

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО
- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГТЭУ
В.Д. Байрамов
_____ 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
Профиль подготовки
«Экономика труда»
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения: заочная

Москва
2019

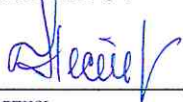
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика труда» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327. Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составители программы государственной итоговой аттестации:

д.э.н., проф., зав. кафедрой экономики и инноваций МГГЭУ
 И.В. Манахова «10» 10 2019 г.
подпись

к.э.н., доц., доцент кафедры экономики и инноваций МГГЭУ
 Н.А. Михайлова «10» 10 2019 г.
подпись

Рецензент: д.э.н., проф., зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ

 Ю.Н. Нестеренко «11» 10 2019 г.
подпись

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций, протокол № 3 от «14» октября 2019 г.

Заведующий кафедрой экономики и инноваций МГГЭУ

 И.В. Манахова «14» октября 2019 г.
подпись

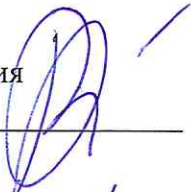
СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного отдела

« » _____ 2019 г.  И.Г. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета заочного обучения

« » _____ 2019 г.  К.В. Жигаева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« » _____ 2019 г.  В.А. Ахтырская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- 2.1 Характеристика государственного экзамена
- 2.2 Критерии оценки уровня сформированности компетенций
- 2.3 Порядок проведения экзамена
- 2.4 Содержание дисциплин, входящих в государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
- 2.5 Вопросы государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
- 2.6 Примеры практических заданий для определения уровня сформированности умений и навыков профессиональной деятельности
- 2.7 Рекомендуемая литература

3. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 3.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы
- 3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ
- 3.3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы
- 3.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы
- 3.5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета университета. Государственный экзамен проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена.

1.3. Общий порядок организации государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол №05 от 31.05.2019 г.).

1.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются университетом на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения ООП бакалавриата. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

в области расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в области организационно-управленческой деятельности:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.4. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции.

Выпускник бакалавриата должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (ОК, ОПК, ПК):

ОК – 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК – 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК – 5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК – 6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК – 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК - 9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК - 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК – 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК – 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК – 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК – 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК – 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК – 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК – 9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК – 10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК – 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-33 способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний;

ПК-34 способностью анализировать особенности экономики и внешне-экономических связей зарубежных стран и регионов;

ПК-35 способностью на основе аналитических данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков;

ПК-36 способностью анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей;

ПК-37 способностью проводить аудит человеческих ресурсов организации, в том числе международной, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения, с учетом трудового потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов;

ПК – 38 способностью разрабатывать положения о премировании рабочих и служащих, условия материального стимулирования, в том числе совмещения профессий и должностей, расширения зон обслуживания и объема выполняемых работ с целью улучшения использования оборудования, трудовых ресурсов и рабочего времени;

ПК – 39 способностью участвовать в составлении планов социального развития коллектива предприятия, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению трудовой дисциплины, сокращению текучести кадров, усилению контроля за использованием рабочего времени и соблюдением правил внутреннего трудового распорядка;

ПК – 40 способность использовать теоретические и методические основы экономики труда, теории и концепции развития социально-трудовых отношений, теории занятости, рынка труда, управления персоналом, управления качеством, документационного обеспечения управления для решения практических задач;

ПК – 41 способностью разрабатывать системы качества, управлять качеством, улучшать качество и обеспечивать соответствующий уровень качества, использовать основные положения государственной системы сертификации ГОСТ Р, решать проблемы качества рабочей силы, подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров, инвестиций в человеческий капитал; формирование конкурентоспособности работников; мобильности кадров;

ПК – 42 способностью разбираться в вопросах методологии, теории и практики повышения качества и уровня жизни населения, в социальной политике и решать проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения;

ПК – 43 способностью участвовать в подготовке проекта коллективного договора, отражающего права работников-инвалидов, и контролировать выполнение принятых обязательств;

ПК – 44 способностью анализировать механизмы функционирования и развития рынка труда, предвидеть социально-экономические последствия миграции и безработицы.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Характеристика государственного экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, перечень которых определяется университетом, учитывать также общие требования к результатам освоения образовательной программы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экономика».

В соответствии с профилем подготовки в состав государственного междисциплинарного экзамена включены дисциплины:

- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Экономика фирмы
- Экономика труда
- Управление персоналом
- Рынок труда

Цель экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки бакалавров.

2.2 Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Итоговой формой контроля сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций является государственный междисциплинарный экзамен.

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и практическое задание.

