

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Направление подготовки: " Психология" магистратура

Заочная форма обучения

Дисциплина: Девиантология

Вопросы к д/зачету

1. Поведение как психологическая категория.
2. Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение».
3. Социальная норма и отклоняющееся поведение.
4. Проблема классификации поведенческих отклонений.
5. Социальные факторы отклоняющегося поведения.
6. Биологическая трактовка природы и причин девиантного поведения.
7. Социологический подход к девиантному поведению.
8. Психологические аспекты отклоняющегося поведения.
9. Отклоняющееся поведение как результат научения.
10. Агрессия и агрессивное поведение.
11. Условия формирования агрессивного поведения.
12. Агрессивное поведение и делинквентность.
13. Природа противоправной агрессии.
14. Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности.
15. Проблема классификации различных форм делинквентного поведения.
16. Условия формирования делинквентного поведения. Виды групп подростков-правонарушителей.
17. Противоправная мотивация.
18. Понятие о правовом сознании.
19. Антисоциальная личность.
20. Любовь к телесериалам как разновидность зависимости.
21. Понятие «суицидальное поведение» и его структура.
22. Виды суицидов.
23. Общая характеристика суицидального поведения.
24. Возрастные особенности суицидального поведения.
25. Психологические концепции формирования суицидов
26. Суицидальная мотивация.
27. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.
28. Подходы к психопрофилактической работе.
29. Психологическая интервенция отклоняющегося поведения и ее направления.
30. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.
31. Цели и принципы поведенческой коррекции.
32. Стимулирование позитивной мотивации.
33. Методы коррекции эмоционального состояния.
34. Методы саморегуляции.
35. Методы гашения отклоняющегося поведения.
36. Методы формирования позитивного поведения.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии

Протокол № 5 __.12. 2018 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.