

Утверждено на заседании кафедры
Русского языка, литературы и журналистики от 06.05.2019
Заведующий кафедрой
Доктор филологических наук профессор ЛАНИН Б.А.

Журналистское образование и культура учебного труда

Вопросы к экзамену

1. Виды и роль самостоятельной деятельности
2. Умственный процесс и его активизация
3. Правила рационализация умственного труда
4. Внимание и наблюдательность; способы их тренировки
5. Культура чтения и его методики
6. Культура умственной деятельности студента. Формы учебной работы
7. Применение НОТ у учебной деятельности студентов. НОТ как основа рационального обучения
8. Особенности исследовательской деятельности студентов. Источники и структура письменных работ. Процесс работы с информацией
9. Работа с литературой и правила конспектирования. Структура письменной работы и правила оформления, библиография
10. Социально-гуманитарная журналистика и ее специфика
11. Библиография и требования к списку использованной студентами литературы
12. Виды учебной практики студента университета
13. Условия труда, организация рабочего времени
14. Рациональные приёмы работы с книгой
15. Особенности подготовки журналистов советского периода
16. Специфика умственной деятельности и требования к ее организации
17. Особенности организации деятельности с учебной литературой
18. Формы учебной деятельности студента и виды ее контроля
19. Специфика учебной лекции. Типы (виды) лекций. Техника записи лекций
20. Презентация как элемент учебной деятельности
21. Конспект и требования к нему
22. Работа студента на семинарских и практических занятиях. Специфика семинарского занятия и практического занятия в вузе
23. Основные задачи учебной деятельности студентов. Особенности умственных процессов. Развитие памяти и творческих способностей
24. Правила рациональной организации умственной деятельности (целеполагание, планирование, создание нормальных условий для работы, использование полезных стереотипов в труде, соблюдение этапов работы, использование установки на интерес и полезность труда, перемена видов деятельности, чередование труда и отдыха, активизация умственных процессов)

25. Журналистика как область творческой деятельности
26. Понятие журналистской профессии. Специализации в журналистике. Мотивы выбора профессии и профессиональная ориентация
27. История и система журналистского образования. Журналистская профессия в информационном обществе
28. Основные типы журналистской профессии. Психологические особенности личности журналиста. Социально-гражданские качества журналиста. Требования к морально-этическим качествам журналиста
29. Идеологизация журналистского образования и журналистской деятельности в СССР
30. Факторы и этапы демократизации российского образования
31. Этапы развития российского образования. Формирование системы подготовки и переподготовки кадров для СМИ
32. Эффективность и действенность журналистики
33. История западноевропейского и американского журналистского образования
34. Традиции университетского журналистского образования в России
35. Система дифференцированной подготовки журналистов в России
36. Первые школы журналистики в советской России
37. Условия труда журналиста и организация рабочего времени
38. Интернет и ИКТ в учебной деятельности
39. Интернет и компьютерные банки данных в учебной деятельности будущего журналиста
40. Виды и формы учебной деятельности.