

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Одобрено  
Решением Ученого совета  
МГГЭУ  
Протокол № 06  
от «27» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МГГЭУ  
В.Д. Байрамов  
июня 2019 г.

**Основная профессиональная  
образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**Финансовые инновации в бизнесе**

Квалификация (степень)  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

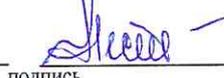
Нормативный срок обучения 2 года

Москва 2019

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 321 от 30.03.2015. Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36995.

Составители основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

декан ФЭ МГГЭУ  Дегтева Л.В. 11 мая 2019 г.  
место работы, занимаемая должность      подпись      Ф.И.О.      Дата

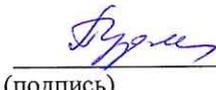
зав. кафедрой ФБУиН  Нестеренко Ю.Н. 11 мая 2019 г.  
место работы, занимаемая должность      подпись      Ф.И.О.      Дата

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к вынесению на утверждение Ученым советом МГГЭУ на заседании факультета экономики

(протокол № 10 от «14» мая 2019 г.)

Декан факультета экономики  Дегтева Л.В. 14 мая 2019 г.  
подпись      Ф.И.О.      Дата

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по ООД

«23» мая 2019 г.  Е.Н.Пузанкова  
(дата)      (подпись)      (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Учебного отдела

«23» мая 2019 г.  Дмитриева И.Г.  
(дата)      (подпись)      (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Московским государственным гуманитарно-экономическим университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (магистратура).

1.4 Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.**

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки магистра.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

4.4. Программы практик.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в Московском государственном гуманитарно-экономическом университете.**

### **6. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

### **Приложения**

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая Московским государственным гуманитарно-экономическим университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ред. от 23.07.2013 г., с измен. и доп., вступ. в силу 31.03.2015 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.01 Экономика высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 30 » марта 2015 г. № 321;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав МГГЭУ.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратура)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры**

Основная образовательная магистерская программа по направлению «Экономика» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения общими целями ОПОП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных специалистах в сфере экономики, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ОПОП.

Главная стратегическая цель ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансовые инновации в бизнесе» - закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления подготовки в МГГЭУ, надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованные на рынке труда кадры.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика** составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. При обучении по индивидуаль-

ному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры** по направлению 38.04.01 Экономика составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения и включает, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

#### **1.3.4. Направленность (профиль) ОПОП.**

В Московском государственном гуманитарно-экономическом университете в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика реализуется программа: «Финансовые инновации в бизнесе».

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании ( бакалавриат, специалитет)

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико- педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Прием в МГГЭУ на первый курс для обучения по ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- поведение хозяйствующих субъектов на рынке финансовых инноваций
- функционирующие рынки финансовых инноваций,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

#### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая
- педагогическая.

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика ориентирована на научно-исследовательский вид деятельности как основной и является программой академической магистратуры.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессио-

нальной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно - исследовательская:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

**аналитическая:**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**педагогическая:**

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

**3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.** Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки «Экономика» магистерская программа «Экономика фирмы» должен обладать компетенциями, сформулированными в соответствии с целями ОПОП.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**Научно-исследовательская деятельность:**

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и

зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

**Аналитическая деятельность:**

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

**Педагогическая деятельность:**

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).
- способность осуществлять педагогическую деятельность в рамках инклюзивного образования (ПК-15)

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 5.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Календарный учебный график** представлен в Приложении 1.

**4.2. Учебный план подготовки магистра** представлен в Приложении 2.

**4.3. Рабочие программы учебных дисциплин** представлены в Приложении 3.

**4.4. Программы практик.**

Практики магистрантов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная.

**4.4.1. Программа учебной практики.**

В соответствии с ФГОС ВО при реализации ОПОП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Программа практики представлена в Приложении 4.

#### **4.4.2. Программа производственной практики**

В соответствии с ФГОС ВО при реализации ОПОП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика). НИР. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Программы практики представлены в Приложении 4.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в МГГЭУ**

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, быть не менее 80 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных жур-

налах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, владеют методикой работы со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья, поскольку различные поражения опорно-двигательного аппарата и детский церебральный паралич сопровождаются многочисленными сопутствующими заболеваниями, вызывающими проблемы с моторикой, запоминанием, речью, слухом преодолению которых требует специализированных образовательных технологий.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронном образовательном пространстве университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Электронные ресурсы представлены электронно-библиотечной системой (ЭБС) "Znanium.com".

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с ответственными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов.

При использовании электронных изданий МГГЭУ обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

МГГЭУ имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о вузе, нормативно-правовые

документы и прочее.

Для обучения студентов с поражением опорно-двигательного аппарата, которые не в состоянии пользоваться стандартным аудиторным обеспечением, имеется все необходимое оборудование, в частности, интерактивные доски, средства звуковоспроизведения, ноутбуки и др.

Вся территория университета представляет собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственное передвижение обеспечивается многочисленными пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

#### **6. Характеристики среды образовательной организации высшего образования, обеспечивающие развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.**

МГГЭУ способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности. Воспитательная деятельность в МГГЭУ осуществляется через образовательную среду, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы со студентами.

Направления культурно-воспитательной работы во внеучебной деятельности включают:

- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- общеуниверситетскую деятельность.

Научно-исследовательская работа (НИР) и научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов университета. Научная работа соответствует тематике научно-исследовательской деятельности магистрантов и реализуется в учебном процессе, координируется кафедрами факультета экономики: «Финансов, бухгалтерского учета и налогообложения», «Экономики и инноваций», «Управления и предпринимательства».

В МГГЭУ функционирует Совет молодых учёных – добровольное общественно-научное объединение студентов, магистрантов, соискателей и молодых учёных университета, активно участвующих в научно-практической, научно-организационной, творческой и исследовательской работе. Он способствует созданию и реализации научно-исследовательских проектов студентов, магистрантов и молодых учёных университета. Под научным руководством высококвалифицированных специалистов студентам предоставляется возможность заниматься разработкой определенной научно-исследовательской темы и принимать участие в научно-практических конференциях и конкурсах вузовского, регионального, всероссийского уровней.

Воспитательная работа на факультете экономики МГГЭУ – это органическая часть учебно-воспитательного процесса вуза, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов. Задачи организации и координации воспитательной работы выполняет декан факультета. Существенной задачей в сфере воспитательной деятельности следует считать объединение и координацию усилий всех кафедр в целях реализации концепции развития воспитательной деятельности в университете. Основным упор делается на поддержание развития студенческого самоуправления и самоуправления в учебно-воспитательном процессе, в сфере досуга и быта.

Традиционными мероприятиями, которые служат сплочению студентов, способствуют

формированию традиций университета, являются День первокурсника, Новогодний вечер, «Татьянин День», игры КВН, ежегодные субботники, различные спортивные мероприятия.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Система инклюзивного образования, реализуемая в МГГЭУ, предполагает комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения в рамках инклюзии второго порядка, построенной на включении студентов, не имеющих ограничений возможностей здоровья, в среду студентов-инвалидов. Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов:

1. Индивидуальные занятия со студентами-инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого студента, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями. В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих студентам с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения, тактильности) в полном объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Обеспечение полностью безбарьерной среды на территории МГГЭУ, что делает абсолютно доступными все аудитории, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, компьютерные классы и т.д. Студенты-инвалиды имеют возможность пользоваться личным транспортом, для парковки которого организована специальная площадка на территории вуза.

3. Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть студентов имеют инвалидность. С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в МГГЭУ проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

4. Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной деятельности. Совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях способствует интенсивному процессу социализации студентов, имеющих инвалидность. Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи студентам в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Реализация программ магистратуры в инклюзивном вузе ставит перед педагогическим коллективом дополнительные задачи, связанные с мотивацией студентов на достижение высоких результатов в сфере научно-исследовательской деятельности и готовностью представлять их перед научным сообществом. Студенты-инвалиды, имеющие диагноз ДЦП зачастую страдают от снижения функций зрительных и слуховых анализаторов и испытывают серьезные трудности с моторикой и речью. Не редко это становится причиной неготовности студента к публичному выступлению перед аудиторией. Это определяет необходимость дополнительной работы по формированию у обучающихся психологической готовности к подобному виду деятельности и поиску соответствующих форм. С этой целью на кафедрах организована работа студенческих научных кружков, в рамках которой магистранты получают возможность приобретения первичного опыта научного выступления, что позволяет подготовиться к участию в работе научно-практических конференций, проводимых как внутри вуза, так и вне его.

Научная работа соответствует тематике научно-исследовательской деятельности магистрантов и реализуется в учебном процессе, координируется кафедрами факультета экономики.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.** Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии Уставом МГГЭУ и локальными нормативными документами МГГЭУ.

Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

МГГЭУ использует следующие базовые принципы современных образовательных технологий:

- принцип инклюзивного образования;
- принцип максимальной индивидуализации обучения;
- принцип приоритета творческого компонента в обучении;
- принцип интегральной оценки знаний студентов.

#### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают: задания для деловой (ролевой) игры, кейс-задания, вопросы для коллоквиума, собеседования, комплекты заданий для контрольной работы, перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов), задания для портфолио, перечень групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов, комплекты разноуровневых задач (заданий), перечень тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений), электронный банк тестовых заданий.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля: собеседование, коллоквиум, тест, контрольная работа, зачет, экзамен, лабораторная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов (НИРС), курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

Студенты, обучающиеся по ОПОП, в ходе промежуточной аттестации в течение учебного года сдают не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

#### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской диссертации.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускни-

ка, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускников, полностью соответствуют основной образовательной программе направления подготовки 38.04.01 - Экономика, которую он освоил за время обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.01 Экономика по профилю «Финансовые инновации в бизнесе» представлена в Приложении 6.





## Аннотации рабочих учебных программ Микроэкономика (продвинутый уровень)

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Микроэкономика» относится к фундаментальным научным дисциплинам. Она рассматривает такие вопросы экономики, как системы организации жизни общества, современные направления, школы экономической теории и соответствующие им концепции управления экономической деятельностью; микроэкономику как науку о поведении отдельных потребителей, фирм, отраслей, государства на рынках.

**Целью** изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов экономического мировоззрения, изучение методологии научного анализа закономерностей функционирования экономических отношений в пределах отдельных фирм (предприятий), выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

**В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:**

**Знать:**

- теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро-уровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на микро-уровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;
- экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка;
- инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия);
- механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах;
- необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности рынка и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов.
- принципы отбора исходных данных для экономического анализа.

**Уметь:**

- отслеживать закономерности экономического развития микро-уровне;
- применять теоретические положения при решении практических задач;
- определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся экономической ситуации;
- соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом;
- планировать работы персонала и фонд оплаты труда;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.

**Владеть навыками:**

- анализировать реальные экономические явления, производственные ситуации;

- проводить оценку эффективности деятельности фирмы (предприятия);
- использовать теоретические знания курса для разработки путей совершенствования ведения хозяйственной деятельности отдельными экономическими субъектами в конкретных производственно-технических условиях;
- к оценке инновационного потенциала новой продукции.

**Владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие

## **Макроэкономика (продвинутый уровень)**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к фундаментальным научным дисциплинам. Она рассматривает вопросы экономики, которые касаются жизнедеятельности всего общества. Объектом ее внимания являются современные направления и школы экономической теории, а также соответствующие им концепции управления экономической деятельностью.

**Целью** изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов экономического мировоззрения, основанного на методологии научного анализа закономерностей функционирования экономики как единого целого, выработка навыков и умений отслеживать закономерности экономического развития для принятия решений в практической деятельности.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

***В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» студент должен:***

***Знать:***

- теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на макро-уровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на макро-уровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных агрегированных экономических субъектов;
- механизмы функционирования экономики как единого целого в условиях рынка;
- инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности субъектов частного сектора;
- механизм поддержания макроэкономической стабильности;
- необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности рынков и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов;
- принципы отбора исходных данных для экономического анализа.

***Уметь:***

- отслеживать закономерности экономического развития макро-уровне;

- применять теоретические положения при решении практических задач;
- определять и производить анализ эффективности функционирования экономики на основе макроэкономических показателей с учетом изменяющейся экономической ситуации;
- соотносить деятельность отдельных агрегированных субъектов с тенденциями развития экономической системы в целом;
- планировать мероприятия по проведению монетарной и фискальной политики;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования организационных решений по проведению экономической политики на основе экономического анализа;
- разрабатывать оперативные планы работы монетарных и фискальных органов.

**Владеть навыками:**

- анализировать реальные экономические явления и общую макроэкономическую ситуацию;
- проводить оценку эффективности проводимой макроэкономической политики;
- использовать теоретические знания курса для разработки путей совершенствования регулирующих мер по отношению к экономическим субъектами в конкретных условиях;
- к оценке инновационного потенциала субъектов частного сектора и государства.

Таким образом, программа дисциплины «макроэкономика» играет значимую роль при изучении всех пяти ключевых компетенций: социально-личностной; экономической и организационно-управленческой; общенаучной; общепрофессиональной; специальной.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

## Эконометрика (продвинутый уровень)

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** состоит в приобретении теоретических знаний и практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

**Задачи**, которые предстоит решать в процессе изучения дисциплины «Эконометрика», обусловлены ее основной проблемой. Эта проблема заключается в раскрытии конкретных количественных взаимосвязей экономических объектов и процессов.

Основные **задачи** изучения дисциплины «Эконометрика»:

1. Изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями;
2. Приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;
3. Освоение методов оценивания эконометрических моделей;

4. Овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям иско-  
мых характеристик изучаемых объектов и процессов;

5. Постижение методики проверки адекватности оцененных эконометрических мо-  
делей.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (мо- дуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### ***Знать:***

- предмет, методы и задачи эконометрики;
- место эконометрики в комплексе экономических наук;
- научные основы эконометрического исследования, инструментари и технологии эконометрического анализа;
- современные эконометрические методы построения эконометрических моделей различных типов;

### ***Уметь:***

- составить спецификацию эконометрической модели финансово-экономического объекта;
- собрать необходимый статистический материал об объекте оригинале для оценива-  
ния модели
- выполнить оценивание параметров модели методом наименьших квадратов или его  
подходящей модификацией, проверив предварительно (при помощи соответствующих те-  
стов) наличие условий применения
- выполнить проверку адекватности оцененной модели и, если модель адекватна, ис-  
следовать объект-оригинал по оцененной модели
- интерпретировать полученный результат и принять на его основе решение

### ***Владеть навыками:***

- выбрать спецификацию, идентификацию;
- использовать методы оценки параметров эконометрических моделей
- построить прогнозные оценки эндогенных переменных;
- использовать приобретенные знания при написании выпускных квалификацион-  
ных работ
- использование приобретенных знаний в практике бизнеса, экономики, финансов

### ***Владеть компетенциями:***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

## **Проведение деловых и научных презентаций**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** дисциплины обучение магистрантов методам публичного выступления, проведения презентаций и психологическим технологиям, обеспечивающим эффективность коммуникации с аудиторией.

### **Задачи:**

1. Развитие навыков научной презентации, необходимых для защиты выпускной квалификационной работы.

2. Развитие навыков проведения различных видов деловых и коммерческих презентаций, актуальных для практики работы магистранта.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

#### ***Знать:***

- Алгоритм эффективной подготовки к публичному выступлению и презентации;
- Отличия речевых и текстовых способов передачи информации, правила влиятельной публичной речи;
- Основные методы логической аргументации и убеждения слушателей;
- Способы воздействия на эмоциональную сферу слушателей при помощи техник психологического влияния и создания образов;
- Психологические способы влияния на различные каналы восприятия слушателей;
- Технологии работы с возражениями.

#### ***Уметь:***

- Входить в ресурсное состояние перед выступлением;
- Управлять собственными эмоциями во время публичного выступления;
- Управлять голосом, интонацией владеть невербальными средствами коммуникации;
- Создавать позитивную атмосферу в аудитории, добиваться внимания и понимания участников;
- Применять техники психологического влияния на аудиторию и убеждения отдельных слушателей, достигать поставленных целей выступления;
- Отвечать на вопросы аудитории, реагировать на критику, парировать возражения, нейтрализовать манипуляцию.

#### ***Владеть навыками:***

- Применять навыки публичного выступления перед аудиторией от 10 до 30 человек;
- Применить технологию саморегуляции, необходимую на различных этапах: перед выступлением, во время выступления, после выступления;
- Владеть способами установления контакта, завоевания симпатии и внимания аудитории, способами позитивного выхода из контакта;
- Применять способы проведения яркой и убедительной презентации.

#### ***Владеть компетенциями:***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

## **Методы исследований в экономике**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

«Методы исследований в экономике» – учебная дисциплина, которая выступает необходимым элементом формирования знаний, умений, навыков проведения исследовательских проектов в части постановки задачи, сбора, анализа экономических данных и принятия на основе анализа полученных данных эффективных управленческих решений.

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях ИТ и ИС для реализации исследований в экономике.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Задачи дисциплины определены содержанием предмета и методиками освоения курса, базирующихся на применении инструментальных средств анализа экономической информации.

**Задачами курса являются:**

- изучение методологий и методов исследований в экономике;
- изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации исследований в экономике;
- формирование у студентов логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта;
- развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании;
- формирование умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные теоретические положения и концепции логики процессов принятия решений в экономике
- основные подходы к определению понятия «Исследовательские проекты», типы исследовательских проектов, логику подготовки и проведения исследовательских проектов;
- основные методы исследований в экономике;
- основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании;
- основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике.

**Уметь:**

- формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования;
- выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов;
- проектировать и конструировать подходы к проведению исследовательских проектов;

**Владеть навыками:**

- планировать и проводить исследовательские проекты, включая: постановку задачи, подготовку ТЗ на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов;
- выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта;
- использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов.

**Владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую зна-

	способность изобретать новые методы исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

## **История и методология экономической науки**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является освоение мирового наследия в области экономической мысли, углубление и систематизация знаний, полученных в курсах «Макроэкономики» и «Микроэкономики».

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные методы научного познания;
- историю отечественной и зарубежной методологии;
- основные экономические школы и направления;
- теории зарубежных и отечественных экономистов, которые внесли наибольший вклад в развитие экономической науки

**Уметь:**

- применять теоретические положения при решении практических задач;
- планировать научно-исследовательскую деятельность;
- анализировать различные этапы развития экономической науки в контексте общих социо-культурных процессов.