Оценка знаний бакалавров производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

2.3 Порядок проведения экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. Состав комиссии утверждается не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4-х членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам, входящим в раздел 2.5 настоящей Программы, и практическое задание.

Вопросы по дисциплинам формируются в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный междисциплинарный экзамен утверждается на заседании кафедры экономики, управления персоналом и маркетинга. В каждом билете содержится по два вопроса и практическое задание.

Студентам, сдающим государственный междисциплинарный экзамен, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для ответа на билеты бакалаврам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного междисциплинарного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного междисциплинарного экзамена. Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

2.4 Содержание дисциплин, входящих в государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Микроэкономика

Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Основные вопросы экономики и способы их решения. Ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей и ее экономическая интерпретация. Рынок, его виды и структура. Общая модель рынка. Допущения моделирования рынка. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение.

Рыночное равновесие. Выигрыши продавцов и покупателей. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество товара. Устойчивость рыночного равновесия и его нарушения. Пути

восстановления равновесия. Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Теория предельной полезности благ. Законы Госсена. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства. Предельная производительность и распределение доходов владельцев факторов производства. Задача количественной оптимизации соотношения факторов производства и ее решение. Изокванта и изокоста.

Производственная функция и функция затрат. Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Динамика затрат в краткосрочном периоде. Амортизация и воспроизводство основного капитала. Общие, средние и предельные затраты. Безвозвратные (необратимые) затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы.

Закон убывающей предельной полезности и индивидуальный спрос. Закон равной предельной полезности на последнюю затраченную денежную единицу. Потребительские предпочтения. Максимизация полезности при заданном бюджете потребителя. Кривая безразличия и карта безразличия. Условие равновесия потребителя. Норма замещения. Предельная норма замещения. Бюджетная линия и оптимум потребителя. Факторы и принципы поведения потребителя.

Основные типы рынков, их характерные признаки и особенности. Рынок совершенной конкуренции, условия формирования равновесия на рынке совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, их характерные признаки. Показатели монопольной власти. Условия получения монопольной прибыли. Формы конкурентной борьбы и особенности достижения равновесия на рынке монополистической конкуренции. Виды ценообразования и способы достижения равновесия в условиях олигополии.

Формы доходов в рыночной экономике. Предпринимательская прибыль. Капитал и процент. Земельная рента. Спрос на труд и факторы спроса. Предложение труда и факторы предложения. Минимальная заработная плата. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Условия и факторы равновесия на рынке рабочей силы. Заработная плата и факторы, на нее влияющие. Способы измерения неравенства. Монопольная власть на рынке труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Политика доходов и ее влияние на развитие экономики.

Макроэкономика

Национальная экономика и национальное воспроизводство. Система национальных счетов и ее структура. Национальное богатство, валовой внутренний продукт, национальный доход: содержание и взаимосвязь показателей. Провалы рынка и их компенсация, функции государства в рыночной экономике. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, на них влияющие. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения. Модель AS-AD. «Эффект храповика». Совместное равновесие на рынках инвестиций и денег Модель IS-LM и ее использование в экономической политике. Инфляция: сущность, причины, формы, социально – экономические последствия. Методы борьбы с инфляцией. Основные цели макроэкономической политики. Методы стимулирования инвестиций и достижения равновесия на товарных рынках.

Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Цикличность и безработица. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей. Антициклическое регулирование в развитых странах и его особенности в России.

Финансовые отношения и финансовая система. Принципы ее построения. Сущность и виды налогов. Экономические основы налогообложения. Налоговая система государства. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и методы ее решения. Фискальная политика государства. Рынок капиталов и его структура. Виды и структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и ее роль. Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства. Деньги и типы денежных систем. Структура денежной массы. Закон денежного обращения. Финансово-кредитные институты и их роль в обеспечении развития экономики. Банковская система и ее структура. Роль Центрального Банка в экономике.

Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике. Доходы в рыночной экономике: структура и механизм формирования. Типы социальной политики в смешанной экономике. Социальная политика в современной России. Особенности экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Модели экономического роста. Проблема повышения темпов и улучшения качества экономического роста и пути ее решения в России.

Сущность, основные черты и этапы развития мирового хозяйства. Особенности развития мирового хозяйства в современных условиях. Мировой рынок и его структура. Формы международного экономического сотрудниче-

ства. Международное разделение труда и миграция рабочей силы. Международные экономические организации и наднациональные объединения и их роль в решении глобальных проблем современности.

