

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ОДОБРЕНО**

Решением Ученого совета МГГЭУ

Протокол № 06  
от « 27 » июня 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор МГГЭУ  
В.Д. Байрамов

2019 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**39.03.01 Социология**

Профиль подготовки  
**Социология социальной сферы**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

**Нормативный срок обучения 4 года**

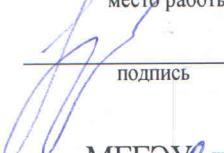
Москва 2019

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01. Социология составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01. Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05.02.2018 г. (зарегистрирован в Минюсте России «28» февраля 2018 г. № 50182).

Составители ОПОП:

МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии

место работы, занимаемая должность

 подпись

Кулемина Л.Б.

Ф.И.О.

07.08.2019 г.

Дата

МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии

место работы, занимаемая должность

 подпись

Савенок С.Д.

Ф.И.О.

07.08.2019 г.

Дата

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на рассмотрение и одобрение Ученым советом МГГЭУ на заседании факультета социологии и журналистики (протокол № 11 от «11 сентябрь 2019 г.)

Декан факультета социологии и журналистики

 подпись

Тарасюк Е.А.

Ф.И.О.

11.08.2019 г.

Дата

СОГЛАСОВАНО

Проректор по организации  
образовательной деятельности

«14» сентябрь 2019 г.  
(дата)

 подпись

Пузанкова Е.Н.  
(Ф.И.О.)

Начальник  
Учебного отдела

«      »              2019 г.  
(дата)

подпись

Дмитриева И.Г.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Назначение адаптированной образовательной программы .....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Нормативные документы .....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Перечень сокращений .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>4</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников на основе анализа требований ФГОС ВО .....	Ошибка! Закладка не определена.
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ .....</b>	<b>5</b>
3.1. Профиль адаптированной образовательной программы в рамках направления подготовки.....	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам АОП.....	5
3.3. Объем программы .....	5
3.4. Формы обучения .....	5
3.5. Срок получения образования .....	5
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АОП.....</b>	<b>6</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения адаптированной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	6
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	6
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>13</b>
5.1. Объем адаптированной образовательной программы .....	13
5.2. Типы практики .....	13
5.3. Учебный план и календарный учебный график .....	15
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик .....	15
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).....	15
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	16
<b>Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....</b>	<b>16</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата .....	16
6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата .....	19
6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.....	19
6.5. Оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	19

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение адаптированной образовательной программы**

АОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. АОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся с ОВЗ, а также программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся с ОВЗ, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения в Университете. Реализация данной АОП ориентирована на решение следующих задач: повышение уровня доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ; создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами, их адаптации и социализации, формирования индивидуальной образовательной траектории; организация комплексного сопровождения инклюзивного образовательного процесса и создание в университете толерантной социокультурной среды.

Основные понятия, используемые в АОП:

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.07.2015 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинско-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОПВО)** – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационный модуль (дисциплина)** – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и

профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида** – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки данной АОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (в действующей редакции);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05.02.2018 г. (зарегистрирован в Минюсте России «28» февраля 2018 г. № 50182);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

- образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
  - Локальные нормативные акты МГГЭУ
  - Устав университета.

### **1.3.Перечень сокращений**

ЕКС – единый квалификационный справочник;  
з.е. – зачетная единица;  
ОПК – общепрофессиональная компетенция;  
АОП – адаптированная образовательная программа;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ПД – профессиональная деятельность;  
ПК – профессиональная компетенция;  
ПС – профессиональный стандарт;  
УК – универсальная компетенция;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.01 Социология не имеется. Профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология не имеется.

*Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Социология социальной сферы»:*

выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в области социологических исследований (согласно должностным инструкциям социолога). Согласно должностной инструкции разработанной на основе квалификационной характеристики должности "Социолог" (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях", утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 N 37)

Социолог:

1. Проводит социологические исследования с целью разработки и внедрения мероприятий, направленных на создание на предприятии наиболее благоприятных социально-психологических условий, способствующих повышению степени удовлетворения материальных и духовных потребностей работников и производительности их труда.

2. Участвует в составлении проектов перспективных и годовых планов экономического и социального развития предприятия и в планировании средств на социально-культурные мероприятия.

3. Составляет программы социологических исследований и контролирует их

выполнение.

4. На основе проведенных исследований разрабатывает рекомендации по совершенствованию форм организации труда, его разделению и кооперации, улучшению условий трудовой деятельности.

5. Участвует в проводимой на предприятии работе по определению перспектив роста заработной платы работников, совершенствованию систем материального и морального стимулирования трудовой деятельности работников, изысканию возможностей более полного удовлетворения потребностей членов трудового коллектива в жилье и детских учреждениях, улучшения организации общественного питания и бытового обслуживания работников, развития санаторно-курортной сети и обеспечения медицинской помощью.

6. Совместно с психологом и другими специалистами изучает наиболее актуальные вопросы и проблемы социального характера и пути устранения причин, вызывающих текучесть кадров, нарушения трудовой дисциплины и т.п.

7. Разрабатывает мероприятия, направленные на решение социальных проблем с указанием конкретных сроков и исполнителей, а также необходимых финансовых средств, принимает меры по мобилизации трудовых коллективов на их выполнение.

8. Подготавливает предложения по укреплению трудовой дисциплины, совершенствованию социально-психологических условий трудовой деятельности, организации досуга и быта работников, повышению их общественной и творческой активности.

9. Организует пропаганду социологических знаний, оказывает методическую помощь работникам предприятия при решении социальных вопросов.

10. Выполняет отдельные служебные поручения своего непосредственного руководителя.

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Профиль адаптированной образовательной программы в рамках направления подготовки**

Профиль АОП в рамках направления подготовки 39.03.01 Социология: «Социология социальной сферы».

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам АОП**

Выпускнику, освоившему адаптированную профессиональную образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 39.03.01 Социология присваивается квалификация – бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОП.

#### **3.4. Формы обучения**

Форма обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология и профилю «Социология социальной сферы» – очная.

#### **3.5. Срок получения образования**

Нормативный срок получения образования по очной форме составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному плану срок устанавливается Университетом, но не

более срока получения образования, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

#### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АОП**

##### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения адаптированной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

###### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения поставленных задач; <b>УК-1.2.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. <b>УК-1.3.</b> Использует системный подход для решения поставленных задач <b>УК-1.4.</b> Рассматривает различные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной цели задачи и определяет способы их решения; <b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из оценки имеющихся ресурсов и ограничений <b>УК-2.3.</b> Планирует выполнение задач в зоне своей ответственности <b>УК-2.4.</b> Выполняет задачи в соответствии с запланированными результатами и корректирует

		способы их решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1.</b> Вносит предложения по разработке стратегии командной работы и определяет свою роль в социальном взаимодействии</p> <p><b>УК-3.2.</b> Учитывает особенности поведения и интересы других участников команды в социальном взаимодействии</p> <p><b>УК-3.3.</b> Вносит рациональные предложения по разрешению конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p><b>УК-3.4.</b> Соблюдает установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;</p> <p><b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;</p> <p><b>УК-4.3.</b> Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p><b>УК-4.4.</b> Составляет академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке;</p> <p><b>УК-4.5.</b> Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p><b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания;</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p> <p><b>УК-6.3.</b> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p> <p><b>УК-6.4.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично.</p>

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-1.1.</b> Анализирует уровень собственной физической подготовленности, выявляя ее составляющие и их потенциал <b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в личной физической подготовленности, необходимой для решения профессиональных задач и проектирует процессы по их устранению; <b>УК-1.3.</b> Критически оценивает качество собственной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-1.1.</b> Анализирует уровень безопасности условий жизнедеятельности, выявляет их составляющие и потенциал; <b>УК-1.2.</b> Определяет проблемы в условиях безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; <b>УК-1.3.</b> Критически оценивает безопасность условий жизнедеятельности и адекватно руководствуется ими в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу уровня образования бакалавриат, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии профессиональной	<b>ОПК-1.1.</b> Обосновывает выбор информационно- коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; <b>ОПК1.2.</b> Предлагает постановку задач по поиску, обобщению

		деятельности социолога	<p>социологических данных;</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;</p> <p><b>ОПК-1.4.</b> Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.</p> <p><b>ОПК-1.5.</b> Регулирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами</p>
Анализ социальных явлений и процессов	и	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов;</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;</p> <p><b>ОПК-2.4.</b> Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p><b>ОПК-2.5.</b> Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</p>
Организация и проведение социологических исследований	и	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	<p><b>ОПК-3.1.</b> Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований,</p>

		<p>формулирует цели и задачи социологического исследования;</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных.</p>
Выявление решения социально-значимых проблем	и	<p>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p> <p><b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Анализирует управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению;</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем.</p>

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код наименование профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции выпускника	Основание (ПС, анализ опыта)
ПК-1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p><b>ПК-1.1.</b> Представляет программу исследования для научно-исследовательских работ</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Определяет актуальность применения тех или иных нормативных документов для аналитических разработок</p>	
ПК-2. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных	<p><b>ПК-2.1.</b> Предлагает необходимые социологические методы для анализа социальных явлений и процессов</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Разрабатывает научную</p>	

проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп	методологию для оценки потребностей и интересов социальных групп общества	
ПК-3 Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	<b>ПК-3.1.</b> Содержательно обосновывает целесообразность и значимость научных исследований процессов социальной сферы <b>ПК-3.2.</b> Обосновывает выбор современных методов исследования и анализа социологической информации	Должностная инструкция разработана на основе Квалификационной характеристики должности "Социолог" (Единый
ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической консалтинговой деятельности	<b>ПК-4.1.</b> Предлагает обоснованные модели для осуществления научных и прикладных исследований <b>ПК-4.2.</b> Обосновывает применение социологических теорий для интерпретации социологических данных	квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях", утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 N 37) На основе анализа рынка совместно с работодателями ВЦИОМ; РОМИР МОНИТОРИНГ
ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<b>ПК-5.1.</b> Обосновывает выбор методов сбора социологических данных <b>ПК-5.2.</b> Предлагает модели и методику экспертизы политических, социально-экономических и организационно-управленческих решений	
ПК-6 Способен к	<b>ПК-6.1.</b> Обосновывает	

практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	использование теорий социальных наук для моделирования проектов оптимизации труда <b>ПК-6.2.</b> Выявляет и анализирует внутренние и внешние социальные факторы, оказывающие влияние на эффективность труда
<b>ПК-7.</b> Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и обществ	<b>ПК-7.1.</b> Предлагает теоретически и эмпирически обоснованные модели согласования интересов социальных групп <b>ПК-7.2.</b> Научно обосновывает рекомендации по решению социальных проблем.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОП по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» в приложении №3

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Объем образовательной программы

Структура и объем адаптированной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Структура программы бакалавриата	Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	не менее 175
Блок 2 "Практика"	не менее 9
Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"	6 - 9

### 5.2. Типы практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» раздел адаптированной образовательной программы бакалавриата «Б2. Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При осуществлении образовательной деятельности по АОП предусмотрено проведение учебной и производственной практик.

#### Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

## **Типы производственной практики:**

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Учебная практика - это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических, учебных, научно-исследовательских, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Производственная практика - вид практической деятельности, основным содержанием которого является применение полученных знаний и компетенций в условиях деятельности предприятий и организаций, применение навыков проведения социологического исследования.

Программы производственных практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей АОП ВО по направлению подготовки 39.03.01. «Социология», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Так, целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; совершенствование и закрепление навыков и компетенций социолога-практика в реализации социологических проектов по сбору, обработке, систематизации и аналитическому обобщению социологических данных и информации в рамках конкретно-социологического исследования.

В программах производственных практик по направлению «Социология» представлены практические навыки, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Для достижения поставленных перед производственными практиками целей важное значение отводится месту прохождения студентами практики. Местом проведения производственных практик могут быть профильные организации, учреждения и предприятия, а также кафедры и научно-исследовательские подразделения Университета.

Данные формы практик могут быть реализованы на базе учреждений, организаций и предприятий любых организационно-правовых форм (далее организаций), связанных по роду своей производственной, научно-проектной, научно-исследовательской деятельности с проблематикой прикладной социологии. Данные организации должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Материально-техническое обеспечение производственных практик должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В программах производственных практик представлено их содержание, которое включает сбор информации, характеризующей объект производственной практики и ее краткую характеристику. В содержании каждого типа производственной практики отражены разделы (этапы) практики, виды учебной деятельности с трудоемкостью (в часах), включая самостоятельную работу студентов, формы текущего контроля.

Продолжительность практики определена в объеме:

- ознакомительная практика (учебная) - 2 недели, 3 зачетных единицы;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная) – 2 недели ,3 зачетных единицы;
- научно-исследовательская работа (производственная) – 1 неделя, 2 зачетная единица;
- преддипломная практика (производственная) – 4 недели, 6 зачетных единиц.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре. Продолжительность преддипломной практики определена в объеме 4 з.е. Преддипломная практика направлена на сбор материала и выполнение выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

**Принципы инклюзии в образовательном процессе предполагают наличие следующих организационных условий для проведения всех видов практик:**

- подбор мест практик с учетом доступной среды;
- подбор мест практик с учетом толерантной социокультурной среды, признания равных прав на осуществление профессиональной трудовой деятельности;
- предоставление условий для выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, при затруднениях с письмом или речью у обучающихся – использование методов оценки, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух.