**Владеть навыками:**

- к научно-исследовательской деятельности в области экономических наук;
- к практическому применению рекомендаций каждой экономической школы

Таким образом, программа дисциплины «микроэкономика» играет значимую роль при изучении всех пяти ключевых компетенций: социально-личностной; экономической и организационно-управленческой; общенаучной; общепрофессиональной; специальной.

**Владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

## Информационные технологии в сфере финансов

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

##### Цель дисциплины

– обучить магистров применять современные программные продукты, информационные системы и технологии в сфере финансов.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- сформировать представление об особенностях использования информационных технологий и систем в сфере финансов;
- изучить направления развития современного рынка информационных систем и технологий;
- развить навыки использования информационных систем и технологий в управлении финансами организаций
  - уметь навыки использования программного обеспечения для обработки финансовой информации и решения финансовых задач
- получить знания аналитического и практического инструментария, позволяющего решать вопросы защиты финансовой информации.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **Знать:**

- понятия автоматизации информационных процессов в сфере финансов, ее цель и задачи;
- принципы построения современных информационных технологий;
- применение интернет-технологий в сфере финансов;
- организацию системы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений;
- современное состояние и тенденции развития информационных технологий;
- технологию моделирования финансово-экономической деятельности предприятия;
- методику применения современных информационных технологий в процессе обработки и защиты данных.

##### **Уметь:**

- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения финансовых задач;
- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации современные системы управления базами данных;
- использовать для принятия решений финансового характера технологии систем поддержки принятия решений;
- ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальный программный продукт для автоматизации деятельности в сфере финансов;

##### **Владеть навыками:**

- применения современных технических средств и информационных технологий в сфере финансов
- использования инструментальных средств для обработки финансовых показателей деятельности организаций.

##### **Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

## **Финансовые инновации в корпоративном управлении**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель** дисциплины - изучение современных финансовых инноваций с точки зрения управления финансами в корпорациях, инструментов поощрения менеджеров на основе роста стоимости компаний, инструментов реструктуризации компаний.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- изучение сущности финансовых инноваций, их цель, задачи и виды;
- характеристика основных финансовых инноваций в операционной деятельности компаний;
- исследование основных финансовых инноваций в финансовой деятельности компаний;
- анализ современных методов роста стоимости компаний.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения курса магистрант должен:

##### ***Знать:***

- основные финансовые технологии в операционной, финансовой деятельности компаний, специфику их использования;
- основные инструменты стимулирования и поощрения менеджмента в корпоративном управлении;
- основные технологии реструктуризации компаний в современных условиях.

##### ***Уметь:***

- анализировать эффективность применения финансовых инноваций в корпоративном управлении;
- оценить эффективность и необходимость проведения реструктуризации компаний;
- рекомендовать применение финансовых инноваций для повышения эффективности деятельности компании.

##### ***Владеть навыками:***

- обобщения и оценки эффективности применения финансовых инноваций в операционной и финансовой деятельности компаний;
- подготовки аналитических материалов и методических рекомендаций для повышения эффективности деятельности компаний.

##### ***Владеть компетенциями:***

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

## Профессиональный иностранный язык

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

##### Цель дисциплины

Основной целью курса является практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

##### Учебные задачи дисциплины

Для реализации основной цели обучения требуется решение комплекса учебных задач, сформулированных в данной программе как конечные требования к уровням подготовки, а именно:

- иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности основные грамматические структуры литературного и разговорного языка

**Уметь:**

использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности

свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

**Владеть навыками:**

выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

## Учет и интегрированная корпоративная отчетность

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины

- подготовка магистров, обладающих профессиональными компетенциями в области учетно-аналитического обеспечения управления бизнесом на основе интегрированного формата публичной финансовой отчетности;

- формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков по содержанию и методологии формирования отчетности организации по основным сегментам учета (финансового, управленческого, налогового и международного), а также использованию финансовых и нефинансовых компонентов отчетности в системе корпоративной интегрированной отчетности.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- формировать у студентов комплексное представление об основных подсистемах бухгалтерского учета (финансовой, управленческой, налоговой, международной) и формах отчетности, как информационной системы бизнеса;

- формировать целостное представление о системе интегрированной отчетности, целесообразности ее формирования;

- обеспечить усвоение теоретических положений по основным методическим вопросам учета, финансовой и нефинансовой отчетности, позволяющих применить их на практике в профессиональной деятельности;

- формировать профессиональные знания в области учета и интегрированной отчетности как новой модели бизнеса в условиях развития новых информационных технологий;

- развивать у студентов практические навыки по использованию финансовых и нефинансовых компонентов корпоративной отчетности в условиях эволюционирования отчетности для принятия управленческих решений;

- развивать практические навыки по формированию интегрированного формата публичной финансовой и нефинансовой отчетности на основе международных стандартов и аудиторской аналитики.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### ***Знать:***

- теоретические и методические основы формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой) отчетности и ее интерпретации в целях принятия управленческих решений;
- соотношение различных видов хозяйственного учета, взаимосвязи и различий между ними;
- современные приемы и методы управленческого учета, деятельности для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;
- требования к раскрываемой информации, внутренние взаимосвязи существующей системы отчетности;
- цель и состав задач по реформированию национальной системы бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов МСФО на данном этапе общественного развития;
- цель, задачи, основные принципы и специфика составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО;
- основные правила консолидации финансовой отчетности компаний, требования к раскрытию в отчетности дополнительной информации;
- содержание нормативно-правовых актов бухгалтерского и налогового учета деятельности экономических субъектов;
- принципы налогового учета для систематизации данных и контроля налогооблагаемой базы прибыли;
- принципы построения интегрированной отчетности, его сущность и структуру;
- взаимосвязь показателей, отражающих финансовые и нефинансовые аспекты деятельности.

### ***Уметь:***

- оценить объем информационных потоков, формируемых в системе финансового, управленческого и налогового учета организации, и определить оптимальную структуру обмена учетной информацией;
- разработать и обосновать необходимость внедрения системы интегрированной отчетности организации исходя из специфики ее деятельности;
- построить систему классификации учетно-аналитических показателей и структурировать их вокруг стратегических задач организации;
- оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики исходя из потребностей внутренних и внешних пользователей отчетности;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью организации;
- проанализировать сложившуюся в организации систему управленческого учета и контроля, выработать рекомендации по совершенствованию системы корпоративной интегрированной отчетности.

### ***Владеть навыками:***

- разработки и применения методов формирования отчетности экономического субъекта с целью обеспечения координации и контроля ее деятельности;
- аналитической работы с объективной бухгалтерской и управленческой отчетностью для принятия организационно-управленческих решений;
- разработки алгоритма формирования интегрированной отчетности на основе финансовой и нефинансовой информации путем уточнения формы отчетов.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

## **Финансовые технологии в бизнесе**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Финансовые технологии в бизнесе» является получение формирование теоретических, методологических и практических основ о финансовых технологиях для решения задач, связанных с проблемами использования финансовых инструментов корпорациями, а также проблемами финансовых рынков с точки зрения бизнеса.

К основным **задачам** изучения дисциплины относятся:

- сформировать представление о развитии новых финансовых технологий
- изучить развитие финансовой революции и новых финансовых технологий
- развить навыки проведения самостоятельной исследовательской и аналитической работы
- получить знания аналитического и практического инструментария, позволяющего использовать финансовые технологии для решения конкретных проблем финансовых рынков

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- особенности современной методологии исследований в области финансовой экономики;
- новые финансовые инструменты;
- как финансовые технологии меняют финансовые рынки;

- особенности современного этапа развития финансовых рынков и практик их регулирования, основные направления дискуссий по оценке эффективности регулирующих механизмов;
- источники информации для проведения исследований;
- методики работы с финансовыми данными (данными бирж, макроэкономической статистики и прогнозов, оценок аналитиков), Big Data и проведения эмпирических исследований в области финансовой экономики.

**Уметь:**

- разбираться в новых финансовых технологиях;
- сравнивать эффективность традиционных и структурных источников финансирования;
- оценивать использование финансовых технологий для решения практических задач;

**Владеть навыками:**

- использования финансовых технологий для решения конкретных задач бизнеса;
- проведения самостоятельной исследовательской и аналитической работы в сфере финансов бизнеса.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

## **Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – ознакомиться с методологическими, правовыми и практическими особенностями функционирования финансовых рынков в России, их элементами и основными инструментами, ознакомиться со спецификой деятельности финансовых институтов.

К основным **задачам** изучения дисциплины относятся:

- изучение сущности, роли и принципов функционирования финансовых рынков;
- изучение структуры финансовых рынков, характеристика основных элементов;
- анализ нормативно-правовой базы, регулирующей функционирование финансовых рынков, финансовых институтов;
- выявление особенности функционирования основных финансовых сегментов финансового рынка;
- исследование основных тенденций развития финансовых рынков в России и зарубежных странах;
- изучение функций и задач деятельности финансовых институтов, их роли в развитии финансовых рынков.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные теоретические аспекты сущности финансовых рынков и институтов;
- структуру финансового рынка, взаимосвязь основных элементов;
- специфику функционирования денежно-кредитного рынка, рынка ценных бумаг, валютного, страхового, рынка драгоценных металлов;
- приемы и методы оценки основных показателей финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;
- современные проблемы функционирования финансовых рынков и тенденции и развития финансово-кредитных институтов.