Экономика фирмы

Общее понятие о коммерческой организации (предприятии) как субъекте рынка, его основном производственном звене. Основные признаки предприятия: организационное единство, юридическая и экономическая обособленность, самостоятельность, имущественная ответственность, участие в гражданском обороте от соответствующего имени. Предприятие как имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности. Классификация предприятий по признакам, по организационно-правовым формам деятельности. Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования.

Понятие производственного процесса и его структуры. Производственные операции: основные, вспомогательные. Деление производственного процесса на основные и вспомогательные производственные процессы. Производственный цикл. Формула производственного цикла и её значение для предприятия. Основные элементы производственного цикла: рабочий период, время естественных процессов, время перерывов в работе.

Типы производств: единичное, серийное, массовое и их особенности. Общая и производственная структура предприятия. Первичное звено производственной структуры – рабочее место. Производственный участок, цех. Деление цехов на основные, вспомогательные, обслуживающие. Типы производственных структур: предметный, технологический и смешанный. Пути совершенствования производственной структуры: внутрипроизводственное кооперирование и комбинирование, специализация производства, универсализация производств.

Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Виды оценка и способы переоценки элементов основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Производственная мощность: сущность, виды и факторы. Показатели использования производственной мощности. Показатели эффективного использования основного капитала.

Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Оборотные средства: состав и структура. Источники образования элементов оборотного капитала Собственные оборотные средства. Определение потребности в обо-

ротном капитале. Показатели эффективного использования оборотных средств.

Трудовые ресурсы предприятия: состав, движение, качественная и количественная оценка. Нормирование труда: виды норм и методы. Характеристика производительности труда и методы ее измерения. Основы организации оплаты труда, ее формы и системы согласно положениям Трудового кодекса Российской Федерации. Бестарифная система организации оплаты труда: сущность и виды. Фонд оплаты труда, его состав и структура.

Понятие и состав затрат производства и издержек обращения. Классификация затрат по категориям. Постоянные и переменные затраты. Прямые и косвенные затраты. Элементы затрат и статьи калькулирования: состав и характеристика. Основные показатели себестоимости: производственная себестоимость, полная себестоимость. Безубыточный объем выпуска и продаж. Калькуляция себестоимости и ее значение. Виды калькуляций. Распределение затрат по местам возникновения.

Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль: сущность и механизм формирования и использования. Показатели эффективности деятельности организации. Рентабельность: экономический смысл и показатели рентабельности.

Экономика труда

Труд как основа жизнедеятельности общества. Труд и человеческий капитал. Оценка инвестиций в человеческий капитал. Трудовой потенциал. Трудовые ресурсы России. Трудовой потенциал общества, пути его наиболее рационального использования. Количественная и качественная характеристика трудового потенциала. Возрастные границы, экономически активное и неактивное население. Фонд ресурсов труда. Рабочее время. Потери рабочего времени и их причины. Основные направления сокращения потерь рабочего времени.

Демографические показатели, характеризующие состав и структуру трудовых ресурсов. Дифференциация трудоспособного населения на экономически активное и неактивное. Трудовая миграция в России и проблема ее регулирования. Мировые рынки труда и их классификация. Включение России в международный рынок труда. Основные этапы формирования нормативной базы трудовой миграции в России. Направления государственной политики в области трудовой миграции. Формирование и использование трудовых ресурсов. Методология составления баланса трудового потенциала региона,

страны. Механизм распределения трудовых ресурсов в экономике. Государственная политика в области занятости: цели, основные направления.

Роль Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений и развитии социального партнерства. Конвенции и Рекомендации МОТ по обоснованию величины минимальной заработной платы.

Формирование и использование трудового потенциала. Баланс трудового потенциала региона, города, округа. Планирование использования труда на предприятии и его подразделениях. Сбалансированность рабочих мест и численность персонала. Показатели, определяющие интенсивность и результат естественного и механического движения населения: коэффициент рождаемости, смертности, интенсивности миграции.

Понятие производительности и эффективности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Резервы роста производительности труда: классификации, методы выявления. Сущность процесса повышения производительности труда в материальном производстве. Индивидуальная и общественная производительность труда. Трудоемкость. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Классификация персонала предприятия по категориям, сфере деятельности, месту основной работы. Структура персонала и перспективные тенденции в ее изменении. Организация оплаты труда и социальные гарантии государственных гражданских служащих. Анализ обеспеченности предприятия кадрами. Анализ показателей движения и интенсивного использования персонала.

Экономическое содержание заработной платы. Сущность и функции заработной платы. Социальная, воспроизводственная, стимулирующая и регулирующая функция оплаты труда. Принципы и основные элементы организации и оплаты труда и их нормативное регулирование в Российской Федерации. Структура заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Прожиточный уровень и минимальная заработная плата. Заработная плата и стоимость рабочей силы. Формы и системы оплаты труда. Опыт разработки и применения индивидуальных и коллективных систем оплаты труда в России и других странах мира.

