

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОДОБРЕНО

Решением Ученого совета

МГГЭУ Протокол № 09

от «22» 04 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГГЭУ

В.Д. Байрамов

«28» 04 2018 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки – 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
профиль: «Частноправовое обеспечение и защита интересов
граждан и юридических лиц»**

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения 2 года

Москва 2018

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648);

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415).

Составители адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУИ ВО МГЭУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: заведующий кафедрой гражданского права и процесса к.ю.н., доцент Мартьянова Г.В., декан факультета юриспруденции, к.ю.н., доцент Хакимов Р.М.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на одобрение ученым советом МГЭУ на заседании факультета юриспруденции (протокол № 03 от «10» 04 2018г.), одобрена на заседании Ученого совета МГЭУ (протокол № 09 от «28» 04 2018г.).

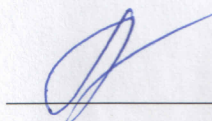
Декан факультета юриспруденции



Р.М. Хакимов

«10» 04 2018 г.

Зав. кафедрой гражданского права и процесса

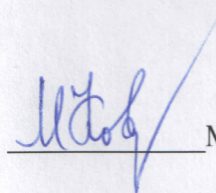


Г.В. Мартьянова

«10» 04 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

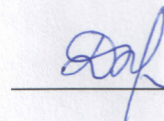
Проректор
по организации образовательной деятельности



М.А. Ковалева

«10» 04 2018 г.

Начальник Учебного отдела



И.Г. Дмитриева

«10» 04 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП ВО)
- 1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ВО
- 1.3. Общая характеристика АОПОП ВО
 - 1.3.1. Цель АОПОП ВО
 - 1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО
 - 1.3.3. Трудоемкость АОПОП ВО
 - 1.3.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОПОП ВО

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника АОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной АОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

- 4.1. Учебный план и календарный учебный график
- 4.2. Рабочие учебные программы (модулей) по дисциплинам, научно-исследовательской работе (НИР), практикам, факультативам, государственной итоговой аттестации (ГИА)
 - 4.2.1. Аннотации рабочих программ (модулей) по дисциплинам
 - 4.2.2. Аннотации рабочих программ по НИР и практикам
 - 4.2.3. Аннотация программы ГИА
 - 4.2.4. Аннотации рабочих программ факультативов

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП ВО по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» в МГГЭУ

- 5.1. Сведения о научно-педагогических работниках
- 5.2. Материально-техническое обеспечение
- 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение
- 5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

- 7.1. Характеристика интерактивных форм обучения при реализации АОПОП ВО
- 7.2. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации
- 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

8. Обновление АОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Приложение. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

1. Общие положения

1.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО, адаптированная образовательная программа) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – МГГЭУ, Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)) (далее – ФГОС ВПО) и с учетом потребностей рынка труда.

Реализация АОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»))» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Устав МГГЭУ.
- Локальные нормативные акты МГГЭУ.

1.3. Общая характеристика АОПОП ВО

1.3.1. Цель АОПОП ВО

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»;
- подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере деятельности юридических фирм, коммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования;
- систематизация знаний о частноправовом обеспечении и защите интересов граждан и юридических лиц,
- углубленное изучение специфических правовых институтов в сферах частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц (например, защита прав потребителей: материальный и процессуальный аспекты, защита личных неимущественных прав граждан и др.);
- анализ и составление деловых документов (конкретных договоров, дополнительных соглашений к ним, а также примерных типовых форм претензий, исков);
- изучение и анализ актов судебной практики по вопросам гражданско-правовой защиты интересов физических и юридических лиц.

1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО

Нормативный срок освоения АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость АОПОП ВО

Трудоемкость АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция составляет 120 зачетных единиц и включает все виды

аудиторной и самостоятельной работы магистранта, а также практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом АОПОП ВО.

1.3.4. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Прием в МГГЭУ на первый курс для обучения по АОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения по АОПОП ВО готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правоприменительная;
- б) экспертно-консультационная;
- в) научно-исследовательская;
- г) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» и видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно - исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника АОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной АОПОП ВО

В результате освоения данной АОПОП ВО выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным

отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОПОП ВО представлена в Приложении. Не допускается вносить в АОПОП ВО исключения, изменения и ограничения в отношении компетенций и профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В результате освоения АОПОП ВО у выпускника-инвалида или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой итоговой государственной аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» разработан в соответствии с ФГОС ВПО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов АОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул обучающихся.

Календарный учебный график является частью учебного плана.

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы контроля		З.е.	Факт	Итого акад. часов							Курс 1										Курс 2										Закрепленная кафедра		Конгеленция													
			Экз. мен	Зачет	Эксперт. оц.		Часов в з.е.	Эксперт. твое	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	Сем. 1					Сем. 2					Сем. 3					Сем. 4					Код	Наименование														
														з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль																		
М1.Общественный цикл																																																	
Базовая часть																																																	
+	М1.Б.01	Философия права	1				3	3	36	108	108	36	36	36	12	3	8		28	36	36												8	Социологии и философии	ОК-1; ОК-3														
							3	3		108	108	36	36	36	16	3	8		28	36	36																												
Вариативная часть																																																	
+	М1.В.01	Иностранный язык в правоведении	2	1			5	5	36	180	180	74	70	36	12	2	8		28	36				3	8		30	34	36					9	Романо-германских языков	ОК-4													
+	М1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1		2			3	3		108	108	32	76		12								3	6		26	76									ПК-15; ПК-12; ОК-5; ОК-2													
+	М1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы преподавания юридических наук		2			3	3	36	108	108	32	76		12								3	6		26	76							15	Теории и истории государства и права	ПК-15; ПК-12; ОК-5; ОК-2													
-	М1.В.ДВ.01.02	Методика преподавания права в высшей школе		2			3	3	36	108	108	32	76		12								3	6		26	76							15	Теории и истории государства и права	ПК-15; ПК-12; ОК-5; ОК-2													
							8	8		288	288	108	146	36	44	2	8		28	36			6	14		58	110	36																					
							11	11		396	396	142	182	72	60	5	16		56	72	36	6	14		58	110	36																						
М2.Профессиональный цикл																																																	
Базовая часть																																																	
+	М2.Б.01	История политических и правовых учений		2			3	3	36	108	108	32	76		12							3	6		26	76								15	Теории и истории государства и права	ОК-3													
+	М2.Б.02	История и методология юридической науки		1			3	3	36	108	108	40	68		12	3	8		32	68														15	Теории и истории государства и права	ПК-12; ПК-11; ПК-14; ПК-13; ПК-15													
+	М2.Б.03	Сравнительное правоведение	1				3	3	36	108	108	40	32	36	12	3	8		32	32	36													16	Общеправовых дисциплин	ПК-7; ОК-3													
+	М2.Б.04	Актуальные проблемы частного права и защиты интересов граждан и юридических лиц		1			3	3	36	108	108	40	68		12	3	8		32	68														14	Гражданского права и процесса	ОК-1; ПК-2; ПК-7													
							12	12		432	432	152	244	36	58	9	24		96	168	36	3	6		26	76																							
Вариативная часть																																																	
+	М2.В.01	Актуальные проблемы частного права	2	1			7	7	36	252	252	70	146	36	22	3	8		32	68			4	6		24	78	36							14	Гражданского права и процесса	ПК-7; ПК-11												
+	М2.В.02	Участники гражданского оборота	3				4	4	36	144	144	32	76	36	12												4	6		26	76	36			14	Гражданского права и процесса	ПК-7; ОК-4												
+	М2.В.03	Вещное право: проблемы и тенденции развития	3				4	4	36	144	144	32	76	36	12												4	6		26	76	36			14	Гражданского права и процесса	ПК-7												
+	М2.В.04	Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве	3				3	3	36	108	108	32	40	36	12											3	6		26	40	36				14	Гражданского права и процесса	ПК-2; ПК-7												
+	М2.В.05	Проблемы договорного права	2				4	4	36	144	144	32	76	36	12										4	6		26	76	36					14	Гражданского права и процесса	ПК-7; ОК-5												
+	М2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1		3			3	3		108	108	30	78		12											3	6		24	78						14	Гражданского права и процесса	ПК-2; ПК-7											
+	М2.В.ДВ.01.01	Защита прав потребителей: материальный и процессуальный аспекты		3			3	3	36	108	108	30	78		12											3	6		24	78						14	Гражданского права и процесса	ПК-2; ПК-7											
-	М2.В.ДВ.01.02	Защита личных неимущественных прав граждан		3			3	3	36	108	108	30	78		12											3	6		24	78						14	Гражданского права и процесса	ПК-2; ПК-7											
+	М2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.2		2			3	3		108	108	32	76		12								3	6		26	76									14	Гражданского права и процесса	ПК-2; ПК-7											
-	М2.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы наследственного права		2			3	3	36	108	108	32	76		12								3	6		26	76									14	Гражданского права и процесса	ПК-2; ПК-7											
+	М2.В.ДВ.02.02	Осуществление и защита жилищных прав граждан		2			3	3	36	108	108	32	76		12								3	6		26	76									14	Гражданского права и процесса	ПК-2; ПК-7											
+	М2.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.3		3			3	3		108	108	30	78		12											3	6		24	78							14	Гражданского права и процесса	ПК-2; ПК-7										
+	М2.В.ДВ.03.01	Банкротство юридических лиц		3			3	3	36	108	108	30	78		12											3	6		24	78							14	Гражданского права и процесса	ПК-2; ПК-7										
-	М2.В.ДВ.03.02	Исключительные права в гражданском обороте		3			3	3	36	108	108	30	78		12											3	6		24	78							14	Гражданского права и процесса	ПК-2; ПК-7										
+	М2.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.4		3			3	3		108	108	30	78		12											3	6		24	78							14	Гражданского права и процесса	ПК-7; ПК-2										
+	М2.В.ДВ.04.01	Обеспечение исполнения обязательств		3			3	3	36	108	108	30	78		12											3	6		24	78							14	Гражданского права и процесса	ПК-7; ПК-2										
-	М2.В.ДВ.04.02	Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах		3			3	3	36	108	108	30	78		12											3	6		24	78							14	Гражданского права и процесса	ПК-7; ПК-2										
+	М2.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.5		3			3	3		108	108	28	80		12											3	6		22	80							14	Гражданского права и процесса	ОК-2; ПК-7; ПК-8										
+	М2.В.ДВ.05.01	Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права		3			3	3	36	108	108	28	80		12											3	6		22	80							14	Гражданского права и процесса	ОК-2; ПК-7; ПК-8										
-	М2.В.ДВ.05.02	Правовые основы антиморальной деятельности		3			3	3	36	108	108	28	80		12											3	6		22	80							14	Гражданского права и процесса	ПК-7; ОК-2; ПК-8										
							37	37		1332	1332	348	804	180	152	3	8		32	68			11	18		76	230	72	23	42		172	506	108															
							49	49		1764	1764	500	1048	216	210	12	32		128	236	36	14	24		102	306	72	23	42		172	506	108																
М3.Практики, НИР																																																	
М3.Н.Научно-исследовательская работа																																																	
+	М3.Н.01(Н)	Научно-исследовательская работа					3	14	14	36	504	504		504		8			288				3			108		3							14	Гражданского права и процесса	ПК-11; ОК-5												
+	М3.Н.02(Н)	Научно-исследовательская работа					4	7	7	36	252	252		252																					14	Гражданского права и процесса	ПК-11; ОК-5												
+																																																	

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август						
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I										*								Э	*	Э	У	К	К			*												Э	П				П	П										
																		Э	*	Э	У	К	К														Э	П				П	К											
																		*	*	У	У	К	К													Э	П				П	К												
																		*	Э	У	У	К	К												*		Э	П	*		П			П	К									
																		Э	*	Э	У	К	К				*										Э	П				П	К											
II										*								Э	*	Э		К				*	П	*										Н	Д				Д	К										
																		Э	*	*	К	К				П	П	П									Н	Д				Д	К											
																		Э	*	*	К	К				П	П	П									Н	Д				Д	К											
																		Э	*	Э	К	К				П	П	П									Н	Д				Д	К											
																		Э	*	Э	К	К				П	П	П									Н	Д	*		Н	Д				Д	К							

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	16 4/6	14	30 4/6	16		16	46 4/6
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	2	3 2/6	2		2	5 2/6
У	Учебная практика (концентр.)	1 2/6		1 2/6				1 2/6
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)				6	6	6	6
П	Производственная практика (концентр.)		4 4/6	4 4/6		12	12	16 4/6
Д	Подготовка магистерской диссертации				4	4	4	4
К	Каникулы	2	7 5/6	9 5/6	2	7 5/6	9 5/6	19 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	4 2/6□ (26 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22 4/6	29 2/6	52	21 2/6	30 4/6	52	104
Студентов								
Групп								

4.2 Рабочие учебные программы (модулей) по дисциплинам, научно-исследовательской работе (НИР), научно-исследовательскому семинару (НИС), практикам, факультативам, государственной итоговой аттестации (ГИА)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, разработаны на все дисциплины учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц».

Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. В Блок МЗ. «Практики, НИР» входят: НИР, НИС, производственная, включающая в себя производственную, педагогическую, научно-исследовательскую, юридическое консультирование и учебная практика. Способы проведения практик: стационарная, выездная.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

НИР магистра является обязательным разделом адаптированной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих магистранту самостоятельно проводить научные исследования, результатом которых является подготовка и успешная защита ВКР, а также дальнейшая научно-исследовательская деятельность в выбранном научном направлении.

НИР магистрантом выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Она осуществляется одновременно с учебным процессом, в последнем семестре в процессе написания выпускной квалификационной работы

НИС является составной частью НИР и призван сделать научную

работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

Перечень адаптационных факультативных дисциплин, реализуемых МГГЭУ для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по данной образовательной программе включает: Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования; Защита прав инвалидов.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

4.2.1 Аннотации рабочих учебных программ по дисциплинам направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

М1.Б.01 Философия права

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе,
требования к уровню освоения содержания дисциплины**

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка у обучающихся навыков философско-правового анализа, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, воспитание

толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций;

- подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание основных философско-правовых концептов современности;
- основные тенденции развития современного юридического знания и философии права;
- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;
- основные характеристики основных зарубежных правовых систем;
- состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе;
- основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом;

уметь:

- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;
- анализировать источники зарубежного права;
- анализировать процессы государственно-правового развития России;
- анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

владеть:

- анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;

- раскрывать взаимосвязь социальных условий развития права и государства в разные эпохи;
- умением сравнения зарубежного и национального права;
- применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;
- анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- применением приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

М1.В.01 Иностранный язык в правоведении (Английский язык)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком (английский язык), достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, овладение специальной юридической лексикой и практикой делового общения на английском языке.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование лексического запаса и усвоение лексико-грамматических структур в профессиональной сфере;

- совершенствование навыков связанного монологического высказывания и навыков построения ситуационно обусловленных диалогических высказываний;
- совершенствование навыков письменной речи в форме сообщения (официального и неофициального письма, эссе, перевода текстов профессиональной сферы);
- развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух;
- развитие навыков чтения и реферирования текстов профессиональной направленности;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с аудио и видео материалами, лексикографическими источниками (англо-русскими, русско-английскими, англо-английскими словарями), а также изучение аутентичных материалов на английском языке (официальная документация).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

знать:

- значения основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подязыка сферы профессиональной деятельности, и их эквиваленты или соответствия на русском языке;
- особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения и перевода юридической литературы и устного общения;
- особенности научного стиля речи;
- требования к речевому этикету и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учётом специфики иноязычной культуры;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.)

