

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета
МГГЭУ Протокол № 09
от «28» 04 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГГЭУ
В. Д. Байрамов
«28» 04 2018 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

**Научная специальность 12.00.10
«Международное право; Европейское право»**

Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года

Адаптированная профессиональная образовательная программа составлена на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 40.06.01 Юриспруденция (уровень – подготовка научно-педагогических кадров Высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1538 от «05» декабря 2014 г. (ред. от 30.04.2015). Зарегистрировано в Минюсте России «25» декабря 2014 г. № 35395.

Составители адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУИ ВО МГЭУ по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»: заведующий кафедрой общеправовых дисциплин и международного права, д.ю.н., доцент Никифоров В.А., декан факультета юриспруденции, к.ю.н., доцент Хакимов Р.М.

Адаптированная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на утверждение Ученым советом МГЭУ на заседании факультета юриспруденции (протокол № 03 от «10» 04 2018 г.), утверждена на заседании Ученого совета МГЭУ (протокол № 09 от «28» 04 2018 г.)

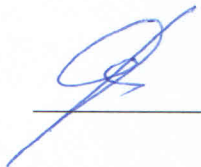
Декан факультета юриспруденции

«10» 04 2018 г.


Р.М. Хакимов

Зав. кафедрой общеправовых дисциплин
и международного права

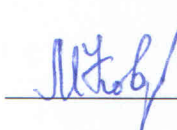
«10» 04 2018 г.


В.А. Никифоров

СОГЛАСОВАНО:

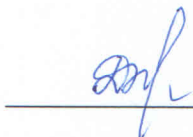
Проректор
по организации образовательной деятельности

«10» 04 2018 г.


М.А. Ковалева

Начальник Учебного отдела

«10» 04 2018 г.


И.Г. Дмитриева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (АОПОП ВО)

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ВО

1.3. Общая характеристика АОПОП ВО

1.3.1. Цель АОПОП ВО

1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО

1.3.3. Трудоемкость АОПОП ВО

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры

3. Требования к результатам освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

4.1. Учебный план и календарный учебный график (приложение 1)

4.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, (приложение 2)

5. Требования к структуре программы аспирантуры

6. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

7. Краткая аннотация рабочих учебных программ по специальности

1. Общие положения

1.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее АОПОП ВО, образовательная программа) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), научная специальность 12.00.10 «Международное право; Европейское право» реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – МГГЭУ, Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (далее – ФГОС ВО) и с учетом потребностей рынка труда.

Образовательная деятельность по АОПОП ВО осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки адаптированной основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Нормативную правовую базу разработки АОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (в ред. от 05.04.2016 N 373) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 19.11.2013 N1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31137);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 13 от 12.01.2017 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 247 от 28.03.2014 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1538 (ред. от 30.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2014 N 35395);
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309;
- Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 г. № 486н;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России, Рособрнадзора;
- Устав ФГБОУИ ВО МГГЭУ;
- Локальные акты ФГБОУИ ВО МГГЭУ.

В настоящем АОПОП используются следующие основные понятия:

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) - образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

адаптационная дисциплина (модуль) - элемент АОП ВО, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА) - разработанный на основе решения Федерального учреждения медико-социальной экспертизы (далее - ФУ МСЭ) комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ и инвалидами - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

1.3. Общая характеристика АОПОП ВО

1.3.1. Цель АОПОП ВО

Целями освоения АОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), научная специальность 12.00.10 «Международное право; Европейское право», являются:

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки для использования в профессиональной деятельности;
- углубленное изучение метода логических и теоретических основ юридических наук;
- формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование иностранного языка для использования в профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО

Срок освоения программы аспирантуры:

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 3 года.

1.3.3. Трудоемкость АОПОП

Трудоемкость АОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, а также практики, научные исследования, ГИА и время, отводимое на другие виды контроля качества освоения обучающимися АОПОП ВО.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Лица, желающие освоить образовательную программу аспирантуры, должны иметь образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Порядок приема на обучение по программе аспирантуры и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и локальными нормативными актами Университета.

Лица, имеющие диплом специалиста или магистра, и желающие освоить данную программу аспирантуры, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны Университетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций (умений, знаний, опыта деятельности):

- способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способности квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- знания общетеоретических категорий и концепций юридической науки;
- знания основных отраслей российского права;
- знания основных понятий и концепций избранной направленности, а также основных научных трудов ученых в рамках избранной направленности;
- умения осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- умения осуществлять поиск, анализ и использование в профессиональной деятельности судебной практики;
- умения осваивать научную литературу, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умения изучать и анализировать монографические и иные научные исследования;
- умения самостоятельно работать с различными источниками информации; - наличия навыков написания научных статей;
- наличия навыков выступлений на научных, научно-практических конференциях;
- владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

обще профессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и

личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций направленности подготовки Международное право; европейское право:

- способность проводить научные исследования системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе для преподавания профильных дисциплин (ПК-1);

- готовность работать с юридическими источниками и научной литературой, в том числе с помощью информационно-коммуникационных средств, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах (ПК-2);

- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также целей, методов и механизмов международно-правового регулирования (ПК-3);

- умение свободно владеть сложными разделами юридической науки, ориентироваться в актуальных проблемах международного права, владеть методом научных исследований, представляющего собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и права Европейского права (ПК-4);

- способность демонстрировать и применять углубленные знания принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования; общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методов анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики (ПК-5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

Подготовка кадров высшей квалификации направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, осуществляется на основе следующих компонентов:

Адаптированной основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которые раскрывают содержание и технологию подготовки аспиранта;

Рабочих программ учебных дисциплин;

Рабочих программ практик;

Программы государственного экзамена;

Содержания и требований к выпускной квалификационной работе.

Указанные компоненты размещены на сервере ФГБОУИ ВО МГГЭУ и доступны участникам образовательной деятельности.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

6.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

6.4. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.5. В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.6. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета (факультета) соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов, из них не менее 50 процентов имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых

научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Краткая аннотация рабочих учебных программ по специальности

Б1.Б.01.01 История и философия науки.

Цель преподавания дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.

Задачи

- сформировать устойчивые знания по вопросам истории и философии науки;

- научить использовать юридические знания в научных исследованиях и практике;
- привить навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и проблем в развитии науки.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные проблемы и специфику предмета «История и философия науки»;
- основные особенности истории и философии науки по направлению юриспруденция;
- критерии философского подхода к освоению науки по направлению юриспруденция;

уметь:

- пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира;
- преодолевать противоречия науки и практики;

владеть:

- навыками методик научного исследования по направлению юриспруденция с применением философских и общенаучных методов.

Компетенции. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.

Б1.Б.01.02 Иностранный язык (английский).