Формы оплаты труда работников и их назначение. Повременная и сдельная оплата труда. Бестарифная система, распределение коллективного заработка между работниками с установлением КТУ. Система трудовых показателей на предприятии и их взаимосвязь. Денежные доходы населения.

Дифференциация доходов населения. Политика доходов. Роль и место трудовых показателей в разработке бюджетов и планов предприятия.

Управление персоналом

Концепции управления персоналом организации. Понятие и цели управления персоналом, категории персонала. Особенности персонала организации (предприятия) как объекта управления. Различия управления кадрами и управления человеческими ресурсами. Кадровая политика и кадровая стратегия организации. Роль и место управления персоналом в системе общеорганизационного управления.

Понятие и структура персонала организации: рабочие, специалисты, технические исполнители и руководители. Количественные и качественные характеристики персонала.

Понятие, функции и элементы системы управления персоналом. Организационная и функциональная структуры системы. Нормативно-правовое, методическое документационное, информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом. Оценка эффективности системы управления персоналом.

Классификация методов управления персоналом. Прогнозирование структуры персонала. Маркетинг персонала. Понятие и задачи отбора персонала. Источники кадрового пополнения. Методы привлечения персонала. Компетентностный подход к отбору персонала. Количественный и качественный методы оценки эффективности отбора персонала.

Понятие, формы, виды, стадии адаптации персонала и оценка ее результатов. Виды адаптации. Стадии адаптации персонала и оценка ее результатов. Разработка программ удержания персонала в организации: структура программ, основные функции.

Понятие, цели и принципы развития персонала в организации. Концепция непрерывного развития персонала. Виды и формы развития персонала. Профессиональное развитие. Социальное развитие работника.

Методы обеспечения эффективного использования персонала.

Понятие, цели формирование корпоративной культуры организации и ее элементы. Потенциал социально-психологического климата организации.

Концепции обучения персонала. Виды и формы обучения. Повышение квалификации. Профессиональная переподготовка. Тренинг персонала. Оценка эффективности обучения.

Понятие карьеры. Виды карьеры. Движущие мотивы карьеры. Цели и механизм управления карьерой. Процесс планирования и развития карьеры. Работа с кадровым резервом. Эффективность карьеры.

Понятие и цели оценки персонала. Критерии и этапы оценки персонала. Требования к процедуре оценки персонала, показатели оценки. Индивидуальные и групповые методы оценки персонала. Эффективность процедуры оценки персонала. Аттестация персонала.

Рынок труда

Модели национальных рынков труда. Особенности формирования российской модели рынка труда. Сегментирование рынка труда. Гибкость рынка труда: понятие, формы и виды, факторы. Количественная и функциональная гибкость рынка труда. Развитие гибкости трудовых отношений. Понятие и виды мобильности на рынке труда. Отраслевое движение рабочей силы. Территориальное перемещение рабочей силы. Модель трудовой миграции из села в город. Влияние международной миграции на рынки труда отправляющей и принимающей стран. Мировые рынки труда и их классификация.

Проблемы включения России в международный рынок труда. Основные этапы формирования нормативной базы трудовой миграции в России. Важнейшие направления государственной политики в области трудовой миграции. Трудовая миграция между Россией и странами СНГ: проблемы и перспективы.

Простая модель спроса на труд. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд. Эластичность спроса на труд и законы производного спроса. Спрос на различные виды труда. Спрос на труд фирм с различной целевой функцией. Простая модель предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения. Влияние налогообложения и программ социальной помощи на предложения труда. Индивидуальная кривая предложения труда. Эффект отчаявшегося и дополнительного времени.

Региональный рынок труда, его подсистемы и элементы. Классификация региональных рынков. Факторы, влияющие на формирование и развитие регионального рынка.

Рынок труда предприятия его структура и элементы. Понятие внутреннего рынка труда на предприятии (ВРТ). Структура ВРТ и основные закономерности его функционирования. Движение работников в рамках ВРТ и его классификация: продвижение по службе, перемещения, прекращение трудового договора (контракта).

Виды, формы и показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Факторы, влияющие на структуру и пропорции занятости. Социально-экономическая сущность безработицы. Причины возникновения безработицы. Причины и типы безработицы. «Естественный уровень безработицы» и массовая безработица. Показатели безработицы и ее анализ. Фрикционная и сезонная безработица. Структурная и технологическая безработица. Циклическая безработица и безработица недостаточного спроса. Безработица ожидания и спекулятивная безработица. Количественная и качественная характеристика безработицы. Прогнозирование уровня безработицы и с учетом факторов, на нее влияющих. Порядок регистрации и социальной защиты безработных. Перспективы российской рабочей силы на международном рынке труда. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления (дискриминация при найме на работу, в доступе к определенным профессиям или должностям, при оплате труда, при продвижении по службе, при получении образования или профессиональной подготовки).

