

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Направление подготовки: " ППО" бакалавриат
Заочная форма обучения

Вопросы к зачету по дисциплине «Социальная педагогика»

1. Объект и предмет социальной педагогики.
2. Социальная педагогика в системе наук о человеке.
3. Основные характеристики социально-педагогической деятельности.
4. Основные категории социальной педагогики.
5. Исторические этапы развития социальной педагогики.
6. Особенности развития социальной педагогики как научного знания и как области практической деятельности в России.
7. Специфика профессиональной деятельности социального педагога.
8. Личностная характеристика социального педагога.
9. Профессиональная компетентность социального педагога.
10. Социум как объект изучения социальной педагогики.
11. Общая характеристика процесса социализации детей и подростков.
12. Государство как фактор стихийной и социально-контролируемой социализации. Государственная система социального воспитания.
13. Роль этноса в социализации детей и подростков.
14. Влияние региональных особенностей на социализацию детей и подростков.
15. Тип поселения и его влияние на социализацию детей и подростков. Муниципальная система социального воспитания.
16. Средства массовой коммуникации как фактор социализации.
17. Субкультура и ее роль в социализации подрастающего поколения.
18. Объединения сверстников как фактор социализации детей и подростков.
19. Роль активности самого ребенка в его социальном становлении.
20. Воспитание как социально-контролируемая социализация. Задачи социального воспитания.
21. Институты социального воспитания.
22. Принципы социального воспитания.
23. Принцип природосообразности в социальной педагогике.
24. Принцип культуросообразности в социальной педагогике.
25. Принцип гуманистической направленности воспитания в социальной педагогике.
26. Принцип коллективности социального воспитания.
27. Принцип вариативности социального воспитания.
28. Понятия методики и технологии социально-педагогической деятельности.
29. Принцип центрации социального воспитания на развитии личности.
30. Принцип диалогичности социального воспитания.
31. Принцип незавершенности воспитания.
32. Принцип дополнительности в социальной педагогике.
33. Сущность понятий «норма» и «отклонение от нормы» в социальной педагогике.
34. Роль физических отклонений от нормы ребенка в процессе его социализации.

35. Роль психических отклонений от нормы ребенка в процессе его социализации.
36. Роль педагогических отклонений от нормы ребенка в процессе его социализации.
37. Роль социальных отклонений от нормы ребенка в процессе его социализации.
38. Дети-инвалиды как объект социально-педагогической деятельности (причины и профилактика детской инвалидности).
39. Формы социальной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями.
40. Методы коррекции в работе социального педагога.
41. Роль семьи в социализации ребенка. Социализирующие функции семьи.
42. Общая характеристика воспитательного потенциала современной семьи.
43. Неблагоприятные условия семейного воспитания. Типы воспитательных ошибок.
44. Семьи группы риска как объект социально-педагогической деятельности. Причины и типы семейного неблагополучия и их влияние на социализацию ребенка.
45. Социально-педагогическая деятельность с семьями, имеющими ребенка с физическими и/или психическими отклонениями.
46. История опеки и попечительства детей в России.
47. Социально-педагогическая деятельность с приемной семьей.
48. Социально-педагогическая деятельность с учреждениями государственного попечения детей-сирот.
49. Девиации в подростковом возрасте как социально-педагогическая проблема.
50. Формы проявления девиантного поведения детей: алкоголизм, детская наркомания, детская проституция, подростковая преступность.
51. Социально-педагогическая деятельность с детьми девиантного поведения.
52. Социально-педагогическая деятельность с детьми, склонными к алкоголизму.
53. Социально-педагогическая деятельность с детьми-правонарушителями.
54. Роль религиозных организаций в социализации детей и подростков.
55. Профилактика вовлечения детей и молодежи в деструктивные религиозные объединения.
56. Социально-педагогическая деятельность в религиозных конфессиях.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии

Протокол № 5 __.12. 2018 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.