

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

Направление подготовки : 37.03.01 - «Психология»

Группа ЗБП-0317

Дисциплина "Психология личности"

Вопросы курсовых работ

1. Теория личности в психологии.
2. Историко-эволюционный подход к изучению личности.
3. Подходы к изучению личности
4. Соотношение понятий личность, индивид, индивидуальность
5. Структура личности
6. Современные подходы к описанию психологии личности
7. Социально-исторический образ жизни как источник развития личности..
8. Движущие силы и условия развития личности.
9. Основные методы изучения личности.
10. Проблема человека в современной психологической науке.
11. Место темперамента в структуре личности.
12. Психологические механизмы регуляции личности.
13. Поведение личности как психологическая проблема
14. Развитие самосознания личности.
15. Я-концепция личности.
16. Волевая регуляция личности.
17. Профессионально важные черты личности педагога психолога.
18. Динамика личностных взаимоотношений в подростковом возрасте (юношеском возрасте)..
19. Особенности влияния мотивации на успешную учебную деятельность..
20. Психоаналитические теории личности.
21. Гуманистические ориентации в психологии личности.
22. Теории личностных черт.
23. Социально-когнитивная теория личности
24. Психологическая защита личности.
25. Мотивационные особенности личности при высокой и низкой ответственности.
26. Когнитивные и мотивационные аспекты межличностного общения
27. Психоаналитический подход к исследованию личности..
28. Психологическая здоровье личности.
29. Психологическая помощь личности.
30. Потребность и мотивы личности.
31. Индивидуальность личности.
32. Личность и личностный рост.
33. Индивидуальная теория личности.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии  
Протокол № 2 13.09. 2019г.

Заведующий кафедрой



Котовская С.В