

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Группа: ЗБП-0317

Дисциплина: «Психология личности»

Вопросы к экзамену

1. Теоретические вопросы психологии и проблема личности.
2. Определение и содержание понятия «личность».
3. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность» и «индивидуальность».
4. История исследований личности.
5. Классификация теорий личности в зарубежной психологии.
6. Психодинамическая концепция личности
7. Гуманистическое направление изучения личности.
8. Теория личности в экзистенциальной психологии.
9. Концепция личности в социопсихологической французской школе.
10. Личность в психодинамической теории З. Фрейда.
11. Личность в аналитической психологии К.-Г. Юнга.
12. Личность в индивидуальной психологии А. Адлера.
13. Неофрейдистские теории личности К. Хорни и ГС. Салливана.
14. Теория отчуждения Э.Фромма.
15. Эпигенетическая теория личности Э.Эриксона.
16. Теория личности К.Роджерса.
17. Теория черт Г. Олпорта.
18. Теория самоактуализации А. Маслоу.
19. Теории личности в трудах отечественных ученых.
20. Концепция личности Б.Г. Ананьева.
21. Концепция личности В.С. Мерлина.
22. Концепция личности Л.С. Выготского.
23. Концепция личности А.Н. Леонтьева.
24. Концепция личности С.Л. Рубинштейна.
25. Движущие силы и условия развития личности.
26. Проблема формирования личности в онтогенезе.
27. Проблема влияния среды и наследственности на развитие личности.
28. Взаимосвязь социального и биологического в личности.
29. Индивидуальные свойства человека.
30. Индивидуальные свойства человека как предпосылки развития личности.
31. Социально-исторический образ жизни как источник развития личности.
32. Темперамент как базовая психологическая характеристика личности.
33. Темперамент как мера развития и эволюции индивидуальных психологических свойств.
34. Характер как психологическое свойство личности.
35. Соотношение понятий «характер» и «темперамент»
36. Теоретические подходы к исследованию характера.
37. Характер как мера развития и эволюции индивидуальных психологических свойств личности.
38. Понятие формирования личности в педагогике и психологии.
39. Механизмы формирования личности.
40. Этапы формирования личности.
41. Особенности процесса формирования личности.
42. Необходимые и достаточные критерии сформированности личности.
43. Возрастная периодизация развития личности.
44. Самосознание личности.
45. Самовыражение личности в общении.
46. Ценности и смыслы личности как детерминанты ее общения с окружающими.
47. Психологический подход к здоровью личности.
48. Направленность и мотивы деятельности личности.
49. Методология экспериментальных исследований личности.
50. Тестирование личности.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 2 от 13.09. 2019 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.