

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки: «Менеджмент»

Заочная форма обучения ЗБМ-0118

Дисциплина: Психология

Вопросы к экзамену

1. Предмет психологии, ее задачи и методы.
2. Общественное мнение и его изучения.
3. Психика, нервная система, мозг.
4. Общение и межличностные отношения.
5. Структура психики человека.
6. Использование механизмов восприятия в процессе управления массовым сознанием и поведением.
7. Связь психологии с другими науками и ее отрасли.
8. Использование механизмов восприятия в процессе управления массовым сознанием и поведением.
9. Принципы и методы исследования в психологии.
10. Функции и формы массовых коммуникации.
11. Понятие о психике и ее эволюции.
12. Общение и межличностные отношения.
13. Возрастная периодизация развития человека.
14. Личность и группа: проблема лидера и руководства.
15. Индивидуально-психологические особенности личности.
16. Взаимодействие людей в неорганизованных группах.
17. Теория развития Л.С. Выготского.
18. Способности как проявление индивидуальности.
19. Возрастные психологические особенности.
20. Социально-психологическая структура группы.
21. Человек как субъект деятельности.
22. Характер, акцентуации характера и неврозы.
23. Внимание и свойства внимания.
24. Трансперсональный подход к человеку С.Гроффа.
25. Ощущение и восприятие.
26. И.В.Добряков: перинатальная психология и ее разделы.
27. Память и способы ее развития.
28. Индивидуальная теория личности А.Адлера.
29. Виды и процессы мышления.
30. А. Маслоу: гуманистическая теория личности.
31. Речь. Функции речи и языка.
32. А.Бандура: социально-когнитивная теория личности.
33. 1.Воображение.
34. Основные характеристики человека и его развития В.Г.Ананьева.
35. Интеллект и измерение его уровня.
36. Проблема одаренности и индивидуальные цели воспитания (Л.С. Выготский)
37. Сознание как высшая ступень развития психики.
38. Структура и развитие личности (К.К.Платонов)

39. Самосознание и его структура.
40. Деятельность как основание личности (А.Н. Леонтьев)
41. Психодинамическое направление в теории личности З.Фрейд.
42. Ощущение. Вебера-Фехнера закон.
43. Вербальные и невербальные средства общения.
44. Типы темперамента и их психологическая характеристика.
45. Методы психологии.
46. Психика, поведения и деятельность.
47. Произвольное и произвольное виды внимания.
48. Общение как восприятие людьми друг друга.
49. Пренатальная психология.
50. Типологическая модель К.Юнга.
51. Психология познавательных процессов.
52. Формирование и развитие личности.
53. Способности как проявление индивидуального в психике.
54. Психологическая структура личности.
55. Понимание человека как субъекта деятельности.
56. Природа и сущность внимания.
57. Иерархия потребностей (по А. Маслоу).
58. Основные функции психики.
59. Влияние социальных норм на личность.
60. Общение и межличностные отношения.
61. Психологические различия в типах темперамента.
62. Биологические основы психики.
63. Общие и специальные способности человека.
64. Память- один и важнейших психических процессов.
65. Основные виды внимания.
66. Сознание как высшая ступень развития психики.
67. Стресс и фрустрация.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 9 25.04.2019 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.