

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖАЮ

Ректор МГГЭУ  
В.Д. Байрамов



» сентября 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)**

Москва 2019



## Пояснительная записка

Вступительные испытания по русскому языку проводятся с целью выявления уровня грамотности абитуриентов. Русский язык востребован в части умений и навыков, связанных с владением устной и письменной речью. Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий, определяются требованиями программ общего среднего образования по дисциплине русский язык. Абитуриент должен продемонстрировать орфографическую и пунктуационную грамотность, а также владение основными лексическими, грамматическими и стилистическими нормами современного русского языка. Успешное выполнение работы обеспечивается знанием совокупности теоретических положений и правил в пределах приведённой ниже программы.

## Содержание программы

### 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ

- Орфография и пунктуация как система общепринятых норм письма. Значение термина «правописание». Роль правописания в письменном общении между людьми.
- Принципы русской орфографии: морфологический (основной), исторический, фонетический.
- Основные разделы орфографии:
  - единообразное написание слов и морфем по их семантике и грамматическому значению;
  - слитное, раздельное и дефисное написание слов;
  - употребление прописных букв;
  - правила переноса слов.
- Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический, интонационный.
- Разделы русской пунктуации:
  - знаки препинания в конце предложения;
  - знаки препинания внутри простого предложения;
  - знаки препинания между частями сложного предложения;
  - знаки препинания при передаче чужой речи.

### 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

- Слова как единица языка. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.
- Понятие о фразеологизмах.
- Исконно русские и заимствованные слова.
- Исторические изменения в составе лексики: устаревшие слова и неологизмы.



- Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительные слова, профессиональные термины, диалектные слова, жаргонизмы.
- Стилистическое расслоение русской лексики и фразеологии: лексика и фразеология разговорная, просторечная, торжественная, высокая поэтическая и под.
- Точность словоупотребления. Выбор слова с учетом его значения, оттенков значения, правильный выбор синонима – важнейший показатель качества и культуры речи.

### 3. ОРФОГРАФИЯ

- Правописание корней с безударными гласными. Проверяемые безударные гласные. Не проверяемые безударные гласные. Правописание корней с чередующимися гласными.
- Правописание звонких и глухих согласных. Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные в корнях русских и заимствованных слов. Удвоенные согласные на стыке значимых частей слова.
- Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на гласную. Правописание приставок пре- и при-. Приставки, оканчивающиеся на согласную. Приставки, оканчивающиеся на -з/-с-; приставка с-. Гласные и/ы после приставок на согласную.
- Ъ и Ь как разделительные знаки. Ъ – знак мягкости согласной. Отсутствие Ь после мягких согласных в сочетаниях НЧ, НЩ, ЗН и др. Ь перед суффиксом СК (сельский, зверский и др.). Ь в различных грамматических формах.
- Гласные о и е после шипящих. Гласные о и е после шипящих в корнях слов. Гласная е после шипящих в окончаниях и суффиксах глаголов. Гласные о и е после шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных. Гласные о и е после шипящих и Ц в суффиксах существительных, прилагательных, наречий.
- Употребление прописных букв.
- Правописание суффиксов и окончаний имён существительных.
- Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных.
- Правописание сложных слов. Слитное и дефисное написание сложных существительных и прилагательных. Дефисное написание наречий, образованных сочетанием однокоренных слов и слов, близких по значению. Сложносокращённые слова.
- Склонение и правописание имён числительных.
- Склонение и правописание местоимений. Отрицательные и неопределённые местоимения с предлогами и без предлогов.
- Правописание глаголов и причастий. Суффиксы и личные окончания глаголов. Суффиксы и окончания всех видов причастий. Употребление гласных перед суффиксами причастий прошедшего времени (увидевший, застреливший, расстрелянный и под.).

- Правописание наречий. Гласные в конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное и дефисное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний.
- Правописание -н- и -нн- во всех частях речи:

-н- в производных прилагательных (юный, зеленый и др.);

-н- и -нн- в прилагательных, образованных от существительных и глаголов (серебряный, видный и под.);

-н- и -нн- в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени;

-н- и -нн- в отрицательных прилагательных;

-н- и -нн- в кратких прилагательных, существительных, наречиях, образованных от полных прилагательных.

- Правописание предлогов. Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов.
- Правописание союзов. Слитное написание союзов чтобы, тоже, также, притом, причём, зато, итак. Раздельное написание союзов.
- Раздельное и дефисное написание частиц со словами, к которым они относятся:
  - частицы БЫ, ЛИ, ЖЕ, МОЛ;
  - частицы ДЕ, С (ДА-С);
  - частица ТАКИ.
- Функции частиц не и ни. Раздельное и слитное написание со всеми частями речи.
- Правописание междометий.