### **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

Рабочий учебный план по данному направлению подготовки составлен в полном соответствии с ФГОС ВО. Общая продолжительность очной формы обучения - 4 года. Общая трудоёмкость освоения АОП – 240 зачетных единиц. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, ГИА, каникул полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 39.03.01 Социология. К обязательной части относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Профильная часть включает в себя дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций. Обязательная часть программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Срок освоения АОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» при очной форме обучения составляет 208 недель, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

По каждой дисциплине учебного плана предусмотрена форма текущей аттестации (зачет, зачет с оценкой или экзамен) согласно учебному плану. Учебный план по направлению подготовки 39.03.01 Социология представлен в приложении №4.

### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по АОП.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении №2.

### **5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса в МГГЭУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП по направлению подготовки **39.03.01. Социология** включает Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также Подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация предполагает, что выпускники должны продемонстрировать владение соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС по направлению

подготовки

**39.03.01. Социология** способствующих его востребованности и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют адаптированной образовательной программе направления подготовки **39.03.01. Социология** за весь период обучения. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в порядке,

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы. МГГЭУ располагает материально-технической базой и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, соответствующих действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Реализация АОП по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социология социальной сферы» обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам (модулям).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Электронная информационно-образовательная среда университета соответствует требованиям ФГОС ВО. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного

индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

МГГЭУ имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

В университете функционирует электронная библиотека образовательных ресурсов, содержащая полнотекстовые документы, изданные на базе университета. Доступ к полным текстам документов открыт для зарегистрированных пользователей с любого компьютера, имеющего доступ к сети Интернет. В университете обеспечена возможность доступа к электронно-образовательной среде университета каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по всем изучаемым дисциплинам. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся дополнительной литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся согласно ФГОС и обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося через сеть Интернет. При использовании электронных изданий ФГБОУИ ВО МГГЭУ обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ФГБОУИ ВО МГГЭУ имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ на базе платформы электронной информационно-образовательной среды МГГЭУ, где обеспечен доступ к учебным планам, федеральным государственным стандартам, государственным образовательным стандартам, образовательным программам; размещен личный кабинет студента, обеспечивается фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда МГГЭУ содержит:

- Систему дистанционного предоставления контента и взаимодействия между сотрудниками, преподавателями и студентами;
- Систему дистанционного образования МГГЭУ;
- Электронную библиотеку;
- Справочно-правовую систему «Консультант+»;
- Корпоративную электронную почту;
- Web-версию электронного каталога библиотеки.

Список электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, доступных студентам МГГЭУ:

- [Polpred.com](#) Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 26 отраслей / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территории / главные материалы / статьи и интервью 5000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллион лучших сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Полнотекстовый поиск, ключевые словосочетания, экспорт в Word и др. текстовые редакторы, сортировка массива по десятку тем. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Существует возможность самостоятельной регистрации пользователей для доступа из дома или с любого устройства. Ссылка «Доступ из дома» в верхнем правом углу polpred.com доступна с IP-адресов библиотеки;

- [НЭБ eLibrary](#) — содержит издания по математике, экономике, социологии, политологии, праву, информатике и др. На платформе НЭБ размещены в полном тексте более 100 русскоязычных или издаваемых отечественными издательствами научных журналов, часть из них находится в открытом доступе. МГГЭУ доступны более 2000 журналов российской и зарубежной периодики, а также монографии, книги;
- [Научный журнал МГГЭУ «Человек. Общество. Инклюзия»](#) индексируется в системе Российского индекса научного цитирования (размещен в НЭБ);
- [Znanium.com](#) — Электронная библиотека ZNANIUM.COM содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. Работа в online версии доступна на сайте <http://znanium.com>. Доступ к полному тексту изданий на сайте возможен с любого компьютера нашего университета. Для начала работы необходимо пройти регистрацию со своим логином и паролем.
- [ЭБС Юрайт](#) — это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками из числа учебников и учебных пособий для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.

Вся территория университета представляет собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственное передвижение обеспечивается многочисленными пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность студентов, которая соответствует профилю подготовки бакалавров по направлению 39.04.01– Социология, и реализуется в учебном процессе, координируется выпускающей кафедрой и факультетом. Мероприятия, направленные на инклюзию студентов-инвалидов, создание системы условий безбарьерной среды, обеспечивающие решение комплекса задач в рамках программы развития вуза включают:

- обеспечение доступности образования;
- предоставление инвалидам равных возможностей во всех сферах общественной жизни;
- интеграция инвалидов в общество;
- приобретение лицами с ограниченными возможностями здоровья личной самостоятельности, свободы выбора и социальной независимости.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. Важной частью социально-культурной среды университета являются общеуниверситетские мероприятия.

К социально-бытовым условиям, обеспечивающим развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников относятся:

- наличие общежития;

- наличие столовой.

Ресурсное обеспечение программы характеризуется следующей материально-технической базой:

- университетская библиотека;
- спортивный зал;
- мультимедийные классы.

Студенты - инвалиды, лица с ОВЗ, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей пользуются льготами предусмотренными законодательством Российской Федерации.

### **6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

Реализация адаптированной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 – Социология, обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГГЭУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по АОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 – Социология, составляет 100%.

Все преподаватели кафедры прошли конкурсный отбор. Преподаватели кафедры используют следующие формы повышения квалификации: аспирантура, докторантур, конференции (в том числе и международные), семинары, подготовка учебных пособий, написание научных статей, тезисов, разработка новых курсов, поиск новых форм и методов организации учебного процесса.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГГЭУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети МГГЭУ.

### **6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

### **6.5. Оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней

оценки, в которой МГГЭУ принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы бакалавриата МГГЭУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП университет создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 – Социология, для аттестации обучающихся на кафедрах созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Данные фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических (семинарских) занятий, лабораторных;
- вопросы для выполнения контрольных работ, рефератов, зачетов и экзаменов;
- тесты и кейс-задания (ситуационные задачи);
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При оценке результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется 5-ти балльная система.

Согласно Уставу ФГБОУИ ВО МГГЭУ в процессе обучения успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяются на экзаменах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой текущего либо промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не засчитано».

По решению Ученого совета ФГБОУИ ВО МГГЭУ при промежуточной аттестации обучающихся может применяться также многобалльная система оценки знаний.

Студенты, обучающиеся в вузе по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года зачеты и экзамены согласно учебному плану. В указанное число не входят экзамены и зачеты по лечебно-оздоровительной физической культуре и факультативным дисциплинам.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- 1) общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, в том числе презентации с использованием мультимедийного оборудования;
- 2) тестирование;
- 3) контрольные работы студентов;
- 4) творческая работа, эссе;
- 5) иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

С учетом специфики формы ограничения жизнедеятельности студентам-инвалидам предоставляется возможность выбрать либо письменный ответ, либо устный, при необходимости допускается использование компьютерных технологий.

При составлении контрольных заданий их общее количество соотносится с

количество лекционных часов.

**Приложение №1.**

**Перечень трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»**

<b>Профессиональный стандарт</b>				<b>Образовательная программа 39.03.01 «Социология» профиль подготовки «Социология социальной сферы»</b>		
	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Трудовые функции</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>
Должностная инструкция разработана на основе Квалификационной характеристики должности "Социолог" (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников,	Проведение социологических исследований.	Проводит социологические исследования с целью разработки и внедрения мероприятий, направленных на создание в организации наиболее благоприятных социально-психологических условий, способствующих их повышению степени	Участвует в составлении проектов перспективных и годовых планов экономического и социального развития и в планировании средств на социально-культурные мероприятия. Составляет программы социологических исследований и контролирует выполнение.	Исследование, научный анализ		ПК-1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами ПК-3 Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации ПК-4 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой

<p>занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях", утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 N 37</p>	<p>удовлетворение материальных и духовных потребностей работников и производительности их труда.</p>				<p>деятельности ПК-5 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>
<p>Должностная инструкция разработана на основе Квалификационной характеристики должности "Социолог" (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на</p>	<p>Разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем в организации.</p>	<p>Совместно с психологом и другими специалистами изучает наиболее актуальные вопросы проблемы социального характера и пути устранения причин, вызывающих текучесть кадров, нарушения трудовой дисциплины и</p>	<p>На основе проведенных исследований разрабатывает рекомендации по совершенствованию форм организации труда, его разделению и кооперации, улучшению условий трудовой деятельности. Организует пропаганду социологических знаний, оказывает методическую помощь работникам организации при решении социальных вопросов.</p>	<p>Научно-аналитическая работа</p>	<p>ПК-2 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп ПК-7 Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей ПК-6 Способен к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда</p>

предприятиях, в учреждениях и организациях", утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 N 37		т.п.				
--	--	------	--	--	--	--

## **Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.О. 01. История**

**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**

**Профиль «Социология социальной сферы»**

**Квалификация - бакалавр**

**(аннотация)**

#### **1. Цели дисциплины:**

Формирование мировоззрения студентов, освоение базовых теоретических знаний в области истории

#### **2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «История» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «Политология», что способствует целостному изучению их предметной области и формированию базового уровня знаний.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса;
- основные исторические факты, даты и имена исторических деятелей;
- причинно-следственные связи в процессах мировой и отечественной истории;
- критерии оценки исторических процессов.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности, корректно использовать профессиональную лексику;
- давать оценку историческим событиям на основе выработанных критериев;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

**владеть:**

- навыками анализа исторических событий;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.О2.Философия**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация - бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Проведение занятий по учебному курсу «Философия» имеет своей целью развитие у студента интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование интереса к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «История» и «Политология», что способствует целостному изучению их предметной области и формированию базового уровня знаний.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- специфику философского познания, отличия философии от смежных родов познания таких, как наука, религия, искусство;
- наиболее влиятельные в истории европейской мысли картины мироздания;
- особенности основных вех развития философии.

**уметь:**

- читать специальную философскую литературу;
- участвовать в философских дискуссиях.
- оперировать базисными категориями философии, её законами и принципами.

**владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами философского анализа и исследования.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.03. Иностранный язык (английский)  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

В основе целевой установки курса лежит обучение студентов речевому общению на английском языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющих своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте. Это предполагает:

- ознакомление студентов с различными регистрами и функциональными стилями современного английского языка;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- общие особенности разных регистров в составе английского языка профессионального общения;
- наиболее распространенные «сценарии» и ключевые понятия таких регистров как презентация, деловая встреча, переговоры, дискуссии.

**уметь:**

- понимать на слух англоязычную речь в ее нормативном и диалектном вариантах, в нормальном и убыстренном темпе; воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, фонограмма к фильму, конференция и т.п.);

- понимать без помощи словаря основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стилей;

- строить протяженное неподготовленное монологическое высказывание (повествование, рассуждение), вести неподготовленный диалог для реализации речевых интенций (например, информировать, аргументировать свою позицию и критиковать позицию, полемизировать, конкретизировать, сравнивать, выражать согласие/ несогласие, одобрение/ неодобрение, настаивать, акцентировать, выражать отношение и т.п.);

- делать подготовленные сообщения по теме в виде обзорного реферата или доклада, содержащие личную оценку и аргументацию; участвовать в дискуссии, требующей предварительного сбора и обработки фактов;

- композиционно составлять и правильно оформлять тексты различных жанров и стилей (анкеты, письма личные и официальные, резюме, заявления, рецензии, конспекты, рефераты, доклады, эссе);

- правильно использовать языковую норму применительно к разным функциональным стилям устной и письменной речи, иметь знания ключевых понятий английского языка профессионального общения.

**владеть:**

навыками устной беседы с активным использованием ключевых лексических единиц

по пройденным темам, иметь знания основ деловой переписки.

**владеть компетенциями:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 13 з.е. (468 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.03. Иностранный язык (немецкий)**

**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**

**Профиль «социология социальной сферы»**

**Квалификация – бакалавр**

**(аннотация)**

**2. Цели дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

-формирование способности к речевому общению на немецком языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющих своему действию, использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные особенности разговорно-бытовой речи;
- основные особенности публичной речи;
- этические и нравственные нормы поведения, принятых в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

**уметь:**

1. понимать при аудировании на слух немецкоязычную речь в ее нормативном варианте, в нормальном темпе;
2. воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, фонограмма к фильму, конференция и т.п.).
3. понимать при чтении без помощи словаря основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стиле.

**владеть:**

- навыками самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, словарного запаса;
- навыками преодоления влияния стереотипов и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения;
- навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией и способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- навыками участия в обсуждении тем, связанных со специальностью.  
**владеть компетенциями:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 13 з.е. (468 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.04. Логика**

**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**

**Профиль «социология социальной сферы»**

**Квалификация – бакалавр**

**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Проведение занятий по учебному курсу «Логика» имеет своей целью формирование у студента навыков логического мышления.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Логика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия», «Психология», «Основы социологии», «История социологии». Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- значение логики для своей профессиональной деятельности;
- основные логические операции;
- базовые законы мышления, условия и границы их применения;
- основные виды понятий, суждений, рассуждений;
- основные факты истории логики.

