

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРДЖАЮ

Ректор МГТЭУ
В.Д. Байрамов



В.Д. Байрамов
_____ 2019 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ
(МАГИСТРАТУРА)**

Москва 2019

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №75 от «5» февраля 2018 г., зарегистрированного в Минюсте РФ «28» февраля 2018 года №50182

Составитель рабочей программы:

Профессор кафедры социологии и философии, доктор социологических наук

Наберушкина Э.К.  3 сентября 2019 г.


Рецензент:

доцент кафедры социологии, кандидат социологических наук

Лещинская С.Н.  4 сентября 2019г.

Программа разработана кафедрой «Социологии и философии» и одобрена на заседании кафедры «5» сентября 2019 г. протокол № 2

И.О. заведующего кафедрой  Савенок С.Д. 5 сентября 2019 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета МГГЭУ
Протокол №  от «3» сентябрь 2019 г.

Программа вступительного испытания при приеме на обучение по образовательной программе магистратуры 39.04.01 «Социология» сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата).

Структура программы вступительного испытания:

1. Аннотация (цели, задачи вступительного испытания)
2. Содержание программы, состоящее из разделов дисциплин вступительного испытания
3. Структура проведения вступительного испытания
4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания
5. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ
6. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию

Аннотация

В рамках программы вступительных испытаний поступающие должны демонстрировать компетенции, связанные со знаниями классических и современных направлений исследования социально-структурных отношений в обществе, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций индивидов и групп, моделей их поведения и т.п. Содержание программы разбито на три блока:

- 1 – «Теория и история социологии»;
- 2 – «Методология и методы социологического исследования»;
- 3 – «Социология социальной сферы».

Особое внимание в программе вступительного испытания уделяется социальным процессам в современном обществе.

Цели вступительного испытания – выявить уровень подготовки выпускника к обучению в магистратуре по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

Задачи вступительного испытания:

1. Оценить компетенции абитуриента, необходимые для обучения в магистратуре.
2. Оценить готовность абитуриента к обучению в магистратуре.
3. Оценить теоретические знания, умения и навыки, необходимые для обучения в магистратуре по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

Поступающий в магистратуру должен:

- **знать:**

- 1) методологию и методы социологических исследований;
- 2) основные принципы и способы построения социальных теорий;
- 3) историю становления социального знания, современные социологические теории;

- **владеть:**

- 1) знаниями по истории социологии, современным направления в социологической теории;
- 2) методикой анализа и обработки социологической информации;
- 3) теориями среднего уровня, отраслевыми теориями, основными методическими приемами в области прикладной социологии.

- **уметь:**

- 1) самостоятельно ориентироваться в эмпирических, в теоретических источниках;
- 2) применять теоретические и методические навыки в исследовательской практике;
- 3) идентифицировать наличные социальные проблемные ситуации и сопоставлять различные способы их анализа.

- **обладать компетенциями:**

- **общекультурными:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

- общепрофессиональными:

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

профессиональными (соответствующими виду или видам профессиональной деятельности, на которые была ориентирована программа бакалавриата):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

проектная деятельность:

- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);

- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);

- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);

- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

педагогическая деятельность:

- способностью использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-9);

производственно-прикладная деятельность:

- способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности (ПК-10);

- способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-11);

- способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12);

- способностью использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ПК-13);

- способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ПК-14);
- способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей (ПК-15);
- способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда (ПК-16).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Разделы дисциплин вступительного испытания

РАЗДЕЛ I. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Тема 1. Предмет и задачи социологии. Структура социологического знания.

Социология как наука. Основные задачи современной социологии: описание социальных процессов и явлений, их объяснение и предвидение. Структура современного социологического знания. Макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология. Профессиональная этика социолога.

