

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образования»**

Группа: ЗБПО-0317

Дисциплина: «**Основы психопатологии детского возраста**»

Вопросы к экзамену

1. История изучения психиатрии как науки. Формирование зарубежной детской психиатрии. Этапы развития детской психиатрии в России
2. Классификация психических расстройств. Основные направления детской психиатрии и ее связь с дефектологией и другими науками
3. Физиология высшей нервной деятельности. Патологические механизмы психических расстройств у детей
4. Психологические основы детской психопатологии. Возрастные особенности психики детей
5. Этиология и патогенез психических расстройств в детском возрасте. Механизм действия эмоционального стресса и факторы, способствующие возникновению психических и психосоматических расстройств.
6. Соматические этиологические факторы. Наследственные факторы, лежащие в основе возникновения некоторых заболеваний или отклонений в развитии
7. Обследование психически больных детей. Диагностический опрос ребенка. Оборудование для кабинета, где происходит обследование ребенка
8. Обследование психически больных детей . Возраст и особенности ребенка. Диагностическое интервью
9. Обследование психически больных детей .Основные разделы психического статуса ребенка
10. Обследование психически больных детей . Методики, используемые для оценки психического развития. Обследование детей раннего возраста
11. Расстройства ощущений и восприятия. Негативная роль расстройств восприятия в коррекционно-педагогическом процессе
12. Нарушения мышления. Негативная роль нарушений мышления в коррекционно-педагогическом процессе
13. Нарушения памяти и интеллекта. Нарушение памяти и коррекционно-педагогический процесс. Нарушения интеллекта и коррекционно-педагогический процесс. Аффективные расстройства. Расстройства эмоций и коррекционно-педагогический процесс
14. Нарушения воли и внимания. Расстройства воли и коррекционно-педагогический процесс. Нарушения внимания и коррекционно-педагогический процесс
15. Расстройства влечений и коррекционно-педагогический процесс
16. Расстройства сознания и коррекционно-педагогический процесс
17. Психопатические синдромы в младенческом и раннем возрасте. Поведенческие реакции, свойственные преимущественно детям
18. Поведенческие реакции, свойственные преимущественно подросткам. Расстройства поведения у детей и подростков
19. Психопатологические синдромы детского возраста. Ранний детский аутизм.
20. Акцентуации характера. Психогенные патологические формирования личности
21. Гиперкинетический синдром у детей
22. Эмоциональные расстройства, специфические для детского возраста

23. Расстройства социального функционирования с началом, специфическим для детского возраста
24. Психопатологические синдромы в подростковом возрасте (кризис периода взросления)
25. Маниакально-депрессивный психоз (аффективные расстройства настроения)
26. Шизофрения. Детская шизофрения. Патопсихология детской шизофрении
27. Эпилепсия. Эпилепсия у детей. Патопсихология эпилепсии
28. Психологическая и педагогическая коррекция психических нарушений
29. Психогенные расстройства (острые кратковременные психогенные реакции). Аффективно-шоковые реакции. Острые психогенные реакции (острые истерические реакции)
30. Подострые психогенные расстройства (реактивные состояния). Реактивные депрессии у детей и подростков
31. Неврозы. Неврастения. Истерический невроз. Невроз навязчивых состояний. Общие особенности неврозов у детей
32. Психосоматические расстройства. Особенности психосоматических расстройств у детей разного возраста.
33. Соматогенные нервно-психические расстройства. Психические расстройства при общих инфекционных заболеваниях, инфекционных поражениях центральной нервной системы
34. Соматогенные нервно-психические расстройства. Нервно-психические расстройства при острых инфекционных заболеваниях у детей и подростков. Нервно-психические расстройства при хронических инфекционных заболеваниях у детей и подростков
35. Психические расстройства в связи с мозговыми инфекционными болезнями (нейроинфекциями)
36. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.
37. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Классификация. Распространенность. Психологические особенности подростков, способствующие возникновению аддиктивного поведения
38. Аддиктивное поведение. Переход аддиктивного поведения в синдром зависимости (болезнь). Синдром зависимости (алкоголизм, наркомания, токсикомания)
39. Признаки интоксикации психоактивными веществами. Профилактика зависимости от психоактивных веществ
40. Психопатоподобные нарушения (патологические развития личности)
41. Параноидное расстройство личности (паранойальная психопатия)
42. Шизоидное расстройство личности (аутистическая психопатия, патологически замкнутая личность, чужак)
43. Диссоциальное расстройство личности (антисоциальная, неустойчивая-безвольная или анэтическая психопатия)
44. Эмоционально-неустойчивое расстройство личности (импульсивная или эксплозивная психопатия)
45. Истерическое расстройство личности (демонстративная или жаждущая признания психопатия)
46. Психастеническое расстройство личности (ананкастная, тревожно-мнительная психопатия, тревожно-компульсивное расстройство личности)
47. Тревожное расстройство личности (избегающее расстройство личности, сенситивная психопатия)
48. Зависимое расстройство личности (пассивная личность, конформная личность, конституционально-глупая слабовольная психопатия)
49. Психосексуальное развитие и его отклонения

50. Принципы терапии психических и психосоматических расстройств. Воспитание психически больных детей и подростков.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 2 13.09. 2019 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.