**уметь:**

- анализировать свои и чужие рассуждения;
- участвовать в прениях;
- оперировать базисными логическими категориями;
- применять законы и принципы логики последние в решении повседневных и научных проблем.

**владеть:**

- критериями оценки качества логических операций;
- навыками логически корректного мышления;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами анализа логических операций.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часа)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1. О.05. Экономическая теория  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Основные цели освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» получение знаний о:

- механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях;
- явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;
- методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Учебная дисциплина «Экономическая теория» реализуется в рамках базовой части Блока1 «Дисциплины (модули)». Изучение экономики позволяет овладеть культурой мышления, помогает сформировать способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения на новом качественном уровне.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом;

**уметь:**

- отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики;
- применять теоретические положения при решении практических задач;
- разделять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы.

**владеть:**

- умением дать оценку эффективности деятельности фирмы (предприятия).

**владеть компетенциями:**

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-6. Способен к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.06 Введение в профессию социолога  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию» является формирование целостного представления о сущности профессии социолога, требованиях к ней, основных сферах деятельности и т.д. Дисциплина занимает важное место в подготовке специалистов-социологов. Формируемые в рамках дисциплины представления о статусе социологии в системе наук и ее роли и возможностях в познании социальной реальности используются в последующих профессиональных дисциплинах данного направления подготовки.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

1. Сформировать представление о социологии как науке, ее предмете, задачах, функциях и структуре;
2. Познакомить студентов с основными этапами становления и развития социологии.
3. Ознакомить студентов с основными понятиями и базовыми категориями социологической науки, отраслевыми дисциплинами социологии.
4. Дать представление о роли социологии в современном обществе, ее месте в системе наук об обществе.
5. Дать представление об особенностях теоретической и эмпирической социологии.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Введение в профессию» создает базу для изучения профессиональных дисциплин – «История социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Современные социологические теории». Также она имеет тесную связь с дисциплиной «Основы социологии», но в отличие от нее содержательно раскрывает сущность профессиональной деятельности социолога.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

**знать:**

- специфику социологии как особой науки об обществе;
- объект, предмет, структуру и функции профессиональной деятельности социолога;
- категории, законы и закономерности, составляющие концептуальные основы социологии как науки и практической деятельности;
- генезис развития социологии как профессиональной деятельности, научные социологические организации;
- этические требования к профессии, основные положения профессионального стандарта социолога.

**уметь:**

- использовать понятийный аппарат социологии для характеристики социологии как науки и профессиональной деятельности;
- различать уровни социологического знания;
- определять основные этапы зарождения профессии социолога;
- понимать особенности институционализации социологии в мире и в России.

**владеть:**

- навыками применения полученных знаний на практике;
- навыками построения индивидуальных карьерных маршрутов, в том числе в области образования.

**владеть компетенциями:**

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.07 Основы права  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Основы права» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «Политология».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен  
знать:**

- понятие, систему и источники права;
- основы конституционного права России;
- понятие и виды правонарушений;
- понятие и виды юридической ответственности.

**уметь:**

- ориентироваться в законодательстве РФ;
- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;
- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности.

**владеть:**

- полученными правовыми знаниями на практике.

**владеть компетенциями:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б.1.О.08 Высшая математика  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Высшая математика» являются: формирование системы знаний и умений, относящихся к тем разделам математики, которые непосредственно связаны с количественными аспектами гуманитарных проблем, с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития общекультурных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Высшая математика» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**  
**знать:**

- основные понятия, теоретические положения и методы высшей математики;
- основные понятия и методы математического анализа.

**уметь:**

- формировать и доказывать теоремы;
- применять полученные теоретические знания на практике.

**владеть:**

- методами решения задач и методами построения математических моделей типовых задач.

**владеть компетенциями:**

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 з.е. (288 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1.О.09. Теория вероятностей и математическая статистика**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- формирование у студента умения логически и алгоритмически мыслить;
- повышение математической культуры у студентов до уровня, необходимого при изучении других дисциплин;
- развитие исследовательских способностей студентов.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;
- основные математические модели принятия решений;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

**уметь:**

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

**владеть:**

- математическими, статистическими, количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий;

**владеть компетенциями:**

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б 1.О.10 Современные информационные технологии в социальных науках**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- Формирование у студента фундамента современной информационной культуры.
- Обеспечение устойчивых навыков работы на ПК с использованием современных информационных технологий.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- роль и место знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;
- основные проблемы и перспективы развития ЭВМ и вычислительных систем;
- виды информации и способы её представления в ЭВМ;
- типы и характеристики глобальных компьютерных сетей;

**уметь:**

- информационно моделировать образовательные системы;
- эффективно использовать современные информационные технологии для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности

**владеть:**

-знаниями для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий и систем.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

ПК-3 Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

ПК-5 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа.)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б 1.О.11 Методы прикладной статистики для социологов**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного представления о прикладных статистических методах исследования социальных явлений.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- методы измерения данных в социологии;
- основные приемы обработки экспериментальных данных;
- методы статистического оценивания и проверки гипотез.

**уметь:**

- применять методы прикладной статистики для анализа и моделирования социальных явлений и процессов.

**владеть:**

- навыками научного анализа социальных проблем и процессов, практического использования базовых знаний и методов прикладной статистики.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК-2. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1.О.12 Основы социологии**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- сформировать у студентов базовые представления о социологии как научной дисциплине и будущей профессии;
- помочь студентам освоить основные социологические понятия и категории;
- привить навыки работы с социологической литературой.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Основы социологии» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук;
- основные классические социологические теории и школы;
- основные подходы к выявлению и анализу социальной структуры общества, социальных изменений.

**уметь:**

- описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии;
- объяснять различия в подходах к определению социологических понятий;

**владеть:**

- способностью использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности;
- навыками получения профессиональной информации из различных источников, включая Интернет;

**владеть компетенциями:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-6. Способен к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. (180 часов.)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.13.История социологии  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- формирование у студентов адекватного представления о развитии социологической мысли, анализ и систематизация концепций российских и зарубежных социологов в их взаимосвязи, осмысление процесса формирования предмета и методов социологии, ее основных понятий и проблем.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

«История социологии» является базовой дисциплиной Блока 1. Освоение данного курса способствует формированию у студентов всестороннего видения процесса становления социологии как науки, позволяет понять логику этого процесса, что, в свою очередь, дает обучающимся возможность быстрее и качественнее усваивать курсы по социологии организаций, социологии семьи, социологии образования, социологии коммуникаций. Курс по истории социологии является основой формирования у студентов социологического мышления, дает им возможность самостоятельно оценивать вклад конкретных ученых и школ в развитие социологического знания, позволяет составить четкое представление о месте и роли социологии в жизни общества.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен  
**знать:**

- основные направления и школы в истории социологии и их ведущих представителей;
- базовые тенденции развития социологии во вт. пол. XIX-XXвв.;
- особенности становления социологии в России и на Западе.

**уметь:**

- анализировать взгляды классиков социологии;
- определять вклад того или иного мыслителя в формирование социологии как науки;
- выявлять общие и особенные черты в фундаментальных социологических теориях.

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы с первоисточниками;
- методами обобщения и анализа социологических теорий.

**владеть компетенциями:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 з.е. (324 часа.)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.14.Современные социологические теории**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Современные социологические теории» заключается в формировании у студентов целостного представления об основных социологических концепциях современности и тенденциях их развития, а также в формировании способности к использованию данных теорий в аналитической и практической деятельности будущих специалистов.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- определение истоков современных социологических теорий, выявление их связи с классическими концепциями, анализ проблем периодизации развития социологического знания;
- освоение фундаментальных социологических теорий, разработанных на современном этапе развития социологического знания;
- умение классифицировать основные социологические школы современности, знать специфику их проблемного поля;
- умение ориентироваться в теоретических дискуссиях современной социологии, знание основных тенденций развития теоретической и прикладной социологии на современном этапе.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Данная учебная дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс "Современные социологические теории" является основой для изучения частносоциологических курсов. Дисциплина «Современные социологические теории» создает базу для изучения отраслевых социологических теорий («Социология организаций», «Социология культуры», «Этносоциология», «Социология семьи», «Социальная структура и стратификация», «Социология образования», «Социология религии», «Социология труда», «Социология науки», «Социология общественного мнения»).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- основные направления, теории и подходы в современной теоретической социологии, ориентироваться в современной ситуации в теоретической социологии.

**уметь:**

- формировать, устно и письменно излагать, и аргументированно отстаивать собственную позицию в дискуссиях по различным проблемам развития современной социологической науки, по проблемам развития современного общества.

**владеть:**

- навыками оценки общетеоретических и философских оснований различных теорий и представлять их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях).

**владеть компетенциями:**

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-7 Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 з.е. (288 часов.)**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.15.Методология и методы социологического исследования**

**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**

**Профиль «социология социальной сферы»**

**Квалификация – бакалавр**

**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- формирование и всесторонней системы знаний об общеметодологических принципах проведения социологического исследования.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Методология и методы социологического исследования» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Основы социологии», «История социологии» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной проблематикой.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- место и роль дисциплины «Методология и методы социологического исследования» и ее взаимосвязь с другими разделами социологической науки;
- методологические и теоретические основы социологического исследования;
- методы получения первичной социологической информации.

**уметь:**

- уметь применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;
- уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и чётко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни.

**владеть:**

- социологическими методами исследования и особенностями их применения в различных сферах деятельности.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ПК-1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК-2. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп

**ПК-4.** Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 12 з.е. (468 часов).**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.16.Экономическая социология  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины**

Цель дисциплины: формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии экономической социологии, овладение системой знаний о развитии социально-экономических явлений и процессов современного общества, получение профессиональных навыков социологического анализа процессов в экономике.

**2 Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Экономическая социология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изученных ранее курсов «Основы социологии», «История социологии», «Экономическая теория».

Представляя собой особый раздел системы социологического знания, «Экономическая социология» сориентирована в своей исследовательской направленности на изучение динамики процессов, происходящих в системе материально-производственной деятельности. Данная дисциплина способствует глубокому пониманию сложной организации общественной жизни, умению вскрыть ее как динамично изменяющуюся систему, все элементы которой взаимосвязаны и неизбежно определяют характер происходящих изменений.

Дисциплина «Экономическая социология» создает базу для изучения специальных социологических теорий («Социология организаций», «Социология труда», «Социальная структура и стратификация», «Социология потребления», «Социология рынков», «Социология управления»).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен  
**знать**

- теоретические предпосылки возникновения «Экономической социологии» как науки, ее классические и современные концепции;
- основные функции и методы «Экономической социологии»;
- теоретические подходы, применяемые для изучения социально-экономического развития общества;
- методы экономической социологии для изучения экономического поведения субъектов;
- основные факторы, влияющие на экономическое поведение индивида и основные факторы, влияющие на эффективность и качество труда;
- основные формы мотивации труда;

**уметь:**

- применять методы «Экономической социологии» для анализа экономического поведения субъектов экономической деятельности;
- использовать социальные механизмы, влияющие на экономическое поведение субъектов, с целью повышения эффективности производства;
- анализировать конкретные социально-экономические процессы в России и других странах;

- использовать основные положения социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
- оценивать социальную значимость своей деятельности и деятельности своих партнеров.

**быть способным:**

- владеть категориальным аппаратом данной дисциплины, применять его для решения профессиональных проблем в своей деятельности;
- использовать несложные методики анализа социально-экономических процессов.

**владеть компетенциями:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-5 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

ПК-6 Способен к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов).**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.17 Социальная психология**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологических наук, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования социально-психологического знания для решения практических задач.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социальная психология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- историю возникновения социальной психологии как науки и ее место в системе психологических и гуманитарных наук;
- основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области социальной психологии: «психологию общения», «психологию группы» и «психологию личности».

**уметь:**

ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии коллектива, лидерства и руководства;

- использовать основные методы и методики социально-психологических исследований.

**владеть:**

- методами эффективного общения;
- приемами разрешения конфликтных ситуаций.

**владеть компетенциями:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль

в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-3. Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа).**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.18 Политическая социология  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Способствовать приобретению студентами знаний, навыков и умений анализа политической жизни и рационально-критической оценки существующих, формированию современной политической культуры, усвоение студентами основных понятий и категорий политической социологии, овладение современными методами и методиками социологического исследования политических явлений и процессов, а также формирования исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических событий.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Политическая социология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Философия», «Психология», «История»), профессионального цикла («Основы социологии»).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен  
знать:**

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

**уметь:**

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

**владеть:**

- навыками и умением «разбираться» в политике, искать и находить в ней то, что не всегда лежит на поверхности. Речь идет о владении способностью к самостоятельному анализу и пониманию специфики политico-властных отношений.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ПК-7 Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.19. Социология организаций  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

**Целью** курса «Социология организаций» является формирование представления о социологии организаций как одной из социологических дисциплин, осуществляющей комплексное исследование организации как сложного социального организма, функционально включенного в деятельность человеческого общества.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология организаций» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Социология культуры», «Социальная психология», «Социологии управления» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**знать:**

- специфику организации как социального явления, особенности организационного взаимодействия;
- место и роль дисциплины «Социология организаций» и ее взаимосвязь с другими социологическими дисциплинами;
- методологические и теоретические основы социологического исследования организаций;
- классические работы по социологии организации;
- современные тенденции развития организаций;
- типы и виды организационных структур;
- историю становления социологии организаций.