2.5 Вопросы государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Вопросы по дисциплине «Микроэкономика»

1. Основные вопросы экономики и способы их решения. Ресурсы и факторы производства.
2. Рынок, его виды и структура. Общая модель рынка. Элементы рыночного механизма
3. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса.
4. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения. Эластичность предложения.
5. Теория предельной полезности благ. Законы Госсена.
6. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Условие равновесия потребителя.
7. Производственная функция. Задача количественной оптимизации соотношения факторов производства и ее решение.
8. Сущность и структура издержек производства. Постоянные и переменные, средние и предельные издержки производства.
9. Поведение фирмы в условиях современной конкуренции. Формы конкурентной борьбы и особенности достижения равновесия на рынке.

10. Олигополия и ее особенности. Виды ценообразования и способы достижения равновесия в условиях олигополии.

11. Монополия и ее виды. Показатели монопольной власти. Условия получения монопольной прибыли.

12. Теории факторов производства. Предпринимательская прибыль и процент.

13. Здоровье человека как социально-экономическая категория и его влияние на развитие экономики.

14. Провалы рынка и способы их компенсации, функции государства в рыночной экономике.

15. Содействие трудоустройству лиц с инвалидностью.

Вопросы по дисциплине «Макроэкономика»

1. Система национальных счетов и ее структура. Основные макроэкономические показатели.

2. Национальное богатство, валовой внутренний продукт, национальный доход: соотношение, способы измерения и расчета.

3. Провалы рынка и способы их компенсации, функции государства в рыночной экономике.

4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и случаи его нарушения. Модель AS-AD. «Эффект храповика».

5. Основные цели макроэкономической политики. Методы стимулирования инвестиций и достижения равновесия на товарных рынках.

6. Особенности межкультурного и межличностного взаимодействия в условиях глобализации мировой экономики.

7. Цикличность как форма экономического развития. Виды и фазы экономических циклов.

8. Безработица и ее виды, социально-экономические последствия безработицы. Методы борьбы с безработицей.

9. Инфляция: сущность, причины, формы, социально – экономические последствия. Методы борьбы с инфляцией.

10. Налоговая система государства. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и методы ее решения.

11. Деньги и типы денежных систем. Структура денежной массы. Закон денежного обращения.

12. Цифровые компетенции лиц с инвалидностью в мировой экономике.

13. Финансово-кредитные институты и их роль в обеспечении развития экономики.

14. Толерантность как инструмент развития современной экономики.
15. Типы и модели экономического роста. Проблема повышения темпов, улучшения качества экономического роста и пути ее решения в России.

Вопросы по дисциплине «Экономика фирмы»

1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Основные признаки предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
2. Характеристика предприятия как имущественного комплекса, используемого для предпринимательской деятельности.
3. Понятие производственного процесса и его структура. Производственный цикл и его элементы.
4. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура.
5. Виды оценки и способы переоценки элементов основного капитала. Износ и амортизация. Показатели эффективного использования основного капитала.
6. Производственная мощность: сущность, виды и факторы. Показатели использования производственной мощности предприятия.
7. Оборотные средства предприятия: состав и структура. Источники формирования оборотных средств. Собственные оборотные средства.
8. Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективного использования оборотных фондов.
9. Трудовые ресурсы предприятия: состав, показатели оценки движения, эффективности использования.
10. Нормирование труда: виды норм и методы. Производительность труда и методы ее измерения.
11. Оплата труда на предприятии: формы и системы. Фонд оплаты труда, его состав и источники формирования.
12. Понятие и состав затрат производства и издержек обращения. Классификация затрат по категориям.
13. Классификация затрат по элементам и статьям калькуляции. Виды калькуляций.
14. Доходы предприятия: сущность, классификация. Прибыль экономическая и бухгалтерская. Распределение и использование прибыли.
15. Эффективность деятельности предприятия: сущность, факторы. Направления анализа и основные показатели финансово-экономического состояния предприятия.

