

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГГЭУ

2018 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
38.06.01 Экономика


Квалификация

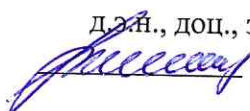
"Исследователь. Преподаватель-исследователь"
Форма обучения: очная, заочная


Москва
2018

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации), направление подготовки 38.06.01 Экономика, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 898, (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33688).

Составители Программы государственной итоговой аттестации:


к.э.н., доц, зав. кафедрой экономики и инноваций МГГЭУ

подпись Ф.В. Филина «22» октября 2018 г.

д.э.н., доц., зав. кафедрой управления и предпринимательства МГГЭУ

подпись Репкина О.Б. «22» октября 2018 г.

Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и инноваций

подпись Ю.Н. Нестеренко «22» октября 2018 г.

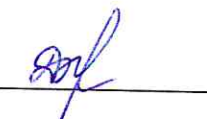
Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций, протокол № 4 от «01» ноября 2018 г.

Заведующий кафедрой экономики и инноваций МГГЭУ


подпись Ф.В. Филина. «1» ноября 2018г


СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного отдела

« » _____ 2018 г.  И.Г. Дмитриева


СОГЛАСОВАНО

Зав. аспирантурой

«2» ноября 2018 г.  О.В.Орешкина

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«2» ноября 2018 г.  Л.В. Дегтева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« » _____ 2018 г.  В.А. Ахтырская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
 - 2.1 Характеристика государственного экзамена
 - 2.2 Критерии оценки уровня сформированности компетенций
 - 2.3 Порядок проведения экзамена
 - 2.4 Содержание дисциплин, входящих в государственный экзамен по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»
 - 2.5 Вопросы государственного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»
 - 2.6 Рекомендуемая литература
3. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ, ПОРЯДКУ ЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ
 - 3.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.2 Процедура представления научного доклада
 - 3.3 Критерии оценки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
 - 3.4 Общие требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада
4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ
5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

1.2. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Общий порядок организации государственной итоговой аттестации аспирантов определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МГГЭУ (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол №10 (57) от 26.05.2016 г.)

1.4. Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются высшим учебным заведением на основании ФГОС ВО в части требований к результатам освоения программы аспирантуры. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

1.5. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем (ПК-1);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-2);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин (ПК-3);
- способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений (ПК-4).

1.6. Выпускнику, успешно прошедшему все установленные виды государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Характеристика государственного экзамена

Государственный экзамен учитывает общие требования к результатам освоения образовательной программы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика». Цель экзамена – выявить уровень сформированности у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Содержание государственного экзамена включает два обязательных раздела: основы теории управления экономическими системами и конкретную (предметную) область специализации.

В соответствии с направленностью программы аспирантуры экзаменационные билеты включают вопросы дисциплин:

- Основы теории управления экономическими системами
- Региональная экономика

На экзамене аспирант должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом экономической науки, в том числе теории управления экономическими системами, региональной экономики, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации. Он также должен показать умение использовать методологию, теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем в избранной области предметной специализации.

2.2 Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Итоговой формой контроля сформированности необходимых компетенций является государственный экзамен. Оценка знаний аспирантов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

2.3 Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. Состав комиссии утверждается не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее пяти человек, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) представителями органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу МГГЭУ, и (или) иных организаций и (или) научными работниками МГГЭУ и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание, и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственный экзамен по направлению 38.06.01 «Экономика» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы, входящие в раздел 2.1 настоящей Программы.

Аспирантам, сдающим государственный экзамен, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для ответа на билеты предоставляется возможность подготовки в течение не менее 40 минут. Для ответа на вопросы билета каждому аспиранту предоставляется время для выступления (не более 20 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать аспиранту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если аспирант затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

Ответы аспиранта оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменацион-

ной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного междисциплинарный экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

2.4 Содержание государственного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Основы теории управления экономическими системами

Формирование, развитие и прогнозирование различных видов экономических систем. Идеологи и практики управленческой мысли России: история вопроса. Виды экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, их формирование, развитие, прогнозирование.

Теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами. Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем.

Субъекты управления экономическими системами (транснациональные, государственные, региональные, корпоративные управленческие структуры; менеджеры как субъекты управления).

Теория организации и управления социально-экономическими системами. Зависимость управления от характера и состояния экономической системы.

Менеджмент как наука и практика управления. Эволюция взглядов на менеджмент. Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами.