**Уметь:**

- анализировать фактический материал и формулировать обоснованные выводы в области социологии организаций;
- применять в отношении конкретных организационных явлений адекватные задачам исследования и природе объекта методы сбора и анализа данных;
- уметь применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;
- уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни;
- проводить анализ внутренней и внешней среды организации с целью определения ее реальных возможностей и рыночных угроз;
- аргументированно отстаивать точку зрения по методологическим вопросам в области социологии организаций.

**Быть способным:**

- самостоятельно овладевать новыми знаниями по данной дисциплине;

- использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины;
- применять навыки анализа организационных процессов.

**владеть компетенциями:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

ПК-2 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4з.е. (144 часа).**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.20 Безопасность жизнедеятельности  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- формирование профессиональной культуры безопасности как типа мышления, ценностных ориентаций и готовности обеспечивать безопасность в сфере профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- понятийно-терминологический аппарат в области безопасности;
- основные принципы безопасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, в том числе применительно к сфере своей профессиональной деятельности; законодательные и правовые акты в области безопасности;
- требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности

**уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

**владеть:**

- готовностью обеспечивать безопасность в профессиональной и жизненной деятельности.

**владеть компетенциями:**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.21 Физическая культура и спорт  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

4. Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.
5. Результатом деятельности в физической культуре является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, спортивные достижения, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.
6. В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.
7. Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательность, наглядность, доступность, систематичность и динамичность.
8. «Физическая культура» тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной дисциплиной.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основы адаптивной физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем адаптивного физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к адаптивной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

**Уметь:**

- применять методы самовоспитания и самосовершенствования в используемых видах и направлениях физической деятельности (оздоровительная и адаптивная физическая культура, ритмическая, аэробная, атлетическая гимнастики, искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения);
- составлять комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики и общей физической подготовки исходя из особенностей показаний и противопоказаний физических упражнений к своему заболеванию.

**Быть способным:**

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра издательского дела.

**владеть компетенциями:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. (72 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.22. Практикум по социальным исследованиям**

**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**

**Профиль «социология социальной сферы»**

**Квалификация – бакалавр**

**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Практикум по социальным исследованиям» состоит в выработке практических навыков проведения эмпирических социологических исследований. Данная программа подготовлена и реализуется как элемент компетентностно-ориентированного учебного плана и направлена на формирование у обучающегося системы личностно-ориентированных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного профессионального функционирования в роли социолога-исследователя, способного решать как академические, так и прикладные задачи в сфере эмпирических социологических исследований. Для достижения заявленной цели в рамках курса решаются следующие задачи:

- включить студентов в реальный исследовательский процесс и обеспечить прохождение ими всех основных его стадий;
- отработать навыки практического применения наиболее распространённых методов сбора первичной социологической информации;
- предоставить возможность углублённого изучения и приобретения навыков основных методических компонентов, входящих в инструментарий специалиста по количественным и/или качественным исследованиям;
- методически сориентировать студента перед проведением самостоятельного эмпирического исследования в рамках выпускной квалификационной (дипломной) работы.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Практикум по социальным исследованиям» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОП. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: «Основы социологии», «История социологии», «Современные социологические теории», «Методология и методы социологического исследования».

Дисциплина «Практикум по социальным исследованиям» предваряет выполнение ВКР.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные методы сбора социологических данных;
- алгоритм разработки методической части исследования;
- технику проведения сбора данных;

**уметь:**

- организовывать исследовательский процесс, в т.ч. работу малой группы;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать количественные и/или качественные

данные;

- применять, проектировать и анализировать основные методические компоненты, входящие в инструментарий специалиста по количественным и/или качественным исследованиям;

**быть способным:**

- обосновать эффективное использование методов сбора данных, исходя из проблемы, целей и задач исследования;

- устанавливать связи между теоретическими концепциями и возможностями технологии эмпирического исследования;

- применять наиболее распространённые методы сбора первичной социологической информации;

- создавать и редактировать массивы количественных данных для статистической обработки, архивы полевых материалов для качественных исследований;

- применять программное обеспечение для проведения статистического анализа и анализа качественных данных;

- готовить исследовательский отчёт, презентацию данных и публикацию по результатам эмпирического исследования.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.01. Политология  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Проведение занятий по учебному курсу «Политология» имеет своей целью политическую социализацию студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Политология» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «История».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

**уметь:**

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;  
- понимать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

**владеть:**

- основными категориями политологии

**владеть компетенциями:**

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.02 Демография**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Рассмотрение современных взглядов на структуру демографии, ее значение и взаимосвязь с социально-экономическими процессами в обществе, знакомство с историей возникновения и развития данного феномена.

**2 Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Демография» реализуются в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной дисциплиной и базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «История», «География». Однако, дисциплина «Демография» имеет глубокие межпредметные связи, как с естественнонаучными дисциплинами, так и с такими дисциплинами как «Философия», «Культурология», «Основы социологии».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знатъ:**

- главные демографические закономерности;
- основные этапы становления и развития демографии как науки;
- особенности демографической политики в России;

**уметь:**

- использовать знания демографии для анализа исторических процессов;
- самостоятельно осваивать необходимые для практической деятельности понятия демографии.

**владеть:**

- методами исследования проблемного поля *демографии*.

**владеть компетенциями:**

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. (72 часа)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.03. Экология  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Экология» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Экология» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Биология», «География».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- структуру и состав экосистем и биосферы, эволюцию биосферы;
- экологические законы и принципы взаимодействия организмов со средой обитания;
- виды и состав антропогенного воздействия на биосферу;
- сущность современного экологического кризиса.

**уметь:**

- оценивать состояние экосистем;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения воздействия на биосферные процессы;
- выбирать принципы защиты природной среды в соответствии с законами экологии.

**владеть:**

- пониманием места человека в природе и готовностью программы опираться на это понимание в профессиональной деятельности.

**владеть компетенциями:**

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ПК-4 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов.)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.04 Концепции современного естествознания**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Проведение занятий по учебному курсу «Современные концепции естествознания» имеет своей целью формирование целостной системы взглядов на окружающий мир с учетом комплексного эволюционно-синергетического подхода к современной естественной науке.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Биологии», «Антропологии».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знат:**

- категориальный аппарат КСЕ, основные исторические этапы становления естествознания, концепций и теорий.

**уметь:**

-точно выражать соответствующей естественнонаучной терминологией свои идеи, мысли, убеждения;

- содержательно вести полемику, дискуссию;

- творчески осмысливать на основе полученных фундаментальных знаний собственную жизненную и профессиональную позицию

**владеть:**

-научным мышлением, пониманием естественнонаучной картины мира.

**владеть компетенциями:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.05. Психология  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Основной целью изучения психологии является достижение студентами научного понимания основ психологической науки, овладение навыками практического применения психологического знания, формирование психологической культуры будущего бакалавра. Осознание значимости психологического знания в вопросах образования и самообразования, решения жизненных и профессиональных целей.

**Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Психология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами первого курса в первом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

9. - основные категории и понятия, историю развития психологической науки;
10. - основные психологические концепции;
11. - психологию познавательных и эмоционально-волевых процессов;
12. - основы психической регуляции поведения и деятельности;
13. - современные психологические теории личности, основы ее формирования и развития;
14. - основы психологии межличностных отношений.

**уметь:**

15. - применять полученные психолого-педагогические знания в решении бытовых, учебных, профессиональных задач и задач карьерного роста;
16. - использовать психологический инструментарий в изучении психологических особенностей личности и социальной группы;
17. - интерпретировать результаты психологической диагностики;

**владеть:**

18. - навыками культурной коммуникации, методами коллективной мыследеятельности и само презентации;
19. - техниками общения, ролевого взаимодействия и командообразования;
20. - методикой изучения социально-психологических различий человека;
21. - навыками разрешения конфликтов и управления конфликтными ситуациями;
22. - техниками саморегуляции и самоконтроля;

**владеть компетенциями:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-3 Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

23. **Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.06. Социология управления**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины**

Важнейший предмет исследования социологии управления – это проблемы управления социальной жизнью общества, т.е. социального управления. В рамках данного курса управление рассматривается через его алгоритм, последовательно развертывающиеся стадии, которые состоят из предвидения, прогнозирования, проектирования, программирования, планирования, социальных технологий, социального эксперимента.

Главная цель курса – помочь студентам овладеть методами социологического анализа управленческой деятельности.

Задачи курса – освоить формы и методы принятия управленческих решений, научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.

**2 Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология управления» реализуются

в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» (уровень бакалавриата). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Социология культуры», «Социальная психология», «Социология организаций» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные понятия и категории социологии управления;
- специфику социально-управленческих отношений в обществе;
- социальные механизмы формирования и управленческого регулирования социальных проблем.

**уметь:**

- анализировать влияние социальных закономерностей на управленческую деятельность и его возможности в работе команды;
- применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений
- эффективно использовать социологические методы сбора социальной информации для разработки управленческих задач;
- применять теоретические принципы социального управления на практике.
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач.

**владеТЬ:**

- навыками диагностики и анализа организационно-управленческих проблем;
- навыками использования методов социальной диагностики и социологического анализа в решении управленческих задач.

**владеть компетенциями:**

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных

явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; ПК-2. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп;

ПК-5 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.07 Социология культуры**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- обобщение знаний о человеке в культуре, полученных студентами в ходе изучения различных дисциплин гуманитарного цикла;
- введение формирующегося у студентов социологического восприятия реальности в контекст междисциплинарной парадигмы;
- расширение и углубление профессионального видения социокультурных проблем;
- формирование установки на вдумчивое отношение к социокультурному контексту современного общества, а также навыков использования соответствующей методологии для социологической интерпретации различных феноменов повседневной жизни.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология культуры» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Логика изучения «Социологии культуры» требует от студентов наличия определенного уровня знаний. Поэтому предполагается, что изучение данного курса будет осуществляться на базе уже изученных ими вузовских курсов, таких как Культурология, Философия, История, Психология, а также ряда специальных (общепрофессиональных) дисциплин. Курс имеет ярко выраженный междисциплинарный характер.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- историко-философские тенденции, обусловившие возникновение социологии культуры как междисциплинарного интегративного знания в парадигме ХХ в.;
- место социологии культуры в методологической иерархии гуманитаристики;
- возможности и границы использования социологического инструментария в анализе различных культурных феноменов;
- категориально-понятийный аппарат социологии культуры;
- основные проблемы и концепции, разработанные в рамках данной отрасли социологии.

**уметь:**

- квалифицированно анализировать эмпирический материал в контексте сформулированных в программе исследования гипотез;
- разрабатывать адекватный социологический инструментарий для нужд эмпирического исследования различных видов социальной деятельности;

**быть способным:**

- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, методологией и методикой социологического исследования для анализа современных социокультурных

процессов;

- работать с научной литературой по социологии культуры, в том числе на иностранных языках;

- применять полученные знания для анализа фактов и событий действительности с позиций социологии культуры;

**владеть компетенциями:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-7 Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. (76 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1. В.08. Этносоциология**

**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**

**Профиль «социология социальной сферы»**

**Квалификация – бакалавр**

**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- ознакомление студентов с этносоциологией как специальной отраслью социологической науки, спецификой изучения этнических общностей;

- познакомить студентов с особенностями этнонациональных проблем российского и мирового сообщества;

- дать студентам представление о классических и современных этносоциологических теориях;

- познакомить студентов с крупнейшими представителями этносоциологической мысли, основными направлениями и школами в этносоциологии;

- сформировать представления об основных направлениях и проблемах этносоциологических исследований (влияние этнических особенностей на социальную стратификацию общества, анализ воздействие этнокультурных различий на социальные процессы и явления, причины и характер национальных движений, национализма и этнических конфликтов);

- представить основные теоретические концепции этничности, знание различных подходов в трактовке этничности, её значимости в контексте функционирования полигэтнических государств.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Этносоциология» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного и социального характера («Эволюционная биология», «Философия», «Психология», «Демография»), общепрофессиональных дисциплин («Социальная антропология», «Методология и методы социологического исследования»).

Дисциплина создает базу для изучения других дисциплин, таких как «Организация, подготовка и презентация социологического исследования».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные категории этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы;

- концепции этносоциологии, основные тенденции развития современных культур и

цивилизаций;

- основы этнической психологии, специфики межнациональных проблем, особенностями взаимоотношений в поликультурной среде, сформировать представление о толерантности;

- важнейшие направления современной этнической социологии;

- основные теории и концепции этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации;

- специфику протекания этнических процессов, социально-значимые проблемы в сфере межнациональных отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации;

- основные категории и методы этнической социологии с целью применения их в экспертной и аналитической деятельности.

**- уметь:**

- использовать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические концепции этносоциологии;

- анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле;

- прогнозировать и анализировать перспективы межнациональных взаимоотношений, в многонациональном или смешанном по этническому признаку коллективе;

- анализировать национальную политику государств;

- отбирать и анализировать данные о современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии;

- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

- обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений, аналитических решений и рекомендаций в сфере межэтнических отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации.

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

- применять полученные навыки при организации социологических исследований;

- бесконфликтно работать в многонациональном коллективе;

- применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов;

- использовать теоретические знания и практические навыки для участия в экспертной и аналитической деятельности в сфере межэтнических и межнациональных отношений.