Цель курса - формирование коммуникативной компетенции аспирантов (соискателей) в сфере научного общения с целью эффективной реализации основных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых навыков и речевых умений научного общения в сфере юриспруденции в том числе говорения, письма, различных видов чтения, аудирования и перевода;
- развитие у аспирантов (соискателей) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком для осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования;
- развитие положительных установок и психологического стереотипа успеха и комфортности научного общения.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

знать:

- языковые нормы осуществления различных дискурсивных практик научной коммуникации на иностранном языке в сфере социологии;

- особенности научной коммуникации на иностранном языке, в том числе нормы научного функционального стиля современного английского языка;

- межкультурную специфику осуществления научной коммуникации на английском языке, в том числе оформительские и иные требования, принятые в международной практике;

уметь:

- осуществлять письменную научную коммуникацию на иностранном языке, в том числе написание научных статей, тезисов, докладов, рефератов;

- извлекать и обрабатывать информацию (аннотирование, реферирование) на основе различных видов чтения (просмотрового и изучающего) специального научного текста;

- вести устное общение (монологическая и диалогическая формы) в специальной научной сфере общения (доклад, презентация, дискуссия), используя этикетные формы научно - профессионального общения и различные формы оценки, аргументирования, обобщения и выводов, комментирования

владеть:

- иноязычными научными и профессиональными терминами (в объеме не менее 300 лексических единиц), а также грамматическими структурами, характерными для научной речи;

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой изучаемого иностранного языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения;

- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки рефератов, докладов;

- основными навыками работы с научной информацией: чтения, компрессии, презентации и дискуссии;

- умениями оформления необходимой письменной документации, в частности заявок, на участие в международной конференции, карточки участника, резюме;

- умением написания и оформления письменных работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах;

быть способным: использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности для успешного взаимодействия в различных ситуациях научного общения.

Компетенции: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Б1.В.01.01 Международное право; европейское право.

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об особенностях процесса становления права международных организаций, истории их развития и современного состояния, основных правах и обязанностях международных организаций как субъектов международного публичного права.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение основных понятий и терминологии, относящихся к данной дисциплине;
- изучение положений международно-правовых нормативных актов;

- изучение системы науки международного права, её связей с другими гуманитарными науками;
- анализ взаимодействия юридических норм и их влияния на практику международных отношений;
- изучение соотношения международного права (европейского права) и политики;
- уяснение роли и значения государственных органов, принимающих участие в международных отношениях;
- изучение содержания научных концепций ведущих отечественных и зарубежных правоведов и научных школ.

Требования к результатам изучения дисциплины:

аспирант должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- теории системного научного мировоззрения;
- методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- современные тенденции и логику развития международного права; основные методологические особенности интерпретации научного текста; способы постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей ;
- актуальные проблемы международного права, метод научных исследований, представляющий собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- использовать научное мировоззрение, положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- применять умения разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- проводить научный поиск в области международного права и смежных наук; самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы в области международного права, включая европейское право, а также вопросы международно-правового регулирования;
- ориентироваться в актуальных проблемах международного права, владеть методом научных исследований, представляющего собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- навыками работы с юридическими источниками и научной литературой, выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; современными информационными технологиями при проведении научных исследований в области юриспруденции;

- навыками самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также целей международно-правового регулирования;

- навыками ориентирования в актуальных проблемах международного права, методом научных исследований, представляющим собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и европейского права.

Компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Б1.В.01.02 Нормативно-правовые основы высшего образования

Цель: изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования зарубежной и российской системы образования, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве, формирование и совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции.

Задачи:

- изучение основных нормативных и законодательных актов, регламентирующих деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;

- изучение структуры системы высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;

- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;

- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;

- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;

- проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования, в части охраны прав и защиты интересов в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к результатам изучения дисциплины:

знать

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования; - нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты; основные правовые акты международного образовательного законодательства; -
- основные положения Программы модернизации педагогического образования;

уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;

владеть:

- знаниями в области нормативно-правовой основы российской и зарубежной системы образования, законодательной и организационной основы и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования;
- навыками и умениями работы в образовательном правовом пространстве;
- высоким уровнем правовой культуры и правосознания.

Компетенции: УК-3; ОПК-5; ПК-5.

Б1.В.01.03. Информационные технологии в науке и образовании

Цель изучения дисциплины: познакомить с современными моделями информационных систем в управлении социально – трудовой сферой.

Задачи которые предстоит решать в процессе изучения дисциплины, обусловлены ее основной проблемой: раскрытие конкретных количественных взаимосвязей экономических объектов и процессов, причина которых состоит в необходимости прогнозирования искомым, но не доступных для наблюдения количественных характеристик изучаемого объекта или процесса по известным значениям каких-то других количественных характеристик данного объекта или процесса; основная задача дисциплины «Современные информационные технологии в науке и образовании» научиться работать с современными моделями аналитических информационно-управляющих систем и с компьютерными средствами анализа современных моделей информационных систем в науке и образовании.

Требования к результатам изучения дисциплины:

знать основы современных моделей аналитических информационно-управляющих систем;

уметь использовать современные модели информационных систем в науке и образовании;

владеть навыками работы с профессиональными компьютерными программами.

Компетенции: УК-4; ОПК-2; ПК-2.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Международное экономическое право

Цель: формирование у аспирантов понимания сущности институтов международного экономического права в системе мировой экономики, получение целостной системы знаний об источниках международного экономического права, основных его принципах, о процессе формирования и функционирования институтов этой отрасли международного права, месте и роли государственных органов, осуществляющих внешнеэкономические функции для достижения государственных интересов.

Задачи:

- изучение категориального аппарата, основных концепций международного экономического права;
- изучение признаков и особенностей субъектов в сфере международного экономического регулирования;
- изучение сущности правовых явлений и основных положений международных договоров в исследуемой сфере деятельности;
- изучение юридической природы международных договоров, порядка и стадий их заключения, толкования и действия, концептуальных подходов к формированию основных международно-правовых институтов (организаций) в области создания и реализации норм современного международного экономического права.

Требования к результатам изучения дисциплины:

аспирант должен

знать:

- современные тенденции и логику развития международного права; основные

методологические особенности интерпретации научного текста; способы постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей;

- актуальные проблемы международного права, метод научных исследований, представляющий собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;

- принципы: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

уметь:

- проводить научный поиск в области международного права и смежных наук; самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы в области международного права, включая европейское право, а также вопросы международно-правового регулирования ;

- ориентироваться в актуальных проблемах международного права, владеть методом научных исследований, представляющего собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;

- демонстрировать и применять углубленные знания принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

владеть:

- навыками самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также целей международно-правового регулирования;

- навыками ориентирования в актуальных проблемах международного права, методом научных исследований, представляющим собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и европейского права;

- навыками демонстрации и применения углубленных знаний принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования.

Компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Международное право прав человека

Цель: глубокое изучение и систематизация аспирантами знаний в области обеспечения и защиты прав человека и гражданина на национальном и международном уровне, представлений о способах обеспечения и механизмах защиты.

