

Направление подготовки: " ППО", бакавриат
Заочная форма обучения

Вопросы к экзамену по дисциплине «Нейропсихология детского возраста»

1. Методологические предпосылки теории системной динамической локализации высших психических функций
2. Основные понятия теории системной динамической локализации в приложении к нейропсихологии детского возраста (Понятие психической функции. Понятие локализации. Понятия «симптом» и «фактор». Понятия «синдромный анализ» и «нейропсихологический синдром»)
3. Теория функциональных систем и системогенеза (Основные понятия теории функциональных систем. Принципы системогенеза. Состав психологической функциональной системы и ее мозговая структура)
4. Морфо- и функциогенез мозга (структурно-функциональное созревание мозга). Морфогенез мозга. Функциогенез мозга
5. Нейропсихологический аспект периодизаций возрастного развития
6. Внутри- и межсистемные связи на разных этапах онтогенеза
7. Сенситивный период
8. Проблема взаимодействия биологических и социальных факторов в развитии психических функции
9. Особенности генеза психических функций (Зрительное восприятие. Праксис. Внимание. Память. Мышление. Речь)
10. Причины и специфика заболеваний и повреждений нервной системы в детском возрасте
11. Характеристика органических поражений мозга
12. Особенности исследования нарушений психических функций в детском возрасте
13. Общая характеристика речевых расстройств в детском возрасте
14. Нарушение речевой сферы при поражении левого и правого полушарий мозга и при поражении срединных структур
15. Нарушение перцептивных функций при поражении левого и правого полушарий мозга и при поражении срединных структур
16. Нарушения зрительно-конструктивной деятельности
17. Классификация эпилепсии
18. Характеристика парциальных и генерализованных форм эпилепсии
19. Нарушения психических функций при эпилепсии
20. Характеристика резидуальных состояний органического генеза
21. Понятие дизонтогенеза
22. Минимальные мозговые дисфункции
23. Роль биологических и средовых факторов в нарушениях психического развития при наличии ММД
24. Расстройства развития речи. Детская дисфазия
25. Расстройства научения
26. Аутистическое расстройство
27. Гиперактивность и дефицит внимания
28. Тики
29. Общая характеристика вариантов нормального (непатологического) психического развития
30. Задачи дифференциальной нейропсихологии детского возраста
31. Иррегулярность психического развития

32. Проблема школьной успеваемости
33. Нейроисихологические аспекты других видов индивидуальных различий
34. Синдромы несформированности психических функций
35. Метасиндромы развития и отклонений в психическом развитии
36. Общая характеристика левшества. Нейроисихологические исследования онтогенеза левшей
37. Методы нейропсихологического обследования высших психических функций в детском возрасте (Основные традиции современной нейропсихологической диагностики. Отечественные методы нейропсихологического обследования детей. Зарубежные методы нейропсихологического обследования детей)
38. Основные подходы к коррекционной работе в нейропсихологии детского возраста.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 9 25.04.2019 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.