**Владеть компетенциями:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа).**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.09 Социология семьи  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целями курса «Социология семьи» является формирование всеобъемлющего представления о социологии семьи как одной из важнейших социологических дисциплин, осуществляющей целостное исследование семьи, одновременно рассматриваемой в качестве социального института и малой группы, выявлении ею связи с демографией, социальной психологией и др. дисциплинами.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология семьи» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Основы социологии», «Социальная психология», «Социология культуры» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- место и роль дисциплины «Социология семьи» и ее взаимосвязь с другими разделами социологической науки;
- методологические и теоретические основы социологического исследования семьи;
- типологизацию семьи, ее структуру и функции;
- жизненный цикл семьи;
- историю становления социологии семьи как науки;
- основные принципы построения семейной политики и планирования семьи.

**Уметь:**

- анализировать фактический материал и формулировать обоснованные выводы в области социологии семьи;
- уметь применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;
- уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни.

**Быть способным:**

- самостоятельно овладевать новыми знаниями поданной дисциплине;
- использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины;
- проводить самостоятельное исследование семьи как важнейшего социального института.

**Владеть компетенциями**

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ПК-3. Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и

умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов).**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.10 Массовая коммуникация и общество**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Массовая коммуникация и общество» - изучение основных теорий и проблем коммуникаций; освоение основных понятий и принципов коммуникации, структуры коммуникативного акта, развитие коммуникативных возможностей учащихся.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Массовая коммуникация и общество» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на знаниях, полученных в рамках вузовских курсов «Русский язык и культура речи», «Философия», «Психология».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- содержание дефиниции понятия «массовая коммуникация»;
- соотносить теоретические аспекты изучения массовой коммуникации с практикой мировой культуры;
- основные теории коммуникации;
- основные понятия и принципы коммуникации;
- разбираться в особенностях коммуникативного процесса;
- различать уровни коммуникации;
- связь теории коммуникации с лингвистикой, философией, психологией и другими смежными науками.

**уметь:**

- прогнозировать сценарии коммуникации в процессе практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью с учетом факторов организации эффективного процесса общения;

- анализировать с научных позиций и использовать информацию, получаемую через средства массовой коммуникации;

**быть способным:**

- применять навыки анализа практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью, а также осуществлять гармоничное общение в студенческой и будущей профессиональной среде с учетом наработанных теоретических способов достижения эффективной коммуникации;

- применять различные формы вербальной и невербальной коммуникации;
- выстраивать собственные модели коммуникации;
- применять полученные навыки при устранении барьеров коммуникации.

**Владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**ОПК-1.** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога;

**ПК-4.** Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов).**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.11 Социальная структура и стратификация**

**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**

**Профиль «социология социальной сферы»**

**Квалификация – бакалавр**

**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Социальная структура и стратификация» является формирование целостного представления о сущности социальной структуры современного общества и типах его стратификации. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социальная структура и стратификация» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического характера («Демография»), а также общепрофессиональных дисциплин («Основы социологии», «История социологии»).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

**знать:**

- основные категории теории стратификации, подходы к исследованию социальной структуры;

- основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества, отличительные черты от других стран.

**уметь:**

- использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины, применять методологию и теоретические концепции в рамках дисциплины;

- анализировать особенности развития структуры российского общества, их проблемное поле, ориентироваться в соотношении основных социальных групп и слоев;

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

- применять полученные навыки при организации социологических исследований.

**Владеть компетенциями**

**ОПК-1** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

**ОПК-3** Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

**ПК-5** Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.12 Социология образования  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Социология образования» является ознакомление студентов с социологией образования как научной дисциплиной, формирование целостного представления о социологии образования как специальной отрасли социологического знания. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология образования» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического характера «Философия», «Психология», общепрофессиональных дисциплин «Социальная антропология», «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования». Дисциплина «Социология образования» имеет тесную связь с «Социологией науки».

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, используются при изучении курса «Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

**знать:**

- основные категории социологии образования, содержание её основных теоретических концепций;
- тенденции развития процессов, протекающих в сфере образования, её структуру и основные проблемы, а также эмпирические методы их изучения.

**уметь:**

- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии образования, её методы и теоретические концепции;
- анализировать основные проблемы и методологические установки, современное состояние социологии образования.

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности при анализе проблем, возникающих в образовательной сфере;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований в области социологии образования.

**Владеть компетенциями:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ПК-3. Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и

умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.13 Социология религии  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Социология религии» является ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, а также формирование целостного представления о социологии религии как специальной отрасли социологического знания. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, методологических основ, особенностей функционирования религиозных групп и институтов.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология религии» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического профиля, таких как «Философия», «Демография», «Психология» и т.д. Дисциплина «Социология религии» имеет тесную связь с общепрофессиональными дисциплинами «Основы социологии», «История социологии». Освоение дисциплины необходимо для овладения курсов «Социология культуры», «Этносоциология» и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные категории социологии религии, содержание её основных теоретических концепций;
- характеристики основных мировых религий, их распределение в мировом пространстве, влияние на личность и социальные институты общества.

**уметь:**

- анализировать основные проблемы и методологические установки, современное состояние социологии религии;
- анализировать основные тенденции развития религиозных явлений;

**быть способным:**

- применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологического исследования конкретных религиозных ситуаций.

**владеть компетенциями:**

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ПК-3. Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1 В.14. Социальная антропология**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Социальная антропология» является формирование у студентов целостного представления о системе «человек - культура - общество», а также умения анализировать кросс-культурное разнообразие жизненного опыта людей в различных социальных сообществах и группах. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социальная антропология» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного и естественно-научного характера «Концепции современного естествознания», «Эволюционная биология», «Философия», «Психология», «Демография», «История»), общепрофессиональных дисциплин («Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования»).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные категории социальной антропологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы социальной антропологии;
- концепции антропогенеза, основные тенденции развития современных культур и цивилизаций.

**уметь:**

- использовать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические концепции социальной антропологии;
- анализировать основные направления современной социальной а антропологии, их проблемное поле;

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований.

**владеть компетенциями:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-4 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1 В.15 Социология труда**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины**

Цель курса «Социология труда» – освоение предмета, основных теоретических подходов, методов и методик, применяемых для изучения трудовой деятельности и трудовых отношений, а также исследования рынка труда, занятости и безработицы.

В ходе изучения данного курса студенты должны овладеть методиками и понятийным аппаратом социологических исследований трудовой деятельности и рынка труда, что достигается регулярным повторением пройденного материала, использованием активных форм проведения занятий и текущего контроля.

**2 Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология труда» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Освоение курса «Социология труда» предполагает наличие определенного уровня профессиональных знаний в области общей (фундаментальной) социологии, социологии организации, экономической теории, менеджмента, а также навыков теоретического и эмпирического исследования, получение которых достигается в рамках изучения таких дисциплин как методы прикладной статистики для социологии, методология и методы социологических исследований.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**знать:**

- предмет, структуру и основные понятия социологии труда;
- основные теоретические подходы и концепции в классической и современной социологии, связанные с исследованием труда и занятости;
- формы и механизмы регулирования социально-трудовых отношений;
- социально-психологические свойства личности и особенности её самореализации в трудовом коллективе;
- технологии формирования проектных групп и управляемых команд;
- условия и причины возникновения трудовых конфликтов, их типы и формы;

**уметь:**

- раскрывать социальные резервы работников и использовать их на практике;
- осуществлять социологический анализ трудовой деятельности и сферы занятости;

**быть способным:**

- проводить социологические исследования в сфере трудовой деятельности.

**владеть компетенциями:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-6. Способен к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.16 Менеджмент  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Цель курса: научить студентов глубоко и всесторонне разбираться в вопросах управления производством в условиях рыночных отношений и уметь творчески применять полученные знания в процессе принятия и реализации управленческих решений.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Учебная дисциплина «Менеджмент» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана с общепрофессиональными дисциплинами «Социология управления», «Социология труда», «Социология организаций».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знатъ:**

- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения

**уметь:**

использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления;

• применять эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

**быть способным:**

- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

**Владеть компетенциями:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.17. Социология науки  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Социология науки» является ознакомление студентов с социологией науки как научной дисциплиной, а также формирование целостного представления о социологии науки как специальной отрасли социологического знания. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология науки» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на имеющихся у студентов общетеоретических представлениях о специфике научного знания из курсов общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин «Философия», «Логика», «Концепции современного естествознания», общепрофессиональных дисциплин «Социальная антропология», «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, могут быть частично использованы при изучении курса «Организация, подготовка и презентация социологического исследования».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные категории социологии науки, содержание её основных теоретических концепций;
- специфику научного знания и научно-исследовательской деятельности.

**уметь:**

- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии науки, её методы и теоретические концепции;
- анализировать основные проблемы и методологические установки, современное состояние социологии науки.

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, участвовать в работе научно-исследовательского коллектива;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований в области социологии науки.

**Владеть компетенциями:**

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ПК-3. Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.18. Социальная политика  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Социальная политика»:

- формирование представления о гражданском обществе, эффективной экономике и демократических ценностях; развитие и стимулирование потенциала трудовой активности и трудовой мотивации в соответствии с требованиями конкурентного рынка.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социальная политика» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения гуманитарных дисциплин («Демография», «Политология»), общепрофессиональной дисциплины «Социальная структура и стратификация».

Дисциплина создает базу для углубленного изучения дисциплины «Теория и практика социальной работы», позволяет студентам сориентироваться на практический уровень социальных проблем.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- субъекты и объекты, предмет социальной политики;
- типы, модели социальной политики в России и за рубежом;
- основные концепции, принципы формирования и функционирования социальной политики;
- механизмы реализации социальной политики в России и за рубежом;
- основания формирования и реализации социальной политики;
- основные направления регулирования социальной политики;
- связь социальной политики и социальной ответственности.

**уметь:**

- анализировать основные направления и приоритеты социальной политики;
- объяснить взаимосвязь социальной политики с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой;
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов.

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований, разработке социально-политических прогнозов;
- использовать навыки анализа различных сфер социальной политики при планировании собственной жизнедеятельности;

**ВЛАДЕТЬ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК-5 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

ПК-7 Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.19. Теория и практика социальной работы**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Теория и практика социальной работы» - сформировать у студентов системные знания и представления о теоретических основах социальной работы и основных социальных технологиях.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Теория и практика социальной работы» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения гуманитарных дисциплин таких как «Демография», общепрофессиональных курсов «Основы социологии», «Социальная структура и стратификация», «Социальная политика».

Дисциплина относится к числу завершающих обучение и позволяет студентам сориентироваться на практический уровень социальных проблем.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен знать:

- структуру, виды и уровни социальной работы;
- основные социальные технологии, зарубежный и отечественный опыт социальной работы с различными группами;

**уметь:**

- анализировать основные направления социальной работы;
- использовать полученные знания при анализе социальной структуры, социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов.

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований, разработке социально-политических прогнозов.

**Владеть компетенциями**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-7 Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.20 Институциональная экономика**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Цель курса «Институциональная экономика» в вузе – формирование экономического мышления в категориях институционализма средствами содержания предмета.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины «Институциональная экономика» позволяет расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной экономики. Усвоение институциональной экономики необходимо для дальнейшего углубленного изучения взаимосвязи социальной реальности с вопросами экономической политики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

24. Знать:

- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.

**Уметь:**

- применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

**Владеть:**

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;

- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

**Владеть компетенциями:**

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ПК-5 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

ПК-6 Способен к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.21 Социология общественных движений и гражданского общества**

**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**

**Профиль «социология социальной сферы»**

**Квалификация – бакалавр**

**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Освоение дисциплины позволяет достичь цели:

- дать студентам представление о социологии общественных движений и гражданского общества;
- сформировать представление о тенденциях развития общественных объединений;
- познакомить студентов с особенностями формирования и становления гражданского общества;
- сформировать представление о тенденциях развития общественных объединений;
- познакомить студентов с моделями взаимодействия интересов общественных движений и государства;
- представить основные теоретические концепции гражданского общества, особенности современного гражданского общества.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология общественных движений и гражданского общества» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и предполагает изучение следующих учебных дисциплин: «Политология», «Философия», «История», «Право», «Социология». Дисциплина «Социология общественных движений и гражданского общества» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- важнейшие направления современной социологии общественного движения и гражданского общества;

- основные теории и концепции гражданского общества;
- специфику общественных движений как формы коллективного поведения;
- тенденции развития общественных объединений.

**уметь:**

- прогнозировать перспективы развития общества;
- анализировать функционирование общества;
- анализировать формы коллективного поведения;
- отбирать и анализировать данные о взаимодействии политической и социальной сфер.

**быть способным:**

- применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- использовать теоретические знания и практические навыки для участия в экспертной и аналитической деятельности в политической и социальной сферах.

**владеть компетенциями:**

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-7 Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.22. Социология общественного мнения  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

В результате обучения студенты должны:

1. Получить основы теории общественного мнения.
2. Сформировать общие представления об истории изучения общественного мнения.
3. Представить обзор принятых методологий и методик изучения общественного мнения.
4. Выявить конструктивные и эффективные способы и средства анализа общественного мнения в структуре социологических исследований.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология общественного мнения» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». В рамках этого курса изучается социология общественного мнения как одна из отраслевых специальных социологических теорий в структуре научного знания. Для этого в рамках курса общественное мнение анализируется как важный духовно-практический феномен, раскрывается генезис теоретических подходов к изучению феномена общественного мнения, а также формирование методических основ прикладного исследования в современном обществе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**знать:**

- историю становления теории общественного мнения, структуру и функции общественного мнения, закономерности формирования и функционирования общественного мнения;

**уметь:**

- использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения проблем формирования и функционирования общественного

мнения, анализировать социально-значимые проблемы и процессы с точки зрения проблематики общественного мнения;  
-владеть навыками исследования общественного мнения, разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общинностей.

***быть способным:***

- применять навыки анализа практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью, а также осуществлять гармоничное общение в студенческой и будущей профессиональной среде с учетом наработанных теоретических способов достижения эффективной коммуникации;
- применять различные формы верbalной и невербальной коммуникации;
- выстраивать собственные модели коммуникации;
- применять полученные навыки при устранении барьеров коммуникации.

***владеть компетенциями:***

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога;

ПК-3. Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации;

ПК-7 Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общинностей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. (108 часов).**

**Рабочая программа дисциплины  
Б 1.В.23 Социология города  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**Цели дисциплины:**

Цель – формирование у студентов общего социологического взгляда на городскую среду и умения применять социологические теории к анализу городской повседневности в контексте инклюзивного дизайна, обеспечивающего доступность инфраструктуры для инвалидов.

Задачи: - раскрыть основные социологические подходы к проблеме городской среды и инклюзии; - дать представления о инклюзивном дизайне, его истоках, развития городов в разных исторических, географических и социально-экономических условиях; - сформировать представления о факторах, воздействующих на динамику доступной среды; - выработать социологические навыки анализа городской среды в контексте инклюзивного дизайна.

**2. Место дисциплины в структуре АОП:**

Данная дисциплина базируется на таких значимых профессиональных дисциплинах, как «Современные социологические теории», «Методология и методы социологического исследования» и др. Дисциплина создает базу для социологического понимания инклюзии и инклюзивного дизайна в городской среде, исследований микросоциологии.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- методологически грамотно анализировать особенности городской среды в контексте инклюзии;
- иметь понимание о социологических исследованиях городской среды;

**знать:**

- объект, предмет, цели, задачи и принципы социологических исследований города и инклюзивного дизайна;
- основные параметры инклюзивного дизайна;
- сущность инклюзивных процессов в городской среде.

**владеть компетенциями:**

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ПК-3. Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации;

ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. (72 часа).**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1.В.24. Элективные курсы по физической культуре**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

«Элективные курсы по физической культуре» - одна из элективных дисциплин (модулей). Согласно ФГОС ВО, указанные в рамках дисциплины академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- значение физической культуры в развитии человека;
- уметь практически применять навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;

**быть способным** развивать и совершенствовать двигательные качества и выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке;

- методически правильно использовать средства физического воспитания и укрепления здоровья.

**владеть компетенциями:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: (328 часов)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01. Русский язык и культура речи  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Проведение занятий по учебному курсу «Русский язык и культура речи» имеет своей целью повышение общей речевой культуры, формирование представления о нормах устной и письменной речи, развитие навыков эффективной коммуникации в различных сферах общения.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «Политология», что способствует целостному изучению их предметной области и формированию базового уровня знаний.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знатъ:**

- основные лингвистические термины;
- орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка;
- основные правила устного и письменного речевого общения;
- принципы стилистической дифференциации русского языка.

**уметь:**

- создавать грамотные тексты различной жанрово-стилевой организации, безошибочно выбирать языковые средства в конкретной речевой ситуации.

**владеть:**

- нормами русского языка, практической грамотностью устной и письменной речи, речевым этикетом.

**владеть компетенциями:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. (72 часа)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б.1.В.ДВ.01.02. Риторика  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Проведение занятий по учебному курсу «Риторика» имеет своей целью формирование и совершенствование коммуникативной культуры будущего специалиста.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Риторика» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «Политология», что способствует целостному изучению их предметной области и формированию базового уровня знаний.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные термины и понятия деловой риторики;
- правила современного русского литературного языка;
- ключевые правила устного публичного выступления;
- современные представления о культуре коммуникации в деловой сфере.

**уметь:**

- произносить речь в соответствии с правилами ораторского искусства;
- строить цельный, композиционно оформленный текст;
- анализировать и оценивать эффективность состоявшегося коммуникативного акта.

**владеть:**

- приемами ораторского искусства, навыками убеждения.

**владеть компетенциями:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. (72 часа)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 Социальная философия  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «Социальная философия» является усвоение обучаемыми специфики познавательной функции социальной философии, а также её роли в развитии общественных наук.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социальная философия» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины социальная философия осуществляется после изучения таких дисциплин, как Философия, Логика, История. Целью преподавания дисциплины «Социальная философия» является усвоение обучаемыми специфики познавательной функции социальной философии, а также её роли в развитии общественных наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен

**а) ЗНАТЬ:**

- историю развития социально-философской мысли;
- важнейшие проблемы, предмет и функции социальной философии;
- основные парадигмы находящие применение в современном обществознании;
- основные методологические приемы социального познания;
- закономерности социального процесса, формирования человека, развития культуры;

**б) УМЕТЬ:**

- анализировать актуальные проблемы социальной теории и практики;
- распределять принадлежность теоретических конструкций и методов к парадигмам социального познания;
- разрабатывать программы исследования различных социальных явлений и процессов;
- сформулировать мировоззренческие и методологические выводы из системы знаний, полученных при изучении различных общественных дисциплин;

**в) ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:**

- о содержании основных социально-философских учений, о жизни, творчестве и основных трудах выдающихся социальных мыслителей прошлого и современности;
- о социально-философском анализе проблем современного обществознания и системы общественных и гуманитарных наук;
- о философских проблемах современного социального процесса, права и правосознания в его диалектическом взаимодействии с другими формами общественного сознания.

**владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3. Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. (72 часа.)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 Культурология  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Проведение занятий по учебному курсу «Культурология» имеет своей целью формирование знаний о базовых ценностях мировой культуры и готовности опираться на них в своем личностном, общекультурном и профессиональном развитии.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Культурология» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана с учебными курсами – «Философия», «История» и т.п.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать**

- основные понятия культурологии,
- основные методологические подходы культурологического анализа,
- сущность основных течений в мировой культуре.

**уметь:**

- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся повседневной жизни и профессиональной области;

- работать с гуманитарными текстами;

- формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры

**владеть:**

- основами культурологического анализа.

**владеть компетенциями:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-5 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. (72 часа)**

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б.1.В.ДВ.03.01. Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях**

**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**

**Профиль «социология социальной сферы»**

**Квалификация – бакалавр**

**(аннотация)**

#### **1. Цели дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» - овладение основами применения прикладных статистических программ обработки социологической информации; формирование навыков анализа результатов социологического исследования с помощью компьютерных программ.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других дисциплин естественнонаучного и профессионального характера: «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологии». Дисциплина формирует методические и теоретические основы для дальнейшего получения глубоких знаний по другим профессиональным курсам - «Методология и методы социологического исследования», «Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы» и др.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- основные этапы социологического исследования, специфику обработки социологической информации в зависимости от типа исследования и используемых методов;
- основы применения прикладных статистических программ (SPSS, Statistical, MS Excel) в эмпирическом социологическом исследовании.

**уметь:**

- использовать методы обработки и анализа социологической информации с помощью пакетов SPSS, Statistical, MS Excel;
- использовать возможности компьютерных программ в оформлении результатов социологического исследования.

**быть способным:**

- применять методы, техники и процедуры компьютерных программ при анализе социологической информации.
- применять полученные навыки при организации социологических исследований.

**владеть компетенциями:**

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-2. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа.)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02.Многомерный статистический анализ в социологических**  
**исследованиях**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

- Целью курса является изучение основных методов многомерного статистического анализа, формирование у студентов навыков квалифицированного использования данных методов в конкретных социологических исследованиях, овладение приемами работы с аналитическими модулями пакета SPSS, Statistica.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других дисциплин естественнонаучного и профессионального характера: «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологии». Дисциплина формирует методические и теоретические основы для дальнейшего получения глубоких знаний по другим профессиональным курсам - «Методология и методы социологического исследования», «Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы» и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знат:**

- основные понятия и содержание многомерного статистического анализа;
- методы статистического анализа, их особенности и области применения

**уметь:**

- применять инструментарий пакета SPSS, Statistical, для обработки и анализа данных;
- реализовать цикл статистических и сервисных процедур, используемых в эмпирических исследованиях, с помощью пакета программ SPSS, Statistical.

**владеть:**

- техникой дисперсионного анализа, техникой дискриминантного анализа, факторного анализа, кластерного анализа, многомерного шкалирования.
- инструментарием пакетов SPSS, Statistical.

**владеть компетенциями:**

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ПК-1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК-2. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп;

ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01. Социология инвалидности  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:** формирование представления об инвалидности как социальном феномене, а также об основных установках и принципах ее исследования

**2 Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология инвалидности» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Для освоения дисциплины «Социология инвалидности» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Логика», «Политология», «Методология и методы социологического исследования». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения специальных дисциплин, предполагаемых профилем подготовки бакалавра.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

25. знать:

- теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию инвалидности;
- социальную сущность инвалидности как процесса и состояния;
- механизмы адаптации и интеграции инвалида в социальную среду;
- особенности и основные противоречия социальной интеграции инвалида в современном обществе;

**уметь:**

- анализировать феномен инвалидности;
- обоснованно судить о противоречиях и проблемах социальной интеграции инвалидов в условиях динамично изменяющейся социальной реальности;
- разрабатывать инструментарий и анализировать эмпирические данные, характеризующие социальные показатели феномена инвалидности;

**быть способным:**

- обоснованно судить об особенностях феномена инвалидности;
- самостоятельно применять навыки эмпирического исследования и анализа данных, отражающих механизмы и характер феномена инвалидности;
- аргументировать выводы о противоречиях социальной интеграции инвалида в современных условиях;

**владеть компетенциями:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-3. Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. (180 часов).\\**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.04.02 Современные теории в экономической социологии**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «Экономическая социология и социология труда»**  
**Квалификация - бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины**

Цель дисциплины: формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии социологии труда и экономической социологии, овладение системой знаний о развитии социально-экономических явлений и процессов современного общества, получение профессиональных навыков социологического анализа процессов в экономике.

Задачи дисциплины: сформировать представления об основных тенденциях развития социологии труда и экономической социологии, о системе категорий и понятий науки; получить представление об основных теоретических концепциях, овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа социального механизма развития экономики.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изученных ранее курсов «Основы социологии», «Экономическая теория», «Экономическая социология», «Современные социологические теории», «Социология управления», «Социология организаций», «Методология и методы социологических исследований».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

фундаментальные работы в области экономической социологии.

**уметь:**

описывать современные российские проблемы в социально-экономической сфере, выделять базовые категории и экономической социологии, использовать основные положения социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

**владеть:**

навыками анализа социально-экономических явлений и процессов современного общества, методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики; владеть навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социально-экономических проблем.

**владеть компетенциями:**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

ПК-6 Способен к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет : 180 часов**

## **Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.01. Качественные и количественные методы исследования инклюзии  
в социальной сфере**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:** формирование представления о социальной инклюзии как социальном явлении и его особенностях в современном обществе

### **2 Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения специальных дисциплин, предполагаемых профилем подготовки бакалавра.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **26. знать:**

- теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию социальной инклюзии;
- социальную сущность инклюзии как процесса и состояния;
- механизмы социальной инклюзии;
- особенности и основные противоречия инклюзии в современном обществе;

#### **уметь:**

- анализировать процессы инклюзии в различных группах и сферах жизнедеятельности;
- обоснованно судить о противоречиях и проблемах социальной инклюзии в условиях динамично изменяющейся социальной реальности;
- разрабатывать инструментарий и анализировать эмпирические данные, характеризующие процесс инклюзии в различных социальных группах и сферах их жизнедеятельности;

#### **быть способным:**

- обоснованно судить об особенностях инклюзии с учетом специфики различных социальных групп;
- самостоятельно применять навыки эмпирического исследования и анализа данных, отражающих механизмы и характер процесса инклюзии в различных социальных сферах и группах;
- аргументировать выводы о противоречиях инклюзии в современных условиях;

#### **владеть компетенциями:**

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;

ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. (180 часов)**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.05.02. Социально-экономическое поведение домохозяйств**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «Экономическая социология и социология труда»**  
**Квалификация - бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины**

27. Освоение основных моделей и подходов к анализу экономического поведения домохозяйств, изучение основных принципов деятельности домохозяйства на рынке, анализ роли института домохозяйства в рыночной системе и его взаимодействия с другими институтами.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Её изучение взаимосвязано с изучением таких дисциплин как: экономическая теория, социология семьи, социология организаций, экономическая социология.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- современные экономические теории и модели поведения домашних хозяйств;
- основные функции потребности и ресурсы домохозяйства;
- основные принципы деятельности домохозяйства;
- механизмы ценообразования основного ресурса, поставляемого домохозяйством на рынок – трудового ресурса

**уметь:**

- применять эконометрические модели для анализа эмпирических данных;
- исследовать поведение экономических субъектов – членов домохозяйства в условиях изменений их внутренней и внешней среды;

**владеть:**

- навыками работы с данными RLSM на ПК с использованием SPSS;

**владеть компетенциями:**

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ПК-3. Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет : 180 часов**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.01. Технологии инклюзии лиц с ОВЗ  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Цель дисциплины - организация условий для формирования у студентов системных представлений о технологиях, используемых для вовлечения лиц с ОВЗ в современный социум, формирование ключевых компетенций для организации научно-исследовательской деятельности по выявлению специфики данной категории населения.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Технологии инклюзии лиц с ОВЗ» относится к дисциплинам профильной подготовки «Социология социальной сферы». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин «Методология и методы социологического исследования», «Социология инвалидности», «Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере». Дисциплина тесно связана с обозначенными профессиональными курсами и завершает их освоение.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

**- знать:**

основные технологии инклюзии лиц с ОВЗ; нормативно-правовые основы инклюзии и практической работы с людьми с ограниченными возможностями; основные принципы и стандарты, используемые в данной области.

