

Обсуждены и одобрены
на заседании кафедры социологии и философии
Протокол № __ от __.2019 г.
Зав. кафедрой _____ А.Д. Царюк

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социология инклюзии»
для студентов заочного отделения, обучающихся
по направлению подготовки 39.04.01. Социология (магистратура)
(группа ЗМС-0218)

1. Понятие инклюзии и социальной инклюзии.
2. Инклюзия как динамичная система.
3. Методология исследований в области социальной инклюзии.
4. Философский подход к инклюзивной проблематике. Философия независимой жизни.
5. Идеи гуманизма как основа инклюзии.
6. Научные концепции социальной инклюзии: общая характеристика
7. Антропологическая концепция вхождения людей с инвалидностью в общество (У.Хеберлин, О.Шпек).
8. Кооперативно-деятельностная концепция интеграции детей в образовательном процессе (Г. Фойзер).
9. Интеракционистская концепция социально-личностной интеграции (Г. Райзер).
10. Социально-экологическая концепция диагностики процесса интеграции детей с особыми потребностями в общество (А. Зандер).
11. Социальная инклюзия детей-инвалидов с ментальными нарушениями.
12. Старшее поколение как субъект социальной инклюзии в современном обществе.
13. Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков, испытывающих трудности в процессе социализации.
14. Социальные программы, направленные на развитие инклюзивного общества.
15. Международные и Российские правовые акты, касающиеся вопросов обучения лиц с инвалидностью.
16. Инклюзивное образование как современная модель образования детей с ОВЗ.
17. Понятие, базовые принципы и ценности инклюзивного образования.
18. Предпосылки развития системы инклюзивного образования.
19. Восприятие идеи инклюзивного образования в российском общественном сознании.
20. Государственная политика в сфере инклюзивного образования.
21. Ценность инклюзивного образования в контексте образовательной системы РФ.

- 22.Международный опыт инклюзии: законодательство, политика, практика.
- 23.Российский опыт инклюзии. Действующие модели и перспективы развития инклюзивных школ.
- 24.Социализация и социальная адаптация ребенка-инвалида в условиях инклюзивного образования.
- 25.Развитие инклюзивной практики в детских учреждениях.
- 26.Инклюзия в общем образовании.
- 27.Инклюзивные практики в профессиональном образовании.
- 28.Опыт организации и механизмы развития инклюзивного высшего образования за рубежом.
- 29.Правовое обеспечение инклюзивного высшего образования в России.
- 30.Модели и практики внедрения инклюзии в вузах России.
- 31.Теория и практика профориентационной работы с инвалидами.
- 32.Инклюзивные процессы в образовании: социальный аспект.
- 33.Особенности социального взаимодействия в процессе инклюзивного образования.
- 34.Социальные представления об инклюзивном образовании у различных субъектов образовательного процесса.
- 35.Значимость инклюзивного образования для реализации социальных технологий.
36. Участие социальных институтов (общественных организаций, семьи и др.) в процессе инклюзивного образования.

Разработчик: д.филос.н., проф.

А.В. Герасимов

Руководитель программы _____