

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»**

Заочная форма обучения

Дисциплина **«Практикум по общей и экспериментальной психологии»**

Вопросы к зачету

1. Понятие об экспериментальной психологии, ее объекте, предмете, целях и задачах. Различия в значении термина «экспериментальная психология» в процессе становления и развития данной отрасли науки. Основные понятия экспериментальной психологии.
2. Понятие о науке, формах научного знания, научном методе. Общие принципы научного исследования.
3. Общие принципы научного исследования.
4. Научные исследования и их классификация.
5. Структура и классификация методов психологического исследования (В.Г. Ананьев, С.Л. Рубинштейн, М.С. Роговин, В.Н. Дружинин, В.В. Столин, А.Г. Шмелев). Множественность методов психологического исследования и ее причины.
6. Парадигма и возможности ее изменения. Нормативный процесс научного исследования.
7. Виды научных исследований. Теория научного исследования, ее априорные положения и их анализ.
8. Постановка научной проблемы и формулирование гипотезы.
9. Формы теоретического знания, компоненты теории, способы ее построения, проблема и условия ее выделения. Соотношение идеального исследования, реального исследования и исследуемой реальности.
10. Понятие о внутренней и внешней валидности научного исследования.
11. Научное экспериментальное исследование и его основные признаки. Гипотеза, способы ее формирования, ее верифицируемость и фальсифицируемость. Виды гипотез (по Р. Готсданкеру и В.Н. Дружинину), статистические гипотезы.
12. Сущность экспериментального метода, его отличия от наблюдения. Признаки экспериментального психологического исследования. Понятие о методе в психологии, уровни его функционирования по Б.Г. Ананьеву.
13. Различия в подходах к классификации методов следующих авторов: Пирьев, Б.Г. Ананьев, С.Л. Рубинштейн, М.С. Роговин, Г.В. Залевский и В.Н. Дружинин.
14. Понятие об экспериментальном методе, его специфичность, условия его реализации.
15. Классификация экспериментальных психологических исследований по В.В. Столину и А.Г. Шмелеву.
16. Алгоритм экспериментального исследования. Этапы экспериментального психологического исследования.
17. Основы планирования эксперимента.
18. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы, планы дискретных временных серий.
19. Проблема измерения в психологии. Понятие об измерении в психологии. Прямое и косвенное измерение.
20. Шкалы, как средства психологических измерений. Классификация шкал.
21. Измерительные шкалы: метрические и неметрические, операция кодирования. Шкалы как средства психологических исследований.
22. Описание шкал: шкала наименований, шкала порядка, шкала интервалов, шкала отношений.
23. Шкала наименований (номинативная), вид номинативных шкал, способы

математико-статистической обработки.

24. Шкала порядка (ранговая). Измерение в шкале порядка, кодирование порядковых переменных, правила ранжирования, допустимая статистика.

25. Шкала интервалов, понятие об интервале, измерение в шкале интервалов, способы статистической обработки.

26. Шкала отношений, ее особенности, вид статистической обработки.

27. Представление об субъективных методах психологических измерений.

28. Виды экспериментальных исследований: естественные и искусственные, лабораторные, корреляционные эксперименты.

29. Эксперимент как процедура проверки причинно-следственных гипотез.

30. Независимая переменная. Зависимая переменная: экспериментального исследования. Отношения между независимой и зависимой переменными:

31. Приемы контроля внешних переменных.

32. Социально-психологические аспекты эксперимента. Экспериментальное общение и его аспекты. Факторы общения по С. Розенцвейгу.

33. Эффекты экспериментального общения: эффект плацебо, эффект Хотторна, эффект аудитории (фасилитации), эффект Пигмалиона и др.

34. Методические приемы контроля эффектов общения: двойной «слепой» опыт, метод «обмана», скрытого эксперимента, независимого измерения зависимых параметров, контроль восприятия испытуемым ситуации. Мотивация экспериментального общения.

35. Приемы контроля «эффектов общения».

36. Влияние личности экспериментатора на результаты эксперимента.

37. Личность испытуемого в психологическом эксперименте.

38. Понятие о безупречном эксперименте Р. Готтсданкера.

39. Планы для одной независимой переменной

40. Факторные планы.

41. Понятие о естественном, искусственном и лабораторном эксперименте. Их сравнительная характеристика, достоинства и недостатки каждого из них.

42. Эксперименты на представительных выборках. Схемы сравнения групп.

43. Понятие о корреляционном исследовании.

44. Сходство и различие экспериментальных и корреляционных исследований.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии

Протокол № 9 25.04. 2019 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.