Вопросы по дисциплине «Экономика труда»

1. Характеристика «труда» как фактора производства. Труд и человеческий капитал. Оценка инвестиций в человеческий капитал.
2. Демографические показатели, характеризующие состав и структуру трудовых ресурсов. Дифференциация трудоспособного населения на экономически активное и неактивное.
3. Формирование и использование трудовых ресурсов. Методология составления баланса трудового потенциала региона, страны.
4. Роль Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений и развитии социального партнерства. Основные направления международного правового регулирования труда. Конвенции и Рекомендации Международной организации труда.
5. Производительность труда как важнейший показатель эффективности использования трудовых ресурсов страны. Порядок расчета показателя на макроуровне экономики.
6. Методы измерения производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Резервы роста производительности труда: классификации, методы выявления.
7. Принципы и основные элементы организации и оплаты труда и их нормативное регулирование в Российской Федерации. Формы и системы оплаты труда.
8. Опыт разработки и применения индивидуальных и коллективных систем оплаты труда в России и других странах мира.
9. Рабочее время. Потери рабочего времени и их причины. Основные направления сокращения потерь рабочего времени.
10. Система трудовых показателей на предприятии и их взаимосвязь. Планирование и организация использования рабочего времени, производительности труда, фонда оплаты труда.
11. Роль и место трудовых показателей в разработке бюджетов и планов предприятия.
12. Классификация персонала предприятия по категориям, сфере деятельности, месту основной работы. Структура персонала и перспективные тенденции в ее изменении.
13. Организация оплаты труда и социальные гарантии государственных гражданских служащих.
14. Механизм распределения трудовых ресурсов в экономике. Государственная политика в области занятости: цели, основные направления.

15. Анализ обеспеченности предприятия кадрами. Анализ показателей движения и интенсивного использования персонала.

Вопросы по дисциплине «Управление персоналом»

1. Концепции управления персоналом организации. Специфика человеческих ресурсов. Кадры как объект и субъект управления.
2. Понятие и структура персонала организации. Количественные и качественные характеристики персонала.
3. Кадровая политика организации: элементы, функции, формы реализации.
4. Кадровое планирование: сущность, цели и задачи, методы.
5. Планирование потребности в персонале. Способы покрытия потребности в персонале.
6. Понятие, методы и технологии подбора и отбора персонала на вакантные должности в организации.
7. Понятие, формы, виды, стадии адаптации персонала и оценка ее результатов.
8. Понятие, цели, функции оценки персонала. Критерии и этапы оценки персонала. Аттестация персонала.
9. Концепции обучения персонала. Виды и формы обучения персонала организации, сравнительная характеристика видов и форм.
10. Понятие, цели, виды и формы развития персонала организации. Концепция непрерывного развития персонала.
11. Управление карьерой сотрудников: цели, механизмы. Формирование кадрового резерва организации.
12. Формирование корпоративной культуры в организации: цели, инструментарий, современная практика в России и за рубежом.
13. Нормативно-правовое, методическое и информационное обеспечение системы управления персоналом.
14. Понятие, причины, виды высвобождения персонала. Правовые основы сокращения (увольнения) персонала.
15. Оценка эффективности системы управления персоналом организации.

Вопросы по дисциплине «Рынок труда»

1. Формирование и функционирование рынка труда. Модели национальных рынков труда. Направления сегментирования рынка труда.

2. Гибкость и мобильность рабочей силы как условие развития национального и мирового рынков труда.

3. Трудовая и международная миграции на рынках труда. Проблемы включения России в международный рынок труда.

4. Особенности формирования спроса на труд и воспроизводства рабочих мест. Эластичность спроса на труд и законы производного спроса.

5. Формы и модели предложения труда. Эффекты при изменении масштаба предложения труда.

6. Региональный рынок труда, его подсистемы и элементы. Классификация региональных рынков.

7. Виды и формы занятости населения. Институты содействия занятости населения.

8. Причины и типы безработицы. Порядок регистрации и социальной защиты безработных.

9. Перспективы российской рабочей силы на международном рынке труда.

10. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления.

2.6 Примеры практических заданий для определения уровня сформированности умений и навыков профессиональной деятельности

Практическое задание № 1

Данные для выполнения задания:

Среднесписочная численность рабочих на предприятии 1229 чел. В течение года уволено по разным причинам 180 чел., в т.ч. по личному желанию и за нарушения – 125 чел. Принято на работу – 170 чел.

Требуется:

- рассчитать коэффициенты оборота: по приему, увольнению, коэффициент текучести кадров:

- дать оценку показателям движения рабочей силы данного предприятия.