Задачи:

- изучение основных понятий и терминологии, относящихся к данной дисциплине;

- изучение положений нормативно-правовых актов, регулирующих права человека;
- формирование представления о научных концепциях ведущих отечественных и зарубежных правоведов и научных школ института защиты прав человека;
- изучение международных стандартов прав и свобод человека.

Требования к результатам изучения дисциплины:

аспирант должен

знать:

- современные тенденции и логику развития международного права; основные методологические особенности интерпретации научного текста; способы постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей в области обеспечения и защиты прав человека и гражданина;
- актуальные проблемы международного права, метод научных исследований, представляющий собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;
- принципы: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

уметь:

- проводить научный поиск в области международного права и смежных наук; самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы в области международного права, включая европейское право, а также вопросы международно-правового регулирования в области обеспечения и защиты прав человека и гражданина;
- ориентироваться в актуальных проблемах международного права, владеть методом научных исследований, представляющего собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;
- демонстрировать и применять углубленные знания принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

владеть:

- навыками самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также целей международно-правового регулирования в области обеспечения и защиты прав человека и гражданина;
- навыками ориентирования в актуальных проблемах международного права, методом научных исследований, представляющим собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и европейского права;
- навыками демонстрации и применения углубленных знаний принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования.

Компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Б1.В.01.ДВ.01.03 История международного права и его науки

Цель: формирование компетенций, которые позволят выпускнику самостоятельно осуществлять научную, научно-педагогическую и научно-просветительскую деятельность в выбранной области направления «Юриспруденция», расширение и углубление знаний аспирантов в области возникновения и периодизации международного права, способствовать освоению наиболее сложных и спорных проблем истории международного права, включая его рассмотрение как отдельной отрасли науки, самостоятельного системного учения или совокупности отдельных концепций, доктрин, теоретических положений или идей, функционировавших в определенный исторический период

Задачи:

- формирование способности к исследованию и анализу тенденций и закономерностей в развитии международного права и его науки;
- формирование способности к подготовке и проведению семинаров, научно-практических конференций, написанию статей по вопросам истории международного права;
- формирование способности к преподаванию курса истории международного права в высших учебных заведениях различного профиля.

Требования к результатам изучения дисциплины:

аспирант должен

знать:

- понятие «наука», основные признаки и задачи науки, понятия «научно-исследовательская деятельность» и «научное исследование»; сущность проблемы классификации наук; структуру и этапы организации научно-исследовательской деятельности; основные положения теории коммуникации, языка и текста; основные правила подготовки научного текста; систему международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений;

- юридические источники и научную литературу, способы выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; информационно-коммуникационные технологии, применяемые при работе с юридическими источниками и научной литературой в области международного права в историческом и современном аспектах;

- принципы: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

уметь:

- оценивать актуальность проводимого научного исследования; проводить анализ имеющегося научного запаса по теме научного исследования; планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу; составлять целостные и связные тексты научного дискурса на иностранном языке; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования; готовить научные тексты для публикации в журнале;

- работать с юридическими источниками и научной литературой, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; использовать информационно-коммуникационные технологии, применяемые при работе с юридическими источниками и научной литературой в области международного права в историческом и современном аспектах;

- демонстрировать и применять углубленные знания принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

владеть:

- информацией о степени изученности проблемы научного исследования, методами сбора и анализа научно-технической информации по теме проводимого исследования; навыками проведения научного исследования системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений; в полной мере стилистическими особенностями академического языка; навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (Web of Science, Scopus и др.); навыками подготовки публикации;

- навыками работы с юридическими источниками и научной литературой, выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; современными информационными технологиями при проведении научных исследований в области юриспруденции;

- навыками демонстрации и применения углубленных знаний принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования.

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Б1.В.01.ДВ.01.04 Право международных межправительственных организаций и межгосударственных интеграционных объединений

Цель: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об особенностях процесса становления права международных организаций, истории их развития и современного состояния, основных правах и обязанностях международных организаций как субъектов международного публичного права.

Задачи:

- изучение категориального аппарата, основных концепций права международных организаций.

- изучение проблем современной науки права международных организаций;

- изучение признаков и особенностей субъектов в данной сфере;

- изучение сущности правовых явлений и основных положений международных договоров, в исследуемой сфере деятельности.

Требования к результатам изучения дисциплины:

аспирант должен

знать:

- методологические характеристики научного исследования, перспективные инновационные модели и практико-ориентированные технологии построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; систему международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений;

- юридические источники и научную литературу, способы выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; информационно-коммуникационные технологии, применяемые при работе с юридическими источниками и научной литературой в области международного права в историческом и современном аспектах;

- принципы: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

уметь:

- проектировать и реализовывать образовательные программы высшего образования с учетом компетентностного подхода; - оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; определять содержание учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП; инновационные психолого-педагогические технологии и современные информационно-коммуникационные средства в преподавательской деятельности;

- работать с юридическими источниками и научной литературой, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; использовать информационно-коммуникационные технологии, применяемые при работе с юридическими источниками и научной литературой в области международного права в историческом и современном аспектах;

- демонстрировать и применять углубленные знания принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

владеть:

- навыками разработки и реализации рабочих программ дисциплин с использованием инновационных психолого-педагогических технологий; навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования в рамках системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе для преподавания профильных

дисциплин;

- навыками работы с юридическими источниками и научной литературой, выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; современными информационными технологиями при проведении научных исследований в области юриспруденции;

- навыками демонстрация и применения углубленных знаний принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования.

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Б1.В.02.01 Методология научного исследования в юридических науках

Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель: освоения дисциплины «Методология научного исследования» состоит в овладении аспирантами и соискателями знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов и соискателей системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Требования к результатам изучения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ;
- основные принципы организации научной работы;

уметь:

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки диссертации;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

владеть:

- навыком выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- навыком применения системного метода в исследовании;
- навыком рассмотрения процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
- навыком применения стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- навыком использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;
- навыком оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов;
- навыком апробации результатов научных исследований.

Компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2.

Б1.В.02.02 Методика преподавания юридических дисциплин

Цель: формирование у аспирантов целостного представления об основных тенденциях развития высшего образования, его содержании, о технологиях обучения в высшей школе при преподавании юридических дисциплин, в том числе профильных в области международного права и европейского права.

Задачи:

- формирование способности к разработке учебного курса по юридическим дисциплинам;
- формирование способности к организации обучения и педагогического контроля в высшей школе при преподавании юридических дисциплин, в том числе в области международного права и европейского права;
- формирование способности к подготовке и проведению лекций, семинаров и других форм и видов учебных занятий в высшей школе при преподавании юридических дисциплин;
- формирование способности к управлению учебным процессом и при изучении студентами юридических дисциплин;
- формирование глубокого понимания содержания вопросов нормативно-правового обеспечения образования и организации обучения в высшей школе.