Тема 2. Современная социологическая теория

Основные парадигмы социологической теории: общая характеристика и этапы развития. Особенности развития социологической теории на современном этапе. Теория социального действия Т.Парсонса. Социальная феноменология А.Шюца. Феноменологическая социология и интеракционизм в социологии (А.Шюц, И.Гофман, Г.Гарфинкель). Социологические теории обмена. Теории конфликта (Л.Козер, Р.Дарендорф). Марксизм и неомарксизм в социологии. Критическая теория общества. Идеи Ю.Хабермаса. Неомарксистская социология: капитал и труд. Фордизм и постфордизм. Исторически ориентированный марксизм. Современная мировая система.

Теория рационального выбора в социологии, её ключевые идеи. Концепция Дж.Коулмена. Социальное взаимодействие индивидуальные цели. Социальная дилемма.

Теория габитуса П.Бурдьё. Социальное пространство и социальная позиция, их соотношение. Взаимодействие габитуса и поля. Понятие «класса» в концепции П.Бурдьё. Поле политики, поле науки. Политика и власть.

Э.Гидденс и теория структуриации. Основные положения социологии Э. Гидденса. Классовая структура и стратификация. Конституирование общества, политика и государство.

Тема 3. Новейшие теории современности и взгляд на общество

Теории общества: постиндустриальное и информационное общество. Постиндустриальное общество и его характеристика (Д.Белл, А.Турена). Информационное общество, основные теории (О.Тоффлер, Ф.Ферроротти). Понятие сетевого общества, его строение. Сетевое общество в концепции М. Кастельса. Информационный обмен и сетевая коммуникация как основополагающие принципы сетевого общества.

Мир-системная теория. Основные положения. И.Валлерстайн: типология мировых систем. Тенденции развития «ядра» и «периферии». Обозримое будущее и социальные конфликты. Мир-системная теория и ортодоксальный марксизм.

Современность и глобализация. Общество риска (У.Бек, Дж.Ритцер).

Тема 4. Культура и общество.

Различные смыслы понятия «культура». Материальная и нематериальная культура, относительность этих понятий. Внутреннее содержание культуры (ценности, верования,

нормы, идеалы, культурные универсалии, материальные носители культуры, язык). Понятия социальных норм, значение норм в жизни общества. Роль морали и нравственных ценностей в жизнедеятельности общества. Субкультура и контркультура. Молодежная культура. Разновидности культуры: «высокая», элитарная, популярная, массовая, народная. Культура и мода. Ценности в моде. Современные тенденции в российской и мировой культуре.

Тема 5. Социальная структура и стратификация.

Определение общества, его основные признаки. Проблема социальной упорядоченности. Социальная структура общества, ее элементы. Уровни социальной структуры (макро- и микроуровни). Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Природа социального неравенства и его виды. Понятие стратификации. Неравенство и социальная стратификация. Типы систем стратификации (физико-генетическая, кастовая, сословная, классовая, культурно-символическая и др.). Теории стратификации М.Вебера, функционалистский подход, конфликтологическая теория. Социально-экономический статус (доход, социальный престиж, образование, богатство). Политические статусы. Престижность профессий как стратификационный критерий

Современные концепции классовой структуры общества. Жизненные возможности и стили жизни различных классов. Классовый конфликт и классовое сотрудничество. Социальная мобильность и ее виды. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Социальное расслоение в современном российском обществе. Тенденции социальной мобильности в России конца XX века.

Тема 6. Личность и общество. Процесс социализации. Социальное взаимодействие.

Личность и социализация. Социализация как процесс усвоения культуры. Особенности социализации в традиционном и современном обществах. Понятия первичной и вторичной социализации. Роль референтных групп в процессе социализации. Деформация процесса социализации личности: последствия и факторы.

Теория «зеркального Я». Психоаналитическая концепция социализации. Жизненные циклы социализации. Агенты социализации (семья, группа, школа, средства массовой информации).

Общение и социальное взаимодействие. Язык и его социальное значение. Межкультурные различия коммуникативных кодов. Роли и социальное взаимодействие (исполнение роли, исполнение роли «другого», присвоение роли, ролевой конфликт).

Тема 7. Социальные группы и организации. Социальные институты.

Понятие социальной группы: основные признаки группы, виды и классификации социальных групп. Регуляция поведения в группе: групповое давление, групповые нормы и санкции, групповой конформизм, механизмы социального включения-исключения в группе. Межгрупповые отношения.