Решение:

Коэффициент оборота по приему есть отношение количества принятых к среднесписочной численности персонала (в процентах), т.е. $K = 170 / 1229 = 13,8\%$

Коэффициент оборота по выбытию есть отношение всех уволенных к среднесписочной численности работников (в процентах), т.е. $K = 180 / 1229 = 14,6\%$

Коэффициент текучести кадров есть отношение уволенных по собственному желанию и за нарушения трудовой дисциплины к среднесписочной численности работников (в процентах), т.е. $K = 125 / 1229 = 10,2\%$

Ответ: 13,8%, 14,6%, 10,2%

Практическое задание № 2

Данные для выполнения задания:

На производственном участке 500 объектов обслуживания, норма обслуживания для наладчиков – 25 единиц оборудования в смену.

Участок работает в две смены.

Номинальный фонд рабочего времени одного рабочего в год – 262 дня.

Реальный фонд рабочего времени одного рабочего в год – 250 дней.

Требуется определить:

- явочную и списочную численность рабочих-наладчиков.

Решение:

Численность персонала, необходимого для обслуживания определяется как отношение числа единиц обслуживаемого оборудования на число смен в сутках к норме обслуживания, т.е. $(500 \times 2) / 25 = 40$ рабочих необходимо – это явочная численность.

Коэффициент перевода явочной численности в списочную равен отношению номинального фонда рабочего времени к реальному, т.е. $262 / 250 = 1,048$, тогда с учетом данного коэффициента списочная численность составит: $40 \times 1,048 = 42$ чел.

Ответ: явочная численность – 40 чел., списочная – 42 чел.

Практическое задание № 3

Данные для выполнения задания:

Четверо рабочих отработали за 1 декаду 256 ч-часов.

1 рабочий - изготовил 118 вида А

2 рабочий - изготовил 96 деталей В

3 рабочий - изготовил 32 деталей С

4 рабочий - 256 деталей D

За 2 декаду они также отработали 256 часов. Производительность первых троих не изменилась. Четвертый рабочий произвел 384 детали.

Требуется определить: как увеличилась производительность труда всей бригады.

Решение.

Рассчитаем общее количество деталей:

1 декада: $118 + 96 + 32 + 256 = 502$ детали

2 декада: $118 + 96 + 32 + 384 = 630$ деталей

Рассчитаем производительность бригады:

1 декада: $502/256 = 1,96$ шт./чел.-час

2 декада: $630/256 = 2,46$ шт./чел.-час

Ответ: Производительность труда всей бригады во 2 декаде по сравнению с 1 декадой увеличилась на $2,46 - 1,96 = 0,5$ шт./чел.-час.

2.7 Рекомендуемая литература

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г.] : офиц. текст : по состоянию на 02.08.2019. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

2. Арзуманова, Т. И. Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - Москва : Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/430313>

3. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами / Дейнека А.В., Беспалько В.А. - Москва : Дашков и К, 2017. - 392 с.: ISBN 978-5-394-02048-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/415041>

4. Еремин, В. И. Управление человеческими ресурсами: Учебное пособие / Еремин В.И., Шумаков Ю.Н., Жариков С.В; Под ред.В.И. Еремина - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009507-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/445081>

5. Золотарчук, В. В. Макроэкономика : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102614-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/947379>

6. Маевская, Е. Б. Экономика организации: Учебник / Маевская Е.Б. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 344 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-012088-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/553320>

7. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011387-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/522115>

8. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: Практикум / Под ред. Нуреева Р. М. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. ISBN 978-5-91768-574-

8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/517569>
9. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учеб. пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105556-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/757981>
10. Микроэкономика : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-100497-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/943595>
11. Никитина, Н. И. Макроэкономика-1 : учеб. пособие / Н. И. Никитина, П. А. Патрон. - Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с. - ISBN 978-5-906783-16-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/672941>
12. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-16-100471-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/966459> Макроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. — М.: Юр. норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>
13. Официальный сайт международной организации труда. - URL: <http://www.ilo.org/moscow/lang--ru/index.htm>
14. Складская, В. А. Экономика труда / Складская В.А. - Москва : Дашков и К, 2017. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02340-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/512042>
15. Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала : учебник / О.К. Минева, И.Н. Ахунжанова, Т.А. Мордасова [и др.] ; под ред. О.К. Минева. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18830. - ISBN 978-5-16-104134-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/780502>
16. Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103166-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/762721>

3. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении бакалавром необходимого уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику, подготовленному к работе в сфере экономики труда.

Сопутствующими задачами выпускной квалификационной работы являются:

- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности.