Требования к результатам изучения дисциплины:

аспирант должен

знать:

- этические нормы профессиональной деятельности;
- направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- основные типы педагогических моделей, способы моделирования образовательного процесса, проектирования программ высшего профессионального образования;
- методологические характеристики научного исследования, перспективные инновационные модели и практико-ориентированные технологии построения

образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; систему международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений;

уметь:

- использовать навыки коллективного исследования для решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере;

- моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- разрабатывать программы высшего профессионального образования;

- проектировать и реализовывать образовательные программы высшего образования с учетом компетентностного подхода; - оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; определять содержание учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП; - использовать инновационные психолого-педагогические технологии и современные информационно-коммуникационные средства в преподавательской деятельности;

владеть:

- навыками осуществления коллективного исследования;

- навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;

- способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- алгоритмом разработки педагогических моделей различного типа и программ высшего профессионального образования;

- навыками разработки и реализации рабочих программ дисциплин с использованием инновационных психолого-педагогических технологий; навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования в рамках системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе для преподавания профильных дисциплин.

Компетенции: УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-5; ПК-1.

Б1.В.02.03 Психология и педагогика высшей школы

Цели и задачи изучения дисциплины.

Формирование у аспирантов представлений о психологических основах, содержательной и технологической стороне педагогической деятельности преподавателя высшей школы, повышение его психолого-педагогической культуры.

Требования к результатам изучения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

знать:

- современные международные тенденции развития высшего образования;
- понятийный аппарат, методологические основы и образовательные технологии педагогики и психологии высшей школы;
- основные направления, образовательные парадигмы, подходы и принципы развития системы высшего профессионального образования России;
- специфику педагогической деятельности в высшей школе, структуру, содержание и принципы построения нормативной учебно-методической документации высшей школы;
- структуру и принципы построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и соответствующих образовательных программ;
- виды, формы учебной и самостоятельной работы, нормы распределение учебной нагрузки в ВУЗе;
- индивидуальные особенности студентов, психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов в инклюзивном образовании;
- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы студентов;
- технологии мониторинга и оценки учебных достижений студентов.

уметь:

- ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего профессионального образования и находить необходимые источники информации;
- анализировать ФГОС ВПО, учебные планы и рабочие программы высшей школы;
- определять цели, конструировать содержание, формулировать ожидаемые результаты высшего образования, выраженные в форме компетенций, реализовывать интеграционный подход в обучении;
- формировать компетентностную, функциональную, деятельностную модели выпускника с учетом особенностей направления (специальности) и уровня высшего образования;
- проектировать содержание рабочих программ на основе компетентностной модели выпускника по учебным дисциплинам профессионального цикла;
- проектировать и реализовывать различные формы учебной, внеаудиторной самостоятельной, научно-исследовательской деятельности с учетом педагогических инноваций и личностных особенностей студентов;
- проектировать образовательную среду ВУЗа и оценивать ее качество;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе обеспечение контроля за формируемыми у студентов компетенциями;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;

владеть:

- поисковыми аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ высшего образования;
- современными технологиями реализации основных образовательных программ высшего образования;
- технологиями мониторинга и оценки результатов освоения образовательных программ в рамках компетентного подхода.
- методами эмоциональной саморегуляции.

Компетенции: УК-3; ОПК-5; ПК-5.

ФТД.В.01 Технологии профессионально-ориентированного обучения

Целью дисциплины является формирование у аспирантов системы знаний о профессионально - ориентированных технологиях обучения, используемых в системе профессиональной подготовки в высшей школе и формирования у них мотивированной способности системной технологизации научно-педагогической деятельности.

Задачи: изучить генезис педагогических технологий и общественно-исторический характер их возникновения; осмыслить социокультурную детерминированность технологий обучения; исследовать сущность профессионально-ориентированных технологий обучения как системного качества современного образовательного пространства в высшей школе и как гуманитарного понятия; изучить теоретические и практические традиции применения педагогических технологий; подготовить аспирантов к использованию профессионально-ориентированных технологий обучения с учетом задачи формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- понятие технологии профессионально-ориентированного обучения;
- основные дидактические понятия данного учебного предмета;
- признаки технологизации профессионально-ориентированного обучения;
- классификации технологий профессионально-ориентированного обучения;
- требования к результативности использования технологий профессионально-ориентированного обучения в условиях формирования компетенций студентов.

систему современных технологий профессионально-ориентированного обучения в высшей школе;

уметь:

- анализировать технологии профессионально-ориентированного обучения с точки зрения их целей, назначения и результатов;
- использовать основные технологические приемы и методы в профессионально-педагогической деятельности;
- применять основные дидактические понятия данного учебного предмета в преподавательской деятельности;
- выбирать оптимальные стратегии преподавания учебных дисциплин, сочетать традиционные и инновационные технологии в рамках конкретной учебной дисциплины, обеспечивающие успешное обучение;

- развивать на основе полученных знаний собственную научно-обоснованную концепцию преподавания государственно-правовых дисциплин в системе инклюзивного высшего образования;

- обосновывать последовательность деятельности студентов в условиях технологий профессионально-ориентированного обучения.

владеть:

- методами и средствами измерения и оценки результатов деятельности студентов в условиях технологий профессионально-ориентированного обучения, включая измерение и оценку компетенций студентов;

- алгоритмом и методикой планирования процесса обучения в условиях профессионально-ориентированных технологий;

- методами организации и активизации самостоятельной деятельности студентов в условиях технологий профессионально-ориентированного обучения;

- приемами и методами профессионально-ориентированных технологий обучения студентов в условиях реализации ФГОС.

Компетенции: ОПК-5; ПК-5 .

ФТД.В.02 Международное право окружающей среды

Цель - формирование компетенций, которые позволят выпускнику самостоятельно осуществлять научную, научно-педагогическую и научно-просветительскую деятельность в выбранной области направления «Юриспруденция», расширение и углубление научных знаний аспирантов в области международного права окружающей среды, будут способствовать освоению наиболее сложных и спорных проблем международного права.

Задачи дисциплины:

- формирование способности к исследованию и анализу тенденций и закономерностей в развитии международного права окружающей среды;

- развитие способности выявлять научные проблемы в сфере международного права окружающей среды, проводить научные исследования по разработке предложений, направленных на решение выявленных проблем;

- формирование способности отражать результаты исследования в научных работах;

- формирование способности к применению методов проведения научных исследований в сфере международного права окружающей среды.

Требования к результатам изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные методологические особенности анализа научной информации в области международного права и смежных наук; способы постановки и решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также цели, методы и механизмы международно-правового регулирования;

уметь:

- адекватно анализировать научную информацию в области международного права и смежных наук в зависимости от трендов развития юридической науки; самостоятельно

ставить сложные теоретические и прикладные проблемы, связанные с изучением международно-правовых принципов и категорий, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также методов и международно-правового регулирования;

владеть:

- методами самостоятельного анализа имеющейся научной информации в области международного права и смежных дисциплин; самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых, принципов, категорий, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также методов международно-правового регулирования

Компетенции: ПК-3.

