

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Направление подготовки: 38.03.01-«Экономика»

Дисциплина: "Психология"

Вопросы к зачету

1. Предмет психологии, ее задачи и методы.
2. Структура психики человека.
3. Связь психологии с другими науками и ее отрасли.
4. Принципы и методы исследования в психологии.
5. Понятие о психике и ее эволюции.
6. Психика, нервная система, мозг.
7. Возрастная периодизация развития человека.
8. Индивидуально-психологические особенности личности.
9. Теория развития Л.С. Выготского.
10. Возрастные психологические особенности.
11. Человек как субъект деятельности.
12. Внимание и свойства внимания.
13. Ощущение и восприятие. Вебера-Фехнера закон.
14. Память и способы ее развития.
15. Виды и процессы мышления.
16. Речь. Функции речи и языка.
17. Воображение.
18. Интеллект и измерение его уровня.
19. Сознание как высшая ступень развития психики.
20. Самосознание и его структура.
21. Эмоционально-волевая сфера личности.
22. Психодинамическое направление в теории личности З.Фрейд.
23. Индивидуальная теория личности А.Адлера.
24. Основные характеристики человека и его развития В.Г.Ананьева.
25. Деятельность как основание личности (А.Н.Леотьев)
26. Теоретические вопросы психологии и проблема личности (С.Л.Рубинштейн)
27. Личность в процессе деятельности и общения (К.А.Абульханова-Славская)
28. Структура и развитие личности (К.К.Платонов)
29. Проблема одаренности и индивидуальные цели воспитания (Л.С.Выготский)
30. Б.Ф.Скиннер: теория оперантного научения.
31. А.Бандура: социально-когнитивная теория личности.
32. Д.Роттер: теория социального научения.
33. А.Маслоу: гуманистическая теория личности.
34. Феноменологическое направление в теории личности: Карл Роджерс.
35. И.В.Добряков: перинатальная психология и ее разделы.
36. Трансперсональный подход к человеку С.Гоффа.
37. Характер, акцентуации характера и неврозы.
38. Способности как проявление индивидуальности.
39. Социально-психологическая структура группы.
40. Взаимодействие людей в неорганизованных группах.
41. Личность и группа: проблема лидера и руководства.

- 42.Общение и межличностные отношения.
- 43.Роль массовой коммуникации в обществе.
- 44.Функции и формы массовых коммуникации

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 2 13.09. 2019г.

Заведующий кафедрой



Котовская С.В