Общество как социально-экономическая система. Социальная структура общества, социальные институты, их функции и взаимодействие. Связь социальных и экономических аспектов управления.

Принципы и критерии формирования структур управления в социально-экономических системах. Основные типы организационных структур (линейные, функциональные, комбинированные, матричные), их эволюция и развитие. Особенности формирования программно-целевых структур управления на различных уровнях иерархии.

Сущность управления социально-экономическими процессами. Управление и менеджмент. Этапы развития теории и практики менеджмента.

Направления и тенденции развития современного управления. стратегического планирования на макро- и микроуровне. Самоуправление в организации. Теории самоуправления.

Развитие системы внутрифирменных экономических отношений. Наука управления, методы ее познания. Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации. Сочетание централизации и децентрализации в управлении организацией.

Функциональное обеспечение процессов централизованного и децентрализованного управления. Разработка и реализация мер государственной поддержки по вовлечению работников в управление. Понятие и современные принципы построения эффективных организаций. Функции управления.

Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития. Место и роль функций в управленческом процессе. Содержание и классификация функций управления. Бенчмаркинг и современные тенденции развития контроля. Анализ, планирование и прогнозирование, организация и координация, мотивация и стимулирование, коммуникация и контроль как базовые функции управления, их сущность, основные характеристики и виды.

Организационно-правовые формы различных коммерческих и некоммерческих организаций, их объединений (ассоциации, союзы, финансово-промышленные группы, сети и др.). Модели организаций как объектов управления. Модель, построенная на определении организации как коллектива, сформированного по принципу разделения труда. Модель организации как сложной иерархической системы.

Формальные и неформальные организации. Стадии жизненного цикла организации. Новые формы функционирования и развития организаций как объекта управления.

Современные тенденции развития экономических систем. Характерные черты новой экономики. Понятие и характерные черты новой экономики («экономики знаний»). Сетевые формы организаций.

Изменение пропорций современных экономических систем. Новые свойства информационного ресурса.

Инновационная политика государства: ее проявления в России в настоящее время и в перспективе. Национальная инновационная система. Информационные и коммуникационные технологии в менеджменте.

Понятие и сущность информационных и коммуникационных технологий. Виды информационных и коммуникационных технологий.

Управление формированием и развитием интеллектуального капитала. Менеджмент знаний. Изменение в содержании традиционных функций управления.

Региональная экономика

Отечественные и зарубежные научные школы и теории региональной экономики. Современные направления развития теорий региональной экономики. Определение понятий «территория», «район», «регион» и их содержание. Экономический и социальный подходы к региону. Региональная экономика во взаимосвязи с экономикой и регионалистикой (регионоведением, регионологией). Методы и инструментарий региональных экономических исследований.

Пространственное распределение экономических ресурсов и территориальная организация национальной экономики. Территориальное деление (районирование) страны: административно-территориальное деление, общее экономическое районирование, трансгосударственные и межгосударственные регионы. Иерархии регионов.

Экономическое пространство: характеристики и параметры. Пространственная (территориальная) структура экономики. Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Влияние переходных процессов на региональное развитие.

Типологизация регионов: по исходному состоянию и динамике определенного индикатора; по сочетанию двух индикаторов, характеризующих уровни экономического и социального развития; по главным проблемам регионального развития. Развитые и депрессивные регионы. Доноры и реципиенты. Монопродуктовые и диверсифицированные регионы.

Основные составляющие экономического потенциала региона: природно-экологический, ресурсно-производственный, трудовой потенциал. Задачи развития экономического потенциала. Точки экономического роста: понятие, способы определения точек экономического роста: по удельному весу, по доле убыточных предприятий в отрасли, по уровню рентабельности отраслей, по денежному выражению полученной отраслями прибыли, по совокупности ведущих предприятий и т.д. Ресурсы экономического роста.

Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие. Роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе. Основные характеристики регионального рынка. Виды региональных рынков. Система региональных рынков. Региональный потребительский рынок. Региональный рынок труда. Региональный рынок средств производства. Региональный финансовый рынок. Региональный рынок недвижимости. Региональный информационный рынок. Региональный аграрный рынок. Региональные финансово-кредитные отношения и процессы формирования региональных рынков.

Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем.

Место и цели региональной экономической политики. Региональные (пространственные) неравенства и их причины. Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм. Программы регионального развития. Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, бюджетно-налоговая система, бюджетный федерализм.

Направления анализа экономики региона. Макроэкономические характеристики региона. Открытость экономики региона. Отраслевая структура. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные связи. Статистическая база регионального экономического анализа. Система региональных счетов (СРС) и система национальных счетов (СНС). Валовой региональный продукт (ВРП). Разработка важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов). Разработка региональных межотраслевых балансов. Общие вопросы моделирования региональной экономики. Классификация (типологизация) моделей. Укрупненная модель функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы. Межрегиональные модели национальной экономики.

Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов. Факторы экономического роста. Степень корреляции экономических и социальных показателей.

Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления. Воспроизводственный подход к управлению экономикой региона. Разработка управленческих решений и их информационное обеспечение. Определение регионального управленческого решения и основные этапы его разработки. Информационная база управленческих решений. Методы принятия управленческих решений. Интегрированная система регионального управления.

Определение регионального менеджмента. Две формы управления хозяйством региона: менеджмент функционированием и менеджмент развитием. Типы менеджмента. Основные характеристики современного мира, влияющие на управление и региональный менеджмент: глобализация, телекоммуникации, возможности компьютерной обработки данных, новые технологии, изменение роли персонала, реинжиниринг, роль фактора окружающей среды и т.д.

Сущность регионального маркетинга. Функции регионального маркетинга, его структура. Маркетинговый тип регионального менеджмента. Основные сферы и инструменты воздействия регионального маркетинга. Роль регионального маркетинга в реализации рыночных преобразований в регионе.

Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления, внешние факторы дезинтеграции. Внутренние факторы дезинтеграции. Перспективы сближения уровней развития регионов.

2.5 Вопросы государственного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Вопросы по дисциплине «Основы теории управления экономическими системами»

1. Сущность и функции управления в современных условиях хозяйствования.
2. Эволюция теорий управления, современные теории управления.
3. Этапы развития теории и практики менеджмента.
4. Научные подходы и виды управления экономическими системами (традиционный или проблемно-ориентированный, процессный, системный, ситуационный, синергетический).
5. Зависимость управления от характера и состояния экономической системы.
6. Экономические системы как объект управления.
7. Понятие, структура и классификация экономических систем по различным признакам (масштаб, сфера действия, формы собственности).
8. Основные подсистемы и элементы экономической системы как объекты управления.
9. Жизненный цикл экономической системы. Фазы развития экономической системы как объекта управления.
10. Субъекты управления экономическими системами.
11. Функции управления: сущность, объективные предпосылки и их классификация.
12. Анализ как функция управления. Анализ организации и внешней среды ее деятельности.

13. Планирование и прогнозирование в системе управления. Виды и системы планирования.
14. Подходы к прогнозированию и виды прогнозов.
15. Организация и координация как функции управления.
16. Мотивация и стимулирование как функции управления. Мотивационное управление и результативность труда.
17. Коммуникация как функция управления. Значение коммуникации в постиндустриальном обществе.
18. Контроль как функция управления. Сущность и виды контроля. Контроллинг.
19. Бенчмаркинг и современные тенденции развития контроля.
20. Организационно-правовые формы различных коммерческих и некоммерческих организаций их объединений.
21. Инновационные формы функционирования и развития организаций как объектов управления.
22. Сущность организационной структуры управления. Пути развития системы управления в новых условиях.
23. Основные методы управления, их классификация.
24. Методы и этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения.
25. Методы координации и формы регламентации управленческой деятельности.
26. Понятие и виды стиля руководства организацией. Роль лидерства и основные черты эффективного лидера.
27. Управление изменениями и нововведениями.
28. Инновационная политика государства. Национальная инновационная система.
29. Сущность инновационного менеджмента, управленческие и технологические инновации. Принципы, методы и процесс организации нововведений.
30. Понятие, принципы и виды управления качеством. Международные системы управления качеством.
31. Управление человеческими ресурсами и кадровые технологии.
32. Сущность и роль внутрифирменного планирования в системе управления предприятиями (корпорациями, отраслями, комплексами).
33. Понятие, сущность и виды информационных и коммуникационных технологий.
34. Управление формированием и развитием интеллектуального капитала; менеджмент знаний.

35. Содержание и задачи стратегического планирования на макро- и микроуровне.

36. Отечественный опыт разработки и функционирования систем качества. Стандартизация: сущность и содержание.

37. Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами.