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Цель практики - формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-исследовательского проекта аспиранта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Задачи практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу ОПОП подготовки аспирантов по избранной направленности (профилю);
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к области исследования;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- приобретение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз.

В результате прохождения практики аспирант должен:

знать:

- современные методы и технологии научной коммуникации; деловой иностранный язык I;
- особенности проведения научных исследований в области юридических наук, исчерпывающую характеристику объектов и методов НИП по теме исследования;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, владея культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- методы управления человеческими ресурсами образовательного учреждения, организации работы исследовательского коллектива;
- особенности использования инновационных психолого-педагогических технологий и

современных информационно-коммуникационных средств в образовательном процессе; методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- взаимосвязь методологии юридической науки, способов обработки данных и результатов научной деятельности исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах, выводов и заключений;

- основные методологические особенности анализа научной информации в области международного права и смежных наук; способы постановки и решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также цели, методы и механизмы международно-правового регулирования;

- основные движущие силы и закономерности развития права как науки, роль международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации; разделы юридической науки в области международного права, европейского права;

- общенаучные подходы: системный, генетический, деятельностный; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

Уметь:

- при решении исследовательских задач использовать методы научного коммуницирования;

- реализовывать инновационные процессы в научных исследованиях, обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной;

- генерировать новые идеи, владея культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- применять умения разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- планировать работу исследовательского коллектива, распределять обязанности членов исследовательского коллектива в соответствии с планом его работы;

- использовать методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию выбранной методологии исследования по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах, делать обоснованные заключения и выводы;

- адекватно анализировать научную информацию в области международного права и смежных наук в зависимости от трендов развития юридической науки; самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы, связанные с изучением международно-правовых принципов и категорий, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также методов и международно-правового регулирования;

- использовать на практике теоретические знания о движущих силах и закономерностях

развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; использовать знания сложных разделов юридической науки, в области международного права и Европейского права;

- демонстрировать и применять углубленные знания общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

владеть:

- навыками научного коммуницирования и использовать их в научно-исследовательской деятельности на разных языках;

- реализации инновационных процессов в научных исследованиях, системным пониманием перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области; иметь опыт руководства исследовательской группой;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- организаторскими умениями и приемами взаимодействия с коллегами социальными партнерами при организации работы исследовательского коллектива;

- навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- навыками самостоятельно проводить исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах по согласованному с руководителем плану, проводить корректную обработку и анализ результатов научных исследований; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности;

- методами самостоятельного анализа имеющейся научной информации в области международного права и смежных дисциплин; самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых, принципов, категорий, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также методов международно-правового регулирования;

- навыками использования на практике теоретических знаний о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; навыками свободного владения сложными разделами юридической науки в области международного права и европейского права;

- навыками демонстрации и применения углубленных знаний общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методами анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

Компетенции: УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Цель педагогической практики – получение аспирантами профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики:

- сформировать у аспиранта представления о содержании и нормативной систематизации планирования учебного процесса кафедры;
- заложить основы педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки;
- сформировать навыки структурирования научного знания и его переложения в учебный материал;
- освоить методы проведения различных видов/форм учебных занятий.
- сформировать навыки и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по преподаванию юридических дисциплин в высших учебных заведениях различного профиля;
- сформировать и развить способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- обеспечить формирование и развитие навыков по разработке учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказанию помощи в организации самостоятельной работы;
- обеспечить формирование и развитие навыков по проведению различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивания знаний;
- формирование и реализация навыков и умений толерантности в межкультурных и межконфессиональных отношениях, возникающих в ходе осуществления педагогической деятельности по преподаванию отдельных юридических дисциплин в высших учебных заведениях различного профиля.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) в системе подготовки кадров высшей квалификации, является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

В результате прохождения практики аспирант должен:

знать:

- особенности коллективных исследований на региональном, федеральном и международном уровнях;
- эффективные стили профессионального общения;
- способы и технологии оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, пути достижения уровня их развития;
- основные типы педагогических моделей, способы моделирования образовательного процесса, проектирования программ высшего профессионального образования;
- методологические характеристики научного исследования, перспективные инновационные модели и практико-ориентированные технологии построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; систему международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений;

уметь:

- при решении исследовательских задач генерировать в коллективе новые идеи с использованием знаний в сфере науки и образования;
- продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;
- выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития;
- разрабатывать программы высшего профессионального образования;
- проектировать и реализовывать образовательные программы высшего образования с учетом компетентностного подхода; оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; определять содержание учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП; использовать инновационные психолого-педагогические технологии и современные информационно-коммуникационные средства в преподавательской деятельности;

владеть:

- навыками осуществления коллективных исследований на региональном, федеральном и международном уровнях по решению научных и научно-образовательных задач;
- профессиональной техникой, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;
- навыками выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- алгоритмом разработки педагогических моделей различного типа и программ высшего профессионального образования;
- навыками разработки и реализации рабочих программ дисциплин с использованием инновационных психолого-педагогических технологий; навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования в рамках системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе для преподавания профильных дисциплин.

Компетенции: УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1.

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

Целью научно-исследовательской деятельности при подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре является формирование и развитие способностей аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов

Задачами научно-исследовательской деятельности аспирантов являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

В результате проведения научных исследований аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- теории системного научного мировоззрения;
- теории коллективного научного исследования;
- методы и технологии получения, хранения, обработки и передачи информации, восприятия и документирования мультимедийной информации; прикладные программы, предназначенные для презентации результатов работы и научной коммуникации;
- этические нормы профессиональной деятельности;
- направления применения профессиональных знаний на практике, их особенности и

способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- тезаурус методологии науки, формы организации научного знания и научной деятельности, основные принципы научной деятельности;

- информационные системы и технологии, используемые при осуществлении научных исследований в области юриспруденции;

- методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- принципы организации и контроля за деятельностью научной организации;

- методологические характеристики научного исследования, перспективные инновационные модели и практико-ориентированные технологии построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; систему международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений;

- юридические источники и научную литературу, способы выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; информационно-коммуникационные технологии, применяемые при работе с юридическими источниками и научной литературой в области международного права в историческом и современном аспектах;

- взаимосвязь методологии юридической науки, способов обработки данных и результатов научной деятельности исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах, выводов и заключений;

- современные тенденции и логику развития международного права; основные методологические особенности интерпретации научного текста; способы постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей;

- основные методологические особенности анализа научной информации в области международного права и смежных наук; способы постановки и решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также цели, методы и механизмы международно-правового регулирования;

- актуальные проблемы международного права, метод научных исследований, представляющий собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;

- основные движущие силы и закономерности развития права как науки, роль международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации; разделы юридической науки в области международного права, европейского права;