уметь:

- читать и переводить со словарем иностранную литературу по юридическому профилю с целью:
 - а) полного извлечения информации посредством перевода;
 - б) извлечения основной информации и обобщения ее в виде рефератов, резюме, аннотаций на русском и английском языке;
- подготовить и провести презентацию на заданную тему;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке, полученную из печатных,

аудиовизуальных, источников в рамках профессиональной сферы общения (радио-и телепередачи, фоно-и видеозаписи);

- вести беседу на английском языке, участвовать в дискуссии, выступать публично в рамках деловой и профессиональной сфер общения; правильно пользоваться речевым этикетом;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической, нормами изучаемого языка в пределах программных требований;

- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода юридической литературы;

- методикой самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;

- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов правовой культуры различных стран;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК- 4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

М1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы преподавания юридических наук

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения праву, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения эффективности деятельности будущих преподавателей юридических дисциплин на основе анализа теоретических и практических проблем, возникающих в ходе преподавания юридических

дисциплин на анализ теоретических и практических проблем, возникающих в ходе преподавания юридических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории и методики обучения и проблем в сфере преподавания юридических наук;
- овладение знаниями о критериях отбора учебного правового материала и формирование содержания учебного занятия;
- выработка умений разработки и применения различных средств обучения юридическим наукам;
- овладение современными методами правового обучения и воспитания;
- развитие у обучающихся стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство;
- Овладение знаниями, умениями и навыками разрешения проблем, возникающих в процессе преподавания юридических дисциплин.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели, задачи преподавания юридических наук;
- проблемы преподавания юридических дисциплин и способы их решения;
- специфику преподавания юридических дисциплин;
- основные этапы становления и развития юридического образования в отечественной и зарубежной системе образования, современные концепции правового образования;
- особенности содержания юридического образования в учреждениях высшего образования;
- современные учебно-методические материалы и учебную литературу по юридическим дисциплинам;
- требования к созданию учебников по юриспруденции нового поколения;
- классификации знаний, умений и навыков, технологию их формирования;
- основные методы и методические приемы обучения юридическим дисциплинам;
- критерии выбора оптимальных методов правового обучения;
- особенности организации самостоятельной работы обучающихся;
- цели, задачи, содержание правового воспитания;

- межпредметные и внутрикурсовые связи правовых дисциплин, методы и приемы их реализации;

уметь:

- применить знания нормативных документов, определяющих основу юридического образования в процессе преподавания;

- основные организационные формы учебных занятий;

- современные технологии в правовом обучении;

- применить формы контроля и учета знаний учащихся по юридическим дисциплинам;

- использовать информационные и коммуникационные технологии в преподавании юридических дисциплин;

- проводить занятия в инклюзивных группах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

владеть:

- методикой преподавания юридических дисциплин;

- навыками построения и применения компонентов учебного правового материала;

- навыками проведения анализа разнообразных источников и формирования на их основе объективных знаний;

- методологией формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, планируемых в процессе правового обучения;

- навыками, необходимыми для формирования у обучающихся высокого уровня правосознания и правовой культуры;

владеть компетенциями:

Код Компетенции	Содержание компетенции
ОК - 2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК - 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

М1.В.ДВ.01.02 Методика преподавания права в высшей школе

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности, закреплённой в ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

- глубокое осознание и прочное усвоение обучающимися учебных материалов дисциплины, способствующих правильной ориентации не только в вопросах юриспруденции, профессионального образования, но и в вопросах педагогики, формированию правового и педагогического менталитета, психологических основ профессионально - личностного развития и воспитания специалиста, готовности к преподаванию в вузе как второй профессии специалиста, не имеющего педагогического образования;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически анализировать, обобщать и оценивать различные правовые явления и процессы;
- формирование навыков самостоятельной научной деятельности обучающихся и их участие в теоретических семинарах, конференциях и научных кружках.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины «обучающийся должен:

знать:

- основы преподавания правовых дисциплин в высшей школе;
- законы РФ в соответствии с которыми принимаются решения и совершаются юридически-значимые действия, в том числе и в сфере образования;
- социальную значимость будущей профессии юриста, обладать необходимыми знаниями для работы в правовой сфере;

уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свои знания по истории, теории и методике профессионального образования в России;
- правильно планировать, готовиться и осуществлять основные формы и методы обучения;
- использовать научно-технические средства для совершенствования учебного процесса;

- грамотно готовить методические рекомендации по проведению консультаций, написанию выпускной квалификационной работы;

владеть:

- методикой организации и планирования самостоятельной работы обучающихся;

- умениями и навыками применения интерактивных форм обучения в образовательном процессе;

- методикой рецензирования письменных работ обучающихся;

- методикой чтения установочных лекций для обучающихся по заочной форме обучения;

- методикой приема экзаменов и зачетов;

- методикой использования наглядности в стимулировании профессионального интереса обучающихся при проведении занятий по юридическим дисциплинам;

- методикой организации и прохождения различных видов практик, предусмотренных учебным планом;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК- 2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК- 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

М2.Б.01 История политических и правовых учений

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- расширение правовых знаний обучающегося, привитие навыков юридического мышления, обучение ориентированию в историко-правовом материале, закономерностях развития политико-правовой мысли.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний по основным проблемам истории политических и правовых учений, методологии

исследования процессов возникновения, развития и функционирования политико-правовых учений, понимания содержания и сущности основных этапов развития политико-правовой мысли;

- выработка у обучающихся умений и навыков научного анализа политических и правовых учений, способности к самостоятельному творческому мышлению;

- формирование у обучающихся научного политико-правового мировоззрения, правовой зрелости, высоких моральных и патриотических качеств, высокой гражданственности, уважения к закону, непримиримости к нарушениям законности.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные политические и правовые учения;
- основные направления развития научной политико-правовой мысли;

- влияние зарубежной философско-правовой мысли на российскую;

уметь:

- выявлять закономерности и динамику развития политических и правовых учений;

- анализировать определяющие тенденции политико-правовой мысли;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- терминологически грамотно и логично излагать свою точку зрения;

владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области историко-правового исследования;

- приемами сравнительного анализа зарубежной и российской политико-правовой мысли.

владеть компетенциями:

Код Компетенции	Содержание компетенции
ОК - 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

М2. Б.02 История и методология юридической науки

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления о генезисе, современном состоянии и перспективах развития правового знания в России, навыков научно-исследовательской работы над диссертационным исследованием.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития;

- углубленное изучение методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;

- понимание методологических основ современной юридической науки;

- формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении;

- демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития научной юриспруденции;

- особенности формирования профессионального юридического мировоззрения;

- описание наиболее важных приемов, способов, используемых для получения юридического знания;

- закономерности исторического развития науки и юридического научного познания;

- современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;

- осознавать тесную взаимосвязь развития юридической науки и методологии;

уметь:

- грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки;
- пользоваться методами научного исследования;
- производить анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения;
- применять полученные знания о методах юридического познания в ходе собственного проводимого поиска, что особенно важно для научно-исследовательской работы;

владеть:

- навыками анализа и осмысления, своевременной обработки и оформления полученных результатов творческих изысканий, проводимых в ходе изучения учебного курса;
- основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК - 11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК - 12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК - 13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК - 14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК - 15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

М2. Б.03 Сравнительное правоведение

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- изучение методологических основ понимания закономерностей и специфики существующих в мире правовых семей и входящих в них национальных правовых систем.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся интеллектуального и критического подхода к особенностям современного развития отдельных правовых систем и, как следствие, лучшего понимания отечественного права;
- усвоение понятийного аппарата сравнительного правоведения и его особенностей в различных правовых системах;
- подготовка к профессиональной (научной, преподавательской и практической) деятельности, предполагающей работу с использованием иностранного права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные формы расширения кругозора и развития интеллекта;
- основные требования, предъявляемые к устному изложению юридических текстов на русском языке (выступлений, заключений, резюме);
- основные требования, предъявляемые к письменному изложению юридических текстов на русском языке (выступлений, заключений, резюме);
- основные принципы применения нормативных правовых актов на практике;
- основные приемы и способы толкования норм права и правила восполнения пробелов в праве;
- основные правила устранения коллизий в праве;
- особенности правоприменения в различных правовых системах;
- основные отраслевые нормативные правовые акты, принципы их взаимоотношения и применения на практике;
- особенности проведения экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов, в особенности актов зарубежного права;
- особенности подготовки заключений по фактическим обстоятельствам с участием иностранного элемента.

уметь:

- давать политическую и правовую оценку полученной информации;
- использовать полученную информацию в научных и практических целях;
- проводить отбор и оценку полученных общекультурных знаний и ценностей;
- адаптировать иностранную юридическую терминологию при проведении сравнительных исследований;
- определить актуальность и сформулировать тему научного исследования;

- разработать план научного исследования;
- применять необходимые методы исследования;
- делать научно-обоснованные выводы по теме исследования;
- подбирать, обобщать, анализировать теоретическую и практическую информационную базу;
- квалифицировать фактические обстоятельства и определять подлежащую применению норму права;
- использовать на практике основные методы толкования норм права;
- давать обоснование применения соответствующей нормы права;
- применять оговорку о публичном порядке при регулировании отношений с участием иностранного элемента;

владеть:

- навыками поиска необходимой информации, в том числе и с использованием средств массовой информации;
- методами анализа и сравнения при оценке полученной информации;
- способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности;
- навыками и способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности;
- способностями письменно формулировать результаты сравнительно-правовых исследований иностранного законодательства;
- способностью профессионального использования языка как средства делового общения;
- навыками разработки темы исследования;
- способностью обобщения и анализа собранного материала;
- способностью подготовки научно-практического результата правового исследования;
- методикой толкования и способами применения права на практике, в том числе к отношениям с участием иностранного элемента.
- навыками проведения научно-практической экспертизы;
- способностью творческой работы в группе;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК - 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.Б.04 Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности квалифицированно применять методику изучения и анализа правовой ситуации и ее развития, возможностей законной реализации субъектами правоотношений своих частных интересов;

- формирование навыков давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам частноправового обеспечения с учетом правоприменительной практики и совершенствования регулирования правоотношений, а также с учетом прогнозирования обновления норм материального и процессуального права для защиты интересов граждан и юридических лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплексное представление об использовании в современной юридической практике таких терминов, как «правовое поле», «правовая ситуация», «частное право», «законные интересы», «права и свободы»;

- дать представление об исторических и современных причинах проблем частноправового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;

- показать взаимосвязь различных отраслей права для выработки обоснованной и взвешенной правовой позиции для целей частноправового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;

- показать социальную значимость профессии юриста, как специалиста, обладающего достаточным уровнем профессионального правосознания;

- научить классифицировать проблемы частноправового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;

- обосновать объективность критерия «практики судебного разрешения споров» для оценки перспектив частноправового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;

- обосновать значимость договора, как основного юридического инструмента закрепления правового положения субъектов и частноправового регулятора правоотношений;

- выработать у обучающихся способность анализировать правовую ситуацию для разработки проектов договоров, формировать их структуру и конкретизировать терминологию;

- выработать навыки давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданских правоотношений;

- приобретение навыков для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные правовые категории, связанные с частноправовым обеспечением и формами, средствами и способами защиты интересов граждан и юридических лиц;

- особенности и актуальные проблемы юрисдикционной и неюрисдикционной форм защиты интересов граждан и юридических лиц;

- виды и содержание средств и способов защиты гражданских прав, актуальные проблемы, возникающие при их осуществлении;

- особенности и актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- содержание и тенденции развития судебно-арбитражной практики применения положений законодательства о защите интересов граждан и юридических лиц;

уметь:

- выбирать наиболее эффективные формы, средства и способы защиты интересов граждан и юридических лиц;

- составлять юридические акты, необходимые для осуществления защиты интересов граждан и юридических лиц;

владеть:

- навыками анализа значительного количество источников по требуемой тематике;

-навыками выявления тенденций развития законодательства в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК- 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному

	поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК - 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК – 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.01 Актуальные проблемы частного права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний о правовом регулировании частных правоотношений, состоянии и перспективах дальнейшего развития гражданского законодательства в Российской Федерации, привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке частного права.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно - обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере актуальных проблем частного права, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию основных гражданских прав и обязанностей, их осуществления и защиты - как важнейших социально-экономических прав и принципов;
- формирование знаний о правовой природы, сущности и тенденций развития актуальных проблем частного права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующее законодательство в сфере актуальных проблем частного права, основные закономерности и правовые категории в частном праве, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании частного права;

- методы организации и проведения научных исследований в области права;

уметь:

- правильно толковать нормативные правовые акты в сфере частноправового регулирования, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли при регулировании частного права, обосновывать свои аргументы при толковании норм частноправового регулирования;

- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;

- проводить сравнение разных правовых категорий и отграничивать их от смежных понятий, применять теоретические положения на практике, анализировать нормы гражданского законодательства;

- иллюстрировать теоретические положения примерами правоприменительной практики;

- выявлять закономерности развития институтов частного права;

- использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения и будущей научной и практической деятельности;

- вести практическую исследовательскую работу в сфере правового регулирования частноправовых отношений.

владеть:

- основными категориями гражданского права;

- навыками толкования частноправовых норм;

- навыками анализа актуальных проблем частного права и оценки правовой реальности;

- приемами толкования норм регулирования частного права при выполнении профессиональной деятельности;

- методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толковании норм частноправового регулирования;

- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК - 11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

М2.В.02 Участники гражданского оборота

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний о правовом статусе субъектов гражданского правоотношения, специфики гражданских правоотношений применительно к участникам гражданского оборота.

Задачи изучения дисциплины:

- исследовать специфику правового статуса различных видов субъектов гражданского оборота;
- выявить проблемы в сфере правового регулирования статуса участников гражданского оборота;
- проанализировать и систематизировать правовые акты, регулирующие участие субъектов гражданского оборота с учетом изменений действующего гражданского законодательства;
- выработать у обучающихся юридическое мировоззрение, правопонимание, творческое отношение к праву;
- воспитать способность правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;
- привить навыки юридически правильно, составлять правовые документы всех видов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы действующего законодательства, регулирующие правовой статус участников гражданского оборота;
- особенности правового положения различных участников гражданского оборота;

- специфику правоспособности отдельных участников гражданского оборота;

уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих правовой статус участников гражданского оборота;

- сформировать четкое представление о видах гражданско-правовых отношений, в которых могут принимать участие отдельные виды участников гражданского оборота;

владеть:

- теоретическими знаниями в области правового положения участников гражданского оборота;

- навыками сравнительно-правового анализа вещно-правовых, договорных и внедоговорных отношений с участием отдельных видов субъектов гражданского оборота;

- способностью уважать, соблюдать и защищать права и свободы участников гражданского оборота.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.03 Вещное право: проблемы и тенденции развития

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о понятии вещного права как подотрасли гражданского права, о системе вещных прав, об особенностях правоотношений, связанных с объектами вещных прав; осмысление основных современных правовых конструкций и доктринальных положений вещного права;

- формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

Задачи изучения дисциплины:

- освоить основные понятия подотрасли «Вещное право»;
- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы вещного права;
- изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития;
- систематизировать судебную и судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;
- сформировать аналитические качества для разрешения спорных вопросов при гражданско-правовой защите вещных прав;
- развить аналитические качества для решения договорных споров по вопросам вещных прав.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современное состояние и перспективы развития законодательства о вещных правах;
- специфику института владения и его защиты, особенности права собственности и основания его приобретения и прекращения;
- особые гражданско-правовые режимы отношений собственности;
- специфику ограниченных вещных прав как прав на чужие недвижимые вещи;
- виды ограниченных вещных прав, основания их возникновения и прекращения;
- гражданско-правовые способы защиты вещных прав;
- новые вещные иски и особенности их применения;
- проблемы реформирования законодательства о вещном праве;

уметь:

- составлять проекты договоров об установлении вещных прав, претензий и иных документов, сопровождающих заключение и исполнение указанных договоров;
- проводить правовую экспертизу заключенных договоров об установлении вещного права, анализировать решения судов по спорам, связанным с вещными правами и их защитой;
- давать толкование нормативных актов, касающихся определенных вещных прав и их защиты;

владеть:

- способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов;

- навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;
- опытом анализа материалов судебной практики;
- навыками критической оценки теоретических концепций в области вещного права в целом и по договорам об установлении вещного права в частности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2. В.04 Гражданско - правовая ответственность в российском и зарубежном праве

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных научных и практических правовых знаний о гражданско-правовой ответственности, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы гражданско-правовой ответственности в российском и зарубежном праве;
- изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития;
- систематизировать судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;
- ознакомиться с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития гражданско-правовой ответственности в российском и зарубежном праве;
- развить организаторские способности обучающегося, необходимые для успешного применения полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности, аналитические качества для решения правовых споров в суде.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в сфере гражданско-правовой ответственности;
- основные правовые категории обязательственного права применительно к сфере гражданско-правовой ответственности,
- систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки частного права по проблемам гражданско-правовой ответственности,
- основные тенденции развития отечественного и зарубежного права в сфере гражданско-правовой ответственности;

уметь:

- применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;
- аргументировано излагать содержание основных научных проблем;
- вести научную дискуссию;
- обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;
- применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;
- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию частноправовых явлений;

владеть:

- навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота;
- способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;
- навыками сотрудничества с другими участниками гражданского оборота;
- опытом анализа материалов судебной практики;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.05 Проблемы договорного права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных научных и практических правовых знаний об общих положениях договорного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации производственной деятельности и научной работы

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере актуальных проблем договорного права,

- выявление тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие правового мышления, способствующего пониманию общих положений договорного права, проблемных вопросов общей теории сделок, заключения, исполнения и прекращения договорных обязательств;

- формирование владения практическими навыками подготовки договоров.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные институты и принципы российского договорного права;
- проблемные вопросы законодательства и судебной практики в области договорного права;

- основные понятия, концепции и подходы к регулированию динамики гражданского оборота;

- основополагающие договорные конструкции, их функциональное назначение и практику использования;

- общую структуру договора, особенности структуры отдельных видов договоров.

уметь:

- анализировать регулятивную базу и практику правоприменения в области договорного права;
- создавать эффективные макеты договоров, грамотно используя договорные конструкции;
- толковать текст договора с учетом особенностей его структуры и используемых в нем правовых конструкций;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической и научно-исследовательской деятельности по рассматриваемым вопросам;
- выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики;

владеть:

- навыками самостоятельного поиска правовой информации, в том числе с использованием современных электронных технологий и технических средств;
- навыками анализа правовых источников в области договорного права;
- навыками написания научной работы в виде научно-исследовательских и экспертно-аналитических отчетов, рефератов, докладов и статей;
- навыками разработки проектов договоров с использованием различных договорных конструкций;
- навыками составления экспертных и аналитических заключений по научно-исследовательским отчетам и законопроектной документации;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.01.01 Защита прав потребителей: материальный и процессуальный аспекты

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о правовом регулировании защиты прав потребителей; о правовом статусе участников правоотношений по защите прав потребителей; системе государственных и общественных организаций, участвующих в защите прав потребителей; порядке защиты прав потребителей и юридической ответственности в рассматриваемой сфере, а также получение практических навыков эффективного применения приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в данной сфере;
- формирование практических навыков, требующихся для моделирования правовых ситуаций и решения правовых ситуаций, непосредственно затрагивающих вопросы применения норм материального и процессуального права о защите прав потребителей;
- подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по проблемным вопросам, возникающим в сфере защиты прав потребителей;
- развитие профессиональных способностей обучающихся и повышение их юридической грамотности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся навыков свободно ориентироваться в массиве законодательства, регулирующего вопросы защиты прав потребителей;
- изучение и анализ студентами источников права, применение их к разрешению практических ситуаций;
- формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- формирования профессионального правосознания юристов, которое сводится к совершенствованию умения оценивать действующую нормативно-правовую базу;
- развитие навыка проведения юридических консультаций с подробным обоснованием занимаемой позиции.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия в сфере защиты прав потребителей;
- нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере защиты прав потребителей;
- особенности правового положения потребителя;
- нормативно закреплённые права потребителей (на надлежащее качество товаров, работ и услуг, на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров (работы), услуги).

уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие правоотношения, регулирующего вопросы защиты прав потребителей, правильно толковать их смысл;
- определять характер и объём прав и обязанностей участников правоотношений в конкретных ситуациях и находить разрешения правовых ситуаций;
- применять действующее законодательство;
- составлять различные правовые, процессуальные документы в области защиты прав потребителей;
- подбирать и анализировать судебную практику по конкретным делам, в области защиты прав потребителей;
- использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

владеть:

- юридической терминологией в сфере защиты прав потребителей;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального характера в сфере защиты прав потребителей;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
------	---

М2.В.ДВ.01.02 Защита личных неимущественных прав граждан

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных научных и практических правовых знаний в сфере личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные правовые категории, используемые в сфере защиты личных неимущественных прав;
- исследовать общеправовые и специальные способы защиты личных неимущественных прав;
- определить процессуальные особенности рассмотрения споров о защите личных неимущественных прав;
- проанализировать практику рассмотрения дел, связанных с защитой личных неимущественных прав.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание юридических понятий института защита личных неимущественных прав граждан;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями института защита личных неимущественных прав граждан, анализировать, толковать и правильно применять нормы данного института;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по защите личных неимущественных прав граждан;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками анализа, синтеза и систематизации при применении норм по защите личных неимущественных прав граждан;
 - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.
- владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы наследственного права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование научных и практических знаний в области наследственного права, умений анализировать наследственные правоотношения, понимать их неотъемлемое место в современном демократическом правовом государстве с рыночной экономикой.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о правовых институтах российского наследственного права;
- приобретение знаний о ключевых положениях действующих нормативно-правовых актов, содержащих нормы наследственного права;
- использовать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе своей будущей профессиональной деятельности;
- приобретение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;
- приобретение навыков толкования различных правовых актов в сфере наследственных правоотношений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения наследственного права, сущность и содержание понятий, категорий и институтов наследственного права, правовой статус субъектов наследственного права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы наследственного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы;
- оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм и материального и процессуального права;
- навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права;
- навыками работы с правовыми актами в сфере наследственного права, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.02.02 Осуществление и защита жилищных прав граждан

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области осуществления и защиты жилищных прав;
- развитие практических навыков консультирования, разрешения и моделирования различных правовых ситуаций по вопросам осуществления и защиты жилищных прав.

Задачи изучения дисциплины:

- получение углубленных знаний о механизме осуществления жилищных прав, основных видах жилищных прав и способах их защиты;
- формирование представлений об источниках регулирования отношений по осуществлению и защите жилищных прав граждан;
- формирование навыков моделирования и разрешения различных правовых конфликтов, связанных с нарушением жилищных прав граждан;
- развитие правосознания в сфере осуществления и защиты жилищных прав граждан.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- элементы механизма осуществления жилищных прав и исполнения обязанностей, понятие, признаки и виды жилищных прав;
- порядок осуществления жилищных прав, объекты жилищных прав, содержание конституционного права на жилище;
- формы участия в управлении многоквартирным домом;
- механизм защиты жилищных прав;

уметь:

- классифицировать жилищные права;
- консультировать граждан по вопросам осуществления и защиты жилищных прав;
- анализировать решения судов по спорам, связанным с защитой жилищных прав;
- давать толкование нормативным актам в области осуществления и защиты жилищных прав;

владеть:

- навыками самостоятельной подготовки текстов договоров в жилищной сфере;
- навыками анализа материалов судебной практики по отдельным видам жилищных споров;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.03.01 Банкротство юридических лиц

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование совокупности знаний в области несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- выработка навыков самостоятельности толкования и применения норм, решения практических задач, составления правовых документов в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативные правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство) юридических лиц;
- проанализировать судебную и правоприменительную практику применения норм несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- формирования навыков отстаивания своей позиции, умения выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на практических занятиях данной учебной дисциплины;
- формирование навыков составления документов, связанных с несостоятельностью (банкротством) юридических лиц.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основополагающие понятия и категории права в практической деятельности, использовать источники права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- судебную и правоприменительную практику действующего

законодательства в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

уметь:

- анализировать правоотношения института несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере института несостоятельности (банкротства) юридических лиц в коммерческом обороте;

- принимать правовые решения и совершать юридически значимые действия в ходе процедур несостоятельности (банкротства) юридических лиц в точном соответствии с российским законодательством;

- правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

владеть:

- методикой анализа правоотношений института несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере несостоятельности (банкротства);

- навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав юридических лиц, участвующих в делах о банкротстве;

- навыками работы с документацией, связанной с проведением процедур несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

- навыками анализа правоприменительной, судебной-арбитражной практики в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.03.02 Исключительные права в гражданском обороте

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности в сфере исключительных прав в гражданском обороте.

Задачи изучения дисциплины:

– получение углубленных знаний о механизме введение исключительных прав в гражданский оборот;

- формирование навыков анализа правовых норм, регулирующих исключительные права в гражданском обороте;

- формирование навыков принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, касающихся исключительных прав в гражданском обороте;

- формирование навыков составления договоров и иных документов, связанных с исключительными правами в гражданском обороте;

- участия в проведении научных исследований по проблемам исключительных прав в гражданском обороте;

- защита исключительных прав граждан и юридических лиц, в том числе в судебных инстанциях.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующее законодательство в сфере исключительных прав в гражданском обороте, основные закономерности и правовые категории гражданского права, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании исключительных прав в гражданском обороте,

- проблемы правового регулирования отношений, связанных с введением в гражданский оборот исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

- договорно-правовые и иные гражданско-правовые конструкции введения исключительного права в гражданский оборот по российскому законодательству;

уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты,

регулирующие отношения, связанные с введением исключительного права в гражданский оборот;

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере введение исключительных прав в гражданский оборот, дискутировать, выражать свои мысли, отстаивать и обосновывать свои аргументы при толковании норм, направленных на регулирование отношений, связанных с гражданским оборотом исключительных прав;

владеть:

- навыками анализа актуальных проблем в сфере исключительных прав в гражданском обороте,

- приемами толкования норм в данной сфере, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности отношений, складывающихся в сфере оборота исключительных прав;

- навыками подготовки квалифицированных юридических заключений по вопросам введения исключительного права в гражданский оборот;

- навыками консультирования заинтересованных лиц по вопросам введение исключительных прав в гражданский оборот и представления их интересов при необходимости.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.04.01 Обеспечение исполнения обязательств

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся компетенций в сфере реализации правовых норм об обеспечении исполнения обязательств.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний в области обеспечительных способов в обязательственном праве, необходимых для реализации личных

профессиональных способностей при защите интересов граждан и юридических лиц;

- развитие навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;

- освоить основные понятия в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- изучить действующее законодательство по вопросам обеспечения обязательств и возможные пути его развития.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общее понятие обеспечения исполнения обязательств, признаки и систему способов обеспечения исполнения обязательств;

- способы определения существенных условий и требования к оформлению сделок в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- практику применения норм об обеспечении исполнения обязательств;

уметь:

- применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения исполнения обязательств, реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности;

- толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения исполнения договорных обязательств;

- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, договоров залога и поручительства, соглашений о неустойке, задатке, экспертизу независимых гарантий и иных соглашений и документов в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- давать юридические заключения и консультации по вопросам обеспечительных сделок;

владеть:

- методикой анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- навыками работы с правовыми актами в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- навыками составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих сделки в сфере обеспечения исполнения

обязательств;

- применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения исполнения обязательств;
- реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности;
- толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения исполнения обязательств;
- давать юридические заключения и консультации по вопросам обеспечения исполнения обязательств;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

M2.В.ДВ.04.02 Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- показать особенности процессуального производства при рассмотрении корпоративных споров в арбитражных судах

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплексное представление об использовании в современной юридической практике таких терминов, как «корпоративное право», «корпоративные правоотношения», «корпоративное управление», «корпоративные споры», «корпоративные формы предпринимательской деятельности», «корпоративные организации», «корпоративный договор»;
- показать взаимосвязь материального и процессуального права;
- формирование у обучающихся способности оказывать квалифицированные юридические услуги и помощь для участия в судебном разбирательстве в арбитражных судах по корпоративным спорам, применять

методику изучения и анализа правовой ситуации и ее развития, возможностей законной реализации субъектами процессуальных правоотношений своих законных интересов;

- формирование у обучающихся способности давать квалифицированные юридические заключения и составления процессуальных документов по вопросам корпоративных споров с учетом правоприменительной практики и норм материального и процессуального права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к корпоративным спорам, рассматриваемым в порядке судопроизводства в арбитражных судах,

- судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанных с судебным рассмотрением корпоративных споров. Это касается подведомственности корпоративных споров арбитражным судам; процессуальных особенностей рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров, а также тенденций развития материального и процессуального законодательства в области судебного рассмотрения корпоративных споров, в том числе законодательства об альтернативных процедурах урегулирования корпоративных споров;

уметь:

- квалифицировано толковать и применять на практике нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного и гражданского процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по корпоративным спорам;

- профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по корпоративным спорам в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития;

владеть:

- навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров;

- навыками составления процессуальных документов по корпоративным спорам, включая исковое заявление (заявление), отзыв на

исковое заявление (заявление), определение о подготовке дела к судебному разбирательству, определение о назначении экспертизы, судебного решения;

- умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов и материалов судебной практики по корпоративным спорам.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.05.01 Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса знаний об актуальных аспектах деятельности юриста в сфере частного права.

Задачи изучения дисциплины:

- ориентирование обучающихся на проблемные аспекты деятельности юриста в сфере частного права,

- формирования и развития умений и навыков, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с оказанием квалифицированной юридической помощи в сфере частного права.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в функционировании правового государства, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушений в сфере оказания квалифицированной юридической помощи;

- общепринятые правила культурного общения в юридическом сообществе, этические нормы профессиональной деятельности;
- закономерности и особенности установления действительных обстоятельств дела, прав и обязанностей сторон;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность юриста в сфере частного права;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в правовой сфере;
- формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание;
- осуществлять профессиональные обязанности в соответствии с правилами культурного общения в юридическом сообществе, этическими нормами профессиональной деятельности;
- правильно составлять и оформлять правовые документы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам частного права;
- ориентироваться в актуальных проблемах гражданского законодательства, регулирующего деятельность юриста в сфере частного права;

владеть:

- общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи в сфере частного права;
- навыками практического осуществления профессиональных обязанностей в соответствии с правилами культурного общения в юридическом сообществе, этическими нормами профессиональной деятельности;
- навыками практического применения норм российского законодательства, осуществления прав и соблюдения обязанностей лиц;
- навыками составления правовых документов;
- навыками основными навыками применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий;
- выработать навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

М2.В.ДВ.05.02 Правовые основы антикоррупционной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование научных и правовых знаний в области антикоррупционной деятельности, ознакомление обучающихся с основными проблемами в этой сфере, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические аспекты и нормативные правовые основы антикоррупционной деятельности в России;
- сформировать умения использовать теоретические знания разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной деятельности;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам граждан и организаций.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, принципы и требования профессиональной этики юриста;

- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области антикоррупционной деятельности;
- основные правовые категории антикоррупционной деятельности, модели коррупции, системность мер антикоррупционной деятельности;
- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
- порядок реализации субъектами антикоррупционной деятельности своих прав и выполнения обязанностей;
- роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества, граждан, организаций;

уметь:

- принимать решения и действовать в соответствии с требованиями правовых норм, добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
- соблюдать требования этики юриста в области антикоррупционной деятельности;
- вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики по вопросам антикоррупционной деятельности;
- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию коррупции;
- дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер;
- квалифицированно толковать антикоррупционные правовые нормы;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере антикоррупционной деятельности.

владеть:

- навыками применения на практике профессиональных знаний и умений, требований профессиональной этики юриста;
- навыками решения профессиональных, в том числе нестандартных, задач в области антикоррупционной деятельности;
- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов;
- навыками толкования нормативных правовых актов в сфере антикоррупционной деятельности.

- навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;
- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- навыками давать квалифицированные юридические заключения по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

4.2.2 Аннотации рабочих программ НИР, НИС и практик направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

М3.Н.01(Н), (М3.Н.02) (Н) Научно-исследовательская работа (НИР)

1. Цели и задачи НИР

1.1 Цель выполнения НИР

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы;
- подготовка ВКР и ее успешная защита.

1.2 Задачи выполнения НИР:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- усовершенствование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- представление результатов научно-исследовательской работы в виде докладов и статей;
- подготовка и окончательная обработка материалов исследований для подготовки и успешной защиты ВКР.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки и основные этапы осуществления научно-исследовательской деятельности в области права;
- структуру компонентов теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);
- основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;
- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ;
- методы принятия управленческих решений в научных коллективах и организации, проведения научных исследований в области права;
- состояние изученности планируемой темы научного исследования.

уметь:

- выбирать тему научного исследования;
- формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;
- сопоставлять эмпирический и теоретический материал;
- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;
- решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности);
- модифицировать существующие и разрабатывать новые способы изучения частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц, исходя из поставленных задач;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и творчески осмысливать их с учетом всего багажа приобретенных знаний, в том числе данных теоретических источников, а также тенденций, складывающихся в практике применения законодательства в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц, исходя из задач исследования;

- вести библиографическую работу с источниками правовой науки, опираясь на современные информационные технологии;

- представлять итоги проделанной работы в виде продуктов научной деятельности, оформленными в соответствии с действующими стандартами;

владеть:

- основными общенаучными и частными методами научного исследования;

- способностью формулировать и отстаивать научные выводы;

- навыками написания, оформления и презентации научных работ;

- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;

- навыками эффективного делового общения (публичные выступления);

- способностью защищать свою научную позицию;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

М3.Н.03(Н), М3.Н.04 (Н) Научно-исследовательский семинар (НИС)

1. Цели и задачи НИС

1.1. Цель НИС

- закрепление, полученных, навыков ведения научно - исследовательской работы;

- выработка навыков самостоятельного научного анализа современных проблем правового регулирования, организации и деятельности юриста в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- разработка и научное обоснования мер по совершенствованию законодательства и практики его применения в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.

1.2. Задачи НИС:

– обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;

– проведение консультационной работы для обучающихся, позволяющей им эффективно разрабатывать избранное направление исследования и тему выпускной квалификационной работы;

– формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной речи (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

- обсуждения научно-исследовательской работы обучающихся с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате реализации НИС

В результате участия в НИС обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки и основные этапы осуществления научно-исследовательской деятельности в области права;

- структуру компонентов теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);

- основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;

- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ;

- методы принятия управленческих решений в научных коллективах и организации, проведения научных исследований в области частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- состояние изученности планируемой темы научного исследования;

уметь:

- формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;
- сопоставлять эмпирический и теоретический материал;
- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;
- подбирать необходимый научный коллектив;
- представлять итоги проделанной работы в виде продуктов научной деятельности, оформленными в соответствии с действующими стандартами;

владеть:

- навыками ведения научной дискуссии;
- навыками работы с нормативным правовыми источниками в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- навыками работы с правоприменительной практикой в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- навыками публичных выступлений и подготовки отчетов, обзоров, научных статей, презентаций;
- методами разработки и оценивания полученных результатов исследования;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

М3.П.01 Производственная практика

1.1. Цели и задачи производственной практики

Цель прохождения практики:

- профессиональная ориентация;
- приобретение конкретных практических знаний и навыков в области права;
- закрепление и углубление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин;

- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений самостоятельной работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- закрепление навыков правильного применения законов и других нормативных актов к конкретным фактам и обстоятельствам;
- формирование навыками принимать правовые решения и осуществлять юридические действия в точном соответствии с законом;
- формирование навыков осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов граждан и юридических лиц и установленного порядка рассмотрения их заявлений и жалоб;
- формирование навыков: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- формирование навыков составления и оформления юридических документов;
- осуществление анализа, сбора и систематизации практического материала по теме выпускной квалификационной работы для подтверждения актуальности и практической значимости избранной темы исследования;
- формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- осуществление сбора материалов судебно-арбитражной, нотариальной и иных видов юридических практик для написания выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- принципы профессиональной этики юриста;
- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права;
- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;
- социальную значимость своей будущей профессии;

- виды, приемы и способы юридического толкования;

уметь:

- оценивать социальную значимость своей профессии, возможные коррупционные риски, не допускать коррупционного поведения;

- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

- действовать в соответствии с должностными инструкциями;

- составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций;

- квалифицированно определять смысл конкретных положений законодательства;

- анализировать нормативные положения по отдельности и в системной взаимосвязи с другими положениями;

- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.

- осуществлять квалифицированное толкование правовых норм по вопросам, связанным с частноправовым обеспечением и защитой интересов граждан и юридических лиц;

- анализировать нормы права, судебную и иную правоприменительную практику с тем, чтобы находить оптимальные способы решения правовых проблем;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

владеть:

- основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии;

- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;

- навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний;

- юридической терминологией и навыками работы с правовыми источниками;

- навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, конкретных правовых ситуаций;

- навыками научного анализа действующего законодательства и системы права;

- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов;

- навыками квалифицированного толкования правовых норм по вопросам, связанным с частноправовым обеспечением и защитой интересов граждан и юридических лиц;
- способностью анализировать фактическую информацию и выделять юридически значимые обстоятельства;
- способностью прогнозировать юридические последствия использования различных способов решения правовых проблем;
- навыками выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

М3.П.02(П) Педагогическая практика

1.1. Цели и задачи педагогической практики

Цель прохождения практики:

- подготовка обучающегося к выполнению профессионально-педагогических функций преподавателя высшего учебного заведения как условие его становления в качестве субъекта профессиональной деятельности;

- овладение практическими навыками подготовки и проведения учебных занятий с обучающимися юридических вузов, научно-методического обеспечения учебного процесса.

Задачи прохождения практики:

- расширение и закрепление системы теоретических знаний по дисциплинам профиля направления подготовки;
- овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к лекционному / практическому занятию;
- овладение умениями в проектировании и реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- образовательные технологии, формы и средства обучения;
- основы получения от обучающихся оценки содержания, организации и качества учебного процесса, а также преподавателей;
- основы просветительской деятельности;

уметь:

- преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- предотвращать и урегулировать конфликтные ситуации в педагогической деятельности;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- организовывать и проводить педагогические исследования;
- эффективно осуществлять правовое воспитание;

владеть:

- навыками контактной работы с обучающимися;
- навыками использования нормативной, организационной и учебно-методической документации;
- навыками организации самостоятельной работы обучающихся;
- навыками использования нормативной, организационной и учебно-методической документации;
- навыками интерпретации результатов педагогических исследований;
- навыками правового воспитания.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

М3.П.03 (П) Научно-исследовательская практика

1.1 Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель прохождения практики:

- развитие у обучающихся способностей к ведению самостоятельного научного поиска, организации и осуществлению научно-исследовательской работы, а также, овладение методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю направления подготовки.

Задачи прохождения практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения;
- осуществление поиска научной информации в определенных областях знаний с использованием современных информационных технологий;
- формулирование и решение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской практики;
- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках профиля подготовки);
- применение современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обработка полученные результаты, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, реферата, выпускной квалификационной работы);
- участие в научно-практических конференциях с целью апробации результатов научно-исследовательской работы.

- совершенствование навыков публичных выступлений на научных конференциях, круглых столах и т.п.

- формирование личностных качеств обучающихся в качестве молодых ученых, усвоение ответственности за результаты своего труда, развитие навыков коммуникативного общения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- виды толкования права, способы, приемы, правила и средства познания смысла норм права;

- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме выпускной квалификационной работы;

- требования государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований;

- методики планирования, разработки рабочих гипотез и программ исследования, методов поиска и обработки информации;

- требования стандартов и методик представления результатов проведенных исследований;

- методы поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования в сфере теории и истории учений о праве и государстве

уметь:

- анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения;

- квалифицированно применять способы толкования права;

- осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;

- составлять обзоры и рефераты по монографиям и научным публикациям, готовить научные отчеты;

- разрабатывать рабочие гипотезы и программы научных исследований;

- разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов;

- разрабатывать организационно-управленческие модели процессов, явлений и объектов, проводить оценку и интерпретацию их результатов;

- использовать презентации и иные демонстрационные материалы для публичного представления результатов научного исследования;

- квалификационно проводить научное исследование в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

владеть:

- приемами толкования норм права;
- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками квалификационно толковать нормативные правовые акты в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- навыками публичных деловых и научных коммуникаций;
- навыками квалифицированно проводить научное исследование в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

М3.П.04 (П) Юридическое консультирование

1.1. Цели и задачи производственной практики (юридическое консультирование)

Цели прохождения практики:

- закрепление, углубление и обогащение профессиональных знаний и умений обучающихся;
- овладение общекультурными и профессиональными компетенциями; формирование навыков практической работы с гражданами по оказанию консультационных юридических услуг, совершенствование качества профессионально-практической подготовки обучающихся;
- освоение навыков работы с правовым материалом, включая анализ, обработку и составление документов.

Задачи прохождения практики:

- развитие у обучающихся необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике при осуществлении юридического консультирования;
- формирование практических навыков по оказанию юридической помощи гражданам и юридическим лицам в форме юридического консультирования;
- освоение методики и практических навыков по приему и юридическому консультированию граждан;
- формирование навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов, составления процессуальных и иных документов.
- формирование навыков: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (юридическое консультирование)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные вопросы использования русского языка и делового общения;
- систему законодательства и способы его применения в конкретных сферах профессиональной деятельности
- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;

уметь:

- воспринимать информацию, грамотно доводить информацию;
- использовать навыки коммуникации и делового общения;
- применить положения действующего законодательства к конкретным жизненным ситуациям;
- квалифицированно определять смысл конкретных положений законодательства;
- анализировать нормативные положения по отдельности и в системной взаимосвязи с другими положениями;
- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.
- осуществлять квалифицированное толкование правовых норм по вопросам, связанным с профилем направления подготовки;

владеть:

- навыками коммуникации и делового общения;
- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- юридической терминологией и навыками работы с правовыми источниками;
- навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, конкретных правовых ситуаций;
- навыками научного анализа действующего законодательства в частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов;
- навыками квалифицированного толкования правовых норм по вопросам, связанным с частноправовым обеспечением и защитой интересов граждан и юридических лиц;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М3.У.01 (У) Учебная практика

1.1. Цели и задачи учебной практики

Цель прохождения практики:

- приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с профилем направления подготовки;
- развитие у обучающихся способностей самостоятельно и качественно выполнять практические задачи в сфере профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики:

- формирование личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности юриста;

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- изучение с учетом последних изменений и дополнений нормативных правовых актов, регулирующих деятельность учреждения или организации (по месту прохождения практики);
- совершенствование навыков составления юридических документов;
- совершенствование сформировавшихся в период обучения в бакалавриате (специалитете) навыков толкования нормативных правовых актов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные методы анализа и восприятия информации;
- систему действующего законодательства;
- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;

уметь:

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- грамотно оперировать информацией о юридических фактах и применять механизм правового регулирования;
- отбирать и трансформировать информацию о правоприменении и юридической деятельности в личностное знание;
- на основе изучения ситуации выделять предполагаемый результат деятельности и средства его достижения;
- квалифицированно определять смысл конкретных положений законодательства;
- анализировать нормативные положения по отдельности и в системной взаимосвязи с другими положениями;
- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.
- осуществлять профессиональное толкование правовых норм по вопросам, связанным с профилем направления подготовки.

владеть:

- навыками работы с правовыми источниками, правоприменительной практикой;

- навыками оценки сложности и многообразия информации, распознавания требований к необходимой информации при правоприменения и юридической деятельности;
- навыками интерпретации, систематизации и классификации информации при правоприменения и юридической деятельности.
- юридической терминологией и навыками работы с правовыми источниками;
- навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, конкретных правовых ситуаций;
- навыками научного анализа действующего законодательства в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов;
- навыками квалифицированного толкования правовых норм по вопросам, связанным с тематикой профиля подготовки.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

4.2.3. Аннотация рабочей программы ГИА направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

1.1. Цели и задачи ГИА

Цели ГИА:

- достижение обучающимся необходимого уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику, подготовленному к работе в сфере юриспруденции.

Задачи ГИА:

- показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные

знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;

- профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые и проверяемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

знать:

- нормативно-правовые основы, способы, стадии и принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- виды толкования, способы толкования норм права;

- методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

уметь:

- применять нормы права, учитывая их социальную значимость;

- анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и понятий законодательства в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- толковать правовые нормы на основе анализа правоприменительной практики;

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

- формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

владеть:

- достаточным уровнем профессионального правосознания;

- методами предупреждения, выявления и пресечения коррупционного поведения в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- навыками применения способов и приемов толкования правовых актов;

- навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации в частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**4.2.4. Аннотации рабочих программ факультативов
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита
интересов граждан и юридических лиц»**

**ФТД.01 Коммуникативный практикум для студентов
инклюзивного образования**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе,
требования к уровню освоения содержания дисциплины**

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами психологии общения, раскрытие его значения и научное представление о роли и месте общения в контактировании людей друг с другом;
- формирование углубленных знаний и практических коммуникативных навыков у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знания об общении и межличностных отношениях, анализе видов общения;

- обучить техникам и приёмам эффективного общения в коммуникативной практике;
- ознакомить с приемами активного слушания;
- научить использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- обучить процессу установления деловых контактов с учётом особенностей партнёров по общению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы, структуру и содержание коммуникативной стороны общения;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в коммуникативной практике;

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
 - выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
 - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
 - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
 - эффективно взаимодействовать в команде;
 - взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
 - ставить задачи профессионального и личностного развития;
- владеть:*
- владеть коммуникативными навыками в межличностных отношениях;
 - использовать навыки эффективного общения в профессиональной деятельности.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК- 4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
ОК- 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ФТД.02 Защита прав инвалидов

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

- формирование у обучающихся знаний о правах инвалидов, внутригосударственных и международных механизмах их защиты.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав инвалидов;
- изучение прав и свобод инвалидов и гарантий их реализации в Российской Федерации;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, которые регулируют внутригосударственные механизмы защиты прав инвалидов;
- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав инвалидов;
- изучение деятельности внутригосударственных и международных институтов, защищающих права инвалидов;
- формирование в ходе обучения у обучающихся ценностных ориентаций в области необходимости защиты прав и свобод инвалидов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- взаимосвязь прав и свобод человека и прав и свобод инвалида;

- источники прав и свобод инвалидов и их соотношение по юридической силе;
- понятие и виды прав и свобод инвалидов;
- внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы защиты прав инвалидов;
- государственные органы Российской Федерации, защищающие права и свободы инвалидов;
- роль некоммерческих организации в защите прав и свобод инвалидов;
- международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав инвалидов;

- место международных органов в системе защиты прав инвалидов

уметь:

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по правам инвалидов, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, связанными с правами инвалидов, точно их использовать в правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим видам прав и свобод инвалидов;
- анализировать нормативно – правовые акты, регулирующие права инвалидов, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
- использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности.
- проводить сравнительно-правовой анализ действующего российского законодательства и международных нормативно-правовых актов;
- использовать и применять полученные знания при защите прав и свобод инвалидов.

владеть:

- навыками разрабатывать рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод инвалидов;
- навыками вести дискуссии по вопросам защиты прав и свобод инвалидов;
- навыками защиты прав и свобод инвалидов используя правовые механизмы;

- навыками правильно составлять и оформлять юридические документы;
 - навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защита прав и свобод инвалидов;
- владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в МГГЭУ

Ресурсное обеспечение АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

5.1. Сведения о научно-педагогических работниках

Реализация АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов

преподавателей.

При реализации АОПОП ВО, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания. Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, владеют методикой работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность.

В структуре МГГЭУ, реализующего профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»: действует шесть кафедр юридического профиля.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (<http://znaniyum.com>) содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

МГГЭУ, реализующий АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные необходимым лицензионным программным обеспечением, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В том числе для реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» материально-техническое обеспечение включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин МГГЭУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

МГГЭУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для обучения студентов с поражением опорно-двигательного аппарата, которые не в состоянии пользоваться стандартным аудиторным обеспечением, имеется все необходимое оборудование, в частности, интерактивные доски, средства звуковоспроизведения и др.

Вся территория Университета представляет собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидностью. Беспрепятственное передвижение обеспечивается пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

АОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронном образовательном пространстве Университета.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация об Университете, АОПОП, графики учебного процесса, учебные планы по направлению подготовки, нормативные правовые документы и др.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. На кафедрах имеется необходимый методический материал для организации самостоятельной работы и контроля знаний, разработанный для обучающихся, в том числе, для обучающихся с нарушением моторики, речи, слуха, зрения.

Библиотечный фонд МГГЭУ укомплектован электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com>) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Консультант Плюс»).

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В целях освоения адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (аудиофайлы);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- звуковые средства воспроизведения информации;

- наглядность при подаче материала;

- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме;

3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся имеющих инвалидность и ограниченные возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Индивидуальная работа преподавателя с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме индивидуальных консультаций. Освоение адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами;
- рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для обучающихся с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	В печатной форме. В форме электронного документа.
С нарушением зрения	В печатной форме. В форме электронного документа увеличенным шрифтом. В форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	В печатной форме. В форме электронного документа увеличенным шрифтом. В форме аудиофайла.

Для рассматриваемой группы обучающихся предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей

здоровья. Обучающимся инвалидам и с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В МГГЭУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Концепция развития университета 2016-2021;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МГГЭУ и его филиалов.

Воспитательная деятельность в МГГЭУ осуществляется через образовательную среду, учебную и производственную практики, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы с обучающимися.

Направления культурно-воспитательной работы во внеучебной деятельности включают: духовно-нравственное воспитание; волонтерскую деятельность; студенческое самоуправление; профессиональное воспитание; трудовое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; патриотическое воспитание; общеуниверситетскую деятельность.

Воспитательная работа на факультете юриспруденции МГГЭУ направлена на формирование у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления к приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей. Этому способствует развитие студенческого самоуправления, нацеленного на развитие лидерских качеств, формирование основ корпоративной культуры, развитие способностей к

толерантному межкультурному взаимодействию.

Большое значение придается поддержанию связи с выпускниками, привлечению их к участию в различных мероприятиях, проводимых на факультете, к содействию в организации практики и трудоустройству обучающихся.

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся Университета. Научная работа соответствует профилю подготовки магистров и реализуется в учебном процессе, координируется кафедрами факультета юриспруденции.

В МГГЭУ функционирует совет молодых учёных – добровольное общественно-научное объединение студентов, аспирантов, соискателей и молодых учёных университета, активно участвующих в научно-практической, научно-организационной, творческой и исследовательской работе. Он способствует созданию и реализации научно-исследовательских проектов обучающихся, аспирантов и молодых учёных университета. Под научным руководством высококвалифицированных специалистов обучающимся предоставляется возможность заниматься разработкой определенной научно-исследовательской темы и принимать участие в научно-практических конференциях и конкурсах университетского, регионального, всероссийского уровней.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности обучающимся устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Система инклюзивного образования, реализуемая в МГГЭУ, предполагает комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения в рамках инклюзии второго порядка, построенной на включении обучающихся, не имеющих ограничений возможностей здоровья, в среду студентов-инвалидов.

Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов: индивидуальные занятия со студентами-инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого обучающегося, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями.

В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих обучающимся с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения, тактильности) в полном

объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть обучающихся имеют инвалидность.

С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в МГГЭУ проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной деятельности включает в себя совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях и способствует интенсивному процессу социализации обучающихся, имеющих инвалидность.

Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи обучающимся в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен Университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся всех общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися адаптированных основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Характеристика интерактивных форм обучения при реализации АООП ВО

АООП ВО предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, основанных на применении инновационных технологий (методов) обучения, обеспечивающих

формирование компетенций.

Интерактивные формы проведения занятий предусматривают диалоговое взаимодействие преподавателя и обучающегося (дискуссии, разбор конкретных ситуаций при выполнении практических заданий и др.), что обеспечивает вовлечение обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, а также реализацию компетентного подхода.

Интерактивные формы определены в рабочих программах дисциплин АООП ВО исходя из профессиональной специфики профиля магистратуры. Их реализация обеспечивается учебно - методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Удельный вес (доля) занятий, проводимых в интерактивных формах указан в учебном плане.

7.2. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АООП ВО магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и нормативными локальными актами университета.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в МГГЭУ проводятся в соответствии с положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой, выполнение и защита отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования по направлению подготовки 40.04.01

Юриспруденция, соответствовать целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в адаптированной основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в адаптированной образовательной программе. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся-инвалидам и с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В МГГЭУ создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются положением Университета «О государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены положением Университета «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность обучающегося к: систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе; применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач; развитию навыков ведения самостоятельной работы; применению методик исследования и экспериментирования; умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются ректором Университета.

Приказом ректора за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию, входящих в программу ГИА.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), с обязательным привлечением практических работников юридической профессии.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи - продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Успешное прохождение итоговой государственной аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа (диплома) о высшем образовании и присвоении квалификации «Магистр».

8. Обновление АОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Университет ежегодно обновляет адаптированные образовательные программы в части состава дисциплин, установленных Университетом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ: учебной, производственной, научно-исследовательской практик, научно-исследовательской работы, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Приложение

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей
АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
M1	Общеаучный цикл	ОК-4; ОК-3; ОК-1; ПК-12; ОК-5; ОК-2; ПК-15
M1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-3
M1.Б.01	Философия права	ОК-1; ОК-3
M1.В	Вариативная часть	ПК-12; ОК-4; ПК-15; ОК-5; ОК-2
M1.В.01	Иностранный язык в правоведении	ОК-4
M1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору M1.В.ДВ.1	ПК-15; ПК-12; ОК-5; ОК-2
M1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы преподавания юридических наук	ПК-15; ПК-12; ОК-5; ОК-2
M1.В.ДВ.01.02	Методика преподавания права в высшей школе	ПК-15; ПК-12; ОК-5; ОК-2
M2	Профессиональный цикл	ПК-13; ОК-3; ОК-1; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-11; ПК-7; ОК-2; ПК-8; ОК-4; ОК-5; ПК-2
M2.Б	Базовая часть	ПК-14; ПК-15; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-2; ПК-7; ОК-3; ОК-1
M2.Б.01	История политических и правовых учений	ОК-3
M2.Б.02	История и методология юридической науки	ПК-12; ПК-11; ПК-14; ПК-13; ПК-15
M2.Б.03	Сравнительное правоведение	ПК-7; ОК-3
M2.Б.04	Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц	ОК-1; ПК-2; ПК-7
M2.В	Вариативная часть	ОК-5; ОК-4; ПК-11; ПК-2; ПК-8; ОК-2; ПК-7
M2.В.01	Актуальные проблемы частного права	ПК-7; ПК-11
M2.В.02	Участники гражданского оборота	ПК-7; ОК-4
M2.В.03	Вещное право: проблемы и тенденции развития	ПК-7
M2.В.04	Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве	ПК-2; ПК-7
M2.В.05	Проблемы договорного права	ПК-7; ОК-5
M2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.1	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.01.01	Защита прав потребителей : материальный и процессуальный аспекты	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.01.02	Защита личных неимущественных прав граждан	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.2	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы наследственного права	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.02.02	Осуществление и защита жилищных прав граждан	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.03.01	Банкротство юридических лиц	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.03.02	Исключительные права в гражданском обороте	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.4	ПК-7; ПК-2
M2.В.ДВ.04.01	Обеспечение исполнения обязательств	ПК-7; ПК-2
M2.В.ДВ.04.02	Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах	ПК-7; ПК-2
M2.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.5	ОК-2; ПК-7; ПК-8
M2.В.ДВ.05.01	Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права	ОК-2; ПК-7; ПК-8
M2.В.ДВ.05.02	Правовые основы антикоррупционной деятельности	ПК-7; ОК-2; ПК-8
M3	Практики, НИР	ПК-8; ОК-1; ПК-11; ОК-3; ОК-5; ОК-2; ПК-2; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-7; ОК-4; ПК-12
M3.Д	Диссертация	
M3.Н	Научно-исследовательская работа	ПК-11; ОК-5
M3.Н.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-11; ОК-5
M3.Н.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-11; ОК-5
M3.Н.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	ПК-11; ОК-5
M3.Н.04(Н)	Научно-исследовательский семинар	ПК-11; ОК-5
M3.П	Производственная практика	ПК-11; ПК-2; ОК-1; ОК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-13; ОК-4; ПК-12
M3.П.01(П)	Производственная практика	ПК-8; ОК-2; ОК-1; ПК-7
M3.П.02(П)	Педагогическая практика	ПК-13; ПК-12; ПК-15; ПК-14
M3.П.03(П)	Научно-исследовательская практика	ПК-7; ПК-11
M3.П.04(П)	Юридическое консультирование	ПК-2; ПК-7; ОК-4
M3.У	Учебная практика	ОК-3; ПК-7
M3.У.01(У)	Учебная практика	ОК-3; ПК-7
M4	Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
M4.01	Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
M4.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	ОК-1; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы	ОК-5; ОК-4; ПК-7; ПК-2
ФТД.01	Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования	ОК-4; ОК-5
ФТД.02	Защита прав инвалидов	ПК-2; ПК-7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП ВО)
- 1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ВО
- 1.3. Общая характеристика АОПОП ВО
 - 1.3.1. Цель АОПОП ВО
 - 1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО
 - 1.3.3. Трудоемкость АОПОП ВО
 - 1.3.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОПОП ВО

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника АОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной АОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

- 4.1. Учебный план и календарный учебный график
- 4.2. Рабочие учебные программы (модулей) по дисциплинам, научно-исследовательской работе (НИР), практикам, факультативам, государственной итоговой аттестации (ГИА)
 - 4.2.1. Аннотации рабочих программ (модулей) по дисциплинам
 - 4.2.2. Аннотации рабочих программ по НИР и практикам
 - 4.2.3. Аннотация программы ГИА
 - 4.2.4. Аннотации рабочих программ факультативов

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП ВО по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» в МГГЭУ

- 5.1. Сведения о научно-педагогических работниках
- 5.2. Материально-техническое обеспечение
- 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение
- 5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

- 7.1. Характеристика интерактивных форм обучения при реализации АОПОП ВО
- 7.2. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации
- 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

8. Обновление АОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Приложение. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

1. Общие положения

1.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО, адаптированная образовательная программа) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее – МГГЭУ, Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)) (далее – ФГОС ВПО) и с учетом потребностей рынка труда.

Реализация АОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»))» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19648);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Устав МГГЭУ.
- Локальные нормативные акты МГГЭУ.

1.3. Общая характеристика АОПОП ВО

1.3.1. Цель АОПОП ВО

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»;
- подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере деятельности юридических фирм, коммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования;
- систематизация знаний о частноправовом обеспечении и защите интересов граждан и юридических лиц,
- углубленное изучение специфических правовых институтов в сферах частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц (например, защита прав потребителей: материальный и процессуальный аспекты, защита личных неимущественных прав граждан и др.);
- анализ и составление деловых документов (конкретных договоров, дополнительных соглашений к ним, а также примерных типовых форм претензий, исков);
- изучение и анализ актов судебной практики по вопросам гражданско-правовой защиты интересов физических и юридических лиц.

1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО

Нормативный срок освоения АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость АОПОП ВО

Трудоемкость АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция составляет 120 зачетных единиц и включает все виды

аудиторной и самостоятельной работы магистранта, а также практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом АОПОП ВО.

1.3.4. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Прием в МГГЭУ на первый курс для обучения по АОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения по АОПОП ВО готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правоприменительная;
- б) экспертно-консультационная;
- в) научно-исследовательская;
- г) педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» и видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно - исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника АОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной АОПОП ВО

В результате освоения данной АОПОП ВО выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным

отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей АОПОП ВО представлена в Приложении. Не допускается вносить в АОПОП ВО исключения, изменения и ограничения в отношении компетенций и профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В результате освоения АОПОП ВО у выпускника-инвалида или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой итоговой государственной аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» разработан в соответствии с ФГОС ВПО.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов АОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул обучающихся.

Календарный учебный график является частью учебного плана.

		Формы контроля		з.е.		Итого акад. часов					Курс 1					Курс 2					Курс 2					Заполненная кафедра												
Считать в плане	Индекс	Наименование		Экс. мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт. роль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	СР	Конт. роль	з.е.	Лек	Лаб	СР	Конт. роль	з.е.	Лек	Лаб	СР	Конт. роль	з.е.	Лек	Лаб	СР	Конт. роль	Код	Наименование	Компетенции
М1. Общеучебный цикл																																						
Базовая часть																																						
+	М1.Б.01	Философия права	1			3	3	36	108	108	36	36	36	16	3	8		28	36	36																8	Социологии и философии	ОК-1; ОК-3
						3	3		108	108	36	36	36	16	3	8		28	36	36																		
Вариативная часть																																						
+	М1.В.01	Иностранный язык в правоведении	2	1		5	5	36	180	180	74	70	36	22	2	8		28	36		3	8		30	34	36										9	Романо-германских языков	ОК-4
+	М1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1	2			3	3		108	108	32	76		12							3	6		26	76													
+	М1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы преподавания юридических наук	2			3	3	36	108	108	32	76		12							3	6		26	76											15	Теории и истории государства и права	ПК-15; ПК-12; ОК-5; ОК-2
-	М1.В.ДВ.01.02	Методика преподавания права в высшей школе	2			3	3	36	108	108	32	76		12							3	6		26	76											15	Теории и истории государства и права	ПК-15; ПК-12; ОК-5; ОК-2
						8	8		288	288	106	146	36	44	2	8		28	36		6	14		56	110	36												
						11	11		396	396	142	182	72	60	5	16		56	72	36	6	14		56	110	36												
М2. Профессиональный цикл																																						
Базовая часть																																						
+	М2.Б.01	История политических и правовых учений		2		3	3	36	108	108	32	76		12						3	6		26	76												15	Теории и истории государства и права	ОК-3
+	М2.Б.02	История и методологии юридической науки		1		3	3	36	108	108	40	68		16	3	8		32	68																	15	Теории и истории государства и права	ПК-12; ПК-11; ПК-14; ПК-13; ПК-15
+	М2.Б.03	Сравнительное правоведение	1			3	3	36	108	108	40	32	36	14	3	8		32	32	36																16	Общеправовых дисциплин	ПК-7; ОК-3
+	М2.Б.04	Актуальные проблемы частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц		1		3	3	36	108	108	40	68		16	3	8		32	68																	14	Гражданского права и процесса	ОК-1; ПК-2; ПК-7
						12	12		432	432	152	244</																										

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I										*								Э	*	Э	У	К	К			*													Э	П				П	П										
																		Э	*	Э	У	К	К															Э	П				П	К											
																			*	*	У	У	К	К													Э	П				П	К												
																			*	Э	У	У	К	К											*		Э	П	*	П				П	К										
																		Э	*	Э	У	К	К				*										Э	П				П	К												
II										*								Э	*	Э		К				*	П	*											Н	Д				Д											
																		Э	*	*	К	К				П	П	П										Н	Д				Д												
																		Э	*	*	К	К				П	П	П										Н	Д				Д												
																		Э	*	Э	К	К				П	П	П										Н	Д				Д												
																		Э	*	Э	К	К				П	П	П										Н	Д				Д												

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	16 4/6	14	30 4/6	16		16	46 4/6
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	2	3 2/6	2		2	5 2/6
У	Учебная практика (концентр.)	1 2/6		1 2/6				1 2/6
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)				6	6	6	6
П	Производственная практика (концентр.)		4 4/6	4 4/6		12	12	16 4/6
Д	Подготовка магистерской диссертации				4	4	4	4
К	Каникулы	2	7 5/6	9 5/6	2	7 5/6	9 5/6	19 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	4 2/6□ (26 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		22 4/6	29 2/6	52	21 2/6	30 4/6	52	104
Студентов								
Групп								

4.2 Рабочие учебные программы (модулей) по дисциплинам, научно-исследовательской работе (НИР), научно-исследовательскому семинару (НИС), практикам, факультативам, государственной итоговой аттестации (ГИА)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, разработаны на все дисциплины учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц».

Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. В Блок МЗ. «Практики, НИР» входят: НИР, НИС, производственная, включающая в себя производственную, педагогическую, научно-исследовательскую, юридическое консультирование и учебная практика. Способы проведения практик: стационарная, выездная.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

НИР магистра является обязательным разделом адаптированной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих магистранту самостоятельно проводить научные исследования, результатом которых является подготовка и успешная защита ВКР, а также дальнейшая научно-исследовательская деятельность в выбранном научном направлении.

НИР магистрантом выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Она осуществляется одновременно с учебным процессом, в последнем семестре в процессе написания выпускной квалификационной работы

НИС является составной частью НИР и призван сделать научную

работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

Перечень адаптационных факультативных дисциплин, реализуемых МГГЭУ для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по данной образовательной программе включает: Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования; Защита прав инвалидов.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

4.2.1 Аннотации рабочих учебных программ по дисциплинам направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

М1.Б.01 Философия права

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе,
требования к уровню освоения содержания дисциплины**

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка у обучающихся навыков философско-правового анализа, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, воспитание

толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций;

- подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание основных философско-правовых концептов современности;
- основные тенденции развития современного юридического знания и философии права;
- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;
- основные характеристики основных зарубежных правовых систем;
- состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе;
- основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом;

уметь:

- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;
- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;
- анализировать источники зарубежного права;
- анализировать процессы государственно-правового развития России;
- анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

владеть:

- анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;

- раскрывать взаимосвязь социальных условий развития права и государства в разные эпохи;
- умением сравнения зарубежного и национального права;
- применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;
- анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- применением приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

М1.В.01 Иностранный язык в правоведении (Английский язык)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком (английский язык), достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, овладение специальной юридической лексикой и практикой делового общения на английском языке.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование лексического запаса и усвоение лексико-грамматических структур в профессиональной сфере;

- совершенствование навыков связанного монологического высказывания и навыков построения ситуационно обусловленных диалогических высказываний;
- совершенствование навыков письменной речи в форме сообщения (официального и неофициального письма, эссе, перевода текстов профессиональной сферы);
- развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух;
- развитие навыков чтения и реферирования текстов профессиональной направленности;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с аудио и видео материалами, лексикографическими источниками (англо-русскими, русско-английскими, англо-английскими словарями), а также изучение аутентичных материалов на английском языке (официальная документация).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

знать:

- значения основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подязыка сферы профессиональной деятельности, и их эквиваленты или соответствия на русском языке;
- особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения и перевода юридической литературы и устного общения;
- особенности научного стиля речи;
- требования к речевому этикету и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учётом специфики иноязычной культуры;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.)

уметь:

- читать и переводить со словарем иностранную литературу по юридическому профилю с целью:
 - а) полного извлечения информации посредством перевода;
 - б) извлечения основной информации и обобщения ее в виде рефератов, резюме, аннотаций на русском и английском языке;
- подготовить и провести презентацию на заданную тему;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке, полученную из печатных,

аудиовизуальных, источников в рамках профессиональной сферы общения (радио-и телепередачи, фоно-и видеозаписи);

- вести беседу на английском языке, участвовать в дискуссии, выступать публично в рамках деловой и профессиональной сфер общения; правильно пользоваться речевым этикетом;

владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической, нормами изучаемого языка в пределах программных требований;

- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода юридической литературы;

- методикой самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;

- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов правовой культуры различных стран;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК- 4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

М1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы преподавания юридических наук

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения праву, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения эффективности деятельности будущих преподавателей юридических дисциплин на основе анализа теоретических и практических проблем, возникающих в ходе преподавания юридических

дисциплин на анализ теоретических и практических проблем, возникающих в ходе преподавания юридических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории и методики обучения и проблем в сфере преподавания юридических наук;
- овладение знаниями о критериях отбора учебного правового материала и формирование содержания учебного занятия;
- выработка умений разработки и применения различных средств обучения юридическим наукам;
- овладение современными методами правового обучения и воспитания;
- развитие у обучающихся стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство;
- Овладение знаниями, умениями и навыками разрешения проблем, возникающих в процессе преподавания юридических дисциплин.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели, задачи преподавания юридических наук;
- проблемы преподавания юридических дисциплин и способы их решения;
- специфику преподавания юридических дисциплин;
- основные этапы становления и развития юридического образования в отечественной и зарубежной системе образования, современные концепции правового образования;
- особенности содержания юридического образования в учреждениях высшего образования;
- современные учебно-методические материалы и учебную литературу по юридическим дисциплинам;
- требования к созданию учебников по юриспруденции нового поколения;
- классификации знаний, умений и навыков, технологию их формирования;
- основные методы и методические приемы обучения юридическим дисциплинам;
- критерии выбора оптимальных методов правового обучения;
- особенности организации самостоятельной работы обучающихся;
- цели, задачи, содержание правового воспитания;

- межпредметные и внутрикурсовые связи правовых дисциплин, методы и приемы их реализации;

уметь:

- применить знания нормативных документов, определяющих основу юридического образования в процессе преподавания;

- основные организационные формы учебных занятий;

- современные технологии в правовом обучении;

- применить формы контроля и учета знаний учащихся по юридическим дисциплинам;

- использовать информационные и коммуникационные технологии в преподавании юридических дисциплин;

- проводить занятия в инклюзивных группах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

владеть:

- методикой преподавания юридических дисциплин;

- навыками построения и применения компонентов учебного правового материала;

- навыками проведения анализа разнообразных источников и формирования на их основе объективных знаний;

- методологией формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, планируемых в процессе правового обучения;

- навыками, необходимыми для формирования у обучающихся высокого уровня правосознания и правовой культуры;

владеть компетенциями:

Код Компетенции	Содержание компетенции
ОК - 2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК - 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

М1.В.ДВ.01.02 Методика преподавания права в высшей школе

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- подготовка обучающихся к педагогической деятельности, как одному из видов профессиональной деятельности, закреплённой в ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

- глубокое осознание и прочное усвоение обучающимися учебных материалов дисциплины, способствующих правильной ориентации не только в вопросах юриспруденции, профессионального образования, но и в вопросах педагогики, формированию правового и педагогического менталитета, психологических основ профессионально - личностного развития и воспитания специалиста, готовности к преподаванию в вузе как второй профессии специалиста, не имеющего педагогического образования;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически анализировать, обобщать и оценивать различные правовые явления и процессы;
- формирование навыков самостоятельной научной деятельности обучающихся и их участие в теоретических семинарах, конференциях и научных кружках.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины «обучающийся должен:

знать:

- основы преподавания правовых дисциплин в высшей школе;
- законы РФ в соответствии с которыми принимаются решения и совершаются юридически-значимые действия, в том числе и в сфере образования;
- социальную значимость будущей профессии юриста, обладать необходимыми знаниями для работы в правовой сфере;

уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свои знания по истории, теории и методике профессионального образования в России;
- правильно планировать, готовиться и осуществлять основные формы и методы обучения;
- использовать научно-технические средства для совершенствования учебного процесса;

- грамотно готовить методические рекомендации по проведению консультаций, написанию выпускной квалификационной работы;

владеть:

- методикой организации и планирования самостоятельной работы обучающихся;

- умениями и навыками применения интерактивных форм обучения в образовательном процессе;

- методикой рецензирования письменных работ обучающихся;

- методикой чтения установочных лекций для обучающихся по заочной форме обучения;

- методикой приема экзаменов и зачетов;

- методикой использования наглядности в стимулировании профессионального интереса обучающихся при проведении занятий по юридическим дисциплинам;

- методикой организации и прохождения различных видов практик, предусмотренных учебным планом;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК- 2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК- 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

М2.Б.01 История политических и правовых учений

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- расширение правовых знаний обучающегося, привитие навыков юридического мышления, обучение ориентированию в историко-правовом материале, закономерностях развития политико-правовой мысли.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системных знаний по основным проблемам истории политических и правовых учений, методологии

исследования процессов возникновения, развития и функционирования политико-правовых учений, понимания содержания и сущности основных этапов развития политико-правовой мысли;

- выработка у обучающихся умений и навыков научного анализа политических и правовых учений, способности к самостоятельному творческому мышлению;

- формирование у обучающихся научного политико-правового мировоззрения, правовой зрелости, высоких моральных и патриотических качеств, высокой гражданственности, уважения к закону, непримиримости к нарушениям законности.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные политические и правовые учения;
- основные направления развития научной политико-правовой мысли;
- влияние зарубежной философско-правовой мысли на российскую;

уметь:

- выявлять закономерности и динамику развития политических и правовых учений;
- анализировать определяющие тенденции политико-правовой мысли;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- терминологически грамотно и логично излагать свою точку зрения;

владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области историко-правового исследования;
- приемами сравнительного анализа зарубежной и российской политико-правовой мысли.

владеть компетенциями:

Код Компетенции	Содержание компетенции
ОК - 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

М2. Б.02 История и методология юридической науки

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления о генезисе, современном состоянии и перспективах развития правового знания в России, навыков научно-исследовательской работы над диссертационным исследованием.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития;

- углубленное изучение методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;

- понимание методологических основ современной юридической науки;

- формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении;

- демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития научной юриспруденции;

- особенности формирования профессионального юридического мировоззрения;

- описание наиболее важных приемов, способов, используемых для получения юридического знания;

- закономерности исторического развития науки и юридического научного познания;

- современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;

- осознавать тесную взаимосвязь развития юридической науки и методологии;

уметь:

- грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки;
- пользоваться методами научного исследования;
- производить анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения;
- применять полученные знания о методах юридического познания в ходе собственного проводимого поиска, что особенно важно для научно-исследовательской работы;

владеть:

- навыками анализа и осмысления, своевременной обработки и оформления полученных результатов творческих изысканий, проводимых в ходе изучения учебного курса;
- основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК - 11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК - 12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК - 13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК - 14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК - 15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

М2. Б.03 Сравнительное правоведение

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- изучение методологических основ понимания закономерностей и специфики существующих в мире правовых семей и входящих в них национальных правовых систем.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся интеллектуального и критического подхода к особенностям современного развития отдельных правовых систем и, как следствие, лучшего понимания отечественного права;
- усвоение понятийного аппарата сравнительного правоведения и его особенностей в различных правовых системах;
- подготовка к профессиональной (научной, преподавательской и практической) деятельности, предполагающей работу с использованием иностранного права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные формы расширения кругозора и развития интеллекта;
- основные требования, предъявляемые к устному изложению юридических текстов на русском языке (выступлений, заключений, резюме);
- основные требования, предъявляемые к письменному изложению юридических текстов на русском языке (выступлений, заключений, резюме);
- основные принципы применения нормативных правовых актов на практике;
- основные приемы и способы толкования норм права и правила восполнения пробелов в праве;
- основные правила устранения коллизий в праве;
- особенности правоприменения в различных правовых системах;
- основные отраслевые нормативные правовые акты, принципы их взаимоотношения и применения на практике;
- особенности проведения экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов, в особенности актов зарубежного права;
- особенности подготовки заключений по фактическим обстоятельствам с участием иностранного элемента.

уметь:

- давать политическую и правовую оценку полученной информации;
- использовать полученную информацию в научных и практических целях;
- проводить отбор и оценку полученных общекультурных знаний и ценностей;
- адаптировать иностранную юридическую терминологию при проведении сравнительных исследований;
- определить актуальность и сформулировать тему научного исследования;

- разработать план научного исследования;
- применять необходимые методы исследования;
- делать научно-обоснованные выводы по теме исследования;
- подбирать, обобщать, анализировать теоретическую и практическую информационную базу;
- квалифицировать фактические обстоятельства и определять подлежащую применению норму права;
- использовать на практике основные методы толкования норм права;
- давать обоснование применения соответствующей нормы права;
- применять оговорку о публичном порядке при регулировании отношений с участием иностранного элемента;

владеть:

- навыками поиска необходимой информации, в том числе и с использованием средств массовой информации;
- методами анализа и сравнения при оценке полученной информации;
- способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности;
- навыками и способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности;
- способностями письменно формулировать результаты сравнительно-правовых исследований иностранного законодательства;
- способностью профессионального использования языка как средства делового общения;
- навыками разработки темы исследования;
- способностью обобщения и анализа собранного материала;
- способностью подготовки научно-практического результата правового исследования;
- методикой толкования и способами применения права на практике, в том числе к отношениям с участием иностранного элемента.
- навыками проведения научно-практической экспертизы;
- способностью творческой работы в группе;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК - 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.Б.04 Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности квалифицированно применять методику изучения и анализа правовой ситуации и ее развития, возможностей законной реализации субъектами правоотношений своих частных интересов;

- формирование навыков давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам частноправового обеспечения с учетом правоприменительной практики и совершенствования регулирования правоотношений, а также с учетом прогнозирования обновления норм материального и процессуального права для защиты интересов граждан и юридических лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплексное представление об использовании в современной юридической практике таких терминов, как «правовое поле», «правовая ситуация», «частное право», «законные интересы», «права и свободы»;

- дать представление об исторических и современных причинах проблем частноправового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;

- показать взаимосвязь различных отраслей права для выработки обоснованной и взвешенной правовой позиции для целей частноправового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;

- показать социальную значимость профессии юриста, как специалиста, обладающего достаточным уровнем профессионального правосознания;

- научить классифицировать проблемы частноправового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;

- обосновать объективность критерия «практики судебного разрешения споров» для оценки перспектив частноправового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;

- обосновать значимость договора, как основного юридического инструмента закрепления правового положения субъектов и частноправового регулятора правоотношений;

- выработать у обучающихся способность анализировать правовую ситуацию для разработки проектов договоров, формировать их структуру и конкретизировать терминологию;

- выработать навыки давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданских правоотношений;

- приобретение навыков для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные правовые категории, связанные с частноправовым обеспечением и формами, средствами и способами защиты интересов граждан и юридических лиц;

- особенности и актуальные проблемы юрисдикционной и неюрисдикционной форм защиты интересов граждан и юридических лиц;

- виды и содержание средств и способов защиты гражданских прав, актуальные проблемы, возникающие при их осуществлении;

- особенности и актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- содержание и тенденции развития судебно-арбитражной практики применения положений законодательства о защите интересов граждан и юридических лиц;

уметь:

- выбирать наиболее эффективные формы, средства и способы защиты интересов граждан и юридических лиц;

- составлять юридические акты, необходимые для осуществления защиты интересов граждан и юридических лиц;

владеть:

- навыками анализа значительного количество источников по требуемой тематике;

-навыками выявления тенденций развития законодательства в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК- 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному

	поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК - 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК – 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.01 Актуальные проблемы частного права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний о правовом регулировании частных правоотношений, состоянии и перспективах дальнейшего развития гражданского законодательства в Российской Федерации, привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке частного права.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся глубоко осознанного, опирающегося на научно - обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере актуальных проблем частного права, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у обучающихся правового мышления, способствующего пониманию основных гражданских прав и обязанностей, их осуществления и защиты - как важнейших социально-экономических прав и принципов;
- формирование знаний о правовой природы, сущности и тенденций развития актуальных проблем частного права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующее законодательство в сфере актуальных проблем частного права, основные закономерности и правовые категории в частном праве, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании частного права;

- методы организации и проведения научных исследований в области права;

уметь:

- правильно толковать нормативные правовые акты в сфере частноправового регулирования, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли при регулировании частного права, обосновывать свои аргументы при толковании норм частноправового регулирования;

- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;

- проводить сравнение разных правовых категорий и отграничивать их от смежных понятий, применять теоретические положения на практике, анализировать нормы гражданского законодательства;

- иллюстрировать теоретические положения примерами правоприменительной практики;

- выявлять закономерности развития институтов частного права;

- использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения и будущей научной и практической деятельности;

- вести практическую исследовательскую работу в сфере правового регулирования частноправовых отношений.

владеть:

- основными категориями гражданского права;

- навыками толкования частноправовых норм;

- навыками анализа актуальных проблем частного права и оценки правовой реальности;

- приемами толкования норм регулирования частного права при выполнении профессиональной деятельности;

- методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толковании норм частноправового регулирования;

- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК - 11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

М2.В.02 Участники гражданского оборота

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний о правовом статусе субъектов гражданского правоотношения, специфики гражданских правоотношений применительно к участникам гражданского оборота.

Задачи изучения дисциплины:

- исследовать специфику правового статуса различных видов субъектов гражданского оборота;
- выявить проблемы в сфере правового регулирования статуса участников гражданского оборота;
- проанализировать и систематизировать правовые акты, регулирующие участие субъектов гражданского оборота с учетом изменений действующего гражданского законодательства;
- выработать у обучающихся юридическое мировоззрение, правопонимание, творческое отношение к праву;
- воспитать способность правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;
- привить навыки юридически правильно, составлять правовые документы всех видов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы действующего законодательства, регулирующие правовой статус участников гражданского оборота;
- особенности правового положения различных участников гражданского оборота;

- специфику правоспособности отдельных участников гражданского оборота;

уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих правовой статус участников гражданского оборота;

- сформировать четкое представление о видах гражданско-правовых отношений, в которых могут принимать участие отдельные виды участников гражданского оборота;

владеть:

- теоретическими знаниями в области правового положения участников гражданского оборота;

- навыками сравнительно-правового анализа вещно-правовых, договорных и внедоговорных отношений с участием отдельных видов субъектов гражданского оборота;

- способностью уважать, соблюдать и защищать права и свободы участников гражданского оборота.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.03 Вещное право: проблемы и тенденции развития

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о понятии вещного права как подотрасли гражданского права, о системе вещных прав, об особенностях правоотношений, связанных с объектами вещных прав; осмысление основных современных правовых конструкций и доктринальных положений вещного права;

- формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

Задачи изучения дисциплины:

- освоить основные понятия подотрасли «Вещное право»;
- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы вещного права;
- изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития;
- систематизировать судебную и судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;
- сформировать аналитические качества для разрешения спорных вопросов при гражданско-правовой защите вещных прав;
- развить аналитические качества для решения договорных споров по вопросам вещных прав.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современное состояние и перспективы развития законодательства о вещных правах;
- специфику института владения и его защиты, особенности права собственности и основания его приобретения и прекращения;
- особые гражданско-правовые режимы отношений собственности;
- специфику ограниченных вещных прав как прав на чужие недвижимые вещи;
- виды ограниченных вещных прав, основания их возникновения и прекращения;
- гражданско-правовые способы защиты вещных прав;
- новые вещные иски и особенности их применения;
- проблемы реформирования законодательства о вещном праве;

уметь:

- составлять проекты договоров об установлении вещных прав, претензий и иных документов, сопровождающих заключение и исполнение указанных договоров;
- проводить правовую экспертизу заключенных договоров об установлении вещного права, анализировать решения судов по спорам, связанным с вещными правами и их защитой;
- давать толкование нормативных актов, касающихся определенных вещных прав и их защиты;

владеть:

- способностями самостоятельной подготовки текстов договоров, односторонних документов;

- навыками сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;
- опытом анализа материалов судебной практики;
- навыками критической оценки теоретических концепций в области вещного права в целом и по договорам об установлении вещного права в частности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2. В.04 Гражданско - правовая ответственность в российском и зарубежном праве

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных научных и практических правовых знаний о гражданско-правовой ответственности, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы гражданско-правовой ответственности в российском и зарубежном праве;
- изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития;
- систематизировать судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;
- ознакомиться с происхождением, сущностью, современным состоянием и тенденциями развития гражданско-правовой ответственности в российском и зарубежном праве;
- развить организаторские способности обучающегося, необходимые для успешного применения полученных знаний при осуществлении профессиональной деятельности, аналитические качества для решения правовых споров в суде.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в сфере гражданско-правовой ответственности;
- основные правовые категории обязательственного права применительно к сфере гражданско-правовой ответственности,
- систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание науки частного права по проблемам гражданско-правовой ответственности,
- основные тенденции развития отечественного и зарубежного права в сфере гражданско-правовой ответственности;

уметь:

- применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;
- аргументировано излагать содержание основных научных проблем;
- вести научную дискуссию;
- обобщать и анализировать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;
- применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач;
- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию частноправовых явлений;

владеть:

- навыками самостоятельного научного анализа нормативных актов и актов правоприменения, осуществления правовой квалификации отношений, возникающих в рамках гражданского оборота;
- способностями самостоятельной подготовки текстов юридических документов;
- навыками сотрудничества с другими участниками гражданского оборота;
- опытом анализа материалов судебной практики;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.05 Проблемы договорного права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных научных и практических правовых знаний об общих положениях договорного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации производственной деятельности и научной работы

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере актуальных проблем договорного права,

- выявление тенденций развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие правового мышления, способствующего пониманию общих положений договорного права, проблемных вопросов общей теории сделок, заключения, исполнения и прекращения договорных обязательств;

- формирование владения практическими навыками подготовки договоров.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные институты и принципы российского договорного права;
- проблемные вопросы законодательства и судебной практики в области договорного права;

- основные понятия, концепции и подходы к регулированию динамики гражданского оборота;

- основополагающие договорные конструкции, их функциональное назначение и практику использования;

- общую структуру договора, особенности структуры отдельных видов договоров.

уметь:

- анализировать регулятивную базу и практику правоприменения в области договорного права;
- создавать эффективные макеты договоров, грамотно используя договорные конструкции;
- толковать текст договора с учетом особенностей его структуры и используемых в нем правовых конструкций;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической и научно-исследовательской деятельности по рассматриваемым вопросам;
- выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики;

владеть:

- навыками самостоятельного поиска правовой информации, в том числе с использованием современных электронных технологий и технических средств;
- навыками анализа правовых источников в области договорного права;
- навыками написания научной работы в виде научно-исследовательских и экспертно-аналитических отчетов, рефератов, докладов и статей;
- навыками разработки проектов договоров с использованием различных договорных конструкций;
- навыками составления экспертных и аналитических заключений по научно-исследовательским отчетам и законопроектной документации;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.01.01 Защита прав потребителей: материальный и процессуальный аспекты

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о правовом регулировании защиты прав потребителей; о правовом статусе участников правоотношений по защите прав потребителей; системе государственных и общественных организаций, участвующих в защите прав потребителей; порядке защиты прав потребителей и юридической ответственности в рассматриваемой сфере, а также получение практических навыков эффективного применения приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в данной сфере;
- формирование практических навыков, требующихся для моделирования правовых ситуаций и решения правовых ситуаций, непосредственно затрагивающих вопросы применения норм материального и процессуального права о защите прав потребителей;
- подготовка к осуществлению экспертно-консультационной деятельности как по общеправовым вопросам, так и по проблемным вопросам, возникающим в сфере защиты прав потребителей;
- развитие профессиональных способностей обучающихся и повышение их юридической грамотности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся навыков свободно ориентироваться в массиве законодательства, регулирующего вопросы защиты прав потребителей;
- изучение и анализ студентами источников права, применение их к разрешению практических ситуаций;
- формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- формирования профессионального правосознания юристов, которое сводится к совершенствованию умения оценивать действующую нормативно-правовую базу;
- развитие навыка проведения юридических консультаций с подробным обоснованием занимаемой позиции.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия в сфере защиты прав потребителей;
- нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере защиты прав потребителей;
- особенности правового положения потребителя;
- нормативно закреплённые права потребителей (на надлежащее качество товаров, работ и услуг, на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров (работы), услуги).

уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие правоотношения, регулирующего вопросы защиты прав потребителей, правильно толковать их смысл;
- определять характер и объём прав и обязанностей участников правоотношений в конкретных ситуациях и находить разрешения правовых ситуаций;
- применять действующее законодательство;
- составлять различные правовые, процессуальные документы в области защиты прав потребителей;
- подбирать и анализировать судебную практику по конкретным делам, в области защиты прав потребителей;
- использовать современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

владеть:

- юридической терминологией в сфере защиты прав потребителей;
- навыками работы с правовыми актами материального и процессуального характера в сфере защиты прав потребителей;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
------	---

М2.В.ДВ.01.02 Защита личных неимущественных прав граждан

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование углубленных научных и практических правовых знаний в сфере личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные правовые категории, используемые в сфере защиты личных неимущественных прав;
- исследовать общеправовые и специальные способы защиты личных неимущественных прав;
- определить процессуальные особенности рассмотрения споров о защите личных неимущественных прав;
- проанализировать практику рассмотрения дел, связанных с защитой личных неимущественных прав.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание юридических понятий института защита личных неимущественных прав граждан;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями института защита личных неимущественных прав граждан, анализировать, толковать и правильно применять нормы данного института;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по защите личных неимущественных прав граждан;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками анализа, синтеза и систематизации при применении норм по защите личных неимущественных прав граждан;
 - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.
- владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы наследственного права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование научных и практических знаний в области наследственного права, умений анализировать наследственные правоотношения, понимать их неотъемлемое место в современном демократическом правовом государстве с рыночной экономикой.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о правовых институтах российского наследственного права;
- приобретение знаний о ключевых положениях действующих нормативно-правовых актов, содержащих нормы наследственного права;
- использовать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе своей будущей профессиональной деятельности;
- приобретение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;
- приобретение навыков толкования различных правовых актов в сфере наследственных правоотношений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения наследственного права, сущность и содержание понятий, категорий и институтов наследственного права, правовой статус субъектов наследственного права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы наследственного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы;
- оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм и материального и процессуального права;
- навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права;
- навыками работы с правовыми актами в сфере наследственного права, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.02.02 Осуществление и защита жилищных прав граждан

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области осуществления и защиты жилищных прав;
- развитие практических навыков консультирования, разрешения и моделирования различных правовых ситуаций по вопросам осуществления и защиты жилищных прав.

Задачи изучения дисциплины:

- получение углубленных знаний о механизме осуществления жилищных прав, основных видах жилищных прав и способах их защиты;
- формирование представлений об источниках регулирования отношений по осуществлению и защите жилищных прав граждан;
- формирование навыков моделирования и разрешения различных правовых конфликтов, связанных с нарушением жилищных прав граждан;
- развитие правосознания в сфере осуществления и защиты жилищных прав граждан.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- элементы механизма осуществления жилищных прав и исполнения обязанностей, понятие, признаки и виды жилищных прав;
- порядок осуществления жилищных прав, объекты жилищных прав, содержание конституционного права на жилище;
- формы участия в управлении многоквартирным домом;
- механизм защиты жилищных прав;

уметь:

- классифицировать жилищные права;
- консультировать граждан по вопросам осуществления и защиты жилищных прав;
- анализировать решения судов по спорам, связанным с защитой жилищных прав;
- давать толкование нормативным актам в области осуществления и защиты жилищных прав;

владеть:

- навыками самостоятельной подготовки текстов договоров в жилищной сфере;
- навыками анализа материалов судебной практики по отдельным видам жилищных споров;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.03.01 Банкротство юридических лиц

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование совокупности знаний в области несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- выработка навыков самостоятельности толкования и применения норм, решения практических задач, составления правовых документов в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативные правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство) юридических лиц;
- проанализировать судебную и правоприменительную практику применения норм несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- формирования навыков отстаивания своей позиции, умения выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на практических занятиях данной учебной дисциплины;
- формирование навыков составления документов, связанных с несостоятельностью (банкротством) юридических лиц.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основополагающие понятия и категории права в практической деятельности, использовать источники права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц;
- судебную и правоприменительную практику действующего

законодательства в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

уметь:

- анализировать правоотношения института несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере института несостоятельности (банкротства) юридических лиц в коммерческом обороте;

- принимать правовые решения и совершать юридически значимые действия в ходе процедур несостоятельности (банкротства) юридических лиц в точном соответствии с российским законодательством;

- правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

владеть:

- методикой анализа правоотношений института несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере несостоятельности (банкротства);

- навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав юридических лиц, участвующих в делах о банкротстве;

- навыками работы с документацией, связанной с проведением процедур несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

- навыками анализа правоприменительной, судебной-арбитражной практики в сфере несостоятельности (банкротства) юридических лиц;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.03.02 Исключительные права в гражданском обороте

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности в сфере исключительных прав в гражданском обороте.

Задачи изучения дисциплины:

– получение углубленных знаний о механизме введение исключительных прав в гражданский оборот;

- формирование навыков анализа правовых норм, регулирующих исключительные права в гражданском обороте;

- формирование навыков принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, касающихся исключительных прав в гражданском обороте;

- формирование навыков составления договоров и иных документов, связанных с исключительными правами в гражданском обороте;

- участия в проведении научных исследований по проблемам исключительных прав в гражданском обороте;

- защита исключительных прав граждан и юридических лиц, в том числе в судебных инстанциях.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- действующее законодательство в сфере исключительных прав в гражданском обороте, основные закономерности и правовые категории гражданского права, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании исключительных прав в гражданском обороте,

- проблемы правового регулирования отношений, связанных с введением в гражданский оборот исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

- договорно-правовые и иные гражданско-правовые конструкции введения исключительного права в гражданский оборот по российскому законодательству;

уметь:

- квалифицированно применять нормативные правовые акты,

регулирующие отношения, связанные с введением исключительного права в гражданский оборот;

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере введение исключительных прав в гражданский оборот, дискутировать, выражать свои мысли, отстаивать и обосновывать свои аргументы при толковании норм, направленных на регулирование отношений, связанных с гражданским оборотом исключительных прав;

владеть:

- навыками анализа актуальных проблем в сфере исключительных прав в гражданском обороте,

- приемами толкования норм в данной сфере, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности отношений, складывающихся в сфере оборота исключительных прав;

- навыками подготовки квалифицированных юридических заключений по вопросам введения исключительного права в гражданский оборот;

- навыками консультирования заинтересованных лиц по вопросам введение исключительных прав в гражданский оборот и представления их интересов при необходимости.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.04.01 Обеспечение исполнения обязательств

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся компетенций в сфере реализации правовых норм об обеспечении исполнения обязательств.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний в области обеспечительных способов в обязательственном праве, необходимых для реализации личных

профессиональных способностей при защите интересов граждан и юридических лиц;

- развитие навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;

- освоить основные понятия в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- изучить действующее законодательство по вопросам обеспечения обязательств и возможные пути его развития.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общее понятие обеспечения исполнения обязательств, признаки и систему способов обеспечения исполнения обязательств;

- способы определения существенных условий и требования к оформлению сделок в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- практику применения норм об обеспечении исполнения обязательств;

уметь:

- применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения исполнения обязательств, реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности;

- толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения исполнения договорных обязательств;

- проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, договоров залога и поручительства, соглашений о неустойке, задатке, экспертизу независимых гарантий и иных соглашений и документов в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- давать юридические заключения и консультации по вопросам обеспечительных сделок;

владеть:

- методикой анализа правоприменительной практики в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- навыками работы с правовыми актами в сфере обеспечения исполнения обязательств;

- навыками составлять проекты договоров, претензий, иных документов, сопровождающих сделки в сфере обеспечения исполнения

обязательств;

- применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения исполнения обязательств;
- реализовывать соответствующие нормы гражданского права в профессиональной деятельности;
- толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения исполнения обязательств;
- давать юридические заключения и консультации по вопросам обеспечения исполнения обязательств;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.04.02 Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- показать особенности процессуального производства при рассмотрении корпоративных споров в арбитражных судах

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплексное представление об использовании в современной юридической практике таких терминов, как «корпоративное право», «корпоративные правоотношения», «корпоративное управление», «корпоративные споры», «корпоративные формы предпринимательской деятельности», «корпоративные организации», «корпоративный договор»;
- показать взаимосвязь материального и процессуального права;
- формирование у обучающихся способности оказывать квалифицированные юридические услуги и помощь для участия в судебном разбирательстве в арбитражных судах по корпоративным спорам, применять

методику изучения и анализа правовой ситуации и ее развития, возможностей законной реализации субъектами процессуальных правоотношений своих законных интересов;

- формирование у обучающихся способности давать квалифицированные юридические заключения и составления процессуальных документов по вопросам корпоративных споров с учетом правоприменительной практики и норм материального и процессуального права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- положения арбитражного процессуального, гражданского процессуального, материального законодательства, относящиеся к корпоративным спорам, рассматриваемым в порядке судопроизводства в арбитражных судах,

- судебную практику, правовые позиции высших судебных органов по тем или иным вопросам толкования законодательства, связанных с судебным рассмотрением корпоративных споров. Это касается подведомственности корпоративных споров арбитражным судам; процессуальных особенностей рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров, а также тенденций развития материального и процессуального законодательства в области судебного рассмотрения корпоративных споров, в том числе законодательства об альтернативных процедурах урегулирования корпоративных споров;

уметь:

- квалифицировано толковать и применять на практике нормы гражданского и иного материального законодательства, арбитражного и гражданского процессуального законодательства, определяющего судопроизводство по корпоративным спорам;

- профессионально грамотно составлять процессуальные документы, обеспечивающие судопроизводство по корпоративным спорам в арбитражных судах на различных этапах (стадиях) его развития;

владеть:

- навыками разрешения возникающих в судебной практике практических вопросов, обусловленных процессуальными особенностями рассмотрения арбитражными судами корпоративных споров;

- навыками составления процессуальных документов по корпоративным спорам, включая исковое заявление (заявление), отзыв на

исковое заявление (заявление), определение о подготовке дела к судебному разбирательству, определение о назначении экспертизы, судебного решения;

- умениями поиска, анализа и систематизации нормативных актов и материалов судебной практики по корпоративным спорам.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М2.В.ДВ.05.01 Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса знаний об актуальных аспектах деятельности юриста в сфере частного права.

Задачи изучения дисциплины:

- ориентирование обучающихся на проблемные аспекты деятельности юриста в сфере частного права,

- формирования и развития умений и навыков, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с оказанием квалифицированной юридической помощи в сфере частного права.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в функционировании правового государства, общекультурные и профессиональные качества юриста, правовые способы противодействия правонарушений в сфере оказания квалифицированной юридической помощи;

- общепринятые правила культурного общения в юридическом сообществе, этические нормы профессиональной деятельности;
- закономерности и особенности установления действительных обстоятельств дела, прав и обязанностей сторон;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность юриста в сфере частного права;

уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в правовой сфере;
- формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание;
- осуществлять профессиональные обязанности в соответствии с правилами культурного общения в юридическом сообществе, этическими нормами профессиональной деятельности;
- правильно составлять и оформлять правовые документы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам частного права;
- ориентироваться в актуальных проблемах гражданского законодательства, регулирующего деятельность юриста в сфере частного права;

владеть:

- общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи в сфере частного права;
- навыками практического осуществления профессиональных обязанностей в соответствии с правилами культурного общения в юридическом сообществе, этическими нормами профессиональной деятельности;
- навыками практического применения норм российского законодательства, осуществления прав и соблюдения обязанностей лиц;
- навыками составления правовых документов;
- навыками основными навыками применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий;
- выработать навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частного права;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

М2.В.ДВ.05.02 Правовые основы антикоррупционной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование научных и правовых знаний в области антикоррупционной деятельности, ознакомление обучающихся с основными проблемами в этой сфере, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические аспекты и нормативные правовые основы антикоррупционной деятельности в России;

- сформировать умения использовать теоретические знания разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной деятельности;

- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам граждан и организаций.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, принципы и требования профессиональной этики юриста;

- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в области антикоррупционной деятельности;
- основные правовые категории антикоррупционной деятельности, модели коррупции, системность мер антикоррупционной деятельности;
- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
- порядок реализации субъектами антикоррупционной деятельности своих прав и выполнения обязанностей;
- роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества, граждан, организаций;

уметь:

- принимать решения и действовать в соответствии с требованиями правовых норм, добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
- соблюдать требования этики юриста в области антикоррупционной деятельности;
- вести научную дискуссию, анализировать материалы правоприменительной практики по вопросам антикоррупционной деятельности;
- осуществлять самостоятельно правовую квалификацию коррупции;
- дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты для осуществления антикоррупционных мер;
- квалифицированно толковать антикоррупционные правовые нормы;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере антикоррупционной деятельности.

владеть:

- навыками применения на практике профессиональных знаний и умений, требований профессиональной этики юриста;
- навыками решения профессиональных, в том числе нестандартных, задач в области антикоррупционной деятельности;
- навыками принятия мотивированного, обоснованного решения в конкретной ситуации, исходя из имеющихся материалов;
- навыками толкования нормативных правовых актов в сфере антикоррупционной деятельности.

- навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;
- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- навыками давать квалифицированные юридические заключения по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

4.2.2 Аннотации рабочих программ НИР, НИС и практик направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

М3.Н.01(Н), (М3.Н.02) (Н) Научно-исследовательская работа (НИР)

1. Цели и задачи НИР

1.1 Цель выполнения НИР

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы;
- подготовка ВКР и ее успешная защита.

1.2 Задачи выполнения НИР:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- усовершенствование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- представление результатов научно-исследовательской работы в виде докладов и статей;
- подготовка и окончательная обработка материалов исследований для подготовки и успешной защиты ВКР.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки и основные этапы осуществления научно-исследовательской деятельности в области права;
- структуру компонентов теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);
- основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;
- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ;
- методы принятия управленческих решений в научных коллективах и организации, проведения научных исследований в области права;
- состояние изученности планируемой темы научного исследования.

уметь:

- выбирать тему научного исследования;
- формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;
- сопоставлять эмпирический и теоретический материал;
- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;
- решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности);
- модифицировать существующие и разрабатывать новые способы изучения частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц, исходя из поставленных задач;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и творчески осмысливать их с учетом всего багажа приобретенных знаний, в том числе данных теоретических источников, а также тенденций, складывающихся в практике применения законодательства в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц, исходя из задач исследования;

- вести библиографическую работу с источниками правовой науки, опираясь на современные информационные технологии;

- представлять итоги проделанной работы в виде продуктов научной деятельности, оформленными в соответствии с действующими стандартами;

владеть:

- основными общенаучными и частными методами научного исследования;

- способностью формулировать и отстаивать научные выводы;

- навыками написания, оформления и презентации научных работ;

- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;

- навыками эффективного делового общения (публичные выступления);

- способностью защищать свою научную позицию;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

М3.Н.03(Н), М3.Н.04 (Н) Научно-исследовательский семинар (НИС)

1. Цели и задачи НИС

1.1. Цель НИС

- закрепление, полученных, навыков ведения научно - исследовательской работы;

- выработка навыков самостоятельного научного анализа современных проблем правового регулирования, организации и деятельности юриста в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- разработка и научное обоснования мер по совершенствованию законодательства и практики его применения в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.

1.2. Задачи НИС:

– обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;

– проведение консультационной работы для обучающихся, позволяющей им эффективно разрабатывать избранное направление исследования и тему выпускной квалификационной работы;

– формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной речи (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

- обсуждения научно-исследовательской работы обучающихся с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате реализации НИС

В результате участия в НИС обучающийся должен:

знать:

- понятие, признаки и основные этапы осуществления научно-исследовательской деятельности в области права;

- структуру компонентов теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);

- основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ;

- способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ;

- методы принятия управленческих решений в научных коллективах и организации, проведения научных исследований в области частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- состояние изученности планируемой темы научного исследования;

уметь:

- формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования;
- сопоставлять эмпирический и теоретический материал;
- оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы;
- подбирать необходимый научный коллектив;
- представлять итоги проделанной работы в виде продуктов научной деятельности, оформленными в соответствии с действующими стандартами;

владеть:

- навыками ведения научной дискуссии;
- навыками работы с нормативным правовыми источниками в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- навыками работы с правоприменительной практикой в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- навыками публичных выступлений и подготовки отчетов, обзоров, научных статей, презентаций;
- методами разработки и оценивания полученных результатов исследования;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

М3.П.01 Производственная практика

1.1. Цели и задачи производственной практики

Цель прохождения практики:

- профессиональная ориентация;
- приобретение конкретных практических знаний и навыков в области права;
- закрепление и углубление знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин;

- получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, умений самостоятельной работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи практики:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- закрепление навыков правильного применения законов и других нормативных актов к конкретным фактам и обстоятельствам;
- формирование навыками принимать правовые решения и осуществлять юридические действия в точном соответствии с законом;
- формирование навыков осуществления контроля за соблюдением прав и законных интересов граждан и юридических лиц и установленного порядка рассмотрения их заявлений и жалоб;
- формирование навыков: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- формирование навыков составления и оформления юридических документов;
- осуществление анализа, сбора и систематизации практического материала по теме выпускной квалификационной работы для подтверждения актуальности и практической значимости избранной темы исследования;
- формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- осуществление сбора материалов судебно-арбитражной, нотариальной и иных видов юридических практик для написания выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- принципы профессиональной этики юриста;
- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права;
- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;
- социальную значимость своей будущей профессии;

- виды, приемы и способы юридического толкования;

уметь:

- оценивать социальную значимость своей профессии, возможные коррупционные риски, не допускать коррупционного поведения;

- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

- действовать в соответствии с должностными инструкциями;

- составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций;

- квалифицированно определять смысл конкретных положений законодательства;

- анализировать нормативные положения по отдельности и в системной взаимосвязи с другими положениями;

- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.

- осуществлять квалифицированное толкование правовых норм по вопросам, связанным с частноправовым обеспечением и защитой интересов граждан и юридических лиц;

- анализировать нормы права, судебную и иную правоприменительную практику с тем, чтобы находить оптимальные способы решения правовых проблем;

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

владеть:

- основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии;

- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;

- навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний;

- юридической терминологией и навыками работы с правовыми источниками;

- навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, конкретных правовых ситуаций;

- навыками научного анализа действующего законодательства и системы права;

- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов;

- навыками квалифицированного толкования правовых норм по вопросам, связанным с частноправовым обеспечением и защитой интересов граждан и юридических лиц;
- способностью анализировать фактическую информацию и выделять юридически значимые обстоятельства;
- способностью прогнозировать юридические последствия использования различных способов решения правовых проблем;
- навыками выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, давать квалифицированные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

М3.П.02(П) Педагогическая практика

1.1. Цели и задачи педагогической практики

Цель прохождения практики:

- подготовка обучающегося к выполнению профессионально-педагогических функций преподавателя высшего учебного заведения как условие его становления в качестве субъекта профессиональной деятельности;

- овладение практическими навыками подготовки и проведения учебных занятий с обучающимися юридических вузов, научно-методического обеспечения учебного процесса.

Задачи прохождения практики:

- расширение и закрепление системы теоретических знаний по дисциплинам профиля направления подготовки;
- овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к лекционному / практическому занятию;
- овладение умениями в проектировании и реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- образовательные технологии, формы и средства обучения;
- основы получения от обучающихся оценки содержания, организации и качества учебного процесса, а также преподавателей;
- основы просветительской деятельности;

уметь:

- преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- предотвращать и урегулировать конфликтные ситуации в педагогической деятельности;
- управлять самостоятельной работой обучающихся;
- организовывать и проводить педагогические исследования;
- эффективно осуществлять правовое воспитание;

владеть:

- навыками контактной работы с обучающимися;
- навыками использования нормативной, организационной и учебно-методической документации;
- навыками организации самостоятельной работы обучающихся;
- навыками использования нормативной, организационной и учебно-методической документации;
- навыками интерпретации результатов педагогических исследований;
- навыками правового воспитания.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

М3.П.03 (П) Научно-исследовательская практика

1.1 Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель прохождения практики:

- развитие у обучающихся способностей к ведению самостоятельного научного поиска, организации и осуществлению научно-исследовательской работы, а также, овладение методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю направления подготовки.

Задачи прохождения практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения;
- осуществление поиска научной информации в определенных областях знаний с использованием современных информационных технологий;
- формулирование и решение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской практики;
- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках профиля подготовки);
- применение современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обработка полученные результаты, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, реферата, выпускной квалификационной работы);
- участие в научно-практических конференциях с целью апробации результатов научно-исследовательской работы.

- совершенствование навыков публичных выступлений на научных конференциях, круглых столах и т.п.

- формирование личностных качеств обучающихся в качестве молодых ученых, усвоение ответственности за результаты своего труда, развитие навыков коммуникативного общения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- виды толкования права, способы, приемы, правила и средства познания смысла норм права;

- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме выпускной квалификационной работы;

- требования государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований;

- методики планирования, разработки рабочих гипотез и программ исследования, методов поиска и обработки информации;

- требования стандартов и методик представления результатов проведенных исследований;

- методы поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования в сфере теории и истории учений о праве и государстве

уметь:

- анализировать содержание правовых актов с целью их уяснения и разъяснения;

- квалифицированно применять способы толкования права;

- осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;

- составлять обзоры и рефераты по монографиям и научным публикациям, готовить научные отчеты;

- разрабатывать рабочие гипотезы и программы научных исследований;

- разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов;

- разрабатывать организационно-управленческие модели процессов, явлений и объектов, проводить оценку и интерпретацию их результатов;

- использовать презентации и иные демонстрационные материалы для публичного представления результатов научного исследования;

- квалификационно проводить научное исследование в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

владеть:

- приемами толкования норм права;

- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

- навыками квалификационно толковать нормативные правовые акты в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- методологией и методикой проведения научных исследований;

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;

- навыками публичных деловых и научных коммуникаций;

- навыками квалифицированно проводить научное исследование в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

М3.П.04 (П) Юридическое консультирование

1.1. Цели и задачи производственной практики (юридическое консультирование)

Цели прохождения практики:

- закрепление, углубление и обогащение профессиональных знаний и умений обучающихся;

- овладение общекультурными и профессиональными компетенциями; формирование навыков практической работы с гражданами по оказанию консультационных юридических услуг, совершенствование качества профессионально-практической подготовки обучающихся;

- освоение навыков работы с правовым материалом, включая анализ, обработку и составление документов.

Задачи прохождения практики:

- развитие у обучающихся необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике при осуществлении юридического консультирования;
- формирование практических навыков по оказанию юридической помощи гражданам и юридическим лицам в форме юридического консультирования;
- освоение методики и практических навыков по приему и юридическому консультированию граждан;
- формирование навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов, составления процессуальных и иных документов.
- формирование навыков: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (юридическое консультирование)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные вопросы использования русского языка и делового общения;
- систему законодательства и способы его применения в конкретных сферах профессиональной деятельности
- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;

уметь:

- воспринимать информацию, грамотно доводить информацию;
- использовать навыки коммуникации и делового общения;
- применить положения действующего законодательства к конкретным жизненным ситуациям;
- квалифицированно определять смысл конкретных положений законодательства;
- анализировать нормативные положения по отдельности и в системной взаимосвязи с другими положениями;
- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.
- осуществлять квалифицированное толкование правовых норм по вопросам, связанным с профилем направления подготовки;

владеть:

- навыками коммуникации и делового общения;
- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
- юридической терминологией и навыками работы с правовыми источниками;
- навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, конкретных правовых ситуаций;
- навыками научного анализа действующего законодательства в частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов;
- навыками квалифицированного толкования правовых норм по вопросам, связанным с частноправовым обеспечением и защитой интересов граждан и юридических лиц;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

М3.У.01 (У) Учебная практика

1.1. Цели и задачи учебной практики

Цель прохождения практики:

- приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с профилем направления подготовки;
- развитие у обучающихся способностей самостоятельно и качественно выполнять практические задачи в сфере профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики:

- формирование личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности юриста;

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- изучение с учетом последних изменений и дополнений нормативных правовых актов, регулирующих деятельность учреждения или организации (по месту прохождения практики);
- совершенствование навыков составления юридических документов;
- совершенствование сформировавшихся в период обучения в бакалавриате (специалитете) навыков толкования нормативных правовых актов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные методы анализа и восприятия информации;
- систему действующего законодательства;
- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;

уметь:

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- грамотно оперировать информацией о юридических фактах и применять механизм правового регулирования;
- отбирать и трансформировать информацию о правоприменении и юридической деятельности в личностное знание;
- на основе изучения ситуации выделять предполагаемый результат деятельности и средства его достижения;
- квалифицированно определять смысл конкретных положений законодательства;
- анализировать нормативные положения по отдельности и в системной взаимосвязи с другими положениями;
- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов.
- осуществлять профессиональное толкование правовых норм по вопросам, связанным с профилем направления подготовки.

владеть:

- навыками работы с правовыми источниками, правоприменительной практикой;

- навыками оценки сложности и многообразия информации, распознавания требований к необходимой информации при правоприменения и юридической деятельности;
- навыками интерпретации, систематизации и классификации информации при правоприменения и юридической деятельности.
- юридической терминологией и навыками работы с правовыми источниками;
- навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, конкретных правовых ситуаций;
- навыками научного анализа действующего законодательства в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;
- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов;
- навыками квалифицированного толкования правовых норм по вопросам, связанным с тематикой профиля подготовки.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

4.2.3. Аннотация рабочей программы ГИА направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

1.1. Цели и задачи ГИА

Цели ГИА:

- достижение обучающимся необходимого уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику, подготовленному к работе в сфере юриспруденции.

Задачи ГИА:

- показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные

знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;

- профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые и проверяемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации

знать:

- нормативно-правовые основы, способы, стадии и принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- виды толкования, способы толкования норм права;

- методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

уметь:

- применять нормы права, учитывая их социальную значимость;

- анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и понятий законодательства в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- толковать правовые нормы на основе анализа правоприменительной практики;

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

- формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

владеть:

- достаточным уровнем профессионального правосознания;

- методами предупреждения, выявления и пресечения коррупционного поведения в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- навыками применения способов и приемов толкования правовых актов;

- навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации в частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**4.2.4. Аннотации рабочих программ факультативов
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита
интересов граждан и юридических лиц»**

**ФТД.01 Коммуникативный практикум для студентов
инклюзивного образования**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе,
требования к уровню освоения содержания дисциплины**

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами психологии общения, раскрытие его значения и научное представление о роли и месте общения в контактировании людей друг с другом;
- формирование углубленных знаний и практических коммуникативных навыков у лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знания об общении и межличностных отношениях, анализе видов общения;

- обучить техникам и приёмам эффективного общения в коммуникативной практике;
- ознакомить с приемами активного слушания;
- научить использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- обучить процессу установления деловых контактов с учётом особенностей партнёров по общению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы, структуру и содержание коммуникативной стороны общения;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в коммуникативной практике;

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
 - выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
 - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
 - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
 - эффективно взаимодействовать в команде;
 - взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
 - ставить задачи профессионального и личностного развития;
- владеть:*
- владеть коммуникативными навыками в межличностных отношениях;
 - использовать навыки эффективного общения в профессиональной деятельности.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК- 4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
ОК- 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ФТД.02 Защита прав инвалидов

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

- формирование у обучающихся знаний о правах инвалидов, внутригосударственных и международных механизмах их защиты.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав инвалидов;
- изучение прав и свобод инвалидов и гарантий их реализации в Российской Федерации;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, которые регулируют внутригосударственные механизмы защиты прав инвалидов;
- ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав инвалидов;
- изучение деятельности внутригосударственных и международных институтов, защищающих права инвалидов;
- формирование в ходе обучения у обучающихся ценностных ориентаций в области необходимости защиты прав и свобод инвалидов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- взаимосвязь прав и свобод человека и прав и свобод инвалида;

- источники прав и свобод инвалидов и их соотношение по юридической силе;
- понятие и виды прав и свобод инвалидов;
- внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы защиты прав инвалидов;
- государственные органы Российской Федерации, защищающие права и свободы инвалидов;
- роль некоммерческих организации в защите прав и свобод инвалидов;
- международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав инвалидов;
- место международных органов в системе защиты прав инвалидов

уметь:

- обобщать полученные знания;
- правильно применять теоретические знания по правам инвалидов, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, связанными с правами инвалидов, точно их использовать в правоприменительной практике;
- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим видам прав и свобод инвалидов;
- анализировать нормативно – правовые акты, регулирующие права инвалидов, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
- использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности.
- проводить сравнительно-правовой анализ действующего российского законодательства и международных нормативно-правовых актов;
- использовать и применять полученные знания при защите прав и свобод инвалидов.

владеть:

- навыками разрабатывать рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод инвалидов;
- навыками вести дискуссии по вопросам защиты прав и свобод инвалидов;
- навыками защиты прав и свобод инвалидов используя правовые механизмы;

- навыками правильно составлять и оформлять юридические документы;

- навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защита прав и свобод инвалидов;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в МГГЭУ

Ресурсное обеспечение АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

5.1. Сведения о научно-педагогических работниках

Реализация АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов

преподавателей.

При реализации АОПОП ВО, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания. Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, владеют методикой работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность.

В структуре МГГЭУ, реализующего профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»: действует шесть кафедр юридического профиля.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (<http://znaniyum.com>) содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

МГГЭУ, реализующий АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные необходимым лицензионным программным обеспечением, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В том числе для реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» материально-техническое обеспечение включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин МГГЭУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

МГГЭУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для обучения студентов с поражением опорно-двигательного аппарата, которые не в состоянии пользоваться стандартным аудиторным обеспечением, имеется все необходимое оборудование, в частности, интерактивные доски, средства звуковоспроизведения и др.

Вся территория Университета представляет собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидностью. Беспрепятственное передвижение обеспечивается пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

АОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронном образовательном пространстве Университета.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация об Университете, АОПОП, графики учебного процесса, учебные планы по направлению подготовки, нормативные правовые документы и др.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. На кафедрах имеется необходимый методический материал для организации самостоятельной работы и контроля знаний, разработанный для обучающихся, в том числе, для обучающихся с нарушением моторики, речи, слуха, зрения.

Библиотечный фонд МГГЭУ укомплектован электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com>) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Консультант Плюс»).

5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В целях освоения адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (аудиофайлы);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
- на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- звуковые средства воспроизведения информации;
- наглядность при подаче материала;
- преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме;

3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся имеющих инвалидность и ограниченные возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Индивидуальная работа преподавателя с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме индивидуальных консультаций. Освоение адаптированной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами;
- рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для обучающихся с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	В печатной форме. В форме электронного документа.
С нарушением зрения	В печатной форме. В форме электронного документа увеличенным шрифтом. В форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	В печатной форме. В форме электронного документа увеличенным шрифтом. В форме аудиофайла.

Для рассматриваемой группы обучающихся предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей

здоровья. Обучающимся инвалидам и с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В МГГЭУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды Университета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Концепция развития университета 2016-2021;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МГГЭУ и его филиалов.

Воспитательная деятельность в МГГЭУ осуществляется через образовательную среду, учебную и производственную практики, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы с обучающимися.

Направления культурно-воспитательной работы во внеучебной деятельности включают: духовно-нравственное воспитание; волонтерскую деятельность; студенческое самоуправление; профессиональное воспитание; трудовое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; патриотическое воспитание; общеуниверситетскую деятельность.

Воспитательная работа на факультете юриспруденции МГГЭУ направлена на формирование у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления к приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей. Этому способствует развитие студенческого самоуправления, нацеленного на развитие лидерских качеств, формирование основ корпоративной культуры, развитие способностей к

толерантному межкультурному взаимодействию.

Большое значение придается поддержанию связи с выпускниками, привлечению их к участию в различных мероприятиях, проводимых на факультете, к содействию в организации практики и трудоустройству обучающихся.

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся Университета. Научная работа соответствует профилю подготовки магистров и реализуется в учебном процессе, координируется кафедрами факультета юриспруденции.

В МГГЭУ функционирует совет молодых учёных – добровольное общественно-научное объединение студентов, аспирантов, соискателей и молодых учёных университета, активно участвующих в научно-практической, научно-организационной, творческой и исследовательской работе. Он способствует созданию и реализации научно-исследовательских проектов обучающихся, аспирантов и молодых учёных университета. Под научным руководством высококвалифицированных специалистов обучающимся предоставляется возможность заниматься разработкой определенной научно-исследовательской темы и принимать участие в научно-практических конференциях и конкурсах университетского, регионального, всероссийского уровней.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности обучающимся устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Система инклюзивного образования, реализуемая в МГГЭУ, предполагает комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения в рамках инклюзии второго порядка, построенной на включении обучающихся, не имеющих ограничений возможностей здоровья, в среду студентов-инвалидов.

Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов: индивидуальные занятия со студентами-инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого обучающегося, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями.

В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих обучающимся с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения, тактильности) в полном

объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть обучающихся имеют инвалидность.

С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в МГГЭУ проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной деятельности включает в себя совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях и способствует интенсивному процессу социализации обучающихся, имеющих инвалидность.

Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи обучающимся в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен Университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся всех общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися адаптированных основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Характеристика интерактивных форм обучения при реализации АООП ВО

АООП ВО предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, основанных на применении инновационных технологий (методов) обучения, обеспечивающих

формирование компетенций.

Интерактивные формы проведения занятий предусматривают диалоговое взаимодействие преподавателя и обучающегося (дискуссии, разбор конкретных ситуаций при выполнении практических заданий и др.), что обеспечивает вовлечение обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, а также реализацию компетентного подхода.

Интерактивные формы определены в рабочих программах дисциплин АООП ВО исходя из профессиональной специфики профиля магистратуры. Их реализация обеспечивается учебно - методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Удельный вес (доля) занятий, проводимых в интерактивных формах указан в учебном плане.

7.2. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АООП ВО магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и нормативными локальными актами университета.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в МГГЭУ проводятся в соответствии с положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания, ситуационные задания, примерную тематику рефератов, эссе, докладов и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой, выполнение и защита отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования по направлению подготовки 40.04.01

Юриспруденция, соответствовать целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в адаптированной основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в адаптированной образовательной программе. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся-инвалидам и с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В МГГЭУ создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Государственная итоговая аттестация выпускников Университета по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются положением Университета «О государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены положением Университета «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность обучающегося к: систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе; применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач; развитию навыков ведения самостоятельной работы; применению методик исследования и экспериментирования; умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются ректором Университета.

Приказом ректора за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию, входящих в программу ГИА.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), с обязательным привлечением практических работников юридической профессии.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи - продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Успешное прохождение итоговой государственной аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа (диплома) о высшем образовании и присвоении квалификации «Магистр».

8. Обновление АОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Университет ежегодно обновляет адаптированные образовательные программы в части состава дисциплин, установленных Университетом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ: учебной, производственной, научно-исследовательской практик, научно-исследовательской работы, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Приложение

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей
АОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль
«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
M1	Общеаучный цикл	ОК-4; ОК-3; ОК-1; ПК-12; ОК-5; ОК-2; ПК-15
M1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-3
M1.Б.01	Философия права	ОК-1; ОК-3
M1.В	Вариативная часть	ПК-12; ОК-4; ПК-15; ОК-5; ОК-2
M1.В.01	Иностранный язык в правоведении	ОК-4
M1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору M1.В.ДВ.1	ПК-15; ПК-12; ОК-5; ОК-2
M1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы преподавания юридических наук	ПК-15; ПК-12; ОК-5; ОК-2
M1.В.ДВ.01.02	Методика преподавания права в высшей школе	ПК-15; ПК-12; ОК-5; ОК-2
M2	Профессиональный цикл	ПК-13; ОК-3; ОК-1; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-11; ПК-7; ОК-2; ПК-8; ОК-4; ОК-5; ПК-2
M2.Б	Базовая часть	ПК-14; ПК-15; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-2; ПК-7; ОК-3; ОК-1
M2.Б.01	История политических и правовых учений	ОК-3
M2.Б.02	История и методология юридической науки	ПК-12; ПК-11; ПК-14; ПК-13; ПК-15
M2.Б.03	Сравнительное правоведение	ПК-7; ОК-3
M2.Б.04	Актуальные проблемы частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц	ОК-1; ПК-2; ПК-7
M2.В	Вариативная часть	ОК-5; ОК-4; ПК-11; ПК-2; ПК-8; ОК-2; ПК-7
M2.В.01	Актуальные проблемы частного права	ПК-7; ПК-11
M2.В.02	Участники гражданского оборота	ПК-7; ОК-4
M2.В.03	Вещное право: проблемы и тенденции развития	ПК-7
M2.В.04	Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве	ПК-2; ПК-7
M2.В.05	Проблемы договорного права	ПК-7; ОК-5
M2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.1	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.01.01	Защита прав потребителей : материальный и процессуальный аспекты	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.01.02	Защита личных неимущественных прав граждан	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.2	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.02.01	Актуальные проблемы наследственного права	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.02.02	Осуществление и защита жилищных прав граждан	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.03.01	Банкротство юридических лиц	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.03.02	Исключительные права в гражданском обороте	ПК-2; ПК-7
M2.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.4	ПК-7; ПК-2
M2.В.ДВ.04.01	Обеспечение исполнения обязательств	ПК-7; ПК-2
M2.В.ДВ.04.02	Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах	ПК-7; ПК-2
M2.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.5	ОК-2; ПК-7; ПК-8
M2.В.ДВ.05.01	Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права	ОК-2; ПК-7; ПК-8
M2.В.ДВ.05.02	Правовые основы антикоррупционной деятельности	ПК-7; ОК-2; ПК-8
M3	Практики, НИР	ПК-8; ОК-1; ПК-11; ОК-3; ОК-5; ОК-2; ПК-2; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-7; ОК-4; ПК-12
M3.Д	Диссертация	
M3.Н	Научно-исследовательская работа	ПК-11; ОК-5
M3.Н.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-11; ОК-5
M3.Н.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-11; ОК-5
M3.Н.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	ПК-11; ОК-5
M3.Н.04(Н)	Научно-исследовательский семинар	ПК-11; ОК-5
M3.П	Производственная практика	ПК-11; ПК-2; ОК-1; ОК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-14; ПК-15; ПК-13; ОК-4; ПК-12
M3.П.01(П)	Производственная практика	ПК-8; ОК-2; ОК-1; ПК-7
M3.П.02(П)	Педагогическая практика	ПК-13; ПК-12; ПК-15; ПК-14
M3.П.03(П)	Научно-исследовательская практика	ПК-7; ПК-11
M3.П.04(П)	Юридическое консультирование	ПК-2; ПК-7; ОК-4
M3.У	Учебная практика	ОК-3; ПК-7
M3.У.01(У)	Учебная практика	ОК-3; ПК-7
M4	Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
M4.01	Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
M4.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	ОК-1; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы	ОК-5; ОК-4; ПК-7; ПК-2
ФТД.01	Коммуникативный практикум для студентов инклюзивного образования	ОК-4; ОК-5
ФТД.02	Защита прав инвалидов	ПК-2; ПК-7