**Уметь:**

- анализировать деятельность финансовых институтов, эффективность их функционирования;
- готовить аналитические материалы на основе оценки деятельности финансовых институтов, финансовых рынков;
- выявлять основные тенденции развития финансовых рынков и институтов.

**Владеть навыками:**

- обобщения и оценки результатов исследования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;
- оценки эффективности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

## Глобальные финансы

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

##### Цель дисциплины

Дисциплина «Глобальные финансы» относится к особо актуальным ныне новым научным дисциплинам, сформировавшимся в связи с процессами финансовой глобализации и финансиализации мировой экономики. Она рассматривает вопросы функционирования глобальных финансов, которые затрагивают как мировую экономику в целом, так и национальные экономики отдельных стран. Объектом ее внимания являются финансовые институты глобального характера, механизмы их функционирования и воздействия на сектор реальной экономики развитых стран Запада, новых индустриальных стран и развивающихся государств.

**Целью** изучения дисциплины «Глобальные финансы» является формирование у студентов знаний процессов формирования и функционирования глобальных финансов, а также выработка навыков и умений отслеживать и анализировать закономерности этих процессов для принятия соответствующих организационно-управленческих решений.

##### Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- рассмотрение этапов финансовой глобализации и финансиализации мировой экономики;
- изучение глобальных банков, финансовых и страховых компаний, а также большой «четверки» финансовых холдингов как основной части «малого ядра» мировой экономики;
- ознакомление с деятельностью банковских картелей, функционирующих в системе глобальных финансов;
- изучение механизмов воздействия глобальных финансов на сектор реальной экономики различных групп стран;
  - выработка навыков и умений применения полученных теоретических знаний для принятия организационно-управленческих решений как на международном уровне, так и на уровне национальной экономики и отдельных российских финансовых институтов, а также предприятий реального сектора.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- основы теории международного движения капиталов;
- причины, сущность и последствия финансовой глобализации и финансиализации мировой экономики;
- основных субъектов глобальных финансов;
- основные механизмы воздействия глобальных финансов на сектор реальной экономики в масштабе мировой экономики и национальных экономик.

#### **Уметь:**

- выявлять и анализировать процессы, происходящие в сфере глобальных финансов;
- определять факторы, влияющие на международные инвестиционные потоки;
- оценивать воздействие глобальных финансов на положение сектора реальной экономики России и других стран.

#### **Владеть навыками:**

- разработки рекомендаций для государственных органов России в сфере экономики и внешнеэкономических связей в отношении совершенствования внешнеэкономической стратегии и финансовой политики страны;
- подготовки предложений для разработки стратегии и тактики российских финансовых институтов и предприятий реального сектора экономики, действующих в системе глобальных финансов.

#### **Владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

## **Международный финансовый менеджмент**

# **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

## **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины** «Международный финансовый менеджмент» - ознакомиться с концептуальными основами международного финансового менеджмента, методологическими основами и методическим инструментарием построения системы международного финансового менеджмента, приобрести навыки финансового обеспечения деятельности международной организации (компании).

### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление об особенностях финансового управления корпоративными структурами, осуществляющими международную экономическую деятельность;
- развить навыки в области анализа международных денежных потоков транснациональной компании;
- изучить методы и подходы к оценке финансового состояния предприятий с учетом многообразных факторов международного характера;
- получить знания аналитического и практического инструментария, позволяющего принимать международные финансовые решения.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- теоретические основы управления финансами международных компаний;
- цели, задачи и инструменты международного финансового менеджмента, его отличительные особенности;
- методологические основы принятия финансовых решений и оптимизации денежных потоков международных компаний;
- методические основы управления долгосрочными и краткосрочными активами и пассивами международных компаний;
- основные аспекты риск - менеджмента в международном бизнесе.

#### **Уметь:**

- принимать финансовые решения в условиях развития глобального финансового рынка;
- эффективно управлять финансовыми потоками международных компаний;
- проводить сравнительный анализ альтернативных инвестиций в международных компаниях;
- оценивать риск и доходность финансовых активов международных компаний;
- выявлять новые тенденции и проблемы развития глобального финансового рынка

#### **Владеть навыками:**

- современными методами оценки эффективности международных инвестиций;
- инструментарием финансирования зарубежных отделений;
- способами управления затратами на иностранный капитал;
- базой для проведения анализа международных денежных потоков;
- подходами к определению оптимальной структуры капитала международных компаний;
- навыками формирования политики финансирования и кредитования международных операций фирмы;
- техникой проведения международных коммерческих расчетов.

#### **владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

## Современные платежные системы

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью дисциплины** является подготовка магистров, владеющих теоретическими знаниями о механизме функционирования современных платежных систем, особенностях и структуре национальной платежной системы России, развитии инновационных платежных инструментов.

**Задачами дисциплины** являются:

- изучение сущности и концептуальных моделей функционирования современных платежных систем;
- изучение нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование платежных систем;
- изучение содержания, принципов, правил и особенностей организации национальной платежной системы России;
- формирование у студентов навыков систематизации, оценки и выбора инновационных платежных инструментов;
- формирование навыков выбора мероприятий по обеспечению безопасности платежной системы

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- структуру и модели современных платежных систем;
- механизм функционирования современных платежных систем, взаимосвязи их элементов, влияние на деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные дискуссионные вопросы формирования и выбора направлений развития национальной платежной системы;
- современные нормативно-правовые и методические документы, регулирующие порядок функционирования, управления и контроля национальной платежной системы;
- порядок анализа и выбора инновационных платежных инструментов, наилучшим образом отвечающих потребностям хозяйствующих субъектов в отношении платежных обязательств.

**Уметь:**

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для организации денежных расчетов хозяйствующего субъекта;
- анализировать статистические данные о денежном обороте и состоянии национальной платежной системы;
- анализировать факторы, влияющие на результативность платежной системы

**Владеть навыками:**

- сбора, анализа и обработки данных, характеризующих состояние расчетов организаций;
- обоснования предложений по повышению эффективности проведения расчетов и платежей организаций;
- систематизации, оценки и выбора инновационных платежных инструментов
- выбора мероприятий по обеспечению безопасности платежной системы

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-8	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

## **Финансовый инжиниринг**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование знаний и навыков конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов, разработки комбинированных инвестиционных стратегий в соответствии со структурой спроса на рынке.

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоить содержание понятия финансового инжиниринга, рассмотреть его основные цели, определить заинтересованных лиц – потребителей результатов финансового инжиниринга, - уточнить специфику их интересов; выявить факторы, влияющие на процесс финансового инжиниринга;
- освоить основные продукты финансового инжиниринга, систематизировать их в соответствии с классификационными признаками, определяющими структуру продукта и его свойства; изучить основные подходы к конструированию ценных бумаг на основе финансового инжиниринга, включая создание индивидуальных продуктов в соответствии с уникальными потребностями эмитентов и инвесторов, а также тиражирование лучшего опыта;
- овладеть практикой создания различных финансовых инструментов для решения задач инвестирования и привлечения средств на долговом и долевым рынках;
- освоить процесс секьюритизации, его цели, задачи, специфику реализации в российских условиях; управления рисками на основе секьюритизации.

#### **1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе освоения дисциплины магистрант должен

**Знать:**

- экономические процессы, происходящие при конструировании ценных бумаг в целях удовлетворения специфических потребностей эмитентов при учете интересов инвесторов;
- методы финансового инжиниринга и технологии разработки финансовых инструментов и финансовых стратегий;
- инструменты финансового инжиниринга, возможности их использования;
- перспективы и тенденции развития финансового инжиниринга, а также его продуктового ряда.
- основополагающие положения современной экономической теории,
- основы рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка,

-особенности формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности;

**Уметь:**

-использовать знания по теории финансового инжиниринга для практической деятельности по разработке новых финансовых продуктов и финансовых технологий;

-адаптировать результаты финансового инжиниринга, полученные в международной практике, для их использования;

-использовать нормативные правовые документы в ходе изучения дисциплины;

**Владеть навыками:**

-работы с компьютером как средством управления информацией;

-работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- интерпретации финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации и использования ее в расчетах.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-8	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

## Технологии профессионально-ориентированного обучения

**1.Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.2. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Основная цель дисциплины** – сформировать представление об основных технологиях профессионально ориентированного обучения, раскрыть сущность технологий обучения как системного качества образовательного пространства и научить использовать основные технологические приемы и методы в своей профессионально-педагогической деятельности, в том числе, при разработке методического обеспечения реализации образовательных программ в высшей школе.

**Учебные задачи:**

– формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально - ориентированных технологиях обучения, которые используются в системе профильной общеобразовательной подготовки и в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин,

- развитие у магистрантов педагогического мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать целесообразность использования профессионально-ориентированных технологий обучения в преподавании, овладение логикой и методологией данных технологий,

- формирование у магистрантов практических умений и навыков использования в образовательном процессе технологий в рамках конкретной учебной дисциплины, обеспечивающих успешное обучение.

