

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Группа: ЗБП-0119

Дисциплина: «Введение в профессию»

**Вопросы к зачету**

1. Психология как наука
2. Соотношение житейской и научной психологии
3. Место психологии в системе науки ее структура
4. Основные отрасли психологии
5. Общая характеристика психологии как науки и профессии
6. Общая характеристика прикладной психологии и психологической практики
7. Основные направления деятельности практического психолога
8. Профессиональная деятельность психолога
9. Психолог как личность и профессионал
10. Профессиональный психолог как ученый–исследователь
11. Основные сферы деятельности практических психологов
12. Общая характеристика развития личности в профессии
13. Основные требования к личности практического психолога
14. Основы организации работы психолога и его взаимодействия со смежными специалистами
15. Важнейшие задачи психопрофилактической работы
16. Психодиагностика как одно из направлений деятельности практического психолога
17. Общая характеристика психокоррекции как направления практической психологии
18. Теоретические и методологические основы психологического консультирования
19. Формы практической психологической работы
20. Психологический тренинг как метод практической психологии
21. Этапы и условия профессионального становления психолога
22. Структура профессионально важных качеств практического психолога
23. Взаимосвязь особенностей деятельности и профессионально важных качеств (ПВК) практического психолога
24. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях
25. Пути профессионального совершенствования психолога
26. Проблемы развития и саморазвития психолога–профессионала
27. «Акмеологический подход» в исследовании развития профессионала
28. Роль кризисов в профессиональном развитии психолога
29. «Кризисы разочарования» и основные этапы развития психолога–профессионала
30. Проблема профессиональных деструкций в развитии психолога
31. Основные признаки профессиональных деструкций
32. Этические проблемы профессионального самоопределения психолога
33. Основные этические принципы в работе психолога
34. Профессиональная культура психологов
35. Ценностные основания профессии «психолог»

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии  
Протокол № 2 от 13.09. 2019 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.