#### 4. ПУНКТУАЦИЯ

- Знаки препинания в конце предложения.
- Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.
- Знаки препинания в предложении с однородными членами. Однородные члены, не связанные союзами. Однородные члены, связанные неповторяющимися союзами. Однородные члены, связанные повторяющимися союзами. Однородные члены, связанные двойными союзами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах.
- Знаки препинания при приложении. Дефис при одиночном приложении. Выделение приложения кавычками.
- Знаки препинания при обособленных определениях. Обособление деепричастий и деепричастных оборотов. Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах с предлогами. Обособление оборотов со значением включения, исключения, замещения.



- Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.
- Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, предложениях. Вставные конструкции.
- Знаки препинания при обращении.
- Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах.
- Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Случаи, когда запятая между частями сложносочиненного предложения НЕ ставится.
- Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении при сочетании союзов.
- Пунктуация при оборотах, не являющихся придаточными предложениями. Сравнительный оборот.
- Знаки препинания в бессоюзных предложениях. Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие между частями бессоюзного предложения как показатели смысловых отношений в предложении.
- Знаки препинания при прямой речи.
- Знаки препинания при передаче диалога.

## 5. ГРАММАТИКА

- Образование морфологических форм всех частей речи в соответствии с грамматическими нормами языка.
- Словообразование в соответствии с нормами современного языка.
- Согласование подлежащего и сказуемого.
- Формы определения к нескольким однородным определяемым.
- Согласование определяемого и приложения.
- Определение в количественно-именном сочетании (две новые книги, два новых тома и под.).
- Грамматические нормы русского управления: выбор предлога, выбор падежной формы.
- Грамматические особенности употребления деепричастий и деепричастных оборотов.
- Нормы построения однородного ряда.
- Построение сложного предложения.
- Способы передачи чужой речи.

## 6. НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТИЛИСТИКЕ

- Стили речи: официально-деловой стиль, научный, публицистический, литературно-художественный, разговорно-обиходный.
- Точность выбора слов и фразеологических оборотов с точки зрения их стилистической окраски и сферы употребления как важнейший стилеобразующий фактор и показатель культуры речи.
- Синонимика грамматических форм – одно из средств повышения выразительности речи.
- Выразительные средства синтаксиса: союзная / бессоюзная связь, повторяющиеся союзы, обособление и др. Стилистическая роль порядка слов.

### **Структура проведения вступительного испытания**

Экзамен проводится в форме диктанта объемом 200-250 слов. Количество вариантов диктанта – 7. Особенности проведения экзамена для лиц ОВЗ оговорены правилами приема ФГБОУ ИВО «МГГЭУ».

### **Критерии оценивания результатов вступительного испытания.**

#### **Шкалирование результатов вступительного испытания**

За каждую орфографическую ошибку снимается 4 балла, за пунктуационную ошибку снимается 2 балла.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются единичные ошибки:

- а) в переносе слов;
- б) на правила, которые не включены в школьную программу;
- в) в передаче авторской пунктуации;
- г) неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, но не нарушающие орфографические правила.

При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну.

К негрубым относятся ошибки:

- а) неправильное употребление большой буквы в сложных собственных наименованиях;
- б) ошибки в написании собственных имен неславянского происхождения;
- в) слитное или раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и прилагательных с предлогом;
- г) механический пропуск последних букв в словах.
- д) постановка одного знака препинания вместо другого (аналогичного);
- е) наличие запятой между неоднородными определениями;
- ж) пропуск одного из двоящихся знаков препинания или нарушение их последовательности (сочетание запятой и тире, вопросительного и восклицательного знаков).

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 100-бальной шкале. Минимальный балл 40.

«5» - (100 - 86)

«4» - (85 – 66)

«3» - (65 – 40)

«2» - (39 – 0)

### **Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию**

#### **Основная литература:**

1. Пособие по русскому языку для старшеклассников В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко М.: Просвещение, 2017 г.- 288 с.
2. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями для поступающих в вузы. – М.: Мир и Образование, АСТ., 2018. - 416 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Букчина, Бронислава Зиновьевна. Орфографический словарь русского языка: [свыше 100 000 слов, грамMAT. информация, трудные случаи] / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - Изд. 6-е. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 1290 с.
2. Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная?- М: Оникс, Мир и Образование. 2011.
3. Справочник по правописанию и литературной правке. Розенталь Д.Э. – М., 2019, 368 с.
4. Словарь трудностей современного русского языка: 65 000 слов / [сост. А. А. Медведева]. - М.: Центрполиграф, 2009. - 687 с.
5. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов – М.: Айрис-пресс, 2018. – 416 с. – (Домашний репетитор).