38. Общество как социально-экономическая система. Социальная структура общества, социальные институты, их функции и взаимодействие.

39. Централизация и децентрализация в управлении.

40. Стратегические программы социально-экономического развития. Программно-целевой подход. Целевые программы развития российской экономики.

Вопросы по дисциплине «Региональная экономика»

1. Регион как предмет научного знания. Зарубежные и отечественная школы региональных экономических исследований.

2. Понятия «территория», «район», «регион» и их содержание. Экономический и социальный подходы к региону.

3. Трактовка терминов «регионоведение», «регионология», «регионалистика» и их соотношений.

4. Формы организации хозяйства региона и расселения. Типы пространственной структуры регионов.

5. Территориальное деление (районирование) страны. Типологизация регионов. Иерархии регионов.

6. Экономическое пространство. Характеристики и параметры экономического пространства. Единое экономическое пространство страны.

7. Влияние переходных процессов на региональное развитие.

8. Региональный рынок: экономическая сущность, характеристики и роль в региональном воспроизводственном процессе.

9. Система региональных рынков. Региональный потребительский рынок: экономическая сущность, структура и методы воздействия.

10. Система региональных рынков. Региональный рынок труда: структура и факторы, влияющие на состояние рынка труда.

11. Система региональных рынков. Региональный финансовый рынок: сущность, структура, проблемы региональных финансовых рынков.

12. Система региональных рынков. Региональный рынок недвижимости: функции, структура, регулирование рынка недвижимости.

13. Система региональных рынков. Региональный аграрный рынок: сегменты регионального аграрного рынка, факторы, влияющие на состояние аграрного рынка.
14. Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм.
15. Региональные (пространственные) неравенства как объект региональной экономической политики. Причины региональных неравенств.
16. Институциональные и правовые основы регулирования регионально-го развития.
17. Региональная экономическая политика: сущность, цели, инструменты.
18. Инструменты экономического регулирования, применяемые в региональной экономической политике.
19. Государственные программы регионального развития: принципы разработки, практика реализации региональных программ.
20. Территории с особым экономическим статусом. Свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технико-внедренческие зоны.
21. Направления повышения эффективности государственного регулирования регионального развития.
22. Макроэкономические характеристики региона.
23. Отраслевая структура экономики региона. Открытость экономики региона.
24. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли: теории абсолютных и сравнительных преимуществ А.Смита и Д.Рикардо.
25. Индикаторы социально-экономического развития регионов.
26. Статистическая база регионального анализа. Система региональных счетов (СРС) и система национальных счетов (СНС).
27. Моделирование в региональной экономике. Классификация (типологизация) моделей.
28. Экономический потенциал региона и его составляющие.
29. Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов.
30. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях: функции и механизм управления.
31. Воспроизводственный подход к управлению экономикой региона.
32. Влияние социально-экономической ситуации в регионе на принятие управленческих решений. Взаимодействие «центра» и региона.
33. Региональный менеджмент и формы управления хозяйством региона. Управление функционированием и управление развитием.

34. Региональный маркетинг, его цели и принципы. Роль регионального маркетинга в реализации рыночных преобразований в регионе.
35. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.
36. Проблемные регионы и программы регионального развития.
37. Развитые и депрессивные регионы.
38. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Перспективы сближения регионов.
39. Понятие «бюджетного федерализма» и его типы (модели): децентрализованный и кооперативный. Межбюджетные отношения. Межбюджетные, целевые, горизонтальные трансферты.
40. Проблемы эффективности использования факторов производства в региональной экономике: особенности и закономерности.
41. Основные направления и проблемы развитие производственной инфраструктуры региона.
42. Развитие социальной инфраструктур региона.
43. Теория экономики благосостояния. Эффективность и социальная справедливость.
44. Основные направления и проблемы развитие рыночной инфраструктур региона.
45. Типа экономического роста. Трактовка понятия точек экономического роста региональной экономики.
46. Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики.
47. Способы определения точек экономического роста. Ресурсы экономического роста региона. Измерители экономического роста на региональном уровне.
48. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.
49. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.
50. Межрегиональные экономические взаимодействия. Формирование системы взаимодействующих регионов.

2.6. Рекомендуемая литература

1. Наумов А.И. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 656 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/769974>

2. Егошина О.Л. Менеджмент: Учебник / Вырупаева Т.В., Драганчук Л.С., Егошина О.Л. - Красноярск: СФУ, 2016. - 380 с.: ISBN 978-5-7638-3434-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978596>
3. Кибанов А.Я. Управление персоналом: Магистерская программа "Управление персоналом организации" (вариативные учебные дисциплины): Уч.пос. / Кибанов А. Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура) (П) ISBN 978-5-16-006867-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509268>
4. Системный анализ в экономике: Учебник / Дрогобыцкий И.Н. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017: ISBN 978-5-238-02894-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894626>
5. Исаев Роман Александрович Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг: в 2 т. Т. 2 / Р.А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/560509>
6. Кукушкин А.А. Системный анализ в управлении: учеб. пособие / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ ИНФРА-М, 2017. — 450 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5923d5ac7ec116.40684446. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/900361>
7. Сурков Ф. А. Системный анализ и математическое моделирование сложных экологических и экономических систем. Теоретические основы и приложения: Монография / Сурков Ф.А., Селютин В.В. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2015. - 162 с.: ISBN 978-5-9275-1985-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989763>
8. Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: монография / О.Г. Тихомирова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 300 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/673. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/566590>
9. Смирнов Ю.А. Системные методы анализа и синтеза интеллектуально-адаптивного управления.: Монография / Крамаров С.О., Смирнов Ю.А., Соколов С.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 238 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01571-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556174>
10. Каштанов В.А. Теория надежности сложных систем [Электронный ресурс] / В. А. Каштанов, А. И. Медведев. - 2-е изд., перераб. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. - 608 с. - ISBN 978-5-9221-1132-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544728>

11. Яковлев В.Б. Анализ экономических систем: принципы, теория, практика. На примере сельскохозяйственного производства: Монография / Корнев Г. Н., Яковлев В. Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-006181-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548650>
12. Кован С.Е. Теория антикризисного управления социально-экономическими системами (ресурсный подход): Монография / Кован С.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006942-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557012>
13. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 446 с. ISBN 978-5-394-02734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936135>
14. Киянова Л.Д. Региональная система в условиях инновационного сценария развития: управленческий аспект: монография / Л.Д. Киянова, И.Л. Литвиненко. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: [ttp://www.znanium.com](http://www.znanium.com)]. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/22223>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556470>
15. Левчаев П.А. Инновационная модель развития экономики региона: монография / П.А. Левчаев. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 92 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org /10.12737/ monography_5919b029466f31.88743901](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5919b029466f31.88743901). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891220>
16. Брагина З.В. Методико-инструментальное обеспечение терминального управления экономикой региона: монография / З.В. Брагина, Е.Н. Туманова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 159 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_591d40eb56db23.34187285. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/895210>

3. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ, ПОРЯДКУ ЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ

3.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В государственную итоговую аттестацию входит представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с Положением о при-

суждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в научных изданиях. В соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» зарегистрирован Минюстом России 5 декабря 2017 г., регистрационный № 49121) **научно-квалификационная работа (диссертация)** оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы.

Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к диссертации включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, описание теоретико-методологических основ диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть текста диссертации подразделяется на главы и параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, отражается вклад автора в проведенное научное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов научных исследований, приводится

список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Структура научного доклада должна включать:

- обоснование актуальности темы;
- объект, предмет, гипотезу исследования;
- цель и задачи исследования;
- теоретико-методологическую базу исследования;
- эмпирическую базу проведенного исследования;
- оценку достоверности результатов исследования;
- научную новизну работы и ее практическую значимость;
- сведения об апробации результатов исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- описание структуры диссертации;
- краткое содержание глав с описанием наиболее значимых выводов.

Доклад должен быть подготовлен с помощью технических средств, программного обеспечения и сопровождаться презентацией Power Point.

Тексты научных докладов после представления на ГЭК хранятся на выпускающей кафедре. Проверка на объем заимствования научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается в соответствии локальными нормативными актами университета.

Научный доклад и подготовленная научно-квалификационная работа передается аспирантом своему научному руководителю не позднее, чем за 4 недели до установленного срока защиты научного доклада. Научный руководитель дает оценку работы и не позднее, чем за 3 недели до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, дает отзыв по работе и оглашает свое мнение на заседании кафедры. Заведующий кафедрой на заседании определяет двух рецензентов (внешнего и внутреннего) по диссертации, после чего текст работы передается для рецензирования.