**- уметь:**

основыывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в данной проблемной области; оценивать качество реализации технологий инклюзии.

**- быть способным:**

использовать навыки, полученные в рамках занятий, в научно-исследовательской работе; ориентироваться в современных технологиях организации психосоциальной, структурной, комплексно-ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.

**Владеть компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

ПК-6. Способен к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. (180 часов)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02.Социология профессий  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «Экономическая социология и социология труда»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Социология профессий» заключается в формировании у студентов представлений о социальной истории, этапах развития, основных характеристиках, возможностях социологического анализа социального института профессий.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- овладеть теорией и методами социологии профессий;
- составить представления о социальной сущности профессии;
- изучить особенности процессов профессионализации в обществе;
- сформировать целостные представления о позиции профессионалов в социальной структуре;

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изученных ранее курсов «Основы социологии», «Экономическая социология», «Современные социологические теории», «Социология управления».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные теоретические подходы и концепции в классической и современной социологии, связанные с исследованием феномена профессий, профессионализма и профессионализации;
- социальную историю, этапы развития, основные характеристики, возможности социологического анализа социального института профессий, в том числе о профессиональной этике и идеологии.

**уметь:**

- использовать аналитический аппарат теоретизирования для решения задач в рамках своей практической профессиональной деятельности;

**быть способным:**

- осуществлять социологический анализ профессиональных сообществ на основе теоретических знаний об институте профессий.

**владеть компетенциями:**

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ПК-3. Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. 180 часов**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Проблемы интеграции в современном обществе**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «социология социальной сферы»**  
**Квалификация – бакалавр (аннотация)**

**1. Цели дисциплины:** формирование представления о социальной интеграции как социальном явлении и его особенностях в современном обществе

**2 Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Проблемы интеграции в современном обществе» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Через объект и предметную область она тесно связана с такими учебными дисциплинами как «Социология», «Социальная психология», «Социология культуры», «Социология управления», «Социология молодежи» и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостное представление об интеграционных процессах в современном обществе, их противоречиях и проблемах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

28. знать:

- теоретические и методологические подходы аксиологическому исследованию социальной интеграции;
- социальную сущность интеграции как процесса и состояния;
- механизмы социальной интеграции;
- особенности и основные противоречия социальной интеграции в современном обществе;

**уметь:**

- анализировать интеграционные процессы в различных группах и сферах жизнедеятельности;
- обоснованно судить о противоречиях и проблемах социальной интеграции в условиях динамично изменяющейся социальной реальности;
- разрабатывать инструментарий и анализировать эмпирические данные, характеризующие интеграционные процессы в различных социальных группах и сферах их жизнедеятельности;

**быть способным:**

- обоснованно судить об особенностях интеграционных процессов с учетом специфики различных социальных групп;
- самостоятельно применять навыки эмпирического исследования и анализа данных, отражающих механизмы и характер интеграционных процессов в различных социальных сферах и группах;
- аргументировать выводы о противоречиях социальной интеграции в современных условиях;

**владеть компетенциями:**

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога;

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения;

ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. (180 часов).**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.02 Социологические методы в маркетинговых исследований**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «Экономическая социология и социология труда»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

введение в методику маркетинговых исследований в социологии; формирование понятия о возможностях применения специальных социологических методов в исследованиях рынка и потребительского поведения, возможности и ограничения их применения.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Через предметную область она связана с такими дисциплинами, как «Экономическая социология», «Социально-экономическое поведение домохозяйств» и т.п.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

**- знать:**

- основные теоретические понятия маркетинга;
- основные цели, задачи и направления маркетинговых исследований;
- виды, источники и методы сбор маркетинговой информации;
- этапы и процедуры маркетинговых исследований.

**2) уметь:**

- хорошо ориентироваться в содержание этапов процесса маркетинговых исследований;
- грамотно формулировать цели маркетинговых исследований;
- разрабатывать план маркетинговых исследований;
- проектировать формы сбора данных;
- выбирать методы проведения маркетинговых исследований;
- делать обоснованные выводы и готовить необходимую информацию для принятия управленческих решений.

**быть способным:**

- понимать и применять в профессиональной деятельности основные методы исследования, компоненты программы социологического исследования, основы анализа и обработки социологической информации.

**владеть компетенциями:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога;

ПК-2. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп;

ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. (180 часов).**

**Рабочая программа дисциплины  
Б.1.В.ДВ.08.01. Социология молодёжи  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью курса является формирование целостного подхода к социологическому изучению молодежи, что предполагает изучение конкретных проблем в единстве всего многообразия социальных связей и отношений, определяющих ее сущность.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Социология молодёжи» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Через объект и предметную область она тесно связана с такими учебными дисциплинами как «Социология», «Социальная психология», «Социология управления», «Социальная интеграция» и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостное представление об особенностях молодежи и противоречиях ее социального развития в условиях изменяющейся социальной реальности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные парадигмы и методологические подходы к исследованию молодежи;
- существенные характеристики молодежи, ее роль и место в системе общественных отношений
- тенденции и особенности социального развития молодежи и характер ее взаимодействий в современном обществе;
- социальные проблемы различных групп молодежи

**Уметь:**

- оперировать усвоенными категориями и применять исследовательские подходы к анализу актуальных социальных проблем молодежи;
- использовать результаты научных исследований для понимания специфики условий формирования, становления и социального развития молодежи;
- учитывать особенности и современное состояние глобальных, национальных и региональных особенностей общественного развития и их влияние на развитие молодежи;
- анализировать состояние механизмов социальной регуляции и саморегуляции в молодежной среде;

**Быть способным:**

- применять современные научные методы изучения молодежи, ее сознания и поведения;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию социологических данных об актуальных проблемах молодежи;
- использовать навыки обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций с целью программы оптимизации государственной молодежной политики.

**владеть компетенциями:**

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-3. Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с

использованием методов сбора и анализа социологической информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.02. Социология потребления  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «Экономическая социология и социология труда»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Социология потребления» - сформировать у студентов системные знания о социологии потребления как специальной отрасли социологического знания.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин социогуманитарного и экономического характера «Демография», «Социальная структура и стратификация», «Социология семьи» и т.п.

Дисциплина является одной из завершающих в освоении программы, позволяет студентам сориентироваться на практический уровень социальных проблем.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**знать:**

- основные категории социологии потребления;
- знать модели и теоретические концепции потребления в социологии.

**уметь:**

-анализировать социально-экономические процессы, протекающие в сфере потребления в России и за рубежом.

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований.

**владеть компетенциями:**

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ПК-3. Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа)**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б.1.В.ДВ. 09.01. Организация, подготовка и презентация социологического**

**исследования социальной сферы**

**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**

**Профиль «социология социальной сферы»**

**Квалификация – бакалавр**

**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

Целью курса является выработка у студентов систематического представления об организации социологического исследования, получение теоретических знаний и рекомендаций по подготовки презентации социологического исследования.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других профессиональных дисциплин: «Методология и методы социологического исследования», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

**знать:**

- основные принципы построение текста и подачи материала;
- правила подготовки и презентации работы; различия написания академического текста и отчета о проведенном исследовании;
- основные методы оценки качества проводимых исследований.

**уметь:**

- подготовить аналитический отчет по результатам социологического исследования;
- оформить текст в соответствии с принятыми требованиями и стандартами;
- подготовить электронную презентацию отчета, выступление с докладом.

**быть способным:**

- применять правила научного стиля, навыки устного выступления по теме научной работы.

**владеть компетенциями:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;

ПК-2. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп;

ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. (144 часа).**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.09.02. Методы измерения в экономической социологии**  
**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**  
**Профиль «Экономическая социология и социология труда»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**(аннотация)**

**1. Цели дисциплины:**

**Цель дисциплины** - ознакомить студентов с социологическими методами измерения, их правилами и логикой измерительных.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у учащихся нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях социологии,
- обеспечить студентов необходимыми математическими знаниями и прикладными умениями;
- обучить студентов навыкам информационно-математических технологий, используемых в прикладной социологии.

**2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других дисциплин, таких как «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях», «Многомерный статистический анализ».

Дисциплина формирует методические и теоретические основы для дальнейшего получения глубоких знаний по дисциплинам «Организация, подготовка и презентация социологического исследования», «Основы методики маркетинговых исследований», подготовки ВКР.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**занять:**

- методологию развития теории измерений в социологии, основные понятия и определения теории измерений;
- основные методы теории измерений, основные используемые шкалы, классификацию методов и шкал.

**уметь:**

- использовать понятия и методы теории измерений при исследовании проблем социологического содержания;
- соотносить понятия и методы теории измерений с понятиями и методами математической статистики;

**быть способным:**

- применять основные практические приемы измерения и шкалирования в прикладных социологических исследованиях;
- применять приемы визуализации и интерпретации результатов шкалирования.

**владеть компетенциями:**

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-2. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и

консалтинговой деятельности

ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа**

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **ФТД.01. Социальная значимость инклюзивного образования**

**Направление подготовки 39.03.01 - Социология**

**Профиль «социология социальной сферы»**

**Квалификация – бакалавр**

**(аннотация)**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Социальная значимость инклюзивного образования» является формирование у студентов целостного представления о значимости инклюзивного образования как специальной отрасли профессиональной подготовки и социализации. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, концепции инклюзии.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- формирование целостного представления о сфере инклюзивного образования, осмысление её роли в обществе, функций и закономерностей развития;
- ознакомление с основными концепциями социального включения;
- повышение общей культуры будущих специалистов, формирование способностей анализа и прогнозирования процессов, протекающих в сфере образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина является факультативной и создает основу для формирования инклюзивной культуры обучающихся, что определяет ее место в АОП.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен  
**знать:**

- понятие интегрированного образования, его теоретические истоки;  
**уметь:**
- определить основные проблемы интегрированного образования, наметить пути их решения.

**быть способным:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности при анализе проблем, возникающих в сфере интегрированного образования.

#### **Владеть компетенциями:**

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-6 Способен к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 з.е. (36 часов).**

**Рабочая программа дисциплины  
ФТД.02 Защита прав инвалидов  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Профиль «социология социальной сферы»  
Квалификация – бакалавр  
(аннотация)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью курса является формирование у студентов знаний о внутригосударственных и международных механизмах защиты прав инвалидов.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав инвалидов;
2. Ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав и свобод инвалидов;
3. Ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека;
4. Изучение деятельности международных институтов, направленных на защиту прав инвалидов;
5. Формирование в ходе обучения у студентов ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- источники прав и свобод человека и их соотношение по юридической силе;
- внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы защиты прав и свобод инвалидов;
- международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав инвалидов;
- основные права и свободы инвалидов;
- место международных органов в правозащитной системе.

**уметь:**

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по правам инвалидов, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями связанными с правами инвалидов, точно их использовать в правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим видам прав инвалидов;
- анализировать нормативно - правовые акты, регулирующие права инвалидов, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
- проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного законодательства;
- использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управлеченческой, аналитической и иной деятельности.

**быть способным:**

- разрабатывать рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод инвалидов;
- участвовать в дискуссиях по вопросам защиты прав инвалидов;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

29. владеть компетенциями:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

30. 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 з.е. (36 часов).

## ПРОГРАММЫ ПРАКТИК (АННОТАЦИИ)

### **Программа учебной (ознакомительной) практики Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика Направление подготовки 39.03.01 - Социология Квалификация - бакалавр (аннотация)**

#### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** учебной практики является формирование навыков работы с социологической информацией для формирования и совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

#### **Задачи учебной практики:**

1. Апробация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.
2. Формирование умения определять и формулировать социальную проблему.
3. Закрепление навыков самостоятельной работы с социологической информацией, поиском источников.
4. Практическое освоение студентами различных исследовательских процедур, овладение методами сбора и анализа социологической информации.
5. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности, обучение составлению информационных материалов и публикаций по результатам исследовательских работ.
6. Закрепление навыков работы с компьютерными программами по оформлению и обработке социологической информации.

#### **2. Место учебной практики в структуре программы:**

Учебная практика является неотъемлемой частью подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата).

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки, вариативной части и курсов по выбору, прохождения производственной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Раздел образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

#### **3. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики.**

В процессе прохождения учебной практики у студентов развиваются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе

находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

**4. Общая трудоемкость и продолжительность.**

Учебная практика студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) в соответствии с учебным планом проводится на втором курсе в четвертом семестре обучения. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е.(108 часов).

**Программа Производственной (преддипломной) практики  
Б.О.02. (Пд) Производственная (преддипломная) практика  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Квалификация - бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цель и задачи практики**

**Целью производственной (преддипломной) практики является формирование навыков работы с социологической информацией, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, проведение социологического исследования для сбора эмпирического материала в рамках решения задач, связанных с написанием выпускной квалификационной работы.**

**Задачи производственной практики:**

1. Апробация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.
2. Формирование умения определять и формулировать социальную проблему.
3. Закрепление навыков самостоятельной работы с социологической информацией, поиском источников.
4. Практическое освоение студентами различных исследовательских процедур, овладение методами сбора и анализа социологической информации.
5. Разработка программы социологического исследования с проработкой ее методологической и процедурно-методической частей.
6. Проведение пилотажного исследования и его использование для доработки социологического инструментария.
7. Обработка эмпирических данных с помощью программы SPSS;
8. Составление транскриптов интервью;
9. Анализ результатов обработки с обоснованием полученных выводов и проверка гипотез, сформулированных в программе исследования;
10. Подведение итогов по решению задач эмпирического исследования.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

**2. Место учебной практики в структуре программы:**

Производственная практика является неотъемлемой частью подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата).

Производственная практика проводится в 8 семестре и предшествует государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики.**

В процессе прохождения практики у студентов развиваются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

ПК-1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК-2. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

ПК-7 Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.

### **4. Общая трудоемкость и продолжительность.**

Производственная практика студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) в соответствии с учебным планом имеет продолжительность – 4 недели (216 часов) и проводится в восьмом семестре, предшествуя государственным итоговым аттестационным испытаниям.

**Программа Учебной практики  
(практики по получению первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

**Б.О.03 (У) Учебная практика  
(практика по получению первичных навыков  
научно-исследовательской работы)  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Квалификация - бакалавр  
(аннотация)**

**1. Цель и задачи практики**

**Целью** учебной практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование навыков работы с социологической информацией для формирования и совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

**Задачи учебной практики:**

1. Апробация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.
2. Формирование умения определять и формулировать социальную проблему.
3. Закрепление навыков самостоятельной работы с социологической информацией, поиском источников.
4. Практическое освоение студентами различных исследовательских процедур, овладение методами сбора и анализа социологической информации.
6. Закрепление навыков работы с компьютерными программами по оформлению и обработке социологической информации.

**2. Место практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в структуре программы:**

**Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы** является неотъемлемой частью подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата).

Прохождение практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки, вариативной части и курсов по выбору, прохождения производственной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Раздел образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

**3. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики.**

В процессе прохождения учебной практики у студентов развиваются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

ресурсов и ограничений

ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

#### **4. Общая трудоемкость и продолжительность.**

Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) в соответствии с учебным планом проводится в шестом семестре на третьем курсе обучения. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е. ( 108 часов). Продолжительность практики 2 недели.

### **Программа производственной практики (научно-исследовательской работы)**

**Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа  
Направление подготовки 39.03.01 - Социология  
Квалификация - бакалавр  
(аннотация)**

#### **1. Цель и задачи практики**

**Целью производственной практики (научно-исследовательской работы)** является формирование навыков работы с социологической информацией, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, проведение социологического исследования для сбора эмпирического материала в рамках решения задач, связанных с написанием выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):**

- 1) Формирование умения определять и формулировать социальную проблему.
- 2) Практическое освоение студентами различных исследовательских процедур, овладение методами сбора и анализа социологической информации.
- 3) Разработка программы социологического исследования с проработкой ее методологической и процедурно-методической частей.
- 4) Проведение пилотажного исследования и его использование для доработки социологического инструментария.
- 5) Обработка эмпирических данных с помощью программы SPSS и составление транскриптов интервью,
- 6) Анализ результатов обработки с обоснованием полученных выводов и проверка гипотез, сформулированных в программе исследования;
- 7) Подведение итогов по решению задач эмпирического исследования.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

#### **2.Место научно-исследовательской работы в структуре программы:**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является неотъемлемой частью подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 8 семестре и предшествует государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики.**

В процессе прохождения практики у студентов развиваются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК-2. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп

### **4. Общая трудоемкость и продолжительность.**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) в соответствии с учебным планом имеет продолжительность – 1 неделя ,72 часа и проводится в шестом семестре, предшествуя государственным итоговым аттестационным испытаниям.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по образовательным программам высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

К видам государственных итоговых аттестационных испытаний выпускников относятся:

- междисциплинарный государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Форма проведения экзамена - экзамен по соответствующему направлению подготовки, который должен включать вопросы и задания не только по реализуемому профилю подготовки, но и в целом по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики данного профиля.

Выпускная квалификационная работа бакалавра является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после сдачи государственного экзамена.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, навыки, умения, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программы.

**Целью государственной итоговой аттестации** является установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач на требуемом настоящим стандартом уровне.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным дисциплинам базовой и вариативной части;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности.
- формирование у обучающихся личностных качеств, а также компетенций, развитие навыков их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-1. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК-2. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-3. Способен обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-5. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

ПК-6. Способен к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

ПК-7 Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.

**Требования к уровню освоения** содержания образовательной программы выпускника. Бакалавр по направлению подготовки Социология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

**в научно-исследовательской деятельности:**

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Приложение 3 Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.01	История	УК-1; УК-5
Б1.02	Философия	УК-1; ПК-4
Б1.03	Иностранный язык	УК-4; УК-5
Б1.04	Логика	УК-1; УК-4
Б1.05	Экономическая теория	ОПК-4; ПК-6
Б1.06	Введение в профессию социолога	УК-2; ОПК-1; ОПК-3
Б1.07	Основы права	УК-2; УК-8; ПК-1
Б1.08	Высшая математика	ОПК-4; ПК-5
Б1.09	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2; ОПК-4; ПК-5
Б1.0.10	Современные информационные технологии в социальных науках	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.0.11	Методы прикладной статистики для социологов	УК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.0.12	Основы социологии	УК-3; ОПК-2; ПК-4; ПК-6
Б1.0.13	История социологии	УК-1; ОПК-2
Б1.0.14	Современные социологические теории	ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-7
Б1.0.15	Методология и методы социологического исследования	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.0.16	Экономическая социология	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.0.17	Социальная психология	УК-3; УК-6; УК-7; ПК-3
Б1.0.18	Политическая социология	УК-1; ОПК-2; ПК-7
Б1.0.19	Социология организации	УК-3; ОПК-1; ПК-2
Б1.0.20	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8
Б1.0.21	Физическая культура и спорт	УК-7; УК-8
Б1.0.22	Практикум по социальным исследованиям	УК-1; ОПК-3; ОПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Политология	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.02	Демография	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.03	Экология	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.04	Концепции современного естествознания	УК-8
Б1.В.05	Психология	УК-3; ПК-3

Б1.В.06	Социология управления	ОПК-2; ПК-2; ПК-5
Б1.В.07	Социология культуры	УК-5; ПК-7
Б1.В.08	Этносоциология	УК-5; ОПК-2
Б1.В.09	Социология семьи	ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.10	Массовая коммуникация и общество	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-4
Б1.В.11	Социальная структура и стратификация	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5
Б1.В.12	Социология образования	УК-6; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.13	Социология религии	ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.14	Социальная антропология	УК-3; УК-5; ОПК-4; ПК-4
Б1.В.15	Социология труда	УК-3; УК-6; ПК-6
Б1.В.16	Менеджмент	УК-2; УК-3; УК-6
Б1.В.17	Социология науки	ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.18	Социальная политика	УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-7
Б1.В.19	Теория и практика социальной работы	УК-2; УК-3; ПК-7
Б1.В.20	Институциональная экономика	ОПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.21	Социология общественных движений и гражданского общества	ОПК-3; ОПК-4; ПК-7
Б1.В.22	Социология общественного мнения	ОПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.В.23	Социология города	ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.24	Элективные курсы по физической культуре	УК-7; УК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Риторика	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-1; УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная философия	УК-1; УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Культурология	УК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях	ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях	УК-6; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Социология инвалидности	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Современные теории в экономической социологии	УК-2; ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере	ОПК-3; ОПК-4; ПК-5

Б1.В.ДВ.05.02	Социально-экономическое поведение домохозяйств	УК-6; ОПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	УК-1; ОПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии инклюзии лиц с ОВЗ	УК-1; ОПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.06.02	Социология профессий	УК-6; ОПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.07.01	Проблемы интеграции в современном обществе	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.07.02	Социологические методы в маркетинговых исследованиях	УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.08.01	Социология молодежи	ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.08.02	Социология потребления	ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.09.01	Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы	УК-4; ОПК-4; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.09.02	Методы измерения в экономической социологии	ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б2.0	Обязательная часть	УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б2.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2; ПК-4; ПК-5
Б2.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7
Б2.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	УК-2; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б2.В01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативы	УК-2; ОПК-4; ПК-6
ФТД.01	Социальная значимость инклюзивного образования	ОПК-4; ПК-6
ФТД.02	Защита прав инвалидов	УК-2

## Приложение 4. Учебный план

+	Б1.В.06	Социология управления	5			3	3	108	108	50	50	22	36			3				
+	Б1.В.07	Социология культуры		6		2	2	72	72	48	48	24				2				
+	Б1.В.08	Этносоциология	7			4	4	144	144	54	54	54	36			4				
+	Б1.В.09	Социология семьи	4			3	3	108	108	52	52	20	36			3				
+	Б1.В.10	Массовая коммуникация и общество			5	3	3	108	108	50	50	58				3				
+	Б1.В.11	Социальная структура и стратификация	5			4	4	144	144	50	50	58	36			4				
+	Б1.В.12	Социология образования			6	3	3	108	108	54	54	54				3				
+	Б1.В.13	Социология религии			6	3	3	108	108	54	54	54				3				
+	Б1.В.14	Социальная антропология			5	3	3	108	108	54	54	54				3				
+	Б1.В.15	Социология труда			5	3	3	108	108	54	54	54				3				
+	Б1.В.16	Менеджмент			2	3	3	108	108	56	56	52			3					
+	Б1.В.17	Социология науки			6	3	3	108	108	54	54	54				3				
+	Б1.В.18	Социальная политика	7			4	4	144	144	54	54	54	36			4				
+	Б1.В.19	Теория и практика социальной работы			7	3	3	108	108	54	54	54				3				
+	Б1.В.20	Институциональная экономика			2	3	3	108	108	56	56	52			3					
+	Б1.В.21	Социология общественных движений и гражданского общества			8	3	3	108	108	44	44	64				3				
+	Б1.В.22	Социология общественного мнения			4	3	3	108	108	50	50	58				3				
+	Б1.В.23	Социология города		6		2	2	72	72	44	44	28				2				
+	Б1.В.24	Элективные курсы по физической культуре	5678					328	328	328	328									
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		1		2	2	72	72	44	44	28		2						
+	Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи		1		2	2	72	72	44	44	28		2						
-	Б1.В.ДВ.01.02	Риторика		1		2	2	72	72	44	44	28		2						
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		4		2	2	72	72	50	50	22				2				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Социальная философия		4		2	2	72	72	50	50	22				2				
-	Б1.В.ДВ.02.02	Культурология		4		2	2	72	72	50	50	22				2				
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	3			4	4	144	144	56	56	52	36			4				
+	Б1.В.ДВ.03.01	Основы применения прикладных статистических программ в с социологических исследованиях	3			4	4	144	144	56	56	52	36			4				
-	Б1.В.ДВ.03.02	Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях	3			4	4	144	144	56	56	52	36			4				
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	7			5	5	180	180	68	68	76	36				5			
+	Б1.В.ДВ.04.01	Социология инвалидности	7			5	5	180	180	68	68	76	36				5			
-	Б1.В.ДВ.04.02	Современные теории в экономической социологии	7			5	5	180	180	68	68	76	36			5				
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>			7	5	5	180	180	68	68	76	36			5				
+	Б1.В.ДВ.05.01	Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере			7	5	5	180	180	68	68	76	36			5				
-	Б1.В.ДВ.05.02	Социально-экономическое поведение домохозяйств			7	5	5	180	180	68	68	76	36			5				
+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	8	7		5	5	180	180	90	90	54	36				2	3		
+	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии инклюзии лиц с ОВЗ	8	7		5	5	180	180	90	90	54	36				2	3		



	2	2	72	72	40	40	32					2			
	2	2	72	72	40	40	32					2			

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего										
	Теоретическое обучение и распределенные практики	18 2/6	18 2/6	36 4/6	18 3/6	17 1/6	35 4/6	17 5/6	15 4/6	33 3/6	18 2/6	7 2/6	25 4/6	131 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2 4/6	4 4/6	2	2	4	3 2/6	2	5 2/6	3 2/6	2	5 2/6	19 2/6
У	Учебная практика					2	2		2	2				4
П	Производственная практика								1 2/6	1 2/6				1 2/6
Пд	Преддипломная практика											4	4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	5/6	7 4/6	8 3/6	1	7 1/6	8 1/6	1	6 4/6	7 4/6	1	7 5/6	8 5/6	33 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	8 4/6 (52 дн)									
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22 3/6	29 3/6	52	22 5/6	29 1/6	52	23 3/6	28 3/6	52	24	28	52	208
Студентов														
Групп														