

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Направление подготовки: 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

Группа: ЗПО-0317

Дисциплина: «Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии»

**Вопросы к зачету (экзамену)**

1. Цель и задачи психолого-медико-педагогической комиссии
2. Анализ полученных данных эксперимента
3. Организационные формы деятельности психолого-медико-педагогической комиссии
4. Характеристика заключения, сложности
5. Принцип всестороннего и целостного изучения ребенка. Принцип динамического изучения детей
6. Характеристика методики «Обучающий эксперимент»
7. Состав и организация работы психолого-медико-педагогической комиссии
8. Исследование школьных знаний и навыков в обследовании и диагностике в развитии детей школьного возраста
9. Документация, необходимая для работы психолого-медико-педагогической комиссии
10. Материалы, необходимые для психологических методов обследования школьников
11. Форма характеристики на ученика для направления на ПМПК
12. Система социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями
13. Форма протокола психолого-медико-педагогической комиссии С. Д. Забрамной
14. Понятие «социальная реабилитация» и «профессиональная реабилитация»
15. Клинические методы (медицинский, психиатрический, психоневрологический метод)
16. Типы социальных учреждений
17. Психологические методы
18. Направления социальной реабилитации
19. Конкретные психологические методики
20. Специальное (коррекционное) образовательное учреждений 1 - го и 2 - ого вида.
21. Частные психологические методики
22. Специальное (коррекционное) образовательное учреждений 3 - его и 4 - ого вида
23. Педагогические методы
24. Специальное (коррекционное) образовательное учреждений 5 - ого и 6 - ого вида
25. Методы речевого изучения
26. Специальное (коррекционное) образовательное учреждений 7 - ого и 8 - ого вида
27. Схема сбора анамнеза
28. Психолого-медико-психологическая диагностика
29. Консультирование родителей и педагогов
30. Психолого-медико-педагогические комиссии и консультации
31. Консультативно-диагностическая работа
32. Понятие психологического консультирования

33. Методы психологического консультирования
34. Методы психолого-педагогического исследования детей в ПМПК
35. Медицинское, психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей.
36. Изучение документации детей. Метод беседы
37. Метод наблюдений
38. Основные принципы и стратегия консультирования
39. Коррекционная работа с детьми
40. Уровень общей адаптации
41. Адаптированный детский вариант теста Д. Векслера
42. Схема «Взаимодействие компонентов коррекционного процесса»
43. Коррекционные задачи обучения и воспитания
44. Концепция коррекционно-развивающего обучения (КРО)
45. Обучение на дому
46. Понятие «психолого-педагогическая коррекция»
47. Центры реабилитации
48. Интегрированное обучение
49. Профессиональное образование, трудовая деятельность, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
50. Коррекционные кабинеты
51. Государственная система специальной (коррекционной ) поддержки и социальной за-щиты детей и подростков
52. Задачи психологического консультирования семей, имеющих детей с отклонениями в развитии
53. Исследование эмоционально-волевой сферы и личности в целом в обследовании нарушений в развитии дошкольников
54. Методы экспериментально-психологического исследования
55. Наблюдение за игровой деятельностью ребенка
56. Изучение документации (медицинской карты, характеристики, рисунков, школьных тетрадей)
57. Исследование разных видов психической деятельности
58. Метод изучения рисунков школьников
59. Исследование внимания в обследовании нарушений в развитии дошкольников
60. Порядок обследования ребенка психолого-медико-педагогической комиссии.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии  
Протокол № 2 от 13.09. 2019 г.

Заведующий кафедрой



Котовская С.В.