

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МГГЭУ  
\_\_\_\_\_ В.Д. Байрамов

«\_\_12\_\_» \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
УРОВЕНЬ - БАКАЛАВРИАТ

Профиль «Гражданско-правовой»  
Форма обучения – очная, заочная

**Москва  
2019**

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация - «бакалавр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1511 от 01.12.2016 г. (ред. от 11.01.2018) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 № 45038).)

Составители программы:

ФГБОУ ВО МГГЭУ, кафедра теории и истории государства и права,  
место работы

К.И.Н., доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права,  
занимаемая должность

\_\_\_\_\_ Каирова А.И. \_\_\_\_\_ 12.11.2019 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

ФГБОУ ВО МГГЭУ, кафедра гражданского права и процесса,  
место работы

К.Ю.Н., доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса,  
занимаемая должность

\_\_\_\_\_ Мартыанова Г.В. \_\_\_\_\_ 12.11. 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

ФГБОУ ВО МГГЭУ, кафедра гражданского права и процесса,  
место работы

К.Ю.Н., доцент кафедры гражданского права и процесса,  
занимаемая должность

\_\_\_\_\_ Киселев О.А. \_\_\_\_\_ 12. 11. 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент программы: заведующий кафедрой конституционного и международного права ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»  
\_\_\_\_\_ место работы

Д.Ю.Н., профессор  
занимаемая должность

\_\_\_\_\_ Булаков О.Н. \_\_\_\_\_ 12. 11. 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса  
12. 11. 2019 г. Протокол № 4

заведующий кафедрой ГПиП \_\_\_\_\_ Мартыанова Г.В. 12.11. 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по организации  
образовательной деятельности

« 12 » 11 \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_ М.А. Ковалева

Начальник Учебного отдела

« 12 » 11 \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_ И.Г. Дмитриева

Декан факультета

« 12 » 11 \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_ Р.М. Хакимов

Заведующий библиотекой

« 12 » 11 \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_ В.А. Ахтырская

## Содержание

<b>1. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования</b>	<b>4</b>
<b>2. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>5</b>
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО, контролируемые в ходе ГИА</b>	<b>6</b>
3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания в процессе подготовки к сдаче государственного междисциплинарного экзамена	12
3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в процессе сдачи государственного междисциплинарного экзамена	13
3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в процессе подготовки ВКР	14
3.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в процессе защиты ВКР	16
<b>4. Перечень вопросов к государственному междисциплинарному экзамену</b>	<b>17</b>
4.1. Перечень вопросов по дисциплине и «Теория государства и права»	17
4.2. Перечень вопросов по дисциплине «Гражданское право»	20
4.3 Перечень вопросов по дисциплине «Гражданский процесс»	22
4.4. Критерии оценки знаний при сдаче государственного междисциплинарного экзамена	23
<b>5. Общие требования к ВКР и порядку их выполнения</b>	<b>24</b>
<b>6. Примерная тематика ВКР</b>	<b>28</b>
6.1. Критерии оценки знаний в процессе защиты ВКР	31
<b>7. Государственные экзаменационные комиссии</b>	<b>32</b>
<b>8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>32</b>
<b>9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций обучающихся</b>	<b>34</b>
<b>10. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации</b>	<b>35</b>
10.1 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену	35
10.2 Интернет ресурсы	36
10.3 Электронно-библиотечные системы	36
10.4 Комплект лицензионного программного обеспечения	37
10.5 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	37
<b>11. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации</b>	<b>38</b>
Приложение 1 Образец заявления о выборе выпускной квалификационной работы	39
Приложение 2 Образец титульного листа ВКР	40
Приложение 3 Образец оформления содержания	41
Приложение 4 Образец оформления списка использованных источников	42
Приложение 5 Задание для ВКР	45
Приложение 6 Отзыв руководителя ВКР	47

## **1. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup> освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО, образовательная программа) завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК). ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

ГИА выпускников Московского государственного гуманитарно-экономического университета (далее - МГГЭУ, Университет) по образовательной программе проводится в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация - «бакалавр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1511 от 01.12.2016 г. (ред. от 11.01.2018) (далее - ФГОС ВО)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратур, утвержденным решением ученого совета МГГЭУ (протокол № 05 от 31.05.2019 г.).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями п.п. 43-48 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636).

ГИА распространяется на всех обучающихся Университета осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и квалификации.

---

<sup>1</sup> Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

## **2. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации**

ГИА обучающихся Университета по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» проводятся в форме контактной работы (сдача государственного экзамена, процедура защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР)) и в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты ВКР).

ГИА проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и включает вопросы по дисциплинам: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс». Государственный экзамен сдается в устной форме по билетам. Билет содержат три вопроса.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Расписание консультаций утверждается проректором по ООД и размещается на стендах выпускающей кафедры и сайте Университета.

На подготовку к ответу обучающемуся дается не более 45 минут.

На ответ обучающегося членам ГЭК отводится не более 15 минут. По окончании ответа обучающегося отвечает на дополнительные вопросы председателя и членов ГЭК.

Защита ВКР имеет целью оценить готовность выпускника к профессиональной деятельности. Следует учитывать, что оценка выпускной квалификационной работы ГЭК – это, по сути, внешняя оценка качества подготовки выпускника Университета, так как в ней учитывается оценка темы практическими работниками, входящих в состав ГЭК.

Решением ГЭК могут быть особо отмечены работы, представляющие теоретическую либо практическую значимость. ВКР может быть рекомендована ГЭК к опубликованию в научных журналах и сборниках.

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена и защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданско-правовой» и выдаче диплома принимает ГЭК по положительным результатам сдачи государственного междисциплинарного экзамена и защиты ВКР.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период не менее предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При восстановлении в Университет для прохождения повторной ГИА обучающемуся может быть изменена тема ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

### **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО, контролируемые в ходе ГИА**

#### ***Знать:***

- правила и законы логики, а также особенности юридической логики в ходе правоприменительной деятельности;
- российское законодательство и иные источники права, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- правила доказывания фактов и обстоятельств в юридических спорах;
- правила составления юридических документов процессуального и материального характера;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, юридических статусов субъектов права;
- знать основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности;
- основные принципы этики юриста и их содержание;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации культуру юридического мышления, способы обобщения, анализа в процессе применения норм уголовного законодательства РФ;
- основные принципы обобщения профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основные принципы и правила анализа, восприятия профессиональной информации, выбор путей ее применения;
- профессиональные обязанности юриста в соответствии с правовой культурой;
- основы реализации профессиональных обязанностей юриста на основе развитого правосознания;
- правоприменительную практику в сфере квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений;
- нормы российского законодательства, устанавливающего ответственность за коррупционное поведение;
- сущность и содержание основных юридических понятий, категорий, отраслей, правовых статусов субъектов правоотношений;
- систему российского права и российского законодательства, их соотношение;
- принципы построения российского права, критерии разграничения юридических норм по отраслям;
- понятие толкования права, его субъекты и цели;
- виды и способы толкования права в зависимости от специфики отраслевой принадлежности регулируемых общественных отношений;
- правила юридической квалификации фактических отношений по нормам российского права;
- формы юридических заключений по гражданско-правовым вопросам.

