

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет социологии и журналистики
Кафедра русского языка, литературы и журналистики



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
42.04.02 Журналистика

Профиль: «Мультимедийная журналистика»

Квалификация выпускника:
Магистр

Форма обучения:
Очная

Москва 2018




Программа Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (профиль Мультимедийная журналистика) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 № 1295, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2015 г. N 39820.

Составители программы:

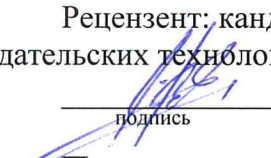
Лебедева С.Э., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики МГГЭУ,

Вакку Г.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики МГГЭУ,

Назметдинова И.С., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики МГГЭУ.

 _____ <small>подпись</small>	Вакку Г.В. Ф.И.О.	«13» <u>ноября</u> _____ <small>Дата</small>	2018 г.
 _____ <small>подпись</small>	Лебедева С.Э. Ф.И.О.	«13» <u>ноября</u> _____ <small>Дата</small>	2018 г.
 _____ <small>подпись</small>	Назметдинова И.С. Ф.И.О.	«16» <u>ноября</u> _____ <small>Дата</small>	2018 г.


Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры редакционно-издательских технологий Федоров А.О.


_____ подпись Федоров А.О. «13» ноября _____ Дата 2018 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка, литературы и журналистики, протокол № 4 от «13» ноября 2018 г.

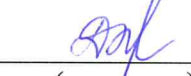
СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по организации образовательной деятельности МГГЭУ

«16» ноября 2018 г. _____ (дата)  _____ (подпись) Зозуля В.И. _____ (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела МГГЭУ

«16» ноября 2018 г. _____ (дата)  _____ (подпись) Дмитриева И.Г. _____ (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета социологии и журналистики МГГЭУ

«16» ноября 2018 г. _____ (дата)  _____ (подпись) Тарасюк Е.А. _____ (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой МГГЭУ

«16» ноября 2018 г. _____ (дата)  _____ (подпись) Ахтырская В.А. _____ (Ф.И.О.)

Р ССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Р.№ 03 «16» ноября 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организация государственной итоговой аттестации
Допуск к государственному аттестационному испытанию
Формируемые компетенции
Квалификация выпускника, прошедшего государственные аттестационные испытания

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы проведения государственной итоговой аттестации
Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)
Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) на 2017-2018 учебный год
Процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
Критерии оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
Сроки и порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И (ИЛИ) АННУЛИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Приложение 1. Образец заявления на ВКР (магистерскую диссертацию)
Приложение 2. Образец отзыва на ВКР (магистерскую диссертацию)
Приложение 3. Образец рецензии на ВКР (магистерскую диссертацию)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры) (ФГОС ВО), реализуемым в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (ФГБОУИ ВО «МГГЭУ»);
- Уставом МГГЭУ, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 01.06.2016 г., приказ № 652;
- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучающихся МГГЭУ, утвержденным Решением Ученого совета МГГЭУ от 29.01.2016 года, протокол № 06 (53);
- Изменениями в положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучающихся МГГЭУ от 29.02.2016 года, утвержденными Решением Ученого совета МГГЭУ протокол № 07 (54);
- Изменениями в положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучающихся МГГЭУ, утвержденными Решением Ученого совета МГГЭУ от 26.05.2016 года, протокол № 10 (57).

1.2. Настоящая Программа рассматривает:

- процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования 42.04.02 Журналистика;
- требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций обучающихся, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для

обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

1.5. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

1.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Формируемые компетенции

Государственная итоговая аттестация оценивает наличие у обучающегося следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и

положений теории журналистики, понимания спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3);

- готовность осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания, специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ (ОПК-4);

- готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности (ОПК-5);

- готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-6);

- готовность учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-7);

- готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

журналистская авторская деятельность:

- готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов (ПК-1);

- готовность выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности (ПК-2);

научно-исследовательская деятельность:

- готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-4);

педагогическая деятельность:

готовность в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию (ПК-5).

Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации (диплом магистра).

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является *государственной итоговой аттестацией*. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2.3. Магистерская диссертация представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация в соответствии с ООП магистратуры представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр: профессионально-творческая авторская журналистская деятельность; проектно-аналитическая деятельность; организационно-управленческая деятельность профессионально-прикладная деятельность; научно-исследовательская и учебно-педагогическая деятельность. Тематика магистерских диссертаций должна быть направлена на решение профессиональных задач. Магистерские диссертации предполагают: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю магистратуры; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость. При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Исследование должно быть посвящено *актуальной и малоизученной* проблеме и представлять собой самостоятельную научную работу, вносящую определенный вклад в развитие соответствующего направления в науке.

В основе содержания выпускного квалификационного исследования должно лежать не только моделирование уже известных решений, но и принципиально новый материал, включающий описание новых факторов,

явлений и закономерностей, либо обобщать ранее известные положения с других научных позиций. В содержании работы приводятся веские и убедительные аргументы в пользу избранной концепции, анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. Для изложения материала диссертации характерны аргументированность суждений и точность приводимых данных.

Магистерская диссертация должна показать теоретический потенциал автора, его умение интерпретировать различные концепции и теории, способность к творческому осмыслению анализируемого материала, степень владения профессиональным языком предметной области знания.

Магистерская диссертация выполняется под руководством высококвалифицированного специалиста в течение всего срока обучения в магистратуре.

2.4. Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, ежегодно обновляется и утверждается на заседании выпускающей кафедры (кафедра русского языка, литературы и журналистики), рассматривается на заседании учебно-методического совета, согласовывается с начальником учебного отдела, а также проректором по организации образовательной деятельности и утверждаются ректором университета

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) на 2017-2018 учебный год

1. Внешнеполитическая проблематика в журналистской аналитике России.
2. Газеты «Коммерсантъ» и «Ведомости» в системе деловых изданий России: специфика освещения деловой тематики.
3. Российская спортивная журналистика: ведущие темы и жанры.
4. Зрелищность как фактор развития спортивной журналистики.
5. Интернет-сайт как информационно-образовательный ресурс: концепция, дизайн, система навигации.
6. Методы манипуляции общественным сознанием современными СМИ: анализ отечественной и зарубежной практики.
7. Мультимедийные продукты мировых информационных агентств: роль экономической составляющей в структуре медиапредприятий.
8. Национальные проекты России: публицистический дискурс в общественно-политической периодике.
9. Журнал «Огонёк»: история развития, изменение содержания и оформления.
10. Особенности телепублицистики периода перестройки.
11. Проблемы спортивного менеджмента на страницах российской печати.
12. Рынок социальных сетей: организационный менеджмент и маркетинговые стратегии новых медиа.

13. Спортивный репортаж на отечественном телевидении: история, опыт, тенденции развития.
14. Транснационализация СМИ и геополитика.
15. Экстремальный спорт как тематический тренд в телевизионной журналистике.
16. Тема национальных традиций в современном документальном телефильме.
17. Тема провинции в современной кино- и теледокументалистике.
18. Социальный герой современной теледокументалистики.
19. Драматургия научно-познавательного фильма.
20. Фотография в социальных сетях в контексте функций медиасистемы.
21. Газета – вебсайт – планшет: закономерности переноса композиционно-графической модели на новые медиаплатформы.
22. Современные тенденции в дизайне экологической печати: российский и зарубежный опыт.
23. Дизайн молодежных изданий.
24. СМИ как канал международной коммуникации.
25. Печать как инструмент межкультурной коммуникации: история и современность.
26. Медиатизация в современном социокультурном пространстве России.
27. Корпоративные медиа в системе СМИ: зарубежный и отечественный опыт.
28. Политический диалог поколений в российских СМИ.
29. Колонка политического обозревателя в журнале новостей.
30. Освещение кризисных политических ситуаций в телевизионной журналистике.
31. Телевизионный репортаж: история становления жанра, его современная трансформация.
32. Дискуссионные проекты на телевизионном экране как способ определения общественных приоритетов.
33. Телевизионный канал «Вести-24». Опыт системного анализа: концепция и структура контента, организация редакционной деятельности, аудитория.
34. Рынок российского спутникового телевидения: история становления, современное состояние, возможности развития. Аналитический обзор.
35. Проблемы управления и организации потоков новостной информации в холдинговой компании электронных СМИ. На примере Всероссийской государственной телерадиокомпанияи.
36. Практика создания телевизионных каналов в сети Интернет и её возможные перспективы.
37. Цели и задачи классификации телевизионного контента: отечественный и зарубежный опыт.

38. Контент и мультимедийные технологии.
39. Современные тенденции в развитии мультимедийного контента в интернет-СМИ.
40. Прямой видеозфир в современных интернет-СМИ: контент, технологии, эффективность.
41. Социальные сети как инструмент продвижения контента СМИ: формы, технологии, кадры.
42. Журналистское расследование: особенности развития жанра в современных российских СМИ.
43. Сравнительный анализ эфира и контента интернет-сайтов разговорных радиостанций.
44. Взаимодействие онлайн и оффлайн версий газет: современная практика и перспективы.
45. Социальные сети как источник информации.
46. Онлайн-журналистика: жанры, профессиональные требования, тренды.
47. Модели общественного телевидения и его создание в России.
48. Международная журналистика на федеральных каналах российского телевидения («Первый канал», каналы «Россия 1» и «НТВ»).
49. Расследовательская журналистика на российском телевидении (на примере «Первого канала», каналов «Россия 1 и «НТВ»).
50. Драматизация информации в построении сюжета документальных телепроектов.

Обучающимся предоставляется право выбора темы магистерских диссертаций из предложенных выпускающей кафедрой по письменному заявлению (*приложение 1*).

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих магистерскую диссертацию совместно) университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты магистерской диссертации по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки магистерской диссертации за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) закрепляется руководитель магистерской диссертации из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка, литературы и журналистики и при необходимости консультант (консультанты).

Закрепление тем магистерской диссертации и руководителей за обучающимися оформляются приказом ректора университета.

Сроки выполнения магистерской диссертации определяются

университетом в соответствии с графиком учебного процесса и в соответствии с учебным планом.

К защите представляется работа, оформленная в соответствии с общепринятыми требованиями, предъявляемыми к научным работам, и получившая допуск к защите после обсуждения на заседании кафедры русского языка, литературы и журналистики.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Обучающемуся предоставляется слово для изложения основных результатов исследования (не более 7-10 минут). Затем члены Государственной экзаменационной комиссии и присутствующие на защите задают вопросы обучающемуся. После ответов обучающегося на все вопросы, слово предоставляется научному руководителю, который дает краткую характеристику отношения магистранта к работе над диссертацией. Далее слово предоставляется рецензенту. Магистрант отвечает на все замечания рецензента. Присутствующие на защите имеют право выступить в свободной дискуссии. В этом случае магистранту предоставляется заключительное слово.

Оценка за магистерскую диссертацию выставляется после завершения защиты Государственной экзаменационной комиссией по результатам открытого голосования.

Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Введение должно содержать обоснование актуальности темы исследования, формулировку цели, объекта, предмета, гипотезы и задач исследования, перечень используемых методов, формулировку положений, выносимых на защиту, указание на апробацию основных положений исследования и описание структуры диссертации.

В теоретической главе диссертации должен проводиться анализ литературных источников по проблеме исследования.

Практическая часть работы может состоять из нескольких глав (в зависимости от специфики диссертационного исследования) и содержать описание констатирующего эксперимента, обучающего (формирующего) эксперимента, контрольных срезов. Каждая глава завершается выводами.

В заключении излагается общая логика проведенного исследования, формулируются основные выводы, намечаются перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Список использованной литературы (библиографический список) включает в себя все источники, на материалы которых опирался автор диссертации. Список оформляется в соответствии с библиографическими требованиями. (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).

Диссертация может содержать приложение, куда, по желанию обучающегося, включаются таблицы, графики, диаграммы, отражающие количественные результаты исследования, тексты, на материале которых проводилось исследование, выполненные обучающимся работы или иной демонстрационный материал.

Все материалы, включенные в текст диссертации, должны быть объединены ведущей идеей исследования, а все структурные части работы – логически взаимосвязаны.

Объем диссертации не должен превышать 100 страниц машинописного текста через полтора интервала, включая иллюстрации, таблицы, список используемой литературы. Приложения в объеме магистерской диссертации не входят. Список используемой литературы (библиографический список) должен включать не менее 60 источников.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Отметка «отлично» выставляется, если:

- в диссертации представлен критический анализ монографий, периодической научной и методической литературы по проблеме исследования (не менее 60 источников), журналистских произведений (если этого требует тема диссертации);
- дана характеристика современного состояния исследуемой проблемы;
- четко определены цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования;
- описана разработанная экспериментальная методика и указана этапность проведения работы;
- представлен количественный и качественный анализ экспериментальных данных;
- обобщены результаты исследования, сформулированы и обоснованы выводы;
- работа оформлена в соответствии с общепринятыми структурными требованиями;
- правильно составлен список используемой литературы;
- работа написана литературным языком и не содержит речевых, орфографических и пунктуационных ошибок;
- в процессе защиты четко изложены основные положения диссертации, даны полные и правильные ответы на заданные вопросы.

Отметка «хорошо» выставляется, если при соблюдении указанных выше требований в работе имеются некоторые из следующих недостатков:

- анализ литературы недостаточно полон и критичен, а объем

литературы не превышает 55 источников;

- не всегда прослеживаются четкие связи между отдельными структурными элементами работы, в частности между теоретической и практической частью;

- допущены отдельные неточности при выборе и применении диагностических заданий, обработке полученных результатов;

- обобщение результатов исследования представлено недостаточно полно;

- в оформлении работы встречаются отдельные ошибки;

- в процессе защиты ответы на заданные вопросы или замечания рецензента недостаточно полные.

Отметка «удовлетворительно» выставляется, если

- анализ литературы проведен поверхностно, не учтены достижения современной науки в исследуемой области; объем используемой литературы менее 50 источников;

- недостаточно четко определены объект и предмет исследования, формулировка гипотезы носит аксиоматический характер;

- нарушены связи между отдельными структурными элементами работы;

- качественный анализ результатов проведенного исследования представлен схематично и кратко;

- выводы не отражают основного содержания глав и диссертации в целом;

- в оформлении работы допущены речевые, орфографические и пунктуационные ошибки;

- в процессе защиты ответы на заданные вопросы или замечания рецензента неверные и неточные.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если

- анализ литературы подменяется пересказом или неоправданно обильным цитированием, не учтены существенные для темы исследования научные работы; используется материал чужих работ без ссылок на автора, объем используемой литературы менее 40 источников;

- формулировки цели, объекта, предмета исследования не соответствуют заявленной теме;

- не прослеживаются связи между структурными элементами работы;

- не представлен качественный анализ результатов проведенного исследования;

- выводы не отражают основного содержания глав и диссертации в целом;

- в оформлении работы допущены грубые речевые,

орфографические и пунктуационные ошибки;

- в процессе защиты содержание диссертации изложено нелогично, отсутствуют ответы на большинство заданных вопросов.

Сроки и порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

2.7. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственной итоговой аттестации деканами факультетов разрабатывается, согласовывается с начальником Учебного отдела, утверждается проректором по организации образовательной деятельности расписание государственной итоговой аттестации, в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания и проведения предзащиты. Расписание доводится до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

2.8. После завершения подготовки магистерской диссертации обучающимся руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося (*приложение 2*). В случае выполнения магистерской диссертации несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки магистерской диссертации.

Для проведения рецензирования магистерская диссертация направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, факультета, университета, в которой выполнена магистерская диссертация. Рецензент проводит анализ магистерской диссертации и представляет письменную рецензию (*приложение 3*).

Если магистерская диссертация имеет междисциплинарный характер, она направляется выпускающей кафедрой нескольким рецензентам.

2.9. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

2.10. Магистерская диссертация, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты.

2.11. Тексты магистерских диссертаций размещаются университетом в электронно-библиотечной системе МГГЭУ и проверяются на объём заимствования.

Порядок размещения текстов магистерских диссертаций в электронно-библиотечной системе университета определяются Положением об электронной библиотеке МГГЭУ.

2.12. Руководителем ВКР (магистерской диссертации) проводится проверка на объём заимствования, в том числе содержательного характера,

с использованием системы «Антиплагиат» или с помощью программного обеспечения «Etxt Антиплагиат», реализующих технологию проверки текстовых документов на наличие заимствований и определяющих степень самостоятельности автора при подготовке текста. Система «Антиплагиат» находится в открытом доступе на интернет-портале <http://www.antiplagiat.ru>. Отчет о результатах проверки предоставляется руководителем магистерской диссертации заведующему выпускающей кафедры.

Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если она соответствует следующим критериям:

- выпускные квалификационные работы магистров – не менее 75 % оригинального текста.

Доступ лиц к тестам ВКР (магистерских диссертаций) должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности третьим лицам».

2.13. Выпускающая кафедра в течение двух недель после завершения процедуры государственной итоговой аттестации формирует электронный архив всех ВКР обучающихся и передает его вместе с печатными вариантами в Учебный отдел.

2.14. Результаты государственной итоговой аттестации, проводимой в устной форме, объявляются в день её проведения.

2.15. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей и т.п.), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через

10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением выпускающей кафедры, согласованным с Учебным отделом и утвержденным ректором, ему может быть установлена иная тема ВКР (магистерской диссертации).

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надковываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания могут проводиться в устной форме.

3.4. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И (ИЛИ) АННУЛИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года.

4.2. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором университета).

4.3. В состав апелляционной комиссии входит председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности апелляционной комиссии является заседание.

Заседание комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав апелляционных комиссий.

Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем комиссии.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционных комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии оформляется протоколом. протокол апелляционной комиссии подписывается председателем.

4.4. По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право на апелляцию.

4.5. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

4.6. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4.7. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, либо выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

4.8. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4.9. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат

государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

4.10. В случае, удовлетворении апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, устанавливаемые университетом нормативным локальным актом.

4.11. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

4.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1
Образец заявления на ВКР (магистерскую диссертацию)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Заведующему кафедрой

_____ наименование кафедры

_____ Ф.И.О. заведующего кафедрой

обучающегося _____

Ф.И.О.

_____ направления подготовки (специальности):

_____ курс, группа

Заявление

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:

_____ дата

Подпись обучающегося _____

Научный руководитель _____

подпись

_____ Ф.И.О.

_____ дата

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы:

Обучающийся _____ при работе над
выпускной квалификационной работой проявил себя следующим образом:

1. Степень творчества* _____

2. Степень самостоятельности* _____

3. Работоспособность, прилежание* _____

4. Уровень специальной подготовки студента по теме работы* _____

5. Возможность использования результатов работы в практической
деятельности* _____

6. Дополнительные характеристики: _____

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной обучающегося _____

Ученая степень, звание, должность
(с указанием места работы) руководителя _____
подпись _____ Ф.И.О.

Дата _____

*— дается развернутая характеристика по показателю, ответы вида «допустимая» исключены.