**1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В ходе освоения дисциплины магистрант должен **знать:**

- основные этапы становления понятия «технология», «педагогическая технология» в педагогической науке;
- основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа;
- основные методические модели, методики, технологии и приемы обучения, тенденции и направления развития образования в мире;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- -основные методы, технологии проектирования содержания обучения;
- сущность, методологическую основу, структуру и основные принципы построения технологии, требования, предъявляемые к технологиям обучения;
- классификации технологий обучения;
- перспективные образовательные технологии и их группы: предметно- ориентированные и личностно-ориентированные технологии, их отличительные признаки;
- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа;
- специфику организации учебного процесса в рамках инклюзивной модели, с учетом особенностей лиц с ОВЗ;

**уметь:**

- анализировать методические модели, методики, технологии и приемы обучения, тенденции и направления развития образования в мире и анализировать результаты их использования в образовательных заведениях различных типов;
- адаптировать технологии профессионально-ориентированного обучения для использования в учреждениях инклюзивного высшего образования;
- анализировать и объективно оценивать эффективность использования той или иной технологии в контексте требований к современному воспитательно - образовательному процессу вуза;
- сознательно выбирать эффективную образовательную технологию с учетом преподаваемой дисциплины;
- обосновывать выбор методов и средств обучения, форм организации учебной деятельности в соответствии с технологиями обучения;
- пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность вуза: федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками;
- устанавливать целесообразность применения того или иного вида контроля, степень объективности оценки с ориентацией на определенную образовательную технологию;
- педагогически целесообразно осуществлять отбор технологий обучения в конкретной педагогической ситуации;

**владеть:**

- различными методиками, технологиями и приемами обучения;
- психологическими приемами, необходимыми для проведения занятий в аудитории, где инклюзивно обучаются люди с инвалидностью;

- понятийно-категориальным аппаратом дисциплины «Профессионально ориентированные технологии обучения»;
  - навыками составления рабочей программы дисциплины;
  - навыками составления фонда оценочных средств по дисциплине.
- владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-16	способность осуществлять педагогическую деятельность в рамках инклюзивного образования

## **Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель курса** - формировать знания и умения студентов по осуществлению преподавательской деятельности экономических дисциплин в образовательных учреждениях профессионального образования.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

1. Формировать у студентов систему теоретических знаний о специфике образовательного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования и основных дидактических проблемах организации преподавания экономических дисциплин;
2. Представить возможность овладеть методикой преподавания экономических дисциплин, четко выделяя ее отличительные особенности;
3. Сформировать у студентов практические умения осуществлять педагогическое проектирование важнейших элементов преподавания экономических дисциплин с учетом специфики содержания и организационных форм обучения.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В ходе освоения дисциплины магистрант должен **знать:**

- процесс профессионального обучения, его сущность, структуру;
- понятие, предмет, задачи дидактики;
- современные дидактические концепции;
- основные функции учебников и учебных пособий, компоненты содержания учебника;
- методику организации лекционных занятий по экономическим дисциплинам;
- методику организации практических занятий по экономическим дисциплинам;

- методику организации самостоятельной работы студентов по экономическим дисциплинам;
- методику организации педагогического контроля по экономическим дисциплинам;
- современные средства обучения, методику их использования по экономическим дисциплинам;
- специфику организации учебного процесса в рамках инклюзивной модели, с учетом особенностей лиц с ОВЗ;

**уметь:**

- проектировать различные формы лекционных занятий по экономическим дисциплинам;
- проектировать практические занятия по экономическим дисциплинам;
- проектировать самостоятельную работу студентов по экономическим дисциплинам;
- проектировать формы педагогического контроля по экономическим дисциплинам;
- разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин;
- ориентироваться в учебных рабочих планах;
- формировать фонды оценочных средств по экономическим дисциплинам.

**владеть:**

- навыками составления рабочей программы дисциплины;
- навыками составления фонда оценочных средств по дисциплине.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-16	способность осуществлять педагогическую деятельность в рамках инклюзивного образования

## Цифровые финансовые активы

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Цифровые финансовые активы» является формирование знаний об управлении цифровыми финансовыми активами, а также изучение стратегий управления цифровыми финансовыми активами на основе использования методов фундаментального и технического анализа.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- сформировать представление об особенностях цифровых финансовых активов
- изучить теоретические основы управления цифровыми финансовыми активами
- получить знания, которые позволяют улучшить деятельность организаций за счет внедрения таких инновационных инструментов как цифровые финансовые активы

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Цифровые финансовые активы» обучающийся должен

### **Знать:**

- определение цифровых финансовых активов
- хронологию развития цифровых финансовых активов
- классификацию цифровых финансовых активов
- особенности обращения цифровых финансовых активов

### **Уметь:**

- оценивать риски, связанные с инвестированием в цифровые финансовые активы
- анализировать основные виды цифровых финансовых активов

### **Владеть навыками:**

- прогнозирования тенденций развития цифровых финансовых активов
- использования цифровых финансовых активов как инновационный инструмент улучшения деятельности предприятий и организаций

### **Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

## Управление финансовыми активами

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Целью** дисциплины является подготовка магистров, способных оперативно и адекватно реагировать на постоянно изменяющиеся экономические, финансовые условия; а также сформировать знания об управлении финансовыми активами, о стратегиях портфельного управления активами, принадлежащими частным и институциональным инвесторам, на основе использования методов инвестиционного анализа.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить сущность финансовых активов как экономической категории, их роль и значение на макро- и микроуровнях;
- рассмотреть классификацию финансовых активов и их структуру;
- исследовать источники финансирования капитальных вложений и методы выбора наиболее надежных из них;
- овладеть методикой экономического обоснования капитальных вложений;
- получить представление о порядке формирования оптимального портфеля инвестиций в организации;
- овладеть инструментами оценки инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций;
- сформировать представление о финансовых инструментах, выполняющих роль эквивалентов денежных средств предприятия.

В процессе обучения магистранты получают достаточно серьезную теоретическую подготовку, открывающую перед ними возможность в дальнейшем заниматься научно-исследовательской работой, продолжить обучение в аспирантуре и докторантуре.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- сущность и специфику управления финансовыми активами, его отличия от других видов управленческой деятельности;
- принципы управления финансовыми активами предприятия;
- основные элементы, составляющие финансовые активы предприятия, их общие и особенные характеристики;
- предпосылки возникновения, методы и способы минимизации финансовых рисков;
- особенности формирования инвестиционного капитала.

### ***Уметь:***

- использовать знания по функционированию финансовых активов для принятия управленческих решений;
- формулировать перспективы и тенденции развития рынков, на которых осуществляются операции с элементами финансовых активов;
- проводить самостоятельный финансово-инвестиционный анализ и принимать финансовые и инвестиционные решения, связанные с активами;
- управлять финансовыми рисками, связанными с формированием и движением активов организации.

### ***Владеть навыками:***

- системным представлением о функционировании финансовых активов;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих при управлении финансовыми активами.

### ***Владеть компетенциями:***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

## **Аннотация рабочих учебных программ факультативных дисциплин**

### **Финансовый контроллинг**

#### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

##### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** дисциплины Финансовый контроллинг является приобретение магистрантами знаний в

области организационного, информационного и методологического обеспечения функционирования финансового контроллинга на отечественных предприятиях в контексте современных тенденций управления финансами корпоративных образований различных отраслей.

**К основным задачам** изучения дисциплины относятся:

- подготовка специалистов, способных квалифицированно принимать решения в области финансовых отношений;
- приобретение необходимых знаний об основных этапах развития финансового контроллинга как особой отрасли знания;
- закрепление представлений о принципах организации и проведения финансового контроллинга на предприятии;
- изучение основ информационного обеспечения финансового контроллинга в системе комплексного управления предприятием;
- овладение основными методами и инструментами, используемыми в системе финансового контроллинга.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Финансовый контроллинг**

### **Перечень формируемых компетенций**

В результате освоения учебной дисциплины «Финансовый контроллинг» магистрант должен

#### ***Знать:***

- сущность финансового контроллинга;
- современные методы и инструменты, используемые в системе финансового контроллинга;
- содержание основных этапов построения системы финансового контроллинга на предприятии;
- порядок определения основных показателей по центрам финансовой ответственности в системе финансового контроллинга на предприятии;
- проблемы, возникающие при внедрении и проведении автоматизированной системы финансового контроллинга на предприятии и находить пути их решения.

#### ***Уметь:***

- применять инновационные технологии обработки информации;
- выполнять функцию внутреннего консультанта руководства предприятия в области управления;
- разработать оперативные мероприятия по реализации выбранной стратегии.
- использовать специальные методы расчета параметров зависимости затрат от объема выпуска.

#### ***Владеть навыками:***

- анализа внешней и внутренней среды организации;
- методами и приемами финансового контроллинга;
- разработки бизнес-процессов организации и их оптимизации;

#### ***Владеть компетенциями:***

<b>Код Компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

## Проектное и структурированное финансирование

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия экономически и научно обоснованных решений долгосрочного характера по вопросам проектного и структурированного финансирования бизнеса.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

- изучение сущности проектного и структурированного финансирования, их места на рынке финансовых инноваций, отличий от традиционных инструментов финансирования бизнеса, целей и основных принципов реализации;
- изучение моделей и инструментов проектного и структурированного финансирования;
- изучение рисков проектного и структурированного финансирования и методов их снижения;
- формирование умения использовать методы проектного финансирования, инструменты структурированного финансирования, привязанные к активам и ценным бумагам, в целях секьюритизации обязательств;
- формирование умения рассчитывать условия кредитных соглашений при реализации проектного и структурированного финансирования и оптимизировать финансовое управление бизнесом;
- формирование навыков выбора финансовых инструментов для финансирования долгосрочных проектов;
- формирование навыков выбора финансовой модели бизнеса с использованием инструментов MS Excel.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе освоения дисциплины магистрант должен

#### **Знать:**

- особенности и принципы реализации проектного и структурированного финансирования;
- преимущества проектного и структурированного финансирования;
- методы и инструменты проектного и структурированного финансирования;;
- риски проектного и структурированного финансирования;
- направления использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

#### **Уметь:**

- осуществлять сбор данных, используемых в процессе проектного и структурированного финансирования;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию для проведения расчетов условия кредитных соглашений при реализации проектного и структурированного финансирования;
- использовать полученные сведения для принятия стратегических управленческих решений;

#### **Владеть навыками:**

- сбора данных, используемых в процессе проектного и структурированного финансирования;

- проектного и структурированного финансирования;
- пользоваться инструментами проектного и структурированного финансирования;
- пользоваться навыками использования полученных сведений для принятия организационно-управленческих решений;

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

## **Финансовая безопасность бизнеса**

**Цель дисциплины** – подготовить высококвалифицированного выпускника, умеющего анализировать финансовые риски экономического субъекта, разрабатывать систему минимизации рисков и комплаенс систему, а также способного обеспечить финансовую безопасность бизнеса и принимать эффективные решения в направлении достижения его устойчивого развития.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить с научными разработками отечественных и зарубежных ученых по содержанию финансовой безопасности бизнеса в условиях внедрения и использования финансовых инноваций;
- ознакомить с законодательными актами и стандартами Российской Федерации, регулирующими методы управления финансовой безопасностью бизнеса;
- обосновать факторы, влияющие на обеспечение финансовой безопасности бизнеса и систему показателей для ее оценки;
- обосновать мероприятия, направленные на противодействие потере финансовой устойчивости и безопасности фирмы;
- ознакомить с принципами и стандартами комплаенс-контроля и комплаенс-аудита, а также получить представление о построении системы комплаенс в организации;
- сформировать навыки управления финансовыми рисками
- овладеть методикой обеспечения финансовой безопасности бизнеса в условиях внедрения и использования финансовых инноваций;

### **1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе освоения дисциплины магистрант должен

**Знать:**

- результаты новых научных исследований отечественных и зарубежных ученых по вопросам финансовой безопасности бизнеса, нормативные документы, регулирующие вопросы обеспечения финансовой безопасности бизнеса;
- основные методы анализа финансовой устойчивости организации и обеспечения финансовой безопасности;
- основные комплаенс процедуры системы внутренних проверок (Internal Investigation), финансовых расследований;
- основные методики проведения независимого финансового расследования для выяв-

ления финансовых рисков и/или доказательств фактов мошеннической деятельности

- возможности обеспечения достоверности отчетности организации;

**Уметь:**

- обосновывать актуальность и значимость исследования финансовой безопасности бизнеса;

- проводить анализ финансовой устойчивости, оценивать риски и угрозы финансовой безопасности бизнеса;

- проводить научные исследования, посвященные особенностям построения системы комплаенс в организации;

- самостоятельно осуществлять разработку системы минимизации финансовых и комплаенс рисков бизнеса

- разрабатывать эффективную систему финансовой безопасности бизнеса в условиях внедрения и использования финансовых инноваций;

**Владеть:**

- навыками оценки эффективности системы обеспечения финансовой безопасности бизнеса;

- навыками разработки системы минимизации финансовых и комплаенс рисков организации;

- навыками принятия управленческих решений в области обеспечения финансовой безопасности бизнеса в условиях внедрения и использования финансовых инноваций.

**Владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Приложение 4

**Аннотации программ практик**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

## 1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики** - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Способ и формы проведения практики.** Учебная практика для направления подготовки 38.04.01 «Экономика» по способу проведения является *стационарной* практикой, которая организуется на базе Московского государственного гуманитарно-экономического университета и проводится в структурных подразделениях факультета экономики, на кафедрах, обеспечивающих подготовку магистров по направлению 38.04.01 Экономика. Практика проводится в *дискретной форме* путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**Целями практики являются:**

- углубление полученных теоретических знаний по базовым профессиональным дисциплинам,
- осуществление индивидуальной научно-исследовательской работы,
- предварительный выбор теоретической концепции и темы будущей выпускной квалификационной работы (ВКР),
- овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в принятии экономических решений.

**Задачами практики являются:**

- закрепление знаний, связанных с процессами в области экономики и инноваций, их регулированием и анализом;
- сбор, систематизация и обобщение материала для использования в выпускной квалификационной работе;
- осуществление индивидуальной работы в рамках темы научного исследования;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана ВКР;
- представление итогов выполненной работы в виде предварительно сформулированной темы ВКР, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных интернет-ресурсов по теме.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код компетенции	Содержание	Наименование результата обучения
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> принципы анализа и синтеза как основных методов теоретического познания. <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить, анализировать исходные данные, использовать синтез как метод получения новой информации. <b>Владеть:</b> алгоритмом аналитической и синтетической деятельности.

Код компетенции	Содержание	Наименование результата обучения
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> правила деловой переписки и оформления сопроводительной документации; требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с разнообразными поисковыми системами и формами отчетности; обосновывать достоверность полученных результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; навыками работы с программным обеспечением и работой в сети Интернет.</p>

## Научно-исследовательская работа

### 1. Цели и задачи научно-исследовательской работы магистранта, ее место в учебном процессе.

**1.1. Цели и задачи НИР.** Основной целью научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

#### 1.2. Цель научно-исследовательской работы определяет следующие задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

#### 1.3. Планируемые результаты научно-исследовательской работы.

**Магистрант должен:**

**Знать:**

- основные методы научного познания;
- библиографию по теме своего научного исследования;
- принципы выполнения коллективных научных проектов;

**Уметь:**

- сформулировать тему самостоятельного исследования;

- планировать научно-исследовательскую деятельность;
- использовать на практике методологию научного познания;
- стилистически грамотно оформлять результаты научного исследования;

**Быть способным:**

- к научно-исследовательской деятельности в области управленческих и экономических наук;
- к ведению научной дискуссии;
- к выступлениям на различных научных конференциях, симпозиумах и т.п.
- к работе с иноязычной научной литературой.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Содержание компетенции	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b> основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований;</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; основные достижения мировой и отечественной науки в области предмета исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p>

		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в области экономики фирмы и отраслевых рынков.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов; <b>Уметь:</b> использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> основные этапы построения научного доклада, определения логики изложения, выделения аннотации, выводов и рекомендаций; <b>Уметь:</b> применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязь исследуемых категорий с другими экономическими категориями, анализировать содержание и направления экономической политики на макро и микроуровне; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере экономики и финансов организации.

## Производственная (педагогическая) практика

### 1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** - педагогическая.

**Способ и формы проведения практики:** педагогическая практика для направления подготовки 38.04.01 «Экономика» по способу проведения является стационарной практикой, которая организуется в Московском государственном гуманитарно-экономическом университете. Практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### Цель педагогической практики:

- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- овладение основами педагогического мастерства;
- овладение умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы.

### Задачи педагогической практики магистров.

- сформировать у магистранта представления о планировании учебного процесса, осуществляемого кафедрой университета;
- ознакомить с основными видами документов, регламентирующих учебный процесс в вузе;
- обучить навыкам календарно-тематического планирования;
- сформировать необходимые компетенции для подготовки и проведения учебных занятий со студентами;
- сформировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда;
- выработать необходимые навыки для разработки учебно-методических материалов;
- совершенствовать аналитическую деятельность начинающих преподавателей.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код компетенции	Наименование результата обучения	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>Знать:</b> основные методические школы, концепции и подходы в области преподавания дисциплин экономического профиля; методические модели и приемы проведения лекционных и практических занятий; инновационные методы и формы проведения занятий; <b>Уметь:</b> формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе компетентного подхода; использовать разнообразные формы педагогического взаимодействия в учебном процессе; <b>Владеть:</b> дидактикой и методикой преподавания экономических дисциплин; методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин; навыками организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебным дисциплинам; навыками участия в обсуждении и разборе заданий, в ролевых играх, в моделировании работы в малых группах на семинарских занятиях.

ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p><b>Знать:</b> особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП;</p> <p><b>Иметь представление:</b> о стандартах, образовательных программах, компетенциях, формируемых в процессе обучения, видах (типах) образовательных учреждений.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки учебно-методической документации (РПД, КТП, УМК, ФОС).</p>
ПК-15	способностью использовать для подбора, обучения и развития персонала современные технологии	<p><b>Знать:</b> правовые и нормативные основы функционирования системы образования; современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучаемого в процессе освоения учебного курса;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;</p> <p><b>Владеть:</b> основными педагогическими приемами и методами развития мотивации к обучению, контроля учебной деятельности обучающихся на занятиях различного вида (семинарах, лекциях, зачетах, экзаменах).</p>

## Производственная (технологическая) практика

### 1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики - технологическая

#### **Способ и формы проведения практики.**

Технологическая практика для направления подготовки 38.04.01 «Экономика» по способу проведения является стационарной практикой, которая организуется вне образовательной организации и может быть проведена на базе различных предприятий, как производственной сферы, так и сферы торговли, государственного и муниципального управления, банковской сферы, сферы услуг и др. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся. Практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### Целями практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- ознакомление со структурой управления предприятием или организацией;
- формирование компетенций, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности на выбранном месте прохождения практики;
- ознакомление, изучение и практическое освоение основных направлений проведения финансовой работы по управлению денежным оборотом и финансами в организации;

### Задачами практики являются:

- изучение нормативно-правовой базы, а также необходимой экономической и справочной литературы для осуществления профессиональной деятельности;
- анализ и оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организации, выявление рыночных и специфических рисков, изучение методов их устранения;
- выполнение в полном объеме содержательную часть программы практики;
- ознакомление с содержанием, изучение опыта финансово-хозяйственной деятельности и управления финансами организации-базы практики;
- приобретение практических навыков в определении финансового состояния предприятия (организации-базы практики);
- выполнение полученного от руководителя практики от университета индивидуального задания, представляющего собой самостоятельное научное исследование в рамках избранной темы выпускной квалификационной работы;
- сбор, обобщение и систематизация материалов, необходимых для написания отчета о прохождении практики;
- подготовка письменного отчета о прохождении технологической практики на бумажном носителе и защита его в установленном порядке.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код компетенции	Наименование результата обучения	Магистрант должен:
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы коммуникации в устной и письменной формах;</li><li>- русский и иностранный языки для организации коммуникаций;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать коммуникации в устной и письменной формах;</li><li>- применять знания русского и иностранного языков для решения задач профессиональной деятельности;</li></ul> <b>Владеть:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации коммуникаций в устной и письменной формах;</li> <li>- навыками применять знания русского и иностранных языков для решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- технологию принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать технологию принятия организационно-управленческих решений для решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- навыками использования технологии принятия организационно-управленческих решений;</li> </ul>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро уровне	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на микро- и макро уровне;</li> <li>- методы оценки мероприятий в области экономической политики;</li> <li>- методы принятий стратегических решений на микро- и макро уровне;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на микро- и макро уровне;</li> <li>- оценивать мероприятия в области экономической политики;</li> <li>- использовать подготовленные аналитические материалы для принятия стратегических решений на микро- и макро уровне;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на микро- и макро уровне;</li> <li>- способами оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;</li> </ul>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные ис-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные источники информации для</li> </ul>

	<p>точники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа информации из различных источников;</li> <li>- методы проведения экономических расчетов с использованием информации из различных источников;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать информацию из различных источников;</li> <li>- использовать методы анализа и поиска информации;</li> <li>- проводить экономические расчеты с использованием информации из различных источников;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- методами проведения экономических расчетов в области профессиональной деятельности;</li> </ul>
ПК-10	<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- методы прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона, экономики в целом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона;</li> <li>- применять методы прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона, экономики в целом для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики в целом</li> </ul>

## Производственная (преддипломная) практика

### 1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** - преддипломная.

**Способ и формы проведения практики.**

Преддипломная практика для направления подготовки 38.04.01 «Экономика» по способу проведения является стационарной практикой, которая организуется вне образовательной организации и может быть проведена на базе различных предприятий любой сферы деятельности и формы собственности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся. Практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целями практики являются:** овладение практическими навыками и расширение круга практических умений в условиях предстоящей профессиональной деятельности, необходимых для написания аналитической и практической частей выпускной квалификационной работы.

**Задачами практики являются:**

- закрепление и расширение практических умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и практической работы в планово-экономических подразделениях организации;
- ознакомление с организацией, содержанием и спецификой работы планово-экономических, управленческих, финансовых и других структурных подразделений;
- изучение информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений организации;
- изучение результатов деятельности организации;
- ознакомление с работой различных подразделений, осуществляющих внедрение финансовых инноваций в деятельность;
- подготовке отчета о производственной практике, содержащего информацию для подготовки практической части выпускной квалификационной работы.
- сбор и анализ материалов для написания практической (аналитической) части ВКР.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> методы поведения и действия в нестандартных и неопределенных экономических и других ситуациях. <b>Уметь:</b> применять методы поведения и действия в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности. <b>Владеть:</b> навыками выявления тенденций в нестандартных ситуациях, интерпретации полученных результатов, формулирования

		выводов и рекомендаций, а также принятия на их основе решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> возможные направления саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала.</p> <p><b>Уметь:</b> находить реальные возможности для саморазвития и самореализации, способы самомотивации к развитию творческого потенциала.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения творческого потенциала в решении практических профессиональных задач.</p>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные приемы риторики и ораторского искусства, а также психологические аспекты публичного выступления и письменного изложения решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы риторики в процессе публичного представления результатов деятельности, а также их письменного изложения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов деятельности в виде научного доклада (сообщения), в том числе с использованием мультимедийных средств, а также навыками письменного представления результатов профессиональной деятельности в виде научных статей и т.п.</p>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности профессиональной деятельности; этические и психологические нормы и основания организации коллективной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль и мониторинг факторов реализации коллективной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами управления (руководства) коллективом в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b> основные понятия, функции, принципы процесса разработки и реализации организационно-управленческих решений по внедрению финансовых инноваций.</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно решать экономические задачи, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</p>

		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного выявления ограничений, противоречий, перспективных механизмов их решения; современными методиками разработки и реализации организационно- управленческих решений по внедрению и использованию финансовых инноваций.
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне	<b>Знать:</b> методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий. <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b> навыками применения современного эконометрического инструментария для обработки аналитических материалов, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне по использованию финансовых инноваций.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> различные источники информации для проведения экономических расчетов. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать результаты. <b>Владеть:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> основные социально-экономические показатели и методы прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>Уметь:</b> составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>Владеть:</b> навыками применения методик расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

## Приложение 5

**Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей  
ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,  
профиль «Финансовые инновации в бизнесе»**

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК
Б1.Б.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
Б1.Б.03	Эконометрика (продвинутый уровень)	
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК
Б1.Б.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
Б1.Б.02	Макроэкономика (продвинутый уровень)	
Б1.В.06	Учет и интегрированная отчетность в бизнесе	
Б2.В.08(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК
Б1.Б.04	Проведение деловых и научных презентаций	
Б2.В.08(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.04	Проведение деловых и научных презентаций	
Б1.В.05	Профессиональный иностранный язык	
Б2.В.07(П)	Производственная (технологическая) практика	
Б2.В.08(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК
Б1.Б.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
Б1.В.04	Финансовые инновации в корпоративном управлении	
Б2.В.08(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	ОПК
Б1.Б.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
Б1.В.06	Учет и интегрированная отчетность в бизнесе	
Б2.В.07(П)	Производственная (технологическая) практика	
Б2.В.08(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Финансовый контроллинг	
ФТД.В.02	Проектное и структурированное финансирование	
ФТД.В.03	Финансовая безопасность бизнеса	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК
Б1.В.02	История и методология экономической науки	
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(Н)	Научно-исследовательский семинар	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	

ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК
Б1.В.01	Методы исследований в экономике	
Б1.В.02	История и методология экономической науки	
Б1.В.05	Профессиональный иностранный язык	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(Н)	Научно-исследовательский семинар	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК
Б1.В.01	Методы исследований в экономике	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.05(Н)	Научно-исследовательский семинар	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-15	способность осуществлять педагогическую деятельность в рамках инклюзивного образования	ПК
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии профессионально-ориентированного обучения	
Б1.В.ДВ.03.02	Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе	
Б2.В.06(П)	Производственная (педагогическая) практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии профессионально-ориентированного обучения	
Б1.В.ДВ.03.02	Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе	
Б2.В.06(П)	Производственная (педагогическая) практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии профессионально-ориентированного обучения	
Б1.В.ДВ.03.02	Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе	
Б2.В.06(П)	Производственная (педагогическая) практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	
Вид деятельности: аналитическая		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК
Б1.В.04	Финансовые инновации в корпоративном управлении	
Б1.В.06	Учет и интегрированная отчетность в бизнесе	
Б1.В.07	Финансовые технологии в бизнесе	
Б1.В.08	Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)	
Б1.В.ДВ.01.01	Глобальные финансы	
Б1.В.ДВ.01.02	Международный финансовый менеджмент	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные платежные системы	
Б1.В.ДВ.02.02	Финансовый инжиниринг	
Б1.В.ДВ.04.01	Цифровые финансовые активы	
Б1.В.ДВ.04.02	Управление финансовыми активами	
Б2.В.07(П)	Производственная (технологическая) практика	
Б2.В.08(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	
ФТД.В.01	Финансовый контроллинг	
ФТД.В.02	Проектное и структурированное финансирование	
ФТД.В.03	Финансовая безопасность бизнеса	
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК
Б1.В.03	Информационные технологии в сфере финансов	
Б2.В.07(П)	Производственная (технологическая) практика	
Б2.В.08(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	
ФТД.В.02	Проектное и структурированное финансирование	
ФТД.В.03	Финансовая безопасность бизнеса	
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК
Б1.Б.02	Макроэкономика (продвинутый уровень)	
Б1.В.04	Финансовые инновации в корпоративном управлении	
Б1.В.06	Учет и интегрированная отчетность в бизнесе	
Б1.В.08	Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)	
Б1.В.ДВ.01.01	Глобальные финансы	
Б1.В.ДВ.01.02	Международный финансовый менеджмент	
Б2.В.07(П)	Производственная (технологическая) практика	
Б2.В.08(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	
ФТД.В.01	Финансовый контроллинг	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет экономики  
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

«Экономика» (38.04.01)

Профиль подготовки

«Финансовые инновации в бизнесе»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: очная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	7
2.1.Цели и задачи выпускной квалификационной работы.....	7
2.2.Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	8
2.3. Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы.....	11
2.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	12
2.5.Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	13
3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ.....	15

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

1.3. Общий порядок организации государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол №06(53) от 29.01.2019 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол №07 (54) от 29.02. 2019 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол 10(57) от 26.05.2019 г.).