- принципы: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

- общенаучные подходы: системный, генетический, деятельностный; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- использовать научное мировоззрение, положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- использовать навыки коллективного исследования для решения научных и научно-образовательных задач;
- использовать методы, технологии и прикладные программы для получения, хранения, обработки и передачи информации, восприятия и документирования мультимедийной информации в процессе научной коммуникации;
- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере;
- моделировать поэтапное решение профессиональных задач, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- использовать познавательный потенциал новых методологических подходов в научно-исследовательской деятельности;
- использовать информационные средства для получения новых знаний при осуществлении научного исследования в области юриспруденции;
- применять умения разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы;
- проектировать и реализовывать образовательные программы высшего образования с учетом компетентностного подхода; оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; определять содержание учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП; использовать инновационные психолого-педагогические технологии и современные информационно-коммуникационные средства в преподавательской деятельности;
- работать с юридическими источниками и научной литературой, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; использовать информационно-коммуникационные технологии, применяемые при работе с юридическими источниками и научной литературой в области международного права в историческом и современном аспектах;
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию выбранной методологии исследования по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах, делать обоснованные заключения и выводы;
- проводить научный поиск в области международного права и смежных наук;
- самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы в области международного права, включая европейское право, а также вопросы международно-правового регулирования;
- адекватно анализировать научную информацию в области международного права и смежных наук в зависимости от трендов развития юридической науки; самостоятельно ставить сложные теоретические и прикладные проблемы, связанные с изучением международно-правовых принципов и категорий, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также методов и

международно-правового регулирования;

- ориентироваться в актуальных проблемах международного права, владеть методом научных исследований, представляющего собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и Европейского права;

- использовать на практике теоретические знания о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; использовать знания сложных разделов юридической науки, в области международного права и Европейского права;

- демонстрировать и применять углубленные знания принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

- демонстрировать и применять углубленные знания общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками осуществления коллективного исследования;

- практическими знаниями и навыками работы с технологиями и прикладными программами для получения, хранения, обработки и передачи информации, восприятия и документирования мультимедийной информации в процессе научной коммуникации;

- навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;

- способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- принципами и способами познания и преобразования исследуемой действительности;

- современными информационными технологиями при проведении научных исследований в области юриспруденции;

- навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;

- навыками разработки и реализации рабочих программ дисциплин с использованием инновационных психолого-педагогических технологий; навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования в рамках системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- навыками работы с юридическими источниками и научной литературой, выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах; современными

информационными технологиями при проведении научных исследований в области юриспруденции;

- навыками самостоятельно проводить исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах по согласованному с руководителем плану, проводить корректную обработку и анализ результатов научных исследований; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности;

- навыками самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также целей международно-правового регулирования;

- методами самостоятельного анализа имеющейся научной информации в области международного права и смежных дисциплин; самостоятельной постановки сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых, принципов, категорий, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также методов международно-правового регулирования;

- навыками ориентирования в актуальных проблемах международного права, методом научных исследований, представляющим собой систему философских, общенаучных и специально-юридических средств и способов познания, обеспечивающих объективность, историзм и компаративизм изучения международного права и европейского права;

- навыками использования на практике теоретических знаний о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; навыками свободного владения сложными разделами юридической науки в области международного права и европейского права;

- навыками демонстрирования и применения углубленных знаний принципов: развития предмета исследования, его логической определенности, исторической конкретности и диалектической связи между логическим и историческим способами познания, системности и всесторонности исследования;

- навыками демонстрирования и применения углубленных знаний общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методами анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук при подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре является формирование и развитие способностей аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов

Задачами подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук деятельности аспирантов являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах,

способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно- исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования;

- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач;

- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен:

знать:

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- теории системного научного мировоззрения;

- особенности коллективных исследований на региональном, федеральном и международном уровнях;

- современные методы и технологии научной коммуникации; деловой иностранный язык;

- эффективные стили профессионального общения;

- способы и технологии оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, пути достижения уровня их развития;

- особенности проведения научных исследований в области юридических наук, исчерпывающую характеристику объектов и методов НИП по теме исследования;

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, владея культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- методы управления человеческими ресурсами образовательного учреждения, организации работы исследовательского коллектива;

- особенности использования инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств в образовательном процессе.; методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием

инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- взаимосвязь методологии юридической науки, способов обработки данных и результатов научной деятельности исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах, выводов и заключений;

- принципы и методологию грантовой, поддержки проводимых фундаментальных исследований и разработок в области международного права и смежных наук; способы решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмы международно-правового регулирования;

- - основные движущие силы и закономерности развития права как науки, роль международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации; разделы юридической науки в области международного права, европейского права;

- общенаучные подходы: системный, генетический, деятельностный; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- использовать научное мировоззрение, положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- при решении исследовательских задач генерировать в коллективе новые идеи с использованием знаний в сфере науки и образования;

- при решении исследовательских задач использовать методы научного коммуницирования;

- продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;

- выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития;

- реализовывать инновационные процессы в научных исследованиях, обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной;

- генерировать новые идеи, владея культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- применять умения разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- планировать работу исследовательского коллектива, распределять обязанности членов исследовательского коллектива в соответствии с планом его работы;

- использовать методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего

образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию выбранной методологии исследования по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах, делать обоснованные заключения и выводы;

- самостоятельно организовывать грантовую, поддержку проводимых фундаментальных исследований и разработок в области международного права; самостоятельно решать сложные теоретические и прикладные проблемы, связанные с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмов международно-правового регулирования;

- использовать на практике теоретические знания о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; использовать знания сложных разделов юридической науки, в области международного права и Европейского права;

- демонстрировать и применять углубленные знания общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками научного коммуницирования и использовать их в научно-исследовательской деятельности на разных языках;

- профессиональной техникой, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами ;

- навыками выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- реализации инновационных процессов в научных исследованиях, системным пониманием перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области; иметь опыт руководства исследовательской группой;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- организаторскими умениями и приемами взаимодействия с коллегами социальными партнерами при организации работы исследовательского коллектива;

- навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- навыками самостоятельно проводить исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах по согласованному с руководителем плану, проводить корректную обработку и анализ результатов научных исследований; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности;

- методологией внедрения в практику научной информации в области международного права и смежных дисциплин для научной поддержки проводимых фундаментальных исследований и разработок; самостоятельного решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмов международно-правового регулирования;

- навыками использования на практике теоретических знаний о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; навыками свободного владения сложными разделами юридической науки в области международного права и европейского права;

- навыками демонстрирования и применения углубленных знаний общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методами анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Б4.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена является элементом государственной итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Целью подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена входит в блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01

«Юриспруденция» направленность (профиль) «Международное право; европейское право» аспирант должен:

знать:

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- эффективные стили профессионального общения;
- способы и технологии оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, пути достижения уровня их развития;
- основные типы педагогических моделей, способы моделирования образовательного процесса, проектирования программ высшего профессионального образования;
- особенности использования инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств в образовательном процессе.; методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;
- взаимосвязь методологии юридической науки, способов обработки данных и результатов научной деятельности исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах, выводов и заключений;
- принципы и методологию грантовой, поддержки проводимых фундаментальных исследований и разработок в области международного права и смежных наук; способы решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмы международно-правового регулирования;
- основные движущие силы и закономерности развития права как науки, роль международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации; разделы юридической науки в области международного права, европейского права;
- общенаучные подходы: системный, генетический, деятельностный; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения;
- выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития ;
- разрабатывать программы высшего профессионального образования;
- использовать методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания

профильных дисциплин;

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию выбранной методологии исследования по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах, делать обоснованные заключения и выводы;

- самостоятельно организовывать грантовую, поддержку проводимых фундаментальных исследований и разработок в области международного права; самостоятельно решать сложные теоретические и прикладные проблемы, связанные с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмов международно-правового регулирования;

- использовать на практике теоретические знания о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; использовать знания сложных разделов юридической науки, в области международного права и Европейского права;

- демонстрировать и применять углубленные знания общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

- профессиональной техникой, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;

- навыками выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- алгоритмом разработки педагогических моделей различного типа и программ высшего профессионального образования;

- навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;

- навыками самостоятельно проводить исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах по согласованному с руководителем плану, проводить корректную обработку и анализ результатов научных исследований; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности;

- методологией внедрения в практику научной информации в области международного права и смежных дисциплин для научной поддержки проводимых фундаментальных

исследований и разработок; самостоятельного решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмов международно-правового регулирования;

- навыками использования на практике теоретических знаний о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; навыками свободного владения сложными разделами юридической науки в области международного права и европейского права;

- навыками демонстрирования и применения углубленных знаний общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методами анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

Содержание государственного экзамена:

Часть 1. Педагогика и психология высшей школы

Часть 2. Дисциплины профиля подготовки

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

По письменному заявлению обучающегося из числа лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность, продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные ответы выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья или инвалидность, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации, подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Компетенции: УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является элементом государственной итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Целью представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) входит в блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен:

знать:

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- теории системного научного мировоззрения;
- особенности коллективных исследований на региональном, федеральном и международном уровнях;
- современные методы и технологии научной коммуникации; деловой иностранный язык;
- особенности проведения научных исследований в области юридических наук, исчерпывающую характеристику объектов и методов НИП по теме исследования;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, владея культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- методы управления человеческими ресурсами образовательного учреждения, организации работы исследовательского коллектива;
- особенности использования инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств в образовательном процессе.; методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;
- взаимосвязь методологии юридической науки, способов обработки данных и результатов научной деятельности исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах, выводов и заключений;
- принципы и методологию грантовой, поддержки проводимых фундаментальных исследований и разработок в области международного права и смежных наук; способы решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмы международно-правового регулирования;
- основные движущие силы и закономерности развития права как науки, роль международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации; разделы юридической науки в области международного права, европейского права;
- общенаучные подходы: системный, генетический, деятельностный; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать научное мировоззрение, положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- при решении исследовательских задач генерировать в коллективе новые идеи с использованием знаний в сфере науки и образования;

- при решении исследовательских задач использовать методы научного коммуницирования;
- реализовывать инновационные процессы в научных исследованиях, обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной;
- генерировать новые идеи, владея культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- применять умения разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- планировать работу исследовательского коллектива, распределять обязанности членов исследовательского коллектива в соответствии с планом его работы;
- использовать методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию выбранной методологии исследования по вопросам, касающимся целостного отношения к международному праву в историческом и современном аспектах, делать обоснованные заключения и выводы;
- самостоятельно организовывать грантовую, поддержку проводимых фундаментальных исследований и разработок в области международного права; самостоятельно решать сложные теоретические и прикладные проблемы, связанные с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмов международно-правового регулирования;
- использовать на практике теоретические знания о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; использовать знания сложных разделов юридической науки, в области международного права и Европейского права;
- демонстрировать и применять углубленные знания общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методы анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики;

Владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками научного коммуницирования и использовать их в научно-исследовательской деятельности на разных языках;
- реализации инновационных процессов в научных исследованиях, системным пониманием перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области; иметь опыт руководства исследовательской группой;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- организаторскими умениями и приемами взаимодействия с коллегами социальными партнерами при организации работы исследовательского коллектива;
- навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств, в том числе для преподавания профильных дисциплин;
- навыками самостоятельно проводить исследования в области международного права и европейского права в историческом и современном аспектах по согласованному с руководителем плану, проводить корректную обработку и анализ результатов научных исследований; культурой мышления и навыками оформления результатов мыслительной деятельности;
- методологией внедрения в практику научной информации в области международного права и смежных дисциплин для научной поддержки проводимых фундаментальных исследований и разработок; самостоятельного решения сложных теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением международно-правовых идей, принципов, понятий, категорий, концепций, характеризующих сущностные особенности международного права, включая европейское право, а также механизмов международно-правового регулирования;
- навыками использования на практике теоретических знаний о движущих силах и закономерностях развития права как науки, роли международного права в политических, экономических, социальных процессах в условиях глобализации для научного обоснования выбора методов исследования; навыками свободного владения сложными разделами юридической науки в области международного права и европейского права;
- навыками демонстрирования и применения углубленных знаний общенаучных подходов: системного, генетического, деятельностного; методами анализа и синтеза, теоретического моделирования, культурно-исторического анализа, исторической реконструкции, аналогии, экстраполяции, юридической интерпретации и другие исследовательские средства современной социогуманитаристики.

Структура научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и процедура его представления

Научно-квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно

обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее двух статей).

Компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Приложение 1.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Числа	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28	1-7 8-14 15-21 22-28
Нед	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
I												
II												
III												

График сессий

	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сессия 2		Сессия 3		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	20		20		20		20		20		50	
Дата начала/Номер недели	15 января 2018 г 20		25 мая 2018 г 39		22 января 2018 г 21		25 мая 2018 г 39					
Дата окончания/Номер недели	3 февраля 2018 г 23		13 июня 2018 г 41		10 февраля 2018 г 24		13 июня 2018 г 41					

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение и практики	18 5/6	29	5 4/6	53 3/6
Э Экзаменационные сессии	5 3/6	5 5/6		11 2/6
У Учебная практика (концентр.)	2			2
Н Научно-исслед. работа (концентр.)	1 2/6	2	5 2/6	8 4/6
П Производственная практика (концентр.)	4	5 2/6	6 4/6	16
Г Гос. экзамены и защита диссертации			4	4
К Каникулы	8 2/6	7 4/6	6 5/6	22 5/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 □ (12 дн)	2 1/6 □ (13 дн)	1 4/6 □ (10 дн)	5 5/6 □ (35)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	не менее 12 нед и □ не более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и □ не более 39 нед	
Итого	42	52	30 1/6	124 1/6
Студентов				
Групп				

Учебный план

[illegible]

