

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»**

Заочная форма обучения

Дисциплина **«Психолого-педагогическая диагностика»**

Вопросы к зачету

1. Цели, задачи и принципы ППД.
2. История развития методов изучения детей с проблемами в развитии.
3. Виды диагностики (скрининг-диагностика, психолого-педагогическая диагностика, дифференциальная диагностика)
4. Роль ППД на разных этапах развития ребенка.
5. Методы ППД.
6. Метод наблюдения. Роль и виды педагогического наблюдения для изучения детей с проблемами в развитии.
7. Метод эксперимента. Обучающий эксперимент, его значение для изучения детей с проблемами в развитии.
8. Метод тестирования, его роль в изучении детей с нарушениями развития.
9. Рисуночные тесты, их значение для психодиагностики нарушений развития.
10. Педагогическая диагностика школьников. Системы оценивания учебных достижений.
11. Психолого-медико-педагогические комиссии. Нормативно-правовая база. Состав, задачи, организация и содержание работы.
12. Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития.
13. Медицинское исследование детей, задачи, виды, методы.
14. Методики возрастного соответствия. Изучение познавательной сферы. Тесты интеллекта, способностей и достижений.
15. Методики изучения мотивационно-потребностной, эмоциональной, коммуникативной сферы детей.
16. Методики изучения детской компетентности и готовности к школе.
15. Методики изучения самооценки, уровня притязаний.
16. Методики изучения психомоторики.
17. Методики изучения произвольности и регуляции поведения.
18. Этические принципы психолого-педагогической диагностики.
19. Нормативная, специальная, организационно-методическая документация психолога образования.
20. Материально-техническое обеспечение психологической службы образования.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии

Протокол № 9 25.04. 2019 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.