#### ***Уметь:***

- применять знания общей и юридической логики в правоприменительной деятельности;

- обобщать, анализировать, воспринимать юридическую информацию, содержащуюся в источниках права;
- применять правила доказывания фактов и обстоятельств в юридических спорах;
- грамотно составлять и оформлять юридические документы процессуального и материального характера;
- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
- применять основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности;
- применять основные принципы этики юриста и их содержание;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, культуру юридического мышления, способы обобщения, анализа в процессе применения норм гражданского законодательства РФ;
- применять основные принципы обобщения профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- анализировать, воспринимать профессиональную информацию, выбирать пути ее применения;
- осуществлять профессиональные обязанности юриста в соответствии с правовой культурой;
- осуществлять профессиональные обязанности юриста на основе развитого правосознания;
- грамотно применять основные понятия и категории в ходе квалификации фактов и обстоятельств, имеющих гражданско-правовую природу;
- обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию, необходимую для квалификации фактов и обстоятельств;
- определять юридическую природу фактов и обстоятельств с целью разграничения смежных отраслей права;
- квалифицированно применять правила юридической квалификации имущественных и личных неимущественных отношений;
- грамотно отбирать формы и методы квалификации фактов и обстоятельств для конкретных гражданско-правовых отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
- определять задачу на проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- грамотно применять основные правовые понятия и категории в юридических заключениях по результатам экспертизы проектов нормативно-правовых актов;
- обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию, необходимую для дачи квалифицированного юридического заключения по результатам экспертизы проектов нормативно-правовых актов;
- грамотно применять основные правовые понятия и категории в процессе толкования нормативно-правовых актов;
- обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию, необходимой для правильного толкования нормативно-правовых актов;
- использовать знания о системе российского права и российского законодательства, принципы их функционирования для целей толкования;
- определять юридическую природу фактов и обстоятельств с целью грамотного толкования нормативно-правовых актов;
- применять способы толкования права в зависимости от специфики отраслевой принадлежности регулируемых общественных отношений;
- грамотно проводить юридическую квалификацию фактических отношений по нормам российского права;

- грамотно применять основные понятия и категории в юридических заключениях по гражданско-правовым вопросам;
- определять задачу с описанием правовой ситуации, требующей подготовки правового заключения (консультации) в сфере защиты прав сторон договора;
- обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию, необходимой для дачи квалифицированного юридического заключения и консультации;
- составлять экспертное заключение, давать консультацию.

***Владеть:***

- навыками использования правилами логики в ходе правоприменительной деятельности;
- приемами и навыками по анализу, восприятию правовой информации, постановке целей и выбора путей их достижения;
- навыками применения правил доказывания фактов и обстоятельств в юридических спорах;
- приемами и способами составления и оформления юридических документов процессуального и материального характера;
- понятийным аппаратом юриспруденции, ее важнейшими категориями и конструкциями;
- навыками применять основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности;
- навыками применять основные принципы этики юриста и их содержание;
- навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, культуру юридического мышления, способы обобщения и анализа в процессе применения норм гражданского законодательства РФ;
- навыками применения основных принципов обобщения профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками анализа, восприятия профессиональной информации, выбора путей ее применения;
- навыками осуществления профессиональных обязанностей юриста в соответствии с правовой культурой;
- навыками осуществления профессиональных обязанностей юриста на основе развитого правосознания;
- приемами анализа, восприятия информации, постановки целей и выбора путей их достижения;
- приемами анализа правоприменительной и правоохранительной практики в целях совершенствования навыков юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств;
- навыками работы с правовыми актами и научной литературой;
- навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
- навыками определения юридической природы фактов и обстоятельств;
- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий посредством разработки и принятия новых нормативно-правовых актов;
- навыками выявления в проектах нормативно-правовых актов предпосылок способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- навыками составления и оформления заключений по результатам проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;



- навыками грамотного применения правовых понятий и категорий в процессе толкования нормативно-правовых актов;
- навыками определения юридической природы фактов и обстоятельств с целью грамотного толкования норм;
- навыками толкования нормативно-правовых актов с целью разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно - справочными системами и базами данных;
- навыками применения способов толкования права в зависимости от специфики отраслевой принадлежности регулируемых общественных отношений;
- навыками составления и оформления результатов толкования нормативных правовых актов;
- навыками подготовки экспертных заключений, предоставления юридических консультаций;
- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками работы с правовыми актами и научной литературой;
- навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных;
- навыками определения юридической природы фактов и обстоятельств с целью разграничения смежных отраслей права;
- навыками составления и оформления юридических заключений.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Вид ГИА, применяемый для контроля освоения</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	сдача государственного экзамена
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	подготовку к процедуре защиты ВКР
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	подготовку к процедуре защиты ВКР
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	подготовка к сдаче государственного экзамена
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на	сдача государственного экзамена

	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	подготовку к процедуре защиты ВКР
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	подготовку к процедуре защиты ВКР
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовка к сдаче государственного экзамена
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	подготовку к процедуре защиты ВКР
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Процедура защиты ВКР
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	подготовку к процедуре защиты ВКР
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	подготовку к процедуре защиты ВКР
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие	Процедура защиты ВКР

	общества к юридическому сообществу	
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Процедура защиты ВКР
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	подготовка к сдаче государственного экзамена
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	подготовку к процедуре защиты ВКР
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Правоприменительная деятельность</i>		
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сдача государственного экзамена
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	подготовку к процедуре защиты ВКР
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	подготовку к процедуре защиты ВКР
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	подготовку к процедуре защиты ВКР
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	сдача государственного экзамена
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	подготовку к процедуре защиты ВКР
<i>Экспертно-консультационная деятельность</i>		
ПК-14	готовностью принимать	подготовку к процедуре

	участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	защиты ВКР
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	сдача государственного экзамена
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Процедура защиты ВКР

**3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания в процессе подготовки к сдаче государственного междисциплинарного экзамена**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатель (метод) оценивания</b>	<b>Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП</b>
<b>ОК – 4</b> - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Грамотный ответ на все три вопроса билета, способность оперировать реальными примерами и прецедентами	<u>Освоена</u> – обучающийся приводит примеры из практики в процессе ответа, проявляет способность связывать теорию и практику. <u>Не освоена</u> – обучающийся не может подтвердить теорию практическим опытом
<b>ОК-8</b> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Своевременное прибытие к месту проведения государственного экзамена, готовность к экзамену	<u>Освоена</u> – обучающийся готов к экзамену, <u>Не освоена</u> – обучающийся не готов к экзамену.
<b>ОПК-6</b> - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Умение оперировать профессиональными терминами в процессе ответа на государственном междисциплинарном экзамене.	<u>Освоена</u> – обучающийся оперирует профессиональными терминами, <u>Не освоена</u> - в речи обучающегося отсутствуют профессиональные термины.

