

Утверждено на заседании кафедры  
Теории и истории государства и права,  
протокол № 8 от 23 апреля 2019 года

Утверждаю: заведующая кафедрой  
Теории и истории государства и права  
\_\_\_\_\_ А.И. Каирова

**Вопросы к зачету по дисциплине**  
**Методика преподавания права в Высшей школе**  
**(для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция)**

1. Место учебного курса «Методика преподавания права в Высшей школе» в учебном плане подготовки магистров.
2. Предмет методики преподавания права в ВШ.
3. Методология педагогической науки.
4. Педагогические методики в инструментарии педагогической науки.
5. Государственная политика в области образования.
6. Современное юридическое образование в РФ.
7. Система высшего юридического образования.
8. Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования.
9. Сущность и цель правового образования в XXI веке.
10. Правовое образование, правосознание, правовая культура: аспекты соотношения и взаимосвязи.
11. Правовое обучение и правовое воспитание.
12. Понятие метода, методики и методических приемов в преподавании юриспруденции.
13. Методика организации, подготовки и проведения (чтения) лекций.
14. Методы организации, подготовки и проведения практических, семинарских занятий при преподавании юриспруденции.
15. Методы интерактивного обучения праву.
16. Формы организации занятий в правовом обучении.
17. Индивидуальная, индивидуально-групповая формы обучения.
18. Особенности преподавания правовых дисциплин в инклюзивном вузе.
19. Использование интерактивных технологий в образовательном процессе.
20. Основные формы, средства и методы самостоятельной работы студентов.
21. Понятие и формы контроля качества правового обучения.
22. Методические приемы обеспечения эффективности текущего контроля правовых знаний, умений и навыков.
23. Государственная итоговая аттестация юристов.
24. Оценка знаний студентов и его критерии.
25. Практика студентов как форма учебного процесса.
26. Виды и цели практики.
27. Организация и проведение практики студентов-юристов. Содержание практики.
28. Квалификационные требования и профессиональные стандарты преподавателя правовых дисциплин.
29. Правовой статус педагогических работников.
30. Понятие и критерии компетентности преподавателя.

Составитель:

А.И. Каирова