

Обсуждены и одобрены  
на заседании кафедры социологии и философии  
Протокол № 11 от 18. 04.2019 г.

и.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Судоргин

**Вопросы к зачету**  
**по дисциплине**  
**«Социальные проблемы инклюзивного образования»**  
для студентов заочного отделения, обучающихся  
по направлению подготовки 37.04.01. Психология (магистратура)  
(группа ЗМП-0217)

1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Социальные проблемы инклюзивного образования».
2. Понятие и социальные функции инклюзивного образования.
3. Инклюзивное образование как объект исследования зарубежных и отечественных научных школ.
4. Инклюзивное образование как социальный институт.
5. Виды, уровни и формы инклюзивного образования.
6. Особенности формирования и развития многоуровневой системы инклюзивного образования в современной России.
7. Интеграция и сегрегация: общая характеристика.
8. Типы образовательных стратегий и модели инвалидности: их соотношение.
9. Парадигмы инвалидности: их истоки и исторические трансформации.
- 10.Связь инклюзивного образования, социализации и воспитания.
- 11.Принципы инклюзивного образования.
- 12.Инклюзивное образование в России: традиции и современность.
- 13.Неравенство в получении образования, его факторы.
- 14.Инклюзивное образование и социальная мобильность.
- 15.Образование как фактор социальной дифференциации.
- 16.Кадровое обеспечение инклюзивного образования.
17. Государственная поддержка интегрированных образовательных систем.
- 18.Процессы глобализации в сфере образования.