Приложение 2.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
M1	Общенаучный цикл	ПК-15; ПК-13; ОК-3; ПК-11; ОК-2; ОК-1; ОК-4; ОК-5; ПК-12
M1.Б	Базовая часть	ОК-2; ОК-1; ОК-5; ОК-3
M1.Б.01	Философия права	ОК-2; ОК-1; ОК-5; ОК-3
M1.В	Вариативная часть	ПК-15; ПК-13; ОК-3; ПК-11; ОК-2; ОК-1; ОК-4; ОК-5; ПК-12
M1.В.01	Иностранный язык в правоведении	ОК-4; ОК-3; ПК-13; ОК-5
M1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору M1.В.ДВ.1	ПК-12; ОК-5; ОК-2; ОК-1; ПК-13; ПК-15; ПК-11
M1.В.ДВ.01.01	Римская правовая традиция и современное международное право	ПК-12; ОК-5; ОК-2; ОК-1; ПК-13; ПК-15; ПК-11
M1.В.ДВ.01.02	Закономерности и механизмы развития международного права	ОК-5; ОК-2; ПК-12; ОК-4; ОК-1
M2	Профессиональный цикл	ПК-9; ПК-10; ПК-14; ОК-1; ОК-5; ПК-13; ПК-15; ПК-12; ПК-11; ОК-4; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-7; ПК-5; ПК-4; ПК-6; ОК-3; ОК-2
M2.Б	Базовая часть	ПК-13; ПК-2; ПК-15; ОК-1; ПК-10; ПК-12; ПК-11
M2.Б.01	История политических и правовых учений	ОК-1; ПК-15
M2.Б.02	История и методология юридической науки	ОК-1; ПК-11; ПК-13
M2.Б.03	Сравнительное правоведение	ОК-1; ПК-2; ПК-13
M2.Б.04	Актуальные проблемы теории государства и права	ПК-11; ОК-1; ПК-10; ПК-12
M2.В	Вариативная часть	ОК-5; ПК-14; ПК-4; ОК-1; ПК-9; ОК-4; ПК-12; ПК-10; ПК-11; ПК-3; ПК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-1; ПК-6; ПК-5; ОК-3; ОК-2
M2.В.01	Актуальные проблемы международного права	ОК-2; ПК-1; ПК-3; ОК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-14; ПК-4; ПК-12; ОК-5; ОК-4; ПК-11; ПК-7; ПК-9; ПК-10
M2.В.02	Международно-правовое регулирование отношений РФ со странами, входящими в ЕАЭС	ОК-2; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-3; ПК-4
M2.В.03	Международно-правовое регулирование отношений РФ со странами, входящими в ШОС и БРИКС	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-7; ПК-8
M2.В.04	Право международных договоров	ОК-2; ПК-1; ОК-3; ОК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-11; ПК-3; ПК-7
M2.В.05	Право международных организаций	ОК-3; ПК-1; ОК-2; ОК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-10; ОК-5; ПК-9; ПК-7; ПК-8
M2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.1	ПК-8; ПК-1; ПК-7; ПК-3; ПК-2; ОК-2
M2.В.ДВ.01.01	Международный коммерческий арбитраж	ПК-8; ПК-1; ПК-7; ПК-3; ПК-2; ОК-2
M2.В.ДВ.01.02	Международное экономическое право	ПК-4; ПК-8; ПК-7; ПК-1; ОК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-2; ПК-6
M2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.2	ПК-7; ОК-2; ОК-3; ПК-5; ПК-3; ПК-8; ПК-1; ПК-2
M2.В.ДВ.02.01	Международное право прав человека	ПК-7; ОК-2; ОК-3; ПК-5; ПК-3; ПК-8; ПК-1; ПК-2
M2.В.ДВ.02.02	Международное трудовое право	ПК-7; ОК-2; ОК-3; ПК-5; ПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-2; ПК-3
M2.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.3	ПК-1; ПК-2; ОК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-5
M2.В.ДВ.03.01	Международное морское право	ПК-1; ПК-2; ОК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-5
M2.В.ДВ.03.02	Международное воздушное право	ПК-1; ПК-2; ОК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-5
M2.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.4	ПК-1; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ОК-1; ПК-5; ПК-14; ОК-5; ПК-9; ПК-7; ПК-8
M2.В.ДВ.04.01	Международное образовательное право	ПК-1; ПК-2; ОК-3; ПК-3; ОК-1; ПК-5; ПК-14; ОК-5; ПК-9; ПК-7; ПК-8
M2.В.ДВ.04.02	Право интеллектуальной собственности в международно-правовом аспекте	ПК-1; ОК-3; ОК-2; ПК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-3
M2.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.5	ПК-1; ПК-3; ПК-2; ОК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-5; ПК-6
M2.В.ДВ.05.01	Международное уголовное право	ПК-1; ПК-3; ПК-2; ОК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-5; ПК-6
M2.В.ДВ.05.02	Право международной безопасности	ПК-1; ПК-3; ПК-2; ОК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-5; ПК-6
M3	Практики, НИР	ПК-9; ОК-2; ПК-10; ПК-13; ПК-12; ОК-3; ПК-3; ОК-1; ОК-5; ПК-11; ПК-4; ПК-1; ПК-5; ОК-4; ПК-6; ПК-15; ПК-14; ПК-2; ПК-8; ПК-7
M3.Д	Диссертация	
M3.Н	Научно-исследовательская работа	ПК-11; ОК-5; ОК-1; ПК-10; ПК-2; ПК-7; ОК-4; ПК-1
M3.Н.01(Н)	научно-исследовательская работа	ОК-1; ПК-11; ПК-1; ОК-4; ПК-7; ПК-2; ОК-5
M3.Н.02(Н)	научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-4; ПК-11; ПК-1; ПК-7; ПК-10; ОК-5; ПК-2
M3.Н.03(Н)	научно-исследовательский семинар	ОК-5; ПК-11; ПК-10; ОК-4; ПК-7; ПК-2; ПК-1
M3.П	Производственная практика	ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-12; ОК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ОК-4; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-1
M3.П.01(П)	производственная практика	ПК-6; ОК-2; ПК-9; ПК-1; ПК-10
M3.П.02(П)	педагогическая практика	ПК-13; ПК-12; ПК-15; ПК-14
M3.П.03(П)	Научно-исследовательская практика	ПК-7; ПК-2; ПК-1; ПК-8
M3.П.04(П)	юридическое консультирование	ПК-5; ПК-4; ОК-4; ПК-6
M3.У	Учебная практика	ПК-3; ОК-3
M3.У.01(У)	учебная практика	ПК-3; ОК-3
M4	Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
M4.01	Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы	ОК-3; ПК-12; ПК-15; ПК-4; ПК-2; ПК-1
ФТД.01	Защита прав инвалидов в РФ и за рубежом	ПК-2; ПК-15; ПК-1; ПК-12; ПК-4
ФТД.02	Международное экологическое право	ПК-1; ОК-3; ПК-4; ПК-2