- создание основы для последующего роста квалификации бакалавра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных задач бакалавр должен:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;

- выбрать тему выпускной квалификационной работы;

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;

- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения,

- статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой; определить целесообразность их использования в ходе написания выпускной квалификационной работы;

- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;

- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

3.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ уровня и выявление направлений совершенствования организации труда на предприятии
2. Анализ условий и безопасности труда работников и обоснование мер по повышению их эффективности
3. Бюджетирование и управление расходами на персонал в организации
4. Внутрифирменные инвестиции в человеческий капитал
5. Выявление резервов повышения эффективности трудовой деятельности в сфере услуг
6. Гендерная дискриминация на российском рынке труда
7. Занятость и оплата труда в государственном и частном секторах экономики России: сравнительный анализ
8. Занятость населения в малом бизнесе и проблемы ее регулирования
9. Индивидуальная трудовая деятельность и ее роль на национальном и региональном рынке труда
10. Инновационные подходы к политике социально-экономической поддержки инвалидов в России
11. Использование механизма социального партнерства в решении проблем социально-трудовых отношений
12. Контроллинг персонала предприятия и его совершенствование
13. Межотраслевые и межрегиональные различия в заработных платах: теория и практика
14. Мировой опыт регулирования социально-трудовых отношений и возможность его использования в РФ
15. Модели управления мотивацией труда: отечественный и зарубежный опыт
16. Направления повышения эффективности использования рабочего времени на предприятии
17. Новые формы занятости и гибкость рынка труда в регионе
18. Организации рабочих мест на предприятии: анализ и разработка проекта
19. Организация и повышение эффективности деятельности по подготовке, переподготовке и повышению квалификации персонала
20. Организация и повышение эффективности работы по обучению и развитию персонала
21. Организация оплаты труда при контрактной системе найма в России
22. Организация труда на малом предприятии и пути ее улучшения
23. Особенности оплаты труда в регионе и ее совершенствование
24. Особенности стимулирования труда различных категорий персонала предприятия

25. Оценка резервов и методы повышения производительности труда на малом предприятии
26. Оценка стабильности персонала и ее влияние на эффективность деятельности организации
27. Пенсионная система государства: проблемы функционирования и направления совершенствования
28. Планирование и возможные пути повышения производительности труда в организации
29. Планирование и развитие профессионально-квалификационной структуры персонала организации и методы ее оценки
30. Планирование мероприятий по повышению производительности труда в организации на основе пофакторного анализа ее резервов
31. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
32. Повышение эффективности организации и оплаты труда работников бюджетных учреждений
33. Повышение эффективности производства на основе изменения формы организации и стимулирования труда
34. Проблемы взаимосвязи национального и международного рынков труда в условиях глобализации
35. Профориентация и профотбор в системе социально-трудовых отношений
36. Пути совершенствования организации и оплаты труда государственных служащих
37. Пути улучшения условий и повышения безопасности труда на предприятии
38. Рабочее время: оценка эффективного использования и влияние на производительность труда на предприятии
39. Развитие рынка самозанятости как фактор роста популярности онлайн-бирж услуг и микропредпринимательства
40. Развитие системы негосударственного пенсионного обеспечения
41. Развитие системы обучения персонала и методов оценки качества обучения в организации
42. Разработка проекта организации коллективного трудового процесса
43. Реализация программно-целевого подхода в политике социально-экономической поддержки инвалидов в России
44. Резервы роста производительности труда на предприятии, их оценка и пути реализации

45. Совершенствование методов анализа производительности и определение направлений повышения эффективности труда служащих
46. Совершенствование механизма управления международной трудовой миграцией в Российской Федерации
47. Совершенствование механизмов обеспечения трудоустройства инвалидов на современном рынке труда
48. Совершенствование работы службы занятости населения по обеспечению занятости слабозащищённых категорий населения
49. Совершенствование трудоустройства молодежи в регионе
50. Совершенствования структуры и повышения качества человеческого капитала
51. Социально-экономических факторов повышения эффективности совместной трудовой деятельности
52. Трудовая адаптация персонала: анализ, оценка и пути совершенствования
53. Формирование и расходование средств на оплату труда и выплат социального характера в организации: анализ, оценка эффективности и направления совершенствования
54. Экономическая оценка обеспечения эргономики рабочего места в современной экономике
55. Экономические инструменты интеграции инвалидов в систему трудовых отношений.

3.3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу.

Студент подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы.

При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;
- 7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

3.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

-секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество бакалавра-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

-секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;

-студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;

-члены ГЭК поочередно задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;

-студент отвечает на заданные вопросы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов бакалаврам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГТЭУ.

3.5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- качество выполнения работы, степень раскрытия темы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;
- правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

-оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

-оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

-оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна распо-

лагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3 Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

4.4 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

4.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение требований, предусмотренных п.4.5 Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

4.6 Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

5.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

5.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций обучающихся, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГТЭУ.