

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»**

Группа: ЗПО-0317

Дисциплина: «Неврология»

Вопросы к экзамену

1. История неврологии
2. Филогенез нервной системы
3. Онтогенез нервной системы. Развитие важнейших функциональных систем мозга
4. Общий анатомический обзор нервной системы
5. Функциональная анатомия нервной системы. Большие полушария головного мозга. Кора больших полушарий головного мозга.
6. Функциональная анатомия нервной системы. Подкорковая область.
7. Функциональная анатомия нервной системы. Ствол мозга
8. Функциональная анатомия нервной системы. Черепные нервы.
9. Функциональная анатомия нервной системы. Спинальный мозг и спинномозговые нервы.
10. Функциональная анатомия нервной системы. Вегетативная нервная система
11. Функциональная анатомия нервной системы. Обзор основных проводящих путей ствола головного и спинного мозга.
12. Функциональная анатомия нервной системы. Кровоснабжение мозга. Желудочки мозга. Оболочки мозга
13. Высшая нервная деятельность. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы
14. Высшая нервная деятельность. Высшие корковые функции. Функциональная асимметрия полушарий головного мозга
15. Исследование нервной системы. Анамнез
16. Исследование нервной системы. Исследование двигательных функций. Исследование чувствительности
17. Исследование нервной системы. Исследование функции черепных нервов. Исследование вегетативных функций
18. Исследование нервной системы. Исследование высших корковых функций. Дополнительные методы исследования
19. Понятие о симптоме и синдроме. Основные неврологические синдромы
20. Двигательные нарушения. Периферический паралич. Центральный паралич. Двигательные нарушения у детей с различными поражениями нервной системы
21. Нарушения чувствительности и органов чувств. Зрительные нарушения. Нарушения слуха
22. Нарушения вегетативной нервной системы.
23. Нарушения высших корковых функций.
24. Возрастные нормативы психомоторного развития детей.
25. Общие данные о патологии нервной системы. Общие понятия о диагнозе и дифференциальном диагнозе
26. Врожденные заболевания с поражением нервной системы
27. Хромосомные болезни
28. Детские церебральные параличи
29. Гидроцефалия. Микроцефалия

30. Наследственные болезни обмена веществ. Наследственные болезни обмена аминокислот. Болезни обмена липидов. Болезни обмена мукополисахаридов. Гепатоцеребральная дистрофия
31. Мышечные дистрофии
32. Инфекционные болезни нервной системы. Менингиты
33. Инфекционные болезни нервной системы. Энцефалиты.
34. Инфекционные болезни нервной системы. Арахноидиты
35. Инфекционные болезни нервной системы. Полиомиелиты
36. Нарушения мозгового кровообращения
37. Черепно-мозговая травма
38. Эпилепсия
39. Опухоли головного мозга
40. Минимальная мозговая дисфункция
41. Неврозы
42. Психопатия
43. Алкоголизм и наркомании
44. Современные методы лечения заболеваний нервной системы. Абилизация и реабилитация
45. Роль педагога-психолога в восстановительном лечении детей с поражениями нервной системы. Значение резервных возможностей мозга в абилизации и реабилитации детей с поражением нервной системы
46. Принципы абилизации и реабилитации слепых и слабовидящих детей. Принципы абилизации и реабилитации глухих и слабослышащих детей. Принципы абилизации детей с детскими церебральными параличами. Принципы реабилитации детей с задержкой речевого развития. Принципы реабилитации детей с заиканием
47. Деонтология в невропатологии. Больной ребенок в семье Медико-педагогический персонал — ребенок
48. Организация лечебно-педагогической помощи детям с нервными и нервно-психическими нарушениями

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 2 13.09. 2019 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.