Формальные организации. Иерархия, лидерство и коммуникация в организациях. Соотношение формальных и неформальных структур в организации. Классические (М.Вебер) и современные теории бюрократии. Бюрократия и олигархия («железный закон олигархии» Р. Михельса).

Функции и виды социальных институтов. Процессы институционализации. Важнейшие социальные институты (общая характеристика): семья и брак, образование, наука, религия. Политико-правовые институты государства и институты гражданского общества.

Т.Парсонс о природе социальных институтов (институты как структурно организованные наборы ролей).

Тема 8. Социальный порядок и конфликты, контроль и отклоняющееся поведение

Нормы, ценности, санкции как составляющие социального контроля. Основные механизмы социального контроля. Конформность и девиантное поведение. Социальная

вариативность понятия нормы и ее изменчивость. Основные теории отклоняющегося поведения (биологические, психологические и социологические теории).

Социология конфликта как парадигма современного социологического мышления. Социология конфликта и конфликтология – соотношение понятий.

Тема 9. Социальные коммуникации

Социология средств массовой коммуникации: основные авторы и идеи. Информационное общество. Общественное мнение как результат массовой коммуникации: его понятие, способы изучения. Слухи как пример неформальной коммуникации.

Виды, уровни, формы, каналы коммуникации. Социальная память. Коммуникационные каналы. Институты социальной коммуникации. Права и свободы. СМИ как компонент публичной сферы. Виртуальная публичная сфера.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 1. Общие принципы проведения социологического исследования

Методология, методы, техники, методики и основные процедуры в социологических исследованиях.

Понятие программы исследования: основные требования к программе. Структура программы исследования: методологический и процедурный блоки.

Интерпретация и операционализация основных концептов исследования: теоретическая концепция изучаемого объекта; структурная схема объекта; концептуальные и операциональные определения как результат интерпретации и операционализации основных концептов, понятий исследования. Общая схема последовательности действий по интерпретации и операционализации понятий социологического исследования. Типичные ошибки в концептуализации и операционализации.

Тема 2. Методы измерения в социологии

Основные типы используемых в социологии шкал (номинальная, порядковая, интервальная, ранговая), их допустимые преобразования. Основные социологические шкалы установок (Герстоуна, Лайкерта, Гуттмана). Надежность и валидность инструмента измерения (обоснованность, устойчивость, правильность).

Тема 3. Виды массовых опросов, их организационные и методические особенности

Классификации видов опроса. Интервью как метод сбора социальной информации: преимущества и недостатки, этапы проведения, виды интервью, модель вопрос-ответной коммуникации, подготовка интервьюеров и контроль качества их работы, эффект интервьюера. Анкетирование как метод сбора эмпирической информации, преимущества и недостатки, ограничения метода.

Проблема адекватности вида опроса исследовательской задаче, особенностям опрашиваемых, границам интерпретации. Достоинства и недостатки метода опроса, преимущества и ограничения применения основных опросных методик: личное интервью, телефонный опрос, почтовый, прессовый, интернет-опросы.

Тема 4. Анкета как исследовательский инструмент. Вопрос как исследовательский инструмент в социологическом опросе

Структура анкеты, основные принципы формулирования вступления к анкете - контактных вопросов, социально-демографического блока; общие принципы дизайна анкеты вопрос и его структурные элементы; основные типы вопросов. Концепция вопроса в современной теории социологического опроса, его функции (индикаторная, коммуникативная, инструментальная). Виды и профилактика ошибок при конструировании области поиска ответа; проблема отсутствия ответа; методы работы с сензитивными вопросами. Требования к конструкции вопросника: фазы опроса и композиция вопросника, виды вопросов

по методическим функциям. Эмпирическая апробация вопросника в пробном (пилотажном) исследовании. Разработка программы пилотажного исследования.

Тема 5. Эксперимент в социологии

Эксперимент как общенаучный метод. Эксперимент как метод социальных наук. Виды эксперимента и типы экспериментальных планов. Общие принципы анализа экспериментальных данных. Внутренняя и внешняя валидность эксперимента в социальных науках, угрозы валидности.

Тема 6. Наблюдение в социологии

Наблюдение как общенаучный метод; формирование общих принципов научного наблюдения в естественных и гуманитарных науках. Специфика включенного наблюдения в социологии (связь наблюдателя с объектом наблюдения, эмоциональная окрашенность восприятия при наблюдении, сложность повторного наблюдения); этические проблемы наблюдения. Классификации видов наблюдения (по степени формализации, по степени участия наблюдателя), полевое и лабораторное наблюдение; контроль достоверности результатов наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения в социологии.

Тема 7. Качественные методы в социологии

Общее представление о качественных методах; цели их использования, области применения; разные основания классификации качественных методов. Глубинное интервью (суть метода, условия и принципы проведения, принципы конструирования опросника). Метод фокус-групп (основные принципы фокусированного группового глубинного интервью; область применения, этапы организации; техническое обеспечение; организация группы, рекрутинг участников; проблема выбора модератора; принципы анализа полученной информации).

РАЗДЕЛ III. СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Тема 1. Предмет социологии социальной сферы

Генезис социальной сферы общества. Понятийный аппарат социологии социальной сферы. Место социологии социальной сферы в структуре социологического знания. Подходы к определению категории «социальная сфера» и их критический анализ. Трансформация социальной сферы в XXI веке. Социальная сфера общества как специфическая область связей и отношений, складывающихся между субъектами общественной жизнедеятельности.

Тема 2. Структура и функции социальной сферы.

Закономерности функционирования и развития социальной сферы. Подходы к определению структуры социальной сферы. Компоненты социальной сферы и внешняя среда. Показатель как основа измерения признаков социальной сферы. Главная и производные функции социальной сферы. Координация и субординация функций.

Тема 3. Методологические основы социальной сферы

Оптимальная модель социальной сферы современного общества. Либеральная, патерналистская и оптимальная модели социальной сферы. Принципы стратегии развития социальной сферы демократического общества. Модели функционирования социальной сферы в кризисных и стабильных условиях жизни общества. Механизмы финансирования социальной сферы. Источники и порядок бюджетного финансирования, формирование фондов развития социальной сферы. Внебюджетные источники финансирования. Негосударственная поддержка социальной сферы.

Тема 4. Социальная политика и социальная сфера

Основы социальной политики. Механизм социальной политики. Содержание понятия благосостояние населения. Взаимосвязь социальной политики с реальными жизненными стандартами населения. Роль социальной политики в решении социальных проблем.

Тема 5. Специфика социальной сферы как объекта управления

Социальная сфера как самоорганизующаяся и организуемая система. Характеристика спонтанного и целенаправленного механизмов управления социальной сферой Требования к системе управления социальной сферой. Информационное обеспечение процесса управления социальной сферой. Источники информации о социальной сфере. Система показателей социальной сферы, используемая в социальной статистике. Задачи и функции системы информационного обеспечения в управлении социальной сферы. Организация системы информационного обеспечения на различных уровнях управления социальной сферой. Тенденция социологизации информации.

Тема 6. Особенности методики и техники социологических исследований социальной сферы

Характеристика специфики методической стратегии, выборки в исследовании конкретных социальных проблем. Методика анализа уровня жизни и потребительского поведения населения. Задачи мониторинга социальной сферы. Методологические и методические основы данного исследования. Аналитическая система показателей мониторинга социальной сферы и ее структурно–логическая схема. Система сбора и обработки эмпирических показателей.

СТРУКТУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзамен проводится в устной форме.

Структура билета: три вопроса – по одному из каждого раздела.

Экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии при наличии не менее двух третей ее состава.

Перед проведением экзамена все абитуриенты приглашаются в аудиторию, где председатель комиссии оглашает порядок проведения экзамена. Допускается присутствие представителей администрации – ректора, проректора и др.

Не допускается присутствие посторонних лиц, использование сотовых телефонов и устройств с выходом в сеть Интернет.

