

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Группа: ЗБПО-0317

Дисциплина: «Образовательные программы начальной школы»

Вопросы к зачету

1. Характеристика первой ступени школьного образования.
2. Начальная школа в современных условиях.
3. Современный урок в начальной школе.
4. Тенденции развития начальной школы в современных условиях.
5. Основная цель и задачи начального общего образования в России.
6. Основная образовательная программа начального общего образования.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
8. Современные образовательные технологии в начальной школе.
9. Многообразие образовательных технологий в начальной школе.
10. Учение Л.С. Выготского о зоне ближайшего развития.
11. Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
12. Система развивающего обучения Л.В. Занкова.
13. Образовательные программы начальной школы: традиционная, инновационная, альтернативная
14. Основные характеристики традиционных образовательных программ начальной школы.
15. Основные характеристики инновационных образовательных программ начальной школы.
16. Основные характеристики альтернативных образовательных программ начальной школы.
17. Проблемы реализации образовательных программ в начальной школе.
18. Структура образовательных программ.
19. Общие подходы к разработке основных образовательных программ.
20. Целевой раздел основной образовательной программы.
21. Пояснительные записки образовательных программ.
22. Планируемые результаты освоения образовательных программ.
23. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.
24. Содержательный раздел основной образовательной программы.
25. Программы формирования универсальных учебных действий.
26. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.
27. Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы.
28. Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
29. Организационный раздел основной образовательной программы.
30. Учебные планы начального общего образования.
31. Планы внеурочной деятельности.
32. Условия реализации основных образовательных программ.
33. Существующие образовательные программы начальной школы.
34. Связь образовательной программы начальной школы и учебно-методического комплекта.
35. Концептуальные положения учебно-методического комплекта.
36. Особенности учебно-методического комплекта, отличающие его от других комплектов.
37. Роль учебно-методического комплекта в формировании у младшего школьника умения учиться.
38. Образовательная программа «Школа России».
39. Образовательная программа «Начальная школа XXI века».
40. Образовательная программа «Школа 2100».
41. Образовательная программа «Гармония».
42. Образовательная программа «Перспективная начальная школа».
43. Образовательная программа «Классическая начальная школа».
44. Образовательная программа «Планета знаний».
45. Образовательная программа «Перспектива».

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 2 от 13.09. 2019 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.