

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: **44.03.02 – «Психология и педагогика инклюзивного образования»**

Группа: ЗБПО-0317

Дисциплина: «**Психология младшего школьного возраста**»

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Теоретические проблемы психологии развития. Развития психики в онтогенезе.
2. Понятия «детство» в трудах Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина.
3. Исторический анализ понятия «детство» в концепции Д.И. Фельдштейна.
4. Психологическое понятие возраста. Центральные новообразования возраста.
5. Проблема периодизации психического развития в психологии.
6. Возрастные особенности развития младших школьников.
7. Дошкольное детство. Проблема обучения детей с 6 лет.
8. Психологическая готовность к школьному обучению.
8. Кризис семи лет.
9. Личностная готовность к обучению.
10. Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасика.
11. Методики Д.Б. Эльконина, А.Л. Венгера: графический диктант и «Образец и правило».
12. Методика А.Р. Лурия и методики предметной классификации.
13. Учебная деятельность. Структура учебной деятельности.
14. Современные технологии проведения урока в начальной школе в соответствии ФГОС НОО.
15. Учебная мотивация. Виды учебных мотивов (Л.И. Божович, А.К. Маркова, Г.А. Цукерман)
16. Мотивация достижения и избегание неудачи (Д. Мак-Клелланд, Дж. Аткинсон).
17. Развитие психических функций и личности младшего школьника.
18. Развитие мышления детей младшего школьного возраста.
19. Развитие речи у детей младшего школьного возраста.
20. Особенности развития восприятия младших школьников.
22. Память у детей младшего школьного возраста.
23. Развитие внимания в младшем школьном возрасте.
26. Развитие личности младших школьников.
27. Варианты развития личности младших школьников: отличники и неуспевающие.
28. Школьники с невротическими реакциями и демонстративные дети.
29. Одаренные дети в начальной школе.
30. Условия развития личности младших школьников.
31. Семейное воспитание и его эмоциональная основа. Стили воспитания.
32. Основные (традиционные) образовательные программы начального общего образования.
33. Система обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
34. Инклюзивное образование.
35. Система развивающего обучения Л.В. Занкова.
36. Система обучения и воспитания М. Монтессори.
37. Коррекция школьных страхов и тревожности у младших школьников.
38. Вальдорфская школа (Рудольф Штайнер).

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 2 13.09. 2019 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.