Особенности проведения экзамена для лиц с ОВЗ оговорены правилами приема в ФГБОУ ИВО МГГЭУ.

Время подготовки – не менее 60 минут, ответа – 30 минут.

По завершении отведенного времени абитуриент отвечает на вопросы экзаменационной комиссии устно.

Результаты экзамена оглашаются комиссией по итогам коллегиального решения по завершении принятия экзамена у всех абитуриентов и совещания комиссии.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ШКАЛИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Знания абитуриентов оцениваются по 100-балльной шкале следующим образом:

Оценка «отлично» (100-80 баллов) – глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых теорий, явлений и процессов. Использование и владение источниками, указанными в списке дополнительной литературы твердое знание основных положений следующих дисциплин: общая социология, история социологии, современные социологические теории, экономическая социология.

Оценка «хорошо» (79-58 баллов) – твердые знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых теорий, явлений и процессов, твердое знание основных положений следующих дисциплин: общая социология, история социологии, современные социологические теории, экономическая социология.

Оценка «удовлетворительно» (57-36 баллов) – знание и понимание основных вопросов программы, недостаточное или не точное использование материала из списка основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-35 баллов) – неправильный ответ или грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

МГГЭУ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

В МГГЭУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

– задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой направленности, вступительные испытания при приеме в

магистратуру);

б) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру и аспирантуру - по решению организации).

Указанные условия, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В АСПИРАНТУРУ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

1. Размышления об устройении общества в социальной философии Античности и Средневековья.
2. Фокус-группы и методика их проведения
3. Основные этапы развития социологического знания. Предпосылки становления социологии (научно-технический прогресс, урбанизация, индустриализация и ее социальные эффекты).
4. Структурный функционализм Т. Парсонса.
5. Глубинное интервью: суть метода, условия и принципы проведения.
6. Социология как наука: макро- и микросоциология, теоретическая и эмпирическая социология, фундаментальная и прикладная социология.
7. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук.
8. Теория систем Н. Лумана.
9. Понятие программы исследования: роль, функции, требования к программе.
10. О.Конт и его роль в становлении социологии как науки.
11. Неомарксистская социология Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Э. Фромм, Г.Маркузе).
12. Типы социологического исследования и их основания. Качественная и количественная методология.
13. Основные этапы развития социологического знания во Франции и Германии (Э. Дюркгейм, М.Вебер, Г. Зиммель).
14. Особенности социализации в традиционном и современном обществах.
15. Основные типы используемых в социологии шкал, их допустимые преобразования
16. Парадигма функционального анализа Р. Мертона.
17. Общественное мнение как социальный феномен. Социологические интерпретации явных и латентных функций средств массовых коммуникаций.
18. Понятие методики прогноза в социологии.
19. Основные этапы развития социологического знания в Германии и Англии (К.Маркс, Г.Спенсер).
20. Понятие социальной группы: основные признаки группы, виды и классификации социальных групп.
21. Сущность и область применения метода контент-анализа.
22. Основные этапы развития социологического знания: отечественная дореволюционная социология (П. Сорокин, Н. Данилевский, Н. Бердяев).
23. Теории постиндустриального общества
24. Интервьюирование как метод сбора социальной информации (преимущества и недостатки, этапы проведения, виды).
25. Символический интеракционизм: социологические идеи Дж. Г. Мида и Г. Блумера

26. Отрасли социологического знания
27. Вопрос в социологическом исследовании и его структурные элементы, основные типы вопросов.
28. Американская социологическая мысль (Чикагская школа, У. Самнер, Р. Парк, Э. Берджесс).
29. Социальные институты и их функции
30. Типы систем стратификации. Стратификация в изменяющемся мире.
31. Социальная феноменология А.Шюца.
32. Теории отклоняющегося поведения. Девиантное и делинквентное поведение
33. Метод эксперимента в социологии. Возможности и ограничения метода.
34. Социальный конструктивизм П. Бергера и Т. Лукмана.
35. Социальный контроль, его содержание и формы. Концепция дисциплинарного общества М. Фуко.
36. Анкета как исследовательский инструмент. Структура анкеты, основные принципы построения.
37. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
38. Понятие информационного общества. Роль новых технологий в формировании современного общества.
39. Виды социологического наблюдения и классификация наблюдения.
40. Концепции мировых экономических систем в социологии (И. Валлерстайн).
41. Общественное мнение как социальный феномен. Социологические интерпретации явных и латентных функций средств массовых коммуникаций.
42. Общие принципы построения выборки в социологическом исследовании.
43. Социологические концепции постмодерна (Ж.Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр).
44. Выдвижение гипотез социологического исследования, принципы проверки гипотез.
45. Современные социальные проблемы России
46. Социальная сфера современной России.
47. Социальные индикаторы, характеризующие меры развитости социальной сферы общества. 3. Механизмы функционирования социальной сферы.
48. Теория общества Толкотта Парсонса.
49. Основные школы России конца XIX — начала XX вв., развивающие теории общества.
50. Формы общественной жизни, обоснованные в теории П.Л. Лавров.
51. Суть «сферного подхода» в анализе общества.
52. Предмет социологии социальной сферы и его соотношение с предметной областью других специальных социологических теорий и социологии в целом.
53. Основные функции социологической теории социальной сферы.
54. Основные подходы в определении структуры социальной сферы. Компоненты социальной сферы, образующие ее структуру.
55. Функции социальной сферы и их проявления.
56. Свойства социальной сферы, ее зависимость от других сфер жизнедеятельности общества.
57. Законы функционирования социальной сферы, социальное воспроизводство.
58. Роль социальной политики в функционировании социальной сферы.
59. Цели, задачи, механизм и основные направления социальной политики.
60. Теоретическая и правовая базы социальной политики.
61. Роль федеральных, региональных и местных органов власти в разработке и реализации социальной политики.
62. Политика занятости и как она реализуется в РФ.
63. Социальная дифференциация и ее модели.
64. Основные ориентиры социальной политики и проблемы социальной политики.
65. Основные задачи и направления социальной политики в области занятости.

66. Проблема безработицы и основные положения социальной политики в сфере занятости населения.
67. Социальный институт: сущность, внутренняя структура.
68. Типология социальных институтов.
69. Процесс институционализации социальных институтов. Особенности трансформации института семьи.
70. Особенности трансформации образовательной сферы.
71. Трансформация политической системы.
72. Социальное управление и управление социальной сферой.
73. Специфика социальной сферы и основные механизмы управления ею.
74. Социальная информация и ее классификация.
75. Информационное обеспечение процесса социального управления.
76. Механизмы мониторинга и его методическая основа.
77. Особенности гендерной политики в РФ.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02135-6.
2. Воронцов, А. В. История российской социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глозов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-6076-1.
3. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глозов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глозова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00629-2.
4. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8.
5. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 828 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3330-7.
6. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6.
7. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7.
8. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05139-1.
9. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под научной

- редакцией А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 117 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08487-0
10. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09590-6.
 11. Осадчая Г.И. Социология социальной сферы. — М.: Академический проект, 2003.
 12. Плаксин, В. Н. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8518-4.
 13. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9.
 14. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07460-4.
 15. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04136-1.
 16. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0.
 17. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9.

Дополнительная литература:

1. Байрамов В.Д. Социальный хаос в российском обществе. М.: Социально-гуманитарные знания, 2008.
2. Бауман З. Текучая современность. — СПб.: Питер, 2008.
3. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. Москва: Прогресс-Традиция, 2000.
4. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М.: Academia, 2004.
5. Белл Д., Иноземцев В. Эпоха разобщенности. — М.: Центр исследований постиндустриального общества, 2007.
6. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. - М.: Медиум, 1995.
7. Блумер, Г. Социальные проблемы как коллективное поведение // Контексты современности-II: Актуальные проблемы общества и культуры в западной социальной теории: Хрестоматия. — Казань: Изд-во Каз. ун-та, 2001. С. 150–159.
8. Бодрийар Ж. В тени молчаливого большинства, или конец социального. - Екатеринбург. Издательство уральского университета. 2000.
9. Бодрийар Ж. Общество потребления. - Республика, 2006.
10. Бурдьё П. Культурный капитал и социальный капитал // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. — М.: РОССПЭН, 2004.
11. Бурдьё П. Социальное пространство и генезис «классов» // Вопросы социологии, 1992. Т. 1. № 1. С. 17–36.
12. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. Социология XXI века. — М.: Логос, 2007.
13. Вебер М. Класс, статус и партия / Пер. с англ. В.Чесноковой//Социальная стратификация. Вып. 1. - М.: РАН, 1992.
14. Вебер М. Основные понятия стратификации.// Социологические

15. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма// Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. - С.61-272.
16. Вебер М. Теория ступеней и направлений религиозного неприятия мира//М.Вебер. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. - С.307.
17. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура // Социол. исслед. 1992. №9-10.
18. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации. – 2-е изд. – М.: Академический проект, 2005.
19. Гидденс, Э. Трансформация интимности. Сексуальность, любовь и эротизм в современных обществах / Пер. с англ. В. Анурина. – СПб.: Питер, 2004.
20. Гидденс, Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004.
21. Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. – М.: ООО «Издательство АСЕ»; СПб. Terra Fantastica? 2004/:
22. Двадцать лет реформ глазами россиян: опыт многолетних социологических замеров / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, В.В. Петухова. – М.: Весь Мир, 2011.
23. Зиммель Г. Философия культуры// Зиммель Г. Избранное. Т.2. Созерцание жизни. - М.: Юрист, 1996. - С.7-157.
24. Ильин В.И. Государство и социальная стратификация советского и постсоветского обществ. 1917-1996 гг.: Опыт конструктивистско-структуралистского анализа. Сыктывкар. 1996.
исследования, 1994, №5, с. 147-156
25. Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и – Екатеринбург: У-Фактория (при участии Гуманитарного ун-та), 2004.
26. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура.. – М.: ГУ ВШЭ, 2000.
27. Кастельс М., Химанен П. Информационное общество и государство благосостояния: Финская модель. / Пер. с англ. А.Калинина, Ю.Подороги. – М.: Логос, 2002.
28. Козер Л. Функции социального конфликта. М., 2000. Печатается по: Coser L.A. The functions of Social Conflict. N.Y., 1956
29. Коллинз Р. Золотой век макроисторической социологии /Время мира, 1998. - С. 72-89.
30. Коллинз Р. Технологическое замещение и кризис капитализма: выходы и тупики // Политическая концептология, 2010.
31. Крыштановская О. В. Анатомия российской элиты. М., 2005.
32. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. - М.: Таус. 2008.
33. Лассвелл Т. Некоторые школы о классе, статус и стратификации//Социальная стратификация. Вып. II. - М.: РАН, 1992. - С.194-236.
34. Луман, Н. Общество общества. Часть I. Общество как социальная система. – М.: Логос, 2004.
35. Луман, Н. Общество общества. Часть II. Медиа коммуникации. – М.: Логос, 2005. - 280 с.
36. Луман, Н. Общество общества. Часть III. Эволюция. – М.:Логос, 2005.
37. Луман, Н. Общество общества. Часть IV. Дифференциация. – М.: Логос, 2006. – 320 с. ISBN 5-8163-0061-X
38. Луман, Н. Общество общества. Часть V. Самоописания. – М.:Логос/Гнозис, 2009.
39. Луман, Н. Социальные системы. Очерк общей теории / Пер. с нем. И. Д. Газиева; под ред. Н. А. Головина. – СПб.: Наука, 2007.
40. Масалков И. К. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания. Учебник М.:Академический проект; Альма Матер», 2011.
41. Мертон Р. К. Социальная теория и социальная структура // Социол. исслед. 1992. № 2. С. 118-124.
42. Мертон Р. Референтная группа и социальная структура. М. Ин-т молодежи. 1991.

43. Мид Дж.Г. Интернализированные другие и самость//Американская социологическая мысль. Тексты. Под ред. В.И.Добренкова. М: Изд-во МГУ, 1994. - С.227-237.
44. Модернизация России: научные и образовательные аспекты: Учебное пособие/ Отв. ред. О.Н. Яницкий. – М.: Институт социологии РАН, 2008.
45. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. - М.: Восточная литература, 1996.
46. Парсонс Т. Новый аналитический подход к теории социальной структуры//Социальная стратификация. Вып. II. - М.: РАН, 1992. - С.50-121.
47. Парсонс Т. Социальные классы и классовый конфликт в свете современной социологической теории// Социальная стратификация. Вып. I. - М.: РАН, 1992. - С.230-242.
48. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002.
49. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11302-0.
50. Романенко Л.М. Гражданское общество (социол. словарь-справочник). М., 2005.
51. Романовский Н.В. Историческая социология: опыт ретроспективного анализа // Социол. исслед. 1998.
52. Смелзер Н.Дж. Социология. М., 2004.
53. Смирнов Н., Сидорина Т. Социальная политика - М.:ГУ ВШЭ, 2004
54. Сорокин П. Проблема социального равенства// Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Изд-во политической литературы, 1992.
55. Сорокин П. Социальная и культурная мобильность/ Пер. А.Ю.Согомонова// Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Изд-во политической литературы, 1992.
56. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность / под ред. П. Романова, Е. Ярской-Смирновой/ М.: ЦСПГИ, Вариант, 2008.
57. Тоффлер, Э. Третья волна = The Third Wave, 1980. – М.: АСТ, 2010.
58. Тоффлер, Э. Шок будущего = Future Shock, 1970. – М.: АСТ, 2008.
59. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. – М: Аспект Пресс, 2004.
60. Федотова Л.Н. Общественное мнение как плацдарм для «связей с общественностью». Учебное пособие. М., 2010.
61. Фуко М. Воля к истине. По ту сторону знания, власти и сексуальности. - М.: 1996.
62. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Фрэнсис Фукуяма; пер. с англ. М. Б. Левина. – М.: АСТ, 2007.
63. Хабермас Ю. Ах, Европа. Небольшие политические сочинения, XI. – М.: Весь мир, 2012.
64. Хабермас Ю. Проблема легитимации позднего капитализма. – М.: Праксис, 2010.
65. Хабермас Ю. Расколотый Запад / Пер. с нем. О. И. Величко и Е. Л. Петренко. – М.: Изд-во Весь мир, 2008.
66. Черных А.И. Историческая социология на Западе (конец XX в.) // Социол. исслед.. 2002. № 2.
67. Шляпентох В.Э. Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал. – М. : ЦСП, 2006.
68. Штомпка П. Социология: анализ современного общества. – М.: Логос, 2008.
69. Эрхард Л. Благополучие для всех / пер. с нем. М., 1991.

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Журнал «Социологические исследования»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>
2. Журнал «Социологический журнал»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL isras.ru
3. Журнал социологии и социальной антропологии: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://www.jourssa.ru/>
4. Журнал Российской социологической ассоциации «Социология»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL journal.socio.msu.ru

5. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>
6. Библиотека Гумер: сайт для студентов гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumer.info.ru>
7. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
9. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
10. Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>
11. Электронный каталог книг, диссертаций, журнально-газетных статей библиотеки МГПУ в сети интернет [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mspu.edu.ru/>
12. Энциклопедический интернет-ресурс «Рубрикон» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>
13. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
13. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
15. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru/main.htm>
16. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fom.ru>
17. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
18. Аналитический центр «Левада Центр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.levada.ru>
19. РосБизнесКонсалтинг – Общество [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://top.rbc.ru/society>
20. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
<http://www.knigafund.ru/books/106756/read#page5>
21. Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html>
22. П.Бурдьё: подборка работ и биография [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bourdieu.narod.ru/>
23. Знаменитые социологи в Web [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sociolink.al.ru/sociologists.shtml>
24. Русский Париж: Подборка публикаций французских социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.russianparis.com>