Аспирант должен быть ознакомлен с отзывом научного руководителя и рецензентов не позднее, чем за 7 семь календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Допускается представление научного доклада на защиту ГЭК в случае, если отзыв научного руководителя или рецензии являются отрицательными. Обучающийся обязан подготовиться к пояснению выдвинутых замечаний научного руководителя.

Допуск к представлению научного доклада осуществляется по итогам заседания кафедры.

В ГЭК до начала представления научных докладов подаются следующие документы:

1. Научно-квалификационная работа (диссертация).
2. Текст научного доклада.
3. Отзыв научного руководителя и рецензии.

Результаты представления научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3.2. Процедура представления научного доклада

Процедура представления научного доклада включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель комиссии излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов);
- представление председателем ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы научного доклада, научного руководителя;
- научный доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыва научного руководителя и рецензий;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

Для доклада по содержанию диссертации аспиранту предоставляется не более 30 минут, для ответа на замечания научного руководителя – не более 5 минут. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. Вопросы членов комиссии и присутствующих и ответы на них – не более 10 минут. Заключительное слово аспиранта-выпускника – не более 5 минут. Общая продолжительность защиты научного доклада не должна превышать 50 минут.

Обучающийся должен излагать доклад свободно. Желательно представление графической части с помощью технических средств, с обязательным наличием раздаточных материалов.

Решение об оценке доклада принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

3.3. Критерии оценки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Оценка «отлично». Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области экономической науки. Заявленная проблема соответствует научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)», а содержание работы, представленное в докладе, раскрывает её. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование диссертации, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов исследования. Доклад отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения. Ответы на замечания и дополнительные вопросы даны исчерпывающе.

Оценка «хорошо». Обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Заявленная проблема соответствует научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)», а содержание работы, представленное в докладе, раскрывает её. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской пози-

ции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Но, вместе с тем, нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Слабо сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Доклад изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы. Ответы даны на большинство дополнительных вопросов и замечаний.

Оценка «удовлетворительно». Актуальность исследования обоснована недостаточно. Заявленная проблема в целом соответствует научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)», но содержание работы, представленное в докладе, имеет незначительные отклонения от заявленной научной отрасли. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими. Ответы на большинство дополнительных вопросов и замечаний не даны или даны с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно». Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Заявленная проблема в целом соответствует научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустрой-

ство; рекреация и туризм)», но содержание работы, представленное в докладе, не связано с заявленной научной отраслью. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основы исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. Ответы на большинство дополнительных вопросов и замечаний не даны.

3.4. Общие требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада

Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад по ней должны быть написаны автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Содержание диссертации должно отвечать требованиям научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)».

К научно-квалификационной работе (диссертации) и научному докладу по ней должна прилагаться аннотация с перечислением ключевых слов работы.

Аннотация как краткое изложение содержания диссертации включает:

- перечень ключевых слов;
- текст аннотации.

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание диссертации и включает до 10-15 слов в именительном падеже, написанных через запятую в строку прописными буквами.

Текст аннотации должен отражать тему, объект, предмет, цель и задачи исследования, методы исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, положения, выносимые на защиту.

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации), выступления на конференциях, симпозиумах и т.д.). Рекомендуемый объем введения 6 -12 страниц.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы, оформляя их отдельным пунктом с заголовком «Выводы по главе ...».

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все библиографические источники и электронные ресурсы. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003 и ГОСТ 7.82 - 2001 (с учетом последних изменений данных ГОСТов от 10.04.2018 г.). Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте диссертации рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008 (с учетом последних изменений от 10.04.2018 г.). Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте диссертации. Количество использованных источников: 120-250.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте диссертации должны быть ссылки.

Рекомендуемый объем диссертации составляет 100-150 страниц машинописного текста.

Требования к оформлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Текст печатают с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Объем научного доклада по защите научно-квалификационной работы (диссертации) определяется обучающимся совместно с научным руководителем в зависимости от темы, но не должен быть менее 45 страниц, включая титульный лист (без учета приложений).

Доклад разделяется на структурные части, согласно структурным элементам диссертации. Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной). Графики, схемы, диаграммы, таблицы и рисунки оформляются в соответствии с ГОСТ.

Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте диссертации.

4.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3 Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

4.4 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного ис-

пытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – не более, чем на 15 минут.

4.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение требований, предусмотренных п.4.5 Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МГГЭУ.

4.6 Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

5.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

5.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций обучающихся, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МГГЭУ.