-1; ОК-3; ПК-11
M2.В.05	Обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история	ПК-7; ПК-8
M2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.1	ПК-2; ОК-2; ПК-8; ПК-7
M2.В.ДВ.01.01	Юридические документы и юридическая техника	ПК-2; ОК-2; ПК-8; ПК-7
M2.В.ДВ.01.02	Теоретические и практические проблемы юридической ответственности	ПК-7; ПК-2; ОК-2; ПК-8
M2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.2	ОК-1; ПК-2; ОК-3
M2.В.ДВ.02.01	Правовое поведение и правонарушение	ОК-1; ПК-2; ОК-3
M2.В.ДВ.02.02	Проблемы правосознания и правовой культуры	ОК-1; ПК-2; ОК-3
M2.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.3	ОК-3; ПК-2; ПК-7

	M2.В.ДВ.03.01	Реализация закона, ее формы и методы обеспечения	ОК-3; ПК-2; ПК-7
	M2.В.ДВ.03.02	Механизмы правового воздействия	ОК-3; ПК-2; ПК-7
	M2.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.4	ПК-7; ОК-1; ПК-2
	M2.В.ДВ.04.01	Личность, общество, государство	ОК-1; ПК-2; ПК-7
	M2.В.ДВ.04.02	Законность и правопорядок	ПК-7; ОК-1; ПК-2
	M2.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.5	ПК-8; ОК-4; ПК-7
	M2.В.ДВ.05.01	Правовая природа власти	ПК-8; ОК-4; ПК-7
	M2.В.ДВ.05.02	Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека	ПК-8; ОК-4; ПК-7
M3		Практики, НИР	ПК-8; ОК-1; ПК-11; ОК-3; ОК-5; ОК-2; ПК-2; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-7; ОК-4; ПК-12
	M3.Д	Диссертация	
	M3.Н	Научно-исследовательская работа	ПК-11; ОК-5
	M3.Н.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-11; ОК-5
	M3.Н.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-11; ОК-5
	M3.Н.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	ПК-11; ОК-5
	M3.Н.04(Н)	Научно-исследовательский семинар	ПК-11; ОК-5
	M3.П	Производственная практика	ПК-11; ПК-2; ОК-1; ОК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-13; ОК-4; ПК-12
	M3.П.01(П)	Производственная практика	ПК-8; ОК-2; ОК-1; ПК-7
	M3.П.02(П)	Педагогическая практика	ПК-13; ПК-12; ПК-15; ПК-14
	M3.П.03(Н)	Научно-исследовательская практика	ПК-7; ПК-11
	M3.П.04(П)	Юридическое консультирование	ПК-2; ПК-7; ОК-4
	M3.У	Учебная практика	ОК-3; ПК-7
	M3.У.01(У)	Учебная практика	ОК-3; ПК-7
M4		Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
	M4.01	Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
	M4.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	ОК-1; ПК-7; ПК-8
ФТД		Факультативы	ОК-5; ОК-4; ПК-7; ПК-2
	ФТД.01	Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования	ОК-4; ОК-5
	ФТД.02	Защита прав инвалидов	ПК-2; ПК-7