

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Направление подготовки: " Психолого-педагогическое образование" бакалавриат

Заочная форма обучения

Дисциплина: психология дошкольного возраста

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи дошкольной психологии
2. Стратегии и методы исследования психического развития ребенка.
3. Основные теории, объясняющие детское психическое развитие.
4. Движущие силы и факторы психического развития ребенка.
5. Периодизация психического развития в онтогенезе.
6. Характеристика периодов пренатального развития.
7. Факторы пренатального развития.
8. Ведущая деятельность младенца.
9. Младенческий возраст: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, возрастные новообразования.
10. Психология возрастных кризисов. Кризис 1 года.
11. Ранний детский возраст: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, возрастные новообразования.
12. Психология возрастных кризисов. Кризис 3 лет.
13. Дошкольный возраст: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, возрастные новообразования.
14. Теории детской игры.
15. Социальная природа ролевой игры дошкольника.
16. Развитие ролевой игры в дошкольном возрасте.
17. Виды игр и другие формы деятельности дошкольника.
18. Взаимоотношения детей в ситуации совместной игры.
19. Дифференциация детей в детском коллективе.
20. Особенности представлений о мире в дошкольном возрасте.
21. Феномен эгоцентрической речи. Преодоление эгоцентризма и развитие децентрации.
22. Развитие мышления в дошкольном возрасте. Взаимосвязь различных форм мышления ребенка.
23. Общая характеристика детского воображения.
24. Формы проявления воображения дошкольника. Виды и функции воображения дошкольника.
25. Становление личностных механизмов поведения. Развитие произвольности дошкольника.
26. Становление этических инстанций и социальных чувств в дошкольном возрасте.
27. Развитие самосознания и самооценки дошкольника
28. Психология возрастных кризисов. Кризис 7 лет.
29. Психологические новообразования дошкольного возраста и проблема готовности ребенка к школьному обучению.
30. Развитие личности детей дошкольного возраста
31. Проблема готовности ребенка к школьному обучению.
32. Новообразования дошкольного возраста и значение игры для развития психики дошкольника.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии

Протокол № 5                    \_\_.12. 2018 г.

**Заведующий кафедрой**

**Котовская С.В.**