

Обсуждены и одобрены  
на заседании кафедры социологии и философии  
Протокол № \_\_ от \_\_.1\_.2019 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Д. Царюк

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

для студентов заочного отделения (бакалавриат), обучающихся  
по направлению Экономика  
(группа ЗЭ-0218)

**Вопросы:**

1. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России.
2. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов.
3. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов.
4. Социальный статус молодых людей с ограниченными возможностями в современной России.
5. Социальная работа с молодыми инвалидами в учреждениях высшего и профессионального образования.
6. Принципы инклюзивного образования.
7. Гендерные особенности инвалидности.
8. Государственная и общественная поддержка образования лиц с инвалидностью.
9. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов.
10. Инклюзия в образовании как технология включения лиц с ОВЗ в общество.
11. Инклюзия в образовательной и трудовой сфере: проблемы реализации.
12. Социально-психологические аспекты инклюзии.
13. Образование лиц с ОВЗ как технология инклюзии.
14. Индивидуальная программа реабилитации и проблемы её реализации.
15. Понятие доступной среды в образовании.
16. Стандарты и принципы доступности. Законодательные акты, регулирующие создание доступной среды.
17. Принципы организации исследований по оценке эффективности технологий инклюзии лиц с ОВЗ.
18. Профессиональная этика в реализации технологий инклюзии лиц с ОВЗ.
19. Профессиональный этикет во взаимодействии с людьми особых потребностей.
20. Международное и российское законодательство, содержащее принципы инклюзии.

Разработчик: к.с.н., доц.

А.Д. Царюк

Руководитель программы \_\_\_\_\_