• 1.4. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения ОПОП магистратуры. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательская, аналитическая, педагогическая).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

### **научно-исследовательская:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

**аналитическая:**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**педагогическая:**

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

1.5. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика магистерских диссертаций должна быть комплексной и соответствовать соответствующим разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции. Выпускник магистратуры должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (ОК, ОПК, ПК):

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

#### **Аналитическая деятельность:**

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

**Педагогическая деятельность:**

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).
- способность использовать для подбора, обучения и развития персонала современные технологии (ПК-15);
- способность проводить деловые и научные презентации (ПК-16);
- способность разбираться в методологических основах экономической науки (ПК-17);
- способность применять методы исследования в экономике в своей научной деятельности (ПК-18);
- способность осуществлять педагогическую деятельность в рамках инклюзивного образования (ПК-19)
- способность разрабатывать методическое обеспечение для работы со студентами с поражением опорно-двигательного аппарата (ПК-20)

1.6. К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

1.7. Выпускнику, успешно прошедшему все установленные виды государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация (степень) «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

## **2. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении магистрантом необходимого уровня овладения как общекультурными, так и общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми выпускнику, подготовленному к работе в сфере экономики, финансовых инноваций в бизнесе.

Сопутствующими задачами выпускной квалификационной работы являются:

- подготовка конкретного плана мероприятий по совершенствованию научно-исследовательской, аналитической, педагогической деятельности;

- создание основы для последующего роста квалификации бакалавра в области финансовых инноваций в бизнесе, приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных задач бакалавр должен:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;

- выбрать тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- сформулировать цель и задачи исследований; определить предмет и объект исследований;

- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения по теме исследования;

- изучить и проанализировать статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой; определить целесообразность их использования в ходе написания выпускной квалификационной работы;

- выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;

- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

## **2.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)**

1. «Большая четверка» финансовых холдингов и их финансовые инновации
2. Аналитическое обоснование разработки и применения инновационной бизнес-модели организации
3. Банковские картели в системе глобальных финансов и их финансовые инновации
4. Блокчейн-технология и ее использование на торговых платформах в России
5. Влияние блокчейн-технологии на развитие финансовой индустрии в России
6. Влияние инновационных финансовых технологий на изменение бизнес-моделей организаций (финансового рынка)
7. Влияние инновационных технологий на развитие финансовой инклюзии в России
8. Влияние искусственного интеллекта на развитие финансового рынка
9. Влияние источников финансирования на модели роста инновационных компаний
10. Влияние технологии Big Data на развитие финансового рынка России
11. Влияние уровня развития инновационной инфраструктуры на темпы разработки и внедрения инноваций на российском финансовом рынке
12. Влияние финансовых инноваций на изменение бизнес-моделей организаций реального сектора экономики
13. Влияние финансовых инноваций на развитие национальных экономик
14. Влияние финансовых инноваций на развитие финансового рынка в России
15. Влияние цифровых технологий на развитие бизнеса
16. Внедрение механизма секьюритизации финансовых активов в практику организаций России
17. Внедрение механизма эквайринга в практику банковского обслуживания субъектов малого и среднего предпринимательства
18. Глобальные банки и их финансовые инновации
19. Инновации в финансовой политике кредитных (страховых) организаций
20. Инновации в финансовой политике промышленных предприятий (предприятий торговли, сферы услуг)
21. Инновационные методы управления финансовыми рисками организации
22. Инновационные методы финансирования организаций реального сектора экономики: зарубежный опыт и его внедрение в практику России

23. Инновационные электронные средства платежа и их внедрение в практику финансовых расчетов
24. Инновационный аудит как инструмент реализации финансовой политики предприятия
25. Интегрированная отчетность как инструмент стратегического управления организацией
26. Интегрированная отчетность организации: особенности формирования и анализа
27. Использование блокчейн-технологий на финансовых рынках
28. Комплаенс-контроль как новый инструмент финансового управления организацией
29. Краудинвестинг (краудфандинг) как инструмент привлечения капитала в стартапы и малые инновационные предприятия
30. Криптовалюта как новая форма денег в современной экономике
31. Механизм удаленной идентификации и особенности его использования лицами с инвалидностью
32. Новации в информационно-аналитическом обеспечении организации в контексте устойчивого развития
33. Обеспечение финансовой безопасности экономического субъекта в современных условиях
34. Облачная инфраструктура финансового рынка и особенности ее использования лицами с инвалидностью
35. Особенности структурированного финансирования крупных организаций
36. Эффективность использования интернет-технологий в банковском деле
37. Платежные инновации как инструмент повышения доступности финансовых услуг
38. Платежные инновации на рынке розничных платежных услуг в России
39. Проектное финансирование инвестиционных проектов и пути его совершенствования
40. Развитие новых форм кредитования бизнеса в России
41. Развитие рынка венчурного капитала в России
42. Развитие рынка новых платежных услуг в России
43. Развитие рынка секьюритизации активов в России
44. Развитие рынка цифровых финансовых активов в России
45. Развитие рынка эквайринговых услуг в России
46. Развитие финансовых инноваций на рынке банковских услуг России
47. Развитие финансовых технологий в практике России
48. Развития глобального финансового рынка в условиях инновационной экономики

49. Разработка комплексной системы управления финансовыми рисками организации
50. Разработка методики оценки эффективности инновационных проектов с использованием реальных опционов
51. Регулирование рынка новых финансовых технологий: мировой опыт и практика в России
52. Регулирование рынка цифровых финансовых активов: опыт ... (страна) и практика в России
53. Секьюритизация денежных потоков в системе финансового обеспечения деятельности организации
54. Секьюритизация финансовых активов: мировой опыт и перспективы на российском рынке
55. Система быстрых платежей как инструмент финансовой поддержки лиц с инвалидностью
56. Система «Маркетплейс» как инструмент дистанционного предоставления финансовых услуг лицам с инвалидностью
57. Технологии открытых интерфейсов в системе финансовой поддержки лиц с инвалидностью
58. Технологии распределенных реестров в системе финансовой поддержки лиц с инвалидностью
59. Технологии управления финансами корпорации на основе процессно-ориентированного подхода
60. Управление обращением цифровых финансовых активов
61. Управление рисками криптовалют
62. Финансовая модель управления организацией в современных условиях
63. Финансовая модель управления стоимостью компании в современных условиях
64. Финансовая отчетность организации в формате XBRL: проблемы и перспективы внедрения в России
65. Финансовая политика организации как инструмент ее инновационного развития
66. Финансовые инновации в стратегическом анализе деятельности организаций
67. Финансовые инструменты повышения эффективности (результативности) распространения инноваций на растущих рынках
68. Финансовые инструменты согласования интересов заинтересованных сторон корпорации при выборе стратегии инновационного развития
69. Финансовые инструменты и финансовые технологии в современной экономике России

70. Формирование рынка краудинвестиций в России
71. Цифровые деньги и их влияние на развитие банковской системы России
72. Цифровые деньги и их использование в системе расчетов и платежей
73. Эмпирический анализ взаимосвязи финансовых вложений в исследования и разработки и результативности инновационной деятельности производственных предприятий
74. Эмпирический анализ финансовых факторов успешности технологических стартапов
75. Эффективность внедрения финансовых инноваций в деятельность организаций
76. Эффективность использования новых форм финансирования инноваций и пути ее повышения
77. Эффективность применения новых финансовых инструментов в корпоративном управлении

### **2.3 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Для подготовки выпускной квалификационной работы магистранту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию магистранта по соответствующему разделу работы. Руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Магистрант подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР по программе магистратуры подлежит рецензированию.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения

выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;
- 7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- 8) получение рецензии на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется магистрантом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

## **2.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- магистрант докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- члены ГЭК поочередно задают магистранту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- магистрант отвечает на заданные вопросы;

- секретарь ГЭК зачитывает рецензию на выпускную квалификационную работу;
- магистрант отвечает за замечания рецензента.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос Председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов магистрантам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников МГГЭУ.

### **1.5 Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- качество выполнения работы, степень раскрытия темы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;
- правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

- оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

-оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

-оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

3.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития.

3.2 При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, разрешенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3 Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

3.4 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- проводимом в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

3.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение требований, предусмотренных п. 4.5 Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры МГГЭУ.

3.6 Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания)

#### **4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТоговых ИСПЫТАНИЙ**

4.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций обучающихся, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации определяется п. 5 Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры МГГЭУ.