**3.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в процессе сдачи государственного междисциплинарного экзамена**

Код и наименование компетенции	Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП ВО
<b>ОК-1</b> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Ответ на первый вопрос билета	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - полный ответ на вопрос, твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала. Обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию с практикой.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - обучающийся демонстрирует знание базовых положений вопроса без использования дополнительного материала, в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения вопроса, у него отсутствует знание специальной терминологии; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> - обучающийся допускают существенные пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине, допускаются фактические ошибки и неточности в ответе, не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.</p>
<b>ПК-2</b> - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
<b>ПК - 6</b> - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Ответ на второй вопрос билета	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - обучающийся при ответах на все вопросы обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные</p>
<b>ПК-15</b> - способность толковать нормативные правовые акты	Ответ на третий вопрос билета	
<b>ОК-5</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Стиль ответа на вопросы билета, способность аргументировано и последовательно доказывать свою точку зрения	

		<p>вопросы, делает обоснованные выводы.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - обучающий в ответах на все вопросы проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной коммуникации.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - ответ обучающегося на часть вопросов билета неуверенный, часть вопросов билета излагается уверенно, выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» - ответ обучающегося на все вопросы билета неуверенный, нарушена логика и последовательность изложения материала, обучающийся не может аргументированно доказать свою точку зрения.</p>
--	--	---

**3.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в процессе подготовки ВКР**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатель (метод) оценивания</b>	<b>Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП ВО</b>
ОК - 2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Выпускная квалификационная работа	<p><u>Освоена</u> – обучающийся приводит примеры из практики, проявляет способность связывать теорию и практику.</p> <p><u>Не освоена</u> – обучающийся не может подтвердить теорию практическим опытом.</p>
ОК - 3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Презентация ВКР	<p><u>Освоена</u> – обучающийся использует современные компьютерные технологии, корректно использует методы и модели.</p> <p><u>Не освоена</u> – обучающийся не использует современные компьютерные технологии, методы и модели.</p>
ОК - 6 - способность	Выпускная	<u>Освоена</u> – обучающийся использует

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	квалификационная работа	способ изложения материала содержащего социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <u>Не освоена</u> – обучающийся не использует способ изложения материала содержащего социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Задание на ВКР, Введение	<u>Освоена</u> – обучающийся формулирует цели исследования, задачи, объект, предмет в строгом соответствии с заданием на ВКР. <u>Не освоена</u> – обучающийся не сформулировал цели исследования, задачи, объект, предмет в строгом соответствии с заданием на ВКР.
ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Список использованных источников	<u>Освоена</u> – наличие в списке использованных источников нормативных правовых актов, содержащих нормы и методы совершенствования охраны труда, обеспечения безопасности людей и окружающей среды в рамках утвержденной темы ВКР. <u>Не освоена</u> – отсутствие в списке использованных источников нормативных правовых актов, содержащих нормы и методы совершенствования охраны труда, обеспечения безопасности людей и окружающей среды в рамках утвержденной темы ВКР.
ОПК-2 - способностью работать на благо общества и государства	Выпускная квалификационная работа	<u>Освоена</u> – обучающийся самостоятельно обобщает и излагает нормативный материал в работе, не допуская ошибок. <u>Не освоена</u> – обучающийся самостоятельно не обобщает и не излагает нормативный материал в работе.
ОПК - 3- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Выпускная квалификационная работа	<u>Освоена</u> – ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой. <u>Не освоена</u> – ВКР выполнена не в соответствии с целевой установкой.
ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном	Список использованных источников	<u>Освоена</u> - обучающийся использует источники профессиональной литературы на иностранном языке; <u>Не освоена</u> – обучающийся не использует источники

языке		профессиональной литературы на иностранном языке
ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Выпускная квалификационная работа	<u>Освоена</u> – в работе представлена судебная практика по теме исследования. <u>Не освоена</u> – в работе не представлена судебная практика по теме исследования
ПК - 4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Выпускная квалификационная работа	<u>Освоена</u> – выводы обучающегося в каждой главе ВКР сделаны в соответствии с изученной судебной практикой. <u>Не освоена</u> – выводы в каждой главе ВКР не сделаны обучающимся в соответствии с изученной судебной практикой
ПК – 5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Список использованных источников	<u>Освоена</u> – список использованных источников соответствует установленным требованиям. <u>Не освоена</u> – список использованных источников соответствует установленным требованиям.
ПК-7 - владением навыками подготовки юридических документов	Приложения к ВКР	<u>Освоена</u> – в работе имеются приложения в рамках исследования. <u>Не освоена</u> – в работе отсутствуют приложения в рамках исследования.
ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Список использованных источников	<u>Освоена</u> – обучающийся самостоятельно исследовал нормативные правовые акты, используемые при написании ВКР на предмет проявления коррупции. <u>Не освоена</u> – обучающийся не исследовал нормативные правовые акты, используемые при написании ВКР на предмет проявления коррупции.

### **3.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в процессе защиты ВКР**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатель (метод) оценивания</b>	<b>Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП ВО</b>
ОПК – 1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	- актуальность и обоснование выбора темы; - степень самостоятельности; - достоверность и обоснованность	Оценка «отлично» - полный ответ на вопрос, твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала. Обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано



конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	выводов	излагает материал вопроса, тесно связывает теорию с практикой. Оценка <b>«хорошо»</b> - обучающийся демонстрирует знание базовых положений вопроса без использования дополнительного материала, в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
ОПК - 4 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	- актуальность и оформление ВКР; - качество доклада, наглядных материалов; - источники	Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения вопроса, у него отсутствует знание специальной терминологии; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован.
ОПК-5 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	- стиль доклада и ответов на вопросы председателя и членов ГЭК, - способность аргументировано и последовательно доказывать свою точку зрения	Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> - обучающийся допускают существенные пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине, допускаются фактические ошибки и неточности в ответе, не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.
ПК-16 - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	- логика работы, соответствие содержания и темы; - достоверность и обоснованность выводов; - оформление ВКР; - источники; - возможность внедрения (при оценке ВКР могут быть приняты во внимание публикации, отзывы работников научных учреждений по тематике исследования)	

#### 4. Примерный перечень вопросов к государственному междисциплинарному экзамену

##### 4.1. Перечень вопросов по дисциплине и «Теория государства и права»

###### Вопросы для оценки освоения компетенции ОК-1

1. Внешние функции современного Российского государства в условиях глобализации.

1. Внутренние функции современного Российского государства.

2. Государство и личность. Принципы взаимоотношения личности и государства: теоретико-правовые аспекты.

3. Государство и право в условиях глобализации.
4. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. Правовое государство и гражданское общество в Российской Федерации: современность и перспективы развития.
5. Основные теории происхождения государства: содержание и характеристика.
6. Политическая система общества: понятие, структура и механизм функционирования. Виды политических систем.
7. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.
8. Понятие, признаки и назначение государственной власти как особой разновидности социальной власти.
9. Понятие, признаки и сущность государства: проблемы современного теоретико-правового понимания.
10. Правовое государство: понятие, признаки, сущность и особенности становления в России.
11. Предмет, методы и функции теории государства и права.
12. Признаки государства, отличающие его от других организаций общества.
13. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
14. Причины и формы возникновения государства и права.
15. Проблема классификации внутренних и внешних функций государства.
16. Разделение властей как принцип правового государства и его реализация в действующем законодательстве Российской Федерации.
17. Роль партий в политической системе общества. Формы сотрудничества с государством и другими элементами политической системы.
18. Система методов теории государства и права.
19. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
20. Соотношение теории государства и права с юридическими и другими гуманитарными науками. Теория государства и права как учебная дисциплина.
21. Социальное государство: понятие, признаки, функции. Современные модели социального государства. Правовые аспекты социальных обязательств российского государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
22. Теоретико-правовые аспекты классификации прав и свобод человека и гражданина.
23. Теоретико-правовые концепции формы государства.
24. Теоретико-правовые проблемы формы административно - территориального устройства.
25. Теоретико-правовые проблемы формы государственного правления.
26. Теоретико-правовые проблемы формы политического (государственного) режима.
27. Теоретические и правоприменительные проблемы реализации форм и методов осуществления функций государства.
28. Теории возникновения права. Признаки, отличающие право от других социальных норм.
29. Теории происхождения прав человека. Правовой статус личности: понятие, признаки и структура.
30. Функции государства: понятие, эволюция, классификация.

#### **Вопросы для оценки освоения компетенции ПК-2**

1. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды. Отличие нормативных актов от актов применения права.
2. Государственная служба: понятие и система. Государственный служащий.

3. Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов и особенности их принятия.
4. Законность: понятие, сущность, признаки. Гарантии законности.
5. Институт президентства в системе государственной власти в Российской Федерации.
6. Механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина: понятие и общая характеристика.
7. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
8. Основные правовые семьи и их сравнительно-правовая характеристика.
9. Понятие и виды субъектов права. Объекты правоотношения: понятие и виды.
10. Понятие и виды юридических фактов.
11. Понятие и признаки правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
12. Понятие и элементы системы права. Соотношение системы права и правовой системы.
13. Понятие механизма правового регулирования. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
14. Понятие отрасли и подотрасли права. Институт права: понятие и виды.
15. Понятие права, его сущность, признаки и типология.
16. Понятие функций права, основания и виды классификации.
17. Понятие, виды и система социальных норм современного общества. Место правовых норм в системе социального регулирования.
18. Понятие, виды и способы толкования правовых норм.
19. Понятие, признаки государственного органа. Основания классификации и виды органов государства.
20. Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии законодательного процесса.
21. Понятие, принципы и формы реализации права.
22. Правовая культура: понятие, структура и пути формирования.
23. Правовая политика: понятие, признаки, виды. Формы реализации и приоритеты правовой политики.
24. Правовая социализация личности: понятие, субъекты социализации. Причины девиации правовой социализации личности.
25. Правовое воспитание и правовой нигилизм.
26. Правовые системы: понятие, признаки, основания классификации.
27. Правомерное поведение: понятие и значение в жизни государства и общества.
28. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
29. Правоотношения: понятие, структура, виды. Характеристика правоотношений как формы реализации права.
30. Правосознание: понятие, структура, виды.
31. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность как юридические свойства субъектов права.
32. Презумпции и фикции в праве: понятие, теоретические и практические аспекты.
33. Применение права как особая форма реализации права. Критерии эффективности права.
34. Принципы права: понятие, виды, значение, общая характеристика.
35. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления. Роль судебной власти в устранении пробелов в праве.

36. Система нормативных актов Российской Федерации и проблема их соотношения.
37. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
38. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений.
39. Теоретико-правовые проблемы определения форм (источников) права: понятие, виды, классификация и общая характеристика.
40. Федеративное устройство современной России: понятие, признаки, особенности.
41. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, основания и принципы применения.
42. Юридическая техника: понятие, содержание и значение для правоприменительной деятельности.
43. Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения.
44. Юридический состав правонарушения: понятие и характеристика элементов, образующих состав правонарушения.

#### ***4.2. Перечень вопросов по дисциплине «Гражданское право»***

##### **Вопросы для оценки освоения компетенции ПК-6**

1. Бездокументарные ценные бумаги.
2. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей в гражданском праве.
3. Виды сроков в гражданском праве.
4. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.
5. Возникновение (создание) юридического лица.
6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как унитарные юридические лица.
7. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.
8. Гражданская правосубъектность юридических лиц.
9. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, виды, основания возникновения.
10. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
11. Гражданско-правовая ответственность: понятия, основания и виды. Формы гражданско-правовой ответственности
12. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Заключение, изменение и расторжение договора.
13. Движимое и недвижимое имущество.
14. Дееспособность несовершеннолетних граждан.
15. Договор аренды: понятие, существенные условия, форма и государственная регистрация.
16. Договор возмездного оказания услуг.
17. Договор дарения: понятие, форма, содержание, виды. Запрещение и отмена дарения.
18. Договор займа: понятие, момент заключения, форма, размер процентов, содержание, ответственность заемщика. Виды договора займа.
19. Договор купли-продажи: понятие, существенные условия, содержание, виды.
20. Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских.
21. Договор подряда: понятие, существенные условия, содержание, виды. Распределение рисков между сторонами.

22. Договор ренты: понятие, виды, содержание.
23. Договор страхования: стороны, объекты, форма, существенные условия.
- Виды договора и их особенности.
24. Договор финансовой аренды (лизинг).
25. Договор хранения: понятие, форма, содержание, виды.
26. Документарные ценные бумаги.
27. Интеллектуальные права: понятие, виды, срок действия.
28. Исключительные права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.
29. Исковая давность: понятие, виды. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
30. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств.
31. Коммерческие организации.
32. Корпоративные организации.
33. Лицензионный договор: понятие, функции, виды, содержание, ответственность сторон.
34. Наследование по завещанию. Форма и порядок совершения завещания.
35. Наследование по закону: понятие, очередность и порядок наследования.
36. Наследственный договор
37. Недействительность сделок. Виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности сделок.
38. Некоммерческие организации.
39. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
40. Общие положения о наследовании. Наследование как универсальное правопреемство.
41. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
42. Обязательства вследствие причинения вреда: содержание, основания и условия их возникновения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица причинившего вред.
43. Обязательство как гражданское правоотношение.
44. Основание возникновения и содержание обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения.
45. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности.
46. Понятие и виды недвижимого имущества
47. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
48. Понятие и исчисление убытков в гражданском праве.
49. Понятие, предмет и метод гражданского права.
50. Право общей собственности: виды и их соотношение.
51. Право собственности как вещное право: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения.
52. Представительство: понятие, виды. Доверенность: удостоверение, срок, передоверие, прекращение.
53. Простая и сложная вещь.
54. Свобода договора и договорное принуждение.
55. Сделка как основание возникновения гражданских правоотношений.
56. Система и источники гражданского права.
57. Способы защиты права собственности.
58. Способы обеспечения исполнения обязательств: общая характеристика.
59. Унитарные организации.
60. Ценные бумаги: понятие, признаки, виды.
61. Юридические лица: понятие, правоспособность, виды юридических лиц.

### ***4.3 Перечень вопросов по дисциплине «Гражданский процесс»***

#### ***Вопросы для оценки освоения компетенции ПК-15***

1. Государственная пошлина: понятие и порядок исчисления ее размера.
2. Гражданское процессуальное право, как отрасль права РФ: понятие, предмет, метод, принципы и система.
3. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Порядок упрощенного производства и особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Специфика пересмотра решения суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
4. Издержки, связанные с производством по делу: понятие, виды.
5. Изменение иска.
6. Источники гражданского процессуального права.
7. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел. Споры подсудные судам общей юрисдикции.
8. Круг должностных лиц, имеющих право принесения протеста. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора.
9. Международная Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г. и производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
10. Основание для передачи спора на рассмотрение третейского суда. Споры, которые не могут быть переданы на рассмотрение третейского суда.
11. Основания и порядок освобождения от судебных расходов.
12. Основания к опротестованию и пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу.
13. Пересмотр постановлений суда, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Классификация оснований для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.
14. Полномочия суда надзорной инстанции.
15. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания и условия их возникновения.
16. Понятие и виды подсудности гражданских дел. Последствия несоблюдения правил о подсудности гражданских дел.
17. Понятие и сущность искового производства.
18. Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые судом, в порядке особого производства
19. Понятие иска и виды исков.
20. Понятие кассационной инстанции в гражданском процессе.
21. Понятие, цели и виды судебных расходов в гражданском процессе.
22. Порядок выдачи судебного приказа. Основания отмены судебного приказа и последствия его отмены. Требования, по которым выдается судебный приказ. Суды, рассматривающие дела в порядке приказного производства.
23. Порядок предъявления иска. Исковое заявление.
24. Право кассационного обжалования и опротестования судебного решения и определения по гражданскому делу.
25. Примириательные процедуры. Виды примириательных процедур: проведение переговоров, посредничество и медиация, судебное примирение.
26. Производство по делам с участием иностранных лиц.

27. Процессуальные права и обязанности участников гражданских процессуальных правоотношений.
28. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения протестов в порядке надзора.
29. Рассмотрение дела по существу. Постановления суда первой инстанции.
30. Результаты примирительных процедур: мировое соглашение; частичный или полный отказ от иска; частичное или полное признание иска; полный или частичный отказ от апелляционной, кассационной жалобы, надзорной жалобы (представления); признание обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения.
31. Содержание и форма кассационной жалобы и кассационного протеста.
32. Специфика рассмотрения отдельных категорий дел в порядке особого производства.
33. Срок и порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции. Определение суда апелляционной инстанции.
34. Срок и порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции. Определение суда кассационной инстанции.
35. Стадия пересмотра судебных актов в порядке судебного надзора: понятие и содержание.
36. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений: понятие, классификация, виды.
37. Судебные штрафы в гражданском процессе.
38. Суды апелляционной инстанции.
39. Суды кассационной инстанции.
40. Сущность и значение апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования и опротестования решений и определений мирового судьи.
41. Условия, допускающие заочное производство. Особенности содержания решения суда, вынесенного в порядке заочного производства, его обжалования и отмены, и возобновление состязательного процесса.
42. Форма и содержание мирового соглашения. Исполнение мирового соглашения.
43. Цена иска и ее определение.

#### **4.4. Критерии оценки знаний при сдаче государственного междисциплинарного экзамена**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к ответу</b>
<b>Отлично</b>	обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, грамотно использует методы научной коммуникации, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
<b>Хорошо</b>	обучающийся демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий и способов научной

	коммуникации, в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
<b>Удовлетворительно</b>	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения, у него отсутствует знание специальной терминологии, в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся допускает фактические ошибки и неточности в ответе на вопросы, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала, не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу

## 5. Общие требования к ВКР и порядку их выполнения

### *Процедура выбора и утверждения темы ВКР*

ВКР представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Тема ВКР выбирается обучающимся самостоятельно с учетом его научных интересов. Допускается разработка несколькими обучающимися комплексной ВКР по объемным темам, требующим глубокой многосторонней разработки. Такие темы и группы обучающихся утверждаются решением заседания выпускающей кафедры. Основными критериями при выборе темы ВКР служит ее научная и практическая значимость, личная заинтересованность обучающегося.

Выбор одинаковых тем ВКР разными обучающимися в одном учебном году не допускается.

Научный руководитель ВКР может быть назначен с учетом пожелания обучающегося из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

После выбора темы и научного руководителя обучающийся (несколько обучающихся, выполняющих ВКР совместно) обращается с письменным заявлением на имя заведующего кафедрой, в котором просит кафедру утвердить тему, а также указывает, под чьим руководством он будет выполнять ВКР (см. Приложение 1). Заявления сдаются на выпускающую кафедру.

Закрепление тем ВКР и научных руководителей оформляются приказом ректора.



### ***Общие требования к структуре и содержанию ВКР***

Содержание ВКР должно соответствовать ее теме и плану.

ВКР имеет следующую структуру:

- содержание;
- введение;
- основной текст (разделенный на главы и параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Во введении раскрываются:

- актуальность темы;
- цель ВКР;
- задачи ВКР;
- объект исследования (общественные отношения, складывающиеся в исследуемой сфере);
- предмет исследования (нормы соответствующей отрасли права, регулирующие исследуемые общественные отношения);
- краткий обзор нормативной правовой, теоретической и эмпирической баз исследования.
- характеристика методов исследования;
- структура работы.

Основная часть ВКР разбивается на главы, параграфы (2–3 главы содержания основного текста), в которых исследуются вопросы темы. Одна из глав (обычно - первая) должна быть направлена на раскрытие теоретико-правовых или историко-правовых аспектов рассматриваемой проблемы. Изложение материала ВКР должно быть последовательным, взаимообусловленным.

В конце главы обучающийся должен обобщить изложенный материал и сформулировать промежуточные выводы, к которым он пришел.

В заключении подводятся общие итоги исследования:

- излагаются выводы, представляющие теоретическую и практическую значимость по исследуемой теме и рекомендации;
- высказываются предложения, направленные на совершенствование законодательства и дальнейшее направление исследования проблемы.

Не рекомендуется вводить в заключение содержательные элементы исследования, которые должны были рассматриваться в основной части работы, или формулировать вывод, который не является результатом анализа в основной части работы.

Список использованных источников состоит из следующих частей:

- нормативные правовые акты, расположенные в соответствии с их юридической силой и по хронологии (в группе однотипных нормативных правовых актов). Данный список начинается с Конституции РФ, далее указываются международные акты, законодательные акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, прочие федеральные нормативные правовые акты; нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; муниципальные правовые акты. Если в ВКР изучаются действующие нормативные правовые акты бывшего СССР или РСФСР, то они располагаются после федеральных законов в такой последовательности: законы СССР, законы РСФСР.

Завершается этот раздел нормативными правовыми актами, прекратившими свое действие;

- научная и учебная литература, статьи в периодических изданиях, авторефераты и др. литературные источники группируются в алфавитном порядке авторов и названий;

- материалы судебной и иной практики;

- интернет – ресурсы.

Обучающийся обязан сделать сноски на используемые им в тексте нормативные правовые акты и литературные источники. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки может быть основанием для отказа в защите ВКР.

### ***Общие требования к оформлению ВКР***

Текст ВКР печатается на листах стандартного формата А4 (210 х 297 мм) с одной стороны через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, по 28—29 строк на странице, с оставлением полей: слева — 30 мм, сверху — 20 мм, справа — 10 мм, снизу — 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию. Шрифт сносок Times New Roman, размер шрифта 10, интервал – 1,0.

Ориентировочный объем ВКР – не менее 60 и не более 70 страниц машинописного текста. В этот объем включаются введение, основной текст, заключение и список использованных источников, страницы приложений не входят в этот объем.

В ВКР используется общая нумерация страниц, включая список использованных источников, приложения.

В общий объем ВКР включаются, но не нумеруются титульный лист, задание на ВКР и содержание. При этом титульный лист считается первой страницей. Задание считается второй страницей. Содержание считается третьей страницей.

Первый лист введения пронумеровывается как 4-ая страница.

Введение, каждая Глава, Заключение, Список использованных источников, Приложение начинаются с отдельной страницы.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Заголовки введение, заключение, список использованных источников, название глав, печатаются заглавными буквами, и располагают их с выравниванием по центру.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой (1.1, 1.2, и т.д.). Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), заголовки параграфов располагают по ширине с учётом абзаца.

Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал. Заголовок не должен иметь переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

### ***Процедура допуска к защите ВКР***

Полностью выполненная ВКР подлежит обязательной проверке научным руководителем на программе «Антиплагиат». Отчет о проверке (в распечатанном виде) и подписью научного руководителя прикладывается к ВКР при передаче работы на выпускающую кафедру.

Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если она

соответствует следующему критерию - не менее **65 %** оригинального текста.

Выпускающая кафедра не позднее, чем за четыре недели до защиты ВКР проводит предварительную защиту ВКР.

Целью предзащиты является проверка степени готовности ВКР к защите. Предзащита проводится в присутствии заведующего кафедрой, научного руководителя и преподавателей выпускающей кафедры.

Во время предзащиты обучающийся представляет полный текст работы (без твердого переплета). В ходе предварительной защиты ВКР:

- обучающийся излагает основные положения ВКР в пределах 7 - 10 минут;
- отвечает на поставленные вопросы;
- научный руководитель докладывает о степени готовности ВКР к защите на заседании ГЭК.

Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры проводит обсуждение выполненной ВКР.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР (после предзащиты), обязан за 14 дней до дня защиты ВКР сдать на выпускающую кафедру готовую ВКР в одном экземпляре в печатном виде и жестком переплете, а также на электронном носителе.

ВКР подписывается обучающимся на последнем листе текста заключения, с указанием даты представления работы на выпускающую кафедру.

Руководитель ВКР дает письменный отзыв не позднее, чем за 7 календарных дней до даты начала проведения защиты ВКР.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 дней до дня защиты ВКР.

ВКР с отзывом передаются секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Если обучающийся не представляет ВКР в установленный срок, защита ВКР переносится на следующий учебный год с учетом времени на разработку ВКР.

За содержание ВКР несет ответственность сам автор.

### ***Процедура защиты ВКР***

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК, утвержденной приказом ректора университета, с участием не менее двух третей ее состава. Кроме членов ГЭК на защите может присутствовать научный руководитель ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Слово для доклада обучающемуся предоставляет председатель ГЭК. Для доклада основных положений работы, обоснования сделанных им выводов и предложений обучающемуся предоставляется 10-15 минут:

- доклад обучающегося – до 10 минут;
- ознакомление с отзывом руководителя – 2 минуты;
- ответы на вопросы и замечания комиссии – 3 минуты.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности выбранной темы исследования и его цели. Далее раскрывается основное содержание работы с выявлением исследуемой проблемы, а затем освещаются основные результаты работы, а также сделанные автором выводы и предложения. Обучающийся должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада должен использовать компьютерную презентацию работы и (или) заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы.

После доклада обучающемуся предлагается ответить на вопросы членов ГЭК.

Вопросы должны быть из области знаний, соответствующих профилю направления, по которой проводится защита работы. Полнота и глубина ответа, обучающегося в значительной мере влияют на оценку работы. Затем мнение о работе высказывает научный руководитель. В случае его отсутствия, отзыв оглашается.

ГЭК после рассмотрения ВКР, вынесенных на защиту в данном заседании, в отсутствии студентов обсуждает итоги и большинством голосов определяет оценку по каждой ВКР. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Затем приглашаются обучающиеся, и председатель ГЭК оглашает выставленные оценки.

## **6. Примерная тематика ВКР**

1. Актуальные аспекты правового регулирования кредитования физических лиц.
2. Алиментные обязательства детей по отношению к нетрудоспособным родителям: проблемы теории и практики.
3. Виды лицензионных договоров в системе способов распоряжения интеллектуальными правами.
4. Государственные унитарные предприятия.
5. Гражданско - правовое регулирование договора поручительства.
6. Гражданско-правовая ответственность: определение пределов и проблемы применения.
7. Гражданско-правовая характеристика понятия «инвалид».
8. Гражданско-правовое обязательство и его исполнение: проблемы теории и практики.
9. Гражданско-правовые договоры в сфере телекоммуникационных услуг.
10. Деликтные обязательства как гражданско-правовые средства охраны имущественных интересов граждан.
11. Добросовестность как принцип гражданского права.
12. Договор аренды и договор безвозмездного пользования имуществом: сравнительно-правовая характеристика
13. Договор об использовании банковской ячейки.
14. Договор синдицированного кредита.
15. Договор: свобода договора и договорное принуждение.
16. Договорные обязательства в семейном праве.
17. Договоры о совместной деятельности в гражданском праве.
18. Дополнительные права и гарантии для лиц с инвалидностью, семейном и жилищном законодательстве.
19. Жилищные права инвалидов.
20. Жилищные права инвалидов: практика споров и анализ российского законодательства
21. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): сфера действия и тенденции развития.
22. Закупки товаров для публичных нужд: сравнительно-правовой аспект.
23. Заработная плата и методы ее регулирования.
24. Защита вещных прав и проблемы ее осуществления.
25. Защита прав на средства индивидуализации.
26. Защита прав потребителей: материальный и процессуальный аспект.
27. Защита прав потребителя как стороны договора перевозки пассажиров.
28. Значение кассационной инстанции в гражданском процессе.
29. Имущественные отношения супругов по законодательству Российской Федерации.
30. Инвалиды как субъекты права на обязательную долю в наследстве.
31. Индивидуальная программа реабилитации или абилитация инвалида как обязательные условия труда инвалидов.
32. Институт банкротства граждан по законодательству РФ: проблемы правового регулирования.

33. Институт профессиональной реабилитации инвалидов.
34. Исключительные права на товарные знаки и проблема их защиты.
35. Исковое производство как основной вид производства в гражданском процессе.
36. Кабальные сделки в российском и зарубежном гражданском праве: понятие, особенности правовой квалификации, практика оспаривания.
37. Коллективный договор и его значение в регулировании трудовых отношений.
38. Коллизионные вопросы семейного права на современном этапе.
39. Медиация в системе примирительных процедур.
40. Мирное соглашение как способ разрешения гражданско-правового спора.
41. Наследование земельных участков по законодательству России и зарубежных стран.
42. Наследование нетрудоспособными иждивенцами имущества наследодателя.
43. Наследственный договор и совместные завещания как способ распоряжения имуществом в России и зарубежных странах.
44. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица и товаров.
45. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
46. Некоммерческие организации, способствующие предпринимательской деятельности своих участников: правовые проблемы.
47. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации.
48. Обеспечение инвалидов жильем
49. Общая характеристика трудовых льгот инвалидов.
50. Общая характеристика трудовых прав инвалидов.
51. Общественное объединение инвалидов как корпоративная организация.
52. Общественные объединения инвалидов как юридические лица гражданского права.
53. Объекты государственной собственности и их правовой режим по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительное исследование.
54. Объекты муниципальной собственности и их правовой режим по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительное исследование.
55. Объекты муниципальной собственности и их правовой режим по законодательству Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
56. Особенности акционерной формы предпринимательской деятельности.
57. Особенности гражданско-правовой ответственности.
58. Особенности правового регулирования перевозок багажа воздушным транспортом.
59. Особенности правового регулирования труда инвалидов.
60. Особенности прекращения трудовых отношений с некоторыми категориями работников (по выбору обучающегося).
61. Особенности реализации прав инвалидов в гражданском законодательстве.
62. Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

63. Особенности судопроизводства по делам, возникающим из жилищных правоотношений.
64. Особенности судопроизводства по делам, возникающим из земельных правоотношений.
65. Особенности судопроизводства по делам, возникающим из семейных правоотношений.
66. Особенности судопроизводства по делам, возникающим из трудовых правоотношений.
67. Особенности труда инвалидов в органах государственной власти и местного самоуправления.
68. Особенности трудоустройства инвалидов: создание условий для профессиональной подготовки, гарантии, установленные квоты для приема на работу
69. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.
70. Порядок погашения долгов при разделе общего имущества супругами и бывшими супругами.
71. Порядок предоставления инвалидам жилого помещения по договору социального найма.
72. Порядок создания общественного объединения инвалидов.
73. Права и льготы работающих инвалидов
74. Права потребителей и их защита гражданско-правовыми средствами в Российской Федерации
75. Право инвалида на получение земельного участка
76. Право инвалидов на создание общественных объединений.
77. Правовое положение работодателя в сфере труда.
78. Правовое регулирование занятости населения в Российской Федерации.
79. Правовое регулирование защиты прав инвалидов как участников гражданских правоотношений.
80. Правовое регулирование трудоустройства инвалидов.
81. Правовое регулирования медицинского страхования в Российской Федерации.
82. Правовые аспекты труда инвалидов в России.
83. Правовые проблемы заключения и соблюдения договоров, направленных на реализацию результатов творческой деятельности.
84. Преддоговорная ответственность в гражданском праве.
85. Предоставления жилья детям инвалидам
86. Приватизация земельных участков субъектами предпринимательской деятельности.
87. Признание гражданина недееспособным: гражданско-процессуальные аспекты
88. Примириительные процедуры в гражданском процессе и роль суда.
89. Принцип неприкосновенности собственности как основное начало гражданского права.
90. Принцип профессиональной реабилитации и политика занятости в отношении инвалидов в Российской Федерации.
91. Приобретательная давность: истоки, традиции и перспективы развития.
92. Проблемы реализации принципа состязательности и процессуального равноправия сторон в гражданском процессуальном праве.
93. Производственный кооператив в российском и зарубежном законодательстве.
94. Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.

95. Репродуктивные договоры в семейном праве.
96. Роль судебных органов в обеспечении прав инвалидов в сфере социального обеспечения.
97. Сделки с недвижимостью в гражданском праве.
98. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов.
99. Страхование предпринимательских рисков в России.
100. Судебный контроль в сфере прав инвалидов в Российской Федерации.
101. Третейское судопроизводство: правовая природа и процессуальный порядок
102. Установление фактов, имеющих юридическое значение, в порядке гражданского судопроизводства.
103. Формы и способы защиты прав инвалидов в сфере социального обеспечения
104. Цифровые права в системе объектов гражданско-правового регулирования

#### **6.1 Критерии оценки знаний в процессе защиты ВКР**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>Отлично</b>	актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной теме исследования, показана значимость проведенного исследования в рамках поставленных целей, грамотно представлено обоснование темы ВКР, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ источников, сделаны выводы и предложения, выпускник доказательно обосновывает свою точку зрения.
<b>Хорошо</b>	достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения выявленных проблем, сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного обоснования по совершенствованию законодательства, нет должной аргументированности представленных материалов, нечетко сформулированы выводы по главам, основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы
<b>Удовлетворительно</b>	актуальность исследования обоснована недостаточно, методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе написания ВКР результаты не противоречат действующему законодательству, дан анализ практики, но выводы не обоснованы, полученные результаты не имеют практической значимости, в тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими
<b>Неудовлетворительно</b>	актуальность выбранной темы обоснована поверхностно либо не соответствует заявленной теме, имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту, понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме, отсутствуют анализ судебной практики и выводы по каждой главе, текст ВКР не отличается логичностью изложения.

## **7. Государственные экзаменационные комиссии**

Для проведения ГИА в Университете создаются ГЭК. ГЭК действуют в течение календарного года. Составы комиссий Университет утверждает не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав ГЭК включаются председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета, имеющими учёную степень и (или) ученое звание. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК) в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК должна составлять не менее 50 %.

Заседания ГЭК правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов ГЭК.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения ГЭК оформляются протоколами в соответствии с установленным порядком.

## **8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

В зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:



*а) для слепых:*

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ или инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по

отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### **9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций обучающихся**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

В состав апелляционной комиссии включаются председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное им - на основании распорядительного акта).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. В случае неявки обучающегося, подавшего апелляцию, заседание апелляционной комиссии может проводиться в его отсутствие.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворении апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного

испытания не принимается. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии с ФГОС ВО.

## **10. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **10.1 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену**

#### **Основная литература**

1. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - Москва: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-9909060-2-0 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/906421>.
2. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/915562>.
3. Гражданский процесс: учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.doi.org/10.12737/18513](http://www.doi.org/10.12737/18513). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/900902>.
4. Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=332812>.
5. Гражданское право: в 2 т. Том 2: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944436>.
6. Теория государства и права. Элементарный курс: Учебное пособие / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., доп. - М.: НОРМА, 2016. - 304 с. <http://znanium.com/catalog/query/>
7. Теория государства и права: курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766061>
8. Теория государства и права: курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914288>
9. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 496 с. <http://znanium.com/catalog/query/>

#### **Дополнительная литература**

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся обязательствами) гражданско-правовые формы + доп. Материал в ЭБС: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-08152-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434115>.

2. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - Москва: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-9909060-2-0 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/906421>.

3. Гражданский процесс в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Баранов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01940-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421239>.

4. Гражданское право Германии: Хрестоматия избранных произведений Франца Бернхейфа и Йозефа Колера: хрестоматия / сост. Р.С. Куракин, Е.В. Семенова; пер. с нем. проф. В.М. Нечаева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/506](http://www.dx.doi.org/10.12737/506). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/926483>.

5. Гражданское право. Часть вторая: учеб, пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 232 с. — (ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1644-2> - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/614851>.

6. Гражданское право. Часть вторая: учеб, пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 232 с. — (ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1644-2> - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/614851>

7. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429161>.

8. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе / Е.С. Смагина. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 140 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-103303-6 (online) - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/515812>.

9. Проблемы развития процессуального права России: Монография / Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. и др. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-679-0 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/526438>.

## 10.2 Интернет ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfr.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

## 10.3. Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>

#### 10.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

МГГЭУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

#### 10.5. Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

информационная справочная система:

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

современные профессиональные базы данных:

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование	Доступ
Организация Объединенных Наций	<a href="http://www.un.org">www.un.org</a> .
Совет Европы	<a href="http://www.coe.int">http://www.coe.int</a> .
Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.vsrp.ru/">http://www.vsrp.ru/</a>
Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы	<a href="http://msk.arbitr.ru/">http://msk.arbitr.ru/</a>

## **11. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение ГИА предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты ВКР. Государственный междисциплинарный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов ГЭК и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный междисциплинарный экзамен.

Для защиты ВКР также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов ГЭК, рабочего места для обучающихся, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийным проектором.

*Образец заявления о выборе ВКР*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Заведующему кафедрой  
гражданского права и процесса  
факультета юриспруденции  
Московского государственного  
гуманитарно-экономического университета

\_\_\_\_\_  
ФИО заведующего кафедрой  
обучающегося \_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Курс, группа 4, гр. ЮФ- \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
Подпись обучающегося

Научный руководитель \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
дата

Образец титульного листа ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**Факультет:** юриспруденции

**Кафедра:** гражданского права и процесса

Работа допущена к защите

Декан ф-та: кандидат юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_ Р.М. Хакимов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. кафедрой: кандидат юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_ Г.В. Мартыанова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **Выпускная квалификационная работа**

Тема: Договор займа: актуальные аспекты теории и практики

Выполнил: студент (ка) 4 курса

Группа: ЮФ- 0416

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

профиль «Гражданско-правовой»

\_\_\_\_\_  
ФИО

Научный руководитель: кандидат юридических наук,

доцент кафедры гражданского права и процесса

\_\_\_\_\_  
ФИО



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1 ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
1.1 Понятия «потребительское кредитование», «потребительский кредит» и «договор потребительского кредитования» в науке и законодательстве Российской Федерации.....	7
1.2 Законодательство Российской Федерации в области потребительского кредитования .....	17
ГЛАВА 2 ДОГОВОРЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ЗАЙМА В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	27
2.1 Правовая природа договора потребительского кредитования и договора потребительского займа, их сущностные признаки.....	27
2.2 Субъектный состав договоров потребительского кредитования и потребительского займа: особенности правового положения сторон.....	37
ГЛАВА 3 ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ.....	46
3.1 Проблемы современного потребительского кредитования в Российской Федерации, связанные с осуществлением коллекторской деятельности.....	46
3.2 Правовые проблемы «закредитованности» населения в Российской Федерации и способы их решения.....	55
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	64
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	67
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	70
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	71

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ****Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, №31, ст. 4398.

2. Европейская хартия местного самоуправления Страсбург, 15 октября 1985 г.: ратифицирована Федер. Собр. (федер. закон от 11 апр. 1998 г. № 55-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 07.09.1998, № 36, ст. 4466.

3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, № 51, ст. 5712.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 1.

6. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763(ред. от 29.05.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ, 27.05.1996, № 22, ст. 2663

7. Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 № 354 (ред. от 27.03.2018) «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и

пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // Собрание законодательства РФ, 30.05.2011, № 22, ст. 3168.

### **Научная и учебная литература**

8. Алексеев С.С. Теория права / С.С. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: БЕК, 2016. – VIII, 311 с.

9. Андреева Е.М. Становление права муниципальной собственности в Российской Федерации / Е.М.Андреева // Государство и право. – 2015.– № 3.– С.31-37.

10. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / М.В. Баглай. – 4-е изд., изм. и доп. – М.: Норма, 2015. – XIV, 801 с.

11. Игудин А.Г. Новый этап межбюджетных отношений в Российской Федерации / А.Г. Игудин // Финансы. – 2017. – № 7. – С. 11–17.

12. Карасев М.Н. Институт совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации: необходимы серьезные изменения / М.Н. Карасев // Журн. рос. права. – 2016. – № 9. – С. 41–42.

13. Пискотин М.И. Советское бюджетное право: (основные проблемы) / М.И. Пискотин; АН СССР, Ин-т государства и права. – М.: Юрид. лит. 1971. – 312 с.

14. Фабричный С.Ю. Субъект федерации и местное самоуправление: правовое регулирование финансово-экономических взаимоотношений: (на опыте Новгор. обл.): автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02 / Фабричный Сергей Юрьевич; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М., 1998. – 24 с.

15. Чичерин Б.Н. Курс государственной науки Б. Чичерина. – М.: Типог. И.Н. Кушнерева, 1894–1898. Ч. 1: Общее государственное право. – 1894. – VIII, 482 с.

16. Galbraith J.K. The new industrial state / John Kenneth Galbraith. 2nd ed. Harmondsworth: Penguin, 1991. 414 p.

17. Oates W. An Essay on Fiscal Federalism / Wallace Oates // Journal of Economic Literature. – 1999. – Vol. 37, issue 3. – P. 1120–1149.

18. Selwyn N.M. Law of employment / Norman Selwyn. – 12th ed. – London; Dayton, Ohio: LexisNexis, cop. 2002. – 737 p.

#### **Материалы судебной и иной практики**

19. Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за второй квартал 2017 года: обзор судебной практики Верховного Суда РФ от 01.08.2017 // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - 2017.- № 8.

#### **Интернет – ресурсы**

20. Топилин М. Пенсионная реформа: страховая пенсия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ru-90.ru/node/1470> (дата обращения 03.01.2020).

21. Официальный сайт Министерства внутренних дел России [Электронный ресурс]. URL: <https://mvd.ru/> (дата обращения: 16.08.2020).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
гражданского права и процесса

\_\_\_\_\_  
ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

### **З А Д А Н И Е**

на выпускную квалификационную работу

Тема:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_ Е- mail \_\_\_\_\_ тел. \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
ученая степень (ученое звание), место работы, должность

\_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Обратная сторона задания

### Цель работы

На основе анализа нормативно правовых актов и практики их применения провести исследование \_\_\_\_\_

### Задания по основным разделам (исходные данные)

1. Исследовать \_\_\_\_\_;
2. Выявить основные проблемы правового регулирования \_\_\_\_\_;
3. Проанализировать судебную практику по делам \_\_\_\_\_;
4. Разработать конкретные рекомендации по совершенствованию правового регулирования \_\_\_\_\_

### План-график выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Разделы работы	Сроки выполнения этапов работы	Отметка о выполнении подпись научного руководителя
1.	Выдача задания на ВКР. Согласование с научным руководителем плана-графика выполнения ВКР		
2.	Сбор и изучение литературы. Составление плана		
3.	Предоставление плана ВКР научному руководителю. Работа над 1 главой ВКР		
4.	Предоставление 1-й главы научному руководителю. Работа над 2 главой ВКР		
5.	Предоставление 2-й главы научному руководителю. Работа над 3 главой		
6.	Предоставление 3-й главы научному руководителю. Доработка ВКР по замечаниям научного руководителя		
7.	Предоставление ВКР научному руководителю в полном объеме		
8.	Доработка ВКР, ее оформление и предоставление научному руководителю		
9.	Подготовка к предзащите		
10.	Предзащита ВКР		
11.	Предоставление ВКР на кафедру		
12.	Ознакомление с отзывом руководителя		
13.	Защита ВКР		

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_. Срок выполнения работы: \_\_\_\_\_.

Научный

руководитель \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О.)

Задание принял(а) к  
исполнению \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О.)

Приложение 6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЗЫВ**  
руководителя выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы:

Студент (-ка) \_\_\_\_\_ при работе над выпускной квалификационной работой проявила себя следующим образом:

1. Степень творчества\* \_\_\_\_\_

2. Степень самостоятельности\* \_\_\_\_\_

3. Работоспособность, прилежание\* \_\_\_\_\_

4. Уровень специальной подготовки студента по теме работы\* \_\_\_\_\_

5. Возможность использования результатов работы практической деятельности \*

6. Дополнительные характеристики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной  
работы студента(-ки) \_\_\_\_\_

Звание, степень, должность (с указанием  
места работы) руководителя \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

Дата

\*— дается развернутая характеристика по показателю, ответы вида «допустимая» исключены.

\*\*— данный пункт включается в отзыв в случае, если руководитель считает необходимым обратить внимание